



## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMEIRA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**Psicólogo Educacional**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“O homem é mortal por seus temores e imortal por seus desejos.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

## TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver  
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer  
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão  
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você  
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer  
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar  
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!  
Meu coração me fez assim,  
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver  
Prefiro ser um andarilho beija-flor  
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?  
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

## TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou  
Tentar ficar amigos sem rancor  
A emoção acabou  
Que coincidência é o amor  
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação  
Pra destilar terceiras intenções  
Desperdiçando o meu mel  
Devagarinho, flor em flor  
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor  
Em um codinome, Beija-flor  
Não responda nunca, meu amor (nunca)  
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia  
Dentro da tua orelha fria  
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/cazuza/468416/>)

## 1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

**3ª QUESTÃO**

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- ( ) No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- ( ) Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

**4ª QUESTÃO**

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

**TEXTO 3**

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

**5ª QUESTÃO**

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- ( ) Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- ( ) Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

**6ª QUESTÃO**

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

**7ª QUESTÃO**

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

### 8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé imergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

### TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, \_\_\_\_\_ só foi abordado \_\_\_\_\_ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, \_\_\_\_\_ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, \_\_\_\_\_ desembarcar, não sabia para \_\_\_\_\_ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

### 9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

### TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp–Pesquisa google)

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

**TEXTO 6**



**11ª QUESTÃO**

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- ( ) Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- ( ) O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**12ª QUESTÃO**

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.



**14ª QUESTÃO**

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

**15ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**16ª QUESTÃO**

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

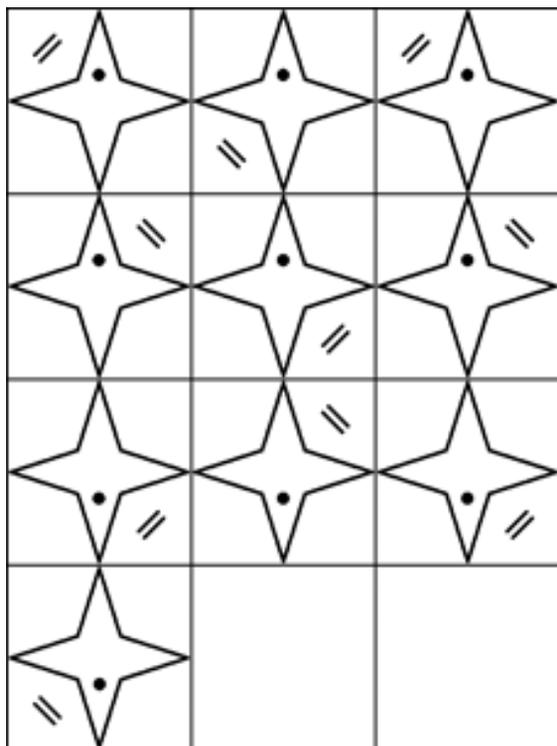
Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.



**23ª QUESTÃO**

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $p, q, r$  e  $S$  a seguir:

- $p$ : Campina Grande é uma cidade.
- $q$ : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- $r$ : O sol gira em torno da terra.
- $S$ :  $p \rightarrow \sim q \wedge r$ .

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $S$ .
- b) O valor lógico de  $S$  é a verdade.
- c) O valor lógico de  $S$  é a falsidade.
- d)  $S$  não tem valor lógico.
- e)  $S$  é simultaneamente verdadeira e falsa.

**25ª QUESTÃO**

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em  $38,5^\circ\text{C}$ , Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os  $39^\circ\text{C}$  ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

No Art. 1º do Código de Ética do Psicólogo, há a definição dos deveres fundamentais deste profissional. Assim, assinale a alternativa que NÃO se enquadra como um desses deveres.

- a) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do Código de Ética do profissional ou da legislação profissional.
- b) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- c) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- d) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- e) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

## 27ª QUESTÃO

Quando há exoneração ou demissão do psicólogo, o Código de Ética disciplina como ele deve proceder com relação aos arquivos confidenciais de sua atividade. Isto ocorrendo, o profissional DEVE:

- a) Guardar em seu poder para uso no novo espaço em que for trabalhar.
- b) Repassar todo material ao psicólogo que vier a substituí-lo.
- c) Incinerar todo material como forma de preservar o sigilo das pessoas atendidas.
- d) Lacrar todos os arquivos e encaminhar ao Conselho de sua profissão para a devida guarda.
- e) Entregar às pessoas que passaram pelo serviço os arquivos respectivos aos seus atendimentos.

## 28ª QUESTÃO

Em 2020 o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estará completando 30 anos de sua criação. Ao longo desse tempo muito se tem discutido sobre a sua importância e efetividade enquanto lei. Analise as afirmações abaixo sobre o ECA.

- I- É dever do Poder Público, das instituições e dos empregadores propiciar as condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- II- Deve ser assegurado atendimento médico à criança e ao adolescente, através do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- III- Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Delegacia Policial da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II e III.

## 29ª QUESTÃO

De acordo com o ECA é considerado *criança* quem tem até:

- a) 12 anos.
- b) 8 anos.
- c) 9 anos.
- d) 10 anos.
- e) 11 anos.

**30ª QUESTÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é importante documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais para os todos os (as) alunos (as) da educação básica no Brasil. Para ser construída teve como referência marcos legais importantes. Assinale a alternativa em que corresponde a eles:

- a) Plano Nacional de Educação (PNE), Diretrizes Curriculares para Educação Básica (DCN) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) Constituição Federal (CF), Diretrizes Curriculares para Educação Básica (DCN) e Plano Nacional de Educação (PNE).
- c) Plano Nacional de Educação (PNE), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB).
- d) Constituição Federal (CF), Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) e Plano Nacional de Educação (PNE).
- e) Constituição Federal (CF), Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

**31ª QUESTÃO**

De acordo com Campos (1987) a aprendizagem resulta da procura pelo indivíduo do restabelecimento de um equilíbrio vital quebrado para uma situação presente para a qual não se encontrou uma resposta. Isto implica dizer que a aprendizagem é um processo:

- a) Dinâmico.
- b) Contínuo.
- c) Pessoal.
- d) Gradativo.
- e) Cumulativo.

**32ª QUESTÃO**

Piaget, ao descrever o processo de desenvolvimento cognitivo, considera o caráter global do desenvolvimento psíquico apresentando quatro estágios de desenvolvimento (GOULART, 1999). Assim, assinale a alternativa em que a ação se refere ao estágio das operações concretas.

- a) É a fase em que apresenta como característica essencial à distinção entre o real e o possível.
- b) É a fase que se estende desde o nascimento até o aparecimento da linguagem.
- c) É a fase em que a criança já é capaz de encontrar um objeto escondido.
- d) É uma fase de transição entre a ação e as estruturas lógicas mais gerais.
- e) É a fase em que a criança se percebe como um elemento entre outros e descobre o objeto permanente.

**33ª QUESTÃO**

Dentro do período operacional concreto, PIAGET afirma que há o desenvolvimento das operações lógicas de classificação, seriação e compensação (GOULART, 1999). A partir desta compreensão assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- I- Classificação.
- II- Seriação.
- III-Compensação.

- ( ) É um tipo de raciocínio que tenta restabelecer o equilíbrio de um sistema modificando uma variável do próprio sistema ou de um sistema diferente.
- ( ) É um modelo de agrupamento que consiste em ordenar os elementos segundo as grandezas crescentes ou decrescentes.
- ( ) É uma operação lógica que consiste na capacidade de separar objetos, pessoas, fatos ou ideias, tendo como critério uma ou mais características comuns.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) III, III e II.
- b) I, II e III.
- c) III, III e I.
- d) III, II e I.
- e) I, III e II.

**34ª QUESTÃO**

As contribuições de Henri Wallon para a compreensão da relação entre cognição e afetividade na educação são inegáveis (FERREIRA e ACIOLY-RÉGNIER, 2010). Se atendo especificamente a esta relação, analise as assertivas abaixo.

- I- O seu desenvolvimento está relacionado às bases biológicas e as suas constantes interações com o meio.
- II- O trabalho com o cognitivo não oferece à pessoa a possibilidade de manejo integrativo da afetividade.
- III- As funções superiores desenvolvem-se a partir das dimensões motora e afetiva.
- IV- O desenvolvimento da pessoa apresenta movimentos que implicam integração, conflitos e alternâncias na predominância dos conjuntos funcionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I, III e IV.

**35ª QUESTÃO**

A obra de Lev S. Vygotsky tem como característica principal a riqueza e diversidade dos assuntos que aborda tendo implicações diretas para a Psicologia, Pedagogia, Educação, etc. Considerando a totalidade de sua obra, é CORRETO afirmar que, EXCETO:

- a) O ser humano transforma o seu meio para atender suas necessidades básicas, transformando a si mesmo.
- b) O modo de perceber o mundo pelo animal e a forma de se relacionar com os seus semelhantes são determinadas por suas características adquiridas.
- c) A ação do homem é motivada por complexas necessidades, a exemplo da necessidade de adquirir novos conhecimentos e ocupar determinado papel na sociedade.
- d) A maturação biológica é um fator secundário no desenvolvimento das formas complexas do comportamento humano, depende da interação da criança com a cultura.
- e) A sobrevivência do bebê depende dos sujeitos mais experientes do seu grupo, que se responsabilizam pelo atendimento de suas necessidades básicas.

**36ª QUESTÃO**

É CORRETO afirmar que Vygotsky não ignora as definições biológicas da espécie humana, no entanto, atribui uma enorme importância à dimensão social. Por este motivo a interação entre o aprendizado e desenvolvimento é fundamental. Assim, o desenvolvimento que se refere àquilo que a criança é capaz de fazer, só que com a ajuda de outra pessoa, é:

- a) Proximal.
- b) Real.
- c) Potencial.
- d) Medial.
- e) Cultural.

**37ª QUESTÃO**

De acordo com Souza (2009) a Psicologia Escolar foi uma das primeiras áreas no Brasil a fazer críticas à formação profissional e às formas de atuação do psicólogo na escola no que se refere ao modelo clínico, psicoterapêutico e reeducativo de atuação do psicólogo no atendimento à queixa escolar. Essas críticas permitiram implicações importantes para a área, EXCETO:

- a) A importância de pesquisarmos os fenômenos educacionais a partir dos processos que acontecem no interior da escola.
- b) A concepção de ciência da Psicologia, centrada no positivismo, na psicoterapia e na psicologia diferencial.
- c) A necessidade de encontrar modelos teórico-metodológicos que superassem a noção unilateral de adaptação da criança ao sistema escolar.
- d) O destaque para a necessidade de autonomia do trabalho do psicólogo em relação ao corpo dirigente da instituição escolar.
- e) A reconstituição da identidade do psicólogo no campo da educação.

**38ª QUESTÃO**

Na atualidade vivenciamos uma realidade de violência na sociedade que tem reverberado no interior da escola. Diante de uma situação de violência entre alunos(as), com agressão física, a participação do psicólogo escolar e educacional no conflito pode ser decisiva para uma solução razoável. Assinale a alternativa em que a postura do psicólogo é a mais indicada nesta situação.

- a) Junto com a direção da escola e com os(as) professores(as) dos estudantes envolvidos na agressão, formalizar queixa junto ao Conselho Tutelar da região para as devidas providências.
- b) Junto com a direção da escola, convocar os(as) alunos(as) envolvidos no conflito para entender as motivações da agressão e traçar soluções.
- c) Junto com os(as) professores(as) da(s) sala(s) dos(as) alunos(as) envolvidos(as) na agressão, buscarem compreender o comportamento dos mesmos no ambiente da sala de aula para tomar as decisões necessárias.
- d) Junto com os (as) professores (as) da(s) sala(s) dos(as) alunos(as) envolvidos(as) na agressão, buscarem identificar qual dos envolvidos provocou a agressão e puni-lo.
- e) Junto com a direção da escola, buscar uma ação multidisciplinar entendendo o conflito como expressão de uma realidade social e não como um problema individual dos alunos.

**39ª QUESTÃO**

Martinez (2009) nos apresenta um conjunto de práticas do psicólogo escolar e educacional consideradas emergentes por se colocarem diante dos problemas vivenciados pela comunidade escolar na atualidade. Assim, assinale a alternativa em que a prática deste profissional é considerada tradicional.

- a) Avaliação, diagnóstico, atendimento e encaminhamento de alunos com dificuldades escolares.
- b) Participação na construção, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola.
- c) Participação no processo de seleção dos membros da equipe pedagógica e no processo de avaliação dos resultados do trabalho.
- d) Coordenação de disciplinas e de oficinas direcionadas ao desenvolvimento integral dos alunos.
- e) Realização de pesquisas diversas com o objetivo de aprimorar o processo educativo.

**40ª QUESTÃO**

A partir do Materialismo Histórico-Dialético (Karl Marx), é apresentada uma visão crítica para atuação do psicólogo na escola. Esta visão crítica significou uma perspectiva dialética de compreensão do espaço escolar.

Assim, julgue as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso com relação para a perspectiva do materialismo histórico-dialético na atuação do psicólogo na escola.

- ( ) Esta perspectiva vê o homem como sujeito histórico que produz e é produzido pelas condições histórico-materiais da sociedade.
- ( ) Esta perspectiva compreende que a escola está vinculada à forma como a sociedade está organizada.
- ( ) Esta perspectiva defende que a escola é um espaço de socialização dos conhecimentos socialmente produzidos.
- ( ) Esta perspectiva entende que é através da participação política que o homem se humaniza, necessitando se apropriar dos bens culturais para que esta humanização ocorra plenamente.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, V e F.
- b) V, V, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) F, F, F e V.
- e) V, F, V e F.







Universidade Estadual da Paraíba