



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPÉ - PB

### NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

**CARGO:**

**Monitor de Creche**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Sapé, teu passado enaltece a tua história!”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

## A falência da globalização (João Fernandes Teixeira).

A indústria 4.0 está chegando, um fato celebrado pelos entusiastas das novas tecnologias. Grandes mudanças estão previstas, sobretudo pelo emprego de inteligência artificial na produção industrial que levará, também, a uma grande reconfiguração tecnológica do trabalho. Mas, deixando de lado o discurso entusiasmado, o que está realmente acontecendo?

Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos. A produção e o consumo precisam ser rigorosamente ajustados e, para isso, contamos agora técnicas de Big Data. Estamos em outros tempos, nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível. Se quisermos que a economia continue funcionando, não podemos mais esbanjar. A economia se desenvolve na contramão da natureza.

A lição que estamos aprendendo é que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta, mas um imperativo econômico, que exige que a indústria se coloque em novo patamar de produtividade para sobreviver. A indústria 4.0 não levará à expansão da economia, mas apenas evitará que ela encolha. Não podemos mais manter os mesmos padrões de consumo, que estão danificando de forma irreversível o nosso planeta.

Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que passou a ser chamado de mudança climática. [...]

Desde que se estabeleceu uma correlação entre o aumento das temperaturas médias no planeta e a industrialização, iniciada no século XVIII, o aquecimento global passou a ser o vilão da história da humanidade. Diminuir o uso de combustíveis passou a ser a grande bandeira dos ecologistas.[...]

Contudo, o aquecimento global não é o único desafio. Mesmo que sua origem possa ser contestada, desvinculando-a da queima de combustíveis fósseis, nossa indústria agride o planeta de forma irreparável.

Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução está sendo desacelerar a economia. Essa desaceleração, na contramão do aumento da produção planetária, está tendo custos sociais dolorosos. Combinada com a automação, grande projeto da indústria 4.0, ela gera um desemprego crescente, para o qual não se vislumbra uma solução nas próximas décadas.

Mas há algo ainda mais importante que está surgindo dessa desaceleração: a percepção de que a globalização se tornou um projeto inviável. Não será mais possível estender os padrões de produção e consumo para todos os países do planeta, pois isso aceleraria sua destruição de forma drástica. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, voltam a surgir os nacionalismos exacerbados.

[...] Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – [www.portalespaçodosaber.com.br](http://www.portalespaçodosaber.com.br)).

## 1ª QUESTÃO

Analise os tópicos temáticos abaixo relacionados, de modo a avaliar se equivalem ao conteúdo desenvolvido nos parágrafos 1, 2 e 3 do texto. Para tanto, assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Mudanças na configuração do trabalho em virtude da inovação tecnológica e da inserção da inteligência artificial na produção industrial.
- ( ) Os benefícios da indústria 4.0 e a necessidade de controle da produção e consumo para manter o equilíbrio da economia.
- ( ) Negação de que a preocupação com o planeta resulta da conscientização quanto ao dever ecológico e moral de preservá-lo.

A sequência que responde CORRETAMENTE é:

- a) F, F e V.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.



## 2ª QUESTÃO

As orações adverbiais estabelecem diferentes relações de sentido com as orações com a quais se conectam. Analise as ocorrências em destaque nos fragmentos textuais abaixo expostos e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta, na sequência, os sentidos CORRETOS expressos por essas orações.

- I- Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção *para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos.*
- II- *Se quisermos que a economia continue funcionando,* não podemos mais esbanjar.
- III- *Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo,* a única solução está sendo desacelerar a economia.
- a) Finalidade, condição e causa.  
b) Causa, consequência e conformidade.  
c) Consequência, modo e tempo.  
d) Proporção, finalidade e concessão.  
e) Condição, hipótese e causa.

## 3ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo elencados, as orações subordinadas têm um vínculo com uma expressão nominal, assumindo diferentes funções sintáticas, conforme o tipo de elemento de conexão (pronomes relativos ou conjunções integrantes). Em qual das alternativas a seguir, apresenta-se uma oração subordinada substantiva com a função de **complemento nominal**?

- a) Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, *que passou a ser chamado de mudança climática.* [...]
- b) Estamos em outros tempos, *nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível.*
- c) A lição que estamos aprendendo é *que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta,* mas um imperativo econômico, [...].
- d) Não podemos mais manter os mesmos padrões de consumo, *que estão danificando de forma irreversível o nosso planeta.*
- e) Mas há algo ainda mais importante que está surgindo com essa desaceleração: a percepção *de que a globalização se tornou um projeto inviável.*

## 4ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo expostas, que comentam os variados mecanismos responsáveis pela coesão textual e, em seguida, responda ao que se pede.

- I- No 1º parágrafo, o constituinte “um fato”, de natureza nominal, é usado como recurso de coesão lexical, para retomar o conteúdo expresso na oração precedente, correspondente à “chegada da indústria 4.0”.
- II- No 2º parágrafo, a expressão “para isso” combina os mecanismos de referência e sequenciação, pois, ao mesmo tempo que retoma a informação precedente, relativa ao “reajuste da produção e do consumo”, possibilita a continuidade tópica.
- III- No 3º parágrafo, o pronome “ela” é usado como elemento de coesão referencial, retomando outra expressão nominal anteriormente expressa “a indústria 4.0”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.  
b) I e II apenas.  
c) I e III apenas.  
d) III apenas.  
e) II e III apenas.

### 5ª QUESTÃO

As locuções verbais em destaque nas sentenças abaixo elencadas exibem diferentes verbos auxiliares, que ajudam na compreensão do modo como os estados, processos ou ações se desenvolvem no tempo. Considerando o tipo de verbo auxiliar presente nessas construções, estabeleça a associação com o sentido que ele denota com mais precisão.

1. Se quisermos que a economia continue funcionando, não podemos mais esbanjar. ( ) Mudança de ação.
2. Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que passou a ser chamado de mudança climática. ( ) Permanência de ação.
3. Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução está sendo desacelerar a economia. ( ) Repetição de ação.
4. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, voltam a surgir os nacionalismos exacerbados. ( ) Desenvolvimento gradual da ação.

A sequência CORRETA de associação é:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) 1, 2, 3 e 4. | d) 3, 4, 1 e 2. |
| b) 2, 1, 4 e 3. | e) 1, 3, 4 e 2. |
| c) 4, 1, 2 e 3. |                 |

### 6ª QUESTÃO

Alguns itens gramaticais servem de guia para a compreensão das relações de sentido expressas entre as orações que compõem um texto. Logo, constituem importante recurso de coesão. Leia, com atenção, o trecho de entrevista abaixo exposto, em que os conectores estão ausentes, e empregue-os, de modo a dar-lhe sentido.

#### FILOSOFIA: O que dizer sobre o futuro próximo (e o não tão próximo) das profissões?

JOÃO TEIXEIRA: Não acredito que o trabalho vai acabar. \_\_\_\_\_ ele passará por uma reconfiguração social e tecnologia drástica nas próximas décadas. [...] O trabalho está cada vez mais precarizado ou “uberizado” [...] Tudo dependerá de um cálculo de custos e benefícios. \_\_\_\_\_ a automação ainda for mais cara do que a mão de obra, ela não será implementada. Um efeito interessante da automatização será uma modificação grande na nossa cultura do trabalho. [...] Com a precarização do trabalho e a dissolução da ideia de carreira as pessoas podem enfrentar, em um futuro próximo, uma espécie de crise de identidade. \_\_\_\_\_ sempre é possível nos definirmos pelo trabalho ou pelo emprego que temos. As pessoas dizem “sou professor” ou “sou jornalista”, \_\_\_\_\_, no futuro, elas não poderão mais fazer isso, pois mudarão de atividade várias vezes durante a vida [...]”.

(Filosofia – Ano III, no 150 – www.portalespaçodosaber.com.br)

Os elementos conjuntivos que preenchem adequadamente as lacunas são:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) Mas – Enquanto – Pois – mas.      | d) Portanto – Enquanto – Pois – logo.     |
| b) Porém – Se – Portanto – e.        | e) Entretanto – Enquanto – Porque – pois. |
| c) Porque – Enquanto – Logo – porém. |   |

### 7ª QUESTÃO

No fragmento textual abaixo transcrito, como se classifica a oração subordinada em destaque?

“Chamo de hipertecnologias a inteligência artificial, a robótica e a biotecnologia. Estima-se **que, em um futuro próximo, essas três modalidades de tecnologia convergirão** e, com isso, haverá um grande salto tecnológico, algo jamais visto na história. [...]”

Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – (www.portalespaçodosaber.com.br).

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| a) Adjetiva restritiva.         | d) Adjetiva explicativa.  |
| b) Substantiva objetiva direta. | e) Substantiva apositiva. |
| c) Substantiva subjetiva.       |                           |

### 8ª QUESTÃO

A pontuação é um mecanismo responsável pela textualidade, à medida que estabelece uma relação entre a estruturação sintática e a organização das unidades informacionais. Levando esse fato em consideração, analise as propostas de pontuação aplicadas ao trecho que inicia o texto “A Venezuela às escuras” (Veja, 20/03/19), avaliando a sua adequação.

- I- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém; menos ainda para a sofrida população da Venezuela, em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]
- II- Passar cinco dias sem eletricidade não é fácil para ninguém – menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]
- III- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém, menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]

Está(ão) CORRETA(s) a(s) versão(ões):

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) II.

### 9ª QUESTÃO

Segue abaixo um fragmento textual, extraído da entrevista “**Ainda podemos evitar que ocorra o pior**” (Veja, 18/09/19).

**“É ilusão pensar que o ser humano evolui sempre rumo à razão?”**

Não existe uma lei capaz de garantir que o processo histórico leve sempre ao progresso. A revolução da agricultura, por exemplo, produziu grandes avanços na vida de reis e aristocratas, mas, a princípio, a vida das pessoas em geral piorou. Os primeiros agricultores tinham de trabalhar mais duro que seus antepassados caçadores-coletores, comiam pior do que eles e sofriam mais doenças infecciosas, com a maior iniquidade social e repressão política. Para a maioria das pessoas, a invenção da agricultura não foi um momento que trouxe progresso. Da mesma forma, nas próximas décadas nós desenvolveremos novas tecnologias poderosas, como a inteligência artificial. Mas, se não formos cuidadosos, essa força poderá beneficiar somente uma pequena elite, em detrimento da maioria das pessoas. A inteligência artificial deverá ceifar o emprego de centenas de milhões e dar origem a uma nova classe de 'inúteis'. Muita gente provavelmente perderá a sua utilidade econômica e sua força política. Ao mesmo tempo, inéditas ferramentas de vigilância poderão nos levar a uma era de ditaduras digitais, em que os governos monitorarão a todos o tempo todo”. (Veja, 23/09/2019).

Da resposta do entrevistado, o filósofo e historiador Yuval Noah Harari, depreende-se que ele se mostra.

- I- Contrário à evolução tecnológica, pois destaca os aspectos negativos seja na referência ao passado, tratando das mudanças ocorridas quando da revolução na agricultura, seja na referência à possibilidade de muita gente ficar desempregada com a inserção da inteligência artificial, nas próximas décadas.
- II- Cauteloso em relação à aceitação das novas tecnologias, pois as inovações podem favorecer uma minoria, daí a necessidade de buscar meios de garantir que as mudanças contribuam para o progresso da humanidade.
- III- Favorável às mudanças, sem se deixar iludir em relação a propósitos obscuros, já que as inovações podem ser usadas para beneficiar as pessoas, mas também podem ter implicações negativas.
- IV- Descrente quanto ao progresso, uma vez que os avanços beneficiam uma pequena elite, como demonstrado em relação aos avanços na agricultura em tempos remotos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e IV.

### 10ª QUESTÃO

Empregue os pronomes relativos nos fragmentos textuais abaixo relacionados, extraídos da matéria “JÁ É FÁCIL COMPRAR” (Veja, 19/06/19), atentando para a preposição que pode antecede-los.

- I- O assassinato de várias vítimas, a esmo, não é crime típico. Mas a facilidade \_\_\_\_\_ os dois jovens conseguiram comprar arma e munição levanta um alerta neste momento \_\_\_\_\_ o governo de Jair Bolsonaro tenta flexibilizar o porte.
- II- Muitas armas que abastecem o crime vêm do lugar \_\_\_\_\_ deveriam ser muito mais bem guardadas: depósitos de delegacias e fóruns. Em abril, um policial caiu pasmo ao abrir o cofre da delegacia central de Cotia, em São Paulo, e constatar a falta de 81 armas que deveriam estar ali.
- III- Em 11 de maio, em Santo André, o empresário Marcelo Aguiar, de 36 anos, disparou cinco vezes contra um morador de rua \_\_\_\_\_ havia se desentendido. Ele era colecionador de armas e atirador esportivo, segundo relatos colhidos pela polícia.

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas é:

- a) com que – em que – onde – com quem.  
b) que – onde – que – com que.  
c) com a qual – onde – em que – que.  
d) como – onde – o qual – com quem.  
e) na qual – que – em que – que.

### 11ª QUESTÃO

Na oração, alguns termos vêm necessariamente regidos de preposição, a exemplo de adjuntos adnominal/adverbial, complemento nominal, agente da passiva e objeto indireto. Feita a leitura dos fragmentos textuais abaixo expostos, todos extraídos de uma mesma matéria – BOLSONARISTAS x LAVAJATISTAS – (Veja, 23/09/2019), analise o comportamento sintático dos constituintes em destaque, e responda ao que se pede.

- I- A história começou sob o signo da parceria. Aproveitando-se dos estragos provocados pela Lava-jato nos maiores partidos políticos do país, Jair Bolsonaro empunhou a bandeira do combate **à corrupção**.
- II- Vencedor da eleição, (Jair Bolsonaro) convidou o então juiz Sérgio Moro, símbolo da operação, para comandar o Ministério da Justiça e da Segurança Pública. Com o gesto, o presidente agradeceu **a uma fatia importante do eleitorado** e investiu pesado na popularidade.
- III- Nos casamentos em crise, o comportamento em público muitas vezes busca esconder os problemas sérios que ocorrem na intimidade. Na política, admitem-se também essas relações de conveniência. [...] O presidente levou o ministro para assistir **a um jogo do flamengo** em Brasília e ainda fez o subordinado, torcedor do Atlético Paranaense, vestir uma camisa do rubronegro carioca.
- IV- No último dia 15, foi a vez de Moro forçar a barra ao visitar Bolsonaro **no hospital** em que ele se recuperava de uma cirurgia de hérnia.
- V- O presidente havia proibido visitas de auxiliares. Moro insistiu. Foi então que a esposa do ministro, a advogada Rosângela Moro, entrou em contato com a primeira-dama Michele Bolsonaro, que derrubou a resistência **à cortesia**.

Dentre as proposições acima citadas, ocorre OBJETO INDIRETO em:

- a) II e V.  
b) II e III.  
c) I e V.  
d) I e IV.  
e) I e II.



Feita a leitura dos fragmentos textuais (I) e (II) abaixo expostos, extraídos da reportagem “CORTAR, CORTAR E CORTAR (Veja, 18/09/19), responda às questões (12) e (13), respectivamente.

### Fragmento I

“O descalabro das contas públicas, devido a uma máquina inchada e cara, que falha em entregar serviços adequados para a população em áreas cruciais, exige que o país faça com urgência uma reforma administrativa. E um dos caminhos é reduzir drasticamente os gastos com pessoal, que consomem mais de 13% do PIB anualmente e custará cerca de 325 bilhões de reais neste ano. Torna-se urgente modificar as regras do funcionalismo, a fim de impedir que o colapso fiscal mantenha a escalada de crescimento.

Essa pauta incontornável está na mira do congresso. O presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia (DEM-RJ), já diagnosticou que, sem a mudança das regras para o funcionalismo, de nada adiantará se empenhar numa reforma que mexe nos tributos. Sem diminuir o tamanho do Estado, acredita Maia, não se reduz a carga tributária. No momento, a equipe econômica trabalha nos bastidores em uma proposta [...]”

### Fragmento II

“Para chegar a um modelo eficaz, o Executivo estuda sistemas adotados em países desenvolvidos, como o da Holanda, onde o servidor pode ser demitido em caso de performance abaixo do esperado, ou o da Inglaterra, país que pune afastamentos médicos frequentes. Além de experiências estrangeiras, o governo avalia estudos do setor privado e de organizações civis que têm se mobilizado para combater os gastos, que crescem acima da inflação, e a escalada de contratações”.

### 12ª QUESTÃO

Avalie com (V) as verdadeiras e (F) as falsas as proposições a seguir, que versam sobre os recursos linguísticos empregados pelo autor.

- ( ) Em: “devido a uma máquina inchada e cara”, tem-se a expressão de uma causa dos descalabros das contas públicas.
- ( ) Em: “E um dos caminhos é reduzir *drasticamente* os gastos com pessoal”, o advérbio de modo serve também para sinalizar a opinião do autor do texto, ao enfatizar o tamanho da redução.
- ( ) Em: “os gastos com pessoal, que consomem mais de 13% do PIB anualmente”, o pronome relativo tem como referente o termo “pessoal”.
- ( ) Em: “Sem diminuir o tamanho do Estado, não se reduz a carga tributária”, a oração adverbial introduzida pelo “sem” é concessiva, corresponde a “embora diminua o tamanho do Estado, não se reduz a carga tributária.”

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, F e V.
- b) V, F, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, V, V e F.
- e) V, V, F e F.

### 13ª QUESTÃO

Analise as estruturas em destaque em (1) e (2) abaixo, e responda ao que se pede:

1. “... sistemas como o da Holanda, *onde o servidor pode ser demitido em caso de performance abaixo do esperado,...*”
2. “...ou o da Inglaterra, *país que pune afastamentos médicos frequentes.*”

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência, a classificação CORRETA.

- a) Oração adverbial de lugar/ Oração adjetiva explicativa.
- b) Oração adjetiva restritiva/ Oração adjetiva restritiva.
- c) Oração adjetiva explicativa/ Oração adjetiva explicativa.
- d) Oração adjetiva explicativa/ Aposto.
- e) Oração adverbial de lugar/ Aposto.

#### 14ª QUESTÃO

Analise o emprego dos verbos **existir** e **saber** no fragmento transcrito a seguir, extraído da reportagem “O PARQUE DOS DINOSSAROS” (Veja, 25/09/19), com atenção para o aspecto da concordância verbal.

“No total, *existem* no momento dezesseis diplomatas no ostracismo, e a maioria não *sabe* direito como foi parar nessa situação e se ainda tem alguma chance de obter um posto de verdade no ministério. O custo desse desperdício de experiência é de cerca de 4,5 milhões de reais por ano”.

Avalie as proposições com **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas :

- ( ) Está correto o emprego do verbo “existir” no plural, pois está em harmonia com o sujeito posposto “dezesseis diplomatas”.
- ( ) Considerando no contexto frasal, a possível correspondência entre os verbos “existir” e “haver”, o verbo “existir” admitiria o uso no singular, sem constituir erro gramatical.
- ( ) Está correto o uso do verbo “saber” no singular, pois a concordância se dá entre o verbo e o núcleo gramatical “maioria”, formalmente no singular, apesar da noção de plural.
- ( ) Substituindo-se “a maioria” por “a maioria desses diplomatas”, o verbo “saber” admitiria as duas formas – singular ou plural, neste último caso, concordando com o adjunto e não com o núcleo.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parentes é:

- a) V, V, V e F.
- b) F, F, V e V.
- c) V, F, V e V.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

#### 15ª QUESTÃO

Apresentam-se, na sequência, alguns títulos ou trechos de matérias jornalísticas expostos no Jornal Correio da Paraíba, de 13/10/19. Em apenas UM deles ocorre uma falha quanto ao aspecto da concordância verbal. Assinale a alternativa que exhibe essa falha.

- a) Lógica do automóvel e divisão socioeconômica PREJUDICAM área histórica.
- b) Sistema falho e má-fé JOGAM esgoto no mar. O problema existe há décadas, mas tem piorado nos últimos anos.
- c) O cuidado dos pais e a imposição de limites CONSTROI o caráter do filho. (Texto: A importância de falar 'não').
- d) “Aqui tem muita casa grande que daria bares e restaurantes internos. A potencialidade existe, BASTAM incentivos e uma boa visão de negócio”. (Empresário que tem bar no Centro Histórico de João Pessoa, referindo-se ao potencial econômico da localidade)
- e) “Como medida emergencial, eu acredito que patrulhamento da Guarda Municipal ou da Polícia Militar, com postos montados por ali, MELHORARIA a sensação de segurança”. (Artista, morador da vila Sanhauá, conjunto habitacional que funciona nos prédios da Rua João Suassuna, no Varadouro).



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Abaixo estão relacionados os termos técnicos seguidos do significado. Assinale a alternativa que NÃO apresenta a devida correspondência entre o termo e o conceito.

- a) *Browser* é um programa desenvolvido para permitir a navegação pela web, capaz de processar diversas linguagens, como HTML, ASP, PHP.
- b) *Backup* é um termo inglês que tem o significado de cópia de segurança.
- c) *Download* é um termo da língua inglesa com significado referente à ação de enviar dados de um computador local para um computador ou servidor remoto, geralmente através da internet.
- d) URL é o endereço de um recurso disponível em uma rede, seja a rede internet ou intranet, e significa em inglês *Uniform Resource Locator*.
- e) WWW é a sigla para *World Wide Web*, que significa rede de alcance mundial, em português.

## 17ª QUESTÃO

Em relação ao editor de texto *Microsoft Word 2010*, é FALSO o que se afirma em:

- a) a partir do editor de texto, é possível elaborar, automaticamente, uma lista de tabelas.
- b) o editor de texto permite a geração automática da numeração de figuras.
- c) o editor de texto não é capaz de processar e gravar arquivos no formato txt.
- d) o editor de texto possibilita o uso de senha, para proteger o acesso a um documento.
- e) o editor de texto possibilita dividir seções em capítulos e adicionar formatação, como colunas, cabeçalhos e rodapés, bordas de página, a cada um.

## 18ª QUESTÃO

No que se refere à computação em nuvem, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Uma desvantagem para a empresa que utiliza os serviços em nuvem é o aumento da complexidade da manutenção da infraestrutura de *hardware* necessária ao armazenamento e acesso aos dados da empresa que estão armazenados na nuvem.
- b) O usuário é sempre responsável pela realização de *backup* e de armazenamento seguro de seus dados.
- c) Toda nuvem é obrigada a disponibilizar para os usuários o acesso ao *hardware* físico.
- d) Uma das vantagens para a empresa que utiliza os serviços em nuvem é a redução de custos com manutenção e com consumo de energia elétrica.
- e) Nesse modelo de computação, a empresa que utiliza os serviços em nuvem deve ser sempre informada sobre a localização geográfica exata de armazenamento dos seus dados.

## 19ª QUESTÃO

Considere a operação a seguir.

$$10(\text{base}10) + 10(\text{base}2) + 10(\text{base}16) + 10(\text{base}8)$$

Qual o resultado da operação (na representação de números sem sinal, com 8 bits)?

- a) 00110100 (base 2).
- b) 00100000 (base 2).
- c) 00100001 (base 2).
- d) 00100100 (base 2).
- e) 00100010 (base 2).

## 20ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre navegadores *web*.

- I- São exemplos de navegadores, *Mozilla Firefox*, *Microsoft Edge* e *Windows*.
- II- Um recurso do navegador *Google Chrome*, denominado “Modo de Navegação Anônima” permite navegar em *sites* e acessar páginas da *internet* sem gravar históricos e informações na memória do computador.
- III- Apenas o navegador *Mozilla Firefox* permite realizar pesquisas diretamente na barra de endereços.
- IV- O ícone representado por uma estrela, exibida do lado direito, na barra de endereços do navegador *Google Chrome*, permite adicionar a página corrente aos favoritos.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

### 21ª QUESTÃO

Avalie como (V) verdadeiro ou (F) falso as proposições abaixo:

- ( ) Em uma memória do tipo RAM, o tempo de acesso ao primeiro endereço é inferior ao tempo de acesso ao último endereço da referida memória.
- ( ) A memória principal R/W de um computador é um exemplo de memória do tipo SRAM.
- ( ) A memória *cache* é um exemplo de memória do tipo SRAM R/W.
- ( ) O tempo de acesso a um disco rígido é superior ao tempo de acesso a um registrador.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, F e F.
- b) F, F, V e V.
- c) F, V, V e F.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

### 22ª QUESTÃO

Sobre sistemas operacionais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O sistema operacional serve para efetuar o controle e gerenciamento do computador, abrangendo tanto as partes físicas quanto as partes lógicas.
- b) O *Linux* é um sistema operacional de código fechado e, por isto, é pouco utilizado.
- c) O *Windows* é um sistema operacional de código aberto e, por isto, é bastante utilizado.
- d) Um sistema operacional é um *software* aplicativo que realiza o gerenciamento de *hardware* e *software* de um computador.
- e) Um sistema operacional não é responsável pela gestão da memória de um computador.

### 23ª QUESTÃO

No *Microsoft Excel 2010*, versão em português, a fórmula "ALEATÓRIO", cuja sintaxe é =ALEATÓRIO(), é responsável por retornar um número:

- a) inteiro aleatório, maior ou igual a 10 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- b) aleatório real, maior ou igual a 0 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- c) inteiro aleatório, maior ou igual a 0 e menor do que 100, distribuído uniformemente.
- d) inteiro aleatório, maior que ou igual a 0 e menor que 1, distribuído uniformemente.
- e) aleatório real, maior que ou igual a 0 e menor que 1, distribuído uniformemente.

### 24ª QUESTÃO

Na figura a seguir, é apresentado um extrato de uma planilha *Microsoft Excel 2010*, versão em português.

	A	B	C	D	E	F	G
1	2	4	8	10			
2	3	1	2	3			
3	4	5	6	7			
4	=SE(E(A1>=2;A2>=3;A3>=4);SOMA(A1:D3);"DADOS FORA DA FAIXA")						

Se a fórmula exibida for aplicada à célula A4, o resultado CORRETO apresentado será:

- a) 45
- b) 55
- c) DADOS FORA DA FAIXA
- d) 9
- e) 20

### 25ª QUESTÃO

Sobre redes de computadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O protocolo IPv4 trabalha com o tamanho de endereços de 32 bits e o IPv6 trabalha com endereços de 128 bits.
- b) O protocolo UDP é um protocolo orientado à conexão, garantindo, portanto, a entrega de dados sem erro.
- c) O padrão de endereçamento IPv6 utiliza 4 conjuntos de 8 bits (4 octetos) para expressar cada endereço IP.
- d) O protocolo TCP é um protocolo não orientado à conexão, não garantindo, portanto, a entrega de dados sem erro.
- e) O protocolo HTTP é responsável pela comunicação junto ao servidor de e-mails, para entrega destes, ao programa cliente que recebe as mensagens.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A partir da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passa a ser reconhecida, em nosso país, como direito social da criança, e dever do Estado o atendimento em creche e pré-escola (Art. 208). Analise as afirmações que seguem, tomando por base esse ordenamento legal.

- I- A criança brasileira passa a ter direito ao atendimento em creche e pré-escola, independente da condição social ou econômica.
- II- A Constituição Federal de 1988, passa a ser tomada como referência, dentre outros, para o cumprimento do direito da criança pequena à educação, em instituições escolares específicas, bem como para a formulação de políticas públicas que assegurem esse direito.
- III- O atendimento em creches, para crianças de até 3 (três) anos de idade, passa a ser obrigatório, com a Constituição Federal de 1988.
- IV- A Constituição Federal de 1988 não reconhece o atendimento em creche e em pré-escola.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I.
- d) II e IV.
- e) I e II.

## 27ª QUESTÃO

Com a modificação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN/96 -, no ano de 2006, que alterou a idade de acesso da criança ao Ensino Fundamental, fez-se necessária a Emenda Constitucional (Emenda 53, de dezembro 2006), que alterou o artigo 208 da Constituição de 1988. Conforme o novo regulamento, para a educação infantil, o acesso em creche e pré-escola deve ser:

- a) às crianças de até 3 (três) anos de idade.
- b) às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- c) opção da família.
- d) às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- e) é condição para acesso ao Ensino Fundamental.

## 28ª QUESTÃO

A Educação Infantil é considerada, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN – Lei 9.394/96, primeira etapa da Educação Básica. O art. 29, desta Lei, trata da finalidade deste nível de educação, estabelecendo que:

- I- A educação infantil, para crianças de até 3 (três) anos de idade, tem a finalidade de favorecer, primordialmente, o desenvolvimento motor através de atividades lúdicas.
- II- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, de até 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- III- A educação infantil, em parceria com a família e a comunidade, tem a finalidade de apenas cuidar e educar crianças, preparando-as para o acesso ao ensino fundamental.
- IV- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral, de crianças de até 6 (seis) anos de idade.

Qual(is) das proposições(ões) acima, indicam a finalidade da Educação Infantil, na LDBEN:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

### 29ª QUESTÃO

O Art. 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define que a Educação Infantil deve ser oferecida em

- a) praças públicas que contenham parques infantis e brinquedos para crianças maiores de 2 (dois) anos.
- b) abrigos com áreas arborizadas para recreação pelas crianças.
- c) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 7 (sete) anos de idade e Pré-Escolas, para crianças de 3 (três) anos de idade.
- d) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade e Pré-Escolas, para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- e) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 1 (um) ano de idade e Pré-Escolas, para crianças de até 7 (sete) anos.

### 30ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), para organização da Educação Infantil estabelece as seguintes regras:

- I- Avaliação mediante \_\_\_\_\_ e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de \_\_\_\_\_, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II- Carga horária mínima anual de \_\_\_\_\_ horas, distribuída por no mínimo 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III- Atendimento à criança de no mínimo, \_\_\_\_\_ horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada \_\_\_\_\_.

As palavras que preenchem, na sequência CORRETA, as lacunas do texto da lei são:

- a) Acompanhamento, promoção, oitocentas, quatro, integral.
- b) Somatória, acompanhar, seiscentas, três, diária.
- c) Portifólio, julgar, seiscentas, sete, dupla.
- d) Acompanhamento, julgamento, quinhentas, duas, integral.
- e) Acompanhamento, promoção, novecentas, oito, integral.

### 31ª QUESTÃO

Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI (RESOLUÇÃO nº 5, de 17 de dezembro de 2009), É CORRETO afirmar que se trata de

- a) um documento normativo que orienta, preferencialmente, a prática pedagógica da pré-escola.
- b) orientações políticas para toda a Educação Básica.
- c) um documento específico para orientação dos cursos de formação de professores, em Universidades Públicas.
- d) um documento normativo, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.
- e) um documento normativo que orienta práticas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

### 32ª QUESTÃO

Para efeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, algumas definições foram adotadas. De acordo com esse documento, qual a concepção de “criança”?

- a) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona, e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- b) Sujeito que se prepara para vida adulta, com direitos e deveres, que sonha, imagina, experimenta.
- c) Ser biologicamente constituído.
- d) Sujeito social que participa de forma passiva da vida escolar, por não possuir a maturidade esperada.
- e) Um adulto em miniatura que deve participar ativamente da vida social da comunidade.

### 33ª QUESTÃO

Considerando o que está disposto nas diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, avalie com **(V)** verdadeiro ou **(F)** falso as proposições que seguem:

- ( ) Currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- ( ) Proposta pedagógica, ou projeto político pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que serão pretendidas para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas.
- ( ) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os princípios: Éticos; Políticos; Estéticos.
- ( ) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, V e F.
- c) V, V, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) V, V, F e V.

### 34ª QUESTÃO

Tomando por base a suposta situação, descrita abaixo, avalie as afirmações que seguem, de forma a classificá-las em **(V)** verdadeiros ou **(F)** falsos.

Numa determinada instituição de Educação Infantil, professoras, monitoras ou auxiliares recebem as crianças na porta da instituição, quando estas são deixadas por seus pais ou familiares. São 07h30 e todas as crianças são conduzidas para a troca de roupa, por essas profissionais, que não permitem que estas tomem iniciativa de se trocarem autonomamente (até às que já apresentam habilidade para tal ação), para não desorganizar o ambiente previamente preparado. Após a troca de roupas, as crianças são postas em fila, para o refeitório. Ao chegarem no refeitório, por orientação dessas profissionais, as crianças devem ficar em silêncio, aguardando o alimento (café da manhã). Algumas crianças se alimentam autonomamente. Mas a maioria é auxiliada pelas professoras e monitoras, para evitar que sujem em demasia o ambiente, ou demorem em se alimentar, ou até mesmo se distraiam. As que já conseguem se alimentar sozinhas são chamadas à atenção, para que comam sem conversar e não deixem cair comida fora do prato.

Estando todas já alimentadas, uma nova fila é orientada pela professora, com auxílio da monitora, em direção ao banheiro, para a higiene das mãos e boca. Nesse momento, até as crianças maiores devem esperar para que as próprias profissionais realizem essa higienização, com a justificativa de que as crianças podem demorar com a torneira aberta, ou sujar/desorganizar o banheiro.

Após esse momento da higienização, as crianças, novamente em fila, são conduzidas para o pátio coberto, e para o parque (com escorregos, balanços, e outros brinquedos), para brincarem livremente, sob o olhar de cuidado das profissionais, que se preocupam apenas em chamar à atenção dessas crianças, para possíveis perigos ao subirem no escorregão, ou para intervir em conflitos de relação entre as próprias crianças. Nesse espaço, e nessa atividade, as crianças ficam até a hora do banho, antes da segunda refeição do dia. Os mesmos cuidados em preservar a organização do banheiro, e limitar a ação da própria criança em agir autonomamente, continuam.

- ( ) A situação acima indica uma prática pedagógica centrada, predominantemente, na função do cuidado, com ênfase na organização da ordem para manutenção de um ambiente limpo.
- ( ) Essa situação corresponde ao que se espera da função docente na Educação Infantil, pois cabe ao professor, ou monitor, preservar, primordialmente, a limpeza e a ordem do ambiente e das relações entre as crianças, pois não compreendem o funcionamento da rotina escolar.
- ( ) Essa suposta prática docente valoriza a criança enquanto sujeito que necessita desenvolver atividades de rotina, de forma autônoma.
- ( ) Nesta suposta situação pedagógica, não é possível a identificação de uma ação docente (de professores e monitores) planejada, capaz de possibilitar, à criança, diversas situações de desenvolvimento e aprendizagem.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, F e F.
- c) V, V, F e V.
- d) F, V, V e V.
- e) F, F, F e V.

### 35ª QUESTÃO

Na Educação Infantil, 'cuidar' e 'educar' são ações indissociáveis. Dentre as ações abaixo, aponte a que promove efetivação dessa indissociabilidade.

- a) Planejar situações que isolem as ações de cuidado e educação.
- b) Organizar atividades que visem preferencialmente o desenvolvimento cognitivo das crianças.
- c) Planejar práticas específicas de cuidado-educação, impregnadas de consciência pedagógica, tendo como objetivo o desenvolvimento integral das crianças e a promoção do bem-estar.
- d) Acompanhar, especificamente, as atividades de higiene corporal e a hora da alimentação das crianças.
- e) Elaborar atividades que visem o desenvolvimento da consciência fonológica.

### 36ª QUESTÃO

O “brincar” é considerado, pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI, um dos eixos estruturantes de práticas pedagógicas neste nível da educação. Nesse sentido, o professor deve

- I- valorizar as brincadeiras das crianças e organizar espaços que privilegiem as práticas lúdicas.
- II- brincar com as crianças, a fim de que estas possam se constituir sujeitos do mundo e construir sentidos.
- III- planejar rotinas que preveem momentos e situações de brincar individual e coletivo, em diferentes espaços.
- IV- selecionar brinquedos e/ou materiais diversos para serem utilizados pelas crianças, em brincadeiras livres ou coordenadas.
- V- planejar sua prática pedagógica a partir de experiências lúdicas.

Complementam CORRETAMENTE a ideia inicial as afirmações:

- a) I, III e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e V apenas.

### 37ª QUESTÃO

A avaliação na Educação Infantil, conforme LDBEN (9.394/96), ocorre através do acompanhamento ao desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção ou classificação. As DCNEI determinam que essa avaliação deve garantir

- a) a observação apenas de aspectos inerentes ao desenvolvimento cognitivo, pois trata-se de aspectos a serem considerados no ensino Fundamental.
- b) a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano; Utilização de múltiplos registros; Documentação que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças, e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil; a não retenção da criança na Educação Infantil.
- c) a registro, sem compromisso de documentar para informar às famílias, de atividades lúdicas e interativas realizadas junto às crianças.
- d) observar, preferencialmente, o trabalho docente, uma vez que este é quem favorece a efetiva aprendizagem da criança.
- e) uma possível retenção da criança na pré-escola, quando esta não dominar conteúdos relevantes para acesso ao Ensino Fundamental.

### 38ª QUESTÃO

Uma das formas de se garantir, nas Propostas Pedagógicas de instituição de Educação Infantil, o cumprimento da função sociopolítica e pedagógica, conforme às DCNEI, é a seguinte: “Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância”. Isso significa dizer que:

- a) As práticas pedagógicas não devem se preocupar com a inclusão da criança em todas as oportunidades educacionais.
- b) As práticas pedagógicas devem considerar a criança, independente de sua condição social e de seus modos de vivência da infância, oportunizando-a experiências que, juntamente com as demais crianças, possam favorecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- c) As práticas pedagógicas devem atender às especificidades das classes sociais a que pertencem às crianças, de modo a diferenciar experiências de aprendizagem.
- d) No atual contexto social do nosso país, não é viável a promoção da igualdade de oportunidades educacionais, por práticas pedagógicas em instituições de Educação Infantil.
- e) As práticas pedagógicas devem reconhecer que as crianças pertencem a diferentes classes sociais, porém, as possibilidades de vivência da infância devem ser criteriosas.

### 39ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC orienta que a organização curricular da Educação Infantil se estruture em “campos de experiência”. Assinale a alternativa que define essa forma de organização.

- a) Arranjo curricular que acolhe experiências das crianças, sem a preocupação de envolver seus próprios saberes.
- b) Os campos de experiências se constituem das atividades planejadas pelo docente, para serem vivenciadas por crianças de creche e de pré-escola.
- c) Os campos de experiências se restringem às atividades espontâneas das crianças, em meio às práticas curriculares devidamente planejadas.
- d) Os campos de experiências são um arranjo curricular que acolhe, predominantemente, as experiências docentes, no interior das instituições de Educação Infantil.
- e) Os campos de experiência constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

### 40ª QUESTÃO

*Conviver, Brincar Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se*, são os *direitos de aprendizagem e desenvolvimento*, na Educação Infantil, apresentados pela BNCC. Conforme esse documento, neste nível da educação, esses direitos devem assegurar as condições para que

- a) as crianças aprendam e se desenvolvam, pelo fato de significarem conhecimentos explorados pela professora.
- b) as crianças aprendam apenas em situações planejadas e definidas pela docente.
- c) as crianças aprendam, independente se estas assumem papéis ativos ou resolvam desafios.
- d) as crianças aprendam apenas em situações que interagem com outras crianças.
- e) as crianças aprendam em situações nas quais participem ativamente em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a resolvê-los, podendo, assim construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.





Universidade Estadual da Paraíba