



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GURINHÉM - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Fisioterapeuta

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“No verde e branco da tua bandeira tremula o nome Gurinhém.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

Texto 1

Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.

REDAÇÃO GALILEU

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

Mansplaining é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr^a Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr^a Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- () Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- () O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- () A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

4ª QUESTÃO:

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referência. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

5ª QUESTÃO:

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

Texto 2

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

6ª QUESTÃO:

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

7ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- () De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- () Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- () Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

8ª QUESTÃO:

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

9ª QUESTÃO:

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- () A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- () O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- () No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

Texto 3

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
 Assunto: Submissao de resumo
 Querida Comissao organizadora:

Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de asentos, meu teclado esta com problemas hehe.

Valeu!
 Caio

10ª QUESTÃO:

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:
 Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:
 Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de asentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:
 Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

11ª QUESTÃO:

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

Texto 4:

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz

Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

12ª QUESTÃO:

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

13ª QUESTÃO:

Analise as assertivas a seguir e atribua **(V)** para as verdadeiras ou **(F)** para as falsas:

- () Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- () É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- () No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

14ª QUESTÃO:

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

15ª QUESTÃO:

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D : $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- () A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- () Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- () A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- () A proposição composta $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$ é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$\begin{aligned}
 P &: A \leftrightarrow B \\
 Q &: A \rightarrow B \\
 R &: B \rightarrow A \\
 S &: (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)
 \end{aligned}$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b) $\sim P$ e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição $Q \wedge R$ é equivalente a negação da proposição P.

20ª QUESTÃO

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

21ª QUESTÃO

Classifique cada uma das equivalências lógicas (\Leftrightarrow) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

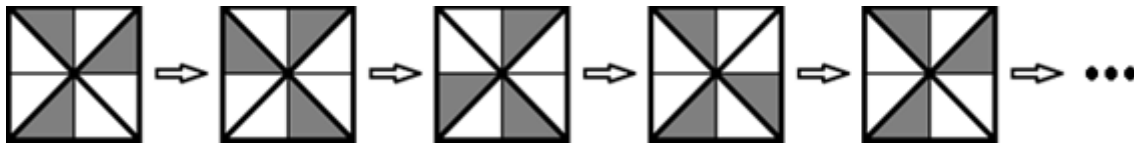
- () $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- () $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- () $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- () $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

22ª QUESTÃO

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**23ª QUESTÃO**

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I-** Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II-** Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III-** Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a)** a terceira proposição é verdadeira.
- b)** a terceira proposição é falsa.
- c)** não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d)** a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e)** a terceira proposição não tem valor lógico.

24ª QUESTÃO

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I-** A empresa B não é de Tereza.
- II-** Fabricam-se joias na empresa C.
- III-** Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV-** A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a)** Tereza é dona da empresa C.
- b)** Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c)** A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d)** Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e)** Laura é dona da empresa C.

25ª QUESTÃO

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a)** 33
- b)** 30
- c)** 35
- d)** 40
- e)** 37

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os sintomas de fraqueza, alterações de sensibilidade e paralisia são indícios que podem determinar a ocorrência de uma lesão da medula espinhal. Sobre a medula espinhal, pode-se afirmar que:

- a) A ponta anterior do H medular contém neurônios que se relacionam com a função sensitiva.
- b) Tem sua origem no bulbo e termina de forma afunilada no nível da vértebra T₁₂.
- c) Dela emergem os nervos espinhais que iniciam no nível de C₂ e que vão até o nível de S₁.
- d) A ponta anterior do H medular contém neurônios que se relacionam com a função motora.
- e) Tem sua origem no bulbo e termina de forma afunilada no nível da vértebra S₃.

27ª QUESTÃO

Coloque (V) para sentenças verdadeiras e (F) para sentenças falsas, considerando os aspectos fisiopatológicos da DPOC.

- () As alterações fisiopatológicas da doença promove um desequilíbrio entre ventilação e perfusão (V/Q), que se constitui o principal mecanismo da hipoxemia na fase avançada da doença.
- () Em fases mais avançadas da doença, o agravamento do distúrbio somado a Hipoventilação crônica progressiva leva à redução do CO₂.
- () Os distúrbios de troca gasosa só aparecem nas fases iniciais da doença associados com quadro de dispneia.
- () A dispneia é provocada pela obstrução alveolar que acarreta o fenômeno da hiperinsuflação pulmonar.
- () O sinal clínico importante para o diagnóstico de enfisema pulmonar é a tosse produtiva presente há mais de dois anos durante pelo menos 3 meses.

Assinale a alternativa que apresenta sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, F, V, F e V.
- c) V, V, F, F e F.
- d) V, V, F, F e V.
- e) F, F, V, V e V.

28ª QUESTÃO

A principal intervenção de fisioterapia respiratória em portadores de DPOC é a reabilitação pulmonar. Em um programa de reabilitação pulmonar, qual dos componentes deve obrigatoriamente constar?

- a) Fortalecimento de musculatura expiratória.
- b) Oxigenioterapia.
- c) Exercícios de membros inferiores em bicicleta ou esteira.
- d) Fortalecimento de musculaturas acessória da inspiração.
- e) Nebulização com soro fisiológico para fluidificar as secreções.

29ª QUESTÃO

Considerando as estruturas ósseas do corpo humano, marque com (V) as sentenças verdadeiras e com (F) as sentenças falsas.

- () Ossos cilíndricos são aqueles com equivalência igual nas três dimensões.
- () Ossos curtos são aqueles de comprimento e largura equivalentes.
- () Ossos irregulares são aqueles com comprimento maior que a espessura.
- () Ossos chatos são aqueles considerados de geometria complexa.
- () Ossos corticais possuem lâminas de tecido ósseo formando uma rede irregular, existindo espaços entre si.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F, F, F e F.
- b) V, V, V, V e V.
- c) F, V, F, V e F.
- d) F, F, F, F e V.
- e) V, V, V, V e F.

**30ª QUESTÃO**

Sabe-se que na terapia de expansão pulmonar o principal mecanismo de ação se dá pelo aumento do gradiente de pressão transpulmonar. Analise as assertivas a seguir:

- () O gradiente de pressão transpulmonar pode ser aumentado por negativação da pressão alveolar.
- () O gradiente de pressão transpulmonar pode ser aumentado por positivação da pressão alveolar.
- () O gradiente de pressão transpulmonar pode ser aumentado pelo crescimento da positivação do espaço pleural.
- () O gradiente de pressão transpulmonar pode ser aumentado pela negativação da pressão pleural.
- () Durante a inspiração, a positivação da pressão das pleuras determina melhor expansão alveolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F, V, V e F.
- b) V, F, V, F e V.
- c) V, V, F, V e V.
- d) F, F, V, F e F.
- e) F, V, F, V e F.

31ª QUESTÃO

As fraturas ósseas podem ser classificadas quanto à força de angulação produzindo fraturas transversas ou oblíquas. Com relação às forças de angulação pode-se afirmar que:

- a) As forças de tração causam fraturas espirais.
- b) As forças de torção causam fraturas por avulsão.
- c) As forças de torção causam fraturas espirais.
- d) As forças de tração causam fraturas por compressão.
- e) As forças compressivas causam fraturas por avulsão.

32ª QUESTÃO

Diversas síndromes neurológicas ou lesões cerebrais podem fornecer informações diagnósticas importantes, podendo sugerir imediatos transtornos específicos da função motora ou sensitiva, ou mesmo alguma doença específica. Alguns tipos de marcha são tão característicos que podem evidenciar transtorno durante o exame inicial do fisioterapeuta. A marcha na qual há perda de sensação proprioceptiva nas pernas, devido a lesões de fibras aferentes em nervos periféricos, raízes dorsais e coluna dorsais da medula espinhal com dificuldade de ficar em pé ou caminhar é:

- a) A marcha da Coreia.
- b) A marcha da paralisia cerebral.
- c) A marcha do transtorno psicogênico.
- d) A marcha da ataxia sensitiva.
- e) A marcha da distrofia muscular.

33ª QUESTÃO

As doenças do manguito rotador podem desenvolver apenas tendinite ou evoluírem para rupturas de tendão. Alguns testes são capazes de identificar qual o músculo que se apresenta com tendinite ou mesmo rompido parcial ou totalmente. A manobra de Neiser que realiza elevação do membro acometido com pronação do antebraço identifica lesões em que músculo?

- a) Infraespinhoso.
- b) Supraespinhoso.
- c) Subescapular.
- d) Porção inferior do escaleno.
- e) Romboide.

34ª QUESTÃO

Luxações do quadril são lesões pouco frequentes e graves. Elas são frequentemente associadas a fraturas pélvicas. Uma articulação do quadril normal é estável e forte. Uma luxação do quadril só pode ocorrer quando uma força intensa é aplicada à articulação do quadril como um trauma de alta energia como quedas ou acidentes automobilísticos. O tipo mais comum em emergências traumatológicas é:

- a) Luxação posterior com deslocamento lateral da cabeça do fêmur e posterior ao acetábulo.
- b) Luxação anterior com deslocamento medial e anterior da cabeça do fêmur.
- c) Luxação central com deslocamento associado à fratura da cabeça do fêmur com rompimento do acetábulo.
- d) Luxação central associado à fratura do fêmur com deslocamento para pelve.
- e) Luxação posterior com deslocamento medial e fratura do corpo do fêmur.

**35ª QUESTÃO**

A entorse de tornozelo é uma lesão comum em atletas, ocorrendo com maior frequência nos atletas de futebol, basquete e vôlei, correspondendo a cerca de 10% a 15% de todas as lesões do esporte, acontecendo geralmente ao pisar em terreno irregular ou de grau. Os principais ligamentos atingidos neste tipo de lesão são:

- a) Ligamento das sindesrose tibiofibular.
- b) Talofibular em associação com o calcaneofibular.
- c) Ligamento deltoide associado a ligamento talofibular.
- d) Ligamento deltoide associado a ligamento calcaneofibular.
- e) Ligamento deltoide isolado.

36ª QUESTÃO

Diferentes formas de exercício isométrico que usam vários graus de resistência e intensidades de contrações sevem para diferentes metas na reabilitação. Com base nesta afirmativa, analise as sentenças abaixo:

- I- Os exercícios isométricos leves envolvem contrações isométricas de baixa intensidade feitas com pouca ou nenhuma resistência.
- II- Os exercícios usados para diminuir dores e espasmo muscular e promover relaxamento depois de lesões de tecidos moles durante o estágio de cicatrização.
- III- Os exercícios são realizados a partir de resistência não apreciáveis e assim podem retardar atrofia e manter mobilidade entre as fibras musculares quando a imobilização é necessária para proteger a cicatrização.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I apenas.

37ª QUESTÃO

Sobre as técnicas de facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP) é CORRETO afirmar:

- I- As técnicas de facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP) são uma abordagem de exercícios terapêuticos que combina padrões diagonais com facilitação neuro muscular para evocar respostas motoras e melhorar controle da função neuromuscular promovendo estabilização e resistência.
- II- As características dessa abordagem de exercícios terapêuticos são o uso de padrões diagonais com a finalidade de ativar simultaneamente músculos fracos e fortes. Assim os fortes aumentam a responsividade dos fracos.
- III- As técnicas de facilitação neuromuscular não têm resposta terapêutica de desenvolvimento de força, conseqüentemente não há aumento da resistência muscular à fadiga.

Assinale a alternativa que representa a resposta CORRETA.

- a) I, II e III.
- b) I apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas
- e) I e II apenas.

38ª QUESTÃO

Na avaliação de um paciente com doença cardíaca, um dos principais dados a ser considerado é o sopro cardíaco, pois diz respeito à disfunção da estrutura funcional do coração. Sobre sopro cardíaco é CORRETO afirmar que:

- a) As mudanças na posição do paciente permitem maior proximidade do coração com a parede torácica e, com isto, uma melhor ausculta, a exemplo da lateralização de 45° à direita.
- b) As mudanças na posição do paciente permitem maior proximidade do coração com a parede torácica e, com isto, uma melhor ausculta, a exemplo da lateralização de 45° à esquerda.
- c) Podemos auscultar redução dos sopros originados nas câmaras direitas durante a inspiração.
- d) Podemos auscultar aumento dos sopros originados nas câmaras direitas durante a expiração.
- e) Os sopros não guardam relação com a posição adotada nem com o ciclo respiratório.



39ª QUESTÃO

O músculo cardíaco, quando submetido a uma carga de exercício, desenvolve um trabalho que terá que vencer as forças determinadas pelo grau de resistência originada dos vasos sanguíneos. Esta resistência denominamos de:

- a) Princípio do tudo ou nada.
- b) Pré-carga.
- c) Lei de Frank Starling do Coração.
- d) Pós-carga.
- e) Contração isovolumétrica.

40ª QUESTÃO

A percepção do equilíbrio e da posição no espaço é uma função integrada de múltiplos estímulos sensitivos periféricos para o cérebro, incluindo sistema visual, vestibular e proprioceptivo. Sobre o sistema vestibular como órgão de controle do equilíbrio em diferentes situações de repouso e movimento, é CORRETO afirmar que:

- a) Os canais semicirculares do sistema vestibular fornecem informações sobre a posição da cabeça com respeito à gravidade e às forças inerciais durante os movimentos lentos da cabeça.
- b) Os receptores nos canais semicirculares detectam a angulação da cabeça sem relação com a gravidade, mas mantendo relação direta com as forças inerciais.
- c) Os receptores nos otólitos (utrículos e sáculos) detectam a movimentação rápida da cabeça durante a oscilação postural.
- d) Os receptores nos canais semicirculares juntamente com os otólitos são importantes em movimentos lentos da cabeça.
- e) Os canais semicirculares são sensíveis aos movimentos rápidos da cabeça durante a marcha, escorregões ou topadas.



Universidade Estadual da Paraíba