



# CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA 10ª REGIÃO

## NÍVEL SUPERIOR

### CARGO:

**Agente de Orientação e Fiscalização**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“A Educação Física não faz parte só de treinar o corpo, mas também a mente”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25**, Conhecimentos Específicos de **26 a 40** e a Folha de Rascunho da Prova de Produção Textual.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **5 (cinco)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 01, responda às questões de 1 a 6.

Texto 01 – A difícil arte de jogar fora

1	Como é difícil jogar coisas fora! Mais fácil acumulá-las em gavetas, guardar em caixas ou caixinhas, meter em envelopes, enfiar em pastas, arquivar em computador ou esquecer no celular.
2	Como esquilos, somos acumuladores. E, ao morrer, quanto trabalho damos a quem fica.
4	Coisas não são apenas coisas. Cada objeto de que não conseguimos nos desfazer está envolto em
5	espessa rede da memória, não é objeto solitário, faz parte de um conjunto. Jogá-lo fora significa
6	desfazer a harmonia do conjunto, tirar uma peça do puzzle, que ficaria para sempre incompleto.
7	Quantas vezes hesitamos por instantes, um olho já posto na cesta de lixo, um recibo ou anotação
8	na mão. Depois abrimos caixa ou gaveta, mesmo sabendo que quando, e se, precisarmos daquele
9	papel teremos esquecido onde o guardamos, e desistimos da cesta de lixo.
10	Eu, pelo menos, sou assim. E sei que tenho abundante companhia.
11	Recentemente, precisando arrumar um cômodo que havia virado depósito e quarto de costura,
12	quanta coisa joguei fora. Não só tecidos e não só coisas minhas. A maior parte da estante estava
13	ocupada por livros de coffee-table, tão lindos, mas que a gente só abre quando ganha. E caixas e
14	caixas de Affonso, cheias de papéis que faz muito perderem a validade. [...]

(Fonte: COLASANTI, Marina. Disponível em: <<https://www.marinacolasanti.com/2021/02/a-dificil-arte-de-jogar-fora.html>>) Acesso em 02/março/2021).

## 1ª QUESTÃO

Sobre o fragmento da crônica é CORRETO afirmar que a autora

- a) revela sua perspectiva subjetiva, a partir da observação das dificuldades de se desfazer de objetos pessoais.
- b) apresenta informações básicas referentes ao fato de guardar na memória o que é importante.
- c) depõe sobre o modo egoísta de tratar pertences domésticos.
- d) registra os fatos e emite opinião sobre os locais onde jogamos as coisas.
- e) relata os acontecimentos mais relevantes da vida de uma escritora.

## 2ª QUESTÃO

No enunciado “Mais fácil acumulá-las em gavetas, guardar em caixas ou caixinhas, meter em envelopes, enfiar em pastas, arquivar no computador ou esquecer no celular.” (linhas 1-2), constata-se um caso de

- a) incoerência textual, porque apresenta indicadores que contrariam o princípio da textualidade.
- b) paralelismo semântico apresentado por uma combinação de palavras organizadas em construções sintáticas que se repetem.
- c) enumeração caótica, tendo em vista que há termos dispostos sem nenhum princípio classificatório.
- d) gradação, pois há a disposição de uma série de termos que realçam a progressão discursiva.
- e) construção linguística estereotipada que demarca sentido repetitivo.

## 3ª QUESTÃO

Em “Coisas não são apenas coisas.” (linha 4), a palavra “coisas” foi repetida para

- I- destacar o sentido do termo, enfatizando o seu significado.
- II- realçar o uso do termo vicário e seus múltiplos sentidos.
- III- revelar a limitação de vocabulário no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

## 4ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “Recentemente, precisando arrumar um cômodo que havia virado depósito e quarto de costura, quanta coisa joguei fora.” (linhas 11-12), é CORRETO afirmar que

- I- ao empregar o termo “recentemente”, a autora fixa um marco temporal no texto e ordena tempos verbais em relação a ele.
- II- os tempos marcados no enunciado são todos inscritos no pretérito.
- III- o marco temporal no texto demarca um tempo futuro com ações concomitantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

### 5ª QUESTÃO

Marque a alternativa cujo enunciado apresenta, com clareza, a dificuldade de se desapegar de certas “coisas”.

- a) "Recentemente, precisando arrumar um cômodo [...]" (linha 11).
- b) "Depois abrimos caixa ou gavetas, mesmo sabendo que [...]" (linha 8).
- c) "[...] e se, precisarmos daquele papel teremos esquecido onde o guardamos [...]" (linhas 8-9).
- d) "E sei que tenho abundante companhia." (linha 10).
- e) "Cada objeto de que não conseguimos nos desfazer está envolto em espessa rede da memória [...]" (linhas 4-5).

### 6ª QUESTÃO

Em “[...] mas que a gente só abre quando ganha” (linha 13), é CORRETO afirmar que

- I- o conectivo “mas” estabelece uma contradição em relação ao que foi afirmado sobre “livros”.
- II- a expressão “a gente” é utilizada na condição de um pronome pessoal, que corresponde a “nós”, portanto, o verbo que o acompanha deve ser pluralizado.
- III- o termo “quando” denota o sentido temporal e circunstancial do acontecimento em tese.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II.
- e) III.

Após a leitura do Texto 02, responda às questões de 7 a 10.

Texto 02 – Compreender e interpretar exigem digestão de jiboia

1	Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal.
2	Palavras e imagens inundam as telas de televisão, <i>smartphones</i> , computadores e até de mídias
3	impressas. No saco sem fundo das redes sociais, o caldo engrossa. Memes, montagens de textos e
4	imagens se misturam a conversas despreziosas, fofocas, artigos de jornais, artigos científicos,
5	relatos do dia, vídeos fofos ou não, mensagens de autoajuda e por aí vai, tudo junto e misturado,
6	num caldeirão de informações perigoso – ou, nas palavras de Gil, ampliando a “a geleia geral
7	brasileira”. Em uma mesma <i>timeline</i> ou em uma tela de grupo de WhatsApp mal se digere uma
8	mensagem e já chegam outras em profusão de prosódias e de paródias, como dizia mestre Caetano.
9	Difícil, para usar uma expressão analógica, separar o joio do trigo, na sementeira da tela e na
10	colheita da mente. A cada acontecimento noticioso, vamos de um extremo ao outro sem nenhum
11	critério de seleção de exposição e de entendimento. Apenas surfamos na onda gigante e inconstante
12	do que é enunciado. Um fato trágico é encaminhado imediatamente, sem filtro avaliativo razoável,
13	por seres apressados. Essa pressa em publicar, o açodamento das redes sociais torna ainda mais
14	complexa a relação linguística entre enunciado, enunciador e interlocutor.
15	Segundo Thais de Mendonça Jorge, jornalista e professora universitária, “foca” é como se
16	denomina o aprendiz de repórter que “jogado na arena dos leões – as redações, com colegas vividos
17	e conhecedores dos assuntos – pressionados pelo tempo e pelas responsabilidades, se sente, por
18	vezes, afundar nas incertezas e indecisões do dia a dia. Afinal, não é desejável que ele fique perdido
19	na costa ártica, nas lonjuras do hemisfério astral – como seus homônimos, as focas – isolado, sem
20	respostas. [...]

(Fonte: Sobral, João J. Veiga. Disponível <<https://revistaeducacao.com.br/2020/05/22/compreender-e-interpretar-jiboia/>> Acesso: 02/março/2021).

### 7ª QUESTÃO

No título do texto, a expressão “digestão de jiboia” foi empregada para

- I- evocar uma analogia à digestão do anfíbio, de forma figurada, em função da quantidade de mensagens em múltiplas linguagens.
- II- realçar a dificuldade de entender e refletir sobre o acúmulo de informações advindas das redes sociais.
- III- evidenciar a interlocução entre as informações disponíveis nas mídias impressas e nas digitais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

**8ª QUESTÃO**

No enunciado "Difícil, para usar uma expressão analógica, separar o joio do trigo, na semeadura da tela e na colheita da mente." (linhas 9-10), o autor usa uma analogia para

- a) expor os critérios de seleção na difusão de palavras e imagens.
- b) indicar a dificuldade de validar as informações difundidas pelas redes de compartilhamentos.
- c) atribuir uma opinião sobre a exposição de textos nas mídias impressas.
- d) direcionar um lugar onde se misturam as mensagens.
- e) realçar o tempo em que se dá a divulgação de prosódias e paródias.

**9ª QUESTÃO**

Marque a alternativa CORRETA em cujo enunciado existem expressões da linguagem popular.

- a) "Em uma mesma *timeline* ou em uma tela de grupo de WhatsApp mal se digere uma mensagem [...]" (linhas 7-8).
- b) "Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal." (linha 1).
- c) "Palavras e imagens inundam as telas de televisão, *smartphones*, computadores e até de mídias impressas." (linhas 2-3).
- d) "Memes, montagens de textos e imagens se misturam a conversas desprezíveis [...]" (linhas 3-4).
- e) "No saco sem fundo das redes sociais, o caldo engrossa." (linha 3).

**10ª QUESTÃO**

Marque a alternativa CORRETA em que há um caso de linguagem figurada.

- a) "Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal." (linha 1).
- b) "Difícil [...] separar o joio do trigo, na semeadura da tela e na colheita da mente." (linhas 9-10).
- c) "Um fato trágico é encaminhado imediatamente, sem filtro avaliativo [...]" (linha 12).
- d) "A cada acontecimento noticioso, vamos de um extremo ao outro [...]" (linha 10).
- e) "Essa pressa em publicar, o açodamento das redes sociais torna ainda mais complexa a relação linguística [...]" (linhas 13-14).

Após a leitura do Texto 03, responda às questões de 11 a 15.

Texto 03 – E no princípio eram as redes...

1	Nas últimas semanas foi difícil passar em branco diante do documentário <i>O Dilema das Redes</i> ,
2	disponível na Netflix. Jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores, todos viram e
3	se puseram a opinar a respeito. Sob todos os pontos de vista, o filme foi esquadrihado, gerando as
4	mais diversas críticas e interpretações. Quem não viu, correu depressa para ver e não ficar de fora
5	da discussão: afinal de contas, estamos todos enredados nesse imenso novelo sem ponta que as
6	redes sociais se tornaram? E agora, como fazemos para desatar esse nó?
7	Talvez aprender a lidar com ele seja mais eficiente do que procurar respostas prontas (e únicas)
8	para questões complexas e multifacetadas, que não se resolvem apenas com um like ou mesmo com
9	uma avalanche de cliques. Dilemas, via de regra, são situações nas quais nenhuma resolução será
10	satisfatória. Por isso, há que se considerar as diferentes variáveis que fazem parte dele, e buscar
11	encaminhamentos para uma convivência possível entre opostos e, muitas vezes, entre situações
12	antagônicas.
13	Numa síntese rápida, o que vemos no documentário de Jeff Orlowski são depoimentos de
14	profissionais ligados às maiores empresas do Vale do Silício – Microsoft, Google, Facebook,
15	Twitter – que relatam como criaram mecanismos de extração dos nossos dados, ferramentas de
16	monitoramento dos nossos comportamentos, atitudes e desejos, além de revelarem como toda essa
17	estrutura não apenas influencia a tomada de decisões em nossa vida privada e social, mas nos torna
18	cada vez mais dependentes delas e sujeitos a um tipo de controle jamais imaginado. Ou melhor,
19	ele foi sim imaginado e descrito como uma ficção por George Orwell, em sua obra mais famosa
20	1984. [...]

(Fonte: ALVES, Januária. Disponível em <<https://revistaeducacao.com.br/2020/10/09/educacao-para-as-redes/>>. Acesso em 02/março/2021).

**11ª QUESTÃO**

O título do texto "E no princípio eram as redes..." apresenta uma

- a) ironia, porque afirma o contrário do que se quer dizer.
- b) metonímia, tendo em vista que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver uma relação de implicação.
- c) metáfora, pois emprega uma palavra em um sentido que não lhe é comum.
- d) analogia, pois há uma relação de semelhança com uma assertiva de domínio público.
- e) comparação, uma vez que aproxima os termos "princípio" e "redes" por suas semelhanças.

**12ª QUESTÃO**

Em relação ao enunciado “Jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores, todos viram e se puseram a opinar a respeito.” (linhas 2-3), é CORRETO afirmar que

- ( ) jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores pertencem à mesma cadeia semântica.
- ( ) o termo “todos” é um pronome indefinido, mas neste contexto indica quantidade.
- ( ) “a opinar” e “a respeito” exercem as mesmas funções morfológicas.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V.
- b) F, V, F.
- c) F, V, V.
- d) V, V, F.
- e) V, F, V.

**13ª QUESTÃO**

Quanto ao enunciado “Dilemas, via de regra, são situações nas quais nenhuma situação será satisfatória.” (linhas 9-10), é CORRETO afirmar que

- I- “dilemas” exerce a função sintática de sujeito simples.
- II- “via de regra” pode ser substituída por “comumente” sem alterar o sentido do enunciado.
- III- “situações” exerce a função sintática de objeto direto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I e II.

**14ª QUESTÃO**

A expressão “Numa síntese rápida [...]” (linha 13) é empregada para exercer a função de

- a) marcador conversacional para introduzir mudança de tópico.
- b) operador de temporalidade, localizando no tempo as ações.
- c) conector de causalidade entre causa e consequência.
- d) operador lógico, responsável pelo encadeamento do texto, de forma circunstancial.
- e) conector de conformidade expressa entre orações.

**15ª QUESTÃO**

Em “Ou melhor, ele foi sim imaginado e descrito como uma ficção por George Orwell, em sua obra mais famosa 1984.” (linhas 18-20), é CORRETO afirmar que

- I- a expressão “Ou melhor” introduz esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- II- “imaginado e descrito” são formas verbais aspectuais que produzem uma locução verbal.
- III- “como uma ficção” se refere aos monitoramentos e sujeitos dependentes das redes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição verdadeira e B e C duas proposições falsas. Qual o valor lógico da proposição D:  $[(A \wedge B) \rightarrow C] \leftrightarrow (A \wedge B)$ ?

- a) D não tem valor lógico
- b) Verdadeiro
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D
- d) Falso
- e) D é verdadeiro e falso

## 17ª QUESTÃO

Resolva a tabela- verdade abaixo e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE (de cima para baixo) a última coluna dessa tabela.

A	B	$(A \rightarrow B) \leftrightarrow [(A \vee B) \rightarrow \sim A]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) VFVV
- b) VVVF
- c) VVFF
- d) FVVV
- e) VVVV

## 18ª QUESTÃO

Analise quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e em seguida assinale a alternativa CORRETA.

A	B	C	D	E: $\{[(A \wedge B) \vee C] \leftrightarrow D\} \rightarrow \sim D$
V	V	V	V	
V	V	V	F	V
V	V	F	V	
V	V	F	F	V
V	F	V	V	
V	F	V	F	V
V	F	F	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	
F	V	V	F	V
F	V	F	V	V
F	V	F	F	V
F	F	V	V	
F	F	V	F	V
F	F	F	V	V
F	F	F	F	V

Pode-se afirmar que E é uma proposição:

- a) Contingente.
- b) Tautológica.
- c) Contraválida.
- d) Simples.
- e) Bicondicional.

### 19ª QUESTÃO

A proposição  $[A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \rightarrow \sim B$  não é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a)  $\sim B \rightarrow \sim [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)]$
- b)  $\sim [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \vee \sim B$
- c)  $\sim \{ [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \wedge B \}$
- d)  $B \rightarrow \sim \{ [A \rightarrow (B \wedge \sim A)] \wedge [(B \wedge \sim A) \rightarrow A] \}$
- e)  $B \rightarrow \{ \sim [A \rightarrow (B \wedge \sim A)] \vee \sim [(B \wedge \sim A) \rightarrow A] \}$

### 20ª QUESTÃO

Um estudo sobre a eficácia de uma determinada vacina contra a Covid-19 foi realizado com 13.060 voluntários. Metade do grupo tomou a vacina e a outra parte recebeu placebo. Após a realização do estudo, constatou-se, dentre os voluntários, que 252 pessoas foram infectadas com Covid-19, sendo 167 do grupo que recebeu placebo e 85 entre os vacinados. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) 2,3% de todos os voluntários foram infectados.
- b) Menos de 1,28% do grupo que recebeu placebo foi infectado.
- c) 2% do grupo que recebeu a vacina foi infectado.
- d) Aproximadamente 2,48% do grupo que recebeu a vacina foi infectado.
- e) Aproximadamente 2,56% do grupo que recebeu placebo foi infectado.

### 21ª QUESTÃO

O voleibol nos Jogos Olímpicos existe desde 1964, quando o esporte foi incorporado oficialmente ao programa olímpico. A primeira edição do torneio feminino foi vencida pelo país-sede, o Japão, que, atualmente, possui o mesmo número de vitórias que o Brasil. Em relação ao torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos, considere as três proposições a seguir:

- I- China e Cuba possuem o mesmo número de medalhas de ouro no torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos e venceram a competição mais vezes do que Japão e Brasil.
- II- A União Soviética foi campeã do torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos mais vezes do que China e Cuba.
- III- Japão e Brasil venceram o torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos mais vezes do que a União Soviética.

Sabendo que as duas primeiras proposições são verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

### 22ª QUESTÃO

Um time de basquete promoveu um evento para comemorar a classificação da equipe para a fase final de uma determinada competição. Visando conhecer um pouco mais sobre os seus torcedores, a diretoria do clube analisou os participantes do evento e contabilizou a participação de 1536 pessoas, dentre crianças, adolescentes e adultos. Constatou-se que 70% das participantes do sexo feminino e  $\frac{2}{3}$  dos participantes do sexo masculino eram adolescentes. Além disso, sabe-se que o número de crianças correspondia a 20% do número de participantes adultos e que 62,5% dos participantes eram do sexo feminino. É CORRETO afirmar que a soma da quantidade de crianças com a quantidade de adolescentes nesse evento correspondia a qual porcentagem (aproximadamente) do número total de participantes no evento:

- a) 62%
- b) 70%
- c) 74%
- d) 50%
- e) 80%



### 23ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Chama-se conjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições p e q são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- ( ) Chama-se disjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando ao menos uma das proposições p ou q é verdadeira e a falsidade quando as proposições p e q são ambas falsas.
- ( ) A conjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contradição.
- ( ) A proposição obtida pela disjunção de uma tautologia com a conjunção de uma contradição com uma contingência é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, V, V.

### 24ª QUESTÃO

A Liga Nacional de Futsal (LNF) é o campeonato brasileiro da modalidade de futsal. Criada em 1996, a LNF já teve 12 campeões diferentes, espalhados por seis estados (Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais). Com cinco títulos conquistados (2001, 2004, 2006, 2009 e 2015), o Carlos Barbosa é o maior vencedor, seguido pelo Jaraguá, que conquistou o campeonato quatro vezes (2005, 2007, 2008 e 2010), e da Ulbra-RS, dona de três troféus (1998, 2002 e 2003). Considere a seguinte condicional:

“Se o Jaraguá vencer a próxima LNF ou a Ulbra-RS vencer as duas próximas edições da competição, então o Carlos Barbosa deixará de ser o único time a ter cinco títulos conquistados”

Qual das proposições abaixo é uma proposição equivalente à recíproca da condicional acima?

- a) O Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição, ou o Carlos Barbosa deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.
- b) O Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição, ou o Carlos Barbosa não deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.
- c) O Carlos Barbosa não deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados e o Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição.
- d) O Carlos Barbosa deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados e o Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição.
- e) Se nem o Jaraguá vencer a próxima LNF nem a Ulbra-RS vencer as duas próximas edições da competição, então o Carlos Barbosa deixará de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.

### 25ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo é uma equivalência lógica da proposição

$$[(A \wedge B) \rightarrow \sim A] \rightarrow \sim (A \rightarrow B)$$

- a)  $(A \wedge B) \wedge (A \wedge \sim B)$
- b) B
- c)  $\sim (A \rightarrow B) \rightarrow [(A \wedge B) \rightarrow \sim A]$
- d)  $(A \vee B) \rightarrow \sim [(A \wedge B) \rightarrow \sim A]$
- e) A

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A normatização do Conselho Regional de Educação Física da 10ª Região, criado pela Resolução CONFEEF nº 043/2001, tem seus objetivos, natureza, jurisdição, sede, foro e competências definidos em seu estatuto. Marque a alternativa CORRETA referente à estrutura e organização.

- a) Art 5º, II do Regimento CREF 10 refere-se à Presidência.
- b) Art. 5º, I do Regimento CREF 10 refere-se ao Plenário.
- c) Art 5º, III do Regimento CREF 10 refere-se à Diretoria.
- d) Art 5º, IV do Regimento CREF 10 refere-se ao Plenário.
- e) Art 5º, V do Regimento CREF 10 refere-se à Diretoria.

## 27ª QUESTÃO

O Art.5º, *caput*, parágrafos 1º e 2º do Regimento interno do CREF 10 normatiza que os órgãos de Assessoramento têm caráter permanente ou temporário, podendo ser criadas novas comissões ou grupos de trabalho, de acordo com a deliberação do Plenário, cumprindo o estabelecido no Art. 42º do CREF 10. Neste contexto, marque a alternativa CORRETA que indica um dos órgãos de Assessoramento permanente.

- a) Comissão Ética Profissional.
- b) Diretoria.
- c) Plenário.
- d) Comissão de Marketing.
- e) Comissão Jurídica.

## 28ª QUESTÃO

A Lei 9696/98, no seu Art. 2º e incisos, assegura quais Profissionais de Educação Física poderão ser inscritos nos Conselhos Regionais. Nesse contexto, enquadram-se

- a) os que estão atuando no campo profissional desde o ano de 2000 até o presente momento.
- b) os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituições de ensino superior estrangeiro.
- c) os que estão cursando regularmente os cursos de licenciatura.
- d) os que estão cursando regularmente os cursos de bacharelado.
- e) os que até a data do início da vigência desta Lei tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física.

## 29ª QUESTÃO

O Código de Ética do Profissional de Educação Física normatiza em seu Art. 6º as responsabilidades e deveres desse profissional. Correlacione a primeira coluna com a Segunda.

(1) Oferecer ao seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.	( ) Art. 6º, XV.
(2) Zelar pela sua competência exclusiva na prestação dos serviços a seu encargo.	( ) Art. 6º, V.
(3) Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos técnicos, científicos e culturais.	( ) Art. 6º, X.
(4) Cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da profissão.	( ) Art. 6º, XII.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) 1, 4, 3 e 2.
- b) 3, 4, 1 e 2.
- c) 2, 3, 1 e 4.
- d) 3, 2, 4 e 1.
- e) 4, 1, 2 e 3.

**30ª QUESTÃO**

O Art. 12º do Código de Ética do Profissional em Educação Física dispõe que o descumprimento das normas desse código constitui infração ética, ficando o infrator sujeito a penalidades. Assinale a alternativa CORRETA que identifica uma das penalidades do presente Artigo.

- a) Prisão simples.
- b) Exclusão dos quadros do Conselho Regional.
- c) Censura pública.
- d) Prestação de serviço comunitário.
- e) Impedimento do direito de participar de concurso público.

**31ª QUESTÃO**

A Educação Física brasileira, bem como a Profissão de Educação Física, vivem momentos de transição e paradigmas, tornando-se cada vez mais necessário evidenciar, identificar e desenvolver suas dimensões sociais, culturais, econômicas e políticas. O exposto é parte integrante do documento de intervenção do Profissional de Educação Física. Sendo assim, marque a alternativa CORRETA sobre itens do documento de intervenção.

- a) No item VI, encontramos as conceituações e termos, dizendo que desporto é diferente de esporte.
- b) O item III diz que o Profissional de Educação Física utiliza procedimentos empíricos e científicos.
- c) O item IV fala dos locais de intervenção, indicando que este profissional atua oficialmente em instituições e órgãos privados e públicos.
- d) O item V fala da especificidade da intervenção profissional, dizendo que este profissional orienta e avalia suas atividades em ambientes formais.
- e) O item I diz que a intervenção profissional é a aplicação de conhecimentos científicos, pedagógicos e técnicos.

**32ª QUESTÃO**

O código civil disciplina em seu contexto o que seja pessoa física e pessoa jurídica. Assinale abaixo a alternativa que conceitua pessoa jurídica.

- a) Organização social distinta de um serviço ou ofício.
- b) Constitui-se numa unidade orgânica com individualidade própria reconhecida pelo estado e distinta das pessoas que a compõem.
- c) Entidade a que a lei empresta personalidade, capacitando-a a ser sujeito de direito e obrigação.
- d) Constitui-se num acervo de bens, que recebe personalidade para realização de fins determinados.
- e) Entidade que deve ser levada a registro em cartório, para que comece sua existência legal como pessoa jurídica.

**33ª QUESTÃO**

Os conselhos de fiscalização profissional são vinculados a uma natureza jurídica, o mesmo acontecendo com Conselho de Educação Física. Marque a alternativa CORRETA que identifica a natureza jurídica dos Conselhos de Fiscalização Profissional.

- a) Pessoas jurídicas ou organização de pessoas naturais para a consecução de determinados fins, aos quais a ordem jurídica confere identidade própria, direitos e deveres, reconhecendo-se como sujeito de direito e obrigações.
- b) Órgãos instituídos por lei que prestam atividades de serviços públicos.
- c) Entidades que prestam serviços de fiscalização exercidos em caráter privado.
- d) Conselhos de administração de profissões regulamentadas, dotadas de personalidade jurídica de direito privado, que manterão com os órgãos de administração pública vínculos hierárquicos.
- e) Os conselhos de fiscalização de profissões regulamentadas, os quais, apesar de se constituírem em serviço público, não gozam de imunidade tributária total em relação aos seus bens, rendas e serviços.

**34ª QUESTÃO**

Para elaboração de um relatório faz-se necessário o cumprimento de algumas normas específicas. Assinale a alternativa CORRETA que mostra uma dessas normas presente no relatório.

- a) Extensão adequada.
- b) Periódica ou eventual.
- c) Parcial ou completa.
- d) Administrativa.
- e) Vocativa.

### 35ª QUESTÃO

Conforme o que dispõe os procedimentos da fiscalização do CREF 10, as ações de fiscalização serão realizadas mediante roteiro estabelecido na agenda mensal de fiscalização. Marque a alternativa CORRETA sobre o procedimento do Agente de Orientação e Fiscalização.

- a) Não prestar esclarecimento para não prejudicar a fiscalização.
- b) Sempre estar presente com um agente da segurança pública e vigilância sanitária.
- c) Não focar primariamente nas condições estruturais e sim nos registros junto ao CREF 10.
- d) Não encontrando irregularidades, lavrar o termo de visita.
- e) Autuar automaticamente o estabelecimento quando detectada a presença de anabolizante.

### 36ª QUESTÃO

O Art. 15º do regimento interno do CREF 10 normatiza que, aberta uma reunião do Plenário, será observada nos trabalhos uma sequência de atos. Marque a alternativa CORRETA sobre o primeiro ato dessa ordem.

- a) Comunicados.
- b) Relato dos ofícios.
- c) Leitura.
- d) Assuntos gerais.
- e) Correspondências recebidas.

### 37ª QUESTÃO

Muitos estudiosos consideram a internet uma das maiores revoluções pela qual a humanidade passou e vem passando em curto espaço de tempo. A seguir enumere a segunda coluna de acordo com a primeira sobre os serviços clássicos que podemos encontrar na internet.

(1) Correio eletrônico	( ) Conhecida e popularizado como “chat”.
(2) Transferência de arquivo	( ) Controla outros computadores a distância.
(3) Conversa em tempo real	( ) Documentos inscritos em HTML.
(4) Acesso remoto	( ) Explorar a comunicação de forma off-line.
(5) Navegação no hipertexto	( ) Realizada de duas formas básicas: dowload e upload.

A sequência CORRETA de enumeração dos parênteses é

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 2, 1, 4, 5 e 3.
- c) 4, 2, 1, 3 e 5.
- d) 3, 4, 5, 1 e 2.
- e) 5, 3, 4, 2 e 1.

### 38ª QUESTÃO

Um editor de texto é um aplicativo que agrega um conjunto de facilidades para auxiliar na tarefa de produção exibindo-as em tela de forma muito semelhante ao formato impresso. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, nas diferentes formas de realizar uma seleção.

- ( ) Com o mouse realizar um duplo clique ao lado da palavra a ser selecionada.
- ( ) Triplo clique com o mouse sobre a frase ou parágrafo a ser selecionado.
- ( ) Pressionando a tecla SHIFT no início da seleção, utilizar as teclas de seleção.
- ( ) Arrastar o mouse sobre a palavra a ser selecionada.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, V, V, F.



**39ª QUESTÃO**

Dentre as várias formas possíveis de armazenamento de dados e conteúdos podemos destacar as formas fixas e removíveis. Assinale a alternativa CORRETA quanto às formas de armazenamento fixo de dados.

- a) Cd ROM e pen drive.
- b) Pen drive e memória RAM.
- c) USB e memória ROM.
- d) Memória RAM e memória ROM.
- e) HD e cd ROM.

**40ª QUESTÃO**

Conforme o que dispõe o Art. 45º do Regimento Interno do CREF 10, incumbe-se ao Presidente cumprir as atribuições previstas no estatuto. Assinale a alternativa CORRETA com base no artigo acima citado.

- a) Elaborar documentos de deliberação dos processos julgados no plenário.
- b) Autorizar pagamentos de despesas, observadas as normas legais pertinentes.
- c) Substituir o vice-presidente na sua ausência ou impedimento.
- d) Analisar a prestação de conta do CREF.
- e) Emitir parecer sob admissibilidade de denúncias de possíveis infrações éticas.





**FOLHA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

TÍTULO \_\_\_\_\_

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

RASCUNHO









Universidade Estadual da Paraíba