



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DE TAIPU - PB

NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

CARGO:

PROFESSOR B - EDUCAÇÃO FÍSICA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“São Miguel de Taipu, vamos avante!”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Toda produção escrita apresenta fatores de contextualização que ancoram o texto em uma situação comunicativa. Feita a leitura do texto abaixo responda as questões de 01 a 04.

O tom da velhice

Pardais são como cantores profissionais: Também têm momentos de auge e declínio em suas carreiras. Entre pássaros, é comum que o canto de um macho invasor sirva como alerta de perigo. Só que pardais mais velhos colocam menos banca usando o gogó que os mais novos. Cientistas descobriram isso, colocando trinta e cinco pardais para ouvir sons de rivais com dois ou dez anos de idade. As cobaias se mostraram preocupadas com ruídos dos jovens, se aproximando desta fonte sonora para investigá-los. A voz dos anciões, porém, não gerou a mesma comoção. O próximo passo é descobrir se ter um tom idoso afeta o *match* com as fêmeas.

Fonte: Sessão Fatos. **Revista Superinteressante**. Edição 412, fevereiro/2020, pag. 14.

1ª QUESTÃO

Considerando o título do texto em questão, avalie as proposições, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () apresenta pistas que norteiam seu objetivo discursivo, de forma geral, sobre a temática do texto.
- () desempenha um papel prospectivo que colabora com as expectativas na formulação de hipóteses sobre os assuntos do texto.
- () é sobremaneira despistador, não favorecendo ao leitor qualquer pista na formulação da temática desenvolvida.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e V.
- b) V, V e F.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) F, V e V.

2ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “Pardais são como cantores profissionais: também têm momentos de auge e declínio em suas carreiras”, é CORRETO afirmar que:

- I- há uma comparação explícita na construção linguística, tendo em vista a aproximação de dois seres por alguma semelhança existente.
- II- existe na elaboração discursiva, a figura prosopopeia, que atribui aos pardais linguagem, sentimentos e ações próprias dos seres humanos.
- III- há uma construção argumentativa na 2ª oração, justificando a oração.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Com relação ao tipo de registro empregado no enunciado “Só que pardais mais velhos colocam menos banca, usando o gogó que os mais novos”, é CORRETO afirmar:

- I- A elaboração linguística do enunciado apresenta um registro formal, empregando termos, exclusivos da variedade culta.
- II- O enunciado foi construído com a utilização de termos coloquiais, para facilitar a compreensão do leitor.
- III- O texto é da esfera jornalística, sendo necessária uma linguagem objetiva, clara e precisa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

**4ª QUESTÃO**

No enunciado “A voz dos anciões, **porém**, não gerou a mesma comoção”, o termo em destaque foi usado como:

- a) elemento de coesão que marca uma relação de conclusão, em relação a enunciados anteriores.
- b) operador discursivo que introduz um argumento decisivo, apresentado como um acréscimo, com a intenção de dar um golpe final no argumento contrário.
- c) elemento de coesão que marca uma relação de contrajunção, se contrapondo ao enunciado com orientação argumentativa contrária.
- d) operador discursivo que marca uma relação de conjunção argumentativa.
- e) elo de coesão que introduz uma explicação ou justificativa ao que foi dito anteriormente.

5ª QUESTÃO

Após a leitura do texto abaixo, do gênero “piada”, avalie as proposições, de modo a assinalar (V) para verdadeiro e (F) para falso.

Duas pessoas estavam discutindo sobre a pronúncia de uma certa palavra.

Um dizia:

- É pergunta!

O outro:

- O certo é progunta!

Ficaram nessa teima por algum tempo, até passar um homem com um livro na mão. Então resolveram tirar a dúvida com ele.

- Senhor! Sabe se é pergunta ou progunta que se fala?

Indagou um deles.

- Aí, vai depender da pronúncia.

Respondeu o transeunte.

(Fonte: bentovsales.blogspot.com/2011/03/piadas-gramaticais).

- () O humor da piada se estabelece a partir dos aspectos referentes ao uso de variantes linguísticas da língua.
- () O teor do texto nos surpreende por ter como escopo a locução do terceiro interlocutor.
- () A linguagem da piada se enquadra como exemplo do nível vulgar, tendo em vista as limitações linguísticas dos interlocutores.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V e F.
- b) V, F e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, V e F.

6ª QUESTÃO

Análise as proposições sobre o poema a seguir, de Patativa do Assaré.

“A vida aqui é assim” de Patativa do Assaré.

Aquele povo que veve
Nas rua da capitá,
Não sabe o quanto padece
Os trabaiadô de cá.
Esse povo da cidade,
Que só veve de vaidade
Nunca foi agricurtô,
Uma roça não conhece,
Não sabe o quanto padece
O povo do interior.

Fonte: ASSARÉ, Patativa. **Cante lá que eu canto cá**. Petrópolis: Vozes, 1989, p. 81.

- I- A estrofe expressa a riqueza poética transmitida em linguagem popular.
- II- O poeta procura alcançar a alma do povo e a identificação de seu código de valores.
- III- A estrofe resume uma visão de mundo que o sertanejo intui dividido entre a cidade e o campo.

A alternativa CORRETA é:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) III apenas.



Leia o texto abaixo, de modo a responder às questões de 07 a 11.

A invenção do horizonte

Deu-me uma angústia danada a notícia de que, num futuro próximo, muito próximo, teremos toda a literatura do mundo na tela do computador. Angústia duplicada. Primeiro, pela minha intolerância figadal a esta maquinazinha dos infernos. Segundo, pela suspeita de desaparecimento dos livros, esses calhamaços impressos, cheirando a novo ou a mofo, roído pelo uso ou pelas traças, mas que são uma gostosura viajá-los pelas trilhas das letras como quem explora um mundo mágico, tanto mais novo quanto mais andado.

Sem o gozo de um livro nas mãos, fico cego, surdo e mudo, fico aleijado, penso, torto, despovoado. Espiá-los enfileirados nas estantes, gordos e magros, novos e velhos, empaletozados e esfarrapados, cobertos de pó e de teias de aranha, essa visão me transporta para todos os mundos e para todas as idades [...].

As minhas mãos ficariam nuas e inúteis quando não pudessem mais sustentar um livro, que não fosse pela velhice dos dedos. Mesmo assim, eles estariam por ali, nas prateleiras, amontoados na mesa, espalhados pelo chão, sempre comungando com o meu tempo, meu espaço, minha vida. Eles são a expressão digital da minha alma [...].

Um livro não é um simples objeto, um amontoado de folhas impressas. Vai mais longe, intangivelmente longe. É corrimão, é degrau, é escada, é caminho, é horizonte. Por mais que sonhe a tecnologia, jamais será capaz de inventar um horizonte.

(MARACAJÁ, Robério. *Cerca de Varas*. Campina Grande: Latus, 2014, p. 57.

7ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir e coloque (V) para verdadeiro e (F) para Falso.

- () O texto expressa a sensibilidade extrema de um escritor e a luminosa percepção do real sobre um tema marcadamente pessoal.
- () O autor se insurge contra a irreversível chegada do progresso tecnológico, que rivaliza com o cultivo da experiência humana.
- () O processo de produção escrita do autor se estabelece ancorado numa percepção de uma implacável passagem do tempo e as implicações dela decorrentes.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e F.
- b) V, F e V.
- c) F, V e V.
- d) V, V e V.
- e) F, V e F.

8ª QUESTÃO

A linguagem desempenha determinada função, de acordo com a ênfase que se queira dar a cada um dos componentes do ato de comunicação. Nesse sentido, **a função predominante** do texto é:

- a) Emotiva, tendo em vista a reflexão do autor sobre a extinção dos livros impressos, com o uso recorrente da 1ª pessoa e sentimentos expressos do autor.
- b) Conativa, pois o locutário é posto em destaque e é estimulado pela mensagem.
- c) Referencial, porque a intenção principal do autor é informar o leitor sobre a possível utilização do livro sob a tela de um computador.
- d) Fática, uma vez que não há intenção alguma de interação com o leitor.
- e) Poética, por se tratar de uma crônica poética, traduzindo os sentimentos do autor sobre a possibilidade da extinção do livro impresso.

9ª QUESTÃO

Com relação ao enunciado “Sem o gozo de um livro nas mãos, fico cego, surdo e mudo, fico aleijado, penso, torto, despovoado”, é CORRETO afirmar que:

- a) persiste uma redundância viciosa que contraria a progressão discursiva.
- b) há uma reiteração de traços semânticos, de forma, predominantemente, gradativa e coerente.
- c) há uma repetição de termos sem nenhum acréscimo à intencionalidade discursiva.
- d) há uma circularidade de ideias, que prejudica a progressão textual.
- e) existe um aglomerado de palavras que não condiz com a unidade textual.

10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, sobre a construção do enunciado “Eles são a expressão digital da minha alma”:

- I- A construção discursiva é metafórica, porque há um novo sentido no enunciado, que não lhe é comum ou próprio, resultante de uma intersecção entre dois termos.
- II- O pronome pessoal “Eles” assume uma função sintática e, ao mesmo tempo, uma função referencial.
- III- A construção linguística apresenta um predicado verbal por ser formada com um verbo significativo que é núcleo do predicado.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I e II.

11ª QUESTÃO

Dado o enunciado “As minhas mãos ficariam nuas e inúteis quando não pudessem mais sustentar um livro, que não fosse pela velhice dos dedos”, analise as proposições relativas ao modo de organização dos períodos:

- I- O período é composto por duas orações.
- II- “Quando não pudessem mais sustentar um livro” é uma oração subordinada que indica o tempo de ocorrência do fato expresso na oração principal.
- III- “Que não fosse pela velhice dos dedos” contém uma negativa justificada pelo uso imperfeito do subjuntivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

12ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo e, em seguida, analise as proposições.



Fonte: linguadinamica.wordpress.com.

- I- O humor do texto é criado, a partir da exposição do próprio código usado pela “professora”, caracterizando o uso da metalinguagem.
- II- A charge provoca humor, por conta do efeito de sentido, decorrente do equívoco estabelecido por Juca sobre a palavra “casos”.
- III- O diálogo mantido no texto revela uma forma discursiva empregada no discurso direto, sem a explicitação do verbo de dizer.

É CORRETO o que se afirmar em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) II apenas.

Leia o texto abaixo e responda o que se pede nas questões 13 e 14

Números e delongas

Há quem acredite que os números são eloquentes e prescindem de mais delongas. Esta é uma edição de números eloquentes. Como você verá, porém, o que está por trás deles é o que impressiona. Começemos pela reportagem de capa. O tema é um país de 1 bilhão e 300 milhões de pessoas – o mais populoso do planeta – cuja economia cresce espantosos dez pontos percentuais ao ano. Por trás desses números, é evidente, há uma revolução em andamento, uma imensa e abrangente revolução que abala a rotina, o pensamento e a tradição da misteriosa China [...].

Fonte: Ronny Hein. Diretor de Redação. *Caminhos da Terra*, ano 14, nº 165, p.4, jan.2006.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições e, logo após, marque a alternativa CORRETA.

- I- Vemos que os numerais podem desempenhar uma importante função persuasiva.
- II- O excerto do texto enreda o leitor, a partir do título, dando aos numerais o papel central na busca do convencimento.
- III- No primeiro enunciado, o autor consegue se isentar da assertiva exposta, usando um verbo impessoal.

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III.
- d) I apenas.
- e) II apenas.

14ª QUESTÃO

Dado o enunciado “Como você verá, o que está por trás deles é o que impressiona”, avalie as explicações quanto à sua estrutura, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para Falso.

- () A expressão linguística “Como você verá” implica a participação cooperativa do leitor nas intenções pretendidas pelo autor.
- () Em “o que está por trás deles”, o pronome “eles” retoma o termo “números” num processo de coesão anafórico.
- () A expressão “o que impressiona” pode ser substituído sem alterar o sentido pelo termo “impressionante”.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V e F.
- b) V, F e V.
- c) F, V e V.
- d) V, F e F.
- e) V, V e V.

15ª QUESTÃO

Após a Leitura da quadrinha a seguir, analise as proposições com relação a esse gênero, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

Até nas flores se vê
O destino e a sorte
Umás enfeitam a vida
Outras enfeitam a morte.

- () Há neste gênero o emprego de recursos sonoros, métrica e ritmo que enriquecem a coerência temática do texto.
- () Os mecanismos utilizados na formatação do gênero ampliam o significado das palavras, o que confere sentido ao texto.
- () Os dois últimos versos apresentam a figura de linguagem paradoxo.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sobre a Lei 9394/96 analise as assertivas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Art. 7º prescreve que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- () A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de 21 anos de idade.
- () A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.
- () Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas obrigatórios, nos currículos escolares, tendo como diretriz a Lei nº 8.069/1990, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- () A critério dos sistemas de ensino, a oferta de formação com ênfase técnica e profissional considerará a possibilidade de concessão de certificados intermediários de qualificação para o trabalho, quando a formação for estruturada e organizada em etapas com terminalidade.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, V, F e F.
- b) F, F, F, V e F.
- c) F, F, V, F e V.
- d) V, V, F, F e V.
- e) V, F, V, V e V.

17ª QUESTÃO

A Lei 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), cuja vigência é de 10 anos. Sobre as estratégias e metas do PNE, consta no documento que:

- I- erradicação do analfabetismo e promoção crítica, científica, cultural e tecnológica do país estão entre as diretrizes do PNE.
- II- instituir e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação estão entre as estratégias da meta 20 do PNE.
- III- promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até três anos é uma das metas do PNE.
- IV- foi prevista a realização de, pelo menos, duas conferências nacionais de educação até o final do decênio (2014-2024), precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, com o objetivo de avaliar a execução do PNE vigente e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- V- promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude é a estratégia 2.5 da meta 2 do PNE.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e V.
- c) I, III e IV.
- d) IV e V.
- e) I, II e V.

18ª QUESTÃO

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um fundo de natureza contábil e de âmbito estadual. Sobre o FUNDEB, é CORRETO afirmar:

- a) O FUNDEB é composto por recursos provenientes de impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios vinculados à educação. Sempre que, no âmbito de cada estado, esses recursos não alcancem o valor mínimo por aluno definido nacionalmente, somam-se a eles os recursos federais. Este acréscimo acontece como complementação.
- b) O FUNDEB foi criado em 1997, por meio da Lei 9.424 e regulamentado pelo Decreto 2.264, de junho deste mesmo ano.
- c) O FUNDEB garantiu, inicialmente, financiamento apenas para o ensino fundamental.
- d) O FUNDEB é um programa de governo renovado a cada 10 anos.
- e) Os recursos do FUNDEB são distribuídos, periodicamente, mediante autorização prévia, sendo creditados na conta específica de cada governo estadual e municipal. A distribuição é realizada com base no número de alunos da educação básica pública, de acordo com dados do último censo escolar.

19ª QUESTÃO

Sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, afirma-se:

- I- A Lei 13.746 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- II- A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo nos níveis básicos de aprendizado, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- III- Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, é reservado o mínimo de 5% (cinco por cento) das unidades habitacionais para a pessoa com deficiência.
- IV- É assegurada a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- V- O poder público deve assegurar planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva ao aluno com deficiência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.
- e) IV e V.

20ª QUESTÃO

Os estudos sobre currículo têm crescido ao longo do tempo. Com relação aos estudiosos dessa áreas, é CORRETO afirmar que:

- a) Ralph Tyler e John Dewey foram contemporâneos e suas ideias sobre currículo são convergentes na medida em que focam a resolução dos problemas sociais.
- b) Michael Apple trabalha com dois conceitos, hegemonia e ideologia, para uma análise reprodutivista do currículo.
- c) William Kilpatrick é apontado como o responsável pela sistematização do método de projetos, que utiliza as ideias de Dewey e Tyler.
- d) Paulo Freire é um expoente representante da vertente pós-estruturalista do currículo.
- e) Bobbitt e Michel Young são representantes da Nova Sociologia da Educação.

21ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre a BNCC, avalie as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A BNCC apresenta dez competências gerais que abrangem a aprendizagem de conteúdos conceituais, bem como o desenvolvimento de conteúdo atitudinais.
- () A BNCC ratifica, ao longo do texto, a necessidade de implementação parcial do ensino em tempo integral.
- () Conviver, Brincar, Explorar, Expressar e Conhecer-se são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.
- () As Áreas de Linguagem e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias são obrigatórias em todos os itinerários formativos para o ensino médio.
- () Os padrões de desempenho para o ensino médio, referência nos processos nacionais de avaliação, devem estar ancorados na Base Nacional Comum Curricular.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, V, F e F.
- b) F, F, V, V e V.
- c) V, F, F, F e V.
- d) V, F, F, F e F.
- e) V, V, V, F e F.

**22ª QUESTÃO**

A ação de planejar é imprescindível à organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico na escola. Sobre planejamento de ensino, avalie as propostas e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Conhecimento, Compreensão, Aplicação, Análise, Síntese e Avaliação fazem parte da taxonomia do domínio cognitivo de Bloom.
- () O planejamento na escola está voltado para a organização de ações que viabilizem a consecução, a execução de objetivos educacionais.
- () Jogos de Simulação, Réalias, Grupo de Discussão, Estudo do Meio e Estudo de Caso são exemplos de estratégias metodológicas num plano de aula.
- () Identificação, Objetivos e avaliação são os elementos que compõem um plano de aula.
- () Avaliação é a etapa final de um plano de ensino ou mesmo de um plano de curso.

A sequência CORRETA de avaliação está disposto na alternativa:

- a) V, V, F, F e F.
- b) V, F, V, F e F.
- c) F, V, V, F e F.
- d) F, V, V, V e F.
- e) V, V, V, V e F.

23ª QUESTÃO

A aprendizagem humana é um processo investigado por muitos estudiosos desde a Grécia antiga. Sobre teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar:

- a) A. S. Neill foi o idealizador da Escola de Summerhill, escola na qual a aula tradicional representa elemento central.
- b) Célestin Freinet considera que a aprendizagem acontece a partir das experiências das crianças, da expressão de suas vivências, da organização de um contexto no qual possam formular e expressar suas experiências. O princípio da cooperação, nessa perspectiva, supera o âmbito da sala de aula.
- c) A. S. Makarenko foi um revolucionário educador soviético que via na escola o espaço para formar personalidades felizes.
- d) Paulo Freire propõe uma aprendizagem dialógica como prática na alfabetização de jovens e adultos, ancorada num método comportamentalista de modelagem social.
- e) L. Stenhouse defende um modelo de ensino baseado na pesquisa, de forma que a discussão em sala de aula deva estimular mais consenso do que as divergências.

24ª QUESTÃO

A instituição escola existe com função social específica, que é a promoção da aprendizagem, a formação para a cidadania, mas também de atitudes e valores. A Lei 9394/96 preconiza a gestão democrática da educação e da escola. Sobre gestão escolar, é CORRETA a afirmação presente na alternativa.

- a) A concepção autogestionária caracteriza-se por decisões coletivas e crença no poder instituído na cultura organizacional. A ênfase está na organização do grupo e manutenção do poder.
- b) A concepção técnico-científica caracteriza-se pela centralização de poder, por relações de subordinação e por dar mais ênfase nas pessoas do que nas tarefas da organização.
- c) A concepção interpretativa caracteriza-se pela valorização de interpretações, percepções e significados subjetivos, com destaque para o caráter o caráter formal, estrutural, normativo.
- d) A concepção democrático-participativa caracteriza-se pela explicitação de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola, pelo acompanhamento e avaliação assistemáticas do processo pedagógico, e pela ênfase nas tarefas a serem desenvolvidas mais do que nas relações de trabalho.
- e) As escolares públicas de educação básica gozam de progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

25ª QUESTÃO

O ano de 2020 nos trouxe a COVID-19, doença provocada pelo Sar-Cov2 em nível de pandemia, o que provocou a suspensão de atividades presenciais em estabelecimentos de prestação de serviços não essenciais e, para a escola, apresentou-se a possibilidade do ensino remoto, não presencial, como forma de garantir a continuidade do ano letivo já iniciado. Para tanto, o uso de recursos tecnológicos se tornou necessário. Acerca do uso das tecnologias da informação e comunicação na escola, afirma-se que:

- I- O uso de mídias digitais garante a aprendizagem, pois dinamizam a aula e o espaço escolar.
- II- Google Meet, WhatsApp, Microsoft Teams e Webquest são recursos que podem ser utilizados para videoconferências entre alunos e professores.
- III- Podcast é um arquivo digital de áudio transmitido através da internet. Os áudios podem ser curtos ou longos e o conteúdo pode ser variado, desde conteúdos de matérias escolares até moda, informações jornalísticas, etc.
- IV- O art. 32, parágrafo 4º da Lei 9394/96 admite que o ensino fundamental, que é ofertado presencialmente, pode ser realizado a distância, como complementação da aprendizagem, bem como em situações emergenciais.
- V- Réalias são recursos tecnológicos digitais amplamente utilizados durante o período de pandemia por escolas públicas e privadas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I, IV e V.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Com relação ao desenvolvimento motor, na fase de escola elementar, as crianças são geralmente felizes, estáveis e ávidas por assumirem responsabilidades e sabem lidar com novas situações. Nessa fase da infância, meninos e meninas têm padrões de crescimento parecidos, com os membros aumentando mais que o tronco na infância. Sobre as características do desenvolvimento físico motor de 6 a 10 anos, avalie as proposições e indique (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () As meninas estão geralmente um ano na frente dos meninos quanto ao desenvolvimento fisiológico.
- () O tempo de reação é lento, causando dificuldades com a coordenação viso-motora.
- () A maioria das habilidades motoras fundamentais ainda não estão bem definidas.
- () As habilidades para jogar com êxito ainda não estão bem desenvolvidas.
- () Esse período marca a transição das habilidades motoras fundamentais para a específicas.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, F, V e V.
- d) F, V, V, V e F.
- e) V, F, F, F e V.

27ª QUESTÃO

Em se tratando de escolares, é importantíssimo observarmos as suas características e necessidades de acordo com sua idade cronológica e motora, para podermos objetivar melhor os nossos conteúdos e entendendo as teorias do desenvolvimento motor. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Teoria Indutiva.	() Teoria baseada na inferência estatística.
2. Teoria Descritiva.	() Considera ocorrer desenvolvimento em faixas etárias.
3. Teoria Explicativa.	() São testados para prever e explicar o desenvolvimento motor.
4. Teoria Dedutiva.	() Abordagem baseada em fatos para a construção de teorias.
5. Algoritmo.	() Estrutura teórica que propõe entendimento para questões referentes a processos desenvolvimentistas.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) 4, 2, 5, 1 e 3.
- b) 2, 5, 3, 1 e 4.
- c) 5, 4, 1, 2 e 3.
- d) 3, 1, 5, 4 e 2.
- e) 1, 3, 2, 5 e 4.

28ª QUESTÃO

Todo aprendizado de habilidades motoras envolve uma sequência hierárquica. A progressão sequencial no desenvolvimento e no refinamento de habilidades motoras pode ser classificada em três níveis gerais para "Gallahue". Desta forma, em se tratando do nível intermediário, é CORRETO afirmar que

- a) oferece sugestões e dicas de estratégia.
- b) enfatiza o processo e não o desempenho.
- c) permite que o aluno a submeta a teste.
- d) fornece numerosas oportunidades para prática.
- e) fornece informações específicas da habilidade.

29ª QUESTÃO

No contexto da aprendizagem conceituamos "habilidade motora" como uma atividade ou tarefa que tem uma finalidade específica ou um objetivo a ser atingido. Nesse sentido, estabeleça a correlação entre o tipo de habilidade indicado na primeira coluna e sua caracterização descrita na segunda. Sobre os tipos de habilidades preencha a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Habilidade Discreta.	() Envolve movimentos repetitivos.
2. Habilidade Seriada.	() Envolve um ambiente estável.
3. Habilidade Contínua.	() Caracterizada por várias ações conectadas em uma sequência.
4. Habilidade Aberta.	() Tem início e fim bem definidos.
5. Habilidade Fechada.	() Realizada em ambiente imprevisível.

A ordem CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) 5, 4, 3, 1 e 2.
- b) 2, 4, 3, 5 e 1.
- c) 3, 5, 2, 1 e 4.
- d) 4, 2, 5, 1 e 3.
- e) 1, 5, 4, 3 e 2.

30ª QUESTÃO

O Tempo de Reação muitas vezes é confundido com o movimento reflexo; o TR é resultado da ampliação do nível de habilidade, ou seja, quanto mais habilidoso o indivíduo se torna, menor o tempo de reação nas tarefas motoras, indicando quanto tempo uma pessoa leva para planejar e iniciar um movimento. Com relação a esse tema é CORRETO afirmar:

- a) Tempo de reação de discriminação é quando existe apenas um sinal e muitas respostas motoras.
- b) Tempo de reação simples é o intervalo de tempo entre o início de um movimento e a sua conclusão.
- c) Tempo de reação de escolha é quando existe mais de um sinal de resposta.
- d) Constitui um exemplo de Tempo de Reação simples o fato de uma pessoa dirigir um automóvel.
- e) O tempo de reação é igual ao tempo neural.

31ª QUESTÃO

No ambiente escolar existe a prática de vários esportes que tem como finalidade o trabalho da formação do educando num contexto global, focando tanto no desenvolvimento das habilidades motoras, como cognitivas. Sobre o Handebol, é CORRETO afirmar:

- a) No seu início, o Handebol era praticado no campo de Futebol e tinha onze jogadores em cada equipe.
- b) O Gol do Handebol mede 3,5 x 2,5m.
- c) Frontal com giro é um tipo de recepção no Handebol.
- d) No jogo de Handebol os jogadores poderão segurar a bola por apenas cinco segundos.
- e) As substituições são limitadas por tempo de jogo.

32ª QUESTÃO

Uma das perguntas que mais atormentam os profissionais de Educação Física e parte dos indivíduos com excesso de peso é qual o poder do exercício físico para promover emagrecimento. No ambiente escolar não é diferente com relação aos alunos com sobrepeso. Com relação ao processo de emagrecimento, é CORRETO afirmar:

- a) O ideal é a prática de atividade física com duração de no mínimo 150 minutos semanais para ter redução de massa.
- b) A Obesidade é definida por Kg pela estatura.
- c) O IMC de 35 a 39,9 caracteriza obesidade grau 1.
- d) O fator genético é a principal causa da obesidade.
- e) A hipertrofia não se relaciona com a obesidade.

33ª QUESTÃO

Nos dias atuais o basquetebol é um dos esportes mais praticados em todo o mundo e isto acontece, muito provavelmente, pelas várias qualidades que lhe são atribuídas em relação às capacidades físicas e cognitivas. A respeito dessa prática esportiva, é CORRETO afirmar:

- a) Um jogo pode ser iniciado com quatro jogadores.
- b) Violação é uma infração às regras que não envolve contato pessoal.
- c) Como penalidade de uma falta técnica são concedidos dois lances livres.
- d) Cada equipe tem um tempo de 28 segundos para definir um ataque.
- e) A falta dupla acontece quando um jogador comete duas faltas de forma simultânea.

34ª QUESTÃO

Hoje estão presentes na área de Educação Física várias concepções que tentam romper com modelos mecanicista e tecnicista, buscando renovar e apresentar propostas mais eficientes e amplas no ensino e na formação do educando. Baseado no contexto das tendências pedagógicas da Educação Física escolar, preencha as lacunas do fragmento textual abaixo disposto.

Com relação as abordagens do ensino da Educação Física existem vários modelos com suas respectivas características. O modelo _____ é direcionado a crianças de quatro a quatorze anos. Neste outro modelo denominado de _____ utiliza o discurso da justiça social como foco principal. Já para a abordagem _____ existe a preocupação de garantir a especificidade.

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas apresenta-se na alternativa:

- a) Crítico-superadora, construtivista-interacionista, desenvolvimentista
- b) Sistêmica, desenvolvimentista, construtivista-interacionista
- c) Construtivista-interacionista, sistêmica, desenvolvimentista
- d) Crítico-superadora, sistêmica, construtivista-interacionista
- e) Desenvolvimentista, crítico-superadora, sistêmica

**35ª QUESTÃO**

Hoje a educação é fundamentada na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), sendo este o documento que define os conhecimentos essenciais que todo aluno da Educação Básica tem o direito de aprender. Analise as proposições, e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () São dez as competências específicas para Educação Física.
- () A delimitação das habilidades privilegia oito dimensões do conhecimento.
- () A unidade temática “lutas” é direcionada no 8º ano.
- () Interpretar e recriar os valores são competências.
- () São oito as unidades temáticas a serem trabalhadas.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) V, F, F, V e V.
- b) F, V, F, V e F.
- c) F, F, V, V e V.
- d) V, V, F, V e F.
- e) F, V, V, V e V.

36ª QUESTÃO

O jogo não deve ser um dos aspectos dominantes na vida de uma criança, e sim, um fator de desenvolvimento, por estimular a criança a pensar e fazer com que passe agir independentemente, nas escolhas e decisões. Sobre os tipos de jogos, é CORRETO afirmar:

- a) Os jogos cooperativos são jogos com muitas regras.
- b) O jogo sensorial trabalha um ou mais sentidos, porém estimula pouco a capacidade cognitiva.
- c) Nos jogos cooperativos a criança não se importa se está indo bem ou mal no jogo.
- d) Apesar da nomenclatura “jogos recreativos” a competição é o elemento fundamental.
- e) Xadrez e dominó estão inseridos nos jogos criativos.

37ª QUESTÃO

Apsicomotricidade é uma área do conhecimento humano que estuda a interação entre corpo e mente, o corpo em movimento. Por isso, o movimento é um instrumento essencial no aspecto metodológico para o professor de Educação Física no contexto escolar. Em relação ao tema “lateralidade”, é CORRETO afirmar:

- a) Em termos de lateralidade, a criança com 36 meses ainda é ambidestra.
- b) A lateralidade cruzada não traz consequências sobre o comportamento motor.
- c) Segundo Negrine, a partir dos 4 anos a criança apresenta a lateralidade definida.
- d) A dominância lateral ocular estabelece-se bastante cedo no indivíduo, por volta dos oito anos.
- e) A lateralidade de prevalência depende das condições neuromusculares.

38ª QUESTÃO

É importante que o profissional de Educação Física tenha conhecimento sobre primeiros socorros para atuar se necessário for na escola. O desmaio é definido como perda súbita de consciência ocasionada pela hipoperfusão cerebral global, caracterizado por rápido início, curta duração e recuperação completa. Com relação a isso, é CORRETO afirmar:

- a) Após o desmaio não devemos elevar as pernas da vítima numa altura de 20 a 30 cm.
- b) A hipertonicidade muscular é característico do desmaio.
- c) Devemos pós o desmaio dar álcool para a vítima cheirar.
- d) Pós desmaio não devemos esfregar os pulsos da vítima com álcool.
- e) Devemos colocar um pouco de água no rosto para ajudar a vítima a acordar.

39ª QUESTÃO

No esporte escolar é importante conhecermos alguns conceitos da fisiologia para entendermos o comportamento dos nossos alunos mediante a presença do esforço físico. Em se tratando de recuperação após um exercício, julgue as afirmações e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A restauração das reservas musculares de ATP/PC é no mínimo de 4 minutos de recuperação pós atividade.
- () A redução da fase de recuperação rápida é no mínimo 3 minutos de recuperação pós atividade.
- () O reabastecimento de glicogênio hepático acontece de 12 a 24 horas pós recuperação.
- () A remoção do ácido láctico do sangue acontece no mínimo 40 minutos de recuperação.
- () A ressíntese de glicogênio muscular ocorre no mínimo 15 horas após a recuperação.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F, V e F.
- b) F, V, V, F e F.
- c) V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V e V.
- e) V, V, V, F e V.



40ª QUESTÃO

Quando um indivíduo executa uma ação motora, sua motricidade se encontra permanentemente pressão de diferentes condicionantes, tais com: pressão de tempo, de precisão, de complexidade, de organização, de carga física e de variabilidade. Sobre as referidas pressões, é CORRETO afirmar:

- a) Na pressão de complexidade, a tarefa passa por uma situação de ordem física condicional ou psíquica.
- b) Na pressão de organização, as tarefas não devem superar as exigências.
- c) Na pressão de variabilidade, as tarefas superam uma série de exigências simultâneas.
- d) Na pressão de carga, as tarefas são submetidas a sucessivas exigências.
- e) Na pressão de tempo, se tem uma maximização da velocidade.

