



# PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE GURINHÉM - PB

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Fonoaudiólogo**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“No verde e branco da tua bandeira tremula o nome Gurinhém.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referenciação. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- ( ) Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- ( ) Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissao organizadora:
Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de asentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de asentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

**11ª QUESTÃO:**

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

**Texto 4:**

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz

Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

**12ª QUESTÃO:**

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$\begin{aligned}
 P &: A \leftrightarrow B \\
 Q &: A \rightarrow B \\
 R &: B \rightarrow A \\
 S &: (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)
 \end{aligned}$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.

**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

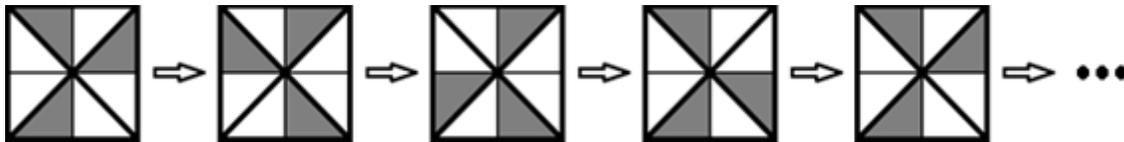
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**23ª QUESTÃO**

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I-** Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II-** Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III-** Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a)** a terceira proposição é verdadeira.
- b)** a terceira proposição é falsa.
- c)** não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d)** a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e)** a terceira proposição não tem valor lógico.

**24ª QUESTÃO**

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I-** A empresa B não é de Tereza.
- II-** Fabricam-se joias na empresa C.
- III-** Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV-** A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a)** Tereza é dona da empresa C.
- b)** Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c)** A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d)** Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e)** Laura é dona da empresa C.

**25ª QUESTÃO**

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a)** 33
- b)** 30
- c)** 35
- d)** 40
- e)** 37

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Com base na anatomofisiologia do órgão da audição e do equilíbrio, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) Parte da orelha externa se encontra alojada dentro do osso temporal, sendo constituída pelo pavilhão auricular, pelo meato acústico externo e pela membrana timpânica.
- ( ) A cadeia ossicular, localizada na orelha interna, é constituída por três ossículos que são considerados os menores ossos do corpo, *martelo, bigorna e estribo*.
- ( ) Os canais semicirculares, que fazem parte do labirinto ósseo, possuem função de detecção e orientação da cabeça no espaço.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, V e F.
- b) V, V e F.
- c) F, F e V.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

## 27ª QUESTÃO

Quanto ao tipo, grau e configuração das perdas auditivas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A configuração audiométrica do tipo Ascendente apresenta como característica: piora entre 5 a 10 dB por oitava em direção às frequências altas.
- b) De acordo com Lloyd e Kaplan (1978) as habilidades para ouvir a fala em um indivíduo com perda auditiva de grau moderado apresentam-se como dificuldade com fala fraca ou distante.
- c) A perda auditiva com média tonal (500, 1k e 2k) equivalente à 41 - 55 dB NA, segundo a classificação do grau de perda auditiva de Lloyd e Kaplan (1978), é a de grau moderadamente severo.
- d) Segundo a classificação de JERGER (1972), a curva timpanométrica do Tipo B apresenta timpanograma plano, sem pico para o valor de referência, caracterizada por ausência de mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- e) Segundo Silman e Silverman (1997) na perda auditiva condutiva os limiares de via óssea são maiores que 15 dB NA e os limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB.

## 28ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao procedimento que NÃO faz parte da reabilitação da função vestibular e do equilíbrio corporal realizados pelo fonoaudiólogo:

- a) Manobra de Shaker.
- b) Protocolo de exercício de Herdman.
- c) Manobra de Gans.
- d) Protocolo de exercício para o treinamento de coordenação do equilíbrio.
- e) Utilização de recurso tecnológico de *biofeedback* e realidade virtual.

## 29ª QUESTÃO

Associe as duas colunas relacionando algumas das principais alterações encontradas na fala, na leitura e na escrita, à sua definição:

1 - Parafasia fonética.	É a troca, na escrita, de um vocábulo por outro, estando os dois relacionados semanticamente.
2 - Paragrafia semântica.	Troca, na leitura, por uma palavra da língua sem apresentar semelhança quanto à forma ou conteúdo.
3 - Paráfrase.	Caracterizada por uma distorção na produção dos fonemas durante a fala.
4 - Paralexia verbal.	Caracteriza-se por trocas, omissões e acréscimos de fonemas durante a fala.
5 - Parafasia Fonêmica	Ocorre quando, na fala, há substituição de uma palavra por uma frase que explique ou descreva a função desta palavra.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 5, 4, 1, 3 e 2.
- b) 2, 4, 1, 5 e 3.
- c) 3, 5, 2, 4 e 1.
- d) 4, 2, 5, 3 e 1.
- e) 2, 4, 5, 1 e 3.

## 30ª QUESTÃO

Quanto ao desenvolvimento do sistema fonológico, assinale a alternativa CORRETA referente à idade em que a criança adquire os sons mais complexos, produz de forma adequada as palavras mais simples e começa a usar palavras mais longas, estabilizando o sistema fonológico.

- a) Entre três anos e seis meses e cinco anos.
- b) Entre um ano e um ano e seis meses.
- c) Entre um ano e seis meses e quatro anos.
- d) A partir dos nove anos.
- e) Dos quatro aos sete anos.

### 31ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, a respeito das Afasias.

- ( ) A afasia transcortical motora tem como principais características: a redução da fala, sendo a linguagem espontânea extremamente reduzida; expressão lenta e breve; repetição boa sendo melhor que a fala espontânea.
- ( ) São consideradas afasias “Emissivas/Expressivas”: afasia de Broca; afasia transcortical motora; afasia de Wernick.
- ( ) Na afasia de Broca a compreensão oral está gravemente comprometida; a expressão é marcada por discurso fluente e abundante fala logorréica e jargonofásica.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e V.
- e) F, V e F.

### 32ª QUESTÃO

Os principais músculos intrínsecos da laringe, atuantes durante a respiração promovendo a abdução das pregas vocais, são os:

- a) Cricotireóideos – CT.
- b) Cricoaritenóideos laterais - CAL.
- c) Aritenóideos – AA.
- d) Tireoaritenóideos – TA.
- e) Cricoaritenóideos posteriores – CAP.

### 33ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo com relação às disfonias:

- I- As disfonias funcionais podem ser didaticamente classificadas em: primárias, por uso incorreto da voz; e secundárias, por inaptações vocais; ou ainda por alterações psicogênicas.
- II- Alguns quadros de Disfonia podem ocorrer por consequência de refluxo gastroesofágico.
- III- O Edema de Reinke pode ser classificado como um tipo de disfonia orgânica congênita.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

### 34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que contempla músculos mastigatórios que têm ação na elevação da mandíbula.

- a) Músculo masseter; músculo pterigoideo lateral; músculo pterigoideo medial e músculo temporal.
- b) Músculo masseter; músculo temporal e músculo pterigoideo lateral.
- c) Músculo temporal; músculo masseter e músculo pterigoideo medial.
- d) Músculo temporal; músculo pterigoideo lateral e músculo pterigoideo medial.
- e) Músculo pterigoideo lateral e músculo masseter.

### 35ª QUESTÃO

Com relação aos conhecimentos fonoaudiológicos em Motricidade Orofacial, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O impulso distal é utilizado como facilitador para aumentar a propriocepção e a força muscular através das cadeias musculares faciais, durante exercícios de motricidade oral.
- b) A paralisia facial decorre do comprometimento do 7º par craniano, nervo facial responsável pelos movimentos dos músculos da expressão facial, entre outras funções. Na paralisia facial central, toda a hemiface fica comprometida, sem movimentação ou com movimentação incompleta.
- c) As zonas motoras se relacionam com as terminações nervosas do nervo facial na região da face, e os pontos motores são regiões musculares de intersecção a qual gera uma reação de contração involuntária quando ativada.
- d) Indivíduos respiradores orais tendem a apresentar alterações craniofaciais e dentárias; alterações dos órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais.
- e) A função respiratória é um objetivo secundário na reabilitação fonoaudiológica na área da motricidade oral.

### 36ª QUESTÃO

O termo disfagia refere-se a um sistema relacionado com qualquer alteração no ato de engolir que dificulte ou impeça a ingestão oral segura, eficiente e confortável (Alves, 2003). Assinale a alternativa CORRETA quanto ao tema.

- a) A principal função das vias alternativas de alimentação é permitir ao paciente com problemas de deglutição por via oral que se mantenham em estado de alerta para realização de exercícios e manobras facilitadoras.
- b) As disfagias mecânicas podem ser decorrentes do câncer ou de seu tratamento, traumas, infecções, próteses orais mal adaptadas; já as disfagias neurogênicas estão relacionadas com alterações do sistema nervoso central ou periférico, podendo estar presentes como sequelas de acidente vascular cerebral, doença de Parkinson, traumatismo cranioencefálico, paralisia cerebral, doenças degenerativas, entre outras.
- c) A presença da traqueostomia é frequentemente encontrada nos pacientes com distúrbios da deglutição. Este recurso tem como principal finalidade, permitir ao paciente com disfagia a manutenção do seu estado nutricional.
- d) Alguns dos diversos materiais utilizados na avaliação clínica das disfagias são: luvas, espátulas, lanterna, estetoscópio, seringas de 10, 15 e 20 ml, e espessante de alimentos.
- e) A escolha da consistência principal para iniciar a avaliação clínica da deglutição e, posteriormente, o treino da alimentação por via oral, é preferencialmente a líquida.

### 37ª QUESTÃO

A respeito da atuação fonoaudiológica à beira do leito em ambiente hospitalar, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A atuação fonoaudiológica à beira do leito restringe-se aos pacientes em unidades de terapia intensiva.
- b) Quanto aos atendimentos à beira do leito é de responsabilidade do fonoaudiólogo hospitalar, primeiramente, identificar por conta própria casos de risco para disfagia e intervir imediatamente em seguida, para posteriormente entrar em contato com especialista responsável pela internação do paciente.
- c) É importante que o fonoaudiólogo tenha uma boa relação com a equipe multidisciplinar envolvida nos casos, e que esta tenha noções básicas a respeito das técnicas de reabilitação fonoaudiológica aplicadas para que não haja intercorrências como, por exemplo, em pacientes cardiopatas e/ou hipertensos ou em pós-operatório recente.
- d) Os aparelhos de monitoração que controlam valores de normalidade e/ou alterações nos parâmetros vitais do paciente são de conhecimento exclusivo da equipe médica e de enfermagem.
- e) Questões como nível cognitivo, condições respiratórias e estado nutricional são fatores secundários para o entendimento dos casos, uma vez que o foco principal do fonoaudiólogo está em devolver ao paciente a capacidade de se alimentar por via oral.

### 38ª QUESTÃO

De acordo com o código de ética da Fonoaudiologia, é CORRETO afirmar que constituem direitos gerais do fonoaudiólogo, nos limites de sua competência e atribuições:

- a) Determinar com autonomia o tempo de atendimento e o prazo de tratamento ou serviço, desde que não acarrete prejuízo à qualidade do serviço prestado, com o objetivo de preservar o bem-estar do cliente e de respeitar a legislação vigente.
- b) Revelar informações confidenciais do cliente obtidas durante a intervenção fonoaudiológica, inclusive por exigência de dirigentes de empresas ou instituições.
- c) Receber ou oferecer gratificação por encaminhamento de cliente.
- d) Firmar qualquer contrato de assistência fonoaudiológica que subordine os honorários ao resultado do tratamento ou à cura do cliente.
- e) Solicitar ou permitir que outros profissionais assinem seus procedimentos, quando o mesmo não estiver presente.

**39ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa CORRETA quanto a atuação fonoaudiológica na área materno-infantil.

- a) Do ponto de vista fonoaudiológico, é através da sucção que ocorre o bom desenvolvimento do sistema sensório-motor-oral, ou seja, dos órgãos fonoarticulatórios e das funções estomatognáticas.
- b) De acordo com a organização mundial de saúde, recém nascido pré-termo é todo aquele que nasce com idade gestacional inferior a 40 semanas.
- c) Os reflexos de sucção e deglutição, a sucção não-nutritiva e a coordenação entre sugar, deglutir e respirar, começam a ser observados a partir da 12ª semana de vida do bebê.
- d) Algumas formas de oferta da alimentação para recém-nascidos que não têm condições de se alimentar por via oral são: vias parenteral e enteral; por gavagem, ou seja, por sonda nasogástrica ou orogástrica; e via traqueostomia.
- e) Na avaliação da prontidão para o recém nascido pré-termo iniciar a alimentação láctea por via oral devem ser considerados fatores como: sexo, cor da pele, controle oral, estado de consciência e comportamento, respostas táteis, controle motor, função motora-oral, controle fisiológico e coordenação entre sucção/deglutição/respiração.

**40ª QUESTÃO**

Com referência ao Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, assinale a alternativa que contempla práticas comuns ao fonoaudiólogo e outros profissionais da equipe, de áreas de formação distintas, que não sejam práticas específicas do núcleo da fonoaudiologia.

- a) Possibilitar a construção de projetos de detecção precoce, bem como desenvolver ações de prevenção e promoção em saúde da comunicação.
- b) Realizar mapeamento de área e diagnóstico situacional, para favorecer a intervenção a partir do perfil sociodemográfico e epidemiológico encontrado.
- c) Matriciar e empoderar as ESF no que diz respeito às informações referentes à saúde e distúrbios da comunicação nos diversos ciclos da vida.
- d) Elaborar e divulgar material educativo e informativo sobre a fonoaudiologia e sua prática no NASF.
- e) Realizar orientações educativas junto a ESF e comunidade, quando necessário, sobre a Rede de Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Média e Alta Complexidade.





Universidade Estadual da Paraíba