



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUITEGI - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Médico Pediatra**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Salve o teu povo, a tua história, envolta em glórias para sempre viverás.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMC2020 - MEDI CO PEDI ATRA



# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referência. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- ( ) Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- ( ) Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com  
 Assunto: Submissao de resumo  
 Querida Comissao organizadora:

Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de asentos, meu teclado esta com problemas hehe.

Valeu!  
 Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
 Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
 Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de asentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

**11ª QUESTÃO:**

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

**Texto 4:**

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

**12ª QUESTÃO:**

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$\begin{aligned} P &: A \leftrightarrow B \\ Q &: A \rightarrow B \\ R &: B \rightarrow A \\ S &: (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A) \end{aligned}$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.



**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

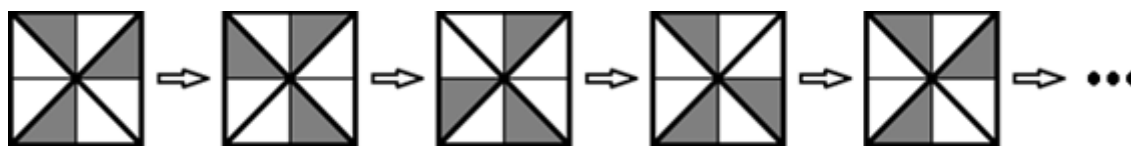
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



**23ª QUESTÃO**

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I- Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II- Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III- Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

**24ª QUESTÃO**

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I- A empresa B não é de Tereza.
- II- Fabricam-se joias na empresa C.
- III- Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV- A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Tereza é dona da empresa C.
- b) Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c) A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d) Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e) Laura é dona da empresa C.

**25ª QUESTÃO**

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a) 33
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 37



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Lactente de seis meses de vida, nascido a termo, com peso adequado para idade gestacional, em aleitamento materno exclusivo. Comparece à consulta de puericultura e solicita ao pediatra orientação de quando deve iniciar a dose de vitamina A. Segundo o Ministério da Saúde, marque a alternativa CORRETA:

- a) Indicar Vitamina A em lactentes a partir de dez meses de vida, se não estiver em aleitamento materno exclusivo.
- b) Indicar Vitamina A em lactentes a partir de três meses de vida, se não estiver em aleitamento materno exclusivo.
- c) Indicar Vitamina A em lactentes a partir de dez meses de vida, mesmo em aleitamento materno exclusivo.
- d) Indicar Vitamina A em lactentes a partir de seis meses de vida, mesmo em aleitamento materno exclusivo.
- e) Indicar Vitamina A em lactentes a partir de sete meses de vida, se não estiver em aleitamento materno exclusivo.

## 27ª QUESTÃO

Em relação ao aleitamento materno é CORRETO afirmar:

- a) O aleitamento materno exclusivo deve ser oferecido em livre demanda, dar água nos intervalos das mamadas.
- b) O aleitamento materno deve ser mantido até quatro meses de vida, de forma exclusiva e a dieta complementar iniciar a partir do sexto mês de vida.
- c) O aleitamento materno deve ser exclusivo até 6 meses de vida, quando devemos iniciar dieta complementar e manter o leite materno até 2 anos de vida.
- d) O aleitamento materno exclusivo está indicado até seis meses de vida em mãe HIV positivo.
- e) Criança em aleitamento materno exclusivo não deve fazer suplementação de vitamina D oral.

## 28ª QUESTÃO

Lactente de 5 meses de vida em consulta de puericultura, o pediatra ao avaliar o cartão de vacina verifica que já realizou: BCG; Hepatite B; Penta (2doses); VIP (1dose.). Quais vacinas devem ser realizadas nessa visita à puericultura?

- a) Febre amarela / Hepatite A.
- b) Varicela / Hepatite A.
- c) Sarampo / VIP.
- d) Rubéola / Penta.
- e) VIP / Meningocócica C.

## 29ª QUESTÃO

Criança com quatro anos, apresenta quadro de diarreia crônica e sua mãe relata que não está crescendo. Avaliando a curva de peso e altura o pediatra observa que a mesma está em percentil de risco para desnutrição. Sendo solicitados exames para esclarecer o diagnóstico. Em consulta de retorno, ao avaliar os exames, observa anemia por deficiência de ferro, anticorpo antiendomísio reagente e anticorpo transglutaminase reagente. Qual a melhor conduta para este paciente?

- a) Os exames sugerem quadro de fibrose cística e deve iniciar tratamento com enzimas digestivas.
- b) Suspender alimentos que contêm trigo, aveia e cevada e depois realizar biópsia.
- c) Realizar biópsia intestinal e aguardar resultado para concluir o diagnóstico.
- d) Os exames acima sugerem alergia alimentar e deve ser iniciada dieta restrita de leite vaca e seus derivados.
- e) O quadro clínico acima sugere diagnóstico de doença celíaca que só deve realizar biópsia após trinta dias de dieta sem glúten.

## 30ª QUESTÃO

Lactente com idade de dez meses de vida, em consulta no pronto socorro, sua mãe relata que seu filho apresenta quadro de fezes líquidas de odor fétido, com sangue e pus. Tem febre alta persistente há cinco dias e hoje apresentou dois episódios de vômitos após tomar o leite. Na história dos hábitos alimentares toma leite integral com aveia, não come frutas e iniciou sopinha de legumes. Ao avaliar o paciente o pediatra observou olhos encovados, sinal da prega voltando lentamente e ao oferecer água a criança bebeu com muita sede. Qual sua conduta, segundo Ministério da Saúde e Sociedade Brasileira de Pediatria

- a) Iniciar antibiótico / Zinco 20mg/dia / Soro de reidratação oral na unidade de saúde.
- b) Não indicar antibiótico / Zinco 10mg/dia / Soro de reidratação oral domiciliar.
- c) Iniciar antibiótico / Zinco 10mg/dia / Soro de reidratação oral domiciliar.
- d) Internar o paciente e realizar hidratação venosa.
- e) Não indicar antibiótico / Zinco 30 mg/dia / hidratação oral na unidade de saúde.

**31ª QUESTÃO**

Criança com 2 anos de vida, pesando 10kg apresenta quadro de diarreia com fezes líquidas, com muco, sem sangue e de odor bastante fétido há 2 meses. Ao exame a criança está hipoativa, com olhos encovados e sinal da prega volta muito lentamente. Qual conduta em relação correção dos distúrbios hidroeletrólíticos nesse momento?

- a) Iniciar o plano A, que consiste em oferecer soro de reidratação oral em domicílio.
- b) Prescrever fase de manutenção com soro glicosado 5% 30ml/kg e correr em 60 minutos.
- c) Iniciar o plano B, que consiste em oferecer soro na unidade de saúde.
- d) Prescrever fase rápida com soro fisiológico 0,9% 20ml/kg e correr em 30 minutos.
- e) Prescrever fase de reposição com soro fisiológico 0,9% 50ml/kg e correr em 2 horas.

**32ª QUESTÃO**

Criança de 3 anos de vida, no pronto socorro de pediatria, apresentando um quadro clínico de disenteria e febre alta persistente. Após avaliação o pediatra decide iniciar antibiótico. Segundo as diretrizes do tratamento da diarreia aguda infecciosa (Diretrizes da diarreia aguda – Sociedade Brasileira de Pediatria), denominada de disenteria, qual antibiótico de primeira escolha para o tratamento?

- a) Azitromicina.
- b) Ciprofloxacina.
- c) Ceftriaxona.
- d) Ampicilina.
- e) Clorofenicol.

**33ª QUESTÃO**

Paciente de 5 anos de vida, com relato de cólica abdominal e fezes amolecidas há 15 dias, realizou exames de fezes com seguinte resultado: Presença de Giárdia Lamblia e Ascaris Lumbricoides. De acordo com o melhor esquema de tratamento, marque a alternativa CORRETA que corresponde, na sequência, às respectivas situações:

- a) Ivermectina / Pamoato de Pirvínio.
- b) Mebendazol / Pamoato de Pirvínio.
- c) Secnidazol / Mebendazol.
- d) Albendazol / Ivermectina.
- e) Albendazol / Secnidazol.

**34ª QUESTÃO**

Criança de 3 anos de vida, apresentando quadro de febre alta persistente há 5 dias, secreção verde em vias aéreas superiores e otoscopia com membrana timpânica abaulada e bastante hiperemiada, sendo diagnóstica com otite média aguda. Quais os agentes etiológicos bacterianos mais frequentes nessa faixa etária?

- a) H. Influenza / S. Pyogenes / Clamídia.
- b) E. Coli / Anaeróbios / M. Catarrhalis.
- c) S. Pyogenes / Salmonela / Vírus sincicial respiratório.
- d) Shigella / E. Coli / Anaeróbios.
- e) S. Pneumoniae / H. Influenza / M. Catarrhalis.

**35ª QUESTÃO**

Lactente com desnutrição grave pode evoluir com sintomas de hipoavitaminoses, de acordo com os sinais clínicos das hipoavitaminoses, marque a alternativa CORRETA:

- a) Hipoavitaminose A. Pode apresentar xeroftalmia, manchas de Bitot e na pele hiperqueratose.
- b) Hipoavitaminose C. Pode apresentar xeroftalmia, manchas de Bitot e na pele hiperqueratose.
- c) Hipoavitaminose D. Pode apresentar deficiência do colágeno com facilidade de perda dentária e manifestações hemorrágicas.
- d) Hipoavitaminose E. Pode apresentar glossite, queilite angular e parestesias.
- e) Hipoavitaminose B12. Pode apresentar hipotonia muscular, rosário raquíptico e craneotabes.

**36ª QUESTÃO**

Paciente de 14 anos de vida, chegou ao pronto socorro com quadro de dispneia leve, sem coriza, febre baixa e tosse seca persistente há uma semana. Na ausculta apresenta murmúrio vesicular diminuído no terço médio do hemotórax direito, o RX de tórax apresenta infiltrado intersticial no hemotórax direito. Qual provável diagnóstico etiológico e droga de escolha?

- a) Estafilococcus / Oxacilina.
- b) Mycoplasma / Azitromicina ou claritromicina.
- c) Haemofilos / Ampicilina.
- d) Pneumococos / Penicilina Cristalina.
- e) Samonella / Não é necessário antibiótico.

**37ª QUESTÃO**

Criança de três anos de vida em atendimento no ambulatório de pediatria apresenta ao exame clínico: Edema de face e em membros inferiores, dor abdominal, ausculta cardíaca e pulmonar normais. PA: normal para a idade. Abdome semigloboso sem visceromegalias. O pediatra solicitou os seguintes exames: Proteinúria acima de 50mg/kg/dia, hematúria microscópica, hipercolesterolemia e C3 normal. Hipótese diagnóstica mais provável?

- a) Insuficiência renal aguda.
- b) Glomerulonefrite aguda pós estreptocócicos.
- c) Síndrome Negrótica.
- d) Insuficiência renal crônica.
- e) Infecção urinária.

**38ª QUESTÃO**

Criança de 7 anos de vida em atendimento no pronto socorro apresenta um quadro de febre, com placas esbranquiçadas em orofaringe e adenomegalias na região do pescoço bilateral. Exames realizados: leucocitose, linfócitos atípicos e monocitose, foi iniciado amoxicilina e criança evolui com exantema. Qual provável diagnóstico?

- a) Dengue.
- b) Mononucleose infecciosa.
- c) Roséola.
- d) Exantema súbito.
- e) Escarlatina.

**39ª QUESTÃO**

Em relação ao diagnóstico da Febre Reumática, marque alternativa CORRETA:

- a) Artralgias, febre e VHS elevado são considerados critérios maiores.
- b) Cardite e poliartrite são critérios menores.
- c) Coreia de Sydenham é considerado um critério menor no diagnóstico da Febre Reumática.
- d) Cardite, eritema marginado e nódulos subcutâneos são considerados critérios de Jones maiores.
- e) Atrite é a manifestação mais rara, sendo caracterizada por poliartrite não migratória.

**40ª QUESTÃO**

Lactente com idade de 7 meses, em consulta no ambulatório da pediatria, teve diagnóstico de diarreia aguda. Assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa CORRETA em relação à diarreia aguda na criança.

- ( ) A diarreia aguda pode ocorrer através dos mecanismos osmótico, secretor e invasivo.
- ( ) O mecanismo secretor ocorre quando a criança ingere muito hidrato de carbono estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água.
- ( ) No mecanismo invasivo o principal agente etiológico é o viral, podendo apresentar tenesmo e sangue nas fezes.
- ( ) Nos casos de diarreia infecciosa bacteriana o principal agente etiológico é a shigella.
- ( ) No mecanismo secretor ocorre a liberação de toxinas pelas bactérias toxigênicas, estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa.

- a) V, F, F, V e V.
- b) F, F, F, V e V.
- c) F, V, V, F e V.
- d) V, V, F, F e F.
- e) V, V, F, V e V.







Universidade Estadual da Paraíba