



## CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA 10ª REGIÃO

### NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

**CARGO:**

**Auxiliar Financeiro**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“A Educação Física não faz parte só de treinar o corpo, mas também a mente”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25**, Conhecimentos Específicos de **26 a 40** e a Folha de Rascunho para a Prova de Produção Textual.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **5 (cinco)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

## 1ª QUESTÃO

A quebra de expectativa gerada pelo desencontro de percepção sobre a significação do termo “corte”, no diálogo exposto na charge abaixo, é um dos responsáveis pela atribuição de sentido ao texto; o outro é o contexto/situação. Considerando esses aspectos, é CORRETO afirmar que o chargista traz para reflexão o(s) tema(s):



([https://assets.propmark.com.br/legacy/upload/2019/05/5cf184d7a9caf-5cf184e396164-\(03/06/2019\)](https://assets.propmark.com.br/legacy/upload/2019/05/5cf184d7a9caf-5cf184e396164-(03/06/2019)))

- I- Crise nas instituições públicas de ensino, devido à interferência do governo na redução de verbas a elas destinadas.
- II- Bullying nas escolas, comprovado pela apatia de alguns estudantes perante o ato de violência contra um colega.
- III- Aumento da violência nas escolas, em virtude da diminuição das restrições para o acesso de armas, o que facilita a sua circulação nesse ambiente.
- IV- Aumento da desigualdade social, pois a redução de verbas destinadas à educação distancia os alunos das classes mais baixas da escola.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

Após ler o texto abaixo, retirado de **O Estadão**, 11/03/21, responda às questões (2) e (3).

### Vacinar para crescer

Apressar a vacinação em todo mundo, medida “fundamental” para uma recuperação segura e sustentável, é a primeira recomendação da OCDE, a Organização para a Cooperação Econômica e Desenvolvimento”, em seu novo relatório sobre as perspectivas globais. [...] “A velocidade é crucial”, disse o secretário-geral da entidade, Angel Gurría. “Não há margem para autocomplacência, acrescentou. [...] A projeção de crescimento mundial em 2021 foi elevada de 4,2%, número divulgado em dezembro, para 5,6%. O avanço calculado para o Brasil passou de 2,6% para 3,7%. É uma estimativa mais otimista que a do mercado brasileiro: 3,26%, de acordo com a pesquisa Focus divulgada pelo Banco Central (BC) na segunda-feira passada.

Houve acentuada melhora das perspectivas globais nos últimos meses, segundo o relatório. A mudança é atribuída à distribuição gradual de vacinas, ao anúncio de novas medidas fiscais de apoio econômico e a sinais de maior sucesso nas ações contra o vírus. O estímulo fiscal de US\$ 1,9 trilhão programado nos Estados Unidos dará um forte impulso adicional à economia americana, com crescimento agora estimado em 6,5%, e deverá também proporcionar benefícios a seus principais parceiros comerciais.

Restrições sanitárias são tratadas, no relatório, como políticas normais, ajustáveis de acordo com o avanço no controle da pandemia. Por isso, os países com maior sucesso no combate ao coronavírus poderão colher resultados econômicos mais rapidamente. Em nenhum momento se defende o afrouxamento de medidas preventivas para apressar a liberação das atividades econômicas. [...]

A retomada global, depois do impacto causado em 2020 pela covid-19, foi mais rápida do que se previa. Até o meio deste ano a produção mundial deverá, segundo o relatório, voltar ao nível pré-pandemia. Pelas contas da OCDE, o Produto Mundial diminuiu 3,4% no ano passado. O ritmo de expansão previsto para 2021 (5,6%) deve recompor com alguma folga aquela perda. Esse resultado geral deverá ser garantido pelo desempenho de alguns países, como China, Índia, Estados Unidos, Coreia, Japão e Indonésia. Não será o caso dos países da zona do euro nem do Brasil.[...].

Para prolongar e fortalecer a recuperação global, será preciso, segundo a OCDE, manter políticas monetárias estimulantes, com juros baixos e crédito fácil, e prolongar, ou retomar, os incentivos fiscais, com maiores gastos públicos, linhas de auxílio emergencial e/ou redução da cobrança de tributos.

Recuperação desigual entre setores, insegurança quanto à evolução da pandemia e surgimento de pressões inflacionárias são alguns dos problemas destacados no relatório.[...] Estímulos com foco mais definido são recomendados para maior eficiência das políticas.

**2ª QUESTÃO**

Todas as afirmações abaixo estão de acordo com o texto, EXCETUANDO-SE:

- I- A aceleração no ritmo de vacinação é uma condição sem a qual não há desenvolvimento econômico sustentável.
- II- Para o enfrentamento da pandemia e a recuperação da economia, aos incentivos fiscais, às políticas monetárias que facilitem o crédito e ao auxílio emergencial, devem se somar as restrições sanitárias conforme as condições de cada país.
- III- Há uma boa expectativa de crescimento econômico, podendo a produção mundial voltar, até meados de 2021, ao nível pré-pandemia, mesmo no caso do Brasil.
- IV- No relatório da OCDE, consta que as dificuldades no combate à pandemia no Brasil se devem às pressões para a liberação das atividades econômicas.
- V- É preciso um planejamento de medidas políticas em prol da recuperação econômica, o que exige a análise das contas de cada país e propostas bem definidas.

A alternativa que corresponde ao que se pede é

- a) V.
- b) III.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e V.

**3ª QUESTÃO**

Ao construir um texto argumentativo, o autor se utiliza de mecanismos diversos não só para dar sustentação à tese que defende, mas também para dar mais credibilidade ao que informa. Os fragmentos abaixo expostos, que compõem o texto lido, ilustram que TIPO de recurso?

“A velocidade é crucial”, disse o secretário-geral da entidade, Angel Gurría. “Não há margem para autocomplacência”, acrescentou.

Houve acentuada melhora das perspectivas globais nos últimos meses, segundo o relatório. [...] Para prolongar e fortalecer a recuperação global, será preciso, segundo a OCDE, manter políticas monetárias estimulantes, com juros baixos e crédito fácil, e [...]

- a) Ironia.
- b) Relevância informativa.
- c) Paródia.
- d) Argumento de autoridade.
- e) Inferência discursiva.

**4ª QUESTÃO**

Preencha as lacunas nos fragmentos textuais abaixo, empregando os **pronomes relativos** adequados ao contexto estrutural.

**Segurança nas rodovias**

Dados do Ministério da Infra-estrutura/Denatran indicam que o Brasil tem cerca de 74 milhões de condutores habilitados. Grande parte desses motoristas pega estradas, \_\_\_\_\_ os cuidados devem ser redobrados, principalmente por ser um ambiente de velocidade superior as vias urbanas, aumentando as chances de acidentes mais graves. No entanto, com os esforços contínuos das concessionárias do Grupo EcoRodovias, uma das maiores empresas de infraestrutura rodoviária do Brasil e \_\_\_\_\_ administra dez concessões, tem-se obtido quedas expressivas no número de acidentes, feridos e mortes.

[...] o setor privado vem contribuindo intensamente. Em seus 20 anos de atuação, a EcoRodovias já investiu mais de 13 bilhões de reais nos trechos \_\_\_\_\_ opera.

[...] Boa parte dos resultados obtidos nessa última década se deve, ainda, ao Programa de Redução de Acidentes (PRA), \_\_\_\_\_ as concessionárias estudam os acidentes e avaliam formas de prevenção. (Veja, 10/02/21).

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas é:

- a) onde – que – onde – do qual
- b) nas quais – que – que – da qual
- c) em que – a qual – nos quais – da qual
- d) onde – em que – onde – de que
- e) cujos – que – em que – do qual

**5ª QUESTÃO**

Leia o texto abaixo, atentando para o contexto estrutural e semântico de emprego dos recursos de referência. Avalie se a indicação dos referentes a que as formas em destaque fazem remissão está correta, sinalizando (V) verdadeiro ou (F) falso nas proposições.

**JANELA DE OPORTUNIDADE**

[...] O Ministério da Economia costurou um acordo com a nova cúpula do Congresso, formada pelo deputado Arthur Lira (Progressistas- AL) e pelo senador Rodrigo Pacheco (DEM –MG), **QUE** prevê a votação das reformas administrativa e tributária, das privatizações da Eletrobrás e dos Correios e da chamada PEC Emergencial, **QUE** permite corte de salários de servidores e congelamento de concursos públicos. Alçado da condição de líder do Centrão a comandante da Câmara, Lira diz ser possível aprovar até mesmo a reforma tributária no primeiro semestre. O ministro Paulo Guedes reforça o coro e lembra que **ESSE PACOTE** tem de avançar ainda neste ano, porque em 2022 a classe política só gastará energia com as eleições.

“É a maior oportunidade do governo Bolsonaro. O presidente pode fazer as reformas que pretende e impulsionar nossa retomada econômica”, diz o senador Ciro Nogueira (PI), presidente do Progressistas e ponta de negociações, abertas no ano passado, que resultaram na aliança entre o Planalto e o Centrão. A declaração do senador pode passar a falsa impressão de que será fácil tirar os projetos do papel. Não é bem assim.

[...] No caso da reforma administrativa, a equipe de Guedes até elaborou uma proposta sobre o assunto, mas o próprio presidente optou por deixá-**LA** em banho-maria, porque temia desgaste com o funcionalismo público, segmento que poderia se voltar contra ele na próxima eleição presidencial. (Veja, 10/02/21)

- ( ) O pronome relativo QUE (na 1ª ocorrência) refere-se ao constituinte “Rodrigo Pacheco”.
- ( ) O pronome relativo QUE (na 2ª ocorrência) refere-se ao constituinte “a chamada PEC emergencial”.
- ( ) O grupo nominal ESSE PACOTE retoma todo o conjunto de itens mencionados para votação.
- ( ) O pronome oblíquo A, em deixá-LA, retoma o constituinte “equipe de Guedes”

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, V, V, F.
- e) F, V, F, F.

**6ª QUESTÃO**

Um único elemento de conexão pode imprimir ao texto diferentes sentidos, conforme o contexto de uso. Observe as ocorrências do **COMO** em cada um dos trechos abaixo elencados e indique em qual deles o item introduz informação com valor de **COMPARAÇÃO**.

- a) **Como** toda medida que busca garantir freios e contrapesos à ganância desenfreada, a PEC Emergencial acabou se tornando alvo de polêmica e acirrados debates nos últimos dias. (Começou mal – Veja, 03/03/21).
- b) Castelo Branco (ex-presidente da Petrobrás) saiu porque os preços dos combustíveis estavam “errados” no dizer do presidente. [...] **Como** o mandato venceria em março deste ano, a decisão não foi demiti-lo, mas negar-lhe mais dois anos à frente da empresa. Não colou. (O choque do petróleo, Veja, 03/03/21).
- c) Roberto Castello Branco não apenas havia sido indicado por ele (Paulo Guedes) ao cargo **como** era parte do grupo egresso da Universidade de Chicago, berço do liberalismo moderno, recrutado para ajudá-lo a estruturar a diretriz econômica do país. (O choque do petróleo, Veja, 03/03/21).
- d) Os ataques a Castello Branco subiram de tom. [...] Ele (Bolsonaro) criticou o salário do executivo [...] e o fato de ele, parte do grupo de risco para Covid-19, trabalhar remotamente há 11 meses. **Como se sabe**, tal postura é considerada pelo presidente como afronta. (O choque do petróleo, Veja, 03/03/21).
- e) Se as cotações do petróleo e do dólar subirem e tiver sido mantida a atual política da Petrobras, o general será obrigado a autorizar a elevação dos preços dos derivados de petróleo. [...] Se preferir ter “sensibilidade”, **como disse em entrevista**, imporá prejuízos à empresa e, depois, ao Tesouro, que pela lei das estatais terá de cobrir o prejuízo. (Desastrada intervenção, Veja, 03/03/21).



Após ler o texto abaixo, exposto em **Época**, 20/08/18, responda às questões de (7) a (9).

1 Todos os dias, nós somos bombardeados	18 E como a gente dúvida, pode ter certeza
2 Por diversas mensagens.	19 de que só informamos o que é fato.
3 Tudo parece notícia. Mas nem tudo é.	
4 Quando essas bombas são fatos,	20 Pode ser uma bomba.
5 às vezes é difícil saber como lidar.	21 Mas é uma bomba munida de verdade.
6 Afinal, são bombas, vão gerar estragos.	22 E não de fakes.
7 Mas quando são fake News, acredite:	
8 Os estragos podem ser bem piores.	23 Jornalismo é isso.
	24 A gente dúvida.
9 É difícil viver bem convivendo	25 A gente confere.
10 com tanta coisa que parece notícia e é,	26 A gente informa.
11 na verdade, uma bomba mentirosa.	27 Fato ou Fake.
12 Mas é fácil acreditar em uma notícia	28 É jornalismo para o fake não virar News.
13 Quando se confia na fonte.	
14 Então, confie na gente.	
15 Nós duvidamos antes de publicar.	
16 Duvidamos, conferimos,	
17 Checamos, confirmamos.	
<b>CBN ÉPOCA EXTRA G1 GLOBO</b>	<b>GLOBO NEWS O GLOBO Valor</b>

### 7ª QUESTÃO

As proposições abaixo relacionadas apresentam considerações sobre o plano global ou contedúístico do texto. Após avaliá-las, sinalizando (V) verdadeiro ou (F) falso, marque a alternativa CORRETA.

- ( ) Observa-se, na construção da propaganda, o mecanismo da metáfora, em que se associam “notícias falsas” e “guerra”, associação que se expressa no uso de vocábulos como “bombardeios”, “bombas”, “estragos” e “munida”.
- ( ) O texto faz um apelo à conscientização das pessoas para avaliarem o que leem, destaca a confiança como a maior qualidade do jornalismo e sinaliza para as fontes de informação verdadeiramente seguras.
- ( ) Considerando o trecho do texto que diz: “Então, confie na gente. Nós duvidamos antes de publicar.”, deduz-se que as notícias divulgadas nas redes sociais são todas falsas.

A sequência CORRETA de avaliação é:

- a) V, F, F.
- b) V, V, F.
- c) F, V, V.
- d) F, F, V.
- e) V, F, V.

### 8ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo com relação aos aspectos linguístico-estruturais do texto.

- I- Alguns recursos são empregados para dar um efeito de generalização aos agentes/responsáveis pelas ações/processos descritos, a saber: o uso do pronome indefinido em “*Quem* lê fatos”; do pronome pessoal em “*Nós* somos bombardeados” e da partícula de indeterminação em “quando *se* confia”.
- II- No período “E como a gente duvida, pode ter certeza de que só informamos o que é fato.”, há duas orações subordinadas – a primeira, que expressa causa, é adverbial, e a segunda, de natureza completiva/substantiva, tem função de objeto direto.
- III- Para construir um texto objetivo, enxuto, sem redundância, é empregado o mecanismo da elipse do predicativo (Linha 3), do complemento verbal (Linha 5) e do sujeito (Linha 6).
- IV- No trecho “Então, confie na gente. Nós duvidamos antes de publicar. Duvidamos, conferimos, checamos, confirmamos.”, excetuando-se o verbo “confiar”, todos os demais são denominados intransitivos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e III.

**9ª QUESTÃO**

Análise as orações em destaque nas estruturas oracionais abaixo elencadas e identifique, dentre elas, a (s) que se classifica (m) como substantiva objetiva direta.

- I- Quem lê fatos, sabe **quando vê um fake**.
- II- Mas é fácil **acreditar em uma notícia** quando se confia na fonte.
- III- Quando essas bombas são fatos, às vezes é difícil saber **como lidar**.
- IV- Pode ter certeza **de que só informamos o que é fato**.
- V- É difícil **viver bem** convivendo com tanta coisa que parece notícia.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II e V.
- c) IV.
- d) I e IV.
- e) I e III.

**10ª QUESTÃO**

Observe, nos fragmentos textuais abaixo expostos, os **advérbios/locuções adverbiais** em destaque, de modo a fazer a relação com a classificação sintático-semântica, indicada nos parênteses.

“Ao tentar interferir no preço dos combustíveis, Bolsonaro confrontou Paulo Guedes e prejudicou **seriamente (1)** a imagem liberal de seu governo.  
[...] A situação piorou na quinta-feira 18, quando ele autorizou reajustes nos preços do diesel e da gasolina **justamente (2)** no momento em que os caminhoneiros ameaçam entrar em greve.  
[...] Sem bater de frente com o chefe, o ministro ponderou: “**Do ponto de vista político (3)**, o senhor fuzilou o presidente da Petrobras e vai zerar os impostos para os caminhoneiros.  
A canetada de Bolsonaro que colocará o general Joaquim Silva e Luna, ex-diretor-geral da Itaipu Binacional, no comando da Petrobras, **de fato (4)**, custou caro à empresa e ao país”. (Veja, Report. O choque do petróleo, 03/03/21)

“A intervenção provocou uma queda de bilhões de reais no valor de mercado da Petrobras. Isso pode ser recuperado, mas há, **infelizmente (5)**, danos duradouros”. (Veja, Artigo, 03/03/21)

- ( ) Adjunto de oração – delimita a área/domínio do conhecimento que valida o conteúdo.
- ( ) Adjunto de oração – expressa o efeito psicológico que o conteúdo causa no enunciador.
- ( ) Adjunto adverbial – com indicação semântica de modo.
- ( ) Adjunto com papel de focalizador.
- ( ) Adjunto de oração – indica o grau de comprometimento do emissor sobre o seu dizer.

A sequência numérica CORRETA é:

- a) 3, 5, 1, 2 e 4.
- b) 3, 1, 2, 4 e 5.
- c) 4, 2, 1, 5 e 3.
- d) 2, 3, 1, 4 e 2.
- e) 4, 5, 3, 2 e 1.



Após a leitura do texto abaixo, exposto em **O Estadão** - 12/03/21, responda às questões (11) e (12).

### Um país fora dos padrões

Desemprego alto e governo lento elevam incerteza e travam a reação econômica

Campeão do desemprego entre os grandes países emergentes, o Brasil precisa do auxílio especial aos mais pobres como forma de conter uma catástrofe. Com 13,9 milhões de pessoas em busca de uma vaga, número equivalente a 13,9% da força de trabalho, o País fechou 2020 com o dobro da desocupação registrada na OCDE, a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. No trimestre final do ano passado, os desocupados eram, em média, 6,9% da população ativa dos 37 países da organização. A taxa ficou abaixo de 10%, nesse período, em 32 desses países. [...]

O desemprego muito alto, no entanto, mostra apenas a parte mais visível, e de maior efeito imediato, dos problemas do mercado de trabalho. O subemprego continuou muito amplo, os desalentados eram 5,5% da força de trabalho e 39,5% dos ocupados – por conta própria ou assalariados – estavam na informalidade. Em 15 Estados a informalidade superou 45% da população ocupada. Em 9, todos do Norte e do Nordeste, ultrapassou 50%.

Dezenas de milhões das famílias mais vulneráveis puderam viver um pouco melhor, no ano passado, com o auxílio emergencial. Interrompida a partir de janeiro, essa ajuda agora deve voltar. Com isso, as famílias mais pobres terão garantida pelo menos a alimentação ou alguma alimentação. Mesmo com ajuda, o acesso à comida está muito complicado. Depois das altas no segundo semestre de 2020, os alimentos continuam caros, as pressões inflacionárias são preocupantes. [...]

Imprevidência e descuido, no entanto, são marcas da maior parte do governo. Como se os piores efeitos da pandemia devessem acabar em 31 de dezembro, a equipe econômica negligenciou, ao desenhar a proposta de Orçamento para 2021, as ações especiais de enfrentamento da crise. Por isso o auxílio emergencial desapareceu muito cedo, embora milhões de famílias precisassem de ajuda para as despesas mais importantes. Sem um claro programa de socorro aos necessitados, de sustentação da retomada econômica e de arrumação de suas contas, o governo contribuiu amplamente para o aumento da incerteza, para a redução da confiança de empresários e consumidores e para a instabilidade no mercado financeiro.

### 11ª QUESTÃO

Na sequência, apresentam-se outras formas de escritura do subtítulo do artigo acima, todas com um tom mais enfático. Assinale a versão em que a combinação das orações resulta numa estrutura com sentido de **consequência**.

- a) Desemprego alto e governo lento **não só** elevam incerteza **como também** travam a reação econômica.
- b) Desemprego alto e governo lento **tanto** elevam incerteza **quanto** travam a reação econômica.
- c) Desemprego alto e governo lento **ou** elevam incerteza **ou** travam a reação econômica
- d) Desemprego alto e governo lento elevam **tanto** a incerteza **que** travam a reação econômica.
- e) Desemprego alto e governo lento **não apenas** elevam incerteza, **mas também** travam a reação econômica.

### 12ª QUESTÃO

Nos fragmentos abaixo elencados, todos os constituintes oracionais que aparecem em destaque exercem a função sintática de:

O subemprego continuou **muito amplo**, os desalentados eram 5,5% da força de trabalho e 39,5% dos ocupados – por conta própria ou assalariados – estavam na informalidade. [...] Mesmo com ajuda, o acesso à comida está **muito complicado**. Depois das altas no segundo semestre de 2020, os alimentos continuam **caros**, as pressões inflacionárias são **preocupantes**. [...]

- a) Predicativo do objeto.
- b) Objeto direto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Aposto.
- e) Complemento nominal.

Feita a leitura do texto, responda às questões (13), (14) e (15):

<b>O CHEFE ESTÁ DE OLHO</b>	
	O home office prometia liberdade aos funcionários, mas a realidade é bem diferente. Cada vez mais empresas usam softwares para monitorar os <u>colaboradores</u> - AMAURI SEGALA
1	A adoção do home office por empresas de diversos setores levou a uma série de análises apressadas. Alguns
2	especialistas disseram que os escritórios sumiriam do mapa (claro que houve uma transformação, mas o
3	desaparecimento está longe). Outros afirmaram que o trabalho a distância impulsionaria os comércios locais,
4	<u>já que</u> , ao ficar mais tempo em casa, as pessoas realizariam maior parte de suas compras nos arredores da
5	residência. <u>Isso</u> não ocorreu por uma simples razão: com a explosão do comércio eletrônico, foram as
6	corporações gigantescas que mais se expandiram. A terceira projeção imprecisa diz respeito à liberdade para
7	cumprir a labuta diária. No trabalho a distância, cravaram os observadores corporativos, <u>os profissionais</u>
8	teriam liberdade para fazer o que bem entendessem, usufruindo do tempo da maneira que considerassem
9	adequada. Nada poderia ser mais falso do que <u>a última premissa</u> . No home office os funcionários nunca foram
10	tão vigiados pelas grandes companhias, que passaram a usar a tecnologia para fazer marcação cerrada nos
11	<u>colaboradores</u> . De certa forma, os chefes jamais estiveram tão atentos aos movimentos dos <u>subordinados</u> –
12	cada e-mail, conversa, site visitado ou relatório está na mira de quem manda.
13	[...] Para tornar o sistema mais rigoroso, os funcionários receberiam uma pontuação de acordo com as
14	informações coletadas pelo software. A ideia da Microsoft parecia tão radical – e recebeu tantas críticas – que
15	a companhia decidiu voltar atrás, abandonando o tal sistema de pontuação. “A liberdade de trabalho é uma
16	ficção do home office, diz o consultor Eduardo Tancinsky. “Por mais que o mercado tenha mudado nos últimos
17	anos, ainda é ousado dizer que o empregado disponha de maneira que quiser do seu tempo, incluindo não fazer
18	nada”.
19	[...] Até que ponto as empresas têm o direito de controlar o que os funcionários fazem no seu expediente?
20	Segundo a nova Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), o monitoramento deve ser limitado ao uso de dados
21	relacionados ao trabalho e não é permitido que as companhias tornem públicas as informações obtidas através
22	da vigilância. A avaliação de desempenho, porém, não está prevista nas novas regras da LGPD.
23	[...] O trabalho a distância, de fato, é uma tendência que veio para ficar. Não significa, porém, que o ambiente
24	de trabalho está revirado do avesso. Há desafios pela frente. [...] A tecnologia encurta caminhos e é forte
25	aliada, mas não traz resposta para tudo. Esse é um desafio que as empresas terão de superar. (Veja, 10/02/21)

### 13ª QUESTÃO

Com relação ao aspecto conteudístico, o texto

- I- nega algumas crenças sobre o modelo de trabalho “Home office”, entre elas a de que os funcionários seriam menos controlados.
- II- mostra que o modelo “Home office” vai substituir muito em breve os escritórios, porque os funcionários trabalham com mais liberdade em casa, o que é uma vantagem.
- III- afirma que o “Home office” surgiu impulsionado pela pandemia e, quanto à avaliação do desempenho dos funcionários, destaca que é necessário seguir o que está previsto na nova Lei Geral de Proteção de Dados.
- IV- ao destacar o fato de os chefes estarem vigilantes quanto ao trabalho dos subordinados, deixa evidente que a relação entre empregador e empregado no modelo “Home office” não é tão diferente do modelo tradicional.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

**14ª QUESTÃO**

Com relação aos mecanismos de coesão presentes no texto, destacam-se os seguintes pontos:

- I- A locução conjuntiva “**já que**” (linha 4) introduz uma informação cujo vínculo com a oração anterior é de finalidade.
- II- O pronome demonstrativo “**isso**” (linha 5) remete à informação precedente – de que “as pessoas faziam compras nos arredores de casa”; logo, é um elemento referencial anafórico.
- III- O grupo nominal “**última premissa**” (linha 9) remete à projeção de que os funcionários faziam o que quisessem trabalhando em casa; logo é um elemento referencial catafórico.
- IV- O uso de termos como “**colaboradores**” (linha 11), “**subordinados**” (linha 11), “**profissionais**” (linha 7) na referência a “funcionários” evidencia o recurso da coesão lexical como importante recurso de textualidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III.
- d) II.
- e) III e IV.

**15ª QUESTÃO**

Analise as afirmações a seguir, sobre a formação de alguns períodos do texto.

- I- Em “O trabalho a distância, de fato, é uma tendência que veio para ficar.”, temos um período formado por subordinação, em que a oração subordinada é substantiva predicativa.
- II- Em “A ideia da Microsoft parecia tão radical – e recebeu tantas críticas – que a companhia decidiu voltar atrás, abandonando o tal sistema de pontuação.”, a oração subordinada adverbial tem sentido de consequência.
- III- Em: “O home office prometia liberdade aos funcionários, mas a realidade é bem diferente.”, temos um período formado por coordenação, com relação de contraste.
- IV- Em: “Por mais que o mercado tenha mudado nos últimos anos, ainda é ousado dizer que o empregado disponha de maneira que quiser do seu tempo...”, temos um período formado por subordinação, e a oração adverbial com valor de causa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) I e IV.
- c) I.
- d) III.
- e) II e III.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Por definição, sabe-se que o software compreende todo o conjunto de programas, procedimentos e rotinas associados à operação de um sistema computacional. A seguir, escolha qual das afirmativas é VERDADEIRA a respeito de software.

- a) Todo software básico fornece as instruções e os dados que os computadores precisam para atender às necessidades dos usuários e, portanto, possuem as mesmas funções de um software aplicativo.
- b) O software aplicativo tem o propósito de gerenciar tarefas e administrar a memória para seu uso.
- c) O software básico controla o funcionamento do computador, principalmente por meio de um sistema operacional, e também controla periféricos como monitores, impressoras e dispositivos de armazenamento.
- d) O software básico necessita de uma conexão web para ser executado em um sistema computacional.
- e) Os softwares aplicativos podem ser executados por conta própria, ou seja, não necessitam do sistema operacional de um computador para funcionar.

## 17ª QUESTÃO

Um sistema operacional (SO) é um software que atua como uma interface entre os componentes de hardware do computador e o usuário. Dadas as afirmações a seguir, avalie as proposições com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O kernel não é um componente central dos sistemas operacionais de um computador. Portanto, não é função do kernel fazer a interface entre o hardware e os programas executados pelo computador.
- ( ) São funções de um sistema operacional: processamento e gerenciamento de memória.
- ( ) Um sistema operacional pode oferecer suporte ao monoprocessamento, bem como ao multiprocessamento.
- ( ) Dispositivos móveis, como tablets e smartphones, não precisam de sistemas operacionais para funcionar.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, V.
- e) F, V, V, F.

## 18ª QUESTÃO

As redes de computadores representam ferramentas importantes para agilizar o acesso às informações. Em se tratando de redes de computadores, é VERDADEIRO afirmar que:

- a) *Firewall* é um sistema de segurança de rede usado para proteger redes de computadores contra acesso não autorizado. Porém, não consegue impedir o acesso malicioso à rede de computadores.
- b) Roteador é um ponto de conexão comum para dispositivos conectados à rede. Porém, este equipamento não pode ser usado para conectar segmentos de uma rede LAN (*Local Area Networks*).
- c) O TCP (*Transmission Control Protocol*), em relação ao UDP (*User Datagram Protocol*), é mais adequado para as aplicações que requerem uma transmissão rápida de dados, cujo tempo é crucial neste caso.
- d) O UDP é utilizado para aplicações em que a integridade e garantia da entrega dos dados são fatores críticos.
- e) Um nó é um ponto onde uma conexão é estabelecida. É um componente de rede utilizado para enviar, receber e encaminhar as informações eletrônicas.

**19ª QUESTÃO**

Em época de pandemia, várias empresas se depararam com a necessidade de que seus funcionários trabalhassem no estilo *home office*, ou seja, trabalhando remotamente de suas casas. Assim, houve um crescimento exponencial na demanda por soluções de computação em nuvens. Analise as afirmações a seguir, relativas à computação em nuvens.

- I- A computação em nuvem é descrita como o processo de usar uma rede de servidores remotos, hospedados pela Internet, para armazenar, gerenciar e processar dados, em vez de hospedá-los localmente.
- II- Um dos componentes chave da computação em nuvem é a virtualização. A virtualização diz respeito à criação de ambientes virtuais, conhecidos como máquinas virtuais, a fim de abstrair as características físicas do hardware.
- III- Instância é o termo utilizado na Infraestrutura como Serviço para designar uma máquina virtual.
- IV- São modelos de implantação da computação em nuvem: Nuvem Privada, Nuvem Pública e Nuvem Híbrida.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmação(ões) CORRETA(S).

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV, apenas.
- d) III, apenas.
- e) IV, apenas.

**20ª QUESTÃO**

Um software que tem como única função gerenciar as atividades de gestão de um hospital é classificado como:

- a) Unidade Lógica e Aritmética.
- b) Software básico.
- c) Software de sistema.
- d) Software aplicativo.
- e) Software Utilitário.

**21ª QUESTÃO**

A Planilha Eletrônica é uma ferramenta computacional bastante útil para diversos tipos de usuários de um sistema computacional. Em relação à Planilha Eletrônica Microsoft Excel 2016, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Para um conjunto de dados  $A = [4,6,10,8,13,11]$ , cujos elementos ocupam as células A1, A2, A3, A4, A5 e A6, respectivamente, a Função MÉDIASE(A1:A6;"<11") retorna o valor 8,0.
- b) Para um conjunto de dados  $A = [4,6,10,A,8,13,11,D,C]$ , cujos elementos ocupam as células A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8 e A9, respectivamente, a execução da operação "Classificar e Filtrar (Classificar de A a Z)." exibirá  $A = [4,6,8,10,11,13,A,C,D]$ .
- c) A ferramenta não permite importar dados de um arquivo de texto (.txt).
- d) A Função TAN, retorna a tangente de um número e a Função ASENH retorna o arco seno de um número.
- e) A ferramenta não possibilita o salvamento de uma planilha em formato .pdf.

**22ª QUESTÃO**

Considere a utilização do Código ASCII (*American Standard Code for Information Interchange*) para representação de caracteres em um computador digital. Sabendo que o caractere A corresponde ao valor 65 (em decimal), selecione a alternativa que apresenta a representação CORRETA de cada um dos caracteres da palavra CADERNO, respectivamente, no código ASCII (em decimal).

- a) 67 65 68 69 82 78 79.
- b) 67 65 68 69 82 81 79.
- c) 67 66 68 69 82 78 79.
- d) 68 65 69 70 83 79 78.
- e) 66 65 67 68 81 77 78.

**23ª QUESTÃO**

Os dispositivos de armazenamento são essenciais para o funcionamento de um sistema computacional. Analise as afirmações a seguir, relativas aos tipos de memória de um computador.

- I- Os Registradores são memórias internas ao processador e utilizadas para o armazenamento permanente de dados.
- II- Um HD (*Hard Disk*) pode ser utilizado para implementação da memória virtual.
- III- A Memória Cache se comunica com o processador apenas de forma serial.
- IV- Uma Memória Principal RAM R/W (*Random Access Memory Read/Write*), com 8 bits de dados e 32 bits de endereços, possui capacidade de armazenamento de 4 GB.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações CORRETAS.

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

**24ª QUESTÃO**

Os navegadores web são softwares utilizados para navegar nas páginas da web. Sobre esses navegadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Para qualquer navegador, a navegação no modo anônimo não apaga o histórico de navegação, nem os dados em cache e garante sempre total anonimato ao usuário.
- b) Os *cookies* são arquivos de texto, que ficam salvos, sempre de forma automática, nos navegadores web do computador do usuário quando esse acessa um *site*.
- c) Os navegadores web permitem armazenar o histórico de endereços de *sites* visitados, com limitação definida em dias e com limite de armazenamento de sete dias.
- d) As páginas web são acessadas a partir de um endereço único na web.
- e) Uma VPN (*Virtual Private Network*) só permite ao usuário navegar em *sites* sem garantia de privacidade.

**25ª QUESTÃO**

A Linguagem de Programação é um tipo de linguagem utilizada para permitir a comunicação entre o usuário e o computador. Em relação às linguagens de programação, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A linguagem Assembly é dependente do tipo de processador e, portanto, sua sintaxe não é única.
- b) Em linguagens de programação fracamente tipadas, a declaração de tipos de variáveis é obrigatória.
- c) As linguagens de programação de alto nível são aquelas cujos símbolos são uma representação direta do código de máquina.
- d) São exemplos de linguagens de programação: Python, JavaScript, Excel e C++.
- e) Um algoritmo é um programa que deve ser sempre elaborado em uma linguagem de alto nível.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Contabilidade é uma ciência que estuda e pratica as funções de orientação, de controle e de registro dos atos e fatos de uma administração econômica. Sendo assim, qual é o objeto da Contabilidade no qual são analisados tanto os aspectos qualitativos quanto os quantitativos?

- a) Patrimônio.
- b) Reservas.
- c) Moedas.
- d) Firmas.
- e) Riquezas.

## 27ª QUESTÃO

O débito representa o lado esquerdo de todos os razãoetes e o crédito representa o lado direito. Logo, o método das partidas dobradas consiste em

- a) não haver débito(s) e nem crédito(s) correspondente(s).
- b) haver um valor credor sem um valor devedor correspondente.
- c) haver débito(s) sem crédito(s) correspondente(s).
- d) não haver débito(s) sem crédito(s) correspondente(s).
- e) haver somente débito(s) correspondente(s).

## 28ª QUESTÃO

Conhecer o regime de competência e o regime de caixa é importante para dominar a gestão financeira. Qual a principal diferença entre eles?

- a) A principal diferença está no regime de competência devido às transações serem reconhecidas somente quando ocorrem o pagamento e/ou o recebimento de caixa.
- b) A principal diferença entre o regime de competência e o regime de caixa é o método para registrar quando aconteceu a compra ou venda.
- c) A principal diferença está no regime de caixa quando as receitas são contabilizadas apenas pelo fato gerador.
- d) A principal diferença está no regime de caixa quando as despesas são registradas sem ocorrer o pagamento.
- e) A principal diferença está no regime de competência quando as transações são reconhecidas somente pelo pagamento.

## 29ª QUESTÃO

O Art. 2º da Lei 4.320/64 estabelece quais os princípios orçamentários que deverão ser obedecidos em relação a Lei do Orçamento. São eles:

- a) Exclusividade, do equilíbrio e anualidade.
- b) Unidade, do equilíbrio e anualidade.
- c) Unidade, universalidade e do orçamento bruto.
- d) Unidade, universalidade e anualidade.
- e) Exclusividade, do orçamento bruto e anualidade.

## 30ª QUESTÃO

Em conformidade com o Art. 41º da Lei 4.320/64, os créditos adicionais classificam-se em:

- a) Suplementares, excepcionais e extraordinários.
- b) Suplementares, especiais e extraordinários.
- c) Especiais, deficitários e extraordinários.
- d) Especiais, superavitários e extraordinários.
- e) Suplementares, especiais e deficitários.

### 31ª QUESTÃO

Sobre as receitas públicas, analise as afirmações a seguir:

- I- De acordo com a Lei 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele legalmente empenhadas.
- II- De acordo com a Lei 4.320/64, a receita classifica-se nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital.
- III- De acordo com a Lei 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) I, apenas.

### 32ª QUESTÃO

Sobre as despesas públicas, analise as afirmações a seguir:

- I- De acordo com a Lei 4.320/64, o empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- II- É vedada a realização de despesa sem prévio empenho.
- III- O empenho da despesa não poderá exceder o limite dos créditos concedidos.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

### 33ª QUESTÃO

Relacione os aspectos gerais à estrutura do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), associando as duas colunas:

1. Conceito	( ) São características próprias que as distinguem de outras contas do plano de contas.
2. Objetivo	( ) Distinguir os registros de natureza patrimonial, orçamentária e de controle.
3. Conta Contábil	( ) Possibilita analisar e interpretar os resultados econômicos e financeiros.
4. Atributos	( ) Estrutura básica da escrituração contábil, formada por uma relação padronizada de contas contábeis, que permite o registro contábil dos atos e fatos praticados pela entidade de maneira padronizada e sistematizada, bem como a elaboração de relatórios gerenciais e demonstrações contábeis de acordo com as necessidades de informações dos usuários.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 4, 2, 1 e 3.
- b) 2, 3, 4 e 1.
- c) 3, 2, 4 e 1.
- d) 4, 2, 3 e 1.
- e) 2, 4, 3 e 1.

**34ª QUESTÃO**

Associe as duas colunas, relacionando os aspectos da estrutura do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP):

1. Natureza de informação	( ) Identifica se a conta tem saldo devedor, credor ou ambos.
2. Natureza do saldo	( ) Conceituais e legais.
3. Código	( ) Estrutura numérica que identifica cada uma das contas que compõem o plano de contas.
4. Atributos	( ) Orçamentária, patrimonial e controle.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 3, 2, 4 e 1.
- b) 2, 3, 4 e 1.
- c) 2, 4, 3 e 1.
- d) 4, 2, 1 e 3.
- e) 2, 4, 1 e 3.

**35ª QUESTÃO**

Sobre a Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP), analise as opções abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

- I- As normas estabelecidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público aplicam-se, obrigatoriamente, às entidades do setor público.
- II- As Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP) são editadas pelo Conselho Federal de Contabilidade.
- III- Os requisitos obrigatórios relacionados ao reconhecimento, mensuração e evidenciação das transações e dos eventos nas demonstrações contábeis são especificados no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**36ª QUESTÃO**

A Lei 4.320/64 dispõe, no Art. 101, que os resultados gerais do exercício serão apresentados nos seguintes demonstrativos:

- a) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício.
- b) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais.
- c) Balanço Orçamentário, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício.
- d) Balanço Orçamentário, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais.
- e) Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.

**37ª QUESTÃO**

Sobre as Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP) é CORRETO afirmar:

- a) As demonstrações contábeis não podem ter a função preditiva ou prospectiva.
- b) Ativo é um recurso controlado no passado pela entidade como resultado de evento presente.
- c) Um ativo deve ser reconhecido quando puder ser mensurado de maneira que observe as características qualitativas, mas sem levar em consideração as restrições sobre a informação contábil.
- d) Um passivo deve ser reconhecido quando puder ser mensurado de maneira que observe as características qualitativas, mas sem levar em consideração as restrições sobre a informação contábil.
- e) A classificação do ativo e do passivo considera a segregação em circulante e não circulante.



**38ª QUESTÃO**

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, é CORRETO afirmar que o Balanço Orçamentário é composto por:

- a) Quadro Principal, Quadro da Execução dos Restos a Pagar Não Processados e Quadro da Execução dos Restos a Pagar prescritos.
- b) Quadro Principal, Quadro da Execução dos Restos a Pagar Cancelados e Quadro da Execução dos Restos a Pagar Pagos.
- c) Quadro Principal, Quadro da Execução dos Restos a Pagar Não Processados e Quadro da Execução dos Restos a Pagar Processados.
- d) Quadro Principal, Quadro da Execução dos Restos a Pagar Cancelados e Quadro da Execução dos Restos a Pagar Processados.
- e) Quadro Principal, Quadro da Execução dos Restos a Pagar Não Processados e Quadro da Execução dos Restos a Pagar Pagos.

**39ª QUESTÃO**

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público sobre as notas explicativas, podem-se verificar na sua estrutura algumas informações gerais, EXCETO:

- a) Natureza das operações.
- b) Natureza jurídica da entidade.
- c) Natureza patrimonial e histórica da entidade.
- d) Principais atividades da entidade.
- e) Declaração de conformidade com a legislação e com as normas de contabilidade aplicáveis.

**40ª QUESTÃO**

A Lei Federal que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física é a

- a) Lei Federal nº 9.696, de 1 de setembro de 1998.
- b) Lei Federal nº 6.839, de 30 de outubro de 1980.
- c) Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.
- d) Lei Federal nº 7.919, de 11 de dezembro de 1989.
- e) Lei Federal nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006.





**FOLHA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

TÍTULO \_\_\_\_\_

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

RASCUNHO







Universidade Estadual da Paraíba