

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ - PB

### SUPERIOR

#### CARGO:

#### Nutricionista

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

## TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver  
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer  
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão  
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você  
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer  
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar  
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!  
Meu coração me fez assim,  
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver  
Prefiro ser um andarilho beija-flor  
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?  
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

## TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou  
Tentar ficar amigos sem rancor  
A emoção acabou  
Que coincidência é o amor  
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação  
Pra destilar terceiras intenções  
Desperdiçando o meu mel  
Devagarinho, flor em flor  
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor  
Em um codinome, Beija-flor  
Não responda nunca, meu amor (nunca)  
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia  
Dentro da tua orelha fria  
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/cazuza/468416/>)

## 1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

## 2ª QUESTÃO

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

## 3ª QUESTÃO

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- ( ) No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- ( ) Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

## 4ª QUESTÃO

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

### TEXTO 3

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

### 5ª QUESTÃO

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- ( ) Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- ( ) Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

### 6ª QUESTÃO

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

### 7ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

### 8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

### TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, \_\_\_\_\_ só foi abordado \_\_\_\_\_ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, \_\_\_\_\_ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, \_\_\_\_\_ desembarcar, não sabia para \_\_\_\_\_ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

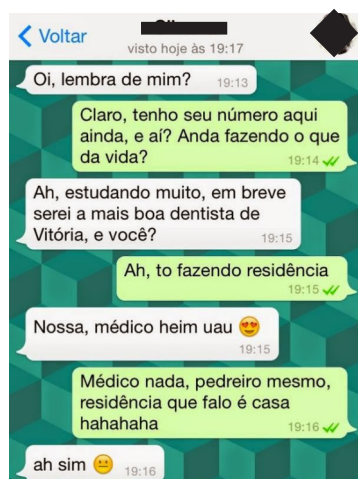
### 9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

### TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp–Pesquisa google)

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

**TEXTO 6**



**11ª QUESTÃO**

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- ( ) Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- ( ) O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**12ª QUESTÃO**

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

**TEXTO 7**

	<p><b>Precisamos falar sobre o direito à cidade</b> <i>por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019</i></p>
1	Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia
2	e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser
3	responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.
4	O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos.
5	Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há
6	cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às
7	dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando
8	analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício
9	de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6%
10	da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).
11	Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito.
12	A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é
13	apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que
14	conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos,
15	enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de
16	reprodução do capital. Como afirma Harvey:
17	<i>O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as</i>
18	<i>necessidades humanas, as nossas necessidades (...) O direito à cidade não é simplesmente o</i>
19	<i>direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente</i>
20	<i>diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais</i>
21	<i>que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o</i>
22	<i>capital. (HARVEY, 2011, p. 1).</i>
23	Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de
24	viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a
25	população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.
26	Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção
27	capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto
28	espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas
29	públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do
30	espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43).

**13ª QUESTÃO**

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- ( ) Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõem o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- ( ) A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- ( ) No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.



### 14ª QUESTÃO

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

### 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 16ª QUESTÃO

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

**17ª QUESTÃO**

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

P	Q	R	S	$P \rightarrow Q \vee R \leftrightarrow S \wedge \sim P \rightarrow R$
V	V	F	V	
F	V	F	F	
V	F	F	F	F
F	F	V	V	
V	F	V	F	
F	V	F	V	

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- a) F, V, V, V e F.
- b) V, V, V, F e F.
- c) V, V, V, V e F.
- d) V, F, V, V e F.
- e) V, V, V, V e V.

**18ª QUESTÃO**

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o “Sequestro Virtual”, com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

“Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária.”

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- b) também forneceu seu nome.
- c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
- d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

**19ª QUESTÃO**

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
- b) 47%
- c) 48%
- d) 50%
- e) 49%

**20ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Chama-se de conjunção de duas proposições  $p$  e  $q$  a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições  $p$  e  $q$  são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- ( ) A bicondicional  $p \leftrightarrow q$  e a conjunção  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$  são proposições compostas equivalentes.
- ( ) Se  $T$  é uma tautologia e  $C$  é uma contradição, então a disjunção  $P \vee C$  é uma contingência.
- ( ) O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

**21ª QUESTÃO**

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabe-se ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que 2/3 dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- a) 80.
- b) 100.
- c) 50.
- d) 57.
- e) 73.

**22ª QUESTÃO**

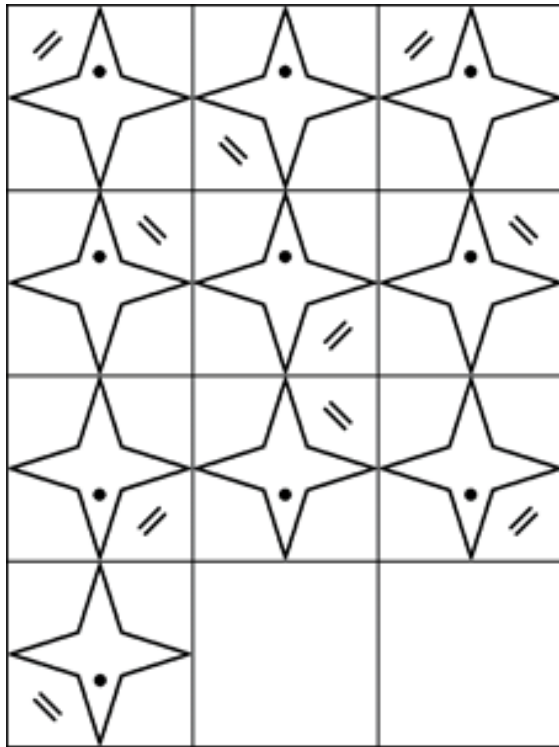
Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é 1/3 da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

- a) 33
- b) 31
- c) 32
- d) 35
- e) 34

**23ª QUESTÃO**

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $p, q, r$  e  $S$  a seguir:

- $p$ : Campina Grande é uma cidade.
- $q$ : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- $r$ : O sol gira em torno da terra.
- $S$ :  $p \rightarrow \sim q \wedge r$ .

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $S$ .
- b) O valor lógico de  $S$  é a verdade.
- c) O valor lógico de  $S$  é a falsidade.
- d)  $S$  não tem valor lógico.
- e)  $S$  é simultaneamente verdadeira e falsa.

**25ª QUESTÃO**

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em  $38,5^\circ\text{C}$ , Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os  $39^\circ\text{C}$  ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A saúde do corpo depende de um sistema gastrointestinal saudável e funcional (KRAUSE, 2012). Sobre a digestão dos macronutrientes assinale a alternativa CORRETA:

- a) As principais enzimas secretadas pelo intestino delgado que digerem os lipídios são: lipase pancreática e enteroquinase.
- b) Os sais biliares facilitam a digestão e a absorção de proteínas, carboidratos, lipídios, colesterol e vitaminas lipossolúveis.
- c) Maltase, lactase e sacarase são enzimas produzidas na borda em escova do intestino delgado e que atuam na digestão de monossacarídeos.
- d) Tripsina, quimiotripsina, aminopeptidase e carboxipeptidase são enzimas proteolíticas.
- e) As glândulas salivares produzem uma secreção serosa contendo amilase, também denominada esteapsina, uma enzima que promove a degradação parcial do amido.

## 27ª QUESTÃO

A deficiência grave de \_\_\_\_\_ pode levar a (ao) \_\_\_\_\_, doença caracterizada por dermatite, demência e diarreia. Assinale a alternativa que completa os espaços CORRETAMENTE.

- a) ácido ascórbico – escorbuto.
- b) nicotina – pelagra.
- c) folato – anemia megaloblástica.
- d) tiamina – beribéri.
- e) vitamina D – raquitismo.

## 28ª QUESTÃO

Na gestação, alguns fatores dificultam a ingestão alimentar e podem estar relacionados a sinais e sintomas decorrentes dos ajustes fisiológicos próprios dessa fase. Assinale a alternativa que contempla orientações nutricionais adequadas a uma gestante que apresenta anemia ferropriva.

- a) Seguir uma dieta rica em proteína de alto valor biológico, incluindo alimentos como carne bovina, de aves e peixes; consumir vísceras semanalmente; ingerir alimentos como feijão, vegetais folhosos de cor verde-escura e frutas cítricas.
- b) Aumentar a ingestão de fibras; preferir o consumo de produtos integrais; evitar alimentos que causem flatulência; reduzir o consumo de alimentos fontes de ácido ascórbico e aumentar o consumo de alimentos ricos em vitamina B1.
- c) Fracionar a dieta em 6 a 8 refeições diárias, seguindo intervalos de 2 a 3 horas; consumir diariamente alimentos ricos em ferro heme, como feijões, couve, espinafre, brócolis e agrião.
- d) Evitar frituras, alimentos gordurosos; preferir temperos suaves e naturais; evitar café, chá mate e refrigerante; reduzir a ingestão de carne vermelha.
- e) Fracionar a dieta em 6 a 8 refeições diárias e menor volume por refeição; mastigar bem os alimentos; evitar deitar-se após às refeições; evitar alimentos gordurosos e reduzir o consumo de alimentos ricos em vitamina C.

## 29ª QUESTÃO

“O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) completou 64 anos no último dia 31 de março. Gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o programa beneficia diariamente 42 milhões de estudantes nas escolas públicas brasileiras.” (FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, 2019). Sobre as diretrizes da Alimentação Escolar, no âmbito do PNAE, assinale (V) para as diretrizes verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar, comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.
- ( ) A determinação social e a natureza interdisciplinar e intersetorial da alimentação e nutrição.
- ( ) O direito à alimentação escolar, visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos.

A sequência CORRETA está na alternativa:

- a) F, V, F e V.
- b) V, V, F e V.
- c) V, V, V e V.
- d) V, V, V e F.
- e) V, F, F e V.

### 30ª QUESTÃO

Nos procedimentos de diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de idosos, a Vigilância Alimentar e Nutricional, por meio do SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional), utiliza como critério prioritário a classificação do IMC (Índice de Massa Corporal). De acordo com os pontos de corte estabelecidos pelo SISVAN para idosos, qual o diagnóstico nutricional de uma pessoa idosa que apresente o  $IMC \leq 22 \text{ kg/m}^2$ ?

- a) Obesidade grau II.
- b) Adequado ou eutrófico.
- c) Sobrepeso.
- d) Obesidade.
- e) Baixo peso.

### 31ª QUESTÃO

As boas práticas são procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação para garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos, a fim de prevenir a ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs). Com base na Resolução-RDC N° 216, de 15 de setembro de 2004, a qual dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, avalie as afirmativas sobre a preparação dos alimentos.

- I- Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados. Estes alimentos não devem ser congelados novamente.
- II- Um alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4°C (quatro graus Celsius) ou inferior a esta deve ser consumido no prazo máximo de 7 (sete) dias.
- III- Caso o alimento preparado seja armazenado sob refrigeração ou congelamento deve-se acrescentar no invólucro do mesmo, no mínimo, as seguintes informações: designação, data de preparo e prazo de validade.
- IV- As matérias-primas e os ingredientes caracterizados como produtos perecíveis devem ser expostos à temperatura ambiente somente pelo tempo mínimo necessário para a preparação do alimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) II e III.
- e) I, II, III e IV.

### 32ª QUESTÃO

A terapia nutricional consiste em um conjunto de procedimentos terapêuticos com a finalidade de manter ou recuperar o estado nutricional do paciente, através da oferta de nutrientes ministrados por via enteral ou parenteral. Sobre a nutrição enteral, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sondas nasogástricas são adequadas para os pacientes que necessitam de nutrição enteral de longa duração, ou seja, mais de quatro semanas.
- b) Contaminação microbiana, esvaziamento gástrico retardado, regurgitação e deslocamento da sonda são complicações relacionadas ao acesso da sonda.
- c) A alimentação por infusão intermitente pode ser administrada por gotejamento gravitacional ou bomba de infusão, possibilitando mais autonomia aos pacientes não acamados.
- d) As fórmulas padronizadas fornecem proteínas pré-digeridas, enquanto as fórmulas elementares fornecem proteínas intactas, polipetídios.
- e) A alimentação por bolus pode ser administrada por infusão contínua da fórmula, através da bomba de infusão.

### 33ª QUESTÃO

Sobre as atribuições do nutricionista na área de Nutrição em Alimentação Coletiva, subárea Gestão em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), avalie as afirmativas abaixo e coloque **V** para as atividades obrigatórias verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Elaborar informação nutricional do cardápio e/ou preparações, contendo valor energético, ingredientes, nutrientes e aditivos que possam causar alergia ou intolerância alimentar.
- ( ) Coordenar as atividades de recebimento e armazenamento de alimentos, material de higiene, descartáveis e outros.
- ( ) Participar do planejamento e gestão dos recursos econômico-financeiros da UAN.
- ( ) Organizar a visitação de clientes/usuários às áreas relacionadas à produção de refeições.

A sequência CORRETA está na alternativa:

- a) V, F, V e V.
- b) V, F, F e V.
- c) V, V, F e F.
- d) V, V, V e V.
- e) F, V, V e F.

### 34ª QUESTÃO

Segundo a Organização Mundial de Saúde, em termos de saúde pública, a relevância da anemia por deficiência de ferro não se deve apenas à amplitude de sua ocorrência, mas em função dos efeitos deletérios que ocasiona a saúde, além de ser um importante indicador de nutrição e saúde (Relatório de Recomendação da Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC – 130, 2014). Assinale a alternativa que contempla ações desenvolvidas pelo Ministério da Saúde para a prevenção e controle da anemia por deficiência de ferro.

- a) Programa Nacional de Suplementação de Ferro; fortificação de farinhas de trigo e milho com ferro e ácido fólico; Programa Academia em Saúde; estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes em pó – NutriSUS.
- b) Promoção da alimentação adequada e saudável; fortificação de farinhas de trigo e milho com ferro e ácido fólico; Programa Nacional de Suplementação de Ferro e estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes em pó – NutriSUS.
- c) Promoção da alimentação adequada e saudável; fortificação de farinhas de trigo e milho com ferro, ácido fólico e zinco; Programa Nacional de Suplementação de Ferro e Plano Nacional para Redução de Sódio em Alimentos Processados.
- d) Fortificação de farinhas de trigo e milho com ferro e ácido fólico; Programa Nacional de Suplementação de Ferro; Plano Nacional para Redução de Sódio em Alimentos Processados e incentivo ao aleitamento materno.
- e) Estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes em pó – NutriSUS; incentivo ao aleitamento materno; fortificação das farinhas de trigo e de milho com ferro, ácido fólico e zinco; Programa Nacional de Suplementação de Ferro.

### 35ª QUESTÃO

Avalie as afirmativas sobre as características nutricionais e funções do leite humano.

- I- A imunoglobulina secretora (IgAS), é a imunoglobulina predominante no leite humano e desempenha o papel de proteger o intestino imaturo da criança contra infecções.
- II- O leite maduro contém menos lipídio e carboidrato, porém possui maior teor de proteínas, sódio, potássio e cloro, em comparação ao colostro.
- III- O leite humano é composto de 40% de proteínas do soro (principalmente lactalbumina) e 60% de caseína.
- IV- O conteúdo de vitaminas hidrossolúveis do leite humano reflete o consumo alimentar da mãe.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e IV.

### 36ª QUESTÃO

Com base na 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial, no que diz respeito ao tratamento não medicamentoso da hipertensão arterial, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O consumo de café, mesmo em doses habituais, está associado à maior incidência de hipertensão arterial e à elevação da pressão arterial. Portanto, não deve ser consumido por quem tem hipertensão arterial.
- b) Restringir o consumo diário de sódio para 2,0 g, ou seja, 6 g de cloreto de sódio (sal).
- c) A dieta DASH (*Dietary Approaches to Stop Hypertension*) é o padrão alimentar recomendado para reduzir a pressão arterial, pois incentiva o consumo de hortaliças, frutas oleaginosas, frango, peixe, carne vermelha, azeite de oliva, leite integral e a redução de bebidas açucaradas.
- d) A relação entre sobrepeso e alteração da PA já pode ser observada a partir dos 8 anos de idade.
- e) O alho possui componentes bioativos, como a alicina que é encontrada no alho cru, e que pode aumentar a pressão arterial.

### 37ª QUESTÃO

O nutricionista pode integrar os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), que são equipes multiprofissionais, que atuam de forma integrada e apoiando os profissionais das equipes de Saúde da Família e das equipes de Atenção Básica para populações específicas (PORTARIA Nº 2.488, DE 21 DE OUTUBRO DE 2011). Assinale a alternativa que contempla ações estratégicas que podem ser desenvolvidas pelo nutricionista do NASF.

- a) Realizar o diagnóstico da situação alimentar e nutricional da população; socializar o conhecimento sobre os alimentos e o processo de alimentação; elaborar planos terapêuticos; atuar na formação e na educação continuada das equipes de saúde.
- b) Elaborar planos terapêuticos; desenvolver ações para a promoção de práticas alimentares saudáveis em todas as fases do curso da vida; acolher os usuários e humanizar a atenção; coordenar e executar as atividades de assistência farmacêutica.
- c) Acolher os usuários e humanizar a atenção; realizar o diagnóstico da situação alimentar e nutricional da população; estar em contato permanente com as famílias desenvolvendo ações educativas e o acompanhamento das pessoas com problemas de saúde.
- d) Socializar o conhecimento sobre os alimentos e o processo de alimentação; coordenar e executar as atividades de assistência farmacêutica; elaborar planos terapêuticos; atuar na formação e na educação continuada das equipes de saúde.
- e) Realizar o diagnóstico da situação alimentar e nutricional da população; desenvolver ações para a promoção de práticas alimentares saudáveis; planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar.

### 38ª QUESTÃO

Com base nas orientações do Guia Alimentar para a População Brasileira (2014), no que se refere às categorias de alimentos definidas de acordo com o tipo de processamento ao qual foram submetidos durante a sua produção, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Alimentos minimamente processados são produtos derivados diretamente de alimentos e são reconhecidos como versões dos alimentos originais.
- b) Alimentos ultraprocessados são produzidos pela indústria, com a adição de sal e/ou açúcar ou outra substância de uso culinário a alimentos *in natura*, com a finalidade de aumentar o tempo de validade e torná-los mais agradáveis ao paladar.
- c) Produtos congelados e prontos para aquecimento como pratos de massas, pizzas, hambúrgueres e extratos de carne de frango ou peixe empanados do tipo *nuggets* são considerados alimentos processados.
- d) Pepino, ervilhas, palmito, cebola, couve-flor preservados em salmoura ou em solução de sal e vinagre; extrato ou concentrados de tomate (com sal e ou açúcar); frutas em calda e frutas cristalizadas, são exemplos de alimentos ultraprocessados.
- e) Limpeza, secagem, embalagem, pasteurização, resfriamento, congelamento, moagem e fermentação são exemplos de processos mínimos que transformam alimentos *in natura* em minimamente processados.

### 39ª QUESTÃO

As modificações terapêuticas da dieta garantem o aporte de nutrientes necessários ao indivíduo enfermo e preservam o seu estado nutricional. São elaboradas para atender a capacidade de ingerir alimentos, de digerir e absorver, bem como, minimizar ou controlar o processo da doença e fatores psicossociais. Relacione o tipo de dieta ao seu objetivo, indicação ou aos alimentos que podem ser incluídos.

1. Dieta líquida restrita ou de líquidos claros	( ) Tem como objetivo facilitar a mastigação, ingestão, deglutição; além de proporcionar certo repouso gastrointestinal. Pode ser indicada em alguns pós-operatórios.
2. Dieta hipocalórica	( ) Salada cozida; carnes frescas cozidas, assadas ou grelhadas; vegetais cozidos no forno, na água ou no vapor e refogados; ovo cozido, pochê ou quente.
3. Dieta líquida completa	( ) Tem o objetivo de produzir balanço energético negativo e consequente perda de peso. Indicada para pacientes obesos ou em caso de doenças que requerem urgência médica em perda de peso.
4. Dieta branda	( ) Tem como finalidade saciar a sede, hidratar os tecidos, evitar acidose, manter a função renal, repousar o trato gastrointestinal e amenizar a sintomatologia.
5. Dieta pastosa	( ) Caldos e sopas liquidificadas; sucos diluídos e/ou coados; leite, iogurte; gelatina, geleia de mocotó; sorvetes; chá, café, chocolate, bebidas não gasosas, sucos de frutas e de vegetais coados; sopa de vegetais peneirados e caldos de carnes.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) 4, 5, 1, 2 e 3.
- b) 4, 2, 5, 1 e 3.
- c) 5, 3, 1, 2 e 4.
- d) 3, 5, 1, 4 e 2.
- e) 5, 4, 2, 1 e 3.

### 40ª QUESTÃO

As atividades e ações desenvolvidas pelo nutricionista no exercício de suas atribuições devem obedecer à Resolução CFN nº 599 de 25 de fevereiro de 2018. Portanto, com base no que está exposto no Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É vedado ao nutricionista assistir indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional em instituição da qual não faça parte do quadro funcional.
- b) É direito do nutricionista colaborar com as autoridades sanitárias e de fiscalização profissional, prestando as informações requeridas.
- c) É dever do nutricionista considerar as condições alimentares, nutricionais, de saúde e de vida dos indivíduos ou coletividades na tomada de decisões das condutas profissionais.
- d) A avaliação, o diagnóstico nutricional, a orientação nutricional e o acompanhamento de indivíduos sob a responsabilidade profissional do nutricionista podem ser realizados de forma não presencial.
- e) O nutricionista pode exercer ou associar atividades de consulta nutricional e prescrição dietética em locais cuja atividade-fim seja a comercialização de alimentos, produtos alimentícios, suplementos nutricionais, fitoterápicos, utensílios ou equipamentos ligados à área de alimentação e nutrição.







Universidade Estadual da Paraíba