



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACIMBA DE DENTRO - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Fonoaudiólogo**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Aquele que aqui demora quando vai embora chora de emoção”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMCD 2021 - FONOAUDIÓLOGO





# PORTUGUÊS

Leia o fragmento textual abaixo, constituído pelo primeiro e último parágrafos de um texto exposto na seção “PRIMEIRA PESSOA” (Veja - 02/06/21), e responda às questões de (1) a (3).

## “NADA COMO ESSE ABRAÇO”

Adriana Martins, mãe do bebê que sobreviveu ao ataque à creche em Santa Catarina, fala de seu alívio.

Vivi o pior dos pesadelos. Eu estava no trabalho, que fica a menos de 500 metros da creche onde Henryque estudava, quando percebi uma movimentação estranha entre meus colegas. Uns faziam ligações, outros conversavam discretamente entre si, todos muito apreensivos. Tive certeza de que algo ruim estava acontecendo, mas não fazia ideia do que enfrentaria naquele dia trágico. Foi então que avisaram que havia uma emergência na escolinha. Saí correndo em um ato instintivo, antes de receber qualquer informação ou detalhe. A entrada estava lotada e eu só escutava boatos de que um louco havia ferido a faca e matado crianças e professores. Tive uma crise incontrolável de choro, nunca senti tamanho desespero, desabei. Precisava saber onde estava o meu filho. E de repente veio a notícia: Henryque fora encaminhado para a emergência. Mas como ele estava? Vivo? Morto? Corremos para o hospital. [...]

Não consigo nem pensar em como vai ser o retorno à escola. Sua recuperação física caminha bem, mas ele ainda tem muita tosse porque o pulmão perfurado acumulou secreção. Brinca e logo fica cansado. Foi terrível ver meu filho à beira da morte de uma hora para outra. Agora, é acompanhá-lo na luta para se recuperar 100%. O dia das mães em família, após o massacre, foi um momento especial, um presente. Não sinto ódio do jovem que o atacou, só quero o justo, que seja preso. Essa experiência transformou minha percepção sobre a vida. [...]

### 1ª QUESTÃO

Avalie as proposições que abordam aspectos da organização macroestrutural do texto e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O texto se caracteriza como um depoimento e apresenta estrutura predominantemente narrativa, mesclando sequências descritivas e expositivas.
- ( ) A alternância dos tempos verbais pretérito perfeito (vivi ...) e pretérito imperfeito (eu estava ...) na narrativa se justifica para diferenciar os planos do relato e da descrição, respectivamente.
- ( ) O uso do verbo no presente em “não consigo nem pensar...” ou “Sua recuperação física caminha bem...”, entre outras passagens, sinaliza mudança de plano: de relato para comentário.

A sequência de resposta CORRETA é

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.
- e) F, F, V.

### 2ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo, com relação ao emprego de algumas formas verbais no texto, e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- Em “eu só escutava boatos de que um louco havia ferido a faca e (havia) matado crianças e professores”, as formas verbais em destaque estão conjugadas no pretérito perfeito composto, admitindo a substituição pelas formas simples: ferira e matara.
- II- Na frase “Corremos para o hospital”, o verbo, conjugado na 1ª pessoa do plural, ilustra um caso de neutralização da desinência modo temporal, já que, quando conjugado no presente, o verbo tem a mesma forma.
- III- A frase “Henryque fora encaminhado para a emergência” ilustra o uso do verbo no pretérito mais-que-perfeito, sinalizando que um fato (ida ao hospital) antecede outro também no passado (chegada da mãe à escola). Nessa situação, é possível a alternância dos verbos fora/foi, resultando em “Henrique foi encaminhado”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

### 3ª QUESTÃO

Conforme a disposição na oração, os termos assumem diferentes funções. No período:

*“E de repente veio a notícia: Henryque fora encaminhado para a emergência”*

os constituintes (1) **“a notícia”** e (2) **“Henryque fora encaminhado para a emergência”**, funcionam, respectivamente, do ponto de vista sintático, como:

- a) Sujeito e aposto.
- b) Sujeito e objeto direto.
- c) Objeto direto e aposto.
- d) Objeto direto e complemento nominal.
- e) Objeto direto e adjunto adnominal.

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões (4), (5) e (6), a ele relacionadas:

#### **Brasileiros são os que mais temem violência no mundo, aponta índice**

Os brasileiros são os que mais temem a violência ao redor do globo, com 83% da população do país muito preocupada com isso, aponta o Global Peace Index 2021, que mede o nível de paz e a ausência de violência em 163 nações.

Divulgado nesta quinta-feira (17) pelo think tank independente australiano Institute for Economics and Peace (IEP), o índice mostra que, em relação ao medo da violência, o Brasil está acima da média mundial de 60%. O problema foi visto ainda como o maior risco para a própria segurança para 64% da população, à frente de questões como saúde, mesmo no ano da pandemia do coronavírus.

Apesar de ser o país que mais teme a violência, o Brasil não está entre aqueles em que a população mais passou por situações violentas nos últimos dois anos - índice que está em 40%, mais de 20 pontos atrás da Namíbia, líder nesse aspecto do ranking com 63%. "Possivelmente, isso [o medo da violência] pode estar relacionado ao nível de denúncia dos crimes e a várias pessoas se comunicando em redes sociais." Killelea também aponta que 58% dos brasileiros se sentem menos seguros do que há cinco anos. O indicador vai na contramão da tendência mundial, que aponta que 75% das pessoas dizem se sentir tão ou mais seguras do que há cinco anos.

Outro ponto em que o Brasil nada contra a corrente é a taxa de homicídios, que, apesar da pandemia, cresceu no país, enquanto 116 nações reduziram seus índices desde 2008. No primeiro semestre do ano passado, 25.712 pessoas foram mortas, número 7% maior do que o registrado no mesmo período de 2019, segundo estudo do Fórum Brasileiro de Segurança Pública, que compila estatísticas de criminalidade no país.

Esses foram alguns dos fatores que levaram o Brasil a não avançar sua posição no ranking, permanecendo com um nível de paz considerado baixo. A pesquisa, realizada entre janeiro de 2020 e março de 2021, é baseada em 23 indicadores agrupados em três domínios: segurança, militarização e conflitos contínuos. O estudo mede o nível de violência física, de armamentos e de criminalidade, excluindo terror psicológico e intimidações verbais.

No ranking geral, o Brasil permaneceu na 128ª posição, com piores em indicadores como mortes por conflitos internos e terror político e avanços em questões como impacto do terrorismo e instabilidade política. Em 2020, o país era o 126º, mas a mudança não é considerada uma queda devido a atualizações nos dados.

Já na América do Sul, o Brasil ocupa o 9º lugar, à frente apenas de Colômbia e Venezuela. Na região, o Uruguai segue como líder, apesar de ter registrado a maior piora em seus índices dentre os sul-americanos. Isso se deve, principalmente, à instabilidade política, aos protestos e aos crimes violentos. Por outro lado, a Argentina, na 3ª posição no continente, foi o país que mais avançou, com quedas nos índices de terror político e instabilidade política.

Como um todo, a América do Sul foi a segunda que mais piorou seu nível de paz, atrás apenas da América do Norte. Os EUA, que avançaram sete posições no ano passado, caíram duas no ranking geral deste ano.

Apesar de ter melhorado no indicador de impacto do terrorismo, o país norte-americano piorou nas questões de instabilidade política, conflitos internos e protestos violentos. O presidente do IEP aponta que esses fatores estão ligados à turbulenta eleição presidencial no ano passado, que culminou na invasão do Capitólio por apoiadores do ex-presidente Donald Trump no dia 6 de janeiro. Além disso, os EUA viram ainda diversas manifestações contra o racismo e a violência policial contra a população negra, que tiveram registros de violência. [...]

Pelo lado positivo, pela primeira vez desde 2015 houve melhora do índice de conflitos permanentes, com queda nas mortes em campos de batalha e também no nível e na intensidade dos combates. [...] O estudo aponta que, se por um lado os conflitos e as crises da década passada estão diminuindo, eles devem ser substituídos "por uma nova onda de tensão e incerteza como um resultado da pandemia da Covid-19 e do aumento das tensões entre muitas das principais potências".

O presidente do IEP vê três áreas como protagonistas dos problemas futuros. "Muito vai depender de quão bem o mundo vai se recuperar economicamente da Covid-19 nos próximos anos", diz. Nesse sentido, instabilidade política e protestos violentos são as principais preocupações, principalmente em países que não conseguirem se recuperar economicamente da pandemia, avalia Killelea. Além disso, a tendência de queda na militarização parece ter chegado ao fim e deve aumentar nos próximos anos.

(Folha de Pernambuco- 17/06/21)

#### 4ª QUESTÃO

Com relação à organização global, o texto se caracteriza como expositivo-argumentativo, pois apresenta

- I- uma tese que situa o Brasil em relação a outros países quanto ao problema da violência (o país que tem maior temor à violência).
- II- um propósito comunicativo, que é discorrer sobre cada fator causador da violência, as consequências para a sociedade bem como as formas de enfrentamento.
- III- dados estatísticos resultantes de pesquisa realizada, comparando a situação de violência entre os países a partir de indicadores previamente estabelecidos.
- IV- depoimentos de autoridades no assunto, como forma de dar sustentação à tese, confirmando o princípio da polifonia.
- V- uma avaliação da situação relatada, sinalizando o aumento da militarização como o maior protagonista do problema da violência.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III, IV e V, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

#### 5ª QUESTÃO

Avalie a correspondência entre o conteúdo desenvolvido no texto e os tópicos temáticos propostos na sequência, indicando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Crescente média do Brasil no fator “medo de violência”, superando a média mundial, apesar de menos registros de situações violentas nos dois últimos anos. (Ver parágraf.: 1, 2 e 3)
- ( ) Aumento na taxa de homicídios no Brasil em contraposição a outras nações que apresentaram diminuição nesse aspecto a partir de 2008. (Ver parágrafo 4)
- ( ) Manutenção de baixo nível de paz no Brasil justificada pela piora nos indicadores “conflitos internos”, “terrorismo”, “instabilidade política”, assemelhando-se nesse ponto ao Uruguai. (Ver parágrafos 6 e 7)
- ( ) Queda no nível da paz da América do Sul como um todo atribuída ao baixo nível de paz no Brasil, em virtude da piora nos indicadores “conflitos internos” e “temor político”. (Ver parágrafos 6, 7 e 8)

A sequência CORRETA de preenchimento é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

#### 6ª QUESTÃO

Nos dois períodos abaixo expostos, temos o emprego de pronomes relativos que retomam constituintes neles presentes:

- I- Apesar de ser o país que mais teme a violência, o Brasil não está entre aqueles ***em que** a população mais passou por situações violentas nos últimos dois anos* [...]
- II- Os EUA viram ainda diversas manifestações contra o racismo e a violência policial contra a população negra, ***que** tiveram registros de violência*. [...]

A **substituição** dos pronomes em I e II deve ocorrer pelas respectivas formas pronominais:

- a) nos quais – as quais.
- b) na qual – o qual.
- c) onde – cujos.
- d) onde – a qual.
- e) nos quais – a qual.

### 7ª QUESTÃO

No trecho de entrevista abaixo exposto, as lacunas devem ser preenchidas com as formas verbais devidamente flexionadas em conformidade com o tipo de sujeito com o qual cada verbo em destaque está relacionado.

**Qual o impacto da má política na economia?** Em meu livro, comparo o valor das empresas listadas na bolsa de valores nos últimos meses de 2012 e de 2017. Os anos de deterioração econômica e social levaram a uma perda de 700 bilhões de dólares. \_\_\_\_\_ (EXISTIR) muitas consequências que a gente não percebe. Não se \_\_\_\_\_ (ADOTAR) políticas públicas baseadas em evidências, \_\_\_\_\_-se (SOTERRAR) a transparência, \_\_\_\_\_-se (REFORÇAR) o clientelismo e \_\_\_\_\_-se (DESTRUIR) os valores éticos, morais e financeiros.

(Entrevista com Eduardo Mufarej, idealizador do RenovaBR, uma escola para políticos - VEJA, 02/06/21)

Indique a alternativa em que todos os verbos estão flexionados conforme as normas gramaticais.

- a) Existem; adota; soterram-se; reforça-se; destroem-se
- b) Existem; adota; soterra-se; reforça-se; destrói-se
- c) Existe; adotam; soterra-se; reforça-se; destroem-se
- d) Existe; adota; soterra-se; reforça-se; destrói-se
- e) Existem; adotam; soterra-se; reforça-se; destroem-se

### 8ª QUESTÃO

Segue abaixo o subtítulo da matéria **PORTAS ABERTAS**, exposta em *Veja* (02/06/21). Após a leitura, indique, dentre as versões sugeridas de I a IV, qual(is) delas constitui(em) paráfrase(s) CORRETAS correspondente(s).

A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital. E os brasileiros? Fora da festa ainda

- I- Enquanto a União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, os brasileiros ainda estão fora da festa.
- II- A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, porque os brasileiros estão fora da festa ainda.
- III- A União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital. Os brasileiros, porém, estão fora da festa ainda.
- IV- Como a União Europeia põe ordem na vacinação, diminui o contágio e já aceita turistas “seguros”, incentivando uma indústria vital, os brasileiros estão ainda fora da festa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III.

## 9ª QUESTÃO

Alguns cuidados deve ter o autor ao escrever um texto, para que no processo interativo o leitor perceba o propósito comunicativo e a comunicação seja eficaz. Assim, leia a notícia abaixo, exposta na Folha de São Paulo (31/05/21), atentando para a organização das estruturas linguísticas.

### Evasão escolar é maior em estados sem aula presencial

Fechamento prolongado deve ampliar proporção dos que deixam de estudar

Estados, que ainda continuam sem aulas presenciais, já registravam, mesmo antes da pandemia, as mais altas taxas de adolescentes fora da escola. Em todo o país, 18% dos jovens de 16 e 17 anos estavam sem estudar em 2019. No entanto, a situação já alcançava 27% no Maranhão.

Desde o início da pandemia, especialistas alertam sobre a necessidade de ações para evitar o aumento de alunos que saem da escola. A suspensão prolongada das aulas e a perda de renda das famílias são a combinação mais perigosa para afastar os jovens dos estudos.

Passados 14 meses da crise sanitária, os estados, que já tinham a maior proporção de alunos com menor condição socioeconômica e mais jovens fora da escola, ainda não reabriram suas escolas. É o que mostram os dados do Indicador de Permanência Escolar, lançado nesta segunda (31) pelo Iede (Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional). Com informações do Censo Escolar, o instituto calculou o percentual de estudantes que passaram pela escola e a abandonaram. [...]

Os dados mostram que, enquanto, no Maranhão, 27% dos jovens de 16 e 17 anos já não estavam mais na escola. Em Santa Catarina, por exemplo, a taxa é bem menor, de 10%. Para Faria, a enorme disparidade encontrada no Brasil é reflexo de um sistema educacional que não atua de forma eficaz para promover a equidade e dar suporte aos mais vulneráveis. Dos 15 estados com taxa de jovens fora da escola mais alta do que a média do país, 11 ainda não retornaram com aulas presenciais nas redes públicas. "A pandemia atinge de forma mais cruel os mais vulneráveis. Os sistemas educacionais que já tinham problemas mais complexos, como o abandono escolar, tiveram menos capacidade de reação nesse período", diz Daniel de Bonis, diretor de políticas educacionais da Fundação Lemann. [...]

### Isabela Palhares

Avalie as afirmações a seguir, relativas à escritura do texto.

- I- O título da matéria sinaliza que a evasão escolar não se estende da mesma forma a todos os estados. Logo, a oração adjetiva no período que inicia o primeiro parágrafo tem valor restritivo, de modo que a frase deveria assim ser reescrita: *“Estados que ainda continuam sem aulas presenciais já registravam...”*.
- II- No 3º parágrafo, a informação relativa a não reabertura das escolas se refere apenas aos estados cujos alunos têm menor condição econômica e que estão fora da escola. Logo, a frase assim deveria estar escrita: *“os estados que já tinham a maior proporção de alunos com menor condição socioeconômica e mais jovens fora da escola ainda não reabriram suas escolas”*.
- III- Para destacar a divergência no número de jovens fora da escola nos estados do Maranhão e Santa Catarina, o autor, no 4º parágrafo, inicia o período com a oração principal “os dados mostram que”, intercalando uma outra oração para tratar do primeiro estado, usando o “enquanto” e, depois, apresente uma nova oração para tratar do segundo estado. Portanto, a escrita da frase atende às normas da escrita.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.



Após a leitura do fragmento textual abaixo, que compreende o 1º e o último parágrafos de uma matéria jornalística, responda às questões (10) e (11)

MUDANÇA DE ARES	
	Empresas de tecnologia e seus funcionários trocam altos custos da Califórnia pelos baixos impostos e pelas normas flexíveis de Texas, transformando a cara do estado (Ernesto Neves)
1	Conhecido pela mania de grandeza, por vastas reservas de petróleo e um bizarro apego a botas
2	e chapéus de caubói, o Texas sempre foi visto como um estado conservador e tradicional, a antítese
3	da moderna e progressista Califórnia. Pois agora, quem diria, estão trocando de lugar – as torres de
4	petróleo texanas convivem cada vez mais com startups e gigantes do setor de tecnologia estão de
5	mudança para lá. O movimento se acelerou na pandemia, período em que, quanto mais o
6	governador californiano Gavin Newsom decretava <i>lockdowns</i> para conter o novo coronavírus, mais
7	tomavam o rumo do liberalíssimo Texas, onde o republicano Greg Abbott fincou o pé nas fileiras
8	negacionistas de Donald Trump. Juntando a manutenção dos negócios abertos (apesar dos imensos
9	riscos) com baixos impostos e poucas regras para a atuação empresarial, está formada a conjunção
10	ideal para o Vale do Silício e arredores se transportarem, de mala, cuia e alta tecnologia, para o
11	Texas. [...]
12	Um efeito da transposição de californianos para o conservador Texas é uma nítida virada no
13	xadrez política americano. Por causa da redução da população, a Califórnia, reduto democrata,
14	perdeu uma cadeira no congresso. O republicano Texas, por outro lado, ganhou duas. Mas a
15	chegada de jovens egressos do Vale do Silício tem resultado em seguidas eleições de democratas
16	nas grandes metrópoles, como Houston, Dallas e San Antonio. Inconformados, texanos de raiz
17	cunharam um slogan que transforma o estado rival em verbo: “Não <i>californie</i> o meu Texas”. Pelo
18	andar da carruagem – que, nos filmes de faroeste, sempre faz alguma parada em uma cidade texana
19	de lá -, vai ser impossível conter a invasão.

### 10ª QUESTÃO

A unidade de sentido do texto depende da inter-relação das informações, o que pode ocorrer dentre outros mecanismos, pela retomadas de partes textuais (expressões, frases, parágrafos), processo rotulado de coesão referencial. Analise as proposições abaixo relacionadas, que explicam o uso de algumas formas gramaticais nessa função de retomada, e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) O substantivo ESTADO, no constituinte “a cara do estado”, no sub título, tem como referente o termo “Texas”
- ( ) O advérbio pronominal LÁ, na oração “gigantes do setor de tecnologia estão de mudança para lá” (Linhas 4-5), recupera o constituinte “Califórnia”.
- ( ) O constituinte “O movimento” (Linha 5) retoma de forma resumida todo o conteúdo anterior, relativo à migração das empresas de tecnologia da Califórnia para o Texas.
- ( ) O substantivo “transposição” no constituinte “Um efeito da transposição de californianos para o conservador Texas” (Linha 12) retoma por nominalização a informação precedente relativa à mudança do Vale do Silício e arredores para o Texas.
- ( ) No processo de remissão, empregam-se ora termos neutros ora avaliativos (que dão pistas de como o autor se insere no texto). No texto, “movimento”, “transposição” e “invasão”, este último referindo-se à entrada dos progressistas/democratas californianos no conservador/republicano Texas, são formas nominais neutras.

A sequência de preenchimento CORRETA é

- a) F, F, V, F, F.
- b) V, V, V, V, F.
- c) V, F, V, V, V.
- d) V, F, V, V, F.
- e) V, F, F, V, V.

### 11ª QUESTÃO

Observe o seguinte excerto textual:

O movimento se acelerou na pandemia, período em que, quanto mais o governador californiano Gavin Newsom decretava *lockdowns* para conter o novo coronavírus, mais tomavam o rumo do liberalíssimo Texas, onde o republicano Greg Abbott fincou o pé nas fileiras negacionistas de Donald Trump.

Sobre o aspecto das relações lógico-semânticas depreendidas da combinação das orações no período (ou da coesão sequencial), no trecho acima, apresentam-se afirmações/predicações em relação à pandemia, combinação de que se infere o sentido de:

- a) Consequência.
- b) Comparação com gradiência.
- c) Proporção com gradiência.
- d) Conformidade.
- e) Condição.



Após a leitura dos textos I (notícia) e II (charge) abaixo expostos e publicados na mesma data, responda às questões de (12) a (14).

### Texto I: Desmatamento da Amazônia em abril de 2021 é o maior da série histórica

Pelo segundo mês seguido, a Amazônia bateu o recorde recente de desmatamento, segundo dados do Deter, do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). Foi também o pior abril da série histórica atual, que tem início em 2015 — os dados anteriores eram menos precisos.

Em abril, os alertas de desmatamento do Deter totalizaram mais de 580 km<sup>2</sup>; de destruição na floresta, um aumento de quase 43% na devastação em relação ao mesmo mês em 2020, que registrou cerca de 406 km<sup>2</sup>; de desmate. Os números de abril deste ano ainda devem crescer, considerando que os dados de desmate apresentados vão até o dia 29.

Os meses a seguir costumam ter níveis de desmate superiores, por causa do início do período seco na floresta, que facilita a derrubada de árvores e as queimadas.

Os dados do Deter têm a função de ajudar órgãos de fiscalização ambiental em ações de combate a crimes ambientais, mas também podem ser usados para observar o avanço do desmatamento no bioma. No último ano, as taxas totais medidas pelo Deter ficaram relativamente próximas aos dados do Prodes, que dá o número consolidado de desmatamento no ano. [...]

Desde 2018, há crescimentos constantes do desmatamento na Amazônia. O processo, porém, acentuou-se sob Bolsonaro. No primeiro ano de governo do atual presidente, a devastação da floresta cresceu 34%. No segundo, 9,5%. Os valores anuais de desmate já passam dos 11 mil km<sup>2</sup>; segundo dados do Prodes, projeto também sob a responsabilidade do Inpe.

Poucas ações efetivas do governo têm sido colocadas em prática para conter a destruição. Bolsonaro e ministros do seu governo, ainda em 2019, quando o desmate e as queimadas começaram a aumentar acentuadamente, minimizaram e questionaram publicamente os dados e o órgão que os produz, o Inpe.

Ao mesmo tempo, internacionalmente há preocupação com a situação da Amazônia. Mercados estrangeiros que compram do país têm constantemente cobrado ações para conter o desmatamento.

Pesquisas e investigações já demonstraram que a pecuária é um dos principais vetores de desmatamento. O desmate — junto à pecuária — é a principal fonte de emissão de gases-estufa no Brasil. Com o mundo olhando cada vez mais atentamente para as emissões e para ferramentas de contenção delas, o Brasil, mesmo não sendo um dos grandes países emissores, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento. [...]

(FOLHA DE PERNAMBUCO, 07/05/21)

### Texto II - Charge (O Tempo, 07/05/21)



[https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2482035:1620382623/ed7dd991-d6b0-412b-b504-dd3f93dcaf6d.jpg?f=3x2&w=940&Spf\\$w=acd5aee](https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2482035:1620382623/ed7dd991-d6b0-412b-b504-dd3f93dcaf6d.jpg?f=3x2&w=940&Spf$w=acd5aee)

## 12ª QUESTÃO

Da leitura dos dois textos, depreende-se que:

- I- Há intertextualidade de conteúdo, pois, embora correspondam a gêneros distintos, abordam a mesma temática geral – imagem negativa do Brasil no quesito da preservação ambiental.
- II- Ambos os textos apresentam uma crítica em relação à postura de negligência do governo face ao desmatamento da floresta amazônica, que só tem aumentado a partir de 2018.
- III- Em termos de argumentatividade, apenas o texto I evidencia a função apelativa da linguagem, conduzindo a uma reflexão e tomada de atitude em relação ao problema abordado.
- IV- O texto II, a charge, em comparação ao texto I, não atende aos requisitos de informatividade e situacionalidade, ainda que atenda ao propósito comunicativo, que é o de tratar de forma humorada um assunto do cotidiano.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 13ª QUESTÃO

Um texto exibe diferentes recursos de articulação oracional, dentre eles, um mecanismo é recorrente no texto I – a subordinação por meio de orações adjetivas, como ilustram os trechos abaixo enumerados.

Os meses a seguir costumam ter níveis de desmate superiores, por causa do início do período seco na floresta, **que facilita a derrubada de árvores e as queimadas (1).**

No último ano, as taxas totais medidas pelo Deter ficaram relativamente próximas aos dados do Prodes, **que dá o número consolidado de desmatamento no ano (2).**

Bolsonaro e ministros do seu governo, ainda em 2019, quando o desmate e as queimadas começaram a aumentar acentuadamente, minimizaram e questionaram publicamente os dados e o órgão **que os produz, (3)** o Inpe.

Ao mesmo tempo, internacionalmente há preocupação com a situação da Amazônia. Mercados estrangeiros **que compram do país (4)** têm constantemente cobrado ações para conter o desmatamento.

Nos trechos acima, as orações em destaque têm valor **explicativo** apenas em:

- a) (1), (2) e (4).
- b) (1) e (4).
- c) (1) e (2).
- d) (3) e (4).
- e) (2) e (3).

#### 14ª QUESTÃO

A seleção dos elementos de conexão é um dos fatores determinantes para a explicitação do sentido que se quer destacar ao combinar as orações. Leia o trecho abaixo, com atenção para a relação entre a oração em destaque e a subseqüente, e, em seguida, responda ao que se pede:

“Com o mundo olhando cada vez mais atentamente para as emissões e para ferramentas de contenção delas, o Brasil, **mesmo não sendo um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.

Dentre as versões propostas abaixo, indique a que **contraria** o que é afirmado no texto.

- a) “[...] o Brasil, **por mais que não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- b) “[...] o Brasil, **enquanto não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- c) “[...] o Brasil, **apesar de não ser um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- d) “[...] o Brasil, **ainda que não seja um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.
- e) “[...] o Brasil, **por ser um dos grandes países emissores**, já começou a sofrer financeiramente por causa do desmatamento”.

#### 15ª QUESTÃO

Após a leitura do texto abaixo, avalie as proposições com (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

##### Furtos e rapinas

As palavras perdem o seu sentido, enquanto perdem sua cor o mar e o céu azul, que haviam sido pintados pela gentileza das algas que jorraram oxigênio durante três bilhões de anos.

E a noite perde suas estrelas. Já existem placas de protesto cravadas nas grandes cidades do mundo:

*Não nos deixam ver as estrelas.*

Assinado: *As pessoas.*

E no firmamento apareceram muitas placas que clamam:

*Não nos deixam ver as pessoas.*

Assinado: *As estrelas.*

(GALEANO, Eduardo. **Bocas do tempo**. Porto Alegre, RS: L&PM POCKET, 2011)

- ( ) O texto inicia com a apresentação de fatos que ocorrem simultaneamente: *perda de sentido* das palavras, *de cor* do mar e do céu, e *das estrelas* da noite, para evidenciar prejuízos nos planos da humanidade e da natureza.
- ( ) Em “enquanto perdem sua cor o mar verde e o céu azul”, ocorre, do ponto de vista gramatical, uma inversão na ordem dos termos da oração, em que o sujeito simples vem posposto ao verbo.
- ( ) No plano global, o texto se sustenta, em um paralelo, pois não só no início, mas no corpo do texto, o autor destaca fatos simultâneos, tanto que a menção aos protestos poderia assim ser parafraseada: *já existem placas de protesto cravadas nas grandes cidades do mundo, assinadas pelas pessoas, enquanto apareceram muitas outras no firmamento, assinadas pelas estrelas.*
- ( ) Há um consenso de que a linguagem é essencialmente argumentativa, porém, por se tratar de uma crônica, em que se evidencia a função emotiva, essa força argumentativa ou a função apelativa se esvai, de modo que a denúncia contra a destruição da natureza melhor se adequa a outro gênero textual.

A seqüência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, F, V.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

A vacina contra o SARS-CoV-2 é fundamental para a resolução da pandemia de COVID-19. Analise a seguinte proposição:

“Se uma vacina foi aprovada para uso, então seus efeitos colaterais graves são raros e os leves são curtos.”

A proposição acima é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) Se uma vacina não foi aprovada para uso, então seus efeitos colaterais graves não são raros e os leves são curtos.
- b) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina são raros ou os leves são curtos, então a vacina foi aprovada para uso.
- c) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina são raros e os leves são curtos, então a vacina foi aprovada para uso.
- d) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina não são raros e os leves não são curtos, então a vacina não foi aprovada para uso.
- e) Se os efeitos colaterais graves de uma vacina não são raros ou os leves não são curtos, então a vacina não foi aprovada para uso.

## 17ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo?

p	q	$[p \rightarrow (q \wedge p)] \leftrightarrow [(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \vee q)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) FVVF
- b) FVFF
- c) VFVF
- d) VVVF
- e) VVFF

## 18ª QUESTÃO

Letícia é filha de Carlos e está aguardando para receber a vacina da COVID-19. A prefeitura da cidade onde eles moram estabeleceu o seguinte calendário de vacinação:

Idade	Meses em que poderá receber a vacina
70 anos ou mais	Janeiro e Fevereiro
60 a 69 anos	Março
40 a 59 anos	Abril, Maio e Junho
30 a 39 anos	Julho, Agosto e Setembro
18 a 29 anos	Outubro, Novembro e Dezembro

Sabendo que a razão das idades de Letícia e Carlos é de dois para sete e que a soma de suas idades é 81, qual o período em que Letícia poderá ser vacinada?

- a) Janeiro e Fevereiro
- b) Outubro, Novembro e Dezembro
- c) Março
- d) Abril, Maio e Junho
- e) Julho, Agosto e Setembro

## 19ª QUESTÃO

Contribuintes que enviarem a declaração do Imposto de Renda depois do prazo estarão sujeitos ao pagamento de multa e, neste caso, o pagamento da multa deve ser realizado até 30 dias após a entrega atrasada. Considere a seguinte proposição:

“Se acontecer o atraso, o pagamento das multas será aplicado com imposto de 0,33% ao dia.”

Qual das alternativas abaixo apresenta uma proposição equivalente à proposição acima?

- a) Não aconteceu o atraso ou o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- b) Aconteceu o atraso ou o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- c) Não aconteceu o atraso e o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- d) Aconteceu o atraso e o pagamento das multas não foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia.
- e) Se o pagamento das multas foi aplicado com imposto de 0,33% ao dia, então não aconteceu o atraso.

**20ª QUESTÃO**

A prefeitura de uma cidade estava organizando os gabinetes de trabalho da parte administrativa da prefeitura e foi constatado que:

- 23 funcionários atuam na chefia de gabinete
- 24 funcionários trabalham na secretaria de administração
- 15 funcionários trabalham na controladoria geral do município
- 6 funcionários dividem seus trabalhos na secretaria de administração e na controladoria geral
- 4 funcionários atuam na chefia de gabinete e na secretaria de administração

Sabendo que nenhum funcionário pode atuar simultaneamente na controladoria geral e na chefia de gabinete, quantos funcionários dessa prefeitura atuam exclusivamente na chefia de gabinete?

- a) 19
- b) 14
- c) 9
- d) 6
- e) 4

**21ª QUESTÃO**

Em maio de 2021, num determinado posto de combustíveis, o litro da gasolina estava sendo vendido a R\$5,40. Nesse mesmo posto, se comparado ao mesmo período de 2020, o litro da gasolina acumulou alta de 45,80%. Qual o valor do litro da gasolina no referido posto em maio de 2020?

- a) R\$3,60
- b) R\$3,80
- c) R\$3,70
- d) R\$3,50
- e) R\$3,40

**22ª QUESTÃO**

Sejam  $X$ ,  $Y$  e  $Z$  três conjuntos não-vazios. Sabendo que  $X \cup Y = Z$  e que  $Y$  está inteiramente contido em  $X$ , qual das alternativas abaixo está CORRETA?

- a)  $X$  está contido em  $Y$
- b)  $X = Z$
- c)  $Z$  está contido em  $Y$
- d) O conjunto obtido pela interseção entre  $X$  e  $Z$  é o conjunto vazio
- e) O conjunto obtido pela interseção entre  $Y$  e  $Z$  é o conjunto vazio

**23ª QUESTÃO**

Considere  $p$  uma proposição contingente,  $q$  uma tautologia e  $r$  uma contradição. Além disso, considere as seguintes proposições compostas:

$$A : p \vee q, \quad B : p \wedge r, \quad C : r \rightarrow p.$$

Qual o valor lógico da proposição  $D : [(A \leftrightarrow B) \wedge \sim C] \vee \sim A$ ?

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $D$
- b) Verdadeiro
- c) Falso
- d)  $D$  não tem valor lógico
- e)  $D$  é verdadeiro e falso

**24ª QUESTÃO**

A negação da proposição “Todo bioquímico ajuda a desenvolver vacinas” é:

- a) Há quem ajude a desenvolver vacinas e não seja bioquímico.
- b) Nenhum bioquímico ajuda a desenvolver vacinas.
- c) Todos os que ajudam a desenvolver vacinas são bioquímicos.
- d) Há bioquímicos que ajudam a desenvolver vacinas.
- e) Pelo menos um bioquímico não ajuda a desenvolver vacinas.

**25ª QUESTÃO**

Alfredo comprou uma moto dando de entrada  $\frac{3}{4}$  do valor total da moto. O restante do valor foi parcelado em 12 vezes sem juros, com parcelas mensais de R\$265,50. Passados 6 meses da aquisição, qual o valor despido por Alfredo na compra da moto até então?

- a) R\$12.478,50
- b) R\$10.885,50
- c) R\$11.416,50
- d) R\$11.151,00
- e) R\$12.744,00



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De acordo com as principais características das Afasias descritas abaixo, assinale a alternativa CORRETA quanto à Afasia do tipo Transcortical Sensorial:

- a) Fala não-fluente, compreensão preservada, nomeação comprometida, repetição preservada.
- b) Fala fluente, compreensão alterada, dificuldade de nomeação, repetição comprometida.
- c) Fala não-fluente, boa compreensão, nomeação e repetição comprometidas.
- d) Fala não-fluente, compreensão preservada, nomeação e repetição comprometidas.
- e) Fluência de fala, compreensão comprometida, dificuldade de nomeação, repetição preservada.

## 27ª QUESTÃO

O sistema tímpano-ossicular, quando submetido a variações de pressão, oferece um registro que varia de acordo com a mobilidade desse sistema. O formato da curva gerado por essa variação de pressão pode nos dar informações importantes a respeito do estado mecânico da orelha média.

Com base no assunto, assinale a alternativa CORRETA quanto à curva geralmente presente em condições de aumento de rigidez do sistema, caracterizada por um pico de máxima admitância à baixa pressão do MAE, mas com amplitude reduzida:

- a) Curva tipo D.
- b) Curva tipo A.
- c) Curva tipo C.
- d) Curva tipo AS.
- e) Curva tipo Ad.

## 28ª QUESTÃO

A musculatura extrínseca da laringe é composta por músculos que não interferem de forma direta na fonação, mas sua ação indireta é de extrema importância, pois realiza modificações na laringe a ponto de constituir um mecanismo secundário no controle da frequência de voz.

Assinale a alternativa que contém apenas músculos extrínsecos da laringe:

- a) Estilo-hióideo, tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior.
- b) Digástrico, tireo-hióideo, estilo-hióideo.
- c) Aripiglótico, tireoaritenóideo, cricoaritenóideo lateral.
- d) Esternotireóideo, digástrico, tireoepiglótico.
- e) Estilo-hióideo, digástrico, aritenóideo.

## 29ª QUESTÃO

As disfonias funcionais primárias por falta de conhecimento vocal podem decorrer de alguns fatores considerados hábitos inadequados. Assinale a alternativa que contempla uma dessas manifestações INADEQUADAS:

- a) Articular de modo diferencial os sons da fala.
- b) Alternar a emissão em frequências variadas.
- c) Alinhar a postura entre a cabeça e o corpo.
- d) Soltar o ar expiratório antes de falar.
- e) Realizar aquecimento e desaquecimento vocais.

## 30ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo com relação à avaliação do processamento auditivo e seus testes comportamentais.

- I- Os testes dicóticos são caracterizados por possuírem estímulos de fala diferentes, apresentados às duas orelhas simultaneamente ou de maneira sobreposta.
- II- Os testes comportamentais usados para avaliar o processamento auditivo (PA) apresentam um tipo de estímulo que é o verbal e uma forma de apresentação nas orelhas que é monoaural.
- III- O teste de fala filtrada (TFF), ou low-pass filtered speech test (LPFST), é o teste monoaural de baixa redundância mais antigo, que consiste em 25 palavras monossílabas acusticamente distorcidas.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmação(ões) CORRETA(S)

- a) II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) III, apenas.
- e) I e III, apenas.

**31ª QUESTÃO**

Analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, tendo como parâmetro desenvolvimento das linguagens oral e escrita.

- ( ) O desenvolvimento da linguagem oral depende de uma complexidade de fatores biológicos e ambientais. Apresenta características universais e algumas particularidades, dependendo da língua e cultura envolvidas.
- ( ) Assim como na linguagem oral, o desenvolvimento da linguagem escrita é complexo e acrescenta-se a essa equação o fato de que a linguagem escrita deve ser explicitamente ensinada, e não decorre de um processo natural de interação social, como na aquisição da linguagem oral.
- ( ) Em geral, as crianças alcançam a competência em escrita antes que o desempenho em leitura seja considerado competente. A apropriação do padrão de conversões complexas ortográficas é alcançada inicialmente e, somente mais tarde, a conversão simples entre fonemas e seus respectivos grafemas são utilizadas.

Marque a alternativa que contém a sequência resposta CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) F, V, V.
- e) V, V, V.

**32ª QUESTÃO**

A relação entre o desenvolvimento cognitivo e de linguagem nos indivíduos com Síndrome de Down (SD) contém aspectos importantes, que despertam interesse de muitos pesquisadores da área. A falta de sincronia entre tais aspectos enfatiza que os déficits linguísticos são maiores que os cognitivos.

Assinale a alternativa em que apresenta inadequação acerca do tema:

- a) Ao se considerar a linguagem, há significativa desvantagem da expressão oral com relação à compreensão.
- b) Durante o desenvolvimento de linguagem, as crianças com SD apresentam melhor expressão que compreensão e esse déficit entre ambas as habilidades se torna mais observável com o desenvolvimento geral da criança.
- c) Devido ao atraso no controle cervical as funções auditiva e visual, responsáveis diretas pelo desenvolvimento cognitivo e de linguagem, estarão prejudicadas. Isso ocorre porque irão interferir na busca e localização da fonte, cujas respostas aos estímulos implicam movimentação e direcionamento dos segmentos pescoço-cabeça.
- d) A presença crônica das otites médias, decorrentes das frequentes infecções de vias respiratórias superiores, acarreta a diminuição ou a perda auditiva persistente desde o nascimento, além de comprometer o desenvolvimento das habilidades auditivas como memória, atenção, localização e identificação dos sons da fala, entre outras. Na SD, a associação entre limitação cognitiva e distúrbio da audição parece agravar as condições de adequação do desenvolvimento de linguagem e sua expressão oral.
- e) O desenvolvimento cognitivo de crianças com SD segue os mesmos curso e ordem observados no desenvolvimento típico (DT) durante os primeiros anos de vida, porém ocorre de maneira mais lenta e atrasada, com fases de transição mais prolongadas em determinados domínios.

**33ª QUESTÃO**

A disfagia ocorre por diversos fatores que alteram o mecanismo da deglutição ou dificultam o trânsito do bolo deglutido entre a boca e o estômago. O fonoaudiólogo é o profissional competente para atender esse tipo de demanda em diferentes campos de atuação, entre eles, o ambiente hospitalar.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao tema:

- a) A traqueostomia é um procedimento técnico invasivo, realizado pelo fonoaudiólogo habilitado de forma eletiva ou em caráter de urgência. É um procedimento por meio do qual se realiza uma abertura na traqueia do paciente, com a finalidade de favorecer a respiração e a eliminação e/ou retirada de secreção.
- b) O acompanhamento realizado pelo fonoaudiólogo determina também a necessidade proteico-calórica para cada paciente considerando seu estado geral, a presença de infecção, o estado nutricional prévio e doenças previamente estabelecidas.
- c) A atuação fonoaudiológica em UTI visa prevenir a aspiração de alimentos, saliva e de suas consequências, contribuindo na rapidez da recuperação do paciente e na diminuição dos custos hospitalares, cumprindo papel efetivo na prevenção da pneumonia aspirativa.
- d) A terapia da deglutição deve ser feita inicialmente sem a utilização do alimento para reabilitar o paciente disfágico. Apenas quando ele estiver em condições 100% seguras de ser alimentado pela consistência sólida por via oral é que se propõe manobras de aumento de *input* sensorial por meio de modificações de volume, consistência, temperatura, utensílios e procedimentos de estimulação de diferentes aspectos sensoriais (tátil, térmico e gustativo) concomitantemente.
- e) O tratamento da disfagia tem como objetivo a promoção da ingestão oral segura de alimentos sólidos, a manutenção da condição nutricional e a estabilização dos comprometimentos pulmonares. Para isso, o tratamento é basicamente composto de cirurgia reparadora.

### 34ª QUESTÃO

Segundo o Código de Ética da Fonoaudiologia, constitui direito do fonoaudiólogo na relação com outros fonoaudiólogos:

- a) Deixar de reencaminhar ao profissional responsável o cliente que lhe foi enviado para procedimento específico ou por substituição temporária, salvo por solicitação do cliente, por escrito, ou na iminência de prejuízo deste, devendo o fato ser, obrigatoriamente, comunicado ao fonoaudiólogo.
- b) Atender pacientes institucionalizados, em locais que já possuam fonoaudiólogos no corpo clínico, quando solicitado pelo cliente, ou por seus(s) representante(s) legal(is), fazendo-o com ciência da administração e da equipe de Fonoaudiologia.
- c) Alterar conduta fonoaudiológica determinada por outro fonoaudiólogo, mesmo quando investido de função de chefia ou de auditoria, salvo em situação de indiscutível prejuízo para o cliente, devendo comunicar o fato ao profissional responsável, imediatamente.
- d) Utilizar de sua posição hierárquica para impedir, prejudicar ou dificultar que outros fonoaudiólogos realizem seus trabalhos ou atuem dentro dos princípios éticos.
- e) Pleitear, de forma desleal, para si ou para outrem emprego, cargo ou função que esteja sendo exercida por outro fonoaudiólogo.

### 35ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando os músculos mandibulares às suas funções:

1. Pterigóideo medial	( ) Quando contraído, eleva a mandíbula. Contribui na projeção anterior e lateralização da mandíbula.
2. Masseter	( ) Abaixador da mandíbula; também determina a projeção da mandíbula para a frente e movimentos de lateralidade.
3. Temporal	( ) Além de levantar a mandíbula, atua junto com o masseter na protrusão e lateralização da mandíbula.
4. Pterigóideo lateral	( ) Levanta a mandíbula na contração e abaixa-a na relaxação. Os feixes anteriores contraem-se na abertura máxima da mandíbula e os posteriores contraem-se na retração da mandíbula. Atua no deslocamento vertical.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 2, 4, 1, 3.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 1, 2, 4, 3.

### 36ª QUESTÃO

Quanto ao reestabelecimento das funções orofaciais, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Exercícios isométricos têm como objetivo melhorar a mobilidade do músculo e são indicados para aumentar a oxigenação e a amplitude dos movimentos.
- b) Quanto aos exercícios oromiofuncionais, é necessário solicitar ao paciente que faça vários tipos de exercícios para um único músculo. A mudança constante de exercícios leva a uma resposta mais rápida das fibras musculares e de suas unidades motoras.
- c) A realização de exercícios e/ou massagens deve seguir sempre a direção da contração das fibras musculares quando se pretende aumentar o tônus, e, na direção oposta, quando a intenção é alongar a musculatura.
- d) Exercícios isocinéticos têm como objetivo aumentar a força dos músculos e são efetuados de modo mais lento, e, muitas vezes, mantendo a contração.
- e) Exercícios isotônicos são conhecidos como exercícios de contrarresistência, isto é, resistência contrária ao movimento, fazendo com que ocorra um trabalho mais intenso na ativação das unidades motoras e, conseqüentemente, um aumento da força e da mobilidade.



### 37ª QUESTÃO

Os benefícios ofertados pelo ato de amamentar promovendo a saúde mãe-bebê são questão de saúde pública e envolvem a participação de uma equipe multidisciplinar, a qual o profissional Fonoaudiólogo tem grande importância.

Analise as proposições abaixo com relação ao tema acima:

- I- A fonoaudiologia neonatal contribui para o combate da mortalidade infantil, acelerando a alta hospitalar. Por isso, é imprescindível sua participação em equipe multidisciplinar para a assistência à mulher na promoção do bem estar da gestante, da puerpera e do RN, visto que a presença do profissional auxilia em todo processo do aleitamento materno.
- II- O fonoaudiólogo é o profissional da saúde que está apto a atuar diretamente nas funções estomatognáticas. Ele atua nas disfunções do sistema oral do bebê, como as desordens de sucção que possam acarretar dificuldades no estabelecimento do aleitamento materno e no desmame precoce.
- III- Cabe ao fonoaudiólogo atuar exclusivamente após o nascimento do bebê, em relação ao preparo da gestante para lactação, sendo esta atuação de grande relevância para atingir o sucesso do aleitamento materno.

Está(ão) CORRETA(s) apenas a(s) proposição(ões) contida (s) na alternativa:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

### 38ª QUESTÃO

A respeito do envelhecimento dos sistemas, sabe-se que: “os pacientes idosos frequentemente referem dificuldades de aprendizado e memorização, dificuldades em lembrar nomes e recordações de curto espaço de tempo, embora o declínio cognitivo que ocorre no envelhecimento senescente seja modesto.”. Nesse caso, o sistema mencionado é o:

- a) Sistema Muscular.
- b) Sistema Esquelético.
- c) Sistema Nervoso.
- d) Sistema Respiratório.
- e) Sistema Digestivo.

### 39ª QUESTÃO

Com o intuito de oficializar o trabalho já realizado por muitos profissionais fonoaudiólogos, o CFFa decidiu criar (através da resolução nº453/2014) novas especialidades, visando fortalecer a atuação do fonoaudiólogo em determinadas áreas. A demanda surgiu da própria classe formalizando, assim, o mercado de trabalho e consequentemente a profissão.

No tocante ao assunto, assinale a alternativa que contém as quatro especialidades criadas a partir de 2014:

- a) Disfagia, Neuropsicologia, Fonoaudiologia Neurofuncional e Fonoaudiologia do Trabalho.
- b) Neuropsicologia, Disfagia, Gerontologia e Fluência.
- c) Fonoaudiologia do Trabalho, Gerontologia, Neuropsicologia e Fonoaudiologia Educacional.
- d) Saúde Coletiva, Gerontologia, Disfagia e Neuropsicologia.
- e) Fonoaudiologia do Trabalho, Gerontologia, Neuropsicologia e Fonoaudiologia Neurofuncional.

### 40ª QUESTÃO

Quanto a características vocais e de fala na Disartria Hipocinética, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Voz áspera, distorção na articulação das vogais, interrupção articulatória com variável imprecisão articulatória, alterações prosódicas.
- b) Voz áspera com esforço, emissão tensa-estrangulada, monotonia, articulação imprecisa das consoantes, hipernasalidade.
- c) Voz soprosa, monoaltura, articulação imprecisa das consoantes, hipernasalidade.
- d) Intensidade reduzida, voz monótona, qualidade vocal rouca e/ou soprosa, altura grave, alterações de fluência, imprecisão articulatória, redução na tessitura da voz falada e ressonância hipernasal.
- e) Voz áspera com esforço, qualidade vocal tensa-estrangulada, interrupção articulatória irregular, acentuação excessiva, mas sem diferenciação da sílaba tônica ou do elemento frasal mais importante, excesso de altura assistemática e tremor vocal.



