



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



# PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 001/2021

## NÍVEL SUPERIOR

### CARGOS:

**Nutricionista - CAMPUS I, II e IV**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15** e Conhecimentos Específicos de **16 a 30**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PSUEPB 001 - NUTRI CI ONI STA





# PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 01, responda às questões da 1 a 7.

	<b>Texto 01 - Tétis e Aquiles</b>
1	Tétis era a grande deusa do mar e dominava tudo o que se movia em suas profundezas. Mas
2	chegou o momento de ela se casar e Zeus, o rei dos deuses, tinha ouvido uma profecia prevendo
3	que, se Tétis desposasse um deus, teria um filho maior do que o próprio Zeus. Preocupado com a
4	possibilidade de perder sua posição, Zeus casou a deusa do mar com um mortal chamado Peleu.
5	Esse casamento misto não foi mal, e os dois se acomodaram com relativa harmonia – embora
6	Peleu às vezes se ressentisse dos poderes sobrenaturais da mulher e, vez por outra, Tétis julgasse
7	haver-se casado com um homem abaixo de sua posição.
8	Com o tempo, Tétis teve um filho, a quem deu o nome de Aquiles. Como o pai dele era
9	mortal, Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas, como
10	todos os seres mortais. Mas Tétis não estava satisfeita com essa perspectiva; sendo imortal, não
11	queria permanecer eternamente jovem vendo seu filho envelhecer e morrer. Assim, em segredo,
12	levou o recém-nascido até Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade. Segurou o
13	menino por um dos calcanhares e o mergulhou na água, acreditando que com isso tinha tornado-
14	o imortal. Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige, e Aquiles
15	ficou vulnerável nesse ponto.
16	Ao chegar à idade adulta e combater na Guerra de Tróia, Aquiles foi mortalmente ferido ao
17	ser atingido por uma flecha no calcanhar. Embora ele tenha conquistado grande glória e viesse a
18	ser lembrado para sempre, Tétis não conseguiu enganar as Parcas nem transformar o que era
19	humano na matéria de que são feitos os deuses.
	Fonte: GREENE, Liz e SHARMAN-BURKE, Juliet. <b>Uma Viagem através dos Mitos</b> . Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2001, p.12.

## 1ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o texto é uma

- I- lenda mitológica, cujo tema discorre sobre a ambição de Tétis a respeito do filho.
- II- história que tem um final triste, mas que traduz as esperanças de Tétis em relação à divindade do filho.
- III- narração que revela o desejo de mãe para que seu filho seja mortal como o pai, fantasiando a identidade desse filho.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e II.

## 2ª QUESTÃO

Segundo o texto, a atitude de Tétis revela

- a) a imagem de uma deusa-mãe que gera expectativas em relação à vida do filho.
- b) um comportamento patológico no modo equilibrado ao lidar com questões de afetividade.
- c) o dilema meramente humano que incentiva o respeito à escolha do filho.
- d) uma característica de uma divindade que permite liberdade aos desejos dos filhos.
- e) a imparcialidade consciente de uma deusa perante a maternidade.

## 3ª QUESTÃO

Em "Mas chegou o momento de ela se casar [...]" (linhas 1 e 2) o termo "MAS" foi empregado como

- a) relator que estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e de concessão.
- b) elemento de coesão que marca uma conectividade adversativa entre segmentos que se opõem semanticamente.
- c) laço coesivo que introduz um argumento decisivo, apresentado para acrescentar um posicionamento.
- d) conectivo que introduz um esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- e) elo linguístico que adiciona uma nova informação ao texto para estabelecer relação na sequência discursiva.

**4ª QUESTÃO**

No enunciado “[...] *se* Tétis desposasse um deus” [...] (linha 3), o termo em destaque “SE”

- a) inicia um enunciado que indica uma consequência da proposta discursiva, sendo relevante para isso o emprego de uma forma verbal subjuntiva.
- b) estabelece uma ideia de conformidade em relação ao fato citado, contribuindo para isso a forma verbal no imperfeito do subjuntivo.
- c) inicia uma oração com uma forma verbal cuja flexão, no pretérito imperfeito do subjuntivo, indica um fato incerto ou improvável.
- d) indica uma concessão reativa ao fato mencionado desde o início do texto, que tem o verbo ser no imperfeito do indicativo.
- e) representa uma ação provável de ser realizada, contribuindo para isso o emprego do verbo no subjuntivo.

**5ª QUESTÃO**

As expressões “a grande deusa do mar” (linha 1) e “o rei dos deuses” (linha 2) apresentam

- I- funções sintáticas diferentes.
- II- funções morfossintáticas idênticas.
- III- funções sintáticas semelhantes.
- IV- funções morfológicas diferentes.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

**6ª QUESTÃO**

Marque a alternativa que apresenta o enunciado que indica a vulnerabilidade de Aquiles.

- a) “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige [...]” (linhas 11-12).
- b) “Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas [...]” (linha 9).
- c) “Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige [...]” (linha 14).
- d) “[...] sendo imortal, não queria permanecer eternamente jovem [...]” (linhas 10-11).
- e) “Tétis não conseguiu enganar as Parcas [...]” (linha 18).

**7ª QUESTÃO**

Em relação ao enunciado “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade” (linhas 11-12), é CORRETO afirmar que

- ( ) o termo coesivo “Assim” introduz uma sequência enunciativa que explicita o que foi dito anteriormente.
- ( ) “em segredo” tem valor modal, podendo ser substituído por “secretamente”, sem prejuízo no sentido do enunciado.
- ( ) há um desvio de concordância nominal em relação à expressão “em cujas águas”.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) F, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) V, V e V.
- e) F, F e V.

Após a leitura do Texto 02, responda às questões de 8 a 10.

	<p><b>Texto 02</b> - Por que os foguetes decolam na vertical?</p>
1	Sair do chão apontando para o céu é o jeito mais eficaz de alcançar rapidamente as
2	camadas mais altas da atmosfera - onde o ar rarefeito oferece menos resistência, o que economiza
3	combustível (afinal, combustível pesa. Quanto mais vazio o tanque decolar, melhor).
4	Segundos após a decolagem, quando o foguete já ganhou uma altitude razoável, ele
5	começa a se inclinar para o lado. O objetivo agora é ganhar velocidade horizontal, tangente à
6	superfície do planeta. Essa velocidade é o mais importante: se a nave não estiver indo rápido o
7	suficiente para o lado - a velocidade mínima são 7,8 km/s -, ela cai de volta mesmo que tenha subido
8	um bocado. [...]
	Fonte: VAIANO, Bruno. <b>Revista Superinteressante</b> . Disponível em: < <a href="https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-os-foguetes-decolam-na-vertical/">https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-os-foguetes-decolam-na-vertical/</a> > Publicado em 15/jan/2021. Acesso em 20/fev/2021.

### 8ª QUESTÃO

Em relação ao texto, é CORRETO afirmar que

- I- o título é o ponto de partida que dá sustentação à progressão discursiva.
- II- evidencia argumento que atende ao questionamento do título.
- III- apresenta a função referencial como predominante em sua tessitura.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

### 9ª QUESTÃO

Em relação ao desenvolvimento do texto é CORRETO afirmar que o nível de linguagem predominante é

- a) a variedade padrão, norma culta, e reconhecida como a de maior prestígio social.
- b) coloquial, tendo em vista ser informal e incorporar termos populares do cotidiano.
- c) técnica, tendo em vista usar termos específicos de uma determinada área do conhecimento.
- d) vulgar, pois usa termos impróprios ao contexto digital em que se apresenta o texto.
- e) popular, para se adequar ao contexto social imediato do público-alvo.

### 10ª QUESTÃO

No enunciado "Segundos após a decolagem [...]" (linha 4), a expressão "segundos após" é um operador que

- a) serve para especificar a ordem de determinado conteúdo temático.
- b) marca a sequência temporal de um fato acontecido.
- c) especifica a temática discursiva sobre o que foi dito anteriormente.
- d) introduz um argumento para justificar a ideia anterior.
- e) demarca uma relação de retificação, atenuando o conteúdo do primeiro enunciado.



Após a leitura do Texto 03, responda às questões de 11 a 15.

**Texto 03 - Tecnologia digital não é ferramenta, mas linguagem**

1 Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores às  
2 escolas estaduais de São Paulo, nos longínquos anos 90. Fui convidado a assistir a uma das  
3 primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática. Os alunos se perfilavam ante cada  
4 computador. Um por um sentavam-se ao lado da professora que os "ensinava" como ligar e desligar  
5 a máquina, via sistema operacional Windows. Assim que a desligavam, o jovem seguinte ocupava  
6 seu lugar na cadeira.

7 Há 25 anos essa cena não me sai da cabeça, pois se tratava de um dos momentos mais  
8 inanimados, mecânicos e repetitivos que presenciei em uma sala de aula, em oposição a um  
9 momento de vida dos mais inquietos e explosivos de um estudante: a adolescência. Qual  
10 descompasso abria essa fenda de melancolia e pessimismo quando eu presenciava aquilo que  
11 parecia encenado catastroficamente para satisfazer a uma manchete de jornal?  
12 [...]

13 Não é incomum educadores se referirem (e celebrarem, com certo desprezo) às tecnologias  
14 digitais como "ferramentas" ou "instrumentos" para se chegar a algo sim relevante: o conhecimento  
15 humano.

16 Também não faltam metodologias e linhas de pensamento que colocam a internet como  
17 um mundo a ser evitado; e quem superá-lo poderá evoluir. A construção de um olhar instrumental  
18 é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera  
19 medo e desinformação com relação ao desconhecido. Também provém de uma tradução  
20 equivocada do termo inglês "tool" que, na verdade, transcende o sentido de ferramenta (como um  
21 martelo) e está mais ligado ao que podemos entender como o que nos possibilita transformar ou  
22 modificar (uma extensão de nossas possibilidades)". [...]

Fonte: SAYAD, Alexandre Le Voci. **Revista Educação**. Disponível em:  
<<https://revistaeducacao.com.br/2021/02/09/tecnologia-digital-linguagem/>> Publicado em 09/fev/2021. Acesso em  
20/fev/2021.

### 11ª QUESTÃO

O texto apresenta como temática central

- a) a formação de educadores para o uso pedagógico das tecnologias digitais.
- b) as salas de informática onde professores ensinavam a jovens estudantes o sistema operacional.
- c) os momentos de aprendizado mecânicos e repetitivos sobre as tecnologias digitais.
- d) as tecnologias digitais como possibilidades transformadoras na construção do conhecimento.
- e) as ferramentas tecnológicas que funcionam como técnicas capazes de moldar a inteligência humana.

### 12ª QUESTÃO

No enunciado "Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores [...]" (linha 1), o termo "Quando"

- ( ) apresenta valor semântico de marco temporal.
- ( ) indica circunstância de tempo, marcado no contexto como passado pela flexão verbal "presenciei".
- ( ) enuncia uma circunstância de dúvida, por meio do sentido evocado.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) F, F e V.

**13ª QUESTÃO**

Em relação ao enunciado “Fui convidado a assistir a uma das primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática.” (linhas 2-3), é CORRETO afirmar que

- I- o agente da ação está implícito, podendo ser identificado pela flexão da locução verbal.
- II- o verbo “assistir” funciona sintaticamente como transitivo direto, com complemento regido por preposição expletiva.
- III- “nas recém-instaladas salas de informática” funciona sintaticamente como advérbio de lugar.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.

**14ª QUESTÃO**

Com relação ao enunciado “A construção de um olhar instrumental é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” (linhas 17-19), julgue as assertivas:

- I- há um desvio da norma, com relação à concordância em “[...] uma formação de educadores que não contempla [...]”.
- II- “A construção de um olhar instrumental” é o agente da ação e funciona como sujeito composto.
- III- “[...] gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” é um enunciado conclusivo que retoma a ideia do que foi dito anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III.
- e) II.

**15ª QUESTÃO**

No enunciado “Também provém de uma tradução equivocada do termo inglês 'tool' [...]” (linhas 19-20), o termo “Também”

- a) introduz uma justificativa sobre o que foi dito no enunciado anterior.
- b) indica uma relação de disjunção argumentativa, introduzindo argumentos de sentido oposto.
- c) apresenta uma gradação numa série de argumentos, no sentido de determinada conclusão.
- d) contrapõe aspectos do discurso com orientação argumentativa contrária.
- e) marca, na sequência do desenvolvimento do texto, uma relação de conjunção argumentativa, indicando uma progressão discursiva.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 16ª QUESTÃO

Os carboidratos têm importância fundamental na nutrição, pois atuam como fonte e reserva de energia (Glicogênios nos animais, amido nos vegetais), constituintes básicos na formação de DNA e RNA, elementos estruturais das paredes celulares bacterianas e vegetais, além de poderem estar ligados a proteínas e lipídios, formando, respectivamente, glicolípídios e glicoproteínas, componentes de membranas. Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a classificação dos carboidratos.

- a) Monossacarídeos (Maltodextrina).
- b) Monossacarídeos (D-Galactose).
- c) Dissacarídeos (Estaquiose).
- d) Polissacarídeos (Rafinose).
- e) Oligossacarídeos (Sorbitol).

## 17ª QUESTÃO

A Dieta Humana poderá fornecer os ácidos graxos essenciais (AGE) Omega-3 e Omega-6, precursores de uma ampla família de gorduras denominadas prostaglandinas, cuja ação é análoga à de alguns hormônios envolvidos em processos inflamatórios e de coagulação sanguínea. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a composição dessa forma química de ácidos graxos.

- a) Omega-3 (C16:3n-7) e Omega-6 (C18:3n-6).
- b) Omega-3 (C18:4n-7) e Omega-6 (C16:4n-7).
- c) Omega-6 (C18:4n-6) e Omega-3 (C18:3n-3).
- d) Omega-6 (C18:2n-6) e Omega-3 (C16:4n-7).
- e) Omega-6 (C18:2n-6) e Omega-3 (C18:3n-3).

## 18ª QUESTÃO

Amplamente estudado, o magnésio é o segundo cátion intracelular mais prevalente no organismo (o primeiro é o potássio). O organismo adulto contém aproximadamente 25g desse mineral, sendo distribuído principalmente nos ossos (60% e 65%), nos músculos (27%) e, o restante, nos tecidos moles e nos líquidos corporais. A Hiper magnesemia é definida como concentração sérica de magnésio superior a 2,3mg/dl. Assinale a alternativa que apresenta a vitamina que auxilia na sua absorção.

- a) Vitamina C.
- b) Vitamina D.
- c) Vitamina E.
- d) Vitamina K.
- e) Vitamina A.

## 19ª QUESTÃO

Os Aminoácidos (AA) são as unidades básicas das proteínas e são constituídas essencialmente por um carbono alfa ligado de modo covalente a um átomo de hidrogênio, um grupamento amino (-NH<sub>2</sub>), um grupo carboxila (-C=O) e um grupamento lateral (R) específico para cada aminoácido, responsável pela caracterização desses frente às diversas propriedades físico-químicas. Considerando este contexto, assinale a alternativa que apresenta os aminoácidos sulfurados.

- a) Leucina e Lisina e Cistina.
- b) Isoleucina e Valina e Alanina.
- c) Fenilalanina e Lisina e Leucina.
- d) Triptofano e Leucina e Histidina.
- e) Metionina e Cistina e Cisteína.

## 20ª QUESTÃO

Atualmente, o Diabetes Mellitus (DM) é classificado de acordo com a etiologia da doença e inclui classes distintas: DM tipo 1, DM tipo 2, DM Gestacional e outros tipos específicos. O DM tipo 1 representa 5 a 10% de todos os casos diagnosticados de DM. Os principais sintomas dos pacientes diagnosticados com DM tipo 1, são:

- a) Hipoglicemia sérica, sonolência e obesidade.
- b) Aumento rápido de peso, hiperglicemia e cansaço físico.
- c) Polidipsia, anorexia e eutrofia.
- d) Hiperglicemia, polidipsia e poliúria.
- e) Eutrofia, desnutrição e aumento do sódio sérico.



### 21ª QUESTÃO

Pacientes com doença grave, qualquer que seja a causa, são caracterizados por um aumento na produção de radicais livres e diminuição dos níveis circulantes de quase todos os micronutrientes antioxidantes. Outro alvo de radicais livres são as lipoproteínas e suas modificações oxidativas. Assinale a alternativa a lipoproteína mais afetada pelos radicais livres, contribuindo para o desenvolvimento de aterosclerose.

- a) VLDL– Colesterol.
- b) HDL– Colesterol.
- c) LDL– Colesterol.
- d) Colesterol Total.
- e) Triacilglicerol.

### 22ª QUESTÃO

A terapia clínica e nutricional na Doença Cardiovascular é complexa e requer do profissional nutricionista um conhecimento prévio avançado sobre o assunto, para auxiliar na prescrição dietética eficaz no tratamento do paciente. Assinale abaixo a proteína atualmente utilizada em dosagens laboratoriais de investigação clínica.

- a) Proteína S.
- b) Beta-Globulinas.
- c) Peptídeo C.
- d) Proteína C Reativa.
- e) Proteína C.

### 23ª QUESTÃO

A terapia probiótica é feita nas situações em que há dano de barreira da mucosa intestinal com ou sem sintomas. A perda das bactérias comensais e a impossibilidade de recolonização da microbiota aumentam a chance de translocação bacteriana e de sepse. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos principais gêneros de microrganismos probióticos que habitam o intestino.

- a) Enterococcus, Lactobacillus e Saccharomyces.
- b) Enterococcus, Bifidobacterium e Lactobacillus.
- c) Bifidobacterium, Lactobacillus e Saccharomyces.
- d) Bifidobacterium, Enterococcus e Lactobacillus.
- e) Enterococcus, Bifidobacterium e Saccharomyces.

### 24ª QUESTÃO

Os imunomoduladores são nutrientes que estimulam o sistema imunológico, responsável pela defesa do organismo humano contra os agentes agressores. Assinale a alternativa que contém esses nutrientes imunomoduladores.

- a) Leucina, Ômega 3, Nucleotídeos e Ômega 6.
- b) Arginina, Leucina, Omega 3 e Cisteína.
- c) Arginina, Ômega 3, Glutamina e Nucleotídeos.
- d) Leucina, Arginina, Glutamina e Caseína.
- e) Ômega 3, Ômega 6, Nucleotídeos e Glutamina.

### 25ª QUESTÃO

O processamento de alimentos é caracterizado por qualquer mudança deliberada que ocorra em um alimento antes de ele ser disponibilizado para venda e consumo. Esse cenário tem sido intensificado por mudanças como a gradual redução no consumo de alimentos in natura ou minimamente processados, base do hábito alimentar tradicional brasileiro, à custa do aumento da oferta e do acesso a alimentos ultraprocessados. Sobre os alimentos ultraprocessados, marque as assertivas abaixo com (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Mesmo apresentando baixo valor nutricional, não ameaçam a saúde.
- ( ) Têm alta densidade calórica.
- ( ) São desenvolvidos e embalados para consumo imediato.
- ( ) Estimulam o consumo em razão da comodidade oferecida.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) F, F, V e V.
- b) V, F, F e V.
- c) F, V, F e V.
- d) V, F, V e F.
- e) F, V, V e V.

**26ª QUESTÃO**

Marque as assertivas abaixo usando (V) para verdadeiro e (F) para falso, levando em consideração as recomendações das prescrições dietéticas que visam à prevenção ou redução (Controle) das doenças cardiovasculares (DCV).

- ( ) Preferir as gorduras saturadas para elaborar as frituras, pois deixam os alimentos mais saborosos.
- ( ) Reduzir o consumo de carne gorda.
- ( ) Substituir os alimentos gordurosos por produtos desnatados ou com redução de gorduras.
- ( ) Enfatizar o consumo de grãos de cereais integrais e leguminosas, assim como vegetais e frutas.

- a) F, V, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) F, F, F e V.
- d) V, F, V e V.
- e) V, F, V e F.

**27ª QUESTÃO**

A Síndrome do Intestino Irritável (SII) é um dos motivos mais comuns de consultas com clínicos gerais e gastroenterologistas e encaminhamentos ao nutricionista. É caracterizada por sintomas crônicos recorrentes, incluindo desconforto abdominal e alterações da motilidade intestinal. Assinale abaixo o tratamento dietético proposto para pacientes diagnosticados com SII.

- a) Dieta hipoglicídica.
- b) Dieta sem alterações de macronutrientes, com baixo teor de fibras.
- c) Dieta hiperproteína.
- d) Dieta sem alterações de macronutrientes, com alto teor de fibras.
- e) Dieta com alterações de macronutrientes, com baixo teor de fibras.

**28ª QUESTÃO**

As proteínas são substâncias orgânicas complexas, de elevado peso molecular, com tamanho e estrutura variáveis, formadas por polímeros de aminoácidos, unidos entre si por ligações peptídicas. Os aminoácidos se classificam segundo a capacidade do organismo humano de sintetizá-los. Assinale a alternativa em que todos aminoácidos são classificados como essenciais.

- a) Glicina, prolina e leucina.
- b) Leucina, metionina e triptofano.
- c) Alanina, metionina e glicina.
- d) Leucina, histidina e prolina.
- e) Metionina, leucina e taurina.

**29ª QUESTÃO**

Suponha que um paciente do sexo masculino, 32 anos, tenha dado entrada na UPA da cidade, com um quadro de hemorragia e hematuria. Após ser atendido pelo médico e serem analisados os exames laboratoriais, verifica-se uma anemia hemolítica e uma hipoprotrombinemia plasmática.

Assinale a alternativa que contém o micronutriente cujo ajuste foi solicitado ao nutricionista da UPA.

- a) Vitamina K.
- b) Sódio.
- c) Potássio.
- d) Vitamina E.
- e) Vitamina D.

**30ª QUESTÃO**

Os carotenóides são um grande grupo de pigmentos presentes na natureza, identificados em organismos fotossintetizantes e não fotossintetizantes, plantas superiores, algas, fungos, bactérias e em alguns animais. São responsáveis pelas cores do amarelo ao vermelho de frutas, vegetais, fungos e flores, utilizados comercialmente como corantes alimentícios e em suplementos nutricionais. Alguns carotenóides são precursores de vitamina A.

Assinale a alternativa que diz CORRETAMENTE como deve ser a estrutura da molécula de provitamina.

- a) Deve ser cíclica da beta-ionona.
- b) Deve conter ácidos graxos.
- c) Deve conter glicerol.
- d) Deve conter um anel aromático.
- e) Deve ser lipoproteína.

