



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JACARAÚ - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

INSPECTOR ESCOLAR

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Tua coragem, tua luta e destemor Jacaraú és a estrela que brilhou”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMJ 2020 - I NSPE TOR ESCOLAR

PORTUGUÊS

A charge abaixo sinaliza, na superfície, para o fato de o desmatamento ser mais um dos fatores condicionantes da ocupação das ruas por pessoas sem amparo. Ao mesmo tempo, o texto conduz o leitor a refletir sobre os prejuízos ao planeta causados pelo desmatamento e o que se está fazendo para atenuar o problema.

Após uma leitura atenta, responda às questões 1 e 2:

FOLCLORE...



(<https://pt-static.z-dn.net/files/d00/89c03a291c5c50827df568698c39c3f8.jpg>).

1ª QUESTÃO

Do ponto de vista da estruturação linguística, avalie a veracidade das proposições com relação às estruturas oracionais.

- () Três orações compõem a fala do primeiro personagem. Entre a segunda oração e a terceira, que é iniciada pelo conector **E**, depreende-se uma relação de causa e consequência. Quanto à relação entre a primeira e a terceira, é de adversidade.
- () A versão escrita da fala do segundo personagem, seguindo o mesmo raciocínio da fala do primeiro personagem, resultaria em: “Eu trabalhava como segurança, protegendo a mata; **mas, uma vez que** veio o desmatamento, fiquei sem mata. Ou ainda: “Eu trabalhava como segurança, protegendo a mata; **mas** fiquei sem mata **porque** veio o desmatamento”.
- () A versão escrita da primeira fala do personagem, conforme a lógica estabelecida – oração principal, oração adversativa, oração causal e consecutiva – resultaria em: “Eu trabalhava como segurança, **mas, embora** viesse a crise, perdi o emprego.” Ou, em outra ordem: “Eu trabalhava como segurança, mas perdi o emprego, **embora** viesse a crise”.

A seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F e V.
- b) F, V e F.
- c) V, F e V.
- d) V, V e V.
- e) V, V e F.

2ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir com relação à estruturação sintática das orações:

- I- Em: “veio a crise”, temos sujeito determinado posposto ao verbo.
- II- Os verbos PERDER E FICAR nos dois balões estão conjugados no pretérito perfeito, indicando um acontecimento passado, de caráter pontual.
- III- O constituinte “desmatamento” tem a função sintática de objeto direto.
- IV- Em: “fiquei sem mata”, a função sintática do constituinte “sem mata” é de predicativo do sujeito.
- V- Os constituintes “como segurança” e “como sucupira” correspondem a advérbios de modo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, IV e V.
- b) II e III.
- c) IV e V.
- d) I, III, IV e V.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Após a leitura dos dois textos que seguem (notas jornalísticas – **Isto é**, 05/02/20), analise as proposições relativas aos aspectos estruturais e as classifique como (V) para verdadeiras ou (F) para falsas:

<p>TEXTO I: Mello deixa STF</p> <p>O STF vai ficar um bom tempo só com dez ministros. É que Celso de Mello estará de licença médica até o próximo dia 19 de março, em função de uma cirurgia no quadril feita na semana passada no Hospital Sírio Libanês. Pode ser que nem volte mais. Em novembro, quando completará 75 anos, vai se aposentar e Bolsonaro indicará outro para seu lugar.</p>	<p>TEXTO II: Jorginho na vaga?</p> <p>Os que querem Moro no STF podem se surpreender. Bolsonaro está disposto a indicar o nome de Jorge Oliveira, atual ministro da Secretaria-Geral da Presidência, para o lugar de Mello, “traindo” o compromisso assumido com o ministro da Justiça. Jorginho, como é chamado pelo presidente, tem OAB desde 2013 e só apresentou 7 processos à justiça.</p>
--	--

- () No texto I, a expressão “é que” introduz uma justificativa para a informação precedente, sobre a redução no número de ministros no STF.
- () Na última frase do texto I, o pronome possessivo em: “Bolsonaro indicará outro para seu lugar” faz remissão ao termo “Bolsonaro”.
- () Na primeira frase do texto II, o sujeito do verbo “podem” é “os que querem Moro no STF”, tendo como núcleo o pronome demonstrativo “os”, equivalente a “aqueles”.
- () No texto II, há uma relação de sentido de explicação entre os dois períodos iniciais, de modo que admitiria o emprego do conectivo “pois” para estabelecer a coesão sequencial.
- () O sufixo “inho” tanto pode se revestir de um valor afetivo como irônico. No último período do texto II, o emprego do diminutivo reflete afetividade, de ambas as partes - da perspectiva do presidente bem como da do redator da matéria.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) V,F,V,F e V.
- b) F,F,V,V e V.
- c) V,F,F,V e F.
- d) V,F,V,V e F.
- e) F,V,V,V e F.

Feita a leitura do fragmento textual abaixo exposto, responda às questões 4, 5 e 6:

As novas engrenagens do trabalho

Processos industriais com máquinas cada vez mais inteligentes requerem qualificação da mão de obra que as opera

[Comparar a atual rotina de um cidadão comum com a de alguém que viveu há apenas 30 anos mostrará significativas diferenças. Percebe-se isso nas transações bancárias, cada vez mais eletrônicas. Nas opções de para alugar ou assistir a um filme, hoje a um clique de nossas mãos, assim como na forma de se comunicar com outras pessoas, intensamente mais instantânea.]* [Esse cenário denota a profunda transformação pela qual o mundo vem passando e que não dá sinais de terminar, com reflexos diretos no mercado de trabalho, como a extinção de diversas profissões e o surgimento de novas, em processo que só tende a se acelerar.]*

Um estudo da consultoria McKinsey chamado *Jobs lost, Jobs gained: workforce transitions in a time of automation* (“Empregos perdidos, empregos conquistados: transições da força de trabalho em um momento de automação”), de 2017, projeta que 60% das ocupações terão pelo menos 30% de suas atividades automatizadas até 2030. As tarefas recorrentes e repetitivas são as primeiras da fila. São consideradas atividades mais operacionais e que exigem menor qualificação do trabalhador.

Segundo pesquisa do fórum Econômico Mundial denominada *The future of Jobs* (“O futuro dos empregos”), de 2018, a previsão é de que 75 milhões de ocupações podem desaparecer em decorrência do avanço tecnológico. Em compensação, 133 milhões de postos devem ser criados, ainda que com outras características, já adaptados à nova divisão de trabalho entre homens e máquinas. (**Isto É**, 05/02/20)

****O 1º parágrafo contempla dois tópicos, daí a demarcação dos blocos entre colchetes.**

4ª QUESTÃO

Com relação ao plano conteudístico, os três parágrafos do texto contemplam quatro tópicos temáticos (dois distribuídos no 1º parágrafo). Avalie se há correspondência entre os tópicos dispostos na sequência abaixo e o conteúdo desenvolvido em cada bloco textual. Sinalize (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Agilidade e rapidez nas atividades diárias dos cidadãos como reflexo da inserção da tecnologia no cotidiano.
- () Impacto dos avanços tecnológicos no mercado de trabalho: vantagens e desvantagens.
- () Efeitos da automação: diminuição dos postos de trabalho para as atividades que requerem menor qualificação.
- () Dificuldades de criação de novos postos de trabalho em que se concilie a forma de trabalho humana com a máquina, conforme pesquisa realizada.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e V.
- b) V, V, V e V.
- c) V, V, V e F.
- d) F, F, V e V.
- e) V, F, F e F.

5ª QUESTÃO

Nas frases abaixo transcritas, está em destaque o item gramatical “a”. Analise o contexto das três ocorrências, de modo a indicar sua classificação.

- I- Comparar a atual rotina de um cidadão comum com a de alguém que viveu há apenas 30 anos mostrará significativas diferenças.
- II- Percebe-se isso [...] Nas opções de para alugar ou assistir a um filme, hoje a um clique de nossas mãos, [...]
- III- Esse cenário denota a profunda transformação pela qual o mundo vem passando [...]

A classificação CORRETA do elemento é, respectivamente,

- a) pronome demonstrativo, artigo e preposição.
- b) pronome oblíquo, preposição e artigo.
- c) artigo, artigo e artigo.
- d) pronome demonstrativo, preposição e artigo.
- e) artigo, preposição e preposição.

6ª QUESTÃO

Nos fragmentos textuais abaixo há elementos de coesão textual – uns responsáveis pelo processo de referência, outros pelo de sequenciação. Indique a alternativa em que está em destaque o elemento de **sequenciação**:

- a) Processos industriais com máquinas cada vez mais inteligentes requerem qualificação da mão de obra que **as** opera.
- b) Em compensação, 133 milhões de postos devem ser criados, **ainda que** com outras características, já adaptados à nova divisão de trabalho entre homens e máquinas.
- c) Comparar a atual rotina de um cidadão comum com a de alguém que viveu há apenas 30 anos mostrará significativas diferenças. Percebe-se **isso** nas transações bancárias, cada vez mais eletrônicas.
- d) Esse cenário denota a profunda transformação pela **qual** o mundo vem passando [...].
- e) Um estudo da consultoria McKinsey [...], de 2017, projeta que 60% das ocupações terão pelo menos 30% de **suas** atividades automatizadas até 2030.

A partir da leitura do texto “Proteção para os jornalistas” (**Correio da Paraíba**, 19/01/2020), responda às questões (07) e (08):

Em pesquisa sobre corrupção, a CIDH (Comissão Interamericana de Direitos Humanos) reforça a necessidade de garantir a liberdade de expressão e, conseqüentemente, proteger os profissionais da imprensa. O objetivo do documento “Corrupção e Direitos Humanos” é o de apresentar uma análise do fenômeno da corrupção dentro da perspectiva dos direitos humanos, levando em conta o cenário dos países que compõem o continente americano. A partir disso, a Comissão demonstra que a corrupção afeta os direitos humanos na medida em que enfraquece instituições democráticas e os governos, aumenta a desigualdade social a partir da impunidade e também anula o estado de direito. Segundo o relatório, que foi divulgado em dezembro de 2019, a importante contribuição dos jornalistas para fiscalizar a conduta e buscar pela transparência da administração pública acaba os colocando em situações de vulnerabilidade. São mencionados os casos de Héctor Félix Miranda e Victor Manuel Oropeza, jornalistas do México que apuravam casos de corrupção e foram assassinados em 1999. Também é citado o jornalista Aristeu Guida da Silva, que denunciou casos de corrupção de funcionários públicos, e foi assassinado em 2016, no Brasil.

7ª QUESTÃO

Avalie as proposições acerca do conteúdo do texto e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- I- O texto trata de um documento elaborado pela Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), que, com base em um estudo sobre a corrupção sob a ótica dos direitos humanos, revela as consequências desse fenômeno e alerta para a relevância da garantia de liberdade de expressão aos jornalistas.
- II- O texto, de natureza expositivo-argumentativa, faz uma análise do documento elaborado pela CIDH, e serve como uma espécie de “chamada” aos interessados em conhecer mais detalhadamente o trabalho dos jornalistas que investigaram casos de corrupção.
- III- Para destacar o importante papel dos jornalistas na busca de transparência dos gestores do setor público bem como comprovar a situação de vulnerabilidade dos jornalistas que investigam casos de corrupção, o texto cita o relatório divulgado em 2019, o que dá mais credibilidade à matéria.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) I apenas.
- e) II e III apenas.

8ª QUESTÃO

No trecho transcrito abaixo, a oração iniciada pela locução “na medida em que” imprime ao período o sentido de:

“[...] A partir disso, a Comissão demonstra que a corrupção afeta os direitos humanos **na medida em que** enfraquece instituições democráticas e os governos, aumenta a desigualdade social a partir da impunidade e também anula o estado de direito [...]”.

- a) Conformidade.
- b) Proporção.
- c) Comparação.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

Feita a leitura da charge abaixo ilustrada, que explora o tema da violência no âmbito escolar, responda às questões (09) e (10).

CRIANÇAS ARMADAS NAS ESCOLAS



(<http://1.bp.blogspot.com/qc66XjdSymk/Ufv7Ss06hOI/AAAAAAAAAPc/AQapQ8bD9hY/s1600/Crian%25C3%25A7a+Armada.jpg>).

9ª QUESTÃO

A respeito do conteúdo expresso no texto, é CORRETO afirmar:

- I- Não raro crianças provenientes de ambientes em condição de vulnerabilidade dão mostras da sua má educação também no ambiente escolar, no convívio com os colegas e professores, que são desrespeitados. O ineditismo desta charge está em retratar a presença de armas nesse ambiente, denunciando a facilidade de acesso.
- II- A charge põe em evidência as condições de trabalho do professor, que temendo represálias fora do ambiente escolar, e também para manter o emprego, precisa se acomodar à situação de violência nesse contexto.
- III- A charge retrata a vulnerabilidade dos professores no ambiente de trabalho, conduzindo à reflexão sobre o fator “segurança” mas também sobre a formação educacional das crianças, que está cada vez mais precária.

É(são) CORRETA(S) a(s) proposição(ões):

- a) I e II apenas.
- b) III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

12ª QUESTÃO

Nos fragmentos textuais abaixo, estão em destaque expressões a partir das quais depreendemos o posicionamento do autor do texto. Trata-se de pistas reveladoras da autoria (ou marcas de subjetividade).

- I- “**Pois é (1)**; as internautas têm razão, é o fim da picada!!! **Ou melhor (2)**, o início, quando os vizinhos ignoram um dos maiores problemas enfrentados pela população nos últimos anos.”
- II- “Impressionante a falta de consciência (**ou de vergonha na cara mesmo (3)**) dessas pessoas (**felizmente (4)**), uma minoria), que põem em risco a saúde e até a vida dos moradores.”
- III- “[...] Vejo que, além do lixo, temos aí um problema educacional. **Talvez (5)** o país ainda demore décadas para que a população se conscientize disso. [...] Em cada regional há um local destinado aos entulhos, o que muitos caminhões clandestinos, vindos até de cidades vizinhas, ignoram.”

As marcas sinalizadas expressam, respectivamente:

- a) Avaliação, avaliação, ressalva, esclarecimento e retificação.
- b) Explicação, retificação, justificativa, explicação e avaliação.
- c) Justificativa, avaliação, ironia, explicação e confirmação.
- d) Confirmação, ironia, justificativa, esclarecimento e ironia.
- e) Confirmação, retificação, ressalva, avaliação e avaliação.

13ª QUESTÃO

Nos fragmentos textuais, há duas orações subordinadas introduzidas por gerúndio, que apesar da proximidade estrutural, são classificadas diferentemente. Após analisá-las, indique, dentre as alternativas propostas a seguir, a classificação CORRETA:

Explico isso em pormenores **acreditando que algum leitor menos esclarecido**, que ainda não se deu conta da situação, **se atente ao problema**.

Nas escolas, as crianças desde cedo são conscientizadas sobre a importância da reciclagem. E, numa espécie de gincana ecológica, **envolvendo também os pais**, elas cumprem o que lhes é ensinado.

- a) Coordenada explicativa/ Subordinada adjetiva explicativa.
- b) Subordinada adverbial causal/ Subordinada adjetiva explicativa.
- c) Subordinada adverbial modal/ Subordinada adjetiva restritiva.
- d) Subordinada adjetiva restritiva/ Subordinada adjetiva explicativa.
- e) Coordenada explicativa/ Subordinada adverbial modal.

14ª QUESTÃO

A construção dos períodos requer o conhecimento dos mecanismos de combinação oracional e das funções sintáticas, que, articulado ao de pontuação, resulta na boa formação dos textos, como demonstra o fragmento abaixo transcrito. Feita a leitura deste, estabeleça a correspondência entre a classificação sugerida e as respectivas orações.

“Como exemplo da irresponsabilidade, cito as caixas-d'água. O fiscal chega na casa, vasculha o terreno minuciosamente, explica os riscos, deixa um panfleto sobre o tema, notifica quando necessário e, para finalizar, pergunta sobre a caixa-d'água. O morador, já sem muita paciência com aquela “invasão domiciliar”, diz que a caixa está ok, que se encontra fechada. O fiscal sai, e entra o drone, que, do alto, mostra que aquela caixa-d'água, além de não ter tampa, é um criadouro de mosquitos”.

1. Oração subordinada substantiva objetiva direta.	() <u>O fiscal chega na casa, vasculha o terreno, explica os riscos, deixa um panfleto sobre o tema, e pergunta sobre a caixa-d'água.</u>
2. Oração subordinada adjetiva explicativa.	() O morador diz <u>que a caixa está ok, que se encontra fechada.</u>
3. Orações coordenadas aditivas (assindéticas).	() <u>O fiscal sai, e entra o drone....</u>
4. Orações coordenadas aditivas (sindéticas).	() entra o drone, <u>que mostra</u> que aquela caixa é um criadouro de mosquitos.

A correlação está representada CORRETAMENTE na alternativa:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 2, 1, 3 e 4.
- c) 3, 4, 1 e 2.
- d) 3, 1, 4 e 2.
- e) 4, 3, 1 e 2.

15ª QUESTÃO

Para que o fragmento textual a seguir faça sentido, é necessário empregar elementos que possibilitem estabelecer relações lógico-semânticas entre as sentenças que o compõem. Feita a leitura, marque a alternativa que apresenta os conectores adequados ao contexto.

Conhecer para cuidar

Falar sobre a depressão é a melhor forma de esclarecer dúvidas, instruir famílias e criar redes de apoio

Lidar com algum distúrbio da mente pode parecer uma jornada solitária, _____ (1) a falta de conhecimento é fonte de preconceito e exclusão. _____ (2), existem caminhos que podem oferecer amparo a quem enfrenta essa situação. Contar como os familiares também é uma maneira de ganhar apoio emocional para seguir em frente, mas é preciso que as pessoas próximas estejam instruídas de como proceder no socorro.

[...]

Contar com um ambiente acolhedor é essencial, _____ (3) “parentes e amigos têm um papel fundamental no tratamento e no processo de cura, _____ (4) trata-se de um transtorno incapacitante que afeta todas as áreas da vida da pessoa”, como explica a psicóloga Mary Scabora.

Outro aspecto fundamental é o diálogo. Em alguns quadros, a pessoa que tem o distúrbio pode não expor seus sentimentos. _____ (5) é preciso conversar abertamente nesses casos, sem julgamentos nem ideias pré-concebidas. [...]

A psicóloga Mary Scabora comenta que “a saúde mental ainda é muito negligenciada no Brasil, o que tem como consequência o preconceito em relação às questões ligadas a saúde mental e emocional. _____ (6) haja terapia na rede pública de saúde, é raro ver campanhas que esclareçam a população sobre o assunto. [...]

(Revista **Segredos da Mente**, o poder do cérebro - Ano 3, No. 4, 2019).

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas é:

- a) visto que, Pois, desde que, pois, Porém e ainda que
- b) mas, Porém, quando, visto que, Logo e desde que
- c) já que, Entretanto, já que, pois, Portanto e por mais que
- d) já que, Contudo, já que, logo, Por isso e desde que
- e) portanto, Pois, visto que, porque, Porém e embora



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA sobre Software.

- a) Uma das funções de um Software Aplicativo é o gerenciamento da memória do computador.
- b) São exemplos de Software Básico: Windows, Office e Linux.
- c) É considerado Software Utilitário qualquer programa não obrigatório, mas útil para o bom funcionamento do computador.
- d) Softwares Aplicativos são programas que têm aplicações práticas para o usuário e são obrigatórios para o funcionamento do computador.
- e) São exemplos de Softwares Aplicativos: Word, Excel e WinRAR.

17ª QUESTÃO

Sobre conceitos básicos de hardware, considere as afirmações a seguir.

- I- O sistema binário (base 2) é um sistema de numeração não posicional em que todas as quantidades se representam com base nos números zero e um (0 e 1).
- II- Os dados convertidos em números binários são representados em bits e um conjunto de 8 bits é denominado byte.
- III- Uma imagem digital é composta por diversos pontos denominados pixels. Com base no modelo RGB, cada pixel é composto por três pontos. Cada ponto representa uma tonalidade das cores: vermelho, amarelo e azul.
- IV- Nos sistemas de numeração posicional, o valor do dígito em um número depende da posição que esse dígito ocupa neste mesmo número.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) II e IV.

18ª QUESTÃO

Sobre Computação em Nuvem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Uma das desvantagens da Computação em Nuvem é a capacidade em aumentar os custos dos empreendimentos de uma empresa que contrata esse serviço com infraestrutura de TI.
- b) São exemplos de plataformas que se especializaram em fornecer serviços em nuvem: Microsoft Azure, Amazon AWS, Google Cloud e Oracle Cloud.
- c) Os principais exemplos de Computação em Nuvem são: Infraestrutura como Serviço (IaaS), Software como Serviço (SaaS) e Usuário como Serviço (UaaS).
- d) Uma vantagem da Infraestrutura como Serviço (IaaS), para quem contrata um serviço em nuvem, é que não há necessidade de compra de licenças vitalícias de software ou preocupações com atualizações.
- e) A Computação em Nuvem é uma tecnologia que permite acesso remoto a apenas os seguintes tipos de arquivos: fotos e vídeos.

19ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir.

- I- A Memória Cache L1 (*Level 1*) é um exemplo de memória DRAM (*Dynamic Random Access Memory*).
- II- Um Registrador é construído com tecnologia SRAM (*Static Random Access Memory*).
- III- Nas memórias do tipo SRAM e DRAM as informações gravadas se perdem quando o computador é desligado.
- IV- As memórias Flash representam um exemplo de memória SRAM.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I, II e IV.

20ª QUESTÃO

Muitas das ações que realizamos a partir de uma planilha eletrônica envolvem a comparação de dados entre células, com o uso de funções lógicas, bem como o cálculo de medidas representativas dos dados, a exemplo das funções estatísticas. Dentro deste contexto, para uma planilha Microsoft Excel 2010, versão em português, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A função MED retorna a mediana dos argumentos.
- b) A função OU retornará VERDADEIRO se qualquer argumento for VERDADEIRO e retornará FALSO se todos os argumentos forem FALSOS.
- c) A função NÃO inverte o valor do argumento.
- d) A função E retornará VERDADEIRO se todos os seus argumentos forem avaliados como VERDADEIRO e retornará FALSO se todos os seus argumentos forem avaliados como FALSO.
- e) A função MÉDIA retorna a média (média aritmética) dos argumentos.

21ª QUESTÃO

Atualmente, existem diversos tipos de software, os quais são voltados a diversas aplicações. Dentro desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Bot é um programa capaz de se propagar automaticamente através da rede explorando as vulnerabilidades dos hospedeiros (*hosts*).
- b) Keylogger é um programa capaz de escutar, salvar e compartilhar o estado total ou parcial da tela (printscreen).
- c) Backdoor é um programa que se propõe a executar funções específicas, mas executa funções maliciosas sem o conhecimento do usuário.
- d) Spywares é o termo utilizado para se referir a uma grande categoria de software que tem o objetivo de monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- e) Vírus é um programa que se propaga infectando outros programas e arquivos de um computador. Precisa ser executado no hospedeiro (*host*).

22ª QUESTÃO

Sobre Navegadores Web, selecione a alternativa CORRETA.

- a) A partir do modo de navegação anônima, o browser vai salvar o histórico de navegação do usuário, os cookies e os dados do site ou as informações inseridas em formulários como nomes, endereços e senhas e os arquivos de download.
- b) Para abrir uma janela de navegação anônima Chrome, usando Windows, Linux ou Chrome OS, utiliza-se o seguinte atalho de teclado: Ctrl + Shift + n.
- c) São exemplos de navegadores web: Chrome, Linux, Firefox e Edge.
- d) Um site terá sempre a mesma aparência quando exibido por navegadores distintos e em dispositivos diferentes.
- e) São exemplos de motores de renderização utilizados pelos navegadores: WebKit, Blink, Gecko, Trident e Makeof.

23ª QUESTÃO

Com relação a Sistemas Operacionais é CORRETO afirmar que:

- a) Em ambiente multitarefa (como o Unix) que suporta processos, um processador de texto, um navegador e um sistema de banco de dados não são processos separados que não podem rodar concomitantemente.
- b) Processos são módulos separados e carregáveis, da mesma forma que *threads*, que podem ser carregadas.
- c) As *threads*, ao contrário dos processos, não necessitam ser escalonadas.
- d) O Sistema Operacional é o responsável pelo escalonamento da ULT (*User-Level Thread*).
- e) A comunicação entre processos é o grupo de mecanismos que permite aos processos transferência de informação entre si.

24ª QUESTÃO

Avalie as proposições com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida responda o que se pede.

- () A “CIA-triad” faz referência aos termos Confidentiality, Integrity e Availability, os quais compõem o tripé da segurança da informação.
- () Integridade se refere à ameaça da ocorrência de alterações indevidas das informações.
- () O TCP (Transmission Control Protocol) possui uma versão conhecida como Secure Sochets Layer (SSL), a qual é um protocolo que provê integridade e disponibilidade na comunicação entre dois pontos de rede.
- () A identificação do uso de SSL é possível em navegações web quando o endereço começa com a expressão “https” que significa Hyper Text Transfer Secure. Este é um protocolo utilizado por browsers para se ter a garantia de sigilo do conteúdo da mensagem entre origem e destino.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F, F e V.
- b) F, V, V e F.
- c) V, V, F e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, V e V.

25ª QUESTÃO

Sobre Banco de Dados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os sistemas NoSQL, quando comparados a bancos de dados relacionais, oferecem mais escalabilidade, melhor performance em consultas e flexibilidade para manipular dados que podem apresentar mudanças em seu formato.
- b) Um Banco de Dados é uma coleção de programas que permite aos usuários definir, construir e manipular uma base de dados para o uso em diversas aplicações.
- c) Um modelo lógico consiste em uma descrição do Banco de Dados de forma independente de implementação em um SGBD (Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados).
- d) Um modelo conceitual de um Banco de Dados descreve como os dados serão armazenados no banco e também seus relacionamentos. Esse modelo adota alguma tecnologia, pode ser: relacional, orientado a objetos, orientado a colunas, entre outros.
- e) São exemplos de SGBD: Oracle, SQL Server, PostgreSQL, MySQL, Microsoft Edge e MongoDB.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA

De acordo com a Lei 9.394/96, art. 2º, a educação no Brasil é

- a) dever da família e do Estado.
- b) um dever de todos os cidadãos e do Estado.
- c) dever do Estado, da família e da sociedade.
- d) um bem público, dever do Estado e da família.
- e) um direito humano universal e dever do Estado e da sociedade.

27ª QUESTÃO

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (artigo 58) a Educação Especial é uma modalidade de educação

- a) integrada à rede regular de ensino para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) oferecida em escolas e instituições especializadas para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d) oferecida em escolas regulares de ensino e complementada nas instituições especializadas, para educandos com deficiência visual, auditiva e transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e) escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

28ª QUESTÃO

Segundo o ECA, é dever dos professores e dirigentes de estabelecimentos escolares, creches, pré-escolas e da sociedade em geral,

- I- comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- II- encaminhar os casos de abuso a serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- III- prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- IV- zelar pelo efetivo respeito aos direitos e garantias legais assegurados às crianças e adolescentes, promovendo as medidas judiciais e extrajudiciais cabíveis.

Assinale a alternativa que apresenta o conjunto CORRETO de deveres:

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) II e III.

29ª QUESTÃO

A gestão democrática é um princípio do ensino público no Brasil (LDB/96, artigo 3, inciso VIII). Avalie as sentenças abaixo que sinalizem para competências do inspetor escolar na perspectiva da gestão democrática

- I- captar os efeitos da aplicação da norma com o objetivo de promover a desejada adequação do “formal” ao “real” e vice-versa com uma função comunicadora, coordenadora e reinterpretação das orientações e informações das bases do sistema.
- II- atuar junto aos professores observando se estão implementando a proposta pedagógica da escola, cumprindo com a carga horária e os conteúdos estabelecidos pelas normativas legais e orientando os professores quanto ao planejamento das atividades de ensino.
- III- ação direcionada a acompanhar e orientar a equipe da escola, subsidiando-os nos seus aspectos pedagógicos e administrativos. Dessa forma, deve propiciar a melhoria do processo ensino aprendizagem, e se integrando como um profissional dentro da instituição escolar responsável pelo processo educativo.
- IV- observar, especificamente o comportamento dos alunos, no que tange à frequência e evasão escolar, no cumprimento do regimento escolar e promover relações interpessoais saudáveis visando uma cultura de paz nas escolas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) II, III, IV.

30ª QUESTÃO

Sobre a definição de Projeto Político Pedagógico, coloque (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas.

- () É o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- () Projeto Político Pedagógico é o plano dos níveis intermediários ou dos serviços no interior da escola (direção, coordenação/supervisão, orientação, secretaria).
- () O Projeto Político Pedagógico é interdisciplinar e elaborado pelos professores da escola, semestralmente, a fim de resolver os problemas de aprendizagem dos alunos.
- () É a proposta geral das experiências de aprendizagem, que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares. Constitui a espinha dorsal da escola, desde as séries iniciais até as finais.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, F, V e V.
- d) V, F, V e V.
- e) F, V, V e V.

31ª QUESTÃO

ABNCC define 10 competências para a educação básica. Relacione-as (coluna 1) a suas características/definições (coluna 2).

Texto 1

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)¹, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva (BRASIL, 2017, p.1).

- I- Conhecimento. () valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- II- Comunicação. () valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III- Trabalho e projeto de vida. () utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- IV- Pensamento científico, crítico e criativo. () agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- V- Responsabilidade e cidadania. () exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

A sequência CORRETA desta associação é:

- a) I, II, III, V e IV.
- b) II, I, III, V e IV.
- c) IV, V, II, III e I.
- d) III, II, I, V e IV.
- e) III, I, II, V e IV.

32ª QUESTÃO

A constituição da República Federativa do Brasil (1988) tratou da educação do artigo 205 ao 214. Marque a segunda coluna de acordo com a primeira, com o objetivo de relacionar o tema/ conteúdo ao artigo correspondente:

Texto 2

A Instalação da Assembleia Nacional Constituinte ocorreu em 1 de fevereiro de 1987, tendo como presidente o deputado Ulisses Guimarães. Na sua elaboração, segundo Duarte (2003, 11 e 29, *apud* FERREIRA, 2008, p 31) optou-se pelo Estado Social e Democrático de Direito, com referência à questão da cidadania, dignidade da pessoa humana, a busca por uma sociedade livre, justa e solidária, com a redução das desigualdades sociais, sendo que com essa opção a Constituição deixou de ser um sistema de normas, conforme a visão clássica do positivismo, para transformar-se em um sistema de valores e princípios [...] o tema da educação foi bastante discutido para definir os princípios a se observarem na carta (FERREIRA, 2011, p. 31-32).

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Princípios a serem observados no ensino. | () Artigo 209. |
| 2. Condições a serem observadas, pela iniciativa privada, na oferta do ensino. | () Artigo 211. |
| 3. Garantia do dever do Estado com a educação. | () Artigo 206. |
| 4. Conteúdos mínimos fixados para o ensino fundamental, a fim de assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais. | () Artigo 210. |
| 5. Regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na organização de seus sistemas de ensino. | () Artigo 208. |

Em sequência, indique a relação CORRETA desta associação:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) 2, 5, 1, 4 e 3. | c) 1, 2, 3, 4 e 5. | e) 5, 4, 2, 1 e 3. |
| b) 3, 5, 2, 4 e 1. | d) 4, 3, 5, 2 e 1. | |

33ª QUESTÃO

O Título IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional trata da Organização da Educação Nacional. O artigo 8º traz a seguinte redação: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Com base nos artigos 9º, 10º, 11º e 12º, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira

- | | |
|--|---|
| I- é atribuição da União. | () exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| II- é atribuição do Estado. | () coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| III- é atribuição do Município. | () administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros. |
| IV- é atribuição dos Estabelecimentos de Ensino. | () assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem [...]. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA desta associação.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) I, IV, II e III. | c) III, IV, I e II. | e) II, IV, III e I. |
| b) IV, I, II e III. | d) III, I, IV e II. | |

34ª QUESTÃO

A escola é uma instituição social, cujo objetivo é preparar os cidadãos para atuar e conviver em sociedade. Neste sentido, a ética, ou filosofia da moral, deve ser parte do currículo escolar. Avalie as assertivas abaixo e responda qual deve ser a perspectiva teórico-metodológica do trabalho com o conteúdo “ética nas escolas.”

- I- possibilitar aos alunos uma reflexão sobre a sociedade e seus valores, na qual está inserida a escola.
- II- ensinar valores morais, repassados de geração em geração visando educar para a uma sociedade harmoniosa e moralmente sólida.
- III- pautar, de forma interdisciplinar, os valores e dogmas morais visando educar os alunos para o bem agir na sociedade.
- IV- Discutir os pressupostos da ética e da moral e introduzir no dia-a-dia o trabalho sistemático e intencional sobre valores considerados universalmente desejados.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| a) II e IV. | c) I e IV. | e) II e III. |
| b) I e III. | d) III e IV. | |

35ª QUESTÃO

Complete as lacunas do texto:

A pandemia do CoronaVírus impôs aos sistemas de educação no Brasil readequarem seus calendários escolares, seguindo orientações do Conselho Nacional de Educação (CNE), que elaborou o parecer nº 5/2020 com o seguinte assunto: “Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19”, tendo como diretriz a LDB/96, aprovada em 20 de dezembro de 1996, a qual dispõe em seu artigo _____, § _____, que o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

Marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto:

- a) 23,2°
- b) 32,4°
- c) 26,9°
- d) 22,2°
- e) 32,5°

36ª QUESTÃO

Sobre a categoria ética, que compõe a área das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2017) ressalta que:

- I- pressupõe a compreensão da importância dos direitos humanos e de se aderir a eles de forma ativa no cotidiano, a identificação do bem comum e o estímulo ao respeito e ao acolhimento às diferenças entre pessoas e povos, tendo em vista a promoção do convívio social e o respeito universal às pessoas, ao bem público e à coletividade.
- II- é entendida enquanto ação e inserção do indivíduo na pólis, na sociedade e no mundo, incluindo o viver coletivo e a cidadania.
- III- comporta diferentes dimensões – filosófica, econômica, sociológica ou histórica: como virtude; como forma de produzir riqueza, de dominar e de transformar a natureza; como mercadoria; ou como forma de alienação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I.

37ª QUESTÃO

A tirinha da Mafalda faz referência à necessidade de respeitar os direitos. Com base na Lei 8069/90, que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) preencha as lacunas do texto:

Texto 3



O Estatuto da Criança e do Adolescente completou 30 anos em 13 de julho de 2020. A promulgação do ECA, em 1990 inaugurou a doutrina da proteção integral. Calçado na _____ de crianças e adolescentes como _____ de _____ e na assertiva de sua peculiar condição de _____ em _____ (FERREIRA, 2011, p.49).

A alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento das lacunas é:

- a) visão, seres, deveres, menor, desenvolvimento.
- b) perspectiva, pessoas, direitos, indivíduo, crescimento.
- c) concepção, sujeitos, direitos, pessoa, desenvolvimento.
- d) concepção, sujeitos, deveres, ser, desenvolvimento.
- e) doutrina, indivíduos, direitos, menor, aperfeiçoamento.

38ª QUESTÃO

O Projeto Político Pedagógico deve ser visto como um processo e como tal há etapas que o constituem, são elas:

- a) Diagnóstico, avaliação da realidade, análise de contexto.
- b) Marco referencial, elaboração, avaliação interativa.
- c) Introdução, diagnóstico da realidade, marco referencial.
- d) Elaboração, realização interativa, avaliação de conjunto.
- e) Elaboração, realização interativa, finalidade.

39ª QUESTÃO

Texto 4

[...] escola é sobretudo gente.
gente que trabalha, que estuda,
que se alegra, se conhece, se estima.
o coordenador é gente, o diretor é gente,
o professor é gente, o aluno é gente,
o funcionário é gente.

(FREIRE, Paulo. A escola. Revista Nova Escola, nº 163, Jun. de 2003).

O texto quatro trata da escola como uma instituição formada por gente e que, portanto, educa cidadãos para exercer plenamente a sua cidadania no meio social. Em face disto, é importante que as relações interpessoais na escola sejam pautadas em direitos e deveres. O ECA (Lei 8069/90) trata dos direitos de crianças e adolescentes, os quais quando efetivados nas instituições escolares possibilitam o processo de construção de relações interpessoais saudáveis (FERREIRA, 2008). São direitos estabelecidos, respectivamente, nos artigos 16, 17 e 18 do ECA

- a) igualdade, dignidade e solidariedade.
- b) liberdade, respeito e dignidade.
- c) respeito, solidariedade e dignidade.
- d) respeito, liberdade e solidariedade.
- e) respeito, dignidade e fraternidade.

40ª QUESTÃO

Texto 5

[...] A Constituição Federal de 1988, conhecida como “Constituição Cidadã”, instituiu a federação trina, por meio da qual os municípios foram elevados a entes federados, situação sem paralelo no mundo. Até a Carta de 1988, a educação brasileira caracterizava-se pela centralização administrativa e financeira no âmbito do governo federal. A promulgação da Constituição vigente consagrou a descentralização da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) às instâncias subnacionais e reiterou a vinculação constitucional de recursos para a educação [...]. (MENEZES, 2018, p.8).

O texto cinco trata da determinação constitucional de aplicação de índices orçamentários de recursos de impostos na educação. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo e identifique a que corresponde ao artigo 212 da Constituição Federal de 1988.

- I- a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- II- a União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III- a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- IV- a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e três por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- V- A União aplicará, anualmente, nunca menos de treze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

