



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACIMBA DE DENTRO - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Assessor Contábil**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Aquele que aqui demora quando vai embora chora de emoção”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMCD 2021 - ASSESSOR CONTÁBIL





# PORTUGUÊS

Leia o fragmento textual abaixo, constituído pelo primeiro e último parágrafos de um texto exposto na seção “PRIMEIRA PESSOA” (Veja - 02/06/21), e responda às questões de (1) a (3).

## “NADA COMO ESSE ABRAÇO”

Adriana Martins, mãe do bebê que sobreviveu ao ataque à creche em Santa Catarina, fala de seu alívio.

Vivi o pior dos pesadelos. Eu estava no trabalho, que fica a menos de 500 metros da creche onde Henrique estudava, quando percebi uma movimentação estranha entre meus colegas. Uns faziam ligações, outros conversavam discretamente entre si, todos muito apreensivos. Tive certeza de que algo ruim estava acontecendo, mas não fazia ideia do que enfrentaria naquele dia trágico. Foi então que avisaram que havia uma emergência na escolinha. Saí correndo em um ato instintivo, antes de receber qualquer informação ou detalhe. A entrada estava lotada e eu só escutava boatos de que um louco havia ferido a faca e matado crianças e professores. Tive uma crise incontrolável de choro, nunca senti tamanho desespero, desabei. Precisava saber onde estava o meu filho. E de repente veio a notícia: Henrique fora encaminhado para a emergência. Mas como ele estava? Vivo? Morto? Corremos para o hospital. [...]

Não consigo nem pensar em como vai ser o retorno à escola. Sua recuperação física caminha bem, mas ele ainda tem muita tosse porque o pulmão perfurado acumulou secreção. Brinca e logo fica cansado. Foi terrível ver meu filho à beira da morte de uma hora para outra. Agora, é acompanhá-lo na luta para se recuperar 100%. O dia das mães em família, após o massacre, foi um momento especial, um presente. Não sinto ódio do jovem que o atacou, só quero o justo, que seja preso. Essa experiência transformou minha percepção sobre a vida. [...]

### 1ª QUESTÃO

Avalie as proposições que abordam aspectos da organização macroestrutural do texto e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O texto se caracteriza como um depoimento e apresenta estrutura predominantemente narrativa, mesclando sequências descritivas e expositivas.
- ( ) A alternância dos tempos verbais pretérito perfeito (vivi ...) e pretérito imperfeito (eu estava ...) na narrativa se justifica para diferenciar os planos do relato e da descrição, respectivamente.
- ( ) O uso do verbo no presente em “não consigo nem pensar...” ou “Sua recuperação física caminha bem...”, entre outras passagens, sinaliza mudança de plano: de relato para comentário.

A sequência de resposta CORRETA é

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.
- e) F, F, V.

### 2ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo, com relação ao emprego de algumas formas verbais no texto, e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Em “eu só escutava boatos de que um louco **havia ferido** a faca e (**havia**) **matado** crianças e professores”, as formas verbais em destaque estão conjugadas no pretérito perfeito composto, admitindo a substituição pelas formas simples: **ferira e matara**.
- II- Na frase “**Corremos** para o hospital”, o verbo, conjugado na 1ª pessoa do plural, ilustra um caso de neutralização da desinência modo temporal, já que, quando conjugado no presente, o verbo tem a mesma forma.
- III- A frase “Henryque **fora** encaminhado para a emergência” ilustra o uso do verbo no pretérito mais-que-perfeito, sinalizando que um fato (ida ao hospital) antecede outro também no passado (chegada da mãe à escola). Nessa situação, é possível a alternância dos verbos **fora/foi**, resultando em “Henrique foi encaminhado”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

### 3ª QUESTÃO

Conforme a disposição na oração, os termos assumem diferentes funções. No período:

*“E de repente veio a notícia: Henryque fora encaminhado para a emergência”*

os constituintes (1) **“a notícia”** e (2) **“Henryque fora encaminhado para a emergência”**, funcionam, respectivamente, do ponto de vista sintático, como:

- a) Sujeito e aposto.
- b) Sujeito e objeto direto.
- c) Objeto direto e aposto.
- d) Objeto direto e complemento nominal.
- e) Objeto direto e adjunto adnominal.

**Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (4), (5) e (6), a ele relacionadas:**

#### **Brasileiros são os que mais temem violência no mundo, aponta índice**

Os brasileiros são os que mais temem a violência ao redor do globo, com 83% da população do país muito preocupada com isso, aponta o Global Peace Index 2021, que mede o nível de paz e a ausência de violência em 163 nações.

Divulgado nesta quinta-feira (17) pelo think tank independente australiano Institute for Economics and Peace (IEP), o índice mostra que, em relação ao medo da violência, o Brasil está acima da média mundial de 60%. O problema foi visto ainda como o maior risco para a própria segurança para 64% da população, à frente de questões como saúde, mesmo no ano da pandemia do coronavírus.

Apesar de ser o país que mais teme a violência, o Brasil não está entre aqueles em que a população mais passou por situações violentas nos últimos dois anos - índice que está em 40%, mais de 20 pontos atrás da Namíbia, líder nesse aspecto do ranking com 63%. "Possivelmente, isso [o medo da violência] pode estar relacionado ao nível de denúncia dos crimes e a várias pessoas se comunicando em redes sociais." Killelea também aponta que 58% dos brasileiros se sentem menos seguros do que há cinco anos. O indicador vai na contramão da tendência mundial, que aponta que 75% das pessoas dizem se sentir tão ou mais seguras do que há cinco anos.

Outro ponto em que o Brasil nada contra a corrente é a taxa de homicídios, que, apesar da pandemia, cresceu no país, enquanto 116 nações reduziram seus índices desde 2008. No primeiro semestre do ano passado, 25.712 pessoas foram mortas, número 7% maior do que o registrado no mesmo período de 2019, segundo estudo do Fórum Brasileiro de Segurança Pública, que compila estatísticas de criminalidade no país.

Esses foram alguns dos fatores que levaram o Brasil a não avançar sua posição no ranking, permanecendo com um nível de paz considerado baixo. A pesquisa, realizada entre janeiro de 2020 e março de 2021, é baseada em 23 indicadores agrupados em três domínios: segurança, militarização e conflitos contínuos. O estudo mede o nível de violência física, de armamentos e de criminalidade, excluindo terror psicológico e intimidações verbais.

No ranking geral, o Brasil permaneceu na 128ª posição, com piores em indicadores como mortes por conflitos internos e terror político e avanços em questões como impacto do terrorismo e instabilidade política. Em 2020, o país era o 126º, mas a mudança não é considerada uma queda devido a atualizações nos dados.

Já na América do Sul, o Brasil ocupa o 9º lugar, à frente apenas de Colômbia e Venezuela. Na região, o Uruguai segue como líder, apesar de ter registrado a maior piora em seus índices dentre os sul-americanos. Isso se deve, principalmente, à instabilidade política, aos protestos e aos crimes violentos. Por outro lado, a Argentina, na 3ª posição no continente, foi o país que mais avançou, com quedas nos índices de terror político e instabilidade política.

Como um todo, a América do Sul foi a segunda que mais piorou seu nível de paz, atrás apenas da América do Norte. Os EUA, que avançaram sete posições no ano passado, caíram duas no ranking geral deste ano.

Apesar de ter melhorado no indicador de impacto do terrorismo, o país norte-americano piorou nas questões de instabilidade política, conflitos internos e protestos violentos. O presidente do IEP aponta que esses fatores estão ligados à turbulenta eleição presidencial no ano passado, que culminou na invasão do Capitólio por apoiadores do ex-presidente Donald Trump no dia 6 de janeiro. Além disso, os EUA viram ainda diversas manifestações contra o racismo e a violência policial contra a população negra, que tiveram registros de violência. [...]

Pelo lado positivo, pela primeira vez desde 2015 houve melhora do índice de conflitos permanentes, com queda nas mortes em campos de batalha e também no nível e na intensidade dos combates. [...] O estudo aponta que, se por um lado os conflitos e as crises da década passada estão diminuindo, eles devem ser substituídos "por uma nova onda de tensão e incerteza como um resultado da pandemia da Covid-19 e do aumento das tensões entre muitas das principais potências".

O presidente do IEP vê três áreas como protagonistas dos problemas futuros. "Muito vai depender de quão bem o mundo vai se recuperar economicamente da Covid-19 nos próximos anos", diz. Nesse sentido, instabilidade política e protestos violentos são as principais preocupações, principalmente em países que não conseguirem se recuperar economicamente da pandemia, avalia Killelea. Além disso, a tendência de queda na militarização parece ter chegado ao fim e deve aumentar nos próximos anos.

(Folha de Pernambuco- 17/06/21)

**4ª QUESTÃO**

Com relação à organização global, o texto se caracteriza como expositivo-argumentativo, pois apresenta

- I- uma tese que situa o Brasil em relação a outros países quanto ao problema da violência (o país que tem maior temor à violência).
- II- um propósito comunicativo, que é discorrer sobre cada fator causador da violência, as consequências para a sociedade bem como as formas de enfrentamento.
- III- dados estatísticos resultantes de pesquisa realizada, comparando a situação de violência entre os países a partir de indicadores previamente estabelecidos.
- IV- depoimentos de autoridades no assunto, como forma de dar sustentação à tese, confirmando o princípio da polifonia.
- V- uma avaliação da situação relatada, sinalizando o aumento da militarização como o maior protagonista do problema da violência.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III, IV e V, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**5ª QUESTÃO**

Avalie a correspondência entre o conteúdo desenvolvido no texto e os tópicos temáticos propostos na sequência, indicando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Crescente média do Brasil no fator “medo de violência”, superando a média mundial, apesar de menos registros de situações violentas nos dois últimos anos. (Ver parágraf.: 1, 2 e 3)
- ( ) Aumento na taxa de homicídios no Brasil em contraposição a outras nações que apresentaram diminuição nesse aspecto a partir de 2008. (Ver parágrafo 4)
- ( ) Manutenção de baixo nível de paz no Brasil justificada pela piora nos indicadores “conflitos internos”, “terrorismo”, “instabilidade política”, assemelhando-se nesse ponto ao Uruguai. (Ver parágrafos 6 e 7)
- ( ) Queda no nível da paz da América do Sul como um todo atribuída ao baixo nível de paz no Brasil, em virtude da piora nos indicadores “conflitos internos” e “temor político”. (Ver parágrafos 6, 7 e 8)

A sequência CORRETA de preenchimento é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

**6ª QUESTÃO**

Nos dois períodos abaixo expostos, temos o emprego de pronomes relativos que retomam constituintes neles presentes:

- I- Apesar de ser o país que mais teme a violência, o Brasil não está entre aqueles ***em que** a população mais passou por situações violentas nos últimos dois anos* [...]
- II- Os EUA viram ainda diversas manifestações contra o racismo e a violência policial contra a população negra, ***que** tiveram registros de violência*. [...]

A **substituição** dos pronomes em I e II deve ocorrer pelas respectivas formas pronominais:

- a) nos quais – as quais.
- b) na qual – o qual.
- c) onde – cujos.
- d) onde – a qual.
- e) nos quais – a qual.

**7ª QUESTÃO**

No trecho de entrevista abaixo exposto, as lacunas devem ser preenchidas com as formas verbais devidamente flexionadas em conformidade com o tipo de sujeito com o qual cada verbo em destaque está relacionado.

**Qual o impacto da má política na economia?** Em meu livro, comparo o valor das empresas listadas na bolsa de valores nos últimos meses de 2012 e de 2017. Os anos de deterioração econômica e social levaram a uma perda de 700 bilhões de dólares. \_\_\_\_\_ (EXISTIR) muitas consequências que a gente não percebe. Não se \_\_\_\_\_ (ADOTAR) políticas públicas baseadas em evidências, \_\_\_\_\_-se (SOTERRAR) a transparência, \_\_\_\_\_-se (REFORÇAR) o clientelismo e \_\_\_\_\_-se (DESTRUIR) os valores éticos, morais e financeiros.

(Entrevista com Eduardo Mufarej, idealizador do RenovaBR, uma escola para políticos - VEJA, 02/06/21)

Indique a alternativa em que todos os verbos estão flexionados conforme as normas gramaticais.

- a) Existem; adota; soterram-se; reforça-se; destroem-se
- b) Existem; adota; soterra-se; reforça-se; destrói-se
- c) Existe; adotam; soterra-se; reforça-se; destroem-se
- d) Existe; adota; soterra-se; reforça-se; destrói-se
- e) Existem; adotam; soterra-se; reforça-se; destroem-se

**8ª QUESTÃO**

Segue abaixo o subtítulo da matéria **PORTAS ABERTAS**, exposta em *Veja* (02/06/21). Após a leitura, indique, dentre as versões sugeridas de I a IV, qual(is) delas constitui(em) paráfrase(s) CORRETAS correspondente(s).

A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital. E os brasileiros? Fora da festa ainda

- I- Enquanto a União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, os brasileiros ainda estão fora da festa.
- II- A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, porque os brasileiros estão fora da festa ainda.
- III- A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital. Os brasileiros, porém, estão fora da festa ainda.
- IV- Como a União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, os brasileiros estão ainda fora da festa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III.

**9ª QUESTÃO**

Alguns cuidados deve ter o autor ao escrever um texto, para que no processo interativo o leitor perceba o propósito comunicativo e a comunicação seja eficaz. Assim, leia a notícia abaixo, exposta na Folha de São Paulo (31/05/21), atentando para a organização das estruturas linguísticas.

**Evasão escolar é maior em estados sem aula presencial**

Fechamento prolongado deve ampliar proporção dos que deixam de estudar

Estados, que ainda continuam sem aulas presenciais, já registravam, mesmo antes da pandemia, as mais altas taxas de adolescentes fora da escola. Em todo o país, 18% dos jovens de 16 e 17 anos estavam sem estudar em 2019. No entanto, a situação já alcançava 27% no Maranhão.

Desde o início da pandemia, especialistas alertam sobre a necessidade de ações para evitar o aumento de alunos que saem da escola. A suspensão prolongada das aulas e a perda de renda das famílias são a combinação mais perigosa para afastar os jovens dos estudos.

Passados 14 meses da crise sanitária, os estados, que já tinham a maior proporção de alunos com menor condição socioeconômica e mais jovens fora da escola, ainda não reabriram suas escolas. É o que mostram os dados do Indicador de Permanência Escolar, lançado nesta segunda (31) pelo Iede (Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional). Com informações do Censo Escolar, o instituto calculou o percentual de estudantes que passaram pela escola e a abandonaram. [...]

Os dados mostram que, enquanto, no Maranhão, 27% dos jovens de 16 e 17 anos já não estavam mais na escola. Em Santa Catarina, por exemplo, a taxa é bem menor, de 10%. Para Faria, a enorme disparidade encontrada no Brasil é reflexo de um sistema educacional que não atua de forma eficaz para promover a equidade e dar suporte aos mais vulneráveis. Dos 15 estados com taxa de jovens fora da escola mais alta do que a média do país, 11 ainda não retornaram com aulas presenciais nas redes públicas. "A pandemia atinge de forma mais cruel os mais vulneráveis. Os sistemas educacionais que já tinham problemas mais complexos, como o abandono escolar, tiveram menos capacidade de reação nesse período", diz Daniel de Bonis, diretor de políticas educacionais da Fundação Lemann. [...]

**Isabela Palhares**

Avalie as afirmações a seguir, relativas à escritura do texto.

- I- O título da matéria sinaliza que a evasão escolar não se estende da mesma forma a todos os estados. Logo, a oração adjetiva no período que inicia o primeiro parágrafo tem valor restritivo, de modo que a frase deveria assim ser reescrita: "*Estados que ainda continuam sem aulas presenciais já registravam ...*".
- II- No 3º parágrafo, a informação relativa a não reabertura das escolas se refere apenas aos estados cujos alunos têm menor condição econômica e que estão fora da escola. Logo, a frase assim deveria estar escrita: "*os estados que já tinham a maior proporção de alunos com menor condição socioeconômica e mais jovens fora da escola ainda não reabriram suas escolas*".
- III- Para destacar a divergência no número de jovens fora da escola nos estados do Maranhão e Santa Catarina, o autor, no 4º parágrafo, inicia o período com a oração principal "os dados mostram que", intercalando uma outra oração para tratar do primeiro estado, usando o "enquanto" e, depois, apresente uma nova oração para tratar do segundo estado. Portanto, a escrita da frase atende às normas da escrita.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.



Após a leitura do fragmento textual abaixo, que compreende o 1º e o último parágrafos de uma matéria jornalística, responda às questões (10) e (11)

MUDANÇA DE ARES	
	Empresas de tecnologia e seus funcionários trocam altos custos da Califórnia pelos baixos impostos e pelas normas flexíveis de Texas, transformando a cara do estado (Ernesto Neves)
1	Conhecido pela mania de grandeza, por vastas reservas de petróleo e um bizarro apego a botas
2	e chapéus de caubói, o Texas sempre foi visto como um estado conservador e tradicional, a antítese
3	da moderna e progressista Califórnia. Pois agora, quem diria, estão trocando de lugar – as torres de
4	petróleo texanas convivem cada vez mais com startups e gigantes do setor de tecnologia estão de
5	mudança para lá. O movimento se acelerou na pandemia, período em que, quanto mais o
6	governador californiano Gavin Newsom decretava <i>lockdowns</i> para conter o novo coronavírus, mais
7	tomavam o rumo do liberalíssimo Texas, onde o republicano Greg Abbott fincou o pé nas fileiras
8	negacionistas de Donald Trump. Juntando a manutenção dos negócios abertos (apesar dos imensos
9	riscos) com baixos impostos e poucas regras para a atuação empresarial, está formada a conjunção
10	ideal para o Vale do Silício e arredores se transportarem, de mala, cuia e alta tecnologia, para o
11	Texas. [...]
12	Um efeito da transposição de californianos para o conservador Texas é uma nítida virada no
13	xadrez político americano. Por causa da redução da população, a Califórnia, reduto democrata,
14	perdeu uma cadeira no congresso. O republicano Texas, por outro lado, ganhou duas. Mas a
15	chegada de jovens egressos do Vale do Silício tem resultado em seguidas eleições de democratas
16	nas grandes metrópoles, como Houston, Dallas e San Antonio. Inconformados, texanos de raiz
17	cunharam um slogan que transforma o estado rival em verbo: “Não <i>californie</i> o meu Texas”. Pelo
18	andar da carruagem – que, nos filmes de faroeste, sempre faz alguma parada em uma cidade texana
19	de lá -, vai ser impossível conter a invasão.

### 10ª QUESTÃO

A unidade de sentido do texto depende da inter-relação das informações, o que pode ocorrer dentre outros mecanismos, pela retomadas de partes textuais (expressões, frases, parágrafos), processo rotulado de coesão referencial. Analise as proposições abaixo relacionadas, que explicam o uso de algumas formas gramaticais nessa função de retomada, e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) O substantivo ESTADO, no constituinte “a cara do estado”, no sub título, tem como referente o termo “Texas”
- ( ) O advérbio pronominal LÁ, na oração “gigantes do setor de tecnologia estão de mudança para lá” (Linhas 4-5), recupera o constituinte “Califórnia”.
- ( ) O constituinte “O movimento” (Linha 5) retoma de forma resumida todo o conteúdo anterior, relativo à migração das empresas de tecnologia da Califórnia para o Texas.
- ( ) O substantivo “transposição” no constituinte “Um efeito da transposição de californianos para o conservador Texas” (Linha 12) retoma por nominalização a informação precedente relativa à mudança do Vale do Silício e arredores para o Texas.
- ( ) No processo de remissão, empregam-se ora termos neutros ora avaliativos (que dão pistas de como o autor se insere no texto). No texto, “movimento”, “transposição” e “invasão”, este último referindo-se à entrada dos progressistas/democratas californianos no conservador/republicano Texas, são formas nominais neutras.

A sequência de preenchimento CORRETA é

- a) F, F, V, F, F.
- b) V, V, V, V, F.
- c) V, F, V, V, V.
- d) V, F, V, V, F.
- e) V, F, F, V, V.

### 11ª QUESTÃO

Observe o seguinte excerto textual:

O movimento se acelerou na pandemia, período em que, quanto mais o governador californiano Gavin Newsom decretava *lockdowns* para conter o novo coronavírus, mais tomavam o rumo do liberalíssimo Texas, onde o republicano Greg Abbott fincou o pé nas fileiras negacionistas de Donald Trump.

Sobre o aspecto das relações lógico-semânticas depreendidas da combinação das orações no período (ou da coesão sequencial), no trecho acima, apresentam-se afirmações/predicações em relação à pandemia, combinação de que se infere o sentido de:

- a) Consequência.
- b) Comparação com gradiência.
- c) Proporção com gradiência.
- d) Conformidade.
- e) Condição.



Após a leitura dos textos I (notícia) e II (charge) abaixo expostos e publicados na mesma data, responda às questões de (12) a (14).

### Texto I: Desmatamento da Amazônia em abril de 2021 é o maior da série histórica

Pelo segundo mês seguido, a Amazônia bateu o recorde recente de desmatamento, segundo dados do Deter, do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). Foi também o pior abril da série histórica atual, que tem início em 2015 — os dados anteriores eram menos precisos.

Em abril, os alertas de desmatamento do Deter totalizaram mais de 580 km<sup>2</sup>; de destruição na floresta, um aumento de quase 43% na devastação em relação ao mesmo mês em 2020, que registrou cerca de 406 km<sup>2</sup>; de desmate. Os números de abril deste ano ainda devem crescer, considerando que os dados de desmate apresentados vão até o dia 29.

Os meses a seguir costumam ter níveis de desmate superiores, por causa do início do período seco na floresta, que facilita a derrubada de árvores e as queimadas.

Os dados do Deter têm a função de ajudar órgãos de fiscalização ambiental em ações de combate a crimes ambientais, mas também podem ser usados para observar o avanço do desmatamento no bioma. No último ano, as taxas totais medidas pelo Deter ficaram relativamente próximas aos dados do Prodes, que dá o número consolidado de desmatamento no ano. [...]

Desde 2018, há crescimentos constantes do desmatamento na Amazônia. O processo, porém, acentuou-se sob Bolsonaro. No primeiro ano de governo do atual presidente, a devastação da floresta cresceu 34%. No segundo, 9,5%. Os valores anuais de desmate já passam dos 11 mil km<sup>2</sup>; segundo dados do Prodes, projeto também sob a responsabilidade do Inpe.

Poucas ações efetivas do governo têm sido colocadas em prática para conter a destruição. Bolsonaro e ministros do seu governo, ainda em 2019, quando o desmate e as queimadas começaram a aumentar acentuadamente, minimizaram e questionaram publicamente os dados e o órgão que os produz, o Inpe.

Ao mesmo tempo, internacionalmente há preocupação com a situação da Amazônia. Mercados estrangeiros que compram do país têm constantemente cobrado ações para conter o desmatamento.

Pesquisas e investigações já demonstraram que a pecuária é um dos principais vetores de desmatamento. O desmate — junto à pecuária — é a principal fonte de emissão de gases-estufa no Brasil. Com o mundo olhando cada vez mais atentamente para as emissões e para ferramentas de contenção delas, o Brasil, mesmo não sendo um dos grandes países emissores, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento. [...]

(FOLHA DE PERNAMBUCO, 07/05/21)

### Texto II - Charge (O Tempo, 07/05/21)



[https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2482035:1620382623/ed7dd991-d6b0-412b-b504-dd3f93dcaf6d.jpg?f=3x2&w=940&Spf\\$w=acd5aee](https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2482035:1620382623/ed7dd991-d6b0-412b-b504-dd3f93dcaf6d.jpg?f=3x2&w=940&Spf$w=acd5aee)

**12ª QUESTÃO**

Da leitura dos dois textos, depreende-se que:

- I- Há intertextualidade de conteúdo, pois, embora correspondam a gêneros distintos, abordam a mesma temática geral – imagem negativa do Brasil no quesito da preservação ambiental.
- II- Ambos os textos apresentam uma crítica em relação à postura de negligência do governo face ao desmatamento da floresta amazônica, que só tem aumentado a partir de 2018.
- III- Em termos de argumentatividade, apenas o texto I evidencia a função apelativa da linguagem, conduzindo a uma reflexão e tomada de atitude em relação ao problema abordado.
- IV- O texto II, a charge, em comparação ao texto I, não atende aos requisitos de informatividade e situacionalidade, ainda que atenda ao propósito comunicativo, que é o de tratar de forma humorada um assunto do cotidiano.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**13ª QUESTÃO**

Um texto exibe diferentes recursos de articulação oracional, dentre eles, um mecanismo é recorrente no texto I – a subordinação por meio de orações adjetivas, como ilustram os trechos abaixo enumerados.

Os meses a seguir costumam ter níveis de desmate superiores, por causa do início do período seco na floresta, **que facilita a derrubada de árvores e as queimadas (1).**

No último ano, as taxas totais medidas pelo Deter ficaram relativamente próximas aos dados do Prodes, **que dá o número consolidado de desmatamento no ano (2).**

Bolsonaro e ministros do seu governo, ainda em 2019, quando o desmate e as queimadas começaram a aumentar acentuadamente, minimizaram e questionaram publicamente os dados e o órgão **que os produz, (3)** o Inpe.

Ao mesmo tempo, internacionalmente há preocupação com a situação da Amazônia. Mercados estrangeiros **que compram do país (4)** têm constantemente cobrado ações para conter o desmatamento.

Nos trechos acima, as orações em destaque têm valor **explicativo** apenas em:

- a) (1), (2) e (4).
- b) (1) e (4).
- c) (1) e (2).
- d) (3) e (4).
- e) (2) e (3).

**14ª QUESTÃO**

A seleção dos elementos de conexão é um dos fatores determinantes para a explicitação do sentido que se quer destacar ao combinar as orações. Leia o trecho abaixo, com atenção para a relação entre a oração em destaque e a subseqüente, e, em seguida, responda ao que se pede:

“Com o mundo olhando cada vez mais atentamente para as emissões e para ferramentas de contenção delas, o Brasil, **mesmo não sendo um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.

Dentre as versões propostas abaixo, indique a que **contraria** o que é afirmado no texto.

- a) “[...] o Brasil, **por mais que não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- b) “[...] o Brasil, **enquanto não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- c) “[...] o Brasil, **apesar de não ser um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- d) “[...] o Brasil, **ainda que não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- e) “[...] o Brasil, **por ser um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.

**15ª QUESTÃO**

Após a leitura do texto abaixo, avalie as proposições com (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

**Furtos e rapinas**

As palavras perdem o seu sentido, enquanto perdem sua cor o mar e o céu azul, que haviam sido pintados pela gentileza das algas que jorraram oxigênio durante três bilhões de anos.

E a noite perde suas estrelas. Já existem placas de protesto cravadas nas grandes cidades do mundo:

*Não nos deixam ver as estrelas.*

Assinado: *As pessoas.*

E no firmamento apareceram muitas placas que clamam:

*Não nos deixam ver as pessoas.*

Assinado: *As estrelas.*

(GALEANO, Eduardo. **Bocas do tempo**. Porto Alegre, RS: L&PM POCKET, 2011)

- ( ) O texto inicia com a apresentação de fatos que ocorrem simultaneamente: *perda de sentido* das palavras, *de cor* do mar e do céu, e *das estrelas* da noite, para evidenciar prejuízos nos planos da humanidade e da natureza.
- ( ) Em “enquanto perdem sua cor o mar verde e o céu azul”, ocorre, do ponto de vista gramatical, uma inversão na ordem dos termos da oração, em que o sujeito simples vem posposto ao verbo.
- ( ) No plano global, o texto se sustenta, em um paralelo, pois não só no início, mas no corpo do texto, o autor destaca fatos simultâneos, tanto que a menção aos protestos poderia assim ser parafraseada: *já existem placas de protesto cravadas nas grandes cidades do mundo, assinadas pelas pessoas, enquanto apareceram muitas outras no firmamento, assinadas pelas estrelas.*
- ( ) Há um consenso de que a linguagem é essencialmente argumentativa, porém, por se tratar de uma crônica, em que se evidencia a função emotiva, essa força argumentativa ou a função apelativa se esvai, de modo que a denúncia contra a destruição da natureza melhor se adequa a outro gênero textual.

A seqüência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, F, V.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

A vacina contra o SARS-CoV-2 é fundamental para a resolução da pandemia de COVID-19. Analise a seguinte proposição:

“Se uma vacina foi aprovada para uso, então seus efeitos colaterais graves são raros e os leves são curtos.”

A proposição acima é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) Se uma vacina não foi aprovada para uso, então seus efeitos colaterais graves não são raros e os leves são curtos.
- b) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina são raros ou os leves são curtos, então a vacina foi aprovada para uso.
- c) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina são raros e os leves são curtos, então a vacina foi aprovada para uso.
- d) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina não são raros e os leves não são curtos, então a vacina não foi aprovada para uso.
- e) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina não são raros ou os leves não são curtos, então a vacina não foi aprovada para uso.

## 17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

p	q	$[p \rightarrow (q \wedge p)] \leftrightarrow [(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \vee q)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVVF
- b) FVFF
- c) VFVF
- d) VVVF
- e) VVFF

## 18ª QUESTÃO

Letícia é filha de Carlos e está aguardando para receber a vacina da COVID-19. A prefeitura da cidade onde eles moram estabeleceu o seguinte calendário de vacinação:

Idade	Meses em que poderá receber a vacina
70 anos ou mais	Janeiro e Fevereiro
60 a 69 anos	Março
40 a 59 anos	Abril, Maio e Junho
30 a 39 anos	Julho, Agosto e Setembro
18 a 29 anos	Outubro, Novembro e Dezembro

Sabendo que a razão das idades de Letícia e Carlos é de dois para sete e que a soma de suas idades é 81, qual o período em que Letícia poderá ser vacinada?

- a) Janeiro e Fevereiro
- b) Outubro, Novembro e Dezembro
- c) Março
- d) Abril, Maio e Junho
- e) Julho, Agosto e Setembro

## 19ª QUESTÃO

Contribuintes que enviarem a declaração do Imposto de Renda depois do prazo estarão sujeitos ao pagamento de multa e, neste caso, o pagamento da multa deve ser realizado até 30 dias após a entrega atrasada. Considere a seguinte proposição:

“Se acontecer o atraso, o pagamento das multas será aplicado com imposto de 0,33% ao dia.”

Qual das alternativas abaixo apresenta uma proposição equivalente à proposição acima?

- a) Não aconteceu o atraso ou o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- b) Aconteceu o atraso ou o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- c) Não aconteceu o atraso e o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- d) Aconteceu o atraso e o pagamento das multas não foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- e) Se o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia, então não aconteceu o atraso.





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Os princípios orçamentários são premissas a serem observadas na concepção da proposta orçamentária. A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo. Em conformidade com o Art. 2º da Lei 4.320/64, deverão ser obedecidos quais princípios?

- a) Exclusividade, do orçamento bruto e anualidade.
- b) Unidade, do equilíbrio e anualidade.
- c) Exclusividade, do equilíbrio e anualidade.
- d) Unidade, universalidade e do orçamento bruto.
- e) Unidade, universalidade e anualidade.

## 27ª QUESTÃO

Segundo o Art. 165 da Constituição Federal de 1988, entre as Leis de iniciativa do Poder Executivo está a do Plano Plurianual (PPA). Em conformidade com o § 1º desta carta a lei que instituir o PPA estabelecerá

- a) de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas corrente e de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- b) de forma regionalizada, as diretrizes, metas e prioridades da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- c) de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- d) de forma regionalizada, as diretrizes, metas e prioridades da administração pública federal para as despesas correntes e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- e) de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas correntes e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com o § 2º do Art. 165 da Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes Orçamentárias orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual. A Emenda Constitucional 102, de 2019, incluiu no § 12 qual redação?

- a) Integrará a LDO, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os 2 (dois) exercícios subsequentes, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual sem a continuidade daqueles em andamento.
- b) Integrará a LDO, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os 2 (dois) exercícios subsequentes, anexo de metas fiscais e riscos fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual sem a continuidade daqueles em andamento.
- c) Integrará a LDO, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os 2 (dois) exercícios subsequentes, anexo de metas fiscais e riscos fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual para a continuidade daqueles em andamento.
- d) Integrará a LDO, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os 2 (dois) exercícios subsequentes, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos correntes que serão alocados na lei orçamentária anual para a continuidade daqueles em andamento.
- e) Integrará a LDO, para o exercício a que se refere e, pelo menos, para os 2 (dois) exercícios subsequentes, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos para investimentos que serão alocados na lei orçamentária anual para a continuidade daqueles em andamento.

## 29ª QUESTÃO

Segundo o § 5º do Art. 165 da Constituição Federal de 1988, a Lei Orçamentária Anual (LOA) compreenderá o orçamento

- a) de investimento, o orçamento de financiamento e o orçamento da seguridade social.
- b) de investimento, o orçamento de endividamento e o orçamento da seguridade social.
- c) fiscal, o orçamento de endividamento e o orçamento da seguridade social.
- d) fiscal, o orçamento de investimento e o orçamento da seguridade social.
- e) fiscal, o orçamento de financiamento e o orçamento da seguridade social.

### 30ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo sobre as receitas públicas, em seguida, responda o que se pede.

- I- Receita Orçamentária Efetiva é aquela em que os ingressos de disponibilidade de recursos foram precedidos de registro de reconhecimento do direito e constituem obrigações correspondentes.
- II- Ingressos extraorçamentários são recursos financeiros de caráter temporário, do qual o Estado é mero agente depositário.
- III- Receitas de Capital são as provenientes tanto da realização de recursos financeiros oriundos da constituição de dívidas e da conversão, em espécie, de bens e direitos, quanto de recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado e destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, apenas.

### 31ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo sobre as despesas públicas, e, em seguida, responda o que se pede.

- I- Despesa orçamentária não efetiva é aquela que, no momento da sua realização, não reduz a situação líquida patrimonial da entidade. Constitui fato contábil permutativo.
- II- Segundo a sua natureza a despesa orçamentária classifica-se em: categoria econômica, grupo de natureza da despesa e elemento de despesa.
- III- As despesas de caráter orçamentário necessitam de recurso público previsto para sua realização e devem ser autorizados pelo Poder Legislativo, exceto quando se tratar de créditos adicionais do tipo suplementar.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

### 32ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando os aspectos gerais do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP):

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1 - Conceito       | ( ) Obrigatório para todos os órgãos e entidades da administração direta e da administração indireta dos entes da Federação, incluindo seus fundos, autarquias, inclusive especiais, fundações, e empresas estatais dependentes.  |
| 2 - Objetivo       | ( ) Distinguir os registros de natureza patrimonial, orçamentária e de controle.  |
| 3 - Conta Contábil | ( ) Expressão qualitativa e quantitativa de fatos de mesma natureza, evidenciando a composição, variação e estado do patrimônio, bem como de bens, direitos, obrigações e situações nele não compreendidas, mas que, direta ou indiretamente, possam vir a afetá-lo.  |
| 4 - Alcance        | ( ) Estrutura básica da escrituração contábil, formada por uma relação padronizada de contas contábeis, que permite o registro contábil dos atos e fatos praticados pela entidade de maneira padronizada e sistematizada, bem como a elaboração de relatórios gerenciais e demonstrações contábeis de acordo com as necessidades de informações dos usuários. |

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 3, 2, 4, 1.
- d) 4, 2, 3, 1.
- e) 2, 4, 3, 1.

### 33ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando a natureza da informação contábil do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP):

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Estrutura                          | ( ) Registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com a composição do patrimônio público e suas variações qualitativas e quantitativas. |
| 2. Natureza de Informação Patrimonial | ( ) Características próprias que as distinguem de outras contas do plano de contas.  |
| 3. Regras de Integridade do PCASP     | ( ) A natureza de informação patrimonial contempla os registros financeiros e patrimoniais.  |
| 4. Atributos da conta contábil        | ( ) O PCASP é dividido em 8 classes, sendo as contas contábeis classificadas segundo a natureza das informações.   |

A sequência CORRETA dessa associação é:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) 4, 2, 1, 3. | d) 2, 3, 4, 1. |
| b) 2, 4, 3, 1. | e) 2, 4, 1, 3. |
| c) 3, 2, 4, 1. |                |

### 34ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo sobre a Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP) e, em seguida, responda o que se pede.

- I- O aspecto orçamentário da CASP compreende o registro e a evidenciação do orçamento público, tanto quanto a sua aprovação quanto a sua execução. Os registros de natureza orçamentária são base para a elaboração do Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e dos Balanços Orçamentário e Financeiro, que representam os principais instrumentos para refletir esse aspecto.
- II- O aspecto fiscal da CASP compreende a apuração e evidenciação, por meio da contabilidade, dos indicadores estabelecidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal, dentre os quais se destacam os da despesa com pessoal, das operações de crédito e da dívida consolidada, além da apuração da disponibilidade de caixa, do resultado primário e do resultado nominal, a fim de se verificar o equilíbrio das contas públicas. O Relatório de Gestão Fiscal e o Relatório Resumido da Execução Orçamentária representam os principais instrumentos para evidenciar esse aspecto.
- III- O aspecto patrimonial da CASP compreende o registro e a evidenciação da composição patrimonial do ente público. Nesse aspecto, devem ser atendidos os princípios e as normas contábeis voltadas para o reconhecimento, mensuração e evidenciação dos ativos e passivos e de suas variações patrimoniais. O Balanço Patrimonial (BP) e a Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) representam os principais instrumentos para refletir esse aspecto.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) I e III, apenas. | d) II e III, apenas. |
| b) III, apenas.     | e) I, II e III.      |
| c) I e II, apenas.  |                      |

### 35ª QUESTÃO

Sobre as Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP), de acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP), é CORRETO afirmar que:

- a) Quando a apresentação ou a classificação de itens nas demonstrações contábeis forem modificadas, os montantes apresentados para fins comparativos não devem ser reclassificados, a menos que a reclassificação seja impraticável.
- b) As demonstrações contábeis tornam-se, muitas vezes, mais compreensíveis pela apresentação de informação em milhares ou milhões de unidades da moeda de apresentação. Esse procedimento não é aceitável, pois não é permitido nível de arredondamento na apresentação.
- c) As demonstrações contábeis no setor público devem proporcionar informação útil para subsidiar a tomada de decisão e a prestação de contas e responsabilização (accountability) da entidade quanto aos recursos que lhe foram confiados.
- d) As demonstrações contábeis devem ser apresentadas pelo menos anualmente (inclusive informação comparativa). Quando se altera a data de encerramento das demonstrações contábeis da entidade e as demonstrações contábeis são apresentadas para período mais longo ou mais curto do que um ano, a entidade não deve divulgar, além do período abrangido pelas demonstrações contábeis.
- e) A utilidade das demonstrações contábeis não é prejudicada quando não forem disponibilizadas aos usuários dentro de período razoável.

### 36ª QUESTÃO

Em conformidade com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP), que demonstrativos são exigidos para fins de apresentação das Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP)?

- a) Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Resultado Econômico, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e Notas explicativas.
- b) Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Resultado Econômico, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Notas explicativas e Informação comparativa com o período anterior.
- c) Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Notas explicativas, compreendendo a descrição sucinta das principais políticas contábeis e outras informações elucidativas e Informação comparativa com o período anterior.
- d) Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Resultado do Exercício, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Notas explicativas e Informação comparativa com o período anterior.
- e) Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Resultado Econômico, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Notas explicativas, compreendendo a descrição sucinta das principais políticas contábeis e outras informações elucidativas e Informação comparativa com o período anterior.

### 37ª QUESTÃO

O Balanço Patrimonial é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação. Assim, de modo a atender às determinações legais e às normas contábeis vigentes, em conformidade com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, o Balanço Patrimonial é composto por:

- a) Quadro principal, quadro dos ativos e passivos circulante e não circulante, quadro das contas contingentes e quadro do resultado do exercício.
- b) Quadro principal, quadro dos ativos e passivos financeiros e contingentes, quadro das contas de compensação e quadro do superávit /déficit financeiro.
- c) Quadro principal, quadro dos ativos e passivos circulante e não circulante, quadro das contas de compensação e quadro do resultado do exercício.
- d) Quadro principal, quadro dos ativos e passivos financeiros e permanentes, quadro das contas de compensação e quadro do superávit /déficit financeiro.
- e) Quadro principal, quadro dos ativos e passivos financeiros e permanentes, quadro das contas de contingentes e quadro do superávit /déficit financeiro.

### 38ª QUESTÃO

Sobre a Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP), consta no Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público que:

- a) O resultado patrimonial do período é apurado na DVP pelo confronto entre as variações patrimoniais quantitativas aumentativas e diminutivas. E, o valor apurado passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial (BP) do exercício.
- b) A DVP não tem função semelhante à Demonstração do Resultado do Exercício do setor privado, uma vez que ela não apura o resultado em termos de lucro ou prejuízo líquido do exercício.
- c) A DVP não permite a análise de como as políticas adotadas provocaram alterações no patrimônio público, considerando-se a finalidade de atender às demandas da sociedade.
- d) A DVP evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária e indicará o resultado patrimonial dos exercícios anteriores.
- e) A DVP não precisará ser acompanhada de notas explicativas, divulgando a natureza e valores dos itens relevantes que compõem as Variações Patrimoniais Aumentativas e Diminutivas.

**39ª QUESTÃO**

O Manual de Demonstrativos Fiscais (MDF) estabelece regras de harmonização a serem observadas pela Administração Pública, de forma permanente, para a elaboração do Anexo de Riscos Fiscais (ARF) e do Anexo de Metas Fiscais (AMF). A fim de dar cumprimento ao preceito da Lei de Responsabilidade Fiscal, o Anexo de Metas Fiscais deve ser composto por quais demonstrativos?

- a) Metas anuais; avaliação do cumprimento das metas fiscais do exercício atual; metas fiscais atuais comparadas com as metas fiscais fixadas no exercício anterior; evolução do patrimônio líquido; origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos; avaliação da situação financeira e atuarial do RPPS; estimativa e compensação da renúncia de receita; e a margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.
- b) Metas anuais; avaliação do cumprimento das metas fiscais do exercício anterior; metas fiscais atuais comparadas com as metas fiscais fixadas nos três exercícios anteriores; evolução do patrimônio líquido; origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos; avaliação da situação financeira e atuarial do RPPS; estimativa e compensação da renúncia de receita; e a margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.
- c) Metas anuais; avaliação do cumprimento das metas fiscais do exercício anterior; metas fiscais atuais comparadas com as metas fiscais fixadas no exercício anterior; evolução do patrimônio líquido; origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos; avaliação da situação financeira e atuarial do RPPS; estimativa e compensação da renúncia de receita; e a margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.
- d) Metas anuais; avaliação do cumprimento das metas fiscais do exercício atual; metas fiscais atuais comparadas com as metas fiscais fixadas nos três exercícios anteriores; evolução do resultado do exercício; origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos; avaliação da situação financeira e atuarial do RPPS; estimativa e compensação da renúncia de receita; e a margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.
- e) Metas anuais; avaliação do cumprimento das metas fiscais do exercício anterior; metas fiscais atuais comparadas com as metas fiscais fixadas nos três exercícios anteriores; evolução do resultado do exercício; origem e aplicação dos recursos obtidos com a depreciação de ativos; avaliação da situação financeira e atuarial do RPPS; estimativa e compensação da renúncia de receita; e a margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.

**40ª QUESTÃO**

O Demonstrativo da Dívida Consolidada Líquida compõe apenas o Relatório de Gestão Fiscal (RGF) do Poder Executivo e abrange todos os Poderes da União, dos Estados, Distrito Federal e dos Municípios. Esse demonstrativo contém informações sobre:

- a) A dívida consolidada, as deduções, a dívida consolidada líquida e o percentual apurado com base na receita corrente líquida.
- b) A dívida mobiliária, as deduções, os precatórios e o percentual apurado com base na dívida consolidada bruta.
- c) A dívida consolidada, as deduções os precatórios e o percentual apurado com base na dívida consolidada líquida.
- d) A dívida contratual, as deduções, a dívida consolidada bruta e o percentual apurado com base na receita corrente líquida.
- e) A dívida consolidada, as deduções, a dívida consolidada líquida e o percentual apurado com base na dívida consolidada bruta.

