



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA - RN

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

Auxiliar de Sala

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“O Rio Grande também comemora. O progresso de um povo varonil”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões (01) e (02):

PICHINCHA A BORDO

Os ônibus entram na onda dos aplicativos de viagens compartilhadas no estilo Uber, provocam queda significativa nos preços e sacolejam o mercado (FERNANDO MOLICA E MARIA CLARA VIEIRA)

Fretar um ônibus remete à ideia de um negócio de alta envergadura, que envolve logística complicada. Pois esqueça o velho conceito, reinventado nos dias de hoje para atender um novo propósito: transportar gente que quer viajar pagando menos e sem ter trabalho. Até agora, duas empresas vêm chacoalhando o universo rodoviário ao oferecer um serviço já conhecido como o “Uber dos ônibus”. A exemplo do aplicativo que imprimiu outra lógica em um setor dominado pelos táxis, a safra que abarca os coletivos só opera on-line e consegue emagrecer os preços à base do casamento da demanda com a oferta. À medida que as pessoas compram as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista – afinal é disso que tratam a paulista Buser, a maior do mercado que se desbrava no Brasil, e a gaúcha Levebus. Elas são “facilitadoras no compartilhamento”, como reza o jargão, e não companhias de transporte, já que não têm um único veículo na garagem. [...]” (Veja, 28/08/19)

1ª QUESTÃO

Analise os fragmentos textuais extraídos do texto acima, com atenção para as formas linguísticas em destaque, de modo a verificar a veracidade das proposições.

- I- Em: “**Até** agora, duas empresas vêm chacoalhando o universo rodoviário ao oferecer um serviço já conhecido como o “Uber dos ônibus [...]”, tem-se o uso da **preposição** com valor de limite temporal.
- II- Em: “À medida que as pessoas compram as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, **até que** a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista [...]”, tem-se o uso da **locução conjuntiva** com valor de limite.
- III- Em: “Elas são “facilitadoras no compartilhamento”, **como** reza o jargão, e não companhias de transporte, já que não têm um único veículo na garagem.”, a **conjunção** introduz a oração adverbial comparativa.
- IV- Em: “[...] a safra que abarca os coletivos **só** opera on-line e consegue emagrecer os preços à base do casamento da demanda com a oferta.”, o item **só** classifica-se como partícula denotativa de restrição.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Dado o período: “**À medida que** as pessoas compram as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista”, é possível que sejam sugeridas outras versões de acordo com a intenção comunicativa. Dependendo do sentido que se quer destacar, opta-se pelo uso de um conectivo específico.

Em face disso, assinale a única versão em que a troca do conectivo **NÃO altera a relação de sentido entre as orações**, mantendo-se o valor expresso no texto base:

- a) “**Desde que** as pessoas comprem as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista.”
- b) “**Como** as pessoas comprem as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista.”
- c) “**Conforme** as pessoas comprem as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista.”
- d) “**Já que** as pessoas comprem as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista.”
- e) “**Embora** as pessoas comprem as passagens na internet, a ocupação vai subindo, subindo, até que a turma reunida é suficiente para garantir o aluguel do ônibus com motorista.”

3ª QUESTÃO

Após a leitura do texto, analise as explicações fornecidas para justificar o emprego das vírgulas.

Após longas filas, presidente do INSS cai

As filas para análise de benefícios do INSS não param de crescer. São causadas pelo aumento substancial dos pedidos de aposentadoria após a aprovação da Reforma da Previdência e devido ao novo programa de revisões de benefícios aprovado pelo governo. A fila, que já foi de dois milhões de pessoas, hoje é de ao menos 1,3 milhão, o que ainda não deixa de significar que é muita gente aguardando para ser atendida. Nesse contexto, o presidente do INSS, Renato Vieira, pediu demissão. Segundo a Secretaria Especial de Previdência, a decisão em nada tem a ver com as eternas filas. **(Isto É, 05/02/20)**

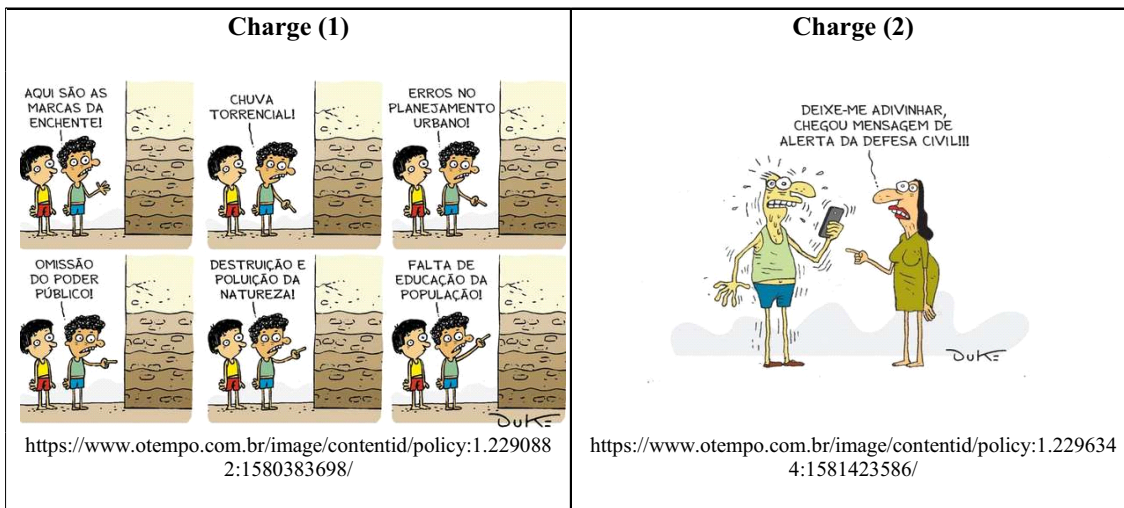
- I- Vírgulas empregadas para separar adjuntos adverbiais deslocados: “Após longas filas, presidente do INSS cai” (tempo); e “Segundo a Secretaria Especial de Previdência, a decisão em nada tem a ver com as eternas filas”. (conformidade).
- II- Vírgulas utilizadas para isolar oração adjetiva restritiva: “A fila, que já foi de dois milhões de pessoas, hoje é de ao menos 1,3 milhão...”
- III- Vírgula utilizada para separar aposto explicativo: “(a fila) hoje é de ao menos 1,3 milhão, o que ainda não deixa de significar que é muita gente aguardando para ser atendida”.
- IV- Vírgulas empregadas para isolar aposto especificativo: “Nesse contexto, o presidente do INSS, Renato Vieira, pediu demissão”.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) explicação(ões) presente(s) em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) I, III e IV.

4ª QUESTÃO

As duas charges ilustradas abaixo abordam o mesmo tema, com delimitação distinta. Feita a leitura, avalie as proposições, de modo a julgar a sua correspondência com o enfoque dos chargistas.



- I- A charge (1) focaliza os fatores condicionantes das enchentes, responsabilizando igualmente gestores públicos, a sociedade e aspectos ambientais, pelos transtornos causados pelas chuvas, e não apenas as causas naturais.
- II- A charge (2) põe em evidência o desamparo da população quanto ao enfrentamento do problema das chuvas, já que o alerta dos órgãos públicos chegam tardiamente, corroborando com a causa apontada em (1), sobre a omissão do poder público.
- III- Dada a função crítico-social e educativa do gênero charge, ambos os textos apelam para que as escolas discutam a temática com os jovens, de modo a conscientizá-los sobre a gravidade da situação e cobrem soluções dos políticos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

**5ª QUESTÃO**

O texto que segue apresenta algumas lacunas que devem ser preenchidas com as formas verbais indicadas nos parênteses. Para realização dessa tarefa, é preciso atentar para a relação de concordância.

Empresas também _____ (TER) de se requalificar

[...] Em 1969, teve início a terceira revolução industrial, com o processo de informatização das fábricas, automatizando tarefas mecânicas e repetitivas, e está presente até hoje. A novidade da indústria 4.0 é o salto tecnológico que permite elevar essa automação à máxima, o que permite que robôs _____ (DESEMPENHAR) tarefas cada vez mais complexas.

Na visão de João Emílio Gonçalves, gerente-executivo do Política Industrial da CNI, _____ (EXISTIR) oportunidades para a indústria 4.0 no Brasil que _____ (IR) promover ganhos de produtividade, integração da produção e mudança de modelos de negócios das empresas. Para isso, ela destaca que _____ (SER/NECESSITAR) estímulos à adoção e ao desenvolvimento de novas tecnologias, expansão de banda larga, resolução de aspectos regulatórios e qualificação de recursos humanos. (Isto É, 05/02/20)

A sequência que responde CORRETAMENTE a questão é:

- a) têm – desempenhem – existem – vão – são necessários.
- b) tem – desempenhem – existe – vão – são necessários.
- c) teem – desempenhem – existem – vão – é necessário.
- d) tem – desempenhem – existem – vai – são necessárias.
- e) têm – desempenhem – existe – vai – são necessários.

6ª QUESTÃO

Empregue, no fragmento textual abaixo exposto, extraídos da matéria “Como o ensino básico pode formar os profissionais do futuro” (Isto É, 05/02/20), os conectivos adequados, particularmente, **pronomes relativos**, de modo a estabelecer a relação entre as orações.

Modelo tradicional, _____ o professor é o guardião do conhecimento, deve ceder lugar a métodos com maior participação dos alunos e disciplinas com temas mais próximos do dia a dia.

Embora a tecnologia permeie todas as áreas da nossa vida, a educação básica ainda não reflete completamente essa realidade. [...]

O modelo tradicional ainda prevalece, com salas de aulas _____ os alunos ficam perfilados, voltados para o professor, que é o guardião do saber e deve repassá-lo aos alunos. Esses, por sua vez, vão receber o conteúdo passivamente. Tal modelo, no entanto, não dá mais conta de formar os profissionais _____ o mercado de trabalho – atual e do futuro – precisa.

Nesse contexto, ganha força a chamada educação Steam, movimento _____ propõe um ensino baseado em cinco disciplinas específicas (Ciências, tecnologia, engenharia, artes e matemática, _____ iniciais em inglês compõem a sigla Steam), integradas em uma abordagem interdisciplinar.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) em que – em que – o qual – o qual – cujas.
- b) no qual – que – que – o qual – cujas.
- c) onde – onde – do qual – que – que.
- d) onde – em que – de quem – que – cuja.
- e) em que – onde – de que – que – cujas.



7ª QUESTÃO

Dentre os períodos abaixo relacionados, retirados do artigo Como tornar-se a terra dos negócios (Isto É, 05/02/20), identifique aquele em que há oração *subordinada adverbial* e com sentido de *consequência*.

- a) A Abstartups considera que o ecossistema de empresas nascentes se refere a todos os elementos que, de alguma forma, contribuem para um ambiente favorável ao desenvolvimento desse tipo de empresa.
- b) A disseminação do ecossistema de startups é tão grande que não se fala mais do próximo Vale do Silício, mas em 30 novos centros desse tipo, distribuídos pelo mundo [...]
- c) As estartups são empresas jovens que apresentam grande potencial de crescimento e algumas características em comum.
- d) (As estartups) têm um modelo de negócio escalável, que possibilita crescer de forma mais rápida e eficiente do que aconteceria com uma pequena ou média empresa tradicional.
- e) Segundo o Global Startup Report System, essas empresas movimentaram, no mundo todo, US\$ 2,8 trilhões entre 2016 e 2018, o que representa um aumento de 20,6% em relação ao período anterior [...]

8ª QUESTÃO

Na produção textual, a escolha não só de uma estrutura gramatical mas de um certo vocábulo é uma valiosa estratégia para a obtenção do efeito de sentido desejado pelo autor. Na charge abaixo, a criatividade da linguagem se evidencia no emprego das formas verbais e na polissemia do adjetivo. A respeito deste último, analise as proposições e as classifique em (V) verdadeiro ou (F) falso.



FONTE: https://www.hojeemdia.com.br/polopoly_fs/1.683695!/image/image.jpg_gen/derivatives/landscape_653/image.jpg (04/01/19 - jornal Hoje em dia).

- () Na primeira frase, que reproduz a fala de um jornalista, o adjetivo “escuro” é usado no sentido objetivo e neutro, representando “descoberta do lado negro” da lua, contexto típico da esfera científica.
- () Na segunda frase, que reproduz a fala do telespectador, o adjetivo “escuro” é usado no sentido figurativo e avaliativo, aludindo ao lado obscuro, nebuloso, “descoberta da situação de dificuldade do brasileiro”, na esfera social.
- () No segundo enunciado, proferido pelo telespectador, o adjetivo “escuro” é usado de forma ambígua: no sentido literal representa as pessoas de cor negra; e no figurativo, representa “o resgate da cultura negra e os problemas a serem enfrentados nesse campo, na esfera cultural.

A seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e F.



Leia a matéria abaixo, com atenção para a carta nela contida, e responda às questões de (09) a (11):

Assim como fizeram em Guerra Infinita, os diretores Joe e Anthony Russo publicaram nesta terça-feira (16), no Instagram, uma carta aberta sobre Vingadores: Ultimato, na qual pedem que os fãs não compartilhem spoilers sobre o tão aguardado filme, que encerra um importante capítulo no universo cinematográfico da Marvel. A publicação chegou um dia após cenas finais do longa vazarem na web.

“Para os melhores fãs do mundo:

Por favor, saibam que nós dois, junto com todos os envolvidos no Ultimato, temos trabalhado incansavelmente nos últimos três anos com a única intenção de entregar uma conclusão surpreendente e emocionalmente poderosa para a Saga do Infinito. Como muitos de vocês investiram seu tempo, seus corações e suas almas nessas histórias, estamos mais uma vez pedindo sua ajuda. Quando você assistir a Vingadores: Ultimato nas próximas semanas, por favor, não dê spoilers para os outros, da mesma maneira que você não gostaria que dessem spoilers a você.

Lembre-se, Thanos ainda exige seu silêncio.

Como sempre, boa sorte e bom filme”.

AMADOR, R. Disponível em: <<https://uol.com.br>. Acesso em 20 de fevereiro de 2020.

9ª QUESTÃO

O advento dos recursos digitais de informação promoveu modificações na estrutura de diversos gêneros, entre eles, as cartas. A carta aberta dos Irmãos Russo evidencia esse novo panorama. Nesse sentido, avalie a validade das proposições abaixo:

- I- A tecnologia digital, juntamente com as redes sociais, tem alterado as possibilidades de interação, sendo a hibridização dos gêneros um recurso muito frequente.
- II- A carta dos Irmãos Russo é veiculada em um meio de comunicação moderno que não admite o tipo de abordagem uniforme requerida pelo gênero carta, o que compromete o sentido da informação passada.
- III- Os Irmãos Russo, conhecendo o poder atrativo dos recursos visuais que prevalecem no “Instagram”, estruturam a mensagem em formato de carta para dar mais visibilidade ao apelo pretendido.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

10ª QUESTÃO

Analise as orações em destaque nos períodos (1) e (2) e responda ao que se pede:

1) [...] não compartilhem spoilers sobre o tão aguardado filme, *que encerra um importante capítulo no universo cinematográfico da Marvel.*

2) *Quando você assistir a Vingadores: Ultimato nas próximas semanas, por favor, não dê spoilers (...)*

A classificação CORRETA das orações é, respectivamente,

- a) oração substantiva apositiva; oração adjetiva restritiva.
- b) oração adjetiva restritiva; oração adverbial de tempo.
- c) oração substantiva apositiva; oração adverbial causal.
- d) oração adjetiva explicativa; oração adverbial de tempo.
- e) oração adverbial consecutiva; oração substantiva apositiva.

11ª QUESTÃO

Após a leitura do trecho abaixo exposto, analise as proposições, com relação ao uso do pronome VOCÊ, e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

“Quando **você** assistir a Vingadores:Ultimato nas próximas semanas, por favor, não dê spoilers para os outros, da mesma maneira que **você** não gostaria que dessem spoilers a **você**.”

- () A repetição do pronome não causa prejuízo à compreensão da mensagem e é um recurso típico no suporte de publicação da carta – o Instagram. I
- () A repetição do termo torna a frase mal formada, ferindo ainda os princípios de organização textual permitidos no gênero carta.
- () O uso repetitivo do pronome é uma estratégia de ênfase, visando a uma aproximação maior entre os irmãos Russo e o público que assistirá ao filme Vingadores: Ultimato.

A sequência que responde CORRETAMENTE é:

- a) V, F e V.
- b) V, F e F.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) F, F e V.

Feita a leitura do texto, responda ao que se pede:

São realmente muito assustadores os acontecimentos nas ruas do centro de São Paulo. Deve ser tomada uma providência imediata contra os grupos de vândalos que saem pelas ruas para atacar pessoas inocentes. Se cometem tais atos por mera diversão ou por preconceito, não sabemos, mas não podemos permitir que os moradores de rua continuem passando por tamanho risco de vida.

(SOUZA, D. L. Valinhos, SP. Cartas dos Leitores. Disponível em: <http://revistaepoca.com.br>. Acesso em 21 fev. 2020.)

12ª QUESTÃO

Os termos que compõem uma oração assumem diferentes funções, de acordo com a distribuição na estrutura oracional. Nesse sentido, analise com (V) as verdadeiras e (F) as falsas as proposições a seguir

- () Em: “São realmente muito assustadores os acontecimentos nas ruas do centro de São Paulo”, tem-se um caso de sujeito simples, posposto ao verbo SER.
- () Em: “Deve ser tomada uma providência imediata contra os grupos de vândalos que saem pelas ruas”, o pronome relativo introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva, tendo como referente a expressão “grupos de vândalos.”
- () Em: “não podemos permitir que os moradores de rua continuem passando por tamanho risco de vida”, o pronome relativo “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- () Em: “se cometem tais atos por mera diversão ou por preconceito, não sabemos”, o “se” introduz uma oração subordinada adverbial conformativa.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, F e F.
- b) V, F, V e V.
- c) V, V, F e F.
- d) V, V, F e V.
- e) F, F, V e F.

13ª QUESTÃO

As orações adverbiais expressam diferentes circunstâncias. Analise as ocorrências em destaque nos fragmentos textuais abaixo relacionados e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta, na ordem em que aparecem, os sentidos expressos por essas orações.

- I- *Embora a Constituição Federal Brasileira garanta a todos, no artigo 125, “o pleno exercício dos direitos culturais”, violações frequentes afetam o cotidiano dos brasileiros.* (<http://cultura.gov.br/direito>).
- II- *A Lei Rouanet foi criada em 1991, durante o Governo Fernando Collor, para que o Estado assumisse sua missão intrínseca de fomentar a cultura brasileira.* (<https://brasil.elpais.com/brasil>).
- III- *Se vc quer ser doador de órgãos, primeiramente avise a sua família.*
Fonte: (<https://www.prorim.org.br/blog-artigos/doacao-de-orgaos-tire-suas-duvidas-sobre-o-tema>).

A sequência que responde CORRETAMENTE é:

- a) Concessão, finalidade e condição.
- b) Finalidade, finalidade e concessão.
- c) Proporção, causa e finalidade.
- d) Causa, finalidade e finalidade.
- e) Proporção, finalidade e causa.

14ª QUESTÃO

Leia o microconto abaixo exposto, e responda ao que se pede.

Quando acordou, o dinossauro ainda estava lá.

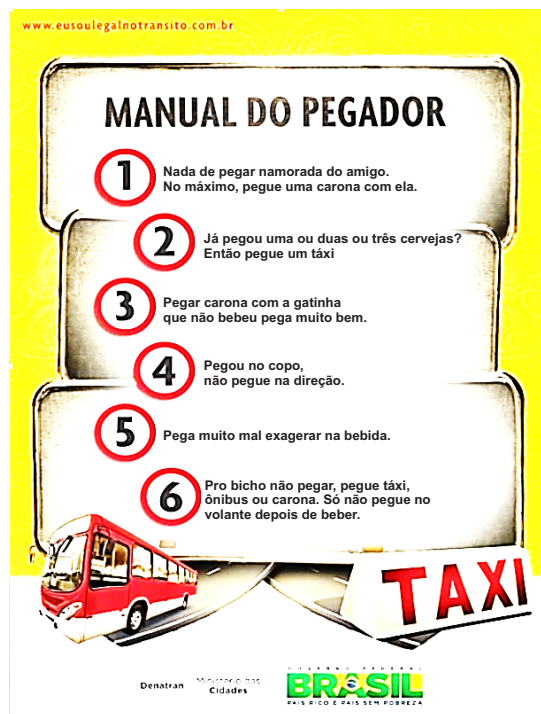
(MONTERROSO, A. O dinossauro. In _____. Obras completas e outros contos. Barcelona: Editorial Anagrama, 1959.)

No processo de escrita, algumas pistas linguísticas/textuais denunciam subjetividade do narrador. No referido microconto, constitui esse tipo de marca

- a) o afastamento em relação ao personagem.
- b) o uso do advérbio de tempo “Quando”.
- c) a composição de um enredo baseado em animais pré-históricos.
- d) a alternância dos tempos verbais.
- e) o uso do advérbio de tempo “ainda”.

15ª QUESTÃO

O texto que segue faz parte de uma campanha educativa do governo federal com relação à ingestão de bebidas alcoólicas por motoristas. Leia-o atentamente, de modo a responder o que se pede.



No processo de criação textual, o autor mobiliza um série de conhecimentos – do gênero, da estrutura composicional e linguístico para atingir seu propósito comunicativo. Nesse sentido, avalie as proposições abaixo, sobre a sua organização.

- I- Há predominância de formas verbais no modo imperativo, por se tratar de frases de caráter injuntivo, muito comum no gênero “manual”.
- II- São apresentadas, no manual do pegador, várias orientações que se espera que sejam atendidas, para evitar imprudências, e, sobretudo, prevenir acidentes no trânsito, a exemplo da recomendação (6).
- III- Todas as ocorrências do verbo PEGAR, nas 6 “instruções”, com exceção da expressão “pro bicho não pegar”, revelam o emprego do termo no sentido denotativo, como forma de dar mais clareza à informação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) II.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os computadores digitais realizam operações com números cuja precisão é finita e fixa.
- b) Os computadores digitais realizam operações com números cuja precisão é infinita e fixa.
- c) O sistema binário é usado pelos computadores e é constituído pelos dígitos 0, 1 e 2.
- d) O sistema de numeração hexadecimal possui base 15 e é constituído pelos dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E e F.
- e) Um computador digital não permite a realização de operações com números inteiros negativos.

17ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- O uso de memória virtual permite que o espaço de memória disponível ao programa possa exceder o tamanho da memória principal.
- II- Uma das funções do Sistema Operacional Windows 2010 é o gerenciamento de memória.
- III- Não é função de um sistema operacional unificar e controlar o acesso dos programas aos dispositivos de entrada e saída, a partir dos drivers (também chamados de gerenciadores de periféricos ou gerenciadores de entrada/saída).
- IV- O sistema operacional garante a conexão entre os recursos de hardware, o usuário e os aplicativos.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

18ª QUESTÃO

Em relação ao pacote Microsoft Office 2010, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Com a versão 2010 do Microsoft Word Mobile é possível acessar o mesmo conteúdo, a partir de smartphones e celulares.
- b) A ferramenta de edição de fotos está disponível nos aplicativos: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, Outlook 2010 e Microsoft Publisher 2010.
- c) O verificador ortográfico é integrado com a correção automática.
- d) É uma suíte de escritório disponível apenas na versão 32 bits.
- e) Permite o uso online e de forma colaborativa.

19ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir.

- I- Uma memória com capacidade máxima de armazenamento de 8 GB é equivalente à capacidade de 8 x 1024 bits.
- II- Uma memória com dados de tamanho 8 bits e 1024 endereços possui a capacidade máxima de armazenamento de 1 KB.
- III- Uma memória volátil consegue manter os dados sem alimentação de energia elétrica.
- IV- Em uma memória do tipo RAM (*Random Access Memory*) o tempo de acesso independe da posição do dado, então é possível escolher o endereço aleatoriamente (*random*).

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

20ª QUESTÃO

Na figura a seguir, é apresentado um extrato de uma planilha Microsoft Excel 2010, versão em português.

	A	B	C	D	E
1	T1	T2			
2	5,5	7,5	=CONT.SE(A2:A10;">=7,0")		
3	6,0	8,1			
4	7,8	9,2			
5	9,0	3,5			
6	6,5	4,8			
7	8,4	7,7			
8	7,0	5,6			
9	6,5	6,0			
10	8,0	7,5			

Se a fórmula exibida for aplicada à célula C2, o resultado CORRETO apresentado será:

- a) 3
- b) 5
- c) 0
- d) 1
- e) 10

21ª QUESTÃO

Na figura a seguir, é apresentado um extrato de uma planilha Microsoft Excel 2010, versão em português.

	A	B	C	D	E	F	G
1	T1	T2					
2	5,5	7,5	=CONT.SES(A2:A10;">=7,0";B2:B10;">=7,0")				
3	6,0	8,1					
4	7,8	9,2					
5	9,0	3,5					
6	6,5	4,8					
7	8,4	7,7					
8	7,0	5,6					
9	6,5	6,0					
10	8,0	7,5					

Se a fórmula exibida for aplicada à célula C2, o resultado CORRETO apresentado será:

- a) 1
- b) 3
- c) 0
- d) 5
- e) 9

22ª QUESTÃO

Sobre Redes de Computadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O switch é um equipamento que recebe a informação de um computador de origem e a repassa apenas ao computador de destino.
- b) Em uma rede do tipo Anel, as decisões de encaminhamento são centralizadas em um nó e cada estação é conectada a esse nó central.
- c) Cada computador conectado à internet possui um endereço IP (*Internet Protocol*) único em seu país, o qual poderá se repetir em um computador de outro país.
- d) O Protocolo TCP (*Transmission Control Protocol*) não fornece confiabilidade na transmissão, pois envia os datagramas requisitados pela aplicação sem nenhuma garantia de que esses chegarão ao seu destino.
- e) O Protocolo UDP (*User Datagram Protocol*) é baseado em conexão, provê fluxo confiável de dados e divide o fluxo de dados em segmentos.

23ª QUESTÃO

Sobre Segurança da Informação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O termo Disponibilidade significa garantir que a informação possa ser obtida sempre que for necessário, isto é, que esteja sempre disponível para quem dela precisar.
- b) O termo Autenticidade significa garantir a identidade de quem está enviando a informação.
- c) O termo Confidencialidade significa garantir que a informação não será conhecida por pessoas que não estejam autorizadas para tal.
- d) O termo Integridade significa garantir que a informação armazenada ou transferida está correta e é apresentada corretamente para quem a consulta.
- e) A partir da Integridade se garante que a informação é proveniente da fonte anunciada.

24ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA sobre Computação em Nuvem.

- a) A PaaS (Plataforma como Serviço) oferece uma infraestrutura de TI automatizada e escalonável (servidores e VMs (máquinas virtuais), armazenamento, redes e sistemas operacionais), sendo cobrado apenas o que é consumido pelo usuário.
- b) A IaaS (Infraestrutura como Serviço) é um método para a distribuição de aplicativos de software pela Internet sob demanda e, normalmente, baseado em assinaturas.
- c) Uma nuvem pública se refere aos recursos de computação em nuvem usados exclusivamente por uma única empresa ou organização.
- d) A computação em nuvem pode facilitar e reduzir os custos de *backup* de dados, recuperação de desastre e continuidade dos negócios, já que os dados podem ser espelhados em diversos sites redundantes na rede do provedor em nuvem.
- e) O SaaS (Software como Serviço) refere-se aos serviços de computação em nuvem que fornecem um ambiente sob demanda para desenvolvimento, teste, fornecimento e gerenciamento de aplicativos de software.

25ª QUESTÃO

Sobre Banco de Dados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Banco de Dados é o software responsável pelo gerenciamento dos dados.
- b) O SGDB (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) representa o arquivo físico de dados, onde estão armazenados os dados de diversos sistemas, para consulta e atualização pelo usuário.
- c) Um banco de dados relacional armazena dados em tabelas. Tabelas são organizadas em colunas, e cada coluna armazena um tipo de dados (inteiro, números reais, strings de caracteres, data, etc.). Os dados de uma simples INSTÂNCIA de uma tabela são armazenados como uma linha.
- d) A coleção de informações armazenadas é chamada de ESQUEMA do banco de dados, o que muda com frequência.
- e) O projeto geral é chamado INSTÂNCIA do banco de dados, o que não muda com frequência.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

De acordo com Nascimento et al. (2005, p. 65), a dicotomia entre educar e cuidar é resultado da organização histórica e social brasileira, “[...] e não podia ser de outra forma, já que a desigualdade que marcou a história da sociedade brasileira está presente nas condições de vida das populações, nas distribuições dos bens econômicos e culturais, nas práticas sociais e nos fios tênues das palavras [...]”... Levando em consideração os significados das palavras CUIDAR e EDUCAR, relacione a segunda coluna de acordo a primeira:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Cuidar . | () Está mais relacionado aos processos cognitivos, ao conhecimento, à mente, à inteligência, à razão. |
| 2. Educar . | () Está mais relacionado ao corpo, à emoção e à sensibilidade. |
| | () Significa proporcionar o desenvolvimento humano, levar o indivíduo a construir conhecimentos, a desenvolver competências e habilidades, entre outros. |
| | () Significa instruir, ensinar, promover a educação de um indivíduo. |

A sequência CORRETA dessa associação é:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) 2, 1, 2 e 2. | d) 2, 1, 1 e 2. |
| b) 2, 2, 1 e 1. | e) 1, 2, 1 e 2. |
| c) 1, 1, 2 e 2. | |

27ª QUESTÃO

Para Santos (2000, p. 161) “o jogo com a brincadeira representam recursos auxiliares para promover o desenvolvimento físico, mental e socioemocional da criança.” Isso porque, a criança ao se desenvolver fisicamente, com a ajuda do jogo, aprende a correr, pular, saltar, se relacionar, controlar seus sentimentos no meio social de convívio.” Levando em consideração a importância do jogo e das brincadeiras para o desenvolvimento infantil, analise as afirmações a seguir:

- I- O jogo com a brincadeira podem promover o desenvolvimento físico, mental e socioemocional das crianças.
- II- Ao se desenvolver fisicamente, com a ajuda do jogo, a criança aprende a correr, pular, saltar, se relacionar, controlar seus sentimentos.
- III- O jogo com a brincadeira auxiliam nas habilidades motoras e no desenvolvimento integral das crianças.

A alternativa que apresenta a(as) afirmativa(as) CORRETA(AS) é:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) I, II e III. | d) III apenas. |
| b) I e II apenas. | e) II e III apenas. |
| c) I apenas. | |

28ª QUESTÃO

De acordo com o artigo 4º da Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001, a educação especial considera as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pauta em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar:

- I- A _____ humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II- A busca da _____ própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e _____ bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de _____, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
- III- O desenvolvimento para o exercício da _____, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos (BRASIL- MEC/SEESP, 2001, p. 1).

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) Dignidade, cidadania, potencialidades, valores, identidade.
- b) Dignidade, identidade, potencialidades, valores, cidadania.
- c) Cidadania, potencialidades, valores, identidade, dignidade.
- d) Potencialidades, valores, identidade, dignidade, cidadania.
- e) Valores, identidade, dignidade, cidadania, potencialidades.



29ª QUESTÃO

Piaget (1974), em suas pesquisas, distinguiu quatro grandes períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas: estágio da inteligência sensório-motora; estágio da inteligência simbólica ou pré-operatória; estágio da inteligência operatória concreta e estágio da inteligência formal. No estágio da inteligência _____ as relações com o mundo serão mediadas pela função simbólica, no plano das representações. No estágio da inteligência _____ a criança vê mentalmente o que evoca. Seu raciocínio procede por analogias. No estágio da inteligência _____ o equilíbrio das trocas cognitivas entre a criança e a realidade, característico das estruturas operatórias, é muito mais rico e variado, mais estável, mais sólido e mais aberto quanto ao seu alcance do que o equilíbrio próprio às estruturas da inteligência sensório-motora. No estágio da inteligência _____ a criança consegue agrupar representações de estruturas equilibradas e tem acesso a um raciocínio hipotético-dedutivo.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) Formal, operatória concreta, simbólica ou pré-operatória, sensório-motora.
- b) Simbólica ou pré-operatória, sensório-motora, operatória concreta, formal.
- c) Sensório-motora, formal, operatória concreta, simbólica ou pré-operatória.
- d) Operatória concreta, formal, simbólica ou pré-operatória, sensório-motora.
- e) Sensório-motora, simbólica ou pré-operatória, operatória concreta, formal.

30ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 11, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N° 9394/96), e seus respectivos incisos, “Os Municípios incumbir-se-ão de:”

- I- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II- Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III- Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

31ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei N° 9394/96), “a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:”

- I- A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- II- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- III- Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

A alternativa que contém a(as) afirmativa(as) CORRETA(S) é:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**32ª QUESTÃO**

O inciso V do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9394/96) trata dos critérios observados na verificação do rendimento escolar. Considerando o que estabelece as alíneas do referido inciso, leia as afirmações que seguem e marque a alternativa FALSA.

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

33ª QUESTÃO

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que consta nesse documento, quanto aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.

- () Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- () Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- () Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e V.
- e) F, V e F.

34ª QUESTÃO

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Associe as duas colunas, relacionando os campos de experiências aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento correspondentes a esses campos.

1. O eu, o outro e o nós .	() Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
2. Corpo, gestos e movimentos .	() Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
3. Traços, sons, cores e formas .	() Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e rí tmos.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação .	() Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações .	() Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 4, 3, 5, 2 e 1
- b) 2, 1, 4, 3 e 5.
- c) 1, 2, 3, 5 e 4.
- d) 3, 5, 4, 2 e 1.
- e) 4, 5, 2, 3 e 1.

35ª QUESTÃO

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. Nessa direção, considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, o documento apresenta a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação às que estão relacionadas ao campo de experiências Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

- () Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
- () Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.
- () Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, V e F.
- b) V, F e V.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

36ª QUESTÃO

O art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) estabelece que “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Ainda, parágrafo único deste artigo determina que a garantia de prioridade compreende:

- I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II- Subsequente no atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

37ª QUESTÃO

De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:”.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que estabelece alguns dos incisos desse artigo.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Direito de anuir com critérios avaliativos, confundindo o direito de recorrer às instâncias escolares superiores.
- () Direito de ser respeitado por seus educadores.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, F e F.
- b) V, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e V.



38ª QUESTÃO

De acordo com o art. 54º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) “É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:”.

- I- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III- Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

39ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso em relação ao que estabelece alguns dos incisos do artigo 206 da Constituição Federal da República Federativa do Brasil - CF/88, que determina que “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:”

- () Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, F e V.
- b) F, V e V
- c) V, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

40ª QUESTÃO

De acordo com Art. 212, da Constituição Federal da República Federativa do Brasil - CF/88, “a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.” Considerando o que determina alguns dos parágrafos deste artigo, é FALSA a alternativa:

- a) Para efeito do cumprimento do disposto no "caput" deste artigo, serão considerados os sistemas de ensino federal, estadual e municipal e os recursos aplicados na forma do art. 213.
- b) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, não é considerada, para efeito do cálculo previsto neste artigo, receita do governo que a transferir.
- c) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde previstos no art. 208, VII, serão financiados com recursos provenientes da contribuição social do salário-educação.
- d) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere à universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- e) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.



Universidade Estadual da Paraíba