



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



# PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 002/2021

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Biólogo - CAMPUS I**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu”.**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15** e Conhecimentos Específicos de **16 a 30**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PSUEPB 002 - BIÓLOGO





# PORTUGUÊS

Após a leitura do Texto 01, responda às questões da 1 a 7.

	<b>Texto 01 - Tétis e Aquiles</b>
1	Tétis era a grande deusa do mar e dominava tudo o que se movia em suas profundezas. Mas
2	chegou o momento de ela se casar e Zeus, o rei dos deuses, tinha ouvido uma profecia prevendo
3	que, se Tétis desposasse um deus, teria um filho maior do que o próprio Zeus. Preocupado com a
4	possibilidade de perder sua posição, Zeus casou a deusa do mar com um mortal chamado Peleu.
5	Esse casamento misto não foi mal, e os dois se acomodaram com relativa harmonia – embora
6	Peleu às vezes se ressentisse dos poderes sobrenaturais da mulher e, vez por outra, Tétis julgasse
7	haver-se casado com um homem abaixo de sua posição.
8	Com o tempo, Tétis teve um filho, a quem deu o nome de Aquiles. Como o pai dele era
9	mortal, Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas, como
10	todos os seres mortais. Mas Tétis não estava satisfeita com essa perspectiva; sendo imortal, não
11	queria permanecer eternamente jovem vendo seu filho envelhecer e morrer. Assim, em segredo,
12	levou o recém-nascido até Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade. Segurou o
13	menino por um dos calcanhares e o mergulhou na água, acreditando que com isso tinha tornado-
14	o imortal. Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige, e Aquiles
15	ficou vulnerável nesse ponto.
16	Ao chegar à idade adulta e combater na Guerra de Tróia, Aquiles foi mortalmente ferido ao
17	ser atingido por uma flecha no calcanhar. Embora ele tenha conquistado grande glória e viesse a
18	ser lembrado para sempre, Tétis não conseguiu enganar as Parcas nem transformar o que era
19	humano na matéria de que são feitos os deuses.
	Fonte: GREENE, Liz e SHARMAN-BURKE, Juliet. <b>Uma Viagem através dos Mitos.</b> Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2001, p.12.

## 1ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o texto é uma

- I- lenda mitológica, cujo tema discorre sobre a ambição de Tétis a respeito do filho.
- II- história que tem um final triste, mas que traduz as esperanças de Tétis em relação à divindade do filho.
- III- narração que revela o desejo de mãe para que seu filho seja mortal como o pai, fantasiando a identidade desse filho.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e II.

## 2ª QUESTÃO

Segundo o texto, a atitude de Tétis revela

- a) a imagem de uma deusa-mãe que gera expectativas em relação à vida do filho.
- b) um comportamento patológico no modo equilibrado ao lidar com questões de afetividade.
- c) o dilema meramente humano que incentiva o respeito à escolha do filho.
- d) uma característica de uma divindade que permite liberdade aos desejos dos filhos.
- e) a imparcialidade consciente de uma deusa perante a maternidade.

## 3ª QUESTÃO

Em "Mas chegou o momento de ela se casar [...]" (linhas 1 e 2) o termo "MAS" foi empregado como

- a) relator que estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e de concessão.
- b) elemento de coesão que marca uma conectividade adversativa entre segmentos que se opõem semanticamente.
- c) laço coesivo que introduz um argumento decisivo, apresentado para acrescentar um posicionamento.
- d) conectivo que introduz um esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- e) elo linguístico que adiciona uma nova informação ao texto para estabelecer relação na sequência discursiva.

#### 4ª QUESTÃO

No enunciado “[...] **se** Tétis desposasse um deus” [...] (linha 3), o termo em destaque “SE”

- a) inicia um enunciado que indica uma consequência da proposta discursiva, sendo relevante para isso o emprego de uma forma verbal subjuntiva.
- b) estabelece uma ideia de conformidade em relação ao fato citado, contribuindo para isso a forma verbal no imperfeito do subjuntivo.
- c) inicia uma oração com uma forma verbal cuja flexão, no pretérito imperfeito do subjuntivo, indica um fato incerto ou improvável.
- d) indica uma concessão reativa ao fato mencionado desde o início do texto, que tem o verbo ser no imperfeito do indicativo.
- e) representa uma ação provável de ser realizada, contribuindo para isso o emprego do verbo no subjuntivo.

#### 5ª QUESTÃO

As expressões “a grande deusa do mar” (linha 1) e “o rei dos deuses” (linha 2) apresentam

- I- funções sintáticas diferentes.
- II- funções morfossintáticas idênticas.
- III- funções sintáticas semelhantes.
- IV- funções morfológicas diferentes.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

#### 6ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta o enunciado que indica a vulnerabilidade de Aquiles.

- a) “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige [...]” (linhas 11-12).
- b) “Aquiles era um menino mortal, que teria seu tempo na terra ditado pelas Parcas [...]” (linha 9).
- c) “Mas o calcanhar pelo qual ela o segurou não foi tocado pelas águas do Estige [...]” (linha 14).
- d) “[...] sendo imortal, não queria permanecer eternamente jovem [...]” (linhas 10-11).
- e) “Tétis não conseguiu enganar as Parcas [...]” (linha 18).

#### 7ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “Assim, em segredo, levou o recém-nascido até o rio Estige, em cujas águas residia o dom da imortalidade” (linhas 11-12), é CORRETO afirmar que

- ( ) o termo coesivo “Assim” introduz uma sequência enunciativa que explicita o que foi dito anteriormente.
- ( ) “em segredo” tem valor modal, podendo ser substituído por “secretamente”, sem prejuízo no sentido do enunciado.
- ( ) há um desvio de concordância nominal em relação à expressão “em cujas águas”.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) F, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) V, V e V.
- e) F, F e V.

Após a leitura do Texto 02, responda às questões de 8 a 10.

	<p><b>Texto 02</b> - Por que os foguetes decolam na vertical?</p>
1	Sair do chão apontando para o céu é o jeito mais eficaz de alcançar rapidamente as
2	camadas mais altas da atmosfera - onde o ar rarefeito oferece menos resistência, o que economiza
3	combustível (afinal, combustível pesa. Quanto mais vazio o tanque decolar, melhor).
4	Segundos após a decolagem, quando o foguete já ganhou uma altitude razoável, ele
5	começa a se inclinar para o lado. O objetivo agora é ganhar velocidade horizontal, tangente à
6	superfície do planeta. Essa velocidade é o mais importante: se a nave não estiver indo rápido o
7	suficiente para o lado - a velocidade mínima são 7,8 km/s -, ela cai de volta mesmo que tenha subido
8	um bocado. [...]
	Fonte: VAIANO, Bruno. <b>Revista Superinteressante</b> . Disponível em: < <a href="https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-os-foguetes-decolam-na-vertical/">https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-os-foguetes-decolam-na-vertical/</a> > Publicado em 15/jan/2021. Acesso em 20/fev/2021.

### 8ª QUESTÃO

Em relação ao texto, é CORRETO afirmar que

- I- o título é o ponto de partida que dá sustentação à progressão discursiva.
- II- evidencia argumento que atende ao questionamento do título.
- III- apresenta a função referencial como predominante em sua tessitura.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

### 9ª QUESTÃO

Em relação ao desenvolvimento do texto é CORRETO afirmar que o nível de linguagem predominante é

- a) a variedade padrão, norma culta, e reconhecida como a de maior prestígio social.
- b) coloquial, tendo em vista ser informal e incorporar termos populares do cotidiano.
- c) técnica, tendo em vista usar termos específicos de uma determinada área do conhecimento.
- d) vulgar, pois usa termos impróprios ao contexto digital em que se apresenta o texto.
- e) popular, para se adequar ao contexto social imediato do público-alvo.

### 10ª QUESTÃO

No enunciado "Segundos após a decolagem [...]" (linha 4), a expressão "segundos após" é um operador que

- a) serve para especificar a ordem de determinado conteúdo temático.
- b) marca a sequência temporal de um fato acontecido.
- c) especifica a temática discursiva sobre o que foi dito anteriormente.
- d) introduz um argumento para justificar a ideia anterior.
- e) demarca uma relação de retificação, atenuando o conteúdo do primeiro enunciado.

Após a leitura do Texto 03, responda às questões de 11 a 15.

	<p><b>Texto 03 - Tecnologia digital não é ferramenta, mas linguagem</b></p> <p>1 Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores às 2 escolas estaduais de São Paulo, nos longínquos anos 90. Fui convidado a assistir a uma das 3 primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática. Os alunos se perfilavam ante cada 4 computador. Um por um sentavam-se ao lado da professora que os "ensinava" como ligar e desligar 5 a máquina, via sistema operacional Windows. Assim que a desligavam, o jovem seguinte ocupava 6 seu lugar na cadeira.</p> <p>7 Há 25 anos essa cena não me sai da cabeça, pois se tratava de um dos momentos mais 8 inanimados, mecânicos e repetitivos que presenciei em uma sala de aula, em oposição a um 9 momento de vida dos mais inquietos e explosivos de um estudante: a adolescência. Qual 10 descompasso abria essa fenda de melancolia e pessimismo quando eu presenciava aquilo que 11 parecia encenado catastroficamente para satisfazer a uma manchete de jornal? 12 [...]</p> <p>13 Não é incomum educadores se referirem (e celebrarem, com certo desprezo) às tecnologias 14 digitais como "ferramentas" ou "instrumentos" para se chegar a algo sim relevante: o conhecimento 15 humano.</p> <p>16 Também não faltam metodologias e linhas de pensamento que colocam a internet como 17 um mundo a ser evitado; e quem superá-lo poderá evoluir. A construção de um olhar instrumental 18 é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera 19 medo e desinformação com relação ao desconhecido. Também provém de uma tradução 20 equivocada do termo inglês "tool" que, na verdade, transcende o sentido de ferramenta (como um 21 martelo) e está mais ligado ao que podemos entender como o que nos possibilita transformar ou 22 modificar (uma extensão de nossas possibilidades)". [...]</p> <p>Fonte: SAYAD, Alexandre Le Voci. <b>Revista Educação</b>. Disponível em: &lt;<a href="https://revistaeducacao.com.br/2021/02/09/tecnologia-digital-linguagem/">https://revistaeducacao.com.br/2021/02/09/tecnologia-digital-linguagem/</a>&gt; Publicado em 09/fev/2021. Acesso em 20/fev/2021.</p>
--	---

### 11ª QUESTÃO

O texto apresenta como temática central

- a) a formação de educadores para o uso pedagógico das tecnologias digitais.
- b) as salas de informática onde professores ensinavam a jovens estudantes o sistema operacional.
- c) os momentos de aprendizado mecânicos e repetitivos sobre as tecnologias digitais.
- d) as tecnologias digitais como possibilidades transformadoras na construção do conhecimento.
- e) as ferramentas tecnológicas que funcionam como técnicas capazes de moldar a inteligência humana.

### 12ª QUESTÃO

No enunciado "Quando jovem jornalista, presenciei a chegada da primeira rede de computadores [...]" (linha 1), o termo "Quando"

- ( ) apresenta valor semântico de marco temporal.
- ( ) indica circunstância de tempo, marcado no contexto como passado pela flexão verbal "presenciei".
- ( ) enuncia uma circunstância de dúvida, por meio do sentido evocado.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) F, F e V.

### 13ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “Fui convidado a assistir a uma das primeiras aulas nas recém-instaladas salas de informática.” (linhas 2-3), é CORRETO afirmar que

- I- o agente da ação está implícito, podendo ser identificado pela flexão da locução verbal.
- II- o verbo “assistir” funciona sintaticamente como transitivo direto, com complemento regido por preposição expletiva.
- III- “nas recém-instaladas salas de informática” funciona sintaticamente como advérbio de lugar.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.

### 14ª QUESTÃO

Com relação ao enunciado “A construção de um olhar instrumental é oriunda de uma formação de educadores que não contempla com profundidade a questão; gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” (linhas 17-19), julgue as assertivas:

- I- há um desvio da norma, com relação à concordância em “[...] uma formação de educadores que não contempla [...]”.
- II- “A construção de um olhar instrumental” é o agente da ação e funciona como sujeito composto.
- III- “[...] gera medo e desinformação com relação ao desconhecido” é um enunciado conclusivo que retoma a ideia do que foi dito anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III.
- e) II.

### 15ª QUESTÃO

No enunciado “Também provém de uma tradução equivocada do termo inglês 'tool' [...]” (linhas 19-20), o termo “Também”

- a) introduz uma justificativa sobre o que foi dito no enunciado anterior.
- b) indica uma relação de disjunção argumentativa, introduzindo argumentos de sentido oposto.
- c) apresenta uma gradação numa série de argumentos, no sentido de determinada conclusão.
- d) contrapõe aspectos do discurso com orientação argumentativa contrária.
- e) marca, na sequência do desenvolvimento do texto, uma relação de conjunção argumentativa, indicando uma progressão discursiva.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 16ª QUESTÃO

Durante as atividades de um laboratório, onde são manipulados agentes biológicos com risco elevado para o homem e moderado para o meio ambiente, acontecem os processos de geração e de descarte de resíduos de serviços de saúde (RSS) dos seguintes tipos:

- Sólidos: culturas de células infectadas, tubos de centrifugação, pipetas, luvas, agulhas, bisturis, guardanapos de papel, vestes descartáveis ou de tecido (reutilizáveis), máscaras, gorros, filtros do sistema de filtragem do ar.
- Líquidos: sangue e produtos sanguíneos, água de lavatórios, pias, duchas, autoclaves e da lavagem e limpeza de chão.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas abaixo:

- I- Os resíduos líquidos classificam-se como Grupo D, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares.
- II- Os principais resíduos que oferecem risco de transmissão de doenças infecciosas são as agulhas e os bisturis.
- III- Os resíduos sólidos podem ser descartados em sacos escuros e posteriormente destinados a aterros sanitários, desde que haja uma prática adequada de acondicionamento e manuseio dos resíduos em geral.
- IV- O problema dos resíduos suscita dois principais níveis de atenção: 1- o pessoal que faz a limpeza do laboratório e a remoção dos resíduos; e 2- a saúde e o meio ambiente.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 17ª QUESTÃO

Mapa de risco é uma representação gráfica do reconhecimento dos riscos existentes nos diversos locais de trabalho, que deve ser construído em duas etapas: I) Levantamento e sistematização do processo de produção; e II) Elaboração da representação gráfica.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas abaixo:

- I- Para a etapa I, a descrição do processo de trabalho, quer seja através de um texto ou no formato de fluxograma, evidencia o elemento integrador de pessoas e recursos produtivos, o que possibilita identificar em que momento da produção um determinado fator de risco se manifesta no ambiente de trabalho.
- II- Para a etapa II é imprescindível a utilização correta das cores para identificar os fatores de risco, tal como a cor verde para os riscos físicos da vibração de uma centrífuga, do frio e do ruído emitido pelo ar-condicionado.
- III- Quando um dos elementos do grupo de risco físico são líquidos reagentes que podem causar sintomas advindos de reações alérgicas e dermatológicas, deve-se recomendar o uso de sistema de ventilação e exaustão localizado.
- IV- O local onde ficam os tubos de ensaio nos quais são centrifugadas amostras de sangue deve estar identificado com a cor vermelha.

É correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 18ª QUESTÃO

Para exercer as atividades de ensino, pesquisa e extensão com animais no Brasil, é imprescindível uma atualização constante de conhecimentos e normas relativas à Bioética.

Considerando esse contexto, analise as afirmações abaixo:

- I- As atividades de pesquisa e ensino com animais compreendem aquelas de controle da qualidade de drogas, medicamentos, alimentos, imunobiológicos, instrumentos, ou quaisquer outros produtos testados em animais.
- II- Animais utilizados em atividades de experiências ou demonstrações que não forem submetidos à eutanásia, ou seja, que continuem vivos, não podem sair do biotério após a intervenção.
- III- Quando a atividade com Chordatas vivos implicar em dano passageiro, dor ou aflição momentânea, o animal deverá ser submetido à eutanásia.
- IV- As observações de animais em campo e no laboratório têm um papel central para o desenvolvimento do conhecimento científico, contudo, sempre devem estar guiadas por teorias aceitas pela comunidade científica.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I e IV, apenas.

**19ª QUESTÃO**

O progresso científico e tecnológico tem sido acompanhado de teorias e reflexões advindas da Bioética, que primam pela preservação da humanidade e do ambiente natural de possíveis interferências prejudiciais à sua qualidade de vida.

Considerando este contexto e os agravos advindos da COVID-19, doença causada pelo coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARSCoV-2), é CORRETO afirmar:

- a) O governo de um país não pode impor o uso de máscaras para as pessoas circulantes em ambientes públicos, pois esta atitude desrespeita o princípio da autonomia, de que as pessoas têm liberdade de decisão sobre suas vidas.
- b) Os estabelecimentos comerciais que obrigam seus clientes e funcionários a usarem máscara, o fazem respeitando os princípios da beneficência e da não maleficência, que visam prevenir um agravo ou promover a saúde.
- c) A vigilância sanitária, ao interditar restaurantes por não apresentarem condições satisfatórias ao contexto para atender o público, fere o princípio da justiça dos proprietários, que, nesse caso, deve ser prioritário.
- d) Os pacientes infectados que manifestarem dúvidas sobre os medicamentos indicados nos protocolos para a COVID-19 deixarão de receber seus tratamentos, assegurados pelos princípios da autonomia e da justiça.
- e) As pessoas que não se sentirem confortáveis com o uso de máscaras, mesmo em locais que a exigem, poderão não as usar, acobertadas pela priorização dos princípios de autonomia e justiça em detrimento dos demais.

**20ª QUESTÃO**

As vacinas constituem as principais estratégias clínicas na prevenção de infecções virais.

Uma nova biotecnologia nesse ramo é a vacina que imuniza a partir do RNA mensageiro (mRNA) codificado para COVID-19, doença causada pelo coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARSCoV-2).

Com base nesse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** A pessoa imunizada por este tipo de vacina recebe anticorpos para COVID-19.

PORQUE

**II-** A vacina de mRNA contém o antígeno com a informação necessária para que as células da pessoa imunizada produzam uma proteína específica do SARSCoV-2.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**21ª QUESTÃO**

O coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARSCoV-2) é um vírus de RNA de fita simples.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo.

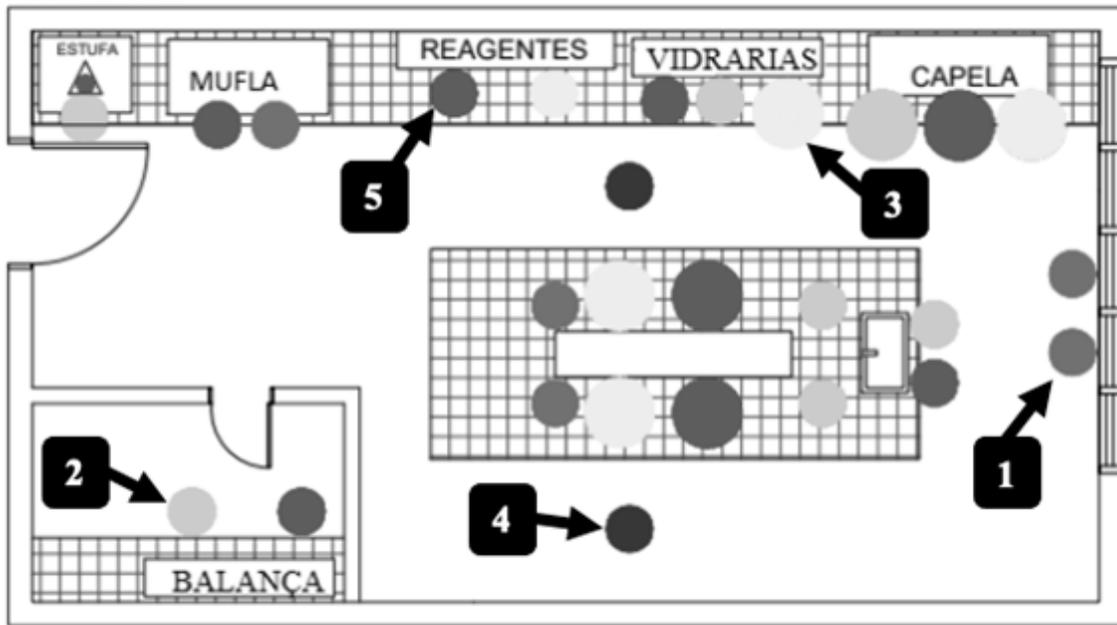
- I-** A quantidade de dano que o SARSCoV-2 pode causar independe da capacidade do tecido infectado de se regenerar por divisão celular.
- II-** As novas variantes de SARSCoV-2 terão vantagem seletiva se a mutação for prejudicial aos seus processos de transmissão e replicação.
- III-** Algumas mutações podem transformar o SARSCoV-2 em novas variedades genéticas (cepas) que podem causar doenças, mesmo em indivíduos imunes ao vírus ancestral.
- IV-** O SARSCoV-2 tende a apresentar altas taxas de mutação devido aos erros de replicação de seu genoma não corrigidos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**22ª QUESTÃO**

A figura abaixo é o mapa de risco de um laboratório.



LEGENDA DAS CORES DOS CÍRCULOS IDENTIFICADOS COM NÚMEROS:

- 1 – AZUL
- 2 – VERDE
- 3 – AMARELO
- 4 – MARROM
- 5 – VERMELHO

Fonte: Adaptado de Antunes et al., 2018.

Antunes, S.S.; Medeiros, F.C.; Lima, V.E.; Sousa, A.A.P.; Oliveira, D.F. Riscos ambientais no magistério superior: um estudo de caso. In: *Anais do V CONEDU - Congresso Nacional de Educação*, Olinda-PE: Ed. Realize, 2018.

A partir desse contexto, é CORRETO afirmar que a seta

- a) 3 indica grande gravidade de fator de risco ergonômico.
- b) 1 indica média gravidade de fator de risco físico.
- c) 2 indica grande gravidade de fator de risco de acidente.
- d) 4 indica pequena gravidade de fator de risco biológico.
- e) 5 indica pequena gravidade de fator de risco químico.

**23ª QUESTÃO**

Com a pandemia causada pelo coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARSCoV-2) as aplicações práticas da biotecnologia com base em DNA ficaram em evidência, como por exemplo, o teste de diagnóstico RT-PCR.

Com base nesse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O desenvolvimento e uso da biotecnologia descrita para o SARSCoV-2 só foi possível após o conhecimento do sequenciamento do material genético viral.

PORQUE

- II- Esta biotecnologia é baseada na detecção da sequência viral por reação em cadeia da polimerase com transcriptase reversa, na qual os oligonucleotídeos iniciadores têm como alvos os genes do vírus em questão.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

### 24ª QUESTÃO

Crimes violentos geralmente deixam rastro de líquidos corporais ou pequenas amostras de tecidos orgânicos na cena do crime.

Com base neste contexto avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** A partir das amostras da vítima, de pessoas suspeitas e de pequena quantidade de sangue recolhido na cena do crime, é possível realizar a análise de repetições curtas em Tandem e comparar os resultados.

PORQUE

**II-** As análises de marcadores genéticos como repetições curtas em Tandem fornecem um perfil genético que permite inferir se as amostras comparadas pertencem a uma mesma pessoa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

### 25ª QUESTÃO

Com o advento da COVID-19, doença causada pelo coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARSCoV-2), a Organização Mundial da Saúde passou a recomendar a testagem no maior número possível de pessoas como uma forma de identificar a magnitude da ameaça à população.

Considerando esse contexto, é CORRETO afirmar:

- a) O teste de imunoensaio quimioluminescente (teste Clia) é indicado a partir do terceiro dia de sintomas para detectar anticorpos específicos para a doença.
- b) Os testes rápidos sorológicos, feitos a partir do sétimo dia de sintoma da doença, cujos resultados são negativos, descartam o contato prévio com o vírus.
- c) O teste de imunoensaio enzimático (teste Elisa), indicado a partir do terceiro dia de sintoma, pode acusar a presença do material genético do vírus.
- d) Os testes rápidos sorológicos são indicados a partir do sétimo dia de sintomas e têm o objetivo de detectar anticorpos específicos contra a doença.
- e) Os testes moleculares devem ser realizados entre o terceiro e sétimo dia de sintomas para que seja descartada a infecção no caso do resultado negativo.

### 26ª QUESTÃO

A seleção de premissas é fundamental para o sucesso de uma campanha educativa sobre parasitoses, principalmente quando ela é dirigida para uma Universidade que está distribuída por todo o Estado, envolvendo cerca de 22 mil pessoas com diferentes níveis educacionais, entre estudantes, docentes, técnicos administrativos e prestadores de serviço.

Considerando este contexto, analise as afirmativas abaixo:

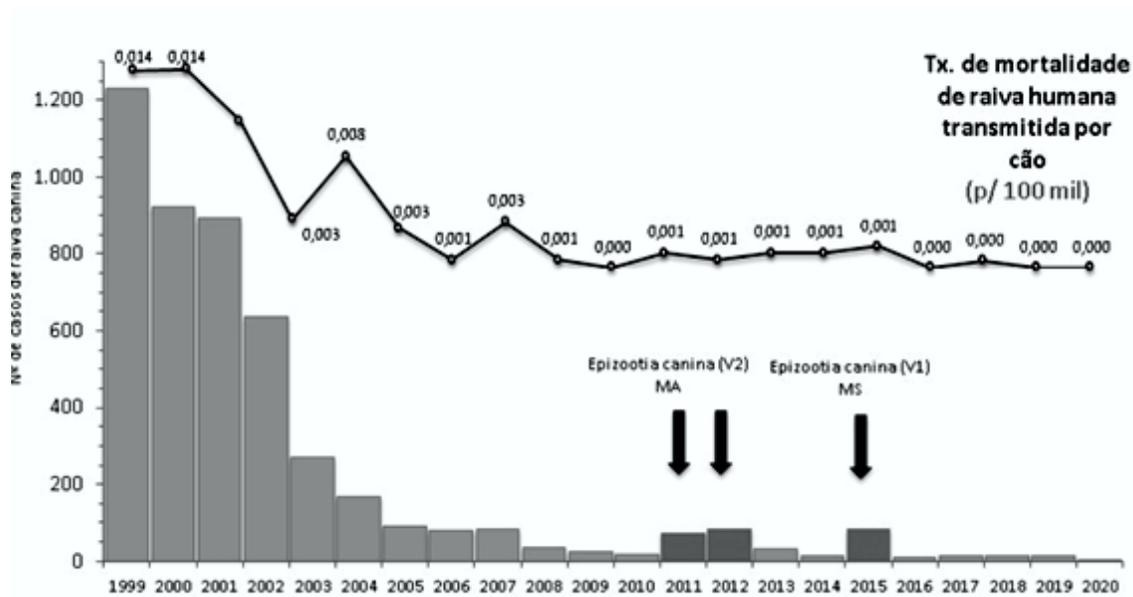
- I-** Ao constatar que o helminto *Ascaris lumbricoides* e o protozoário *Entamoeba histolytica* são os parasitos mais frequentes na população do estado, parte-se da premissa de que a forma de transmissão destes parasitos é a mesma e, portanto, deve-se enfatizar na campanha procedimentos que minimizem tanto a ingestão de ovos contendo larvas infectantes como a de cistos maduros dos respectivos parasitos.
- II-** A presença de animais de rua, tais como cães e gatos, é relativamente comum no ambiente universitário, assim, a campanha deverá sugerir medidas tanto para prevenir que fezes contendo oocistos imaturos de *Toxoplasma gondii* contaminem alimentos e água, como para que estes oocistos não sejam carreados por moscas e baratas.
- III-** Ao identificar que a prevalência de parasitoses é alta no estado, pode-se tomar como premissa que as condições de vida e de saneamento básico da população são insatisfatórias e, portanto, enfatizar na campanha informações sobre princípios de higiene pessoal e de cuidados na preparação dos alimentos.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

**27ª QUESTÃO**

O gráfico abaixo mostra a taxa de mortalidade de transmissão por cão/ N° de casos de raiva canina entre os anos de 1999 e 2020 no Brasil.



Com base neste contexto e à luz de ações de vigilância, prevenção e controle de zoonoses no país, avalie as afirmações a seguir.

- I- O Brasil alcançou significativa redução nas taxas de mortalidade por raiva humana, com o predomínio de casos em caráter esporádico e acidental.
- II- Os dados do gráfico podem ser atribuídos às ações de vacinação antirrábica canina.
- III- O atendimento profilático antirrábico humano pré-exposição é indicado para criadores de cães.
- IV- Entre os anos de 1999 e 2007 se dispensaram menos atendimentos profiláticos antirrábicos humanos pós-exposição do que no período entre os anos de 2008 a 2020.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**28ª QUESTÃO**

Ao passo que a Constituição Federal de 1988 prevê o direito a uma vida digna com saúde socioambiental, compreende-se que a saúde e a qualidade de vida são frutos de ganhos sociais e ambientais.

Considerando esse contexto como premissa, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A sustentabilidade é compreendida como a ferramenta mais adequada para estabelecer prioridades conservacionistas de longo prazo aliadas às necessidades da comunidade local.

PORQUE

- II- O desenvolvimento sustentável favorece o desenvolvimento econômico de modo que satisfaça as necessidades atuais sem limitar a capacidade das futuras gerações de satisfazer as suas próprias necessidades.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

**29ª QUESTÃO**

Pesquisas atuais apontam para o fato de que a alteração de habitats, produzida por fatores tais como a agricultura e a expansão urbana, é a maior ameaça à biodiversidade. À medida que a fragmentação de habitats aumenta e as bordas se tornam mais extensas, a biodiversidade tende a diminuir, uma vez que as populações menores em habitats fragmentados têm maior probabilidade de extinção local. Assim torna-se essencial decidir quais áreas de uma região são de prioridade máxima para conservação.

Com base nesse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Para tomar esta decisão deve-se priorizar os *hotspots* da biodiversidade.

PORQUE

**II-** Um *hotspot* da biodiversidade é uma área relativamente pequena, com inúmeras espécies endêmicas e grande número de espécies em perigo e ameaçadas de extinção.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

**30ª QUESTÃO**

As atividades de ensino, pesquisa e extensão de uma universidade costumam incorporar as especificidades regionais em suas ações. Assim é comum que grupos da Paraíba realizem atividades pela preservação de espécies criticamente ameaçadas, como a jacupemba, por exemplo.

Com base nesse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Para garantir a preservação de espécies ameaçadas é importante investir em metas de ações da ecologia de paisagem, tais como a compreensão dos fatores que controlam as trocas de energia, de materiais e de organismos em múltiplos ecossistemas.

PORQUE

**II-** Embora historicamente os esforços de conservação tenham focado em espécies de maneira individual, os esforços atuais devem buscar sustentar a biodiversidade de comunidades, ecossistemas e paisagens na sua totalidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



