UEPB

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

MONTE HOREBE-PB
5 DE DEZEMBRO DE 1961

PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE HOREBE - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Auditor Interno

EXAME GRAFOTÉCNICO:
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Monte Horebe, princesa dos montes, teu nome é fonte de amor e de fé".

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15,** Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica – Laços
A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.
Fonte: http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.
Fonte: https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme).

1ª QUESTÃO:
Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) A frase "A partir de 6 anos", colocada logo abaixo do título "Turma da Mônica - Laços", é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
( ) Enquanto um vocativo, "o cachorro de Cebolinha", exerce a função explicativa sobre "Floquinho".
( ) O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, F e F.
b) V, F e V.
c) V, F e F.
d) V, V e F.
e) F, V e V.

2ª QUESTÃO
Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal", não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
b) Em: "**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.", o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às "seletivas para o filme".
c) O uso dos termos "vídeo" e "longa" retomam o mesmo referente: o filme.
d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
e) Apenas a partir do período: "No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.", o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: "As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa."

b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.

c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.

d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos "Turma da Mônica".

e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3

Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (http://www.cnpq.br/).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

a) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

b) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

c) "O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

d) "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

e) "O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição."

5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.

( ) As expressões "desta restrição" e "este cenário" se referem às "medidas necessárias" que foram tomadas pelo CNPq.

( ) O uso da primeira pessoa do plural em: "Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País" permite que recuperemos o sujeito oculto "nós", que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, F e F.
b) V, F e F.
c) F, V e F.
d) V, F e V.
e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

> "O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019", disse o CNPq em nota. "Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição".

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda "permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito."

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml.

6ª QUESTÃO
Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
( ) É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
( ) Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

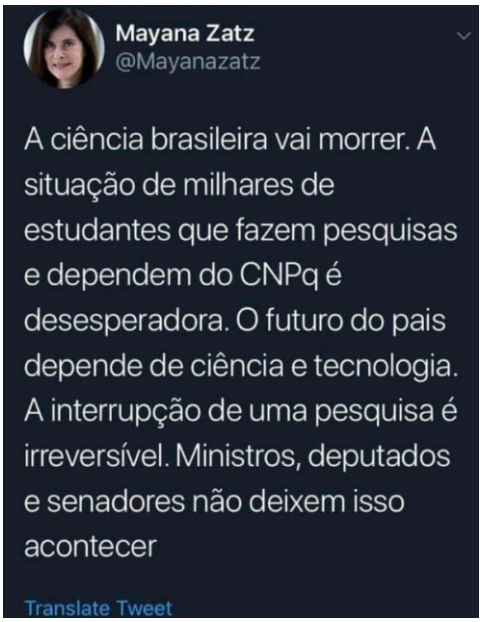
Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) F, F e V.
b) V, V e V.
c) V, V e F.
d) F, F e F.
e) V, F e V.

7ª QUESTÃO
Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa CORRETA.

a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
c) O texto 4 parodia o texto 3.
d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO
Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa CORRETA.

a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
c) A escrita de "pais" sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
d) Em "Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer", predomina o tipo textual descritivo.
e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: "Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.", haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!

b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.

c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do pais dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!

d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!

e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: "Daqueles governadores de 'Paraíba', o pior é o do Maranhão"

Governadores receberam "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República"; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/

10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

a) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba'", Bolsonaro faz uso de uma catacrese.

b) Ao se referir aos "governadores de 'Paraíba'", Bolsonaro faz uso de uma metonímia.

c) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.

d) É possível identificar um pleonasmo na expressão "governadores de 'Paraíba'".

e) A omissão do termo "governador", na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª QUESTÃO:

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
b) Existe uma relação de sinonímia entre "Bolsonaro" e "Presidente da República".
c) A oração: "áudio foi captado pela TV Brasil" indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os "governadores de 'Paraíba".
e) O uso das aspas em "com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República" representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem", diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) No período: **"Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.", a oração destacada é reduzida de particípio.
( ) A oração "que também é colunista do site e-Dublin" intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
( ) No período: "A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**", a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
( ) De acordo com a gramática normativa, a oração "que também é colunista do site e-Dublin" se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

a) V, F, V e V.
b) F, V, F e F.
c) V, V, F e F.
d) V, F, F e F.
e) F, V, V e V.

Texto 8

O FRANCÊS É NOSSO

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos do pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

POR MARCO ANTONIO BARBOSA

Desde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez. ▶

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:
Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

a) É possível identificar que o "francês" a que o texto se refere é Claude Troisgros.
b) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
c) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
d) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
e) Não é possível determinar a que "francês" o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª QUESTÃO:
Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

I- O pronome pessoal "nosso", que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que "nosso" se refere a "do Brasil".
II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: "anualmente"; "em setembro último"; "poucos dias antes" e "36 anos depois".
III- No último período do texto, o pronome demonstrativo "este" se refere a "um outro compromisso social", ao passo que "ele" retoma "o peruano Gastón Acurio".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e II.
b) I.
c) I e III.
d) II e III.
e) III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

a) 60%
b) 50%
c) 80%
d) 70%
e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
b) Falso.
c) Verdadeiro.
d) P não tem valor lógico.
e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) Toda proposição tem somente um valor lógico.
( ) Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
( ) O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
( ) A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

a) V, F, F e V.
b) V, F, V e V.
c) F, F, V e F.
d) F, V, V e F.
e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

a) VFVV
b) VVVF
c) VVFV
d) VVVV
e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
b) a terceira proposição é verdadeira.
c) a terceira proposição é falsa.
d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

a) 2ª colocada estava de boné rosa.
b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
e) 2ª colocada estava de tênis azul.

22ª QUESTÃO

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A - B) \cap C) \cup B$?

a) $A - \{0, 2, 4\}$

b) A

c) B

d) $B \cup \{8, 10\}$

e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições *a*, *b*, *c* e *D* a seguir:

a: Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.
b: A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.
c: A Terra é plana.
D: $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

a) O valor lógico de *D* é a falsidade.
b) O valor lógico de *D* é a verdade.
c) Não é possível determinar o valor lógico de *D*.
d) *D* não tem valor lógico.
e) *D* é simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

"Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians."

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

a) o jogo foi empate.
b) o SPFC venceu o jogo.
c) o SPFC não perdeu o jogo.
d) o SPFC perdeu o jogo.
e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

a) 84

b) 28

c) 272

d) 300

e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO
De acordo com a norma internacional 1100 do IIA, a área de auditoria interna deve ter:

a) autonomia organizacional a um nível hierárquico que lhe permita cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na definição de escopo, execução do trabalho e comunicação dos resultados.
b) relação organizacional a um nível hierárquico que lhe permita cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na definição de escopo, execução do trabalho e comunicação dos resultados.
c) subordinação organizacional a um nível hierárquico que lhe permita cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na definição de escopo, execução do trabalho e comunicação dos resultados.
d) independência organizacional a um nível hierárquico que lhe permita cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na definição de escopo, execução do trabalho e comunicação dos resultados.
e) dependência organizacional a um nível hierárquico que lhe permita cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na definição de escopo, execução do trabalho e comunicação dos resultados.

27ª QUESTÃO
Ao contrário da auditoria externa, a função de auditoria interna é:

a) Permanente; está na organização para uma análise específica, em todo tempo, sem um determinado objetivo.
b) Temporária; não está na organização para uma análise específica, em determinado tempo, com um determinado objetivo.
c) Contínua; não está na organização para uma análise específica, em determinado tempo, com um determinado objetivo.
d) Contínua; não está na organização para uma análise específica, em determinado tempo, sem um determinado objetivo.
e) Temporária; está na organização para uma análise global, em todo tempo, sem um determinado objetivo.

28ª QUESTÃO
Assinale a alternativa que apresenta todas as funções consideradas de grande contribuição na auditoria interna para a governança corporativa, no intuito de redução do conflito de agência.

a) Avaliação de desempenho, controle gerencial, análise de custo e controles internos.
b) Monitoramento, melhoria dos processos de gestão de risco e controles internos.
c) Planejamento estratégico, controle operacional, controle de riscos e gestão de riscos.
d) Gestão de riscos, acompanhamento, controladoria e controle estratégico.
e) Mensuração de riscos, controles internos, supervisão e controle financeiro.

29ª QUESTÃO
A auditoria operacional é uma atividade especializada exercida nas empresas, compreendendo aspectos como:

I- o levantamento de dados.
II- a análise da produtividade e a rentabilidade das empresas.
III- os custos das operações.
IV- a análise do equilíbrio e do crescimento estrutural e patrimonial da empresa, incluindo a situação financeira e a viabilidade econômico-financeira dos projetos de ampliação dos negócios.

A alternativa que expõe o(s) item(ns) complementar(es) à proposição inicial é:

a) I, II, III e IV.
b) I e II.
c) I apenas.
d) I, III e IV.
e) IV apenas.

30ª QUESTÃO
A auditoria operacional pode ser também conceituada como:

a) auditoria de gestão, auditoria processos ou auditoria de resultados.
b) auditoria de pessoal, auditoria de resultados ou auditoria de processos.
c) auditoria de processos, auditoria de otimização de recursos ou auditoria de resultados.
d) auditoria de gestão, auditoria de otimização de recursos ou auditoria de resultados.
e) auditoria de atividades, auditoria de tarefas ou auditoria de processos.

31ª QUESTÃO
A função básica da auditoria operacional é:

a) acompanhar as atividades analisando os padrões de acordo com o desempenho.
b) verificar a estrutura organizacional e a delegação de responsabilidades de acordo com o plano de controles da administração, que abrange todos os setores e atividades do negócio da empresa ou organização.
c) verificar, de acordo com as diversas atividades e rotinas, dos mais variados setores e departamentos ou divisões da empresa ou organização, o cumprimento dos procedimentos previamente estabelecidos pela administração e pela gerência.
d) analisar, de acordo com os acontecimentos das diversas atividades, se os vários relatórios e registros sobre as operações são reais, úteis e apresentam informações completas e atualizadas.
e) elaborar diagnósticos que permitam visualizar e avaliar a situação da empresa ou organização auditada de acordo com o desempenho relativo ao funcionamento e desenvolvimento das atividades e à utilização dos recursos e meios da maneira mais eficiente, com economicidade para atingir eficácia.

32ª QUESTÃO
A documentação da auditoria interna, por meio de papéis de trabalho constitui –se de:

a) revisões realizadas, suporte à emissão do relatório de auditoria e críticas.
b) exames realizados, sugestões e recomendações do auditor.
c) fraudes, críticas, levantamentos realizados e provas obtidas.
d) documentos e registros dos fatos, informações e provas obtidas.
e) levantamentos específicos, exames realizados e revisões realizadas.

33ª QUESTÃO
Para definir a amplitude e a época do trabalho a ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas pela administração da entidade, o planejamento do trabalho de auditoria interna deve compreender:

a) os exames do parecer da auditoria independente.
b) os exames preliminares dos relatórios e documentos internos da empresa.
c) os exames dos controles internos da empresa.
d) os exames dos relatórios financeiros da empresa.
e) os exames preliminares das áreas, atividades, produtos e processos.

34ª QUESTÃO
As etapas do ciclo de auditoria interna incluem:

1. planejamento e definição de escopo.
2. avaliação de riscos.
3. geração de relatórios e monitoramento.
4. execução dos trabalhos de campo.

A sequência CORRETA do ciclo de auditoria interna é:

a) 2, 1, 4 e 3.
b) 1, 2, 3 e 4.
c) 3, 2, 1 e 4.
d) 4, 1, 2 e 3.
e) 1, 3, 4 e 2.

35ª QUESTÃO
Nos últimos anos, a auditoria interna passou a ser muito valorizada pelo potencial que as análises avançadas de dados oferecem. Entretanto, as áreas de auditoria passaram a construir ou aprimorar suas competências de *data & analytics* (dados e analítico). São vários os benefícios trazidos por essa nova técnica, com exceção daquele que está descrito em:

a) Identificar padrões e comportamentos não usuais de alto risco, possibilitando uma cobertura mais abrangente da auditoria interna.
b) Identificar transações dentro do padrão e padrões e comportamentos usuais de baixo risco, proporcionando uma melhoria do trabalho de auditoria interna.
c) Focar nas transações fora do padrão (*outliers*), usando uma abordagem baseada em risco para substituir os procedimentos tradicionais de seleção de amostra.
d) Demonstrar visualmente os desvios, relacionando-os com os indicadores de performance (KPIs) ou indicadores de riscos (KRIs).
e) Automatizar o monitoramento contínuo do ambiente de controle para permitir uma comunicação ágil e eficaz de problemas e pontos chave por meio de *dashboards* dinâmicos.

36ª QUESTÃO
Uma auditoria interna é contratada por

a) uma administração empresarial.
b) um cliente.
c) um fornecedor.
d) um fiscal.
e) um sindicato.

37ª QUESTÃO
É objetivo das práticas de auditoria interna de qualidade:

a) Avaliar a qualidade do clima organizacional.
b) Verificar a conformidade das práticas aos procedimentos.
c) Avaliar a satisfação dos clientes.
d) Avaliar o cumprimento de prazos.
e) Avaliar a eficácia do sistema de qualidade.

38ª QUESTÃO
As práticas de auditoria interna exigem:

a) a conformidade e o respeito de cada procedimento em todos os processos.
b) uma avaliação da eficácia de cada processo.
c) uma avaliação da eficácia dos processos de realização somente.
d) uma avaliação da eficiência de cada processo.
e) uma avaliação da eficiência dos processos de realização somente.

39ª QUESTÃO
O papel de um auditor interno é:

a) Analisar os desvios e propor as soluções.
b) Identificar os desvios e propor as soluções.
c) Constatar os desvios e analisar as causas.
d) Identificar os desvios e sugerir engajamento com melhoria.
e) Apontar os desvios e implementar ações corretivas.

40ª QUESTÃO
Com a transformação tecnológica, a auditoria interna pode auxiliar

I- avaliando se a tecnologia e as iniciativas existentes e planejadas se alinham com a estratégia da empresa como um todo.
II- avaliando a integração da governança, do gerenciamento de riscos e dos controles por todo o ciclo de vida da transformação.
III- avaliando os riscos dos planos e os processos de administração em face de outros riscos na organização, e assegurando uma comunicação transparente para o Comitê de Auditoria.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e III apenas.
b) I apenas.
c) I, II e III.
d) I e II apenas.
e) III apenas.

Universidade Estadual da Paraíba

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

ATENÇÃO:

1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

RASCUNHO

Universidade Estadual da Paraíba