



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA 10ª REGIÃO

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Técnico de Nível Superior

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A Educação Física não faz parte só de treinar o corpo, mas também a mente”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25**, Conhecimentos Específicos de **26 a 40** e a Folha de Rascunho da Prova de Produção Textual.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **5 (cinco)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



CREF10 2021 - TEC. NÍVEL SUP.



PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 01, responda às questões de 1 a 6.

Texto 01 – A difícil arte de jogar fora

1	Como é difícil jogar coisas fora! Mais fácil acumulá-las em gavetas, guardar em caixas ou caixinhas, meter em envelopes, enfiar em pastas, arquivar em computador ou esquecer no celular.
2	Como esquilos, somos acumuladores. E, ao morrer, quanto trabalho damos a quem fica.
3	Coisas não são apenas coisas. Cada objeto de que não conseguimos nos desfazer está envolto em
4	espessa rede da memória, não é objeto solitário, faz parte de um conjunto. Jogá-lo fora significa
5	desfazer a harmonia do conjunto, tirar uma peça do puzzle, que ficaria para sempre incompleto.
6	Quantas vezes hesitamos por instantes, um olho já posto na cesta de lixo, um recibo ou anotação
7	na mão. Depois abrimos caixa ou gaveta, mesmo sabendo que quando, e se, precisarmos daquele
8	papel teremos esquecido onde o guardamos, e desistimos da cesta de lixo.
9	Eu, pelo menos, sou assim. E sei que tenho abundante companhia.
10	Recentemente, precisando arrumar um cômodo que havia virado depósito e quarto de costura,
11	quanta coisa joguei fora. Não só tecidos e não só coisas minhas. A maior parte da estante estava
12	ocupada por livros de coffee-table, tão lindos, mas que a gente só abre quando ganha. E caixas e
13	caixas de Affonso, cheias de papéis que faz muito perderam a validade. [...]
14	

(Fonte: COLASANTI, Marina. Disponível em: <<https://www.marinacolasanti.com/2021/02/a-dificil-arte-de-jogar-fora.html>>) Acesso em 02/março/2021).

1ª QUESTÃO

Sobre o fragmento da crônica é CORRETO afirmar que a autora

- a) revela sua perspectiva subjetiva, a partir da observação das dificuldades de se desfazer de objetos pessoais.
- b) apresenta informações básicas referentes ao fato de guardar na memória o que é importante.
- c) depõe sobre o modo egoísta de tratar pertences domésticos.
- d) registra os fatos e emite opinião sobre os locais onde jogamos as coisas.
- e) relata os acontecimentos mais relevantes da vida de uma escritora.

2ª QUESTÃO

No enunciado “Mais fácil acumulá-las em gavetas, guardar em caixas ou caixinhas, meter em envelopes, enfiar em pastas, arquivar no computador ou esquecer no celular.” (linhas 1-2), constata-se um caso de

- a) incoerência textual, porque apresenta indicadores que contrariam o princípio da textualidade.
- b) paralelismo semântico apresentado por uma combinação de palavras organizadas em construções sintáticas que se repetem.
- c) enumeração caótica, tendo em vista que há termos dispostos sem nenhum princípio classificatório.
- d) gradação, pois há a disposição de uma série de termos que realçam a progressão discursiva.
- e) construção linguística estereotipada que demarca sentido repetitivo.

3ª QUESTÃO

Em “Coisas não são apenas coisas.” (linha 4), a palavra “coisas” foi repetida para

- I- destacar o sentido do termo, enfatizando o seu significado.
- II- realçar o uso do termo vicário e seus múltiplos sentidos.
- III- revelar a limitação de vocabulário no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

4ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “Recentemente, precisando arrumar um cômodo que havia virado depósito e quarto de costura, quanta coisa joguei fora.” (linhas 11-12), é CORRETO afirmar que

- I- ao empregar o termo “recentemente”, a autora fixa um marco temporal no texto e ordena tempos verbais em relação a ele.
- II- os tempos marcados no enunciado são todos inscritos no pretérito.
- III- o marco temporal no texto demarca um tempo futuro com ações concomitantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

**5ª QUESTÃO**

Marque a alternativa cujo enunciado apresenta, com clareza, a dificuldade de se desapegar de certas “coisas”.

- a) "Recentemente, precisando arrumar um cômodo [...]" (linha 11).
- b) "Depois abrimos caixa ou gavetas, mesmo sabendo que [...]" (linha 8).
- c) "[...] e se, precisarmos daquele papel teremos esquecido onde o guardamos [...]" (linhas 8-9).
- d) "E sei que tenho abundante companhia." (linha 10).
- e) "Cada objeto de que não conseguimos nos desfazer está envolto em espessa rede da memória [...]" (linhas 4-5).

6ª QUESTÃO

Em “[...] mas que a gente só abre quando ganha” (linha 13), é CORRETO afirmar que

- I- o conectivo “mas” estabelece uma contradição em relação ao que foi afirmado sobre “livros”.
- II- a expressão “a gente” é utilizada na condição de um pronome pessoal, que corresponde a “nós”, portanto, o verbo que o acompanha deve ser pluralizado.
- III- o termo “quando” denota o sentido temporal e circunstancial do acontecimento em tese.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II.
- e) III.

Após a leitura do Texto 02, responda às questões de 7 a 10.

Texto 02 – Compreender e interpretar exigem digestão de jiboia

1	Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal.
2	Palavras e imagens inundam as telas de televisão, <i>smartphones</i> , computadores e até de mídias
3	impressas. No saco sem fundo das redes sociais, o caldo engrossa. Memes, montagens de textos e
4	imagens se misturam a conversas despreziosas, fofocas, artigos de jornais, artigos científicos,
5	relatos do dia, vídeos fofos ou não, mensagens de autoajuda e por aí vai, tudo junto e misturado,
6	num caldeirão de informações perigoso – ou, nas palavras de Gil, ampliando a “a geleia geral
7	brasileira”. Em uma mesma <i>timeline</i> ou em uma tela de grupo de WhatsApp mal se digere uma
8	mensagem e já chegam outras em profusão de prosódias e de paródias, como dizia mestre Caetano.
9	Difícil, para usar uma expressão analógica, separar o joio do trigo, na sementeira da tela e na
10	colheita da mente. A cada acontecimento noticioso, vamos de um extremo ao outro sem nenhum
11	critério de seleção de exposição e de entendimento. Apenas surfamos na onda gigante e inconstante
12	do que é enunciado. Um fato trágico é encaminhado imediatamente, sem filtro avaliativo razoável,
13	por seres apressados. Essa pressa em publicar, o açodamento das redes sociais torna ainda mais
14	complexa a relação linguística entre enunciado, enunciador e interlocutor.
15	Segundo Thais de Mendonça Jorge, jornalista e professora universitária, “foca” é como se
16	denomina o aprendiz de repórter que “jogado na arena dos leões – as redações, com colegas vividos
17	e conhecedores dos assuntos – pressionados pelo tempo e pelas responsabilidades, se sente, por
18	vezes, afundar nas incertezas e indecisões do dia a dia. Afinal, não é desejável que ele fique perdido
19	na costa ártica, nas lonjuras do hemisfério astral – como seus homônimos, as focas – isolado, sem
20	respostas. [...]

(Fonte: Sobral, João J. Veiga. Disponível <<https://revistaeducacao.com.br/2020/05/22/compreender-e-interpretar-jiboia/>> Acesso: 02/março/2021).

7ª QUESTÃO

No título do texto, a expressão “digestão de jiboia” foi empregada para

- I- evocar uma analogia à digestão do anfíbio, de forma figurada, em função da quantidade de mensagens em múltiplas linguagens.
- II- realçar a dificuldade de entender e refletir sobre o acúmulo de informações advindas das redes sociais.
- III- evidenciar a interlocução entre as informações disponíveis nas mídias impressas e nas digitais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

**8ª QUESTÃO**

No enunciado "Difícil, para usar uma expressão analógica, separar o joio do trigo, na semeadura da tela e na colheita da mente." (linhas 9-10), o autor usa uma analogia para

- a) expor os critérios de seleção na difusão de palavras e imagens.
- b) indicar a dificuldade de validar as informações difundidas pelas redes de compartilhamentos.
- c) atribuir uma opinião sobre a exposição de textos nas mídias impressas.
- d) direcionar um lugar onde se misturam as mensagens.
- e) realçar o tempo em que se dá a divulgação de prosódias e paródias.

9ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA em cujo enunciado existem expressões da linguagem popular.

- a) "Em uma mesma *timeline* ou em uma tela de grupo de WhatsApp mal se digere uma mensagem [...]" (linhas 7-8).
- b) "Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal." (linha 1).
- c) "Palavras e imagens inundam as telas de televisão, *smartphones*, computadores e até de mídias impressas." (linhas 2-3).
- d) "Memes, montagens de textos e imagens se misturam a conversas desprezíveis [...]" (linhas 3-4).
- e) "No saco sem fundo das redes sociais, o caldo engrossa." (linha 3).

10ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA em que há um caso de linguagem figurada.

- a) "Nosso mundo, a passos largos, é cada vez mais mediado pela linguagem verbal e não verbal." (linha 1).
- b) "Difícil [...] separar o joio do trigo, na semeadura da tela e na colheita da mente." (linhas 9-10).
- c) "Um fato trágico é encaminhado imediatamente, sem filtro avaliativo [...]" (linha 12).
- d) "A cada acontecimento noticioso, vamos de um extremo ao outro [...]" (linha 10).
- e) "Essa pressa em publicar, o açodamento das redes sociais torna ainda mais complexa a relação linguística [...]" (linhas 13-14).

Após a leitura do Texto 03, responda às questões de 11 a 15.

Texto 03 – E no princípio eram as redes...

1	Nas últimas semanas foi difícil passar em branco diante do documentário <i>O Dilema das Redes</i> ,
2	disponível na Netflix. Jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores, todos viram e
3	se puseram a opinar a respeito. Sob todos os pontos de vista, o filme foi esquadrihado, gerando as
4	mais diversas críticas e interpretações. Quem não viu, correu depressa para ver e não ficar de fora
5	da discussão: afinal de contas, estamos todos enredados nesse imenso novelo sem ponta que as
6	redes sociais se tornaram? E agora, como fazemos para desatar esse nó?
7	Talvez aprender a lidar com ele seja mais eficiente do que procurar respostas prontas (e únicas)
8	para questões complexas e multifacetadas, que não se resolvem apenas com um like ou mesmo com
9	uma avalanche de cliques. Dilemas, via de regra, são situações nas quais nenhuma resolução será
10	satisfatória. Por isso, há que se considerar as diferentes variáveis que fazem parte dele, e buscar
11	encaminhamentos para uma convivência possível entre opostos e, muitas vezes, entre situações
12	antagônicas.
13	Numa síntese rápida, o que vemos no documentário de Jeff Orlowski são depoimentos de
14	profissionais ligados às maiores empresas do Vale do Silício – Microsoft, Google, Facebook,
15	Twitter – que relatam como criaram mecanismos de extração dos nossos dados, ferramentas de
16	monitoramento dos nossos comportamentos, atitudes e desejos, além de revelarem como toda essa
17	estrutura não apenas influencia a tomada de decisões em nossa vida privada e social, mas nos torna
18	cada vez mais dependentes delas e sujeitos a um tipo de controle jamais imaginado. Ou melhor,
19	ele foi sim imaginado e descrito como uma ficção por George Orwell, em sua obra mais famosa
20	1984. [...]

(Fonte: ALVES, Januária. Disponível em <<https://revistaeducacao.com.br/2020/10/09/educacao-para-as-redes/>>. Acesso em 02/março/2021).

11ª QUESTÃO

O título do texto "E no princípio eram as redes..." apresenta uma

- a) ironia, porque afirma o contrário do que se quer dizer.
- b) metonímia, tendo em vista que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver uma relação de implicação.
- c) metáfora, pois emprega uma palavra em um sentido que não lhe é comum.
- d) analogia, pois há uma relação de semelhança com uma assertiva de domínio público.
- e) comparação, uma vez que aproxima os termos "princípio" e "redes" por suas semelhanças.

**12ª QUESTÃO**

Em relação ao enunciado “Jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores, todos viram e se puseram a opinar a respeito.” (linhas 2-3), é CORRETO afirmar que

- () jornalistas, sociólogos, advogados, economistas, educadores pertencem à mesma cadeia semântica.
- () o termo “todos” é um pronome indefinido, mas neste contexto indica quantidade.
- () “a opinar” e “a respeito” exercem as mesmas funções morfológicas.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V.
- b) F, V, F.
- c) F, V, V.
- d) V, V, F.
- e) V, F, V.

13ª QUESTÃO

Quanto ao enunciado “Dilemas, via de regra, são situações nas quais nenhuma situação será satisfatória.” (linhas 9-10), é CORRETO afirmar que

- I- “dilemas” exerce a função sintática de sujeito simples.
- II- “via de regra” pode ser substituída por “comumente” sem alterar o sentido do enunciado.
- III- “situações” exerce a função sintática de objeto direto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I e II.

14ª QUESTÃO

A expressão “Numa síntese rápida [...]” (linha 13) é empregada para exercer a função de

- a) marcador conversacional para introduzir mudança de tópico.
- b) operador de temporalidade, localizando no tempo as ações.
- c) conector de causalidade entre causa e consequência.
- d) operador lógico, responsável pelo encadeamento do texto, de forma circunstancial.
- e) conector de conformidade expressa entre orações.

15ª QUESTÃO

Em “Ou melhor, ele foi sim imaginado e descrito como uma ficção por George Orwell, em sua obra mais famosa 1984.” (linhas 18-20), é CORRETO afirmar que

- I- a expressão “Ou melhor” introduz esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- II- “imaginado e descrito” são formas verbais aspectuais que produzem uma locução verbal.
- III- “como uma ficção” se refere aos monitoramentos e sujeitos dependentes das redes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição verdadeira e B e C duas proposições falsas. Qual o valor lógico da proposição D: $[(A \wedge B) \rightarrow C] \leftrightarrow (A \wedge B)$?

- a) D não tem valor lógico
- b) Verdadeiro
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D
- d) Falso
- e) D é verdadeiro e falso

17ª QUESTÃO

Resolva a tabela- verdade abaixo e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE (de cima para baixo) a última coluna dessa tabela.

A	B	$(A \rightarrow B) \leftrightarrow [(A \vee B) \rightarrow \sim A]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) VFVV
- b) VVVF
- c) VVFF
- d) FVVV
- e) VVVV

18ª QUESTÃO

Analisar quais os valores lógicos omissos na última coluna da tabela-verdade abaixo e em seguida assinalar a alternativa CORRETA.

A	B	C	D	E: $\{[(A \wedge B) \vee C] \leftrightarrow D\} \rightarrow \sim D$
V	V	V	V	
V	V	V	F	V
V	V	F	V	
V	V	F	F	V
V	F	V	V	
V	F	V	F	V
V	F	F	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	
F	V	V	F	V
F	V	F	V	V
F	V	F	F	V
F	F	V	V	
F	F	V	F	V
F	F	F	V	V
F	F	F	F	V

Pode-se afirmar que E é uma proposição:

- a) Contingente.
- b) Tautológica.
- c) Contraválida.
- d) Simples.
- e) Bicondicional.

**19ª QUESTÃO**

A proposição $[A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \rightarrow \sim B$ não é equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\sim B \rightarrow \sim [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)]$
- b) $\sim [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \vee \sim B$
- c) $\sim \{ [A \leftrightarrow (B \wedge \sim A)] \wedge B \}$
- d) $B \rightarrow \sim \{ [A \rightarrow (B \wedge \sim A)] \wedge [(B \wedge \sim A) \rightarrow A] \}$
- e) $B \rightarrow \{ \sim [A \rightarrow (B \wedge \sim A)] \vee \sim [(B \wedge \sim A) \rightarrow A] \}$

20ª QUESTÃO

Um estudo sobre a eficácia de uma determinada vacina contra a Covid-19 foi realizado com 13.060 voluntários. Metade do grupo tomou a vacina e a outra parte recebeu placebo. Após a realização do estudo, constatou-se, dentre os voluntários, que 252 pessoas foram infectadas com Covid-19, sendo 167 do grupo que recebeu placebo e 85 entre os vacinados. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) 2,3% de todos os voluntários foram infectados.
- b) Menos de 1,28% do grupo que recebeu placebo foi infectado.
- c) 2% do grupo que recebeu a vacina foi infectado.
- d) Aproximadamente 2,48% do grupo que recebeu a vacina foi infectado.
- e) Aproximadamente 2,56% do grupo que recebeu placebo foi infectado.

21ª QUESTÃO

O voleibol nos Jogos Olímpicos existe desde 1964, quando o esporte foi incorporado oficialmente ao programa olímpico. A primeira edição do torneio feminino foi vencida pelo país-sede, o Japão, que, atualmente, possui o mesmo número de vitórias que o Brasil. Em relação ao torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos, considere as três proposições a seguir:

- I- China e Cuba possuem o mesmo número de medalhas de ouro no torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos e venceram a competição mais vezes do que Japão e Brasil.
- II- A União Soviética foi campeã do torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos mais vezes do que China e Cuba.
- III- Japão e Brasil venceram o torneio feminino de voleibol nos Jogos Olímpicos mais vezes do que a União Soviética.

Sabendo que as duas primeiras proposições são verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

22ª QUESTÃO

Um time de basquete promoveu um evento para comemorar a classificação da equipe para a fase final de uma determinada competição. Visando conhecer um pouco mais sobre os seus torcedores, a diretoria do clube analisou os participantes do evento e contabilizou a participação de 1536 pessoas, dentre crianças, adolescentes e adultos. Constatou-se que 70% das participantes do sexo feminino e $\frac{2}{3}$ dos participantes do sexo masculino eram adolescentes. Além disso, sabe-se que o número de crianças correspondia a 20% do número de participantes adultos e que 62,5% dos participantes eram do sexo feminino. É CORRETO afirmar que a soma da quantidade de crianças com a quantidade de adolescentes nesse evento correspondia a qual porcentagem (aproximadamente) do número total de participantes no evento:

- a) 62%
- b) 70%
- c) 74%
- d) 50%
- e) 80%

23ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Chama-se conjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições p e q são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- () Chama-se disjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando ao menos uma das proposições p ou q é verdadeira e a falsidade quando as proposições p e q são ambas falsas.
- () A conjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contradição.
- () A proposição obtida pela disjunção de uma tautologia com a conjunção de uma contradição com uma contingência é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, V, V.

24ª QUESTÃO

A Liga Nacional de Futsal (LNF) é o campeonato brasileiro da modalidade de futsal. Criada em 1996, a LNF já teve 12 campeonatos diferentes, espalhados por seis estados (Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais). Com cinco títulos conquistados (2001, 2004, 2006, 2009 e 2015), o Carlos Barbosa é o maior vencedor, seguido pelo Jaraguá, que conquistou o campeonato quatro vezes (2005, 2007, 2008 e 2010), e da Ulbra-RS, dona de três troféus (1998, 2002 e 2003). Considere a seguinte condicional:

“Se o Jaraguá vencer a próxima LNF ou a Ulbra-RS vencer as duas próximas edições da competição, então o Carlos Barbosa deixará de ser o único time a ter cinco títulos conquistados”

Qual das proposições abaixo é uma proposição equivalente à recíproca da condicional acima?

- a) O Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição, ou o Carlos Barbosa deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.
- b) O Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição, ou o Carlos Barbosa não deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.
- c) O Carlos Barbosa não deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados e o Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição.
- d) O Carlos Barbosa deixou de ser o único time a ter cinco títulos conquistados e o Jaraguá venceu a última LNF ou a Ulbra-RS venceu as duas últimas edições da competição.
- e) Se nem o Jaraguá vencer a próxima LNF nem a Ulbra-RS vencer as duas próximas edições da competição, então o Carlos Barbosa deixará de ser o único time a ter cinco títulos conquistados.

25ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo é uma equivalência lógica da proposição

$$[(A \wedge B) \rightarrow \sim A] \rightarrow \sim (A \rightarrow B)$$

- a) $(A \wedge B) \wedge (A \wedge \sim B)$
- b) B
- c) $\sim (A \rightarrow B) \rightarrow [(A \wedge B) \rightarrow \sim A]$
- d) $(A \vee B) \rightarrow \sim [(A \wedge B) \rightarrow \sim A]$
- e) A



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Conforme o art. 5º, XIII, da Constituição Federal do Brasil, é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendida as qualificações profissionais que a lei estabelece. No caso da Educação Física, que lei assegura o exercício profissional mediante o contexto do enunciado abaixo.

- a) O exercício das atividades de Educação Física e a designação de profissional de Educação Física e prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (Lei nº 9.615/98).
- b) O exercício das atividades de Educação Física e a designação de profissional de Educação Física e prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (Lei nº 9.696/98).
- c) O exercício das atividades de Educação Física e a designação de profissional de Educação Física e prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (Lei nº 9.696/97).
- d) O exercício das atividades de Educação Física e a designação de profissional de Educação Física e prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (Lei nº 14.073/20).
- e) O exercício das atividades de Educação Física e a designação de profissional de Educação Física e prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (Lei nº 10.406/02).

27ª QUESTÃO

O art. 2º da lei que regulamenta o exercício profissional em Educação Física elenca as condições para inscrição de não graduados nos Conselhos Regionais do Sistema CONFEF/CREF. Marque a resposta CORRETA que ampara este direito.

- a) Os que, até a data do início da vigência desta lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (art. 2º, IV).
- b) Os que, até a data do início da vigência desta lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (art. 2º, I).
- c) Os que, até a data do início da vigência desta lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (art. 2º, II).
- d) Os que, até a data do início da vigência desta lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (art. 2º, III).
- e) Os que, até a data do início da vigência desta lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (art. 2º, V).

28ª QUESTÃO

A resolução nº 046/2002 do Sistema CONFEF/CREF estabelece o campo de intervenção do profissional de Educação Física. Desta forma, marque (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- () O art. 1º trata da aprovação da resolução.
- () A intervenção profissional é fundamentada nos conhecimentos empíricos e científicos sobre a atividade física.
- () O profissional de Educação Física utiliza diagnóstico e define procedimentos.
- () É uma das atribuições do profissional de Educação física estimular e formatar o direito de todas as pessoas à atividade física, por vias exclusivamente formais.
- () Exercício físico é a sequência sistematizada de movimentos de diferentes segmentos corporais.

A sequência CORRETA de resposta é:

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) F, F, V, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, F, V, F.

**34ª QUESTÃO**

Para realização de uma pesquisa, é necessário o emprego de técnicas específicas. As técnicas de pesquisa são procedimentos que operacionalizam as descobertas e podem ser variadas, a depender do método e do objeto investigado. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A técnica de documentos estabelece normas para avaliar e interpretar os resultados.
- b) A técnica de entrevista tem como vantagem alcançar um grande número de participantes.
- c) A técnica de questionário tem certo grau de estruturação, guiada por uma relação de pontos.
- d) A técnica de testes pode ser simples e aplicada em curto período de tempo.
- e) A técnica de observação é organizada para registrar informações obtidas durante a pesquisa.

35ª QUESTÃO

Resistência Muscular Localizada (RML) é a capacidade de resistir ao surgimento da fadiga muscular localizada. Marque (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa nas questões sobre as causas da fadiga muscular localizada.

- () Menor concentração de H⁺ e ADP, reduzindo a capacidade de ligação Ca⁺⁺ - Troponina.
- () Intoxicação do músculo por CO₂ e H₂O.
- () Depleção do glicogênio muscular.
- () Maior liberação do Ca⁺⁺.
- () Envio de sinais excitatórios para o sistema motor.

A sequência CORRETA de resposta é:

- a) F, V, V, F, F.
- b) V, V, F, F, F.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, V, F, F.

36ª QUESTÃO

A força é uma qualidade física que pode se manifestar de diferentes formas, tais como: força máxima, força hipertrófica e força explosiva. Assinale abaixo o conceito que identifica a força hipertrófica.

- a) É o produto da força e da velocidade do movimento.
- b) É a máxima quantidade de força que um músculo pode gerar quando os mecanismos inibitórios e de defesa são removidos.
- c) Capacidade máxima de tensão que um músculo ou grupo muscular pode gerar em uma repetição em determinado exercício.
- d) Habilidade de manter a produção de força por um tempo prolongado durante muitas repetições de determinados exercícios.
- e) Processo que aumenta a massa muscular, caracterizado pelo aumento de proteínas contráteis no músculo.

37ª QUESTÃO

No campo do conhecimento da musculação, o exercício de “elevação para a frente ou frontal com um haltere” trabalha diretamente quais grupos musculares?

- a) Bíceps braquial e peitoral maior.
- b) Feixe clavicular do peitoral maior, deltoide (porções medial, posterior e anterior).
- c) Deltoide e porção longa do tríceps.
- d) Ancôneo e Peitoral maior.
- e) Braquial e deltoide (porções medial, posterior e anterior).

38ª QUESTÃO

No exercício de musculação “flexão dos joelhos”, na flexo extensora, quais os músculos que compõem o grupo muscular isquiotibiais, localizados na parte posterior da coxa, com papel fundamental para a realização do deslocamento para frente e para trás?

- a) Vasto lateral, fascia lata e bíceps femoral.
- b) Sóleo, fascia lata e semitendinoso.
- c) Semimembranoso, vasto lateral e vasto intermédio.
- d) Bíceps femoral, semitendinoso e semimembranoso.
- e) Reto da coxa, bíceps femoral e semitendinoso.

**39ª QUESTÃO**

O comportamento motor é uma área do conhecimento humano que abrange três subáreas específicas: o desenvolvimento motor, a aprendizagem motora e o controle motor. Dessa forma, correlacione a segunda coluna de acordo a primeira.

(1) Hipertrofia	<input type="checkbox"/> Aumento de substância intercelulares.
(2) Hiperplasia	<input type="checkbox"/> Ambientes previsíveis.
(3) Agregação	<input type="checkbox"/> Aumento dos números de células.
(4) Habilidade fechada	<input type="checkbox"/> Aumento no tamanho da célula.
(5) Habilidade aberta	<input type="checkbox"/> Ambientes imprevisíveis.

A sequência CORRETA de resposta é

- a) 3, 5, 2, 1 e 4.
- b) 5, 4, 2, 1 e 3.
- c) 4, 2, 3, 1 e 5.
- d) 2, 1, 4, 5 e 3.
- e) 1, 5, 3, 4 e 2.

40ª QUESTÃO

Ser um profissional de sucesso está relacionado a qualidades, aptidões e competências individuais. Mas depende, sobretudo, da capacidade de lidar com outras pessoas que farão parte e interferirão nesse trabalho. Marque a alternativa CORRETA sobre o que é relacionamento interpessoal.

- a) Habilidade que um indivíduo tem de lidar com outras pessoas, estejam elas apenas abaixo dele no trabalho ou na sociedade de modo geral.
- b) Habilidade que um indivíduo tem de lidar com outras pessoas, estejam elas apenas acima dele no trabalho ou na sociedade de modo geral.
- c) Habilidade que um indivíduo tem de lidar com outras pessoas, estejam elas “acima” ou “abaixo”, dele no trabalho ou na sociedade de modo geral.
- d) Habilidade que um indivíduo tem de lidar com outras pessoas, estejam elas no mesmo nível, dele no trabalho ou na sociedade de modo geral.
- e) Habilidade que um indivíduo tem de lidar com outras pessoas que pensam diferente dele e que estejam acima dele no trabalho ou na sociedade de modo geral.



FOLHA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

TÍTULO _____

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

RASCUNHO



Universidade Estadual da Paraíba