



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GURINHÉM - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

Orientador Social

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“No verde e branco da tua bandeira tremula o nome Gurinhém.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões de **01 a 05**:

A falência da globalização (João Fernandes Teixeira).

A indústria 4.0 está chegando, um fato celebrado pelos entusiastas das novas tecnologias. Grandes mudanças estão previstas, sobretudo pelo emprego de inteligência artificial na produção industrial que levará, também, a uma grande reconfiguração tecnológica do trabalho. Mas, deixando de lado o discurso entusiasmado, o que está realmente acontecendo?

Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos. A produção e o consumo precisam ser rigorosamente ajustados e, para isso, contamos agora técnicas de Big Data. Estamos em outros tempos, nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível. Se quisermos que a economia continue funcionando, não podemos mais esbanjar. A economia se desenvolve na contramão da natureza.

A lição que estamos aprendendo é que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta, mas um imperativo econômico, que exige que a indústria se coloque em novo patamar de produtividade para sobreviver. A indústria 4.0 não levará à expansão da economia, mas apenas evitará que ela encolha. Não podemos mais manter os mesmos padrões de consumo, que estão danificando de forma irreversível o nosso planeta.

Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que passou a ser chamado de mudança climática. [...]

Desde que se estabeleceu uma correlação entre o aumento das temperaturas médias no planeta e a industrialização, iniciada no século XVIII, o aquecimento global passou a ser o vilão da história da humanidade. Diminuir o uso de combustíveis passou a ser a grande bandeira dos ecologistas.[...]

Contudo, o aquecimento global não é o único desafio. Mesmo que sua origem possa ser contestada, desvinculando-a da queima de combustíveis fósseis, nossa indústria agride o planeta de forma irreparável.

Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução está sendo desacelerar a economia. Essa desaceleração, na contramão do aumento da produção planetária, está tendo custos sociais dolorosos. Combinada com a automação, grande projeto da indústria 4.0, ela gera um desemprego crescente, para o qual não se vislumbra uma solução nas próximas décadas.

Mas há algo ainda mais importante que está surgindo dessa desaceleração: a percepção de que a globalização se tornou um projeto inviável. Não será mais possível estender os padrões de produção e consumo para todos os países do planeta, pois isso aceleraria sua destruição de forma drástica. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, voltam a surgir os nacionalismos exacerbados.

[...] Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – www.portalespaçodosaber.com.br).

1ª QUESTÃO

Analise os tópicos temáticos abaixo relacionados, de modo a avaliar se equivalem ao conteúdo desenvolvido nos parágrafos **1, 2 e 3** do texto. Para tanto, assinale **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () Mudanças na configuração do trabalho em virtude da inovação tecnológica e da inserção da inteligência artificial na produção industrial.
- () Os benefícios da indústria 4.0 e a necessidade de controle da produção e consumo para manter o equilíbrio da economia.
- () Negação de que a preocupação com o planeta resulta da conscientização quanto ao dever ecológico e moral de preservá-lo.

A sequência que responde CORRETAMENTE é:

- a) F, F e V.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.



2ª QUESTÃO

As orações adverbiais estabelecem diferentes relações de sentido com as orações com a quais se conectam. Analise as ocorrências em destaque nos fragmentos textuais abaixo expostos e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta, na sequência, os sentidos CORRETOS expressos por essas orações.

- I- Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção *para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos.*
- II- *Se quisermos que a economia continue funcionando,* não podemos mais esbanjar.
- III- *Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo,* a única solução está sendo desacelerar a economia.
- a) Finalidade, condição e causa.
b) Causa, consequência e conformidade.
c) Consequência, modo e tempo.
d) Proporção, finalidade e concessão.
e) Condição, hipótese e causa.

3ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo elencados, as orações subordinadas têm um vínculo com uma expressão nominal, assumindo diferentes funções sintáticas, conforme o tipo de elemento de conexão (pronomes relativos ou conjunções integrantes). Em qual das alternativas a seguir, apresenta-se uma oração subordinada substantiva com a função de **complemento nominal**?

- a) Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, *que passou a ser chamado de mudança climática.* [...]
- b) Estamos em outros tempos, *nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível.*
- c) A lição que estamos aprendendo é *que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta,* mas um imperativo econômico, [...].
- d) Não podemos mais manter os mesmos padrões de consumo, *que estão danificando de forma irreversível o nosso planeta.*
- e) Mas há algo ainda mais importante que está surgindo com essa desaceleração: a percepção *de que a globalização se tornou um projeto inviável.*

4ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo expostas, que comentam os variados mecanismos responsáveis pela coesão textual e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- No 1º parágrafo, o constituinte “um fato”, de natureza nominal, é usado como recurso de coesão lexical, para retomar o conteúdo expresso na oração precedente, correspondente à “chegada da indústria 4.0”.
- II- No 2º parágrafo, a expressão “para isso” combina os mecanismos de referência e sequenciação, pois, ao mesmo tempo que retoma a informação precedente, relativa ao “reajuste da produção e do consumo”, possibilita a continuidade tópica.
- III- No 3º parágrafo, o pronome “ela” é usado como elemento de coesão referencial, retomando outra expressão nominal anteriormente expressa “a indústria 4.0”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
b) I e II apenas.
c) I e III apenas.
d) III apenas.
e) II e III apenas.

5ª QUESTÃO

As locuções verbais em destaque nas sentenças abaixo elencadas exibem diferentes verbos auxiliares, que ajudam na compreensão do modo como os estados, processos ou ações se desenvolvem no tempo. Considerando o tipo de verbo auxiliar presente nessas construções, estabeleça a associação com o sentido que ele denota com mais precisão.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Se quisermos que a economia <u>continue funcionando</u> , não podemos mais esbanjar. | () Mudança de ação. |
| 2. Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que <u>passou a ser chamado</u> de mudança climática. | () Permanência de ação. |
| 3. Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução <u>está sendo</u> desacelerar a economia. | () Repetição de ação. |
| 4. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, <u>voltam a surgir</u> os nacionalismos exacerbados. | () Desenvolvimento gradual da ação. |

A sequência CORRETA de associação é:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) 1, 2, 3 e 4. | d) 3, 4, 1 e 2. |
| b) 2, 1, 4 e 3. | e) 1, 3, 4 e 2. |
| c) 4, 1, 2 e 3. | |

6ª QUESTÃO

Alguns itens gramaticais servem de guia para a compreensão das relações de sentido expressas entre as orações que compõem um texto. Logo, constituem importante recurso de coesão. Leia, com atenção, o trecho de entrevista abaixo exposto, em que os conectores estão ausentes, e empregue-os, de modo a dar-lhe sentido.

FILOSOFIA: O que dizer sobre o futuro próximo (e o não tão próximo) das profissões?

JOÃO TEIXEIRA: Não acredito que o trabalho vai acabar. _____ ele passará por uma reconfiguração social e tecnologia drástica nas próximas décadas. [...] O trabalho está cada vez mais precarizado ou “uberizado” [...] Tudo dependerá de um cálculo de custos e benefícios. _____ a automação ainda for mais cara do que a mão de obra, ela não será implementada. Um efeito interessante da automatização será uma modificação grande na nossa cultura do trabalho. [...] Com a precarização do trabalho e a dissolução da ideia de carreira as pessoas podem enfrentar, em um futuro próximo, uma espécie de crise de identidade. _____ sempre é possível nos definirmos pelo trabalho ou pelo emprego que temos. As pessoas dizem “sou professor” ou “sou jornalista”, _____, no futuro, elas não poderão mais fazer isso, pois mudarão de atividade várias vezes durante a vida [...]”.

(Filosofia – Ano III, no 150 – www.portalespaçodosaber.com.br)

Os elementos conjuntivos que preenchem adequadamente as lacunas são:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Mas – Enquanto – Pois – mas. | d) Portanto – Enquanto – Pois – logo. |
| b) Porém – Se – Portanto – e. | e) Entretanto – Enquanto – Porque – pois. |
| c) Porque – Enquanto – Logo – porém. | |

7ª QUESTÃO

No fragmento textual abaixo transcrito, como se classifica a oração subordinada em destaque?

“Chamo de hipertecnologias a inteligência artificial, a robótica e a biotecnologia. Estima-se **que, em um futuro próximo, essas três modalidades de tecnologia convergirão** e, com isso, haverá um grande salto tecnológico, algo jamais visto na história. [...]”

Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – (www.portalespaçodosaber.com.br).

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| a) Adjetiva restritiva. | d) Adjetiva explicativa. |
| b) Substantiva objetiva direta. | e) Substantiva apositiva. |
| c) Substantiva subjetiva. | |

8ª QUESTÃO

A pontuação é um mecanismo responsável pela textualidade, à medida que estabelece uma relação entre a estruturação sintática e a organização das unidades informacionais. Levando esse fato em consideração, analise as propostas de pontuação aplicadas ao trecho que inicia o texto “A Venezuela às escuras” (Veja, 20/03/19), avaliando a sua adequação.

- I- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém; menos ainda para a sofrida população da Venezuela, em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]
- II- Passar cinco dias sem eletricidade não é fácil para ninguém – menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]
- III- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém, menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]

Está(ão) CORRETA(s) a(s) versão(ões):

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) II.

9ª QUESTÃO

Segue abaixo um fragmento textual, extraído da entrevista “**Ainda podemos evitar que ocorra o pior**” (Veja, 18/09/19).

“É ilusão pensar que o ser humano evolui sempre rumo à razão?”

Não existe uma lei capaz de garantir que o processo histórico leve sempre ao progresso. A revolução da agricultura, por exemplo, produziu grandes avanços na vida de reis e aristocratas, mas, a princípio, a vida das pessoas em geral piorou. Os primeiros agricultores tinham de trabalhar mais duro que seus antepassados caçadores-coletores, comiam pior do que eles e sofriam mais doenças infecciosas, com a maior iniquidade social e repressão política. Para a maioria das pessoas, a invenção da agricultura não foi um momento que trouxe progresso. Da mesma forma, nas próximas décadas nós desenvolveremos novas tecnologias poderosas, como a inteligência artificial. Mas, se não formos cuidadosos, essa força poderá beneficiar somente uma pequena elite, em detrimento da maioria das pessoas. A inteligência artificial deverá ceifar o emprego de centenas de milhões e dar origem a uma nova classe de 'inúteis'. Muita gente provavelmente perderá a sua utilidade econômica e sua força política. Ao mesmo tempo, inéditas ferramentas de vigilância poderão nos levar a uma era de ditaduras digitais, em que os governos monitorarão a todos o tempo todo”. (Veja, 23/09/2019).

Da resposta do entrevistado, o filósofo e historiador Yuval Noah Harari, depreende-se que ele se mostra.

- I- Contrário à evolução tecnológica, pois destaca os aspectos negativos seja na referência ao passado, tratando das mudanças ocorridas quando da revolução na agricultura, seja na referência à possibilidade de muita gente ficar desempregada com a inserção da inteligência artificial, nas próximas décadas.
- II- Cauteloso em relação à aceitação das novas tecnologias, pois as inovações podem favorecer uma minoria, daí a necessidade de buscar meios de garantir que as mudanças contribuam para o progresso da humanidade.
- III- Favorável às mudanças, sem se deixar iludir em relação a propósitos obscuros, já que as inovações podem ser usadas para beneficiar as pessoas, mas também podem ter implicações negativas.
- IV- Descrente quanto ao progresso, uma vez que os avanços beneficiam uma pequena elite, como demonstrado em relação aos avanços na agricultura em tempos remotos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e IV.



Feita a leitura dos fragmentos textuais (I) e (II) abaixo expostos, extraídos da reportagem “CORTAR, CORTAR E CORTAR (Veja, 18/09/19), responda às questões (12) e (13), respectivamente.

Fragmento I

“O descalabro das contas públicas, devido a uma máquina inchada e cara, que falha em entregar serviços adequados para a população em áreas cruciais, exige que o país faça com urgência uma reforma administrativa. E um dos caminhos é reduzir drasticamente os gastos com pessoal, que consomem mais de 13% do PIB anualmente e custará cerca de 325 bilhões de reais neste ano. Torna-se urgente modificar as regras do funcionalismo, a fim de impedir que o colapso fiscal mantenha a escalada de crescimento.

Essa pauta incontornável está na mira do congresso. O presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia (DEM-RJ), já diagnosticou que, sem a mudança das regras para o funcionalismo, de nada adiantará se empenhar numa reforma que mexe nos tributos. Sem diminuir o tamanho do Estado, acredita Maia, não se reduz a carga tributária. No momento, a equipe econômica trabalha nos bastidores em uma proposta [...]”

Fragmento II

“Para chegar a um modelo eficaz, o Executivo estuda sistemas adotados em países desenvolvidos, como o da Holanda, onde o servidor pode ser demitido em caso de performance abaixo do esperado, ou o da Inglaterra, país que pune afastamentos médicos frequentes. Além de experiências estrangeiras, o governo avalia estudos do setor privado e de organizações civis que têm se mobilizado para combater os gastos, que crescem acima da inflação, e a escalada de contratações”.

12ª QUESTÃO

Avalie com (V) as verdadeiras e (F) as falsas as proposições a seguir, que versam sobre os recursos linguísticos empregados pelo autor.

- () Em: “devido a uma máquina inchada e cara”, tem-se a expressão de uma causa dos descalabros das contas públicas.
- () Em: “E um dos caminhos é reduzir *drasticamente* os gastos com pessoal”, o advérbio de modo serve também para sinalizar a opinião do autor do texto, ao enfatizar o tamanho da redução.
- () Em: “os gastos com pessoal, que consomem mais de 13% do PIB anualmente”, o pronome relativo tem como referente o termo “pessoal”.
- () Em: “Sem diminuir o tamanho do Estado, não se reduz a carga tributária”, a oração adverbial introduzida pelo “sem” é concessiva, corresponde a “embora diminua o tamanho do Estado, não se reduz a carga tributária.”

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, F e V.
- b) V, F, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, V, V e F.
- e) V, V, F e F.

13ª QUESTÃO

Analise as estruturas em destaque em (1) e (2) abaixo, e responda ao que se pede:

1. “... sistemas como o da Holanda, *onde o servidor pode ser demitido em caso de performance abaixo do esperado*,...”
2. “...ou o da Inglaterra, *país que pune afastamentos médicos frequentes*.”

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência, a classificação CORRETA.

- a) Oração adverbial de lugar/ Oração adjetiva explicativa.
- b) Oração adjetiva restritiva/ Oração adjetiva restritiva.
- c) Oração adjetiva explicativa/ Oração adjetiva explicativa.
- d) Oração adjetiva explicativa/ Aposto.
- e) Oração adverbial de lugar/ Aposto.

**14ª QUESTÃO**

Analise o emprego dos verbos **existir** e **saber** no fragmento transcrito a seguir, extraído da reportagem “O PARQUE DOS DINOSSAROS” (Veja, 25/09/19), com atenção para o aspecto da concordância verbal.

“No total, *existem* no momento dezesseis diplomatas no ostracismo, e a maioria não *sabe* direito como foi parar nessa situação e se ainda tem alguma chance de obter um posto de verdade no ministério. O custo desse desperdício de experiência é de cerca de 4,5 milhões de reais por ano”.

Avalie as proposições com **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas :

- () Está correto o emprego do verbo “existir” no plural, pois está em harmonia com o sujeito posposto “dezesseis diplomatas”.
- () Considerando no contexto frasal, a possível correspondência entre os verbos “existir” e “haver”, o verbo “existir” admitiria o uso no singular, sem constituir erro gramatical.
- () Está correto o uso do verbo “saber” no singular, pois a concordância se dá entre o verbo e o núcleo gramatical “maioria”, formalmente no singular, apesar da noção de plural.
- () Substituindo-se “a maioria” por “a maioria desses diplomatas”, o verbo “saber” admitiria as duas formas – singular ou plural, neste último caso, concordando com o adjunto e não com o núcleo.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parentes é:

- a) V, V, V e F.
- b) F, F, V e V.
- c) V, F, V e V.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

15ª QUESTÃO

Apresentam-se, na sequência, alguns títulos ou trechos de matérias jornalísticas expostos no Jornal Correio da Paraíba, de 13/10/19. Em apenas UM deles ocorre uma falha quanto ao aspecto da concordância verbal. Assinale a alternativa que exhibe essa falha.

- a) Lógica do automóvel e divisão socioeconômica PREJUDICAM área histórica.
- b) Sistema falho e má-fé JOGAM esgoto no mar. O problema existe há décadas, mas tem piorado nos últimos anos.
- c) O cuidado dos pais e a imposição de limites CONSTROI o caráter do filho. (Texto: A importância de falar 'não').
- d) “Aqui tem muita casa grande que daria bares e restaurantes internos. A potencialidade existe, BASTAM incentivos e uma boa visão de negócio”. (Empresário que tem bar no Centro Histórico de João Pessoa, referindo-se ao potencial econômico da localidade)
- e) “Como medida emergencial, eu acredito que patrulhamento da Guarda Municipal ou da Polícia Militar, com postos montados por ali, MELHORARIA a sensação de segurança”. (Artista, morador da vila Sanhauá, conjunto habitacional que funciona nos prédios da Rua João Suassuna, no Varadouro).

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Abaixo estão relacionados os termos técnicos seguidos do significado. Assinale a alternativa que NÃO apresenta a devida correspondência entre o termo e o conceito.

- a) *Browser* é um programa desenvolvido para permitir a navegação pela web, capaz de processar diversas linguagens, como HTML, ASP, PHP.
- b) *Backup* é um termo inglês que tem o significado de cópia de segurança.
- c) *Download* é um termo da língua inglesa com significado referente à ação de enviar dados de um computador local para um computador ou servidor remoto, geralmente através da internet.
- d) URL é o endereço de um recurso disponível em uma rede, seja a rede internet ou intranet, e significa em inglês *Uniform Resource Locator*.
- e) WWW é a sigla para *World Wide Web*, que significa rede de alcance mundial, em português.

17ª QUESTÃO

Em relação ao editor de texto *Microsoft Word 2010*, é FALSO o que se afirma em:

- a) a partir do editor de texto, é possível elaborar, automaticamente, uma lista de tabelas.
- b) o editor de texto permite a geração automática da numeração de figuras.
- c) o editor de texto não é capaz de processar e gravar arquivos no formato txt.
- d) o editor de texto possibilita o uso de senha, para proteger o acesso a um documento.
- e) o editor de texto possibilita dividir seções em capítulos e adicionar formatação, como colunas, cabeçalhos e rodapés, bordas de página, a cada um.

18ª QUESTÃO

No que se refere à computação em nuvem, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Uma desvantagem para a empresa que utiliza os serviços em nuvem é o aumento da complexidade da manutenção da infraestrutura de *hardware* necessária ao armazenamento e acesso aos dados da empresa que estão armazenados na nuvem.
- b) O usuário é sempre responsável pela realização de *backup* e de armazenamento seguro de seus dados.
- c) Toda nuvem é obrigada a disponibilizar para os usuários o acesso ao hardware físico.
- d) Uma das vantagens para a empresa que utiliza os serviços em nuvem é a redução de custos com manutenção e com consumo de energia elétrica.
- e) Nesse modelo de computação, a empresa que utiliza os serviços em nuvem deve ser sempre informada sobre a localização geográfica exata de armazenamento dos seus dados.

19ª QUESTÃO

Considere a operação a seguir.

$$10(\text{base } 10) + 10(\text{base } 2) + 10(\text{base } 16) + 10(\text{base } 8)$$

Qual o resultado da operação (na representação de números sem sinal, com 8 bits)?

- a) 00110100 (base 2).
- b) 00100000 (base 2).
- c) 00100001 (base 2).
- d) 00100100 (base 2).
- e) 00100010 (base 2).

20ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre navegadores *web*.

- I- São exemplos de navegadores, *Mozilla Firefox*, *Microsoft Edge* e *Windows*.
- II- Um recurso do navegador *Google Chrome*, denominado “Modo de Navegação Anônima” permite navegar em *sites* e acessar páginas da *internet* sem gravar históricos e informações na memória do computador.
- III- Apenas o navegador *Mozilla Firefox* permite realizar pesquisas diretamente na barra de endereços.
- IV- O ícone representado por uma estrela, exibida do lado direito, na barra de endereços do navegador *Google Chrome*, permite adicionar a página corrente aos favoritos.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

21ª QUESTÃO

Avalie como (V) verdadeiro ou (F) falso as proposições abaixo:

- () Em uma memória do tipo RAM, o tempo de acesso ao primeiro endereço é inferior ao tempo de acesso ao último endereço da referida memória.
- () A memória principal R/W de um computador é um exemplo de memória do tipo SRAM.
- () A memória *cache* é um exemplo de memória do tipo SRAM R/W.
- () O tempo de acesso a um disco rígido é superior ao tempo de acesso a um registrador.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, F e F.
- b) F, F, V e V.
- c) F, V, V e F.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

22ª QUESTÃO

Sobre sistemas operacionais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O sistema operacional serve para efetuar o controle e gerenciamento do computador, abrangendo tanto as partes físicas quanto as partes lógicas.
- b) O *Linux* é um sistema operacional de código fechado e, por isto, é pouco utilizado.
- c) O *Windows* é um sistema operacional de código aberto e, por isto, é bastante utilizado.
- d) Um sistema operacional é um *software* aplicativo que realiza o gerenciamento de *hardware* e *software* de um computador.
- e) Um sistema operacional não é responsável pela gestão da memória de um computador.

23ª QUESTÃO

No *Microsoft Excel 2010*, versão em português, a fórmula "ALEATÓRIO", cuja sintaxe é =ALEATÓRIO(), é responsável por retornar um número:

- a) inteiro aleatório, maior ou igual a 10 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- b) aleatório real, maior ou igual a 0 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- c) inteiro aleatório, maior ou igual a 0 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- d) inteiro aleatório, maior que ou igual a 0 e menor que 1, distribuído uniformemente.
- e) aleatório real, maior que ou igual a 0 e menor que 1, distribuído uniformemente.

24ª QUESTÃO

Na figura a seguir, é apresentado um extrato de uma planilha *Microsoft Excel 2010*, versão em português.

	A	B	C	D	E	F	G
1	2	4	8	10			
2	3	1	2	3			
3	4	5	6	7			
4	=SE(E(A1>=2;A2>=3;A3>=4);SOMA(A1:D3);"DADOS FORA DA FAIXA")						

Se a fórmula exibida for aplicada à célula A4, o resultado CORRETO apresentado será:

- a) 45
- b) 55
- c) DADOS FORA DA FAIXA
- d) 9
- e) 20

25ª QUESTÃO

Sobre redes de computadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O protocolo IPv4 trabalha com o tamanho de endereços de 32 bits e o IPv6 trabalha com endereços de 128 bits.
- b) O protocolo UDP é um protocolo orientado à conexão, garantindo, portanto, a entrega de dados sem erro.
- c) O padrão de endereçamento IPv6 utiliza 4 conjuntos de 8 bits (4 octetos) para expressar cada endereço IP.
- d) O protocolo TCP é um protocolo não orientado à conexão, não garantindo, portanto, a entrega de dados sem erro.
- e) O protocolo HTTP é responsável pela comunicação junto ao servidor de e-mails, para entrega destes, ao programa cliente que recebe as mensagens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é um dos principais aportes legais de proteção à criança e ao adolescente no Brasil. Quanto à idade das pessoas diretamente cobertas por suas disposições, considera-se:

- a) como crianças e adolescentes qualquer pessoa que tenha menos de dezoito anos e não possua meios de prover seu sustento.
- b) como criança e adolescente todas as pessoas com idade entre (01) um e dezoito anos incompletos.
- c) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- d) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- e) criança, na faixa de zero aos doze anos e jovens, entre doze e vinte e um anos incompletos.

27ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar sobre o direito à convivência familiar e comunitária, prevê que “é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família”. Acerca deste direito, avalie as seguintes proposições como (V) Verdadeiro ou (F) Falso.

- () A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- () A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas.
- () Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- () A condenação criminal do pai ou da mãe, em qualquer hipótese, implicará a destituição do poder familiar.

É CORRETO, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o que se afirma em:

- a) F, F, V e V.
- b) V, V, F e V.
- c) V, V, V e F.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, V e V.

28ª QUESTÃO

Educação, cultura, esporte e lazer são direitos reconhecidos pela Lei Nº 8.069 para todas as crianças e todos os adolescentes, sendo tais direitos fundamentais para o pleno desenvolvimento. No que diz respeito ao dever do Estado em relação ao direito à educação, na referida Lei, analise as proposições seguintes:

- I- Cabe ao Estado prover ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- Aos portadores de deficiência, é assegurado atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III- É direito das crianças de zero a cinco anos de idade o atendimento em creche e pré-escola.
- IV- Às crianças e adolescentes atendidas no Ensino Fundamental deve-se assegurar acesso aos programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e II. apenas
- e) III apenas.

29ª QUESTÃO

A ameaça ou violação de direitos das crianças e dos adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), configura condição para aplicação de medidas de proteção. Estas medidas podem ser aplicadas isoladamente ou de forma cumulativa, levando-se sempre em conta as necessidades pedagógicas e a busca por fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Dentre os princípios abaixo relacionados assinale o único que NÃO rege a aplicação das medidas de proteção.

- a) Intervenção precoce: a intervenção das autoridades competentes deve ser efetuada logo que a situação de perigo seja conhecida.
- b) Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos: crianças e adolescentes são os titulares dos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente e em outras Leis, bem como na Constituição Federal.
- c) Responsabilidade parental: a intervenção deve ser efetuada de modo que, unicamente, o Estado e suas instituições assumam os seus deveres para com a criança e o adolescente.
- d) Privacidade: a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.
- e) Obrigatoriedade da informação: a criança e o adolescente, respeitado seu estágio de desenvolvimento e capacidade de compreensão, seus pais ou responsável devem ser informados dos seus direitos, dos motivos que determinaram a intervenção e da forma como esta se processa.

**30ª QUESTÃO**

A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, dispõe sobre o Estatuto do Idoso. De acordo com a Lei, há várias linhas de ação da política de atendimento ao idoso, EXCETO o que está descrito em:

- a) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitarem.
- b) Mobilização da opinião pública no sentido de promover grupos de estudos sobre os direitos e atendimento do idoso.
- c) Serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- d) Serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por idosos abandonados em hospitais e instituições de longa permanência.
- e) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos dos idosos.

31ª QUESTÃO

O Estatuto do Idoso, ao tratar sobre os direitos, define uma série de crimes contra a pessoa idosa. Considera-se crime em conformidade com o referido Estatuto:

- a) Expor idosos a perigo em relação, exclusivamente, a sua integridade e a saúde física.
- b) Abandonar o idoso em hospitais e casas de saúde, não se configurando crime o abandono em entidades de longa permanência.
- c) Discriminar pessoa idosa, impedindo ou dificultando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar ou por qualquer outro meio ou instrumento necessário ao exercício da cidadania, por motivo de idade.
- d) Apropriar-se de ou desviar bens, proventos, pensão ou qualquer outro rendimento do idoso, em valor que supere 50% de suas posses, dando-lhes aplicação diversa da de sua finalidade.
- e) Prestar assistência ao idoso em situação de iminente perigo.

32ª QUESTÃO

Conforme a Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, há cinco formas de violência. Considerando o que caracteriza, integral ou parcialmente, cada uma destas formas de violência, relacione as duas colunas:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Violência física | () Qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo. |
| 2. Violência psicológica | () Qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos. |
| 3. Violência sexual | () Qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal. |
| 4. Violência patrimonial | () Qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria. |
| 5. Violência moral | () Qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões. |

A seqüência CORRETA de associação entre as duas colunas é:

- a) 3, 5, 2, 4 e 1.
- b) 3, 5, 1, 4 e 2.
- c) 2, 5, 3, 4 e 1.
- d) 2, 5, 1, 4 e 3.
- e) 3, 4, 1, 5 e 2.

33ª QUESTÃO

A violência contra a mulher ainda se configura como uma realidade presente e constante na sociedade brasileira. A Lei Maria da Penha é, nesse contexto, um dos principais mecanismos legais de defesa das mulheres vítimas de violência doméstica e familiar. Qual, dentre as medidas de prevenção abaixo expostas, NÃO está prevista na referida Lei para coibir esse tipo de violência?

- a) O respeito, nos meios de comunicação social, dos valores éticos e sociais da pessoa e da família, de forma a coibir os papéis estereotipados que legitimem ou exacerbem a violência doméstica e familiar.
- b) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia.
- c) A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
- d) O destaque, nos currículos escolares, no ensino fundamental e médio, para os conteúdos relativos aos direitos humanos, à equidade de gênero e de raça ou etnia e ao problema da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- e) A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.



Universidade Estadual da Paraíba