



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ALAGOINHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

NUTRICIONISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"
Gail Devers

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Texto 01

Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a
 8 uma cauda de cascavel.
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:
 13 - Vão bulir com a Baleia?
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III
 b) I e IV
 c) IV
 d) I e III
 e) I, III e IV

02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.
 c) Referenciada em forma de paráfrase.
 d) Citado, em sua forma canônica direta.
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- () No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- () O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- () O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- () No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- () O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

04ª QUESTÃO

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.



06ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o sentido contextual das palavras em destaque está ERRADO.

- a) “Tinham visto o chumbeiro e o **polvarinho**, os modos de Fabiano...” (linha 14) = frasco para levar pólvora.
- b) “Onde manchas escuras **supuravam** e sangravam, cobertas de moscas...” (linha 2) = formavam pus.
- c) “Foi buscar a espingarda de **pederneira**...” (linha 9) = pedra que produz faíscas quando atritada em peças de metal.
- d) “Lixou-a, limpou-a com o **saca-trapo**...” (linhas 9-10) = Instrumento de limpeza de resíduos que ficam nas espingardas.
- e) “Sinhá Vitória fechou-se na **camarinha**...” (linha 11) = cama pequena.

07ª QUESTÃO

Leia as placas abaixo e responda o que se pede:

Placa 01



Placa 02



Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I - A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II - A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “apartamentos”
- III - A concordância nominal presente no enunciado na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV - A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III
- e) IV

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 13.

Texto 02

Por que, com o tempo, os pães endurecem e os biscoitos amolecem?

- 1 Alguns alimentos têm as características modificadas quando entram em contato com o ar
- 2 porque ocorre uma troca de umidade. Os pães ficam duros porque têm muita água, e os biscoitos
- 3 amolecem devido ao fato de quase não levarem água.
- 4 "Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos", afirma a química Cláudia
- 5 Moraes de Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O biscoito que fica exposto
- 6 ao ar absorve a umidade e perde a crocância. Em comparação, o pão francês tende a perder água e
- 7 ficar duro. A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, também faz
- 8 diferença. "Os biscoitos têm bastante, o que favorece a absorção de água. Já o pãozinho tem pouco
- 9 açúcar e bastante amido. Este último sofre modificações na sua organização estrutural, que
- 10 estimulam o endurecimento", diz. Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que
- 11 devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. Quanto aos biscoitos, a dica
- 12 é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem
- 13 consumidos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

09ª QUESTÃO

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

11ª QUESTÃO

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

ADIV ED ONA MUSIAM ROP SNEBARAP

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.

**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

21ª QUESTÃO

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

22ª QUESTÃO

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

23ª QUESTÃO

Seja a sentença aberta $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$ e, a sentença $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$. A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

24ª QUESTÃO

Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar. Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

25ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	p	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV

**30ª QUESTÃO**

Manter a integridade da parede intestinal é fundamental para evitar o surgimento de doenças, pois qualquer comprometimento que altere sua permeabilidade pode favorecer a entrada de micro-organismos patógenos e antígenos. Dentre os vários problemas que isso pode acarretar, está a disbiose intestinal, que tem como principais causas, EXCETO:

- a) A idade, o tempo de trânsito e pH intestinal, a disponibilidade de material fermentável e o estado imunológico do hospedeiro.
- b) O uso indiscriminado de fármacos, como antibióticos, anti-inflamatórios hormonais e não-hormonais, e os laxantes.
- c) O consumo excessivo de alimentos processados, e a elevada exposição a toxinas ambientais.
- d) As doenças consumptivas, como câncer e síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS), as disfunções hepatopancreáticas, o estresse e a diverticulose.
- e) O consumo de pré-bióticos, leite e derivados, carne vermelha, ovos e alimentos processados.

31ª QUESTÃO

Com base nas normas estabelecidas pela Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, para os procedimentos de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, no que se refere à preparação do alimento, avalie as afirmativas abaixo:

- I - Durante a preparação dos alimentos, deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semipreparados e prontos para o consumo, a fim de minimizar o risco de contaminação cruzada.
- II - Os produtos utilizados na higienização dos alimentos devem estar regularizados no órgão competente do Ministério da Saúde e ser aplicados de forma a evitar a presença de resíduos no alimento preparado.
- III - Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a antisepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados.
- IV - Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, podendo ser novamente congelados, se necessário.

Conclui-se que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) III e IV estão incorretas.
- d) I, II e IV estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

32ª QUESTÃO

São diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), EXCETO:

- a) O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivo para a aquisição de alimentos, produzidos na região, priorizando as grandes empresas agroindustriais e os comerciantes locais.
- b) O direito à alimentação escolar visa garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde daqueles que necessitem de atenção específica e dos que se encontrem em vulnerabilidade social.
- c) A universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
- d) A participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, a fim de garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada.
- e) O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar.

33ª QUESTÃO

Assinale a opção que caracteriza, de forma CORRETA, os métodos de avaliação do consumo alimentar.

- a) O Questionário de Frequência Alimentar (QFA) é composto por uma lista de alimentos pré-definida, onde o indivíduo registra sua frequência de consumo por dia, semana, mês ou ano. A quantidade e os tipos de alimentos presentes variam de acordo com o propósito da avaliação.
- b) O Recordatório de 24 horas (R24h) é um método prospectivo, que consiste em anotar e quantificar todos os alimentos e bebidas ingeridos pelo indivíduo no período prévio de 24 horas.
- c) Através do Registro Alimentar ou Diário Alimentar são obtidas informações sobre a ingestão atual de um indivíduo ou de um grupo populacional. Neste método, de natureza retrospectiva, o indivíduo anota, em formulários específicos, todos os alimentos e bebidas consumidos em casa durante três, sete ou quinze dias.
- d) A História Alimentar ou Dietética é um método prospectivo de avaliação do consumo alimentar, em que o indivíduo é entrevistado extensivamente para fornecer informações sobre o seu hábito alimentar.
- e) O Registro Alimentar realizado por meio da pesagem de alimentos aumenta a acurácia do tamanho das porções e consequentemente dos nutrientes ingeridos, além de ser de fácil aplicabilidade na rotina clínica.

**34ª QUESTÃO**

As infestações por pragas podem ocorrer em locais que favoreçam sua proliferação e onde haja disponibilidade de alimentos, portanto, as Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) devem desenvolver ações eficazes e contínuas de controle de vetores e pragas urbanas garantindo a segurança e adequação dos alimentos. Analise as ações preventivas e corretivas para controle de vetores e pragas urbanas e coloque (V) para verdadeiras e (F) para falsa.

- () Fiscalizar cuidadosamente todas as mercadorias que entram no estabelecimento, pois suas embalagens podem trazer insetos e roedores escondidos.
- () Manter a área externa sempre limpa e sem acúmulo de lixo ou entulhos.
- () Limpar as paredes com movimentos de cima para baixo.
- () Manter vedados as caixas de esgoto e os ralos sifonados.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, F, V.

35ª QUESTÃO

O amido é um polissacarídeo insolúvel em água, sem sabor, e que se encontra amplamente distribuído em diversas espécies vegetais como um carboidrato de reserva. Sobre as propriedades físico-químicas do amido é correto afirmar, EXCETO, que:

- a) A dextrinização ocorre devido à hidrólise do amido no aquecimento prolongado, que promove o rompimento gradativo das membranas liberando dextrina.
- b) A gelatinização se caracteriza pela dilatação dos grânulos em água aquecida e aumento do volume, formando uma pasta viscosa.
- c) A retrogradação ocorre quando o amido, submetido à água fria, aumenta de volume e adquire uma consistência firmemente ligada.
- d) Quando o gel esfria e envelhece, o amido gelatinizado forma novamente uma estrutura parcialmente cristalina, insolúvel e resistente à digestão enzimática, porém diferente da conformação inicial, processo conhecido como retrogradação.
- e) Substâncias ácidas também hidrolisam o amido, promovendo sua dextrinização. Esse processo melhora a digestão do amido.

36ª QUESTÃO

Com base na Resolução CFN N° 541/2014, que altera o Código de Ética do Nutricionista e dá outras providências, no contexto da responsabilidade profissional, constituem deveres do nutricionista, EXCETO:

- a) Respeitar o pudor, a privacidade e a intimidade de qualquer pessoa sob seus cuidados profissionais.
- b) Realizar, unicamente em consulta presencial, a avaliação e o diagnóstico nutricional e a respectiva prescrição dietética do indivíduo sob sua responsabilidade profissional.
- c) Assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou delegado, mesmo que tenha sido solicitado ou consentido pelo indivíduo ou pelo respectivo responsável legal.
- d) Analisar com rigor técnico-científico qualquer tipo de prática ou pesquisa, adotando-a somente quando houver níveis consistentes de evidência científica ou quando integrada em protocolos implantados nos respectivos serviços.
- e) Divulgar, fornecer ou indicar produtos e/ou marcas de produtos, alimentares ou não, de empresas ou instituições, atribuindo aos mesmos benefícios para a saúde, sem os devidos fundamentos científicos e de eficácia não comprovada, ainda que atendam à legislação de alimentos e sanitária vigentes.

37ª QUESTÃO

De acordo com o que dispõe a Resolução RDC 216/2004, sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, é correto afirmar, EXCETO, que:

- a) Saneantes: são substâncias ou preparações destinadas à higienização, desinfecção ou desinfestação domiciliar, em ambientes coletivos e/ou públicos, em lugares de uso comum e no tratamento de água.
- b) Produtos perecíveis: são produtos alimentícios, alimentos “in natura”, produtos semipreparados ou produtos preparados para o consumo que, pela sua natureza ou composição, necessitam de condições especiais de temperatura para sua conservação.
- c) Higienização: é uma operação que visa à redução de micro-organismos presentes na pele, durante a lavagem das mãos com sabonete antisséptico ou por uso de agente antisséptico após a lavagem e secagem das mãos.
- d) Resíduos: são materiais a serem descartados, oriundos da área de preparação e das demais áreas do serviço de alimentação.
- e) Medida de controle: procedimento adotado com o objetivo de prevenir, reduzir a um nível aceitável ou eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.

**38ª QUESTÃO**

Com base nas Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes – 2105/2016, as gestantes com diagnóstico de diabetes devem receber orientação dietética individualizada, necessária para alcançar as metas do tratamento. Desta forma, a dieta deve ser planejada e distribuída ao longo do dia, para evitar episódios de hiperglicemia, hipoglicemia ou cetose. O que NÃO seria recomendado para essas gestantes?

- a) Fazer a ceia contendo 25g de carboidratos complexos, além de proteínas ou lipídeos, para evitar hipoglicemia durante a madrugada, especialmente as mulheres que fazem uso de insulina à noite.
- b) Distribuir o conteúdo calórico da seguinte forma: 40 a 45% de carboidratos; 15 a 20% de proteínas (no mínimo, 1,1 g/kg/dia); 30 a 40% de gorduras.
- c) Fracionar a ingestão alimentar em três refeições grandes e três pequenas.
- d) Iniciar a suplementação com vitaminas e sais minerais, o mais cedo possível, mesmo que deficiências nutricionais não tenham sido detectadas.
- e) O uso de adoçantes artificiais não nutritivos com moderação.

39ª QUESTÃO

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a obesidade pode ser compreendida como um agravo de caráter multifatorial decorrente de balanço energético positivo que favorece o acúmulo de gordura, associado a riscos para a saúde. Considerando as recomendações adotadas pela Sociedade Brasileira de Pediatria, a conduta nutricional é dividida em etapas. Assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () Na primeira etapa deve-se conhecer os hábitos da criança e/ou do adolescente para estabelecer metas viáveis e possíveis de ser alcançadas. Esclarecer mitos, tabus e conceitos errôneos acerca de uma alimentação saudável.
- () A segunda etapa da conduta nutricional corresponde à avaliação do comportamento. Recomenda-se que antes de propor mudanças importantes é necessário avaliar alguns comportamentos comuns nessa faixa etária, como: comer assistindo à TV, mastigar rápido, pular refeições e ingerir líquidos que contêm muitas calorias, como refrigerantes e sucos. As mudanças devem começar pelos comportamentos que a família avaliar como os mais difíceis de ser modificados.
- () A terceira etapa refere-se à quantidade, devendo-se estimular a redução gradativa da ingestão de alimentos consumidos em excesso. As mudanças devem ser rigorosas.
- () A última etapa do tratamento prevê a melhora da qualidade da dieta, quando já se atingiu o controle do peso e se obteve adequação de quantidades e comportamentos alimentares. Deve-se incentivar o consumo de alimentos não habituais e saudáveis (frutas, verduras, legumes, leguminosas, oleaginosas, água).

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) F, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, F, V, F.

40ª QUESTÃO

Acerca das doenças transmitidas por alimentos (DTA) é CORRETO afirmar que:

- a) Em alimentos pouco ácidos, com pH < 4, como produtos derivados do leite, frutas, sucos de frutas e refrigerantes, predominam bactérias lácticas, bactérias acéticas, helmintos, bolores e leveduras.
- b) As DTA podem ser causadas, também, por alguns tipos de vírus como o Rotavírus, o Novavírus e o Vibrio spp.
- c) Parasitas intestinais como *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, *Enterobius vermicularis* e *Yersinia enterocolitica*, que são helmintos de transmissão fecal-oral, também podem estar envolvidos em surtos de DTA.
- d) Os agentes etiológicos mais comuns são os de origem bacteriana, dentre eles: *Salmonella spp.*, *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Shigella spp.*, *Bacillus cereus* e *Clostridium perfringens*.
- e) Com relação às toxinas, sabe-se que algumas são termolábeis (ativadas pelo calor), como a toxina do botulismo, e outras são termoestáveis (inativadas pelo calor), como as toxinas produzidas pelo *Staphylococcus aureus* e o *Bacillus cereus*.