



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**ALAGOINHA - PB**

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**FONOAUDIÓLOGO**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"**  
Gail Devers

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

## Texto 01

### Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as  
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de  
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.  
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe  
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-  
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as  
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a  
 8 uma cauda de cascavel.  
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com  
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.  
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam  
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:  
 13 - Vão bulir com a Baleia?  
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a  
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

## 01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.  
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.  
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.  
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III  
 b) I e IV  
 c) IV  
 d) I e III  
 e) I, III e IV

## 02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.  
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.  
 c) Referenciada em forma de paráfrase.  
 d) Citado, em sua forma canônica direta.  
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- ( ) No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- ( ) O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- ( ) O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- ( ) No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- ( ) O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

**04ª QUESTÃO**

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

**05ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.



### 06ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o sentido contextual das palavras em destaque está ERRADO.

- a) “Tinham visto o chumbeiro e o **polvarinho**, os modos de Fabiano...” (linha 14) = frasco para levar pólvora.
- b) “Onde manchas escuras **supuravam** e sangravam, cobertas de moscas...” (linha 2) = formavam pus.
- c) “Foi buscar a espingarda de **pederneira**...” (linha 9) = pedra que produz faíscas quando atritada em peças de metal.
- d) “Lixou-a, limpou-a com o **saca-trapo**...” (linhas 9-10) = Instrumento de limpeza de resíduos que ficam nas espingardas.
- e) “Sinhá Vitória fechou-se na **camarinha**...” (linha 11) = cama pequena.

### 07ª QUESTÃO

Leia as placas abaixo e responda o que se pede:

Placa 01



Placa 02



Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I- A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II- A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “apartamentos”
- III- A concordância nominal presente no enunciado na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III
- e) IV

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 13.

#### Texto 02

Por que, com o tempo, os pães endurecem e os biscoitos amolecem?

- 1 Alguns alimentos têm as características modificadas quando entram em contato com o ar
- 2 porque ocorre uma troca de umidade. Os pães ficam duros porque têm muita água, e os biscoitos
- 3 amolecem devido ao fato de quase não levarem água.
- 4 "Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos", afirma a química Cláudia
- 5 Moraes de Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O biscoito que fica exposto
- 6 ao ar absorve a umidade e perde a crocância. Em comparação, o pão francês tende a perder água e
- 7 ficar duro. A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, também faz
- 8 diferença. "Os biscoitos têm bastante, o que favorece a absorção de água. Já o pãozinho tem pouco
- 9 açúcar e bastante amido. Este último sofre modificações na sua organização estrutural, que
- 10 estimulam o endurecimento", diz. Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que
- 11 devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. Quanto aos biscoitos, a dica
- 12 é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem
- 13 consumidos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

**09ª QUESTÃO**

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

**10ª QUESTÃO**

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

**11ª QUESTÃO**

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



## 17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

## 18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

**ADIVED ONAMUSIAM ROP SNEBARAP**

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

## 19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.



**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

**21ª QUESTÃO**

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

**22ª QUESTÃO**

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

**23ª QUESTÃO**

Seja a sentença aberta  $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$  e, a sentença  $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$ . A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

**24ª QUESTÃO**

**Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar.** Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

**25ª QUESTÃO**

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	$p$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A avaliação e o tratamento sistemático dos pacientes com disfagia no Brasil começaram nos anos 1990. Antes disso, os pacientes disfágicos eram encaminhados para a colocação de sondas enterais ou gastrostomia, devido à ignorância e à falta de tempo dos profissionais envolvidos e, principalmente, por não haver uma especialidade responsável por conduzir a multidisciplinaridade da atuação nessa área.

Assinale a alternativa CORRETA com relação à disfagia:

- a) As modificações patológicas da deglutição em idosos caracterizam a chamada presbifagia e ocorrem em todas as suas fases, por causa do envelhecimento das estruturas envolvidas na sua realização, inclusive o sistema neurológico.
- b) Apesar de ser objeto de estudo da Fonoaudiologia brasileira já há bastante tempo, a disfagia só foi reconhecida como especialidade da profissão em 2010.
- c) A perda dentária é uma condição inerente ao envelhecimento. O edentulismo ou mesmo a perda de vários elementos dentários estão associados ao processo de senescência.
- d) A detecção do risco de disfagia compete apenas ao Fonoaudiólogo.
- e) Na avaliação funcional da deglutição, observa-se a ingestão de diferentes consistências de alimentos, não sendo necessário o uso de instrumentais como oxímetro e estetoscópio, pois o fonoaudiólogo não está habilitado para o seu manuseio.

## 27ª QUESTÃO

A aquisição da linguagem está esclarecida de diferentes maneiras: como um processo de aprendizagem, de atualização de um conhecimento inato, de construção via mediação do meio/ do outro, de constituição subjetiva. Em cada uma dessas possibilidades, há uma ideia específica de criança, quer dizer, há uma maneira de esclarecer quem é esta criança que “adquire” linguagem.

Nesses termos, julgue as assertivas a seguir:

- I- As ideias racionalistas de Chomsky e seus estudiosos supõem a criança que fala um sistema que já está adotado. Ela não é um falante ideal, mas tem, ao nascer, todas as condições para sê-lo. É a ideia de “organismo” já dotado de um conhecimento linguístico (ainda silencioso).
- II- O empirismo, bem representado pelos estudos behavioristas, também postula a ideia de “organismo”, mas, diferentemente, considera a linguagem um comportamento a ser aprendido, por imitação repetitiva.
- III- Na perspectiva dialética, permanece um organismo, no sentido de supor condições somáticas necessárias, mas o redefine pela sua sujeição a um processo de interação com o meio. Apesar de uma espécie de mediação estar prevista, o processo interacional, ela ainda permanece naturalmente capacitada para procedimentos que vão criar condições específicas para a aquisição da linguagem.

Assinale a alternativa que aponta a(s) assertiva(s) CORRETA(S).

- a) Apenas II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Apenas I e III.

## 28ª QUESTÃO

Com base nos conhecimentos de Comunicação suplementar e Alternativa (CSA), coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa:

- ( ) A avaliação para definir qual sistema de CSA será utilizado pode ser feita por uma equipe interdisciplinar que geralmente é composta por fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, psicólogos e professores, entre outros, além da participação do próprio usuário e da família.
- ( ) A terapia em CSA deve ser funcional, a aprendizagem é realizada no ambiente terapêutico onde as adaptações realizadas devem ser diferentes daquelas para o ambiente em que o usuário vive, brinca, aprende e trabalha.
- ( ) A avaliação fonoaudiológica em CSA consiste na análise das interações comunicativas em momentos pontuais e distintos, a partir de uma observação inicial do indivíduo na clínica, expandindo-se também avaliações em outros ambientes, como domicílio, escola e trabalho.
- ( ) Os materiais da CSA são confeccionados de forma generalizada para todo e qualquer usuário e são apresentados em atividades estruturadas durante a terapia fonoaudiológica.

Marque a alternativa que contém a ordem CORRETA:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, V, F.

**29ª QUESTÃO**

Associe as colunas, relacionando quais são as características das disfluências típicas (ou comuns) e das disfluências atípicas.

1. Disfluências típicas.
2. Disfluências atípicas.

- ( ) Hesitação: pausa silenciosa, sem tensão, com duração de até três segundos.  
 ( ) Repetição de sílabas: repetição de uma sílaba ou mais da mesma palavra.  
 ( ) Interjeição: inclusão de palavras ou frases irrelevantes à mensagem que está sendo transmitida.  
 ( ) Intrusão: produção de sons ou sequências de sons não adequados ao contexto inter ou intrapalavras.  
 ( ) Bloqueio: tempo inadequado para início de algum fonema ou a liberação de um elemento obstruído, geralmente acompanhado de esforço ou modificação da postura articulatória.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 2, 2, 2, 1, 1
- b) 1, 1, 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 1, 1, 1.
- d) 1, 2, 1, 2, 2.
- e) 2, 2, 1, 2, 2.

**30ª QUESTÃO**

Segundo o Código de Ética da Fonoaudiologia (2004), consiste em infração ética ao Fonoaudiólogo:

- a) Permitir o acesso do cliente ao prontuário, relatório, exame, laudo ou parecer elaborados pelo fonoaudiólogo, recebendo explicação necessária à sua compreensão, mesmo quando o serviço for contratado por terceiros.
- b) Informar ao cliente sua qualificação, responsabilidades e funções, bem como dos demais membros da equipe, quando se fizer necessário.
- c) Oferecer ou prestar serviços fonoaudiológicos gratuitos a entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, e participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos que visem lucro.
- d) Recorrer a outros profissionais sempre que for necessário.
- e) Utilizar-se de veículos de comunicação para conceder entrevistas ou divulgar palestras públicas sobre assuntos fonoaudiológicos, de interesse social e com finalidade educativa.

**31ª QUESTÃO**

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa:

- ( ) O distúrbio da deglutição denominado disfagia pode acometer qualquer parte do trato digestório, desde a boca até o estômago, e trazer complicações clínicas, como desnutrição, desidratação e aspiração traqueobrônquica.  
 ( ) As disfagias mecânicas podem estar presentes nos pacientes traqueostomizados; nos que fazem uso de próteses cervicais; nas ressecções de cavidade oral e orofaringe assim como nos laringectomizados.  
 ( ) A videoendoscopia da deglutição é o exame considerado “padrão ouro” para definição da conduta nos pacientes disfágicos.  
 ( ) Xerostomia, halitose, odinofagia, aumento da consistência salivar, pneumonia de repetição e picos de febre são alguns sinais clínicos da disfagia.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, F, F.

**32ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa CORRETA referente à característica vocal que NÃO tem relação com as disfonias:

- a) Taquifemia.
- b) Soprosidade.
- c) Rouquidão.
- d) Aspereza.
- e) Registro basal.

**33ª QUESTÃO**

Complete as lacunas com as expressões adequadas:

O(A) \_\_\_\_\_ constituído(a) pelo pavilhão auricular e meato acústico externo, capta, filtra, amplifica e concentra a energia sonora na membrana timpânica.

O(A) \_\_\_\_\_ é uma estrutura flexível, de cartilagem elástica, que apresenta uma série de irregularidades, sendo que a depressão mais profunda denomina-se concha auricular, e a margem hélice.

O(A) \_\_\_\_\_ é formada pela cavidade timpânica, pela tuba auditiva e pelas células aeradas da mastoide (osso temporal).

A membrana do tímpano é uma estrutura ovalada, irregular, levemente côncava.

O(A) \_\_\_\_\_ é a porção mais medial do labirinto ósseo que consiste em um sistema de canais e cavidades situado na porção petrosa do osso temporal.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas são:

- a) orelha média, membrana timpânica, orelha externa, cóclea.
- b) orelha externa, pavilhão auricular, orelha média, cóclea.
- c) orelha interna, pavilhão auricular, membrana timpânica, canal semicircular.
- d) orelha média, pavilhão auricular, orelha média, cóclea.
- e) orelha externa, membrana timpânica, orelha interna, canal semicircular.

**34ª QUESTÃO**

A inserção do fonoaudiólogo no processo de implantação, implementação, planejamento e gestão das redes de atenção é de suma importância. Cabe destacar que é necessária a responsabilização profissional na atuação e na gestão clínica, sob a perspectiva das linhas de cuidado em consonância com o modelo de atenção em rede. Nesse contexto, vale considerar que, além das atividades específicas demandadas pelas distintas configurações de redes nacionais, regionais e locais, garantindo a identidade profissional, é fundamental que o fonoaudiólogo:

- a) Saiba que a contribuição para o planejamento e condução de estudos epidemiológicos e, conseqüentemente, na produção de conhecimento para a área de saúde não são de sua competência.
- b) Não se envolva no processo de trabalho e formação para o atendimento aos problemas e necessidades de saúde da população sob a lógica das redes de atenção à saúde.
- c) Nos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF), foque principalmente na demanda assistencial, para suprir as necessidades da população, e, quando possível, contribua com as demais estratégias de atenção à saúde.
- d) Integre equipes multiprofissionais, interdisciplinares e interprofissionais.
- e) Participe da construção de projetos terapêuticos singulares apenas nos casos de usuários com deficiência mental.

**35ª QUESTÃO**

“As áreas problemáticas são atenção, memória, ordenação temporal, resolução temporal, figura-fundo (dois sons verbais ou não verbais sobrepostos ao mesmo tempo) e fechamento (discriminação de sons fisicamente distorcidos), que levam a dificuldades em lógica (fazer inferências).”

A descrição acima é característica de que tipo de acometimento?

- a) Perda auditiva sensorioneural.
- b) Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR).
- c) Perda auditiva condutiva.
- d) Perda auditiva mista.
- e) Distúrbio do processamento auditivo (DPA).

**36ª QUESTÃO**

Qual das técnicas vocais abaixo é caracterizada por aumentar a propriocepção da ressonância oronasal e diminuir o foco laríngeo?

- a) Técnica mastigatória.
- b) Técnica de esforço – empuxo.
- c) Som nasal – *Humming*.
- d) Técnica do bocejo-suspiro.
- e) Técnica dos sons basais.

**37ª QUESTÃO**

Em caso de nódulos bilaterais nas pregas vocais, com base no método de tratamento das disfonias (BEHLAU e PONTES, 2001), podemos afirmar que a utilização das seguintes técnicas podem ser prejudiciais:

- a) Técnica dos sons vibrantes e Técnica do som basal.
- b) Técnica de massagem na cintura escapular.
- c) Técnica do bocejo/suspiro e Técnica mastigatória.
- d) Técnica dos sons fricativos e Técnica de firmeza glótica.
- e) Técnica dos sons plosivos e Técnica de esforço (Empuxo).

**38ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à manobra facilitadora da deglutição que objetiva maximizar a elevação da laringe e a abertura da transição faringoesofágica durante a deglutição. O paciente deve ser instruído a manter voluntariamente por alguns segundos a elevação da laringe no seu ponto mais alto, durante a deglutição:

- a) Manobra de Mendelshon.
- b) Manobra de Masako.
- c) Deglutição super-supraglótica.
- d) Deglutição supraglótica.
- e) Tosse involuntária.

**39ª QUESTÃO**

A movimentação inadequada da língua e/ou de outras estruturas que participam do ato de engolir, durante a fase oral da deglutição, na ausência de qualquer alteração anatômica na cavidade oral, é definição de que tipo de alteração?

- a) Distúrbio articulatorio.
- b) Deglutição adaptada.
- c) Distúrbios de fala.
- d) Disfunção mastigatória.
- e) Deglutição atípica.

**40ª QUESTÃO**

O sistema estomatognático é definido como um conjunto de estruturas bucais que desenvolvem funções comuns. Essas funções podem ser sensitivas ou motoras. Podemos afirmar que desse sistema faz parte a:

- a) Sucção.
- b) Digestão.
- c) Deglutição.
- d) Mastigação.
- e) Fonação.