





PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMÉ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Professor – Informática

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Sumé, é grande tua glória, foi dito quando estavas a surgir".

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica - Lacos

A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa. Fonte: http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme).

1ª OUESTÃO:

Com relação ao texto 1, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A frase "A partir de 6 anos", colocada logo abaixo do título "Turma da Mônica Laços", é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- () Enquanto um vocativo, "o cachorro de Cebolinha", exerce a função explicativa sobre "Floquinho".
- () O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- **b)** V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- **e)** F, V e V.

2ª OUESTÃO

Respeitante ao texto 2, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal", não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: "De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.", o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às "seletivas para o filme".
- c) O uso dos termos "vídeo" e "longa" retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica Laços*.
- e) Apenas a partir do período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.", o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica Laços*.

Acerca dos textos 1 e 2, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: "As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa."
- **b)** A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos "Turma da Mônica"
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3

Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (http://www.cnpq.br/).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."
- b) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."
- c) "O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."
- d) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."
- e) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

PMS 2019 - PROF INFORMATICA

5ª OUESTÃO

Com relação ao texto 3, analise as proposições e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- () As expressões "desta restrição" e "este cenário" se referem às "medidas necessárias" que foram tomadas pelo CNPq.
- () O uso da primeira pessoa do plural em: "Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País" permite que recuperemos o sujeito oculto "nós", que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, FeF.
- **b)** V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

"O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019", disse o CNPq em nota. "Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição".

A recomposição, segundo informou o órgão ao G1, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda "permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito."

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml.

Analise as proposições abaixo respeitantes ao texto 4 e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- () É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- () Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e V.
- **b)** V, V e V.
- c) V, V e F.
- **d)** F, F e F.
- e) V, F e V.

7ª QUESTÃO

Acerca dos textos 3 e 4, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- **b)** O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO

Com respeito ao texto 5, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de "pais" sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em "Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer", predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: "Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.", haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

PMS 2019 - PROF. INFORMATICA

9ª OUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do pais dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: "Daqueles governadores de 'Paraíba', o pior é o do Maranhão"

Governadores receberam "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República"; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por Estadão Conteúdo

Fonte: https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/

10^a QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (texto 6), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba", Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba'", Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasmo na expressão "governadores de 'Paraíba'".
- e) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª OUESTÃO:

Ainda sobre o texto 6, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre "Bolsonaro" e "Presidente da República".
- c) A oração: "áudio foi captado pela TV Brasil" indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os "governadores de 'Paraíba".
- e) O uso das aspas em "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República" representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem", diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do texto 7, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª OUESTÃO:

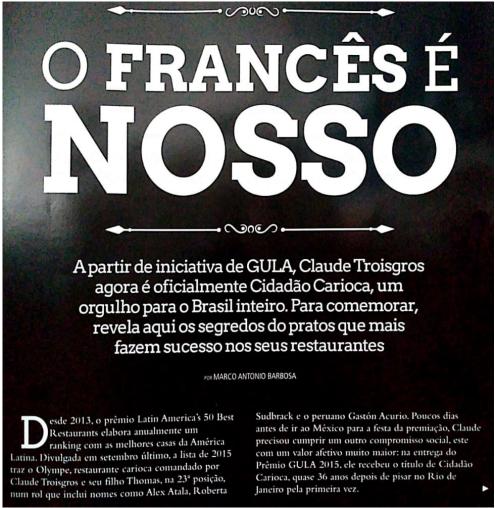
Com relação ao texto 7, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () No período: "Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.", a oração destacada é reduzida de particípio.
- $(\quad) \quad A \, oração \, ``que \, tamb\'em \, \'e \, colunista \, do \, site \, e-Dublin" \, intercala \, a \, oração \, principal \, do \, per\'iodo, por isso \, aparece \, entre \, v\'irgulas.$
- () No período: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**", a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- () De acordo com a gramática normativa, a oração "que também é colunista do site e-Dublin" se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- **b)** F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

Texto 8



Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:

Acerca do texto 8, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o "francês" a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª OUESTÃO:

Ainda com relação ao texto 8, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal "nosso", que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que "nosso" se refere a "do Brasil".
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: "anualmente"; "em setembro último"; "poucos dias antes" e "36 anos depois".
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo "este" se refere a "um outro compromisso social", ao passo que "ele" retoma "o peruano Gastón Acurio".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) IeII. d) IIeIII.

b) I. e) III.

c) IeIII.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- **b)** 50%
- c) 80%
- **d)** 70%
- e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P: [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \land \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) P não tem valor lógico.
- e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Toda proposição tem somente um valor lógico.
- () Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
- O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- () A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção ($p \to q$) \land ($q \to p$) nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- **a)** V, F, F e V.
- **b)** V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- **d)** F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \land r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \land \neg p)\} \rightarrow (p \lor \neg r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVF
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

- 1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
- 2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
- 3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A-B) \cap C) \cup B$?

- a) $A \{0, 2, 4\}$
- **b)** A
- **c)** B
- **d)** B \cup { 8, 10 }
- e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições a, b, c e D a seguir:

a: Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

b: A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

c: A Terra é plana.

 $D: (a \land \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de D é a falsidade.
- **b)** O valor lógico de D é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Dé simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

"Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians."

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- **a)** 84
- **b)** 28
- c) 272
- **d)** 300
- e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Considere a figura abaixo, que corresponde à visualização de impressão de um documento digitado no Microsoft Word do Office 365 para Windows.

A Paraíba é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no leste da Região Nordeste. Limita-se com três estados: Rio Grande do Norte(norte), Pernambuco (sul) e Ceará (oeste), além do Oceano Atlântico (leste). Seu território é dividido em 223 municípios e apresenta uma área de 56 469,778 km², pouco menor que a Croácia. Com uma população de 3,996 milhões de habitantes, a Paraíba é o décimo quarto estado mais populoso do Brasil. A capital e município mais populoso é João Pessoa. Outros municípios com população superior a cem mil habitantes são Campina Grande, Santa Rita e Patos.

Como queremos que o texto tenha um espaço maior a partir da margem esquerda, qual, dentre as opções abaixo relacionadas, é a mais recomendada para obter o objeto desejado?

- a) Copiar o texto completamente em uma caixa de texto e ficar arrastando e soltando essa caixa de texto até que essa margem esquerda seja alcançada.
- b) Alterar os valores das margens da página.
- c) Adicionar um cabeçalho à página.
- d) Indentar os parágrafos usando a tecla tab.
- e) Apagar as palavras iniciais de todos os parágrafos.

27ª OUESTÃO

No Microsoft Word do Office 365 para Windows, utilizamos o ícone 🗎 🕶



- a) definir bordas internas em uma tabela
- b) definir todas as bordas em uma tabela
- c) definir bordas externas em uma tabela
- d) deixar uma tabela sem bordas definidas
- e) definir bordas horizontais em uma tabela

28ª QUESTÃO

No Microsoft PowerPoint do Office 365 para Windows, para começarmos a adicionar efeitos e animações a um objeto ou texto, devemos selecionar o elemento que desejamos animar, selecionar e

- a) Animar Objeto e Texto. Selecionar Animações e escolher o tempo de exibição.
- b) Apresentação de Slides e escolher uma animação. Selecionar Opções de Efeito e escolher um efeito.
- c) Apresentação de Slides e escolher Animar Objeto e Texto. Selecionar Animações e escolher o tempo de exibição.
- d) Animações e escolher uma animação. Selecionar Opções de Efeito e escolher um efeito.
- e) Transições e escolher Animar Objeto e Texto. Selecionar Opções de Efeito e escolher um efeito.

29ª OUESTÃO

Para ativar a gravação de uma apresentação no Microsoft PowerPoint do Office 365 para Windows, devemos:

- a) Na guia **Animações** da faixa de opções, clicar em **Opções**. Na caixa de diálogo **Opções**, clicar na guia **Gravar Apresentação**. Em seguida, na caixa à direita que, lista as guias disponíveis da faixa de opções, marcar a caixa de seleção **Gravação** e clicar em **OK**.
- b) Na guia Página Inicial da faixa de opções, clicar em Opções. Na caixa de diálogo Opções, clicar na guia Gravar Apresentação. Em seguida, na caixa à direita que, lista as guias disponíveis da faixa de opções, marcar a caixa de seleção Gravação e clicar em OK.
- c) Na guia Transições da faixa de opções, clicar em Opções. Na caixa de diálogo Opções, clicar na guia Personalizar Faixa de Opções à esquerda. Em seguida, na caixa à direita que, lista as guias disponíveis da faixa de opções, marcar a caixa de seleção Gravação e clicar em OK.
- d) Na guia Arquivo da faixa de opções, clicar em Opções. Na caixa de diálogo Opções, clicar na guia Personalizar Faixa de Opções à esquerda. Em seguida, na caixa à direita que, lista as guias disponíveis da faixa de opções, marcar a caixa de seleção Gravação e clicar em OK.
- e) Na guia Apresentação de Slides da faixa de opções, clicar em Opções. Na caixa de diálogo Opções, clicar na guia Gravar Apresentação. Em seguida, na caixa à direita que, lista as guias disponíveis da faixa de opções, marcar a caixa de seleção Gravação e clicar em OK.

No modelo de referência OSI, NÃO é um protocolo da camada de rede:

- a) UDP
- b) ICMP
- c) ARP
- d) IGMP
- e) IP

31ª QUESTÃO

O padrão LGA (Land Grid Array) define:

- a) Objetos geométricos no software AutoCAD
- b) Interfaces web para aplicativos
- c) Chamadas remotas que transportam vídeo e mídia
- d) Segurança da informação somente por criptografia
- e) Soquete para processadores

32ª QUESTÃO

Considerando o Windows 7, para abrirmos o prompt de comando, devemos assim proceder: clicar em *Iniciar* e digitar em *Pesquisar* programas e arquivos, o seguinte comando:

- a) windows
- **b)** prompt
- c) cmd
- d) commando
- e) win7

33ª OUESTÃO

Assinale a opção que NÃO representa um tipo de interface de controle de discos rígidos:

- a) SAS
- b) IDE
- c) SCSI
- d) SATA
- e) DISCX

34ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, a interseção entre linhas e colunas é chamada de:

- a) Folhas
- b) Planilhas
- c) Células
- d) Abas
- e) Fórmulas

35ª QUESTÃO

No Microsoft Excel para Office 365, o gráfico que mostra a relação das partes como um todo, mas pode conter mais de uma série de dados é denominado gráfico de

- a) Gráfico de rosca
- b) Gráfico de linhas
- c) Gráfico de barras
- d) Gráfico de bolhas
- e) Gráfico de dispersão (XY)

36ª QUESTÃO

É um tipo de software livre e de código aberto:

- a) AutoCAD
- b) Microsoft Excel
- c) Photoshop
- d) LibreOffice
- e) Skype

37ª OUESTÃO

O Corel Draw é um software de desenho vetorial, sendo composto por imagens que se baseiam em vetores geométricos. Dessa forma, ao utilizar a ferramenta Texto em um arquivo, é preciso ter o cuidado para não modificar a fonte original ao mudar de computador. Para evitar que ocorram alterações, é necessário que a forma do Texto seja convertida em:

- a) Formas
- b) RGB
- c) Curvas
- d) Retângulo
- e) Imagem Bitmap

38ª QUESTÃO

A Barra de Propriedades do Corel Draw é ativada quando uma ferramenta é selecionada. Ela apresenta as funções que a ferramenta selecionada pode executar. Especificamente, considerando o Corel Draw X6, para a ferramenta "Forma", quais funções aparecem na Barra de Propriedades?

- a) Adicionar nó(s); converter linha em curva; tornar nó suave.
- b) Adicionar cor; criar elipse; redimensionar forma.
- c) Selecionar objeto; redimensionar forma; excluir nó(s).
- d) Adicionar texto; editar o tamanho do texto; mudar a cor do texto.
- e) Modificar o zoom; adicionar textura à forma; redimensionar o nó.

39ª OUESTÃO

As planilhas Google permitem importar planilhas criadas em outros programas. Indique, dentre as opções abaixo, a que é um formato compatível para essa conversão:

- a) .xlsx
- b) .docx
- c) .xlt
- d) .csv
- e) .tsv

40ª QUESTÃO

Qual, dos antivírus abaixo indicados, constitui um antivírus proprietário, não considerado como gratuito, pois a versão gratuita só pode ser usada por apenas 30 dias?

- a) AVG
- b) F-Secure
- c) Avast
- **d)** Avira
- e) Microsoft Security Essential





ATENÇÃO:

- 1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
- 2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
- 3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

