



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE BORBOREMA - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

Agente Comunitário de Saúde – Área : Conjunto Lourdes Leite

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Borborema terra amada, exuberante e adorada”.

INSTRUÇÕES:


- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMB2019 - AG. COM. DE SAUDE

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo, de modo a responder às questões de 1 a 6:

v j s G  La lDa sllsll □	
1	Os dias estão sombrios. Em todo o planeta, o ódio tem mostrado sua face mais intransigente. E ela parece
2	com a nossa! Isso é o que, de fato, assusta. O poder da morte e da destruição ao alcance da nossa mão. A um
3	<i>click</i> , a uma nota assinada por algum poderoso mandatário...
4	No centro de tudo, a Palavra.
5	Tenho visto brigas completamente desnecessárias no trânsito, homens e mulheres que dão espaço a uma
6	verdadeira entidade guerreira graças a uma ultrapassagem indevida ou a uma simples buzinação. Jovens e
7	adolescentes que se agridem pelas redes sociais. Políticos que usam o verbo para separar nações, apontar o
8	dedo para cidadãos, enaltecer guerras.
9	No centro de tudo, a Palavra.
10	Diante dos temores e terrores da nossa época – e de todas as épocas – é a palavra que define o que somos.
11	Na era da disseminação fácil, rápida e aleatória, notícias falsas podem produzir o andamento da história. Ou o
12	contrário dela. Defender uma ideia, mesmo que levemente, pode determinar sua exclusão de um grupo social
13	ou da própria família.
14	No centro de tudo, a Palavra.
15	A vida está sombria. E aquele que acha graça em uma brincadeira de criança, ou se delicia com um
16	inocente sorvete, é visto com reservas, taxado de desvairado ou desvairada, com certeza falta-lhe um parafuso.
17	No centro de tudo, a Palavra.
18	Dos livros sagrados, da interpretação do que está escrito nessas obras, sempre em nome de Deus se
19	formam milícias, exércitos, alguém em uma mesquita e atira em uma centena de pessoas. Não sem antes deixar
20	claro em vídeo o que vai em sua mente. Ao vivo. Ou um jovem escreve uma mensagem enigmática e assassina
21	seus antes colegas da sua antiga escola. Pela dor que as palavras produzem em sua alma.
22	No centro de tudo, a Palavra.
23	Os corações estão sombrios. E é preciso urgentemente que se dê uma nova ordem à ordem social. Que se
24	escancarem os risos, as canções, as histórias encantadas, as lendas... Que venham as fadas, os duendes, elfos,
25	bruxos e bruxas nos ensinarem, novamente, a razão da vida. E que isso não seja um pecado.
26	No centro de tudo, a Palavra.
27	Mas, como disse o grande escritor e dramaturgo Bertold Brecht, que fez da indignação com as sombras
28	sua bandeira:
29	“Que tempos são esses, quando falar sobre flores é quase um crime?”

(Jussara Saraíba, jornalista e contadora de histórias - Rev. Língua Portuguesa, Ed. 76)

1ª QUESTÃO

Ao refletir sobre o comportamento da sociedade na atualidade, a autora destaca o poder da **Palavra**. Significa que a ela podem ser atribuídas diferentes propriedades. Conforme o direcionamento argumentativo do texto, indique que característica da “palavra” a autora ressalta na conclusão do texto.

- | | |
|---|---|
| a) Um meio de expressão de sentimentos. | d) Um meio de representação. |
| b) Uma forma de ação. | e) Instrumento de inspiração e transformação. |
| c) Instrumento de interação. | |

2ª QUESTÃO

Considerando o trecho, a seguir, que finaliza o texto acima, avalie como verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições:

“[...] Que se escancarem os risos, as canções, as histórias encantadas, as lendas... Que venham as fadas, os duendes, elfos, bruxos e bruxas nos ensinarem, novamente, a razão da vida. E que isso não seja um pecado.

Mas, como disse o grande escritor e dramaturgo Bertold Brecht, que fez da indignação com as sombras sua bandeira:

“Que tempos são esses, quando falar sobre flores é quase um crime?”

- () O emprego do conector **mas** serve para introduzir uma ressalva, em tom irônico, dado que a autora, pressupondo o estranhamento quanto ao conteúdo das informações precedentes, já se adianta admitindo a dificuldade de mudança em tempos de tantos desencantos.
- () Todas as frases introduzidas pelo item **que** expressam o desejo da autora de uma mudança no comportamento da sociedade; trata-se de frases exclamativas, ou desiderativas, constituindo-se, pois, como marcas de subjetividade na construção do texto.
- () Ao encerrar o texto com a indagação feita pelo dramaturgo Bertold Brecht, a autora demonstra conformação com a realidade descrita e, assim, nega a possibilidade de mudança.

A sequência que responde CORRETAMENTE à questão é:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) V, F e F. | d) F, F e V. |
| b) F, V e V. | e) V, V e F. |
| c) V, F e V. | |

3ª QUESTÃO

O termo **sombrio**, apesar da variação de número nas frases: “Os dias estão sombrios”; “a vida está sombria”; “Os corações estão sombrios”, assume a mesma função sintática na estrutura oracional, que é de:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicativo do sujeito.
- c) Adjunto adverbial de modo.
- d) Objeto direto.
- e) Aposto.

4ª QUESTÃO

Nos trechos: “Jovens e adolescentes que se agridem pelas redes sociais.” (Parág. 3/L.6 e 7) e “Pela dor que as palavras produzem em sua alma.” (Parág. 9/L.21), tem-se dois adjuntos introduzidos pela preposição POR.

Assinale a alternativa que apresenta os valores semânticos desses adjuntos, respectivamente.

- a) Causa e modo.
- b) Lugar e substituição.
- c) Distribuição e causa.
- d) Meio e causa.
- e) Inclusão e assunto.

5ª QUESTÃO

Dentre os períodos abaixo elencados, assinale o único no qual o item **que** NÃO se classifica como pronome relativo:

- a) (...) Políticos que usam o verbo para separar nações, apontar o dedo para cidadãos, enaltecer guerras.
- b) (...) homens e mulheres que dão espaço a uma verdadeira entidade guerreira graças a uma ultrapassagem indevida ou a uma simples buzina.
- c) (...) Jovens e adolescentes que se agridem pelas redes sociais.
- d) Defender uma ideia, mesmo que levemente, pode determinar sua exclusão de um grupo social ou da própria família.
- e) (...) Dos livros sagrados, da interpretação do que está escrito nessas obras, sempre em nome de Deus se formam milícias, exércitos, (...).

6ª QUESTÃO

Na frase “E que **isso** não seja um pecado”, que finaliza o 11º parágrafo, o pronome **isso** caracteriza-se como:

- I- Um pronome demonstrativo com função anafórica, pois retoma o conteúdo expresso nas frases precedentes, relativo à necessidade de mudança na ordem social.
- II- Um pronome relativo que faz remissão à ideia expressa na frase precedente sobre o fato de as fadas, duendes, elfos, bruxos e bruxas nos ensinarem a razão da vida.
- III- Um elemento que tem dupla função: textual, por atuar como recurso de coesão referencial; e gramatical, por ocupar o lugar de sujeito.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

7ª QUESTÃO

A construção do texto envolve a articulação de ideias principais e secundárias (circunstanciais) – estas utilizadas com o propósito de embasar/situar aquelas. Assim, feita a leitura do texto abaixo, associe o tipo de circunstância descrito na relação de I a V e a respectiva classificação semântica exposta em uma das alternativas.

Qualificados e desempregados	
1	Em 2018, a Índia registrou o pior índice de desemprego dos últimos 45 anos. De acordo com um relatório da Secretaria Nacional de Pesquisas de Amostras, a taxa de desocupados atingiu 6,1% da população. A crise foi aprofundada pela reeleição em maio do primeiro-ministro Narendra Modi, que se elegeu pela primeira vez em 2014 prometendo criar 10 milhões de empregos. Nesse cenário, quem mais sofre são os jovens qualificados. Por lá, profissionais com pós-graduação têm duas vezes mais chance de estar desempregados do que a média do país, segundo dados da Universidade Azim Premji, em Bengaluru. Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores da Instituição entrevistaram 522 000 pessoas durante três períodos do ano passado. Uma das dificuldades encontradas pelos trabalhadores é a falta de oferta de vagas fora da economia informal, que hoje emprega cerca de 80% da população indiana. (Fragmento textual retirado da Rev. Você/Sa , junho/19)
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

I- De acordo com um relatório da Secretaria Nacional de Pesquisas de Amostras, [...].

II- [...] pela reeleição em maio do primeiro-ministro Narendra Modi, [...].

III- Por lá, [...].

IV- [...] segundo dados da Universidade Azim Premji, em Bengaluru.

V- Para chegar a essa conclusão, [...].

A alternativa que traz a CORRETA classificação semântica das informações circunstanciais é:

- | | |
|--|--|
| a) Causa; modo; tempo; conformidade; Conclusão. | d) Comparação; causa; lugar; modo; consequência. |
| b) Comparação; explicação; lugar; ordenação; explicação. | e) Explicação; modo; lugar; comprovação; finalidade. |
| c) Conformidade; causa; lugar; conformidade; finalidade. | |

Leia o texto a seguir, de modo a responder às questões 08 e 09:

Principais dúvidas sobre previdência privada	
1	A expectativa à reforma da Previdência fez crescer o interesse dos brasileiros pela previdência complementar. De acordo com um levantamento do buscador de aplicações financeiras Yubb, houve um salto de 14 vezes no volume de consultas sobre os planos privados em fevereiro deste ano na comparação com o mesmo mês do ano passado – em 2018, foram 66 000; este ano, 987 000. Aumentam as buscas e o interesse, e surgem também as dúvidas. Perguntamos a três especialistas as principais hesitações dos investidores sobre previdência privada. O economista Sérgio Dias, o consultor tributário Francisco Arrighi e a planejadora financeira Annalisa Dal Zotto responderam; PREVIDÊNCIA PRIVADA É INDICADA PARA TODO MUNDO? A previdência privada é indicada para quem não pretende viver somente com o benefício do INSS. Também é indicada para quem não recolhe INSS e para os autônomos. COM QUE IDADE DEVO COMEÇAR? O ideal é que se comece com um plano previdenciário o mais cedo possível, pois os valores acumulados serão bem maiores na época da aposentadoria. EXISTE UM VALOR MÍNIMO PARA INVESTIR NA PREVIDÊNCIA PRIVADA? O valor mínimo de investimento varia de acordo com cada instituição. Em alguns lugares, pode ser de até 1 real. (Fragmento textual retirado da Rev. Você/Sa , junho/19)
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

8ª QUESTÃO

Os termos que compõem uma oração assumem diferentes funções de acordo com a sua distribuição na estrutura oracional. Nesse sentido, avalie as proposições abaixo acerca da organização sintática.

I- As formas verbais “fez” e “crescer” não formam locução verbal, pois cada um deles tem sujeito próprio, que são, respectivamente, “A expectativa à reforma da Previdência” e “o interesse dos brasileiros pela previdência complementar”.

II- O verbo “haver” é impessoal, estando acompanhado do objeto direto “um salto de 14 vezes no volume de consultas sobre os planos privados”.

III- A forma verbal “aumentam” apresenta-se no plural porque está em relação de concordância com o sujeito “as buscas e o interesse” que vem posposto.

IV- A forma verbal “surgem” classifica-se como transitivo direto, vindo acompanhado do objeto direto “as dúvidas”.

Estão CORRETAS as proposições:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) II e III. | d) II, III e IV. |
| b) I, II e III. | e) III e IV. |
| c) II e IV. | |

9ª QUESTÃO

O texto que se apresenta como resposta à primeira dúvida é desenvolvido sob a forma de dois períodos justapostos: “(1) A previdência privada é indicada para quem não pretende viver somente com o benefício do INSS. (2) Também é indicada para quem não recolhe INSS e para os autônomos”.

Transformando a estrutura em um período composto, no qual se mantenha a relação de **adição**, por meio da correlação, tem-se como resultado:

“A previdência privada é indicada _____ para quem não pretende viver somente com o benefício do INSS _____ para quem não recolhe INSS e para os autônomos”.

Dentre as várias possibilidades de combinação expostas na sequência, assinale a que **NÃO** se adequa à orientação proposta.

- a) Não apenas/ mas.
- b) Ou / ou.
- c) Tanto/ quanto.
- d) Tanto/como.
- e) Não só/ como.

10ª QUESTÃO

Avalie como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações relativas ao texto que segue.

Troco lixo por pontos	
1	Oito milhões de toneladas de plástico são despejados nos oceanos por ano. Até 2050, os mares
2	terão mais resíduos desse material do que peixes, segundo estudo do Fórum Econômico Mundial. No
3	Brasil, a situação é especialmente preocupante: só 1,2% dos 11,3 milhões de toneladas de lixo plástico
4	geradas anualmente têm destino correto, de acordo com levantamento recente do Fórum Mundial para a
5	Natureza (WWF, na sigla em inglês). São esses números que levaram o administrador Rodrigo Jobim
6	Roessler a criar a Molécoola, startup de fidelidade ambiental que troca lixo reciclável por descontos em
7	produtos e serviços como Uber e por recargas de itens como bilhete único e celular. “Desenvolvemos um
8	modelo de negócios para aumentar o engajamento sustentável por meio de um ciclo positivo que gera
9	benefícios para todos”, diz o fundador. Funciona assim: o cliente leva itens recicláveis a uma das cinco
10	lojas-contêineres da Molécoola, que aceitam embalagens plásticas, de vidro e alumínio, bem como
11	baterias, pilhas e eletroportáteis – estes não são recolhidos em coletas seletivas. Por lá, os materiais são
12	pesados e, depois, convertidos em pontos (2 quilos de latas de alumínio correspondem a 7 600 pontos e
13	podem ser trocados por um refil de desengordurante, por exemplo). A própria loja separa, prensa, enfarda
14	e dá a destinação adequada. Em operação há um ano e dois meses, a Molécoola recuperou 160 toneladas
15	de materiais que contaminariam o meio ambiente e arregimentou 12 000 usuários no aplicativo. [...].
<small>(Fragmento retirado da Rev. Você/Sa, junho/19)</small>	

- () De acordo com o texto, a criação da startup Molécoola, que substitui lixo reciclável por descontos em produtos, foi motivada pelo fato de o Brasil despejar 8 milhões de toneladas de plástico nos oceanos por ano.
- () No período “No Brasil, a situação é especialmente preocupante: só 1,2% dos 11,3 milhões de toneladas de lixo plástico geradas anualmente têm destino correto”, seria possível empregar o conector “pois” em vez dos dois pontos (:), sem prejuízo à ideia original, de explicação.
- () Uma pequena modificação na frase: “São esses números que levaram o administrador Rodrigo Jobim Roessler a criar a Molécoola”, cujo resultado seja: “Esses números levaram o administrador Rodrigo Jobim Roessler a criar a Molécoola” não implica alteração sob o aspecto semântico, mas atenua o efeito de sentido que tem a informação sobre o real motivo da criação da startup.
- () No período: “o cliente leva itens recicláveis a uma das cinco lojas-contêineres da Molécoola, que aceitam embalagens plásticas, de vidro e alumínio”, a oração adjetiva se classifica como “restritiva”, por fazer menção apenas às cinco lojas-contêineres da Molécoola.

A sequência que responde **CORRETAMENTE** é:

- a) F, V, V e F.
- b) F, F, V e F.
- c) V, V, F e F.
- d) F, F, V e V.
- e) V, F, V e F.

Leia o texto abaixo de modo a responder às questões de 11 a 13:

NÃO COMERÁS COMO ANTES	
1	Uma nova revolução está em curso e promete transformar a indústria de alimentos e a
2	agropecuária, talvez em menos de duas décadas. Sabemos que as transformações digitais em série tiraram
3	os discos e CDs da estante e obrigaram a indústria fonográfica a reinventar-se. A indústria automotiva
4	debruça-se sobre os efeitos da sociedade uberizada e redesenha seus próximos passos com carros
5	elétricos, autônomos e drones automotivos pelo ar. A febre de aplicativos de bikes e patinetes aponta
6	para a chegada de uma nova geração decidida a desembarcar do sonho de ter um carro e do desejo de
7	dirigir. Os smart-phones não só transformaram o telefone fixo quase em enfeite, mas já obrigam até
8	potentes emissoras de televisão a repensar suas telinhas e modelos de negócio, isso para citar apenas um
9	aspecto. Testemunhamos uma série de mudanças de crenças, valores e certezas. Qual será a próxima
10	onda disruptiva? Possivelmente ela acontecerá pela boca. Ou em torno de todo o modelo que existe hoje
11	para alimentar as pessoas. Não comerás como antes. E não produzirá alimentos da mesma forma que se
12	faz hoje. Em questão de décadas, o que soa agora como um mandamento bíblico poderá fazer todo o
13	sentido.
14	É possível que a produção de tudo o que se come atualmente seja muito diferente em um futuro
15	não muito distante. O setor econômico que gira ao redor da circunferência de um prato de arroz, feijão,
16	alface, batata, tomate e carne, entre uma garfada geracional e outra, sofrerá impactos estruturais. Chegou
17	a hora de discutir o que a comida disruptiva – e toda a sua fascinante tecnologia – fará com o <i>modus</i>
18	<i>operandi</i> da indústria e da agropecuária e com a próxima etapa do agronegócio, quando a produção de
19	bifes de laboratório ganhar escala e se tornar acessível, por exemplo. Será que, nas próximas décadas, a
20	carne suculenta saboreada no almoço ainda vai depender da criação de gado para o abate, como sempre
21	funcionou no modelo tradicional da pecuária? [...] (Veja, 12/06/19)

11ª QUESTÃO

O texto acima, que trata de várias mudanças ocorridas em razão da revolução tecnológica, inicia com a menção a “uma nova revolução” em curso. De acordo com o texto, é CORRETO afirmar a respeito dessa nova mudança, que:

- I- O novo modelo de produção alimentar, fruto dos avanços do agronegócio não agradará às pessoas, que terão de alterar os hábitos alimentares.
- II- A mudança na produção de alimentos, a exemplo da carne produzida em laboratório, acarretará impactos na indústria e no agronegócio.
- III- A substituição do modelo tradicional de produzir alimentos decorre da dificuldade em criar gado para o abate.
- IV- A produção de carne cultivada em laboratório não apenas evitará o abate do gado como poderá tornar esse alimento mais acessível à população.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

12ª QUESTÃO

Observe a construção dos períodos abaixo transcritos:

- I- “(...) as transformações digitais em série tiraram os discos e CDs da estante e obrigaram a indústria fonográfica a reinventar-se”.
- II- “A indústria automotiva debruça-se sobre os efeitos da sociedade uberizada e redesenha seus próximos passos com carros elétricos, autônomos e drones automotivos pelo ar”.
- III- “Os smart-phones **não só** transformaram o telefone fixo quase em enfeite, **mas** já obrigam até potentes emissoras de televisão a repensar suas telinhas e modelos de negócio”.

Em todos os períodos citados, há duas afirmações sobre o tópico inicial, mas, em III, são empregados dois conectores para enfatizar a segunda informação. O mecanismo de construção do período empregado em III se classifica como:

- a) Coordenação com valor de adversidade.
- b) Coordenação com valor de adição.
- c) Coordenação com valor de comparação.
- d) Subordinação com valor de comparação.
- e) Subordinação com valor de consequência.

13ª QUESTÃO

O título do texto apresenta o verbo na forma imperativa, que pode dar à frase um sentido de ordem ou um conselho. Mas, no corpo do texto, ao se referir a algo que está para acontecer, muitas vezes, empregam-se palavras (advérbios ou verbos) que sinalizam dúvida, possibilidade, incerteza. Dito isso, analise as sentenças abaixo elencadas, e assinale a alternativa que, tal como o título, indica **certeza**.

- a) Chegou a hora de discutir o que a comida disruptiva – e toda a sua fascinante tecnologia – fará com o *modus operandi* da indústria e da agropecuária e com a próxima etapa do agronegócio.
- b) Possivelmente ela (a mudança) acontecerá pela boca. Ou em torno de todo o modelo que existe hoje para alimentar as pessoas.
- c) Em questão de décadas, o que soa agora como um mandamento bíblico poderá fazer todo o sentido.
- d) É possível que a produção de tudo o que se come atualmente seja muito diferente em um futuro não muito distante.
- e) Uma nova revolução está em curso e promete transformar a indústria de alimentos e a agropecuária, talvez em menos de duas décadas.

14ª QUESTÃO

Na charge abaixo exposta, tem-se exatamente a mesma estrutura oracional, mas a substituição do verbo **revelar** por **relevar** provoca uma alteração no sentido do texto, face à intenção do chargista de ressaltar o tipo de discurso do personagem em dois momentos da sua trajetória.



Charge do Duke, 23/01/19.

<[https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2124894:1548104169/CHARGE.JPG?f=3x2&w=620&Sp\\$fw=e553ee8](https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2124894:1548104169/CHARGE.JPG?f=3x2&w=620&Sp$fw=e553ee8)>

O verbo RELEVAR foi empregado no contexto da charge no sentido de:

- a) Sobressair-se, diferenciar.
- b) Dar relevo, importância.
- c) Consentir, permitir.
- d) Realçar, destacar.
- e) Desculpar, perdoar.

15ª QUESTÃO

Leia a crônica abaixo e, em seguida, analise as proposições acerca do seu conteúdo.

O padeiro Rubem Braga	
1	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e
2	abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me
3	lembro de lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De
4	resto não é bem uma greve, é um <i>lock-out</i> , greve dos patrões, que suspenderam o trabalho
5	noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido
6	conseguirão não sei bem o que do governo.
7	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim. E enquanto
8	tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando
9	vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não
10	incomodar os moradores, avisava gritando:
11	- Não é ninguém, é o padeiro!
12	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
13	“Então você não é ninguém?”
14	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas
15	vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou
16	outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e
17	ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o
18	padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...
19	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não
20	quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante.
21	Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela
22	madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela
23	oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o
24	jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.
25	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante
26	porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem
27	assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho
28	na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
29	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!”.
30	E assobiava pelas escadas.
BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.	

- I- A situação criada na crônica, de um personagem – o padeiro – não se incomodar de ser considerado “ninguém”, ou alguém sem importância, é uma forma de o cronista provocar a reflexão sobre o valor que cada pessoa/profissional tem, independentemente de o cargo simbolizar maior ou menor prestígio social.
- II- O cronista faz alusão a um diálogo entre dois personagens – o padeiro e a empregada – para esclarecer a origem da expressão “não é ninguém, é o padeiro”, com o propósito central de demonstrar que há discriminação entre pessoas de mesma classe social.
- III- A lição de humildade a que o cronista se refere não tem a ver com a negação de que o trabalho envaideça quem o realiza – tanto é que o jornalista se orgulha de ter um texto com a sua assinatura, e não diminui o trabalho do padeiro – mas com o fato de o trabalho não ser norteado pela avaliação que os outros fazem.
- IV- A identificação do cronista com o padeiro se dá porque, tal como a profissão de padeiro, a de jornalista que é de grande utilidade para a sociedade, já não tem, nos tempos modernos, tanto destaque, em virtude da ampla divulgação das notícias por meio das redes sociais.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I e IV.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Um padrão utilizado nos monitores de computadores é o RGB. Neste padrão, quais são as cores primárias?

- a) Vermelho, Verde, Azul.
- b) Amarelo, Verde, Vermelho.
- c) Preto, Amarelo, Verde.
- d) Preto, Branco, Vermelho.
- e) Ciano, Magenta, Amarelo.

17ª QUESTÃO

Uma planilha eletrônica apresenta, nas células A1, B1, C1 e D1, os valores 5, 8, 10 e 12, respectivamente. Se a célula E1 apresenta a fórmula “=A1^2*B1+C1*D1/2+1”, o valor exibido nessa célula será:

- a) 261.
- b) 200.
- c) 1261.
- d) 2000.
- e) 126.

18ª QUESTÃO

Em relação aos conhecimentos de informática, associe as colunas de acordo com sua correspondência.

- I- Editor de texto.
- II- Editor de apresentação.
- III- Planilha Eletrônica.
- IV- Navegador web.

- () Firefox.
- () LibreOffice.
- () Calc.
- () PowerPoint.

Assinale a alternativa que representa a sequência CORRETA.

- a) IV, III, I e II.
- b) I, II, III e IV.
- c) IV, III, II e I.
- d) IV, I, III e II.
- e) III, IV, II e I.

19ª QUESTÃO

Dentre as funções de um sistema operacional, indique a alternativa que NÃO corresponde a sua atribuição.

- a) Fornecer a interface entre o computador e o usuário.
- b) Facilitar, para o usuário, a interação entre o hardware e o software de um sistema computacional.
- c) Gerenciar os recursos de memória de um sistema computacional.
- d) Proporcionar a execução multitarefa em um sistema computacional.
- e) Buscar, decodificar e executar instruções em um sistema computacional.

20ª QUESTÃO

A comunicação sem fio tem se tornado cada vez mais popular. Em um sistema de transmissão sem fio, é CORRETO afirmar que

- a) existe apenas um ponto de acesso.
- b) não há ponto de acesso.
- c) múltiplos pontos de acesso estão interligados uns com os outros.
- d) é utilizado o padrão IEEE 802.3.
- e) os telefones celulares são os principais dispositivos utilizados em uma WLAN (*Wireless Local Area Network*).

21ª QUESTÃO

Em uma determinada empresa, o banco de dados com as informações de todos os funcionários, que estava armazenado em um computador, foi acessado por usuários que não tinham autorização. Esses usuários conseguiram editar as informações contidas no banco. Neste cenário, identifique qual princípio da segurança da informação que não foi violado.

- a) Disponibilidade.
- b) Confidencialidade.
- c) Integridade.
- d) Autenticidade.
- e) Propriedade.

22ª QUESTÃO

Sobre a computação em nuvem, assinale a alternativa que apresenta FALSA informação.

- a) Reduz os custos do usuário na aquisição de hardware e software.
- b) Fornece diversos serviços de computação, dentre os quais, banco de dados, servidores e softwares.
- c) O IaaS (infraestrutura como serviço) é uma categoria de serviços de computação em nuvem, responsável pela distribuição de aplicativos de software pela Internet sob demanda e, normalmente, baseado em assinaturas.
- d) O PaaS (plataforma como serviço) refere-se aos serviços de computação em nuvem que fornecem um ambiente sob demanda para desenvolvimento, teste, fornecimento e gerenciamento de aplicativos de software.
- e) Permite acesso remoto às informações.

23ª QUESTÃO

Qual das seguintes opções é um protocolo criptográfico usado para proteger uma conexão HTTP?

- a) Protocolo de transmissão de controle de fluxo (SCTP).
- b) Segurança da camada de transporte (TSL).
- c) Notificação explícita de congestionamento (ECN).
- d) Protocolo de reserva de recursos.
- e) Protocolo de recebimento de controle.

24ª QUESTÃO

Com relação aos processadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A memória cache L3 está localizada dentro do processador.
- b) Se um processador possui quatro núcleos de 2 GHz cada, sua velocidade de processamento será de 8 GHz.
- c) Um processador Core i9 possui, no máximo, 6 núcleos de processamento.
- d) Os processadores de 64 bits são capazes de acessar endereços de memória de 64 bits, o que permite endereçar, no máximo, 4 GB de memória principal RAM R/W.
- e) Pipeline é uma técnica utilizada na implementação de processadores, que permite a sobreposição temporal de diversas fases de execução das instruções.

25ª QUESTÃO

Um conceito relevante no projeto de um computador é a hierarquia de memória, sendo tradicionalmente representada por uma pirâmide. A velocidade e o custo crescem da base para o topo da pirâmide e a capacidade de armazenamento aumenta do topo para a base da pirâmide. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta tipos de memória na seguinte sequência: do topo até a base da pirâmide.

- a) Memória Principal, Memória Cache, Memória Secundária, Registradores.
- b) Memória Secundária, Memória Principal, Memória Cache, Registradores.
- c) Registradores, Memória Principal, Memória Cache, Memória Secundária.
- d) Registradores, Memória Cache, Memória Principal, Memória Secundária.
- e) Memória Principal, Memória Secundária, Memória Cache, Registradores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas, desenvolvidas por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizadas com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

(Fonte: Portaria nº 2.436 (BRASIL, 2017).

Como membro da equipe multiprofissional, é CORRETO afirmar que estão entre as competências do Agente Comunitário de Saúde:

- a) Trabalhar com adscrição de indivíduos e famílias em base geográfica definida e cadastrar todas as pessoas de sua área; Informar os usuários sobre as datas e horários de consultas e exames agendados; Estimular o vínculo entre os profissionais favorecendo o trabalho em equipe; Realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados.
- b) Trabalhar com adscrição de indivíduos e famílias em base geográfica definida e cadastrar todas as pessoas de sua área; Informar os usuários sobre as datas e horários de consultas e exames agendados; Utilizar instrumentos para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade; Desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população adscrita à UBS.
- c) Indicar a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa; Informar os usuários sobre as datas e horários de consultas e exames agendados; Realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados.
- d) Informar os usuários sobre as datas e horários de consultas e exames agendados; Trabalhar com adscrição de indivíduos e famílias em base geográfica definida e cadastrar todas as pessoas de sua área; Planejar, gerenciar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS e ACE em conjunto com os outros membros da equipe; Supervisionar as ações do técnico/auxiliar de enfermagem.
- e) Trabalhar com adscrição de indivíduos e famílias em base geográfica definida e cadastrar todas as pessoas de sua área; Executar ações de campo em projetos que visem avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças; Indicar a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa.

27ª QUESTÃO

A influenza é uma doença respiratória infecciosa de origem viral, que pode levar ao agravamento e ao óbito, especialmente nos indivíduos que apresentam fatores ou condições de risco para as complicações da infecção. Para isso, em 2019, foi lançada a 21ª Campanha Nacional de Vacinação contra a Influenza no Brasil. Fonte: Informe Técnico 21ª Campanha Nacional de Vacinação contra a Influenza. (BRASIL, 2019).

Considerando os respectivos grupos de risco participantes da campanha, a alternativa CORRETA é:

- a) Trabalhadores de saúde, povos indígenas, crianças na faixa etária de 6 meses até 5 anos 11 meses e 29 dias, gestantes e puérperas, indivíduos com 60 anos ou mais de idade, professores, adolescentes e jovens de 12 a 21 anos de idade sob medidas socioeducativas, população privada de liberdade e funcionários do sistema prisional, pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais.
- b) Povos indígenas, crianças na faixa etária de 12 meses até 5 anos 5 meses e 29 dias, gestantes a partir de 5 meses de idade gestacional, puérperas, trabalhadores de saúde, indivíduos com 50 anos ou mais de idade, adolescentes e jovens de 11 a 21 anos de idade sob medidas socioeducativas, população privada de liberdade, pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais.
- c) Trabalhadores de saúde, povos indígenas, crianças na faixa etária de 12 meses até 5 anos 11 meses e 29 dias, gestantes e puérperas, indivíduos com 60 anos ou mais de idade, adolescentes e jovens de 12 a 21 anos de idade, população privada de liberdade e funcionários do sistema prisional, pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais.
- d) Indivíduos com 60 anos ou mais de idade, trabalhadores de saúde, povos indígenas, crianças na faixa etária de 6 meses até 4 anos 11 meses e 29 dias, gestantes, professores, adolescentes e jovens de 10 a 21 anos de idade sob medidas socioeducativas, população privada de liberdade e funcionários do sistema prisional, pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais.
- e) Trabalhadores de saúde, povos indígenas, crianças na faixa etária de 18 meses 5 anos 11 meses e 29 dias, gestantes e puérperas, indivíduos com 60 anos ou mais de idade, professores, adolescentes e jovens de 12 a 21 anos de idade sob medidas socioeducativas, população privada de liberdade e funcionários do sistema prisional, pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais.

28ª QUESTÃO

A visita domiciliar é a atividade primordial no processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS) e possibilita que o ACS não entre somente no espaço físico da casa de uma família, mas em tudo o que esse espaço representa.

Fonte: (O Trabalho do Agente Comunitário de Saúde, 2009)

Analisar as afirmações abaixo relacionadas às possibilidades da visita domiciliar:

- I- Conhecer os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.
- II- Divulgar e explicar o funcionamento da unidade de saúde e quais as atividades disponíveis.
- III- Identificar as famílias que necessitam de acompanhamento mais frequente ou especial para elaborar e executar o plano de cuidados de enfermagem.
- IV- Perceber quais as orientações que as pessoas mais precisam ter para cuidar melhor da sua saúde e melhorar sua qualidade de vida.

É VERDADE o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

29ª QUESTÃO

Atividade com objetivo de identificar os casos suspeitos de tuberculose pulmonar com tosse por tempo igual ou superior a 3 semanas, para a realização do diagnóstico precoce, início oportuno do tratamento e, em consequência, interrupção da cadeia de transmissão da doença é denominada:

Fonte: (Guia de Vigilância em Saúde, 2017)

- a) Transferência dos contatos para outra unidade de saúde.
- b) Acompanhamento dos casos de tuberculose.
- c) Busca ativa de sintomáticos respiratórios.
- d) Notificação de casos novos.
- e) Planejamento das ações de prevenção.

30ª QUESTÃO

Considerando as orientações contidas na Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa, relacionadas ao uso e armazenamento de medicamentos, é FALSA a seguinte orientação:

Fonte: (Caderneta do Idoso, 2017)

- a) Ao utilizar porta-comprimidos para guardar medicamentos, deixar a quantidade somente para as 24 horas.
- b) Guardar os medicamentos suspensos ou antigos em local separado dos medicamentos em uso.
- c) Esperar o medicamento acabar para providenciar nova receita, comprá-lo ou buscá-lo na unidade de saúde.
- d) Usar regularmente os medicamentos, observando os horários prescritos.
- e) Manter os medicamentos nas embalagens originais para facilitar a identificação e o controle da validade.

31ª QUESTÃO

O puerpério é compreendido como o período que tem início imediato após o parto até a sexta semana pós-parto, podendo variar entre as mulheres. Para garantir o cuidado integral materno e neonatal, é necessário o estímulo do retorno precoce da mulher e do recém-nascido para os serviços de saúde.

Fonte: (Protocolo de Saúde das Mulheres, 2016)

A realização da visita domiciliar após o parto é recomendada no período de:

- a) Nos 14 primeiros dias após o recém-nascido ter recebido alta e em até 7 dias da alta em casos de recém-nascido de alto risco.
- b) Nos 7 primeiros dias após o recém-nascido ter recebido alta, independente da classificação de risco.
- c) Nos 7 primeiros dias após o recém-nascido ter recebido alta e em até 3 dias da alta em casos de recém-nascido de alto risco.
- d) Nos 30 primeiros dias após o recém-nascido ter recebido alta e em até 14 dias da alta em casos de recém-nascido de alto risco.
- e) Nos 14 primeiros dias após o recém-nascido ter recebido alta, independente da classificação de risco.

32ª QUESTÃO

De acordo com o Decreto Nº 7.508/2011, o SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma regionalizada e hierarquizada.

Considerando algumas definições contidas no decreto acima, associe as duas colunas com as suas respectivas definições:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 – Região de Saúde | () Conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde. |
| 2 – Portas de Entrada | () Espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde. |
| 3 – Mapa de Saúde | () Descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema. |
| 4 – Rede de Atenção à Saúde | () Serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS. |

A sequência CORRETA dessa associação é:

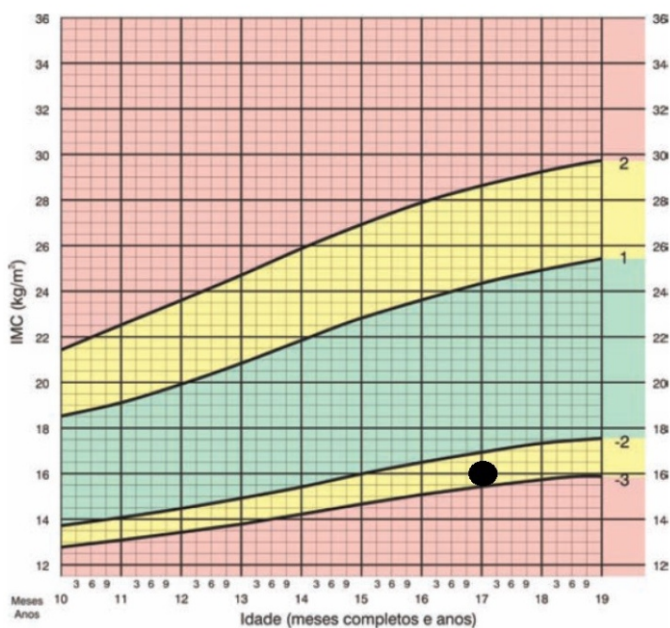
- a) 3, 1, 2 e 4.
- b) 1, 4, 2 e 3.
- c) 4, 3, 1 e 2.
- d) 4, 1, 3 e 2.
- e) 2, 1, 3 e 4.

33ª QUESTÃO

Em uma visita domiciliar realizada por um Agente Comunitário de Saúde, ao observar a Caderneta de Saúde do Adolescente, notou que o usuário de 17 anos apresentava o registro do IMC equivalente a 16 kg/m².

IMC por idade

Dos 10 aos 19 anos (escores-z)



Valores críticos Diagnóstico Nutricional	
<Escore-z +2	Obesidade
>Escore-z +1 e <Escore-z +2	Sobrepeso
>Escore-z e <Escore-z +1	Eutrofia (IMC Adequado para idade)
>Escore-z -3 e <Escore-z -2	Magreza
<Escore-z -3	Magreza Acentuada

De acordo com a interpretação do gráfico referente ao IMC por idade, para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, assinale alternativa que representa o diagnóstico nutricional CORRETO do adolescente.

- a) Eutrofia.
- b) Sobrepeso.
- c) Obesidade.
- d) Magreza.
- e) Magreza acentuada.

34ª QUESTÃO

O Agente Comunitário de Saúde em sua visita de rotina encontrou um homem de 32 anos de idade com alterações nos gânglios linfáticos, febre, dor de cabeça, perda de apetite, dor abdominal, diarreia, náuseas, vômitos e tosse seca. O usuário relatou que para se refrescar, rotineiramente costumava tomar banho no rio próximo a sua casa. (Fonte: (Guia de Vigilância em saúde, 2017). De acordo com o relato do usuário suspeita-se de um caso de:

- a) Doença de Chagas.
- b) Malária.
- c) Difteria.
- d) Varicela.
- e) Esquistossomose Mansonii.

35ª QUESTÃO

O processo inflamatório das Meningites Virais ocorre nas meninges, membranas que envolvem o cérebro e a medula espinhal, causado por vírus. (Fonte: Guia de Vigilância em saúde, 2017)

Com relação ao modo de transmissão por enterovírus, a alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) O modo predominante de transmissão é via fecal-oral, podendo ocorrer também por via respiratória.
- b) O modo predominante de transmissão ocorre pelo o contato com animais contaminados.
- c) O modo predominante de transmissão é por via respiratória, podendo também ocorrer por via sexual.
- d) O modo predominante de infecção dar-se por via sexual e fluídos corporais.
- e) O domicílio é apontado como o espaço principal de transmissão da doença.

36ª QUESTÃO

Um dos importantes cuidados que a pessoa portadora de Diabetes Mellitus deve ter é com os pés. A Abordagem educativa à pessoa com Diabetes Mellitus, independente do grau de risco, para a prevenção da ocorrência de ulcerações nos pés e/ou sua identificação precoce inclui:

Fonte: (Caderno 36 da Atenção Básica, Diabetes Mellitus, 2013).

- I- Orientar quanto ao exame diário dos pés para identificação de modificações como: mudança de cor, edema, dor, parestesias, rachaduras na pele.
- II- Incentivar caminhar descalço a fim de promover a circulação periférica.
- III- Indicar a utilização de sapatos novos por períodos prolongados.
- IV- Orientar o uso de protetor solar nos pés.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.
- e) I e IV.

37ª QUESTÃO

Apesar da queda progressiva do seu uso, o tabaco ainda gera um alto custo social e econômico para o país, somando custos diretos de assistência e indiretos por redução da produtividade com absenteísmo, aposentadoria por invalidez e morte prematura. Por outro lado, o cerceamento do seu uso traz benefícios que vão para além da redução do risco relacionado às doenças crônicas. (Fonte: Caderno 40 da Atenção Básica, O cuidado da pessoa tabagista, 2015). No que tange tais benefícios, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Parar de fumar antes dos 50 anos provoca uma redução de 50% no risco de morte por Meningite Meningocócica.
- b) O ato de parar de fumar ocasiona melhora da autoestima, do hálito, da coloração dos dentes e da vitalidade da pele.
- c) Os profissionais de saúde devem, sempre que possível, promover ações de informação, incentivo e apoio da manutenção do tabagismo.
- d) Os profissionais da AB assumem um papel de destaque nesse cenário já que, a partir da oferta de cuidado longitudinal, integral e mais próximo ao usuário, se encontram em posição privilegiada para o fortalecimento do vínculo, aumentando a necessidade de encaminhamento dos tabagistas para os serviços hospitalares de alta complexidade para ação educativa de maior impacto social.
- e) Aumento dos danos ao meio ambiente: para cada 300 cigarros produzidos uma árvore é derrubada e o filtro do cigarro leva cerca de 100 anos para ser degradado na natureza.

38ª QUESTÃO

Estima-se que, em 2015, cerca de 10,4 milhões de pessoas adoeceram por tuberculose no mundo, com 1,4 milhões de mortes pela doença. Dos casos de tuberculose, 87% encontram-se concentrados em 30 países, sendo o Brasil um deles. No Brasil, em 2015, foram notificados aproximadamente 69 mil casos novos de tuberculose, com 4,5 mil mortes. A tuberculose é a terceira causa de morte por doença infecciosa na população geral e a primeira causa de morte entre as doenças infecciosas definidas nas pessoas que vivem com HIV/aids (BRASIL, 2017) (Fonte: Cartilha para o Agente Comunitário de Saúde. Tuberculose, 2017).

No que concerne às atribuições dos Agentes Comunitários de Saúde frente à Tuberculose, analise as assertivas abaixo:

- I- Estar atento, em todos os encontros com a comunidade, aos principais sintomas da tuberculose (tosse, febre, emagrecimento e sudorese noturna), assim como divulgá-los, e fazer o encaminhamento dos casos suspeitos para a unidade de saúde.
- II- Possibilitar, conforme a rede do município, que a primeira amostra de escarro seja coletada apenas dos casos confirmados, permitindo a diminuição da transmissão e a consequente queda no número de casos, uma vez que o principal exame diagnóstico é o exame do escarro.
- III- Informar que o tratamento para TB está disponível no SUS, dura no mínimo seis meses e deve ser feito até o final para que se alcance a cura.
- IV- Orientar e encaminhar os contatos ao serviço de saúde para avaliação clínica e possível diagnóstico e tratamento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

39ª QUESTÃO

O profissional de saúde ao se deparar com um caso suspeito de Hanseníase deve se mostrar interessado no problema do paciente. Realizar um primeiro contato cordial, dar bom dia e tocar no paciente, com intuito de eliminar qualquer possibilidade de sentimento de preconceito em relação à doença. Explicar sobre a doença e os motivos pelos quais existe a possibilidade do diagnóstico de Hanseníase. Havendo a comprovação diagnóstica da patologia, o Agente Comunitário de Saúde e a equipe de saúde da Atenção Primária, a fim de descobrir casos novos de Hanseníase no domicílio, deverá:

Fonte: Guia prático sobre a Hanseníase, 2017

- a) Desconsiderar os contatos domiciliares caso sejam crianças ou idosos.
- b) Buscar casos novos de hanseníase no domicílio somente se a classificação operacional do doente for multibacilar (MB).
- c) Buscar casos novos de hanseníase no domicílio somente se houver aparecimento de sintomas nos contatos intradomiciliares.
- d) Investigar toda e qualquer pessoa que resida ou tenha residido, conviva ou tenha convivido com o doente de hanseníase, no âmbito domiciliar, nos últimos cinco (5) anos anteriores ao diagnóstico da doença, podendo ser familiar ou não. Atenção especial deve ser dada aos familiares do caso notificado, por apresentarem maior risco de adoecimento, mesmo não residindo no domicílio do caso.
- e) Desconsiderar a descoberta de novos casos, pois o paciente não representa risco à saúde de outras pessoas.

40ª QUESTÃO

O tétano acidental é uma doença universal que pode acometer homens, mulheres e crianças independente da idade, quando suscetíveis. No Brasil, tem-se observado uma redução contínua do tétano acidental. No ano de 1982 foram confirmados 2.226 casos com um coeficiente de incidência de 1,8 casos por 100.000 habitantes. Em 1992 ocorreram 1.312 casos com incidência de 0,88, redução de 58%. Em 2002 ocorreram 608 casos com incidência de 0,35 e redução de 53% em relação à década anterior (Fonte: Tétano Acidental: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. Ministério da Saúde, 2019). No que tange a sua transmissão, analise as proposições e coloque V para verdadeiro e F para falso:

- () A transmissão ocorre, geralmente, pela contaminação de um ferimento, contato hemoderivados, excretas humanas ou de animais.
- () O tétano acidental não é uma doença transmitida de pessoa a pessoa.
- () A transmissão ocorre, geralmente, pela contaminação de um ferimento da pele ou mucosa, com os esporos do bacilo.
- () A transmissão ocorre, geralmente, pela contaminação de um ferimento da pele, sexo sem camisinha, ou contato com a saliva da pessoa contaminada.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, V e F.
- b) V, V, V e V.
- c) V, V, V e F.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e V.



Universidade Estadual da Paraíba