



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS - PB

### NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**Fonoaudiólogo**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“As margens do rio, São José dos Cordeiros nasceu”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

## Texto 1

### Turma da Mônica – Laços

*A partir de 6 anos*

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.

Fonte: <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/>.

## Texto 2

### Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: [https://www.wikizero.com/pt/Turma\\_da\\_M%C3%B4nica:\\_La%C3%A7os\\_\(filme\)](https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme)).

### 1ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A frase “A partir de 6 anos”, colocada logo abaixo do título “Turma da Mônica - Laços”, é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- ( ) Enquanto um vocativo, “o cachorro de Cebolinha”, exerce a função explicativa sobre “Floquinho”.
- ( ) O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, V e V.

### 2ª QUESTÃO

Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal”, não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: “**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.”, o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às “seletivas para o filme”.
- c) O uso dos termos “vídeo” e “longa” retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
- e) Apenas a partir do período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.”, o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

### 3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: “As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.”
- b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos “Turma da Mônica”.
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

### Texto 3

**Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas**

**O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.**

Fonte: (<http://www.cnpq.br/>).

### 4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- b) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- c) “O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- d) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- e) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”

## 5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- ( ) As expressões “desta restrição” e “este cenário” se referem às “medidas necessárias” que foram tomadas pelo CNPq.
- ( ) O uso da primeira pessoa do plural em: “Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País” permite que recuperemos o sujeito oculto “nós”, que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

### Texto 4

#### Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

“O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019”, disse o CNPq em nota. “Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição”.

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda “permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito.”

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml>.

**6ª QUESTÃO**

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

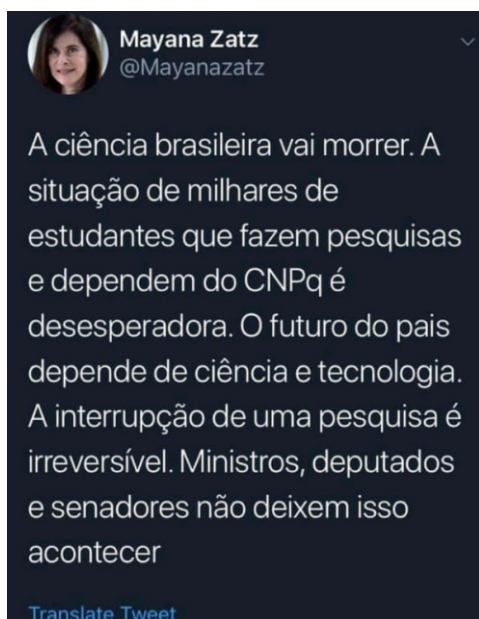
Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, F e F.
- e) V, F e V.

**7ª QUESTÃO**

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

**Texto 5****8ª QUESTÃO**

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de “país” sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em “Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer”, predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: “Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.”, haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

---

## 9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do país dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

## Texto 6

### Bolsonaro: “Daqueles governadores de ‘Paraíba’, o pior é o do Maranhão”

Governadores receberam “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República”; áudio foi captado pela TV Brasil.

#### Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/>

## 10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasmo na expressão “governadores de ‘Paraíba’”.
- e) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

**11ª QUESTÃO:**

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre “Bolsonaro” e “Presidente da República”.
- c) A oração: “áudio foi captado pela TV Brasil” indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os “governadores de Paraíba”.
- e) O uso das aspas em “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República” representa uma suavização da fala dos governadores.

**Texto 7****Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso**

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem”, diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm>

**12ª QUESTÃO:**

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

**13ª QUESTÃO:**

Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No período: “**Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.”, a oração destacada é reduzida de participípio.
- ( ) A oração “que também é colunista do site e-Dublin” intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
- ( ) No período: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**”, a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- ( ) De acordo com a gramática normativa, a oração “que também é colunista do site e-Dublin” se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.



## Texto 8

# O FRANCÊS É NOSSO

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos do pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

por MARCO ANTONIO BARBOSA

**D**esde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez.

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

**14ª QUESTÃO:**

Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o “francês” a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

**15ª QUESTÃO:**

Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal “nosso”, que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que “nosso” se refere a “do Brasil”.
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: “anualmente”; “em setembro último”; “poucos dias antes” e “36 anos depois”.
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo “este” se refere a “um outro compromisso social”, ao passo que “ele” retoma “o peruano Gastón Acurio”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 90%

## 17ª QUESTÃO

Sejam  $p$  e  $r$  duas proposições verdadeiras e  $q$  uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [ (p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p) ] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $P$ .
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d)  $P$  não tem valor lógico.
- e)  $P$  é verdadeiro e falso.

## 18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Toda proposição tem somente um valor lógico.
- ( ) Se a negação da proposição  $P$  é tautológica, então  $P$  é uma contingência.
- ( ) O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- ( ) A bicondicional  $p \leftrightarrow q$  e a conjunção  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$  nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

## 19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

$p$	$q$	$r$	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

## 20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

## 21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

**22ª QUESTÃO**

Sabendo que  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  e  $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$ , qual alternativa abaixo representa o conjunto  $((A - B) \cap C) \cup B$ ?

- a)  $A - \{0, 2, 4\}$
- b)  $A$
- c)  $B$
- d)  $B \cup \{8, 10\}$
- e)  $C$

**23ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $D$  a seguir:

$a$ : Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

$b$ : A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

$c$ : A Terra é plana.

$D$ :  $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de  $D$  é a falsidade.
- b) O valor lógico de  $D$  é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de  $D$ .
- d)  $D$  não tem valor lógico.
- e)  $D$  é simultaneamente verdadeiro e falso.

**24ª QUESTÃO**

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

“Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians.”

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

**25ª QUESTÃO**

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que  $\frac{7}{12}$  dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que  $\frac{6}{7}$  das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- a) 84
- b) 28
- c) 272
- d) 300
- e) 224



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A respeito da Triagem Auditiva Neonatal – TANU, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O objetivo principal da atuação fonoaudiológica nos casos de detecção de perda auditiva precocemente é que a intervenção ocorra no momento em que a criança já esteja falando as primeiras palavras, pois é a fase indicada para que se inicie a reabilitação e, conseqüentemente, obtenha o melhor desenvolvimento da linguagem.
- b) As emissões otoacústicas evocadas (EOA) e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) são as tecnologias indicadas para os programas de Tanu por terem boa sensibilidade e especificidade para a identificação de qualquer tipo de perda auditiva, além de ambos terem baixo custo financeiro.
- c) A deficiência auditiva é a alteração congênita mais prevalente em recém-nascidos e, após a identificação positiva, o RN deve ser logo encaminhado para a confirmação diagnóstica e início de intervenção precoce/reabilitação auditiva.
- d) O programa de triagem auditiva neonatal universal consiste na estruturação de uma linha de cuidados com a audição do recém-nascido exclusivamente com perda auditiva bilateral de grau severo a profundo.
- e) São três as fases que compõem o processo da rede de cuidados à saúde auditiva neonatal: identificação, confirmação de diagnóstico e intervenção precoce, sendo a última considerada a mais importante por ser mais duradoura.

## 27ª QUESTÃO

Tendo como base o fato de que o sistema auditivo é caracterizado anatomofisiologicamente por algumas divisões, assinale a alternativa que corresponde à divisão do ouvido responsável pela ventilação, equalização da pressão e condução mecânica do som.

- a) Orelha média.
- b) Orelha interna.
- c) Labirinto.
- d) Cóclea.
- e) Meato acústico externo.

## 28ª QUESTÃO

Sabendo que o processo de apropriação do sistema de escrita na criança é evolutivo e gradual e tendo como base os conhecimentos das etapas de aquisição da linguagem escrita, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE o nível silábico-alfabético.

- a) A criança não estabelece relações entre a escrita e a pronúncia. Nesta fase ela expressa sua escrita através de desenhos, rabiscos e letras usadas aleatoriamente, sem repetição e com o critério de no mínimo três. Outra característica desta fase é o "realismo nominal", expressão utilizada por Piaget para designar a impossibilidade de conceber a palavra e o objeto a que se refere como duas realidades distintas.
- b) Nesta etapa, a criança já compreendeu que cada um dos caracteres da escrita corresponde a valores menores que a sílaba. Isto não quer dizer que todas as barreiras tenham sido superadas: a partir deste momento, a criança se defrontará com as dificuldades da ortografia, mas não terá mais problemas de escrita, no sentido estrito.
- c) Caracteriza-se pela correspondência entre fonemas e grafemas, quando a criança compreende a organização e o funcionamento da escrita e começa a perceber que cada emissão sonora (sílabas) pode ser representada, na escrita, por uma ou mais letras.
- d) A criança descobre a lógica da escrita, percebendo a correspondência entre a representação escrita das palavras e as propriedades sonoras das letras, usando, ao escrever, uma letra para cada emissão sonora.
- e) É a fase das garatujas, quando a criança não tem ideia da existência de um sistema convencional de representação da fala e se expressa através de desenhos.

## 29ª QUESTÃO

“Alterações que afetam especificamente o desenvolvimento da linguagem são mais comuns do que se suponha há algumas décadas. Apesar das crianças com essa condição não apresentarem outras alterações significativas, a gravidade e a persistência das dificuldades comunicativas e linguísticas ao longo do tempo podem interferir na capacidade de aprendizagem e socialização durante sua vida acadêmica e profissional.”

Fonte: HAGE, S.R.V; RODRIGUÉZ, V.M.A. Distúrbio Específico de Linguagem – Aspectos Clínicos e Educacionais. Em: MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. (Org.). Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. 1 ed. São Paulo: Roca. 2014. v. 1, p. 620.

No contexto de Distúrbios Específicos de Linguagem (DEL), analise as afirmações abaixo:

- I- O DEL é identificado quando existe uma alteração persistente no desenvolvimento da linguagem que não pode ser atribuída a limitações da inteligência, perda auditiva, problemas neurológicos focais ou falta de oportunidades sociais e educacionais.
- II- Alguns critérios de inclusão para DEL são elencados como: atraso de pelo menos 12 meses em relação à linguagem expressiva e de 6 meses em relação à receptiva; diferença de 12 meses entre idade mental e linguística; coeficiente intelectual maior que 85. Devendo ocorrer criteriosamente na presença de lesão neurológica, deficiências motoras e sensoriais ou características comportamentais que incluíam essas crianças no espectro do transtorno autista.
- III- É típico que crianças com DEL com cerca de dos 4 ou 5 anos usem predominantemente frases simples, com raras aparições de frases compostas, especialmente as subordinadas, ou que tenham maior dificuldade para uso de artigos e pronomes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II.

**30ª QUESTÃO**

De acordo com a classificação das categorias de abordagens usuais de tratamento das disfonias, algumas técnicas ou sequências de exercícios foram adaptadas por Behlau (2006).

Assinale a alternativa que contém uma técnica do método de sons facilitadores.

- a) Técnica de bocejo-suspiro.
- b) Técnica de sobrearticulação.
- c) Técnica de *messa di voce*.
- d) Técnica de som basal.
- e) Técnica de mudança de posição de cabeça com sonorização.

**31ª QUESTÃO**

Associe as duas colunas, relacionando os músculos mandibulares e suas funções fundamentais.

- 1 - Temporal.
- 2 - Pterigóideo medial.
- 3 - Pterigóideo lateral.
- 4 - Digástrico (ventre anterior).
- 5 - Masseter.

- ( ) Abaixar a mandíbula na contração e levantá-la na relaxação. Contribui na retropulsão mandibular.
- ( ) Além de levantar a mandíbula, atua em conjunto com o masseter na protrusão e lateralização da mandíbula.
- ( ) Levantar a mandíbula na contração e abaixá-la na relaxação. Atua no deslocamento vertical; fundamental na rotação do côndilo e postura mandibular.
- ( ) É o principal abaixador da mandíbula. É um músculo de extrema importância, pois exerce a função de modulador, permitindo ou não qualquer função condilar.
- ( ) Quando contraído, eleva a mandíbula. Contribui na projeção anterior e lateralização da mandíbula.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 5, 2, 1, 4 e 3.
- b) 4, 2, 1, 3 e 5.
- c) 4, 3, 1, 2 e 5.
- d) 2, 3, 4, 5 e 1.
- e) 1, 2, 5, 3 e 4.

**32ª QUESTÃO**

Tendo como parâmetro o fato de que algumas alterações vocais são definidas na literatura quanto à sua fonte sonora, assinale a alternativa que caracteriza a alteração de “*aspereza vocal*”.

- a) Relaciona-se à rigidez da mucosa que causa certa irregularidade vibratória, porém, com identificação de ruídos em alta frequência em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal.
- b) Caracteriza-se por irregularidade vibratória na presença de patologia e/ou fenda glótica, gerando ruídos adventícios em baixa frequência.
- c) Corresponde à presença de ruído de fundo audível, cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica.
- d) Correlaciona-se à fraqueza vocal e à pouca energia na emissão, como observado em casos neurológicos, como na *miastenia gravis*.
- e) Está associada ao esforço vocal por aumento da adução glótica, geralmente relacionado ao aumento da atividade da musculatura extrínseca da laringe, causando sua elevação.

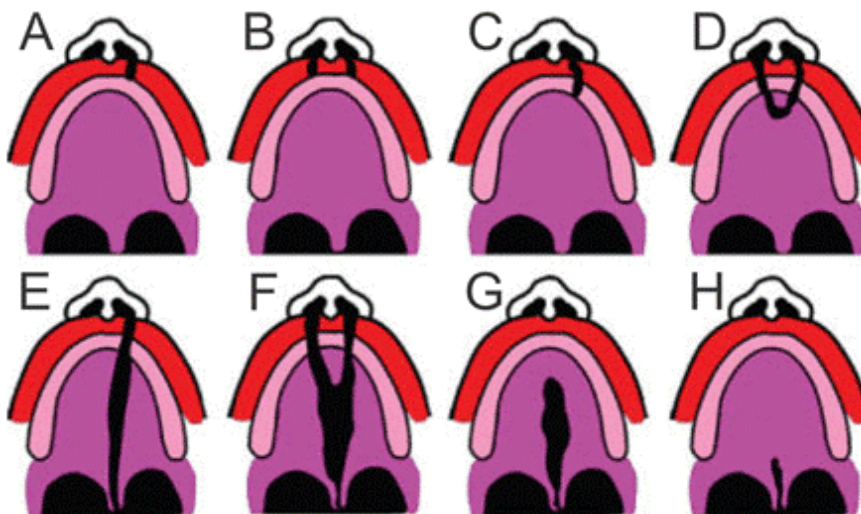
**33ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao desenvolvimento do sistema estomatognático em suas diferentes fases.

- a) No indivíduo adulto, o arco mandibular é ligeiramente maior do que o arco maxilar, o que geralmente faz com que os dentes mandibulares se sobreponham aos dentes maxilares tanto verticalmente quanto horizontalmente quando ocluídos.
- b) A respiração, sucção e deglutição são funções consideradas inatas, enquanto que a mastigação é uma função aprendida, dependente da articulação temperomandibular, músculos, mucosa e das estruturas relacionadas.
- c) A fase oral propriamente dita da deglutição é uma fase involuntária, que começa com a propulsão posterior do bolo pela língua e termina com a produção de uma deglutição.
- d) A presença de xerostomia, fenômeno natural em idosos, é um considerável evento na manipulação do bolo alimentar que só terá forte impacto na fase oral da deglutição.
- e) O paladar e o olfato em idosos, naturalmente, sofrem aumento de seu limiar, fazendo com que o indivíduo apresente aumento na capacidade de sentir os sabores e cheiros.

**34ª QUESTÃO**

De acordo com a classificação das fissuras labiopalatinas preconizada por Spina et al. (1972), tendo como referência anatômica o forame incisivo, as figuras A, D e H abaixo correspondem respectivamente a:



Centro de tratamento das Malformações Craniofaciais. Malformações Craniofaciais - Fissuras labiopalatinas. São Paulo, 2012. Disponível em: <<http://ctmc.lusiada.br/malformacoes-craniofaciais/>>. Acesso em: 03 Jun. 2019.

- a) Fissura pré-forame unilateral completa; Fissura transforame bilateral completa; Fissura pós-forame incompleta.
- b) Fissura pré-forame unilateral incompleta; Fissura pré-forame bilateral completa; Fissura pós-forame incompleta.
- c) Fissura pós-forame unilateral incompleta; Fissura pós-forame bilateral completa; Fissura transforame incompleta.
- d) Fissura pré-forame unilateral incompleta; Fissura pré-forame unilateral completa; Fissura pós-forame incompleta.
- e) Fissura pré-forame unilateral incompleta; Fissura pré-forame bilateral completa; Fissura transforame incompleta.

**35ª QUESTÃO**

Analise as proposições e coloque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, tendo como parâmetro a atuação com pacientes laringectomizados.

- ( ) O traqueostoma é o orifício criado cirurgicamente na base do pescoço, após a retirada da laringe (geralmente em casos de câncer de cabeça e pescoço), responsável pela entrada e saída de ar no organismo durante a respiração.
- ( ) Com o desvio do fluxo aéreo respiratório, o ar deixa de passar pelo nariz e, por essa razão, o indivíduo laringectomizado apresenta uma redução acentuada da percepção dos odores ambientais e dos alimentos.
- ( ) O laringectomizado ficará impossibilitado de utilizar qualquer forma de fala, uma vez que foi feita a retirada parcial ou total da laringe.

Marque a alternativa quem contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) F, F e V.

**36ª QUESTÃO**

No Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF, existem práticas que são comuns ao fonoaudiólogo e outros profissionais e práticas do núcleo específico da fonoaudiologia.

Assinale a alternativa que contém práticas específicas ao núcleo da fonoaudiologia no NASF.

- a) Possibilitar a construção de projetos de detecção precoce, bem como desenvolver ações de prevenção e promoção em saúde da comunicação.
- b) Realizar mapeamento de área e diagnóstico situacional para favorecer a intervenção a partir do perfil sociodemográfico e epidemiológico.
- c) Sensibilizar quanto a importância da utilização dos dispositivos de cuidado à saúde, como o apoio matricial, PTS e PST, clínica ampliada.
- d) Promover gestão integrada, articulando reuniões junto aos conselhos de saúde, líderes comunitários para identificar as necessidades de saúde da comunidade e pactuar uma agenda de ações prioritárias.
- e) Fortalecer vínculos por meio da escuta e garantir a integração entre ESF e equipe NASF.



### 37ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, são deveres gerais dos inscritos no conselho da classe:

- a) Receber ou cobrar de cliente atendido por convênio ou contrato, valor adicional por serviço já remunerado.
- b) Consultar, diagnosticar ou prescrever tratamento por quaisquer meios de comunicação de massa.
- c) Apresentar como sua, no todo ou em parte, obra científica de outrem, ainda que não publicada.
- d) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- e) Iniciar tratamento de incapazes, sem autorização de seus representantes legais.

### 38ª QUESTÃO

Analisar as afirmações abaixo com relação às doenças neurodegenerativas.

- I- Na doença de Alzheimer o paciente pode desenvolver agnosia visual e tátil para a comida, não fazendo sentido para ele ingerir o que ele não reconhece como alimento.
- II- A disfagia é apenas um dos sintomas presentes nas doenças neurodegenerativas, sendo considerada a responsável pelas complicações clínicas e pela principal causa de morte, a pneumonia aspirativa.
- III- Dificilmente é possível melhorar a função de deglutição nos estágios iniciais das doenças neurodegenerativas, tendo sido vista a dimensão do acometimento ao sistema nervoso central pelo processo degenerativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I.
- c) II.
- d) I e III.
- e) I e II.

### 39ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA tendo como parâmetro o funcionamento da deglutição e os mecanismos usados na proteção das vias aéreas respiratórias.

- a) A válvula de fala, utilizada em pacientes traqueostomizados, possui um mecanismo bidirecional, que permite a entrada e a saída de ar durante a inspiração e a expiração.
- b) Em caso de incompetência do esfíncter velofaríngeo, ocorrerá penetração/aspiração do alimento para as vias aéreas inferiores.
- c) Alterações respiratórias que gerem incoordenação da respiração, não devem ser consideradas como um risco para a disfagia uma vez que são sistemas completamente independentes um do outro.
- d) O principal papel da laringe na deglutição é voluntário, de proteção das vias aéreas inferiores, através do seu fechamento, elevação e anteriorização.
- e) A fase faríngea da deglutição apresenta características como elevação e retração do véu palatino, movimentação peristáltica da faringe, fechamento das pregas vocais e vestibulares, aproximação das pregas ariepiglóticas e abaixamento da epiglote.

### 40ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao reflexo que é bastante comum em bebês, principalmente na fase de introdução alimentar, também associado à prevenção de engasgos.

- a) Reflexo de Mordida.
- b) Reflexo de Sucção.
- c) Reflexo de Deglutição.
- d) Reflexo de Procura.
- e) Reflexo de Vômito/Gag.









Universidade Estadual da Paraíba