



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicopedagogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“As margens do rio, São José dos Cordeiros nasceu”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica – Laços

A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.

Fonte: <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/>.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: [https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_\(filme\)](https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme)).

1ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A frase “A partir de 6 anos”, colocada logo abaixo do título “Turma da Mônica - Laços”, é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- () Enquanto um vocativo, “o cachorro de Cebolinha”, exerce a função explicativa sobre “Floquinho”.
- () O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, V e V.

2ª QUESTÃO

Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal”, não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: “**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.”, o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às “seletivas para o filme”.
- c) O uso dos termos “vídeo” e “longa” retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
- e) Apenas a partir do período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.”, o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: “As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.”
- b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos “Turma da Mônica”.
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3

Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (<http://www.cnpq.br/>).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- b) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- c) “O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- d) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- e) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”

5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- () As expressões “desta restrição” e “este cenário” se referem às “medidas necessárias” que foram tomadas pelo CNPq.
- () O uso da primeira pessoa do plural em: “Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País” permite que recuperemos o sujeito oculto “nós”, que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

“O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019”, disse o CNPq em nota. “Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição”.

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda “permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito.”

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml>.

6ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- () É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- () Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

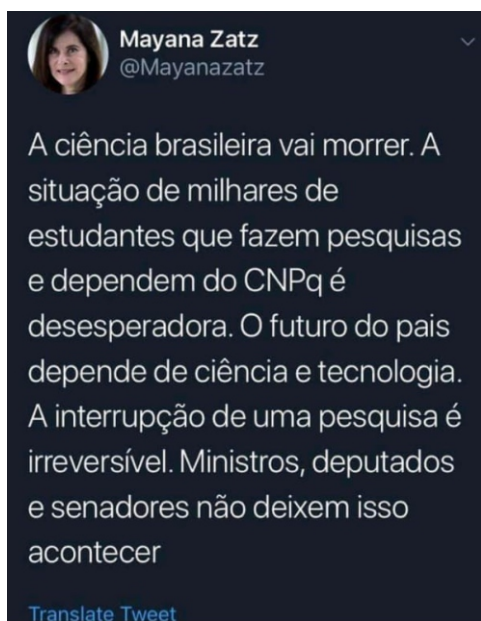
- a) F, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, F e F.
- e) V, F e V.

7ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de “país” sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em “Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer”, predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: “Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.”, haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do país dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: “Daqueles governadores de ‘Paraíba’, o pior é o do Maranhão”

Governadores receberam “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República”; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/>

10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasmo na expressão “governadores de ‘Paraíba’”.
- e) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª QUESTÃO:

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre “Bolsonaro” e “Presidente da República”.
- c) A oração: “áudio foi captado pela TV Brasil” indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os “governadores de Paraíba”.
- e) O uso das aspas em “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República” representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem”, diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: <https://vestibular.brasilescuela.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm>

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () No período: “**Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.”, a oração destacada é reduzida de participípio.
- () A oração “que também é colunista do site e-Dublin” intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
- () No período: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**”, a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- () De acordo com a gramática normativa, a oração “que também é colunista do site e-Dublin” se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.



Texto 8

O FRANCÊS É NOSSO

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos dos pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

por MARCO ANTONIO BARBOSA

Desde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez.

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:

Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o “francês” a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª QUESTÃO:

Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal “nosso”, que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que “nosso” se refere a “do Brasil”.
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: “anualmente”; “em setembro último”; “poucos dias antes” e “36 anos depois”.
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo “este” se refere a “um outro compromisso social”, ao passo que “ele” retoma “o peruano Gastón Acurio”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P .
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) P não tem valor lógico.
- e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Toda proposição tem somente um valor lógico.
- () Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
- () O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- () A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVF
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

22ª QUESTÃO

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A - B) \cap C) \cup B$?

- a) $A - \{0, 2, 4\}$
- b) A
- c) B
- d) $B \cup \{8, 10\}$
- e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições a , b , c e D a seguir:

a : Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

b : A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

c : A Terra é plana.

D : $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de D é a falsidade.
- b) O valor lógico de D é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D .
- d) D não tem valor lógico.
- e) D é simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

“Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians.”

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- a) 84
- b) 28
- c) 272
- d) 300
- e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Estudando a psicopedagogia, é consenso entre diferentes autores que o objeto de estudo dessa área é o processo de aprendizagem. O entendimento acerca do processo de aprendizagem seja pacífico em relação à sua importância, suas definições são complexas e dificilmente dão o assunto por encerrado.

Ao tratamento teórico dado à definição de aprendizagem, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Pain garante que a aprendizagem é um contexto sócio-cultural, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento estão inter-relacionados.
- b) Bossa considera que a aprendizagem é uma construção que ocorre por meio do processo mental, que implica a aquisição de um conhecimento novo.
- c) Jorge Visca apresenta a aprendizagem como um esquema evolutivo com base interacionista, estruturalista e construtivista.
- d) Gómez e Terán asseveram que a concepção de aprendizagem é o resultado de uma visão de homem e é em razão desta que acontece a práxis psicopedagógica.
- e) Weiss apresenta que aprendizagem não é uma função isolada, pois toda a personalidade compromete-se com a aprendizagem; que há um interjogo entre si e o meio, fazendo o movimento da aprendizagem.

27ª QUESTÃO

Para a Psicopedagogia, baseada na visão interacionista da Escola Psicanalítica, há a proposta de um pensamento dividido em duas classes de interação:

- a) Interação Interpsíquica: que acontece entre o sujeito em relação com o meio; e a interação intrapsíquica: que acontece entre o sujeito e ele mesmo, sua capacidade de se conhecer, considerando seus aspectos afetivos, cognitivos, estruturais, respaldados em bases biológicas.
- b) Interação Interpsíquica: que acontece entre o sujeito e ele mesmo, sua capacidade de se conhecer, considerando seus aspectos afetivos, cognitivos, estruturais respaldados em bases psicossociais; Interação intrapsíquica: que acontece entre o sujeito em relação ao meio, percebendo o que acontece entre ele e seu meio externo.
- c) Interação Interpsíquica: que acontece entre o sujeito e o meio, mas apenas nos pequenos grupos e respaldados pelos aspectos biopsicossociais.
Interação Intrapsíquica: que acontece entre o sujeito e ele mesmo, sua capacidade de se conhecer, respaldando os aspectos biológicos.
- d) Interação Interpsíquica: que acontece entre o sujeito e ele mesmo, sua capacidade de se conhecer, respaldando as bases socioculturais, físicas e biológicas.
Interação intrapsíquica: que acontece entre o sujeito e seu mundo externo, considerando os aspectos estruturais e cognitivos, respaldando o grupo, a instituição e a comunidade.
- e) Interação Interpsíquica: que acontece entre o sujeito e o meio, respaldando aspectos estruturais e cognitivos nos contextos de grupo e comunidade.
Interação Intrapsíquico: que acontece entre o sujeito e ele mesmo, sua capacidade de conhecer-se considerando o sujeito, grupo, instituição e comunidade.

28ª QUESTÃO

Quem postulou a linha teórica da Epistemologia Convergente?

- a) Jorge Visca.
- b) Sara Pain.
- c) Piaget.
- d) Winnicott
- e) Vygotsky.

29ª QUESTÃO

O diagnóstico psicopedagógico começa com a consulta inicial e termina com a devolução. No esquema sequencial proposto na Epistemologia Convergente, o diagnóstico ocorre da seguinte forma:

- a) Anamnese, Elaboração de Informes, Testes (segundo linhas de investigação) e Devolução.
- b) EOCA, Testes (segundo linhas de investigação) Anamnese, Elaboração de Informes e Devolução.
- c) Anamnese, EOCA, Testes (segundo linha de investigação), Provas Pedagógicas e Elaboração de Informes.
- d) Provas Pedagógicas, Anamnese, Testes (segundo linhas de investigação) e Elaboração de Informes e ou Devolução.
- e) EOCA, Anamnese, Provas Pedagógicas, Testes, Devolução e ou Informes.

30ª QUESTÃO

Quais são as etapas do processo de aprendizagem?

- a) Objetivo, Preparação, Obstáculo, Resposta e Generalização.
- b) Motivação, Objetivo, Preparação, Obstáculo, Resposta e Prontidão.
- c) Motivação, Objetivo, Preparação ou Prontidão, Obstáculo, Respostas, Reforço e Generalização.
- d) Objetivo, Preparação, Motivação, Generalização, Prontidão, Cadeias motoras e Reforço.
- e) Prontidão, Motivação, Preparação, Obstáculo, Generalização e Cadeias motoras.

31ª QUESTÃO

Quais são as principais teorias da aprendizagem?

- a) Do Condicionamento, de Campo, Cognitiva, dos Sinais, Fenomenológica e da Gestalt.
- b) Do Condicionamento, da Gestalt, de Campo, Cognitiva e Fenomenológica.
- c) Fenomenológica, dos Sinais, do Campo, Cognitiva e da Gestalt.
- d) Da Gestalt, dos Sinais, do Condicionamento, Cognitiva e Fenomenológica.
- e) De Campo, dos Sinais, Cognitiva, da Gestalt e do Condicionamento.

32ª QUESTÃO

Das principais teorias que procuram compreender e explicar o processo de aprendizagem, a Teoria da Gestalt entende a aprendizagem:

- a) Como experiência do sujeito, por meio da utilização de material que tenha sentido pessoal e significativo.
- b) Como percepção do campo psicológico da pessoa, isto é, de seus sentimentos, atitudes, expectativas e ambiente.
- c) Como associação da resposta desejada a um reforço, que leva o indivíduo a repetir a mesma resposta em situações futuras.
- d) Como o raciocínio ou solução de problemas, que ocorre durante as diversas etapas da motivação.
- e) Como insight, uma solução repentina que aparece como resposta aos elementos mais significativos da situação de aprendizagem, compreendida de forma global.

33ª QUESTÃO

Segundo Piaget, há três etapas sucessivas na evolução do pensamento, da pura assimilação à adaptação ao real, são elas:

- a) Egocêntrico, Intuitivo e Heterônomo.
- b) Egocêntrico, Verbal e Intuitivo.
- c) Verbal, Intuitivo e Afetivo.
- d) Afetivo, Heterônoma e Egocêntrico.
- e) Verbal, Intuitivo e Heterônomo.

34ª QUESTÃO

Para Freud, as principais fases do desenvolvimento psicosssexual são:

- a) Social, Oral, Anal e Genital.
- b) Oral, Fálica, Social, Anal e latência.
- c) Anal, Biopsicossocial, Fálica, latência e Oral.
- d) Oral, Anal, Fálica, Latência e Genital.
- e) Genital, fálica, biopsicossocial e latência.

35ª QUESTÃO

Todo diagnóstico psicopedagógico é, em si, uma investigação, uma pesquisa do que não vai bem com o sujeito, em relação a uma conduta esperada. É, portanto, o esclarecimento de uma queixa do próprio sujeito, da família e, na maioria das vezes, da escola.

Acerca do diagnóstico psicopedagógico, é CORRETO o que se afirma em:

- a) A Hora do jogo em diagnóstico é uma proposta sistematizada, diferenciada e de uso exclusivo do Psicopedagogo.
- b) O contrato e o enquadramento no diagnóstico poderão ser alterados, independentemente do examinando e do examinador.
- c) Durante a sessão lúdica centrada na aprendizagem, não se deve utilizar o instrumento E.O.C.A.
- d) O uso do lúdico no processo de diagnóstico nos fornece alguns pontos importantes a serem observados no brincar do sujeito, que podem ajudar o educador na observação de sua classe com o uso da caixa de trabalho.
- e) A seleção do material a ser utilizado em atividade lúdica não dependerá do objetivo específico da sessão, do tempo disponível e da idade da criança.

36ª QUESTÃO

A respeito da conceituação da “psicopedagogia institucional”, pode-se afirmar que abrange:

- a) Os profissionais da educação, a família do educando, incluindo a avaliação por diagnóstico, o tratamento, a reabilitação psicomotora e a afetiva.
- b) Todos os trabalhos de assessor psicopedagógico, incluindo avaliação por diagnóstico, tratamento e reabilitação psicomotora.
- c) Todos as dificuldades de aprendizagem, atua no plano exclusivo da subjetividade do sujeito, incluindo a avaliação por diagnóstico e a reabilitação psicomotora.
- d) Todos os trabalhos de apoio pedagógico ou mesmo clínico realizados no espaço da escola, os aspectos psicossociais, subjetivos, excetos os relacionados ao contexto e dinâmica familiar dos educandos.
- e) Todos os trabalhos de apoio pedagógico ou mesmo clínico realizados no espaço da escola e por iniciativa da escola; além de ser um trabalho que previne os fracassos na aprendizagem e um trabalho executado com outros profissionais.

37ª QUESTÃO

Segundo a concepção de Enrique Pichon Rivière, os grupos operativos se subdividem em:

- a) Autoajuda, institucionais (escolas, igrejas, associações, etc.) e psicoterápicos.
- b) Ensino-aprendizagem (através da técnica de grupo de reflexão), de autoajuda e institucionais (empresas, escolas, igrejas, etc.).
- c) Ensino-aprendizagem (através da técnica de grupo de reflexão) institucionais (empresas, escolas, associações, etc.) e comunitários (programas de Saúde Mental).
- d) Psicoterápicos, ensino-aprendizagem (através da técnica de grupo de reflexão) e institucionais (empresas, escolas, associações, etc.).
- e) Comunitários (programa de saúde mental), psicoterápicos de autoajuda.

38ª QUESTÃO

Um usuário solicita de um psicopedagogo, que atua em uma Instituição de saúde, um documento que comprove que ele está em atendimento psicopedagógico, discriminando os dias e horários em que comparece à Instituição. Considerando a sua estrutura e finalidade, o documento a ser elaborado é um (a):

- a) Declaração.
- b) Laudo.
- c) Relatório.
- d) Parecer.
- e) Atestado.

39ª QUESTÃO

Muitos teóricos concordam que existe uma relação entre pensamento e linguagem, mas divergem ao explicar essa relação. Atente à assertiva abaixo e responda o que se pede.

O papel da linguagem no desenvolvimento e à relação entre linguagem e pensamento são considerados processos interdependentes desde do início da vida. A aquisição da linguagem pela criança modifica suas funções mentais superiores, ela dá uma forma definida ao pensamento, possibilita o aparecimento da imaginação, o uso da memória e o planejamento.

Esta afirmação corrobora a perspectiva de:

- a) Kohlberg.
- b) Piaget.
- c) Wallon.
- d) Vygotski.
- e) Eric Erikson.

40ª QUESTÃO

Após a avaliação psicopedagógica, ao fim da “devolução”, momento em que há a sugestão da necessidade de um “atendimento”, nova questão se impõe: como fazer quando um outro profissional precisa assumir o usuário e faz-se necessária a exposição de um documento? Considerando a sua estrutura e finalidade, o documento a ser elaborado é:

- a) Informe.
- b) Parecer.
- c) Atestado.
- d) Declaração.
- e) Encaminhamento.



Universidade Estadual da Paraíba