



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 001/2021

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Engenheiro de Segurança do Trabalho - CAMPUS I

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15** e Conhecimentos Específicos de **16 a 30**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PSUEPB 001 - ENG SEG DO TRAB



PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 01, responda às questões da 1 a 7.

	Texto 01 - Tétis e Aquiles
1	Tétis era a grande deusa do mar e dominava tudo o que se movia em suas profundezas. Mas
2	chegou o momento de ela se casar e Zeus, o rei dos deuses, tinha ouvido uma profecia prevendo
3	que, se Tétis desposasse um deus, teria um filho maior do que o próprio Zeus. Preocupado com a
4	possibilidade de perder sua posição, Zeus casou a deusa do mar com um mortal chamado Peleu.
5	Esse casamento misto não foi mal, e os dois se acomodaram com relativa harmonia – embora
6	Peleu às vezes se ressentisse dos poderes sobrenaturais da mulher e, vez por outra, Tétis julgasse
7	haver-se casado com um homem abaixo de sua posição.
8	Com o tempo, Tétis teve um filho, a quem deu o nome de Aquiles. Como o pai dele era
9	mortal, Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas, como
10	todos os seres mortais. Mas Tétis não estava satisfeita com essa perspectiva; sendo imortal, não
11	queria permanecer eternamente jovem vendo seu filho envelhecer e morrer. Assim, em segredo,
12	levou o recém-nascido até Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade. Segurou o
13	menino por um dos calcanhares e o mergulhou na água, acreditando que com isso tinha tornado-
14	o imortal. Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige, e Aquiles
15	ficou vulnerável nesse ponto.
16	Ao chegar à idade adulta e combater na Guerra de Tróia, Aquiles foi mortalmente ferido ao
17	ser atingido por uma flecha no calcanhar. Embora ele tenha conquistado grande glória e viesse a
18	ser lembrado para sempre, Tétis não conseguiu enganar as Parcas nem transformar o que era
19	humano na matéria de que são feitos os deuses.
	Fonte: GREENE, Liz e SHARMAN-BURKE, Juliet. Uma Viagem através dos Mitos . Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2001, p.12.

1ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o texto é uma

- I- lenda mitológica, cujo tema discorre sobre a ambição de Tétis a respeito do filho.
- II- história que tem um final triste, mas que traduz as esperanças de Tétis em relação à divindade do filho.
- III- narração que revela o desejo de mãe para que seu filho seja mortal como o pai, fantasiando a identidade desse filho.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e II.

2ª QUESTÃO

Segundo o texto, a atitude de Tétis revela

- a) a imagem de uma deusa-mãe que gera expectativas em relação à vida do filho.
- b) um comportamento patológico no modo equilibrado ao lidar com questões de afetividade.
- c) o dilema meramente humano que incentiva o respeito à escolha do filho.
- d) uma característica de uma divindade que permite liberdade aos desejos dos filhos.
- e) a imparcialidade consciente de uma deusa perante a maternidade.

3ª QUESTÃO

Em "Mas chegou o momento de ela se casar [...]" (linhas 1 e 2) o termo "MAS" foi empregado como

- a) relator que estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e de concessão.
- b) elemento de coesão que marca uma conectividade adversativa entre segmentos que se opõem semanticamente.
- c) laço coesivo que introduz um argumento decisivo, apresentado para acrescentar um posicionamento.
- d) conectivo que introduz um esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- e) elo linguístico que adiciona uma nova informação ao texto para estabelecer relação na sequência discursiva.

**4ª QUESTÃO**

No enunciado “[...] *se* Tétis desposasse um deus” [...] (linha 3), o termo em destaque “SE”

- a) inicia um enunciado que indica uma consequência da proposta discursiva, sendo relevante para isso o emprego de uma forma verbal subjuntiva.
- b) estabelece uma ideia de conformidade em relação ao fato citado, contribuindo para isso a forma verbal no imperfeito do subjuntivo.
- c) inicia uma oração com uma forma verbal cuja flexão, no pretérito imperfeito do subjuntivo, indica um fato incerto ou improvável.
- d) indica uma concessão reativa ao fato mencionado desde o início do texto, que tem o verbo ser no imperfeito do indicativo.
- e) representa uma ação provável de ser realizada, contribuindo para isso o emprego do verbo no subjuntivo.

5ª QUESTÃO

As expressões “a grande deusa do mar” (linha 1) e “o rei dos deuses” (linha 2) apresentam

- I- funções sintáticas diferentes.
- II- funções morfossintáticas idênticas.
- III- funções sintáticas semelhantes.
- IV- funções morfológicas diferentes.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

6ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta o enunciado que indica a vulnerabilidade de Aquiles.

- a) “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige [...]” (linhas 11-12).
- b) “Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas [...]” (linha 9).
- c) “Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige [...]” (linha 14).
- d) “[...] sendo imortal, não queria permanecer eternamente jovem [...]” (linhas 10-11).
- e) “Tétis não conseguiu enganar as Parcas [...]” (linha 18).

7ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade” (linhas 11-12), é CORRETO afirmar que

- () o termo coesivo “Assim” introduz uma sequência enunciativa que explicita o que foi dito anteriormente.
- () “em segredo” tem valor modal, podendo ser substituído por “secretamente”, sem prejuízo no sentido do enunciado.
- () há um desvio de concordância nominal em relação à expressão “em cujas águas”.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) F, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) V, V e V.
- e) F, F e V.



Após a leitura do Texto 02, responda às questões de 8 a 10.

	<p>Texto 02 - Por que os foguetes decolam na vertical?</p>
1	Sair do chão apontando para o céu é o jeito mais eficaz de alcançar rapidamente as
2	camadas mais altas da atmosfera - onde o ar rarefeito oferece menos resistência, o que economiza
3	combustível (afinal, combustível pesa. Quanto mais vazio o tanque decolar, melhor).
4	Segundos após a decolagem, quando o foguete já ganhou uma altitude razoável, ele
5	começa a se inclinar para o lado. O objetivo agora é ganhar velocidade horizontal, tangente à
6	superfície do planeta. Essa velocidade é o mais importante: se a nave não estiver indo rápido o
7	suficiente para o lado - a velocidade mínima são 7,8 km/s -, ela cai de volta mesmo que tenha subido
8	um bocado. [...]
	Fonte: VAIANO, Bruno. Revista Superinteressante . Disponível em: < https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-os-foguetes-decolam-na-vertical/ > Publicado em 15/jan/2021. Acesso em 20/fev/2021.

8ª QUESTÃO

Em relação ao texto, é CORRETO afirmar que

- I- o título é o ponto de partida que dá sustentação à progressão discursiva.
- II- evidencia argumento que atende ao questionamento do título.
- III- apresenta a função referencial como predominante em sua tessitura.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

9ª QUESTÃO

Em relação ao desenvolvimento do texto é CORRETO afirmar que o nível de linguagem predominante é

- a) a variedade padrão, norma culta, e reconhecida como a de maior prestígio social.
- b) coloquial, tendo em vista ser informal e incorporar termos populares do cotidiano.
- c) técnica, tendo em vista usar termos específicos de uma determinada área do conhecimento.
- d) vulgar, pois usa termos impróprios ao contexto digital em que se apresenta o texto.
- e) popular, para se adequar ao contexto social imediato do público-alvo.

10ª QUESTÃO

No enunciado "Segundos após a decolagem [...]" (linha 4), a expressão "segundos após" é um operador que

- a) serve para especificar a ordem de determinado conteúdo temático.
- b) marca a sequência temporal de um fato acontecido.
- c) especifica a temática discursiva sobre o que foi dito anteriormente.
- d) introduz um argumento para justificar a ideia anterior.
- e) demarca uma relação de retificação, atenuando o conteúdo do primeiro enunciado.



Após a leitura do Texto 03, responda às questões de 11 a 15.

	<p>Texto 03 - Tecnologia digital não é ferramenta, mas linguagem</p> <p>1 Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores às 2 escolas estaduais de São Paulo, nos longínquos anos 90. Fui convidado a assistir a uma das 3 primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática. Os alunos se perfilavam ante cada 4 computador. Um por um sentavam-se ao lado da professora que os "ensinava" como ligar e desligar 5 a máquina, via sistema operacional Windows. Assim que a desligavam, o jovem seguinte ocupava 6 seu lugar na cadeira.</p> <p>7 Há 25 anos essa cena não me sai da cabeça, pois se tratava de um dos momentos mais 8 inanimados, mecânicos e repetitivos que presenciei em uma sala de aula, em oposição a um 9 momento de vida dos mais inquietos e explosivos de um estudante: a adolescência. Qual 10 descompasso abria essa fenda de melancolia e pessimismo quando eu presenciava aquilo que 11 parecia encenado catastroficamente para satisfazer a uma manchete de jornal? 12 [...]</p> <p>13 Não é incomum educadores se referirem (e celebrarem, com certo desprezo) às tecnologias 14 digitais como "ferramentas" ou "instrumentos" para se chegar a algo sim relevante: o conhecimento 15 humano.</p> <p>16 Também não faltam metodologias e linhas de pensamento que colocam a internet como 17 um mundo a ser evitado; e quem superá-lo poderá evoluir. A construção de um olhar instrumental 18 é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera 19 medo e desinformação com relação ao desconhecido. Também provém de uma tradução 20 equivocada do termo inglês "tool" que, na verdade, transcende o sentido de ferramenta (como um 21 martelo) e está mais ligado ao que podemos entender como o que nos possibilita transformar ou 22 modificar (uma extensão de nossas possibilidades)". [...]</p> <p>Fonte: SAYAD, Alexandre Le Voci. Revista Educação. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2021/02/09/tecnologia-digital-linguagem/> Publicado em 09/fev/2021. Acesso em 20/fev/2021.</p>
--	---

11ª QUESTÃO

O texto apresenta como temática central

- a) a formação de educadores para o uso pedagógico das tecnologias digitais.
- b) as salas de informática onde professores ensinavam a jovens estudantes o sistema operacional.
- c) os momentos de aprendizado mecânicos e repetitivos sobre as tecnologias digitais.
- d) as tecnologias digitais como possibilidades transformadoras na construção do conhecimento.
- e) as ferramentas tecnológicas que funcionam como técnicas capazes de moldar a inteligência humana.

12ª QUESTÃO

No enunciado "Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores [...]" (linha 1), o termo "Quando"

- () apresenta valor semântico de marco temporal.
- () indica circunstância de tempo, marcado no contexto como passado pela flexão verbal "presenciei".
- () enuncia uma circunstância de dúvida, por meio do sentido evocado.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) F, F e V.



13ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “Fui convidado a assistir a uma das primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática.” (linhas 2-3), é CORRETO afirmar que

- I- o agente da ação está implícito, podendo ser identificado pela flexão da locução verbal.
- II- o verbo “assistir” funciona sintaticamente como transitivo direto, com complemento regido por preposição expletiva.
- III- “nas recém-instaladas salas de informática” funciona sintaticamente como advérbio de lugar.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.

14ª QUESTÃO

Com relação ao enunciado “A construção de um olhar instrumental é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” (linhas 17-19), julgue as assertivas:

- I- há um desvio da norma, com relação à concordância em “[...] uma formação de educadores que não contempla [...]”.
- II- “A construção de um olhar instrumental” é o agente da ação e funciona como sujeito composto.
- III- “[...] gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” é um enunciado conclusivo que retoma a ideia do que foi dito anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III.
- e) II.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Também provém de uma tradução equivocada do termo inglês 'tool' [...]” (linhas 19-20), o termo “Também”

- a) introduz uma justificativa sobre o que foi dito no enunciado anterior.
- b) indica uma relação de disjunção argumentativa, introduzindo argumentos de sentido oposto.
- c) apresenta uma gradação numa série de argumentos, no sentido de determinada conclusão.
- d) contrapõe aspectos do discurso com orientação argumentativa contrária.
- e) marca, na sequência do desenvolvimento do texto, uma relação de conjunção argumentativa, indicando uma progressão discursiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

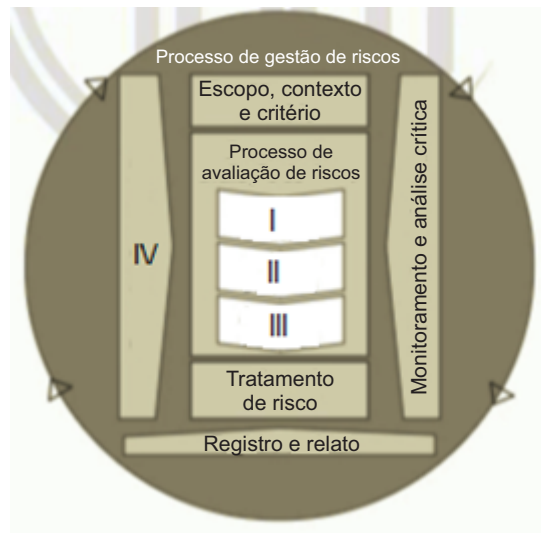
16ª QUESTÃO

Para avaliar a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, a Norma Regulamentadora 17, anexo II, menciona como instrumento principal a elaboração da análise ergonômica do trabalho. Sobre o tema, é CORRETO afirmar:

- a) Avaliação e revisão das intervenções efetuadas com a participação dos trabalhadores, supervisores e gerentes é uma etapa que deve estar contida na análise ergonômica.
- b) Todas as etapas devem ser construídas a partir da experiência técnica dos profissionais em SST.
- c) Na elaboração da análise ergonômica, pode ser dispensado o registro e análise de impressões e sugestões dos trabalhadores.
- d) A explicitação da demanda de estudo é o ponto secundário da etapa de elaboração.
- e) As recomendações ergonômicas devem estar expressamente claras, porém os prazos podem ser definidos posteriormente, de acordo com a situação do empregador.

17ª QUESTÃO

De acordo com a NBR ISO 31000:2018: Gestão de riscos – diretrizes, risco é definido como um desvio com relação ao esperado, que pode ser expresso em fontes de risco (o fator que origina), eventos (ocorrências ou mudanças), consequências (negativas ou positivas) e possibilidades (chance de acontecer). No âmbito da Segurança do Trabalho este termo possui conotação negativa e a gestão de riscos constitui-se como alternativa das organizações para dirigir, eliminar e/ou controlar os efeitos advindos da exposição. Observe a figura a seguir e complete corretamente as lacunas, de acordo com o ciclo de gestão de risco encontrado na ISO 31000:



Fonte: NBR ISO 31000:2018 (com adaptações)

- a) (I) Identificação dos riscos; (II) Análise dos riscos; (III) Avaliação dos riscos; (IV) Comunicação e consulta.
- b) (I) Quantificação dos riscos; (II) Análise dos riscos; (III) Comunicação dos riscos; (IV) Treinamento e consulta.
- c) (I) Reconhecimento dos riscos; (II) Análise dos riscos; (III) Comunicação dos riscos; (IV) Treinamento e consulta.
- d) (I) Identificação dos riscos; (II) Análise dos riscos; (III) Quantificação dos riscos; (IV) Treinamento e consulta.
- e) (I) Análise dos riscos; (II) Identificação dos riscos; (III) Avaliação dos riscos; (IV) Comunicação e consulta.

18ª QUESTÃO

Considerando a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE) de uma Instituição de Ensino Superior que possui em média 2500 servidores e o quadro II (dimensionamento dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT), da Norma Regulamentadora nº 4, o grau de risco e a quantidade correta dos profissionais Técnicos e Engenheiros de Segurança do Trabalho encontram-se respectivamente na alternativa:

- a) Grau de risco 3, 04 Técnicos de Segurança e 01 Engenheiros de Segurança do Trabalho.
- b) Grau de risco 2, 03 Técnicos de Segurança e 01 Engenheiro de Segurança do Trabalho.
- c) Grau de risco 2, 03 Técnicos de Segurança e 02 Engenheiros de Segurança do Trabalho.
- d) Grau de risco 3, 03 Técnicos de Segurança e 02 Engenheiros de Segurança do Trabalho.
- e) Grau de risco 2, 02 Técnicos de Segurança e 01 Engenheiro de Segurança do Trabalho.

19ª QUESTÃO

Sobre as técnicas de avaliação de risco, competências profissionais do Engenheiro de Segurança do Trabalho e a elaboração do Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho (LTCAT), julgue as proposições abaixo, colocando (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Em suas inspeções de segurança, o Engenheiro de Segurança utilizou técnicas de análises de risco como: *Check list*, 5S”, E se (*What if*); Análise de Modo e Efeito de Falhas (FMEA).
- () A competência para elaborar o LTCAT é exclusiva do Engenheiro de Segurança do Trabalho e do Médico do Trabalho.
- () De acordo com a NR 4, compete ao Engenheiro, juntamente com os demais integrantes do SESMT, o registro anual dos acidentes de trabalho.
- () O LTCAT precisará ser atualizado sempre que houver mudança no *layout*, substituição de máquinas ou de equipamentos, adoção ou alteração de tecnologia e alcance dos níveis de ação.
- () As atividades dos profissionais integrantes dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho são exclusivamente preventivistas, sendo o atendimento de emergência direcionado aos profissionais adequados.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) F, V, V, V e F.
- b) V, V, F, V e V.
- c) F, V, V, V e V.
- d) F, V, F, V e F.
- e) V, V, F, V e F.

20ª QUESTÃO

O Engenheiro de Segurança foi solicitado para elaborar o LTCAT de um Laboratório que utiliza o formol (formaldeído) para conservação de peças anatômicas. Com a finalidade de avaliar a exposição ocupacional do servidor ao referido agente químico, foram realizadas dez coletas cujos resultados são apresentados a seguir:

Amostra	Concentração obtida (ppm)	Amostra	Concentração obtida (ppm)
1	1,1	6	1,2
2	1,1	7	1,1
3	1,2	8	1,2
4	1,3	9	3,3
5	1,2	10	1,3

Consultando a NR 15, foi obtido que o Fator de Desvio (FD) para o formol é 2, o Limite de tolerância (LT) é de 1,6 ppm e o agente possui valor teto. De acordo com estas informações, indique a alternativa que pode estar contida CORRETAMENTE no texto de conclusão do LTCAT:

- a) A atividade é considerada insalubre pois o LT foi ultrapassado. Além disso, trata-se de situação de risco grave e iminente.
- b) O valor máximo é igual a 2,8 ppm e a atividade é considerada insalubre.
- c) Nesse caso, é necessário o cálculo da concentração média, e o valor obtido é de 1,4 ppm, portanto, por não ultrapassar o LT, a atividade é considerada salubre.
- d) O valor máximo é igual a 2,8 ppm e a concentração média é 1,4 ppm. A atividade é considerada insalubre, pois o valor máximo foi ultrapassado em uma das amostras.
- e) Mesmo que o LT tenha sido ultrapassado em uma das amostras, a atividade é considerada salubre, pois o valor da concentração média está abaixo de 1,6 ppm.

21ª QUESTÃO

Em instituições de ensino existem diversos ambientes que oferecem algum tipo de exposição aos agentes de risco biológico. São, por exemplo, laboratórios, clínicas e espaços de depósito de materiais como livros e arquivos. Com relação ao tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A NR 15 não quantifica agentes biológicos como os fungos que podem ser encontrados em livros e arquivos antigos, porém, nestas situações, é possível a caracterização do adicional de insalubridade de forma qualitativa.
- b) Desde que o trabalhador esteja utilizando o correto EPI, é possível realizar o reencape e a desconexão manual de agulhas.
- c) De acordo com a Norma Regulamentadora nº 15, os trabalhos e operações em contato permanente com pacientes ou com material infecto-contagante em laboratórios de análise clínica e histopatologia são atividades insalubres de grau médio.
- d) Os agentes de risco biológico encontram-se classificados no anexo 13 da NR 15.
- e) O uso do respirador semifacial do tipo PFF1 é o mais indicado para proteção contra agentes de risco biológico.

22ª QUESTÃO

O Engenheiro de Segurança do Trabalho necessita avaliar a temperatura efetiva e os demais parâmetros mencionados na Norma Regulamentadora nº 17, para fins de conforto ambiental. O setor de trabalho desse profissional dispunha dos seguintes equipamentos:

1. Anemômetro de fio quente.
2. Psicrômetro giratório.
3. Termômetro de globo.
4. Luxímetro.
5. Decibelímetro.
6. Termômetro infravermelho.
7. Termômetro de mercúrio.

Além disso, foi estabelecido que a metodologia adequada para o cálculo da temperatura efetiva era a utilização de um gráfico do tipo ábaco. Assinale a alternativa que representa a escolha CORRETA dos equipamentos para as avaliações da NR 17.

- a) 7, 2, 3 e 5.
- b) 6, 2, 4 e 5.
- c) 1, 2, 4 e 5.
- d) 1, 2, 3 e 4.
- e) 1, 2, 3 e 5.

23ª QUESTÃO

As alterações realizadas na Norma Regulamentadora nº 01 introduziram, entre outros itens, a necessidade de implantação de um Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), agregando requisitos para a gestão de riscos ocupacionais, mas causando dúvidas como efetivamente ele estará integrado ou sobreposto a outros planos, programas e documentos previstos na legislação de segurança e saúde no trabalho. Sobre o que dispõe a Norma Regulamentadora nº 01, no que tange ao PGR, julgue o requisito CORRETO dentre os listados abaixo:

- a) Fica a critério da organização a iniciativa ou não de consultar e/ou comunicar aos trabalhadores sobre a percepção e identificação dos perigos constantes no inventário.
- b) O PGR pode ser implementado por unidade operacional, setor ou atividade e deve conter no mínimo o inventário dos riscos e o plano de ação.
- c) O processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais deve considerar exclusivamente as Normas Regulamentadoras.
- d) Permanecendo inalterada a condição inicial analisada, sem mudanças nos fatores de riscos, processos e tecnologias ou ocorrência de acidentes ou doenças do trabalho, a etapa de avaliação de riscos deve constituir um processo contínuo e ser revisto a cada ano.
- e) O PGR deve ser renovado a cada 2 anos.

24ª QUESTÃO

Para enfrentamento da pandemia do novo coronavírus na Paraíba, o Estado publicou alguns decretos, planos e protocolos sanitários que orientam os segmentos da sociedade na aplicação de medidas emergenciais de prevenção do contágio pela COVID-19. Com base na legislação, é CORRETO afirmar:

- a) De acordo com o painel de propagação do vírus por segmento econômico presente no plano Novo Normal Paraíba, as instituições de ensino superior são classificadas em risco médio.
- b) De acordo com o Decreto 41.010, de 07 de fevereiro de 2021, que estabelece o Plano de Educação para Todos (PET – PB), a UEPB participará do Comitê Interinstitucional e Intersetorial de Acompanhamento Estadual (CIIAE), com caráter consultivo para acompanhar e articular demandas advindas do processo de implementação dos protocolos.
- c) O Decreto 40.034, de 12 de junho de 2020, que dispõe sobre a adoção do plano “Novo Normal Paraíba”, estabelece que a suspensão ou retorno das aulas presenciais em segmentos estaduais de nível superior serão deliberadas pela própria instituição.
- d) Uma das bases de retomada das atividades de acordo com o plano “Novo Normal da Paraíba” é a avaliação das atividades essenciais.
- e) O PET – PB orienta que as instituições de ensino realizem o mapeamento dos servidores que se constituem grupo de risco para a COVID-19, com o objetivo de aloca-los em regime de revezamento nas atividades remotas e presenciais.

**25ª QUESTÃO**

Acerca dos acidentes de trabalho e a CAT (Comunicação de Acidentes de Trabalho), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A emissão da CAT depende do afastamento do empregado de suas atividades normais.
- b) As ações de prevenção dos acidentes de trabalho são de competência do SESMT ao realizar as inspeções periódicas.
- c) Em caso de omissão da empresa, o próprio trabalhador pode preencher a CAT.
- d) Apesar de o trabalhador estar no seu local e horário de trabalho, alguns casos de desabamento, inundações e atos de agressão do companheiro, podem não ser equiparados a acidente de trabalho.
- e) Os acidentes do trabalho podem ser classificados em típico, trajeto, fortuitos, doenças ocupacionais e doenças do trabalho.

26ª QUESTÃO

A destinação, transporte, descarte e o armazenamento inadequado dos resíduos causam sérios impactos ao meio ambiente e danos à saúde humana. Dentre estes materiais encontram-se os que são produzidos pelos serviços de saúde. As instituições de ensino que oferecem prestação de assistência à saúde da população, pesquisa e ensino em saúde se enquadram como estes serviços e, portanto, são orientadas a realizar o devido gerenciamento. De acordo com a Norma Regulamentadora 32 e a Resolução RDC nº 306, de 7 de dezembro de 2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, que dispõe sobre o regulamento técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, marque a alternativa CORRETA:

- a) Não é necessário ao profissional responsável pela elaboração e implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços em Saúde (PGRSS) possuir registro ativo junto ao seu Conselho de Classe.
- b) Os recipientes para depósito dos resíduos devem estar distantes da fonte geradora e identificados segundo as normas da ABNT.
- c) O pessoal envolvido diretamente com o gerenciamento de resíduos deve ser capacitado na ocasião da sua admissão e também anualmente.
- d) O armazenamento externo, denominado “abrigo de resíduos”, deverá ser construído em pé direito acima de 3 metros.
- e) A segregação dos resíduos deve ser realizada no local onde são gerados.

27ª QUESTÃO

A respeito dos equipamentos para avaliação dos agentes de risco físico e químico, além dos conhecimentos e normas que envolvem Higiene ocupacional, julgue as proposições a seguir, considerando (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () De acordo com a ABNT NBR 10152: 2017, o equipamento indicado para medições de ruído em ambientes internos é o sonômetro.
- () Nas situações em que há movimentação de ar, para avaliação de gases e vapores, pode-se utilizar o método de coleta a amostragem passiva com a utilização da bomba gravimétrica.
- () Alguns medidores de pressão sonora avaliam as intensidades de ruído dB(A) em frequências de bandas de oitava, que correspondem à faixa de 31,5Hz a 8kHz.
- () De acordo com a Norma de Higiene Ocupacional (NHO) nº 06, o medidor de iluminância deve possuir fotocélula corrigida para a sensibilidade do olho humano e o ângulo de incidência. O equipamento deve realizar medição conforme o tipo de lâmpada utilizada (LED, fluorescente ou vapor de sódio).
- () Tubos colorimétricos permitem a leitura da amostragem de forma instantânea.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) F, F, V, V e F.
- b) V, F, F, F e V.
- c) V, V, V, F e V.
- d) V, F, V, F e V.
- e) F, V, V, F e V.

28ª QUESTÃO

Os treinamentos em Segurança do Trabalho tornam o trabalhador apto para executar atividades específicas e consequentemente contribuem para a prevenção de acidentes ocupacionais. Neste contexto, é possível citar os serviços executados em eletricidade e altura previstos nas Normas Regulamentadoras nº 10 e nº 35, respectivamente. Com relação ao tema citado, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Conforme estabelece a NR-10, deve ser realizado um treinamento de reciclagem sempre que ocorrer troca de função ou mudança de empresa; retorno de afastamento ao trabalho ou inatividade superior a 6 meses.
- b) O eletricitista, para realizar serviços em Alta Tensão e no SEP (Sistema Elétrico de Potência), deve possuir treinamento específico em segurança no SEP com carga horária mínima de 40 horas.
- c) A periodicidade dos treinamentos da NR-35 e NR-10 é anual e bianual, respectivamente.
- d) Trabalhador qualificado é aquele que recebe capacitação sob responsabilidade de profissional habilitado, de acordo com a NR-10.
- e) A carga horária mínima do treinamento periódico para trabalho em altura é de 16 horas.



29ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que corresponde a uma das orientações sanitárias para prevenção da COVID-19 mencionadas no Plano de Educação para Todos (PET – PB), aplicáveis aos Sistemas Educacionais da Paraíba.

- a) Limpeza dos espaços públicos de forma periódica semanal.
- b) Distanciamento social de 2,0 metros.
- c) Controle de temperatura: se aferida acima de 37,2 °C, a orientação é o retorno ao domicílio.
- d) Fornecimento obrigatório de máscaras reutilizáveis.
- e) Mapeamento dos grupos de risco para a COVID-19.

30ª QUESTÃO

Agente químico é a substância química, individual ou em misturas, utilizada ou gerada no processo de trabalho que é capaz de causar lesão ou agravo à saúde do trabalhador. Sobre os fatores de risco químico, é CORRETO afirmar:

- a) O local de trabalho é determinante para a caracterização da exposição ao agente químico.
- b) Todos os limites de tolerância para agentes químicos são expressos em ppm.
- c) São capazes de causar danos à saúde em função da sensibilidade individual, natureza, concentração ou intensidade, e tempo de exposição.
- d) Aerodispersóides são considerados agentes químicos.
- e) A FISPQ (Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos) não apresenta informações de primeiros socorros em caso de acidente com produto químico.

