



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATOLÉ DO ROCHA - PB
Processo Seletivo - 2015

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO - CRAS

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados [...] Art. 6º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

O texto a seguir extraído do é um trecho do romance “Vidas Secas” de Graciliano Ramos, relata um momento da longa viagem que os personagens empreenderam pelo sertão nordestino na tentativa de escapar da seca e da miséria. Leia-o e responda às questões de **01 a 05**.

“Na planície avermelhada, os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”.

1ª QUESTÃO

Reestruturando-se o terceiro período do texto, mantém-se o sentido original apenas em:

- a) Em virtude de andarem ordinariamente pouco e de haverem repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.
- b) Ainda que ordinariamente andassem pouco, a viagem progredira bem três léguas, pois haviam repousado bastante na areia do rio seco.
- c) Porque haviam repousado bastante na areia do rio seco, ordinariamente andavam pouco, e a viagem progredira bem três léguas.
- d) A viagem progredira bem três léguas, uma vez que haviam repousado bastante na areia do rio seco, dado que ordinariamente andavam pouco.
- e) Havia repousado bastante na areia do rio seco: a viagem progredira bem três léguas porque ordinariamente andavam pouco.

2ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “A folhagem dos juazeiros **apareceu** longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”, é a mesma do verbo destacado em:

- a) “Ordinariamente **andavam** pouco...”.
- b) “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, **estavam** cansados e famintos”.
- c) “**Fazia** horas que procuravam uma sombra”.
- d) “Na planície avermelhada, os juazeiros **alargavam** duas manchas verdes”.
- e) “Fazia horas que **procuravam** uma sombra”.

3ª QUESTÃO

Tendo em vista a relação, nesse texto, entre o vocabulário e os efeitos de sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) “Rio seco”, “galhos pelados”, “caatinga rala” caracterizam um espaço hostil aos viajantes.
- b) O adjetivo “avermelhada” retrata o rigor do clima.
- c) As palavras empregadas pelo narrador reproduzem as falas das personagens.
- d) Em “Fazia horas que procuravam uma sombra”, o verbo **fazer** está em desacordo com a norma culta da língua.
- e) A expressão “o dia inteiro” equivale a “todo o dia”.

4ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto lido:

- I-** Em “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos”. A primeira oração pode, sem prejuízo de sentido, ser ligada à segunda pelo conectivo **embora**.
- II-** O enunciado “Ordinariamente andavam pouco” – se opõe à ideia principal em “a viagem progredira bem três léguas”.
- III-** O enunciado “Ainda que andassem pouco” – tem ideia de concessão à da oração principal “a viagem progredira bem três léguas”

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e III
- b) I, II e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I.
- e) Apenas II.

5ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos os comentários que se seguem aos enunciados.

- () Em: “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas,” a mudança de lugar da vírgula muda o sentido do texto.
- () Em “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas” a mudança de lugar da vírgula não muda o sentido do texto.
- () O adjetivo substantivado “os infelizes” pode ser substituído, no contexto, sem prejuízo de qualquer sentido, pela expressão “os retirantes”.
- () O enunciado “como haviam repousado bastante na areia do rio seco” – expressa a razão pela qual aconteceu a ação da oração principal.
- () “Fazia horas que procuravam uma sombra.” O verbo **fazer** está empregado em desacordo com a norma culta da língua.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, V, F. b) V, V, F, F, F. c) F, F, F, V, V. d) V, F, V, V, V. e) F, F, F, F, V.

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 06 e 07.

PROVE QUE DOVE É O MELHOR.

PROVE SE DOVE É O MELHOR.

(Texto publicitário).

6ª QUESTÃO

Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

- a) Na segunda parte do anúncio (PROVE SE DOVE É O MELHOR), em relação à primeira parte (PROVE QUE DOVE É O MELHOR.) não se sugere nenhuma mudança de sentido em termos da eficácia do produto veiculado.
- b) Colocando-se vírgula após “PROVE” no enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR altera-se o sentido.
- c) A oração subordinada iniciada por QUE é do tipo substantiva.
- d) A oração subordinada iniciada por SE é do tipo substantiva e não adverbial condicional.
- e) No enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR a oração principal é PROVE.

7ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no anúncio, a função:

- a) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça branca que conquistou vários morenos.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- e) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.

8ª QUESTÃO

Leia os dois enunciados a seguir:

ELEITOR QUER JUSTIFICAR SEU VOTO.

ELEITOR, QUER JUSTIFICAR SEU VOTO?

Considerando a pontuação dos textos:

- I - No primeiro enunciado há uma afirmação sobre o desejo do eleitor em querer justificar o voto.
- II - No segundo enunciado há uma diferença de sentido em relação ao primeiro, pois o emissor se dirige ao eleitor, indagando-o sobre o referido fato.
- III - Os dois enunciados têm o mesmo sentido.

Estão corretas as alternativas:

- a) II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I, II, III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa correta.

- a) Vende-se planos de saúde, os nossos preços são os melhores.
- b) Faziam anos que os alunos não tinham uma aula tão interessante.
- c) Necessita-se de amigos sinceros.
- d) Na urna, haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
- e) Alguns políticos não merece a nossa confiança.

10ª QUESTÃO

“Não me adianta viajar.
Todas as viagens são inúteis.
Elas não nos levam a lugar nenhum.
Não nos revelam o outro lado do mundo”

(Fonte: O Turista – Ledo Ivo)

Relativamente aos pronomes desses versos, assinale a afirmação INCORRETA:

- a) Se, no terceiro verso, o pronome indefinido “nenhum” fosse substituído pelo indefinido “algum”, o sentido do texto continuaria o mesmo.
- b) “Nos” tem como referente o eu poemático e os leitores.
- c) Os pronomes indefinidos “todas” e “nenhum” evidenciam o sentido de frustração e desesperança reveladas pelo eu poemático.
- d) “Elas” tem como referente o próprio eu poemático.
- e) A palavra “outro” pertence à classe dos pronomes indefinidos.

11ª QUESTÃO

Do texto a seguir, é possível depreender que:



<http://euintendotudo.blogspot.com.br/2012/02/30-erros-de-ortografia-em-placas.html>

- I- O processo de interação social deste texto sugere que o autor tem pouco contato com a língua escrita, mas tal fato não interfere na sua intenção comunicativa.
- II- Os “tropeços ortográficos” impedem a interação verbal e **não** constroem um enunciado significativo.
- III- O enunciado reproduz um registro da fala de quem escreveu o texto, e isso prejudica a leitura do texto.

Está (ão) correta (as):

- a) Apenas III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I, II e III
- e) Apenas I

12ª QUESTÃO

Leia estes versos:

“Alma minha gentil, que te partiste
Tão cedo desta vida descontente,
Repousa lá no céu eternamente
E viva eu cá na terra sempre triste”.

(Fonte: Luiz Vaz de Camões, in "Sonetos").

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- a) Há nesses versos uma oposição entre céu x terra; lá x cá.
- b) Há presença, nos versos, de um recurso estilístico chamado antítese.
- c) Para dizer que a mulher amada havia morrido, o poeta utiliza-se de eufemismos.
- d) As palavras “lá” e “cá” têm o mesmo referente.
- e) “E viva eu cá na terra **sempre** triste”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de tempo.

13ª QUESTÃO

Leia abaixo o título de um artigo de opinião de Mailson da Nóbrega, publicado na revista Veja de 23 de julho de 2014:

“Tolerância à inflação”

O acento indicativo de crase, no título, ocorreu pelo mesmo motivo que:

- a) Quero tudo **às** claras.
- b) “**À** noite, todos os gatos são pardos”.
- c) A praça fica paralela **à** rua.
- d) **À** medida que cresce, fica mais teimoso.
- e) O avião saiu **às** dez em ponto.

Para responder às questões 14 e 15, leia o trecho extraído do conto **Minha gente**, de Guimarães Rosa.

“Pelo rego desciam bolas de lã sulfurina: eram os patinhos novos, que decerto tinham matado o tempo, dentro dos ovos, estudando a teoria da natação. E, no pátio, um turbilhão de asas e bicos revolteava e se embaralhava, rodeando a preta, que jogava os últimos punhados de milho
[...].”

Guimarães Rosa. Sagarana. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1972.

14ª QUESTÃO

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo, sobre os recursos expressivos empregados no texto:

- () Metalinguagem, que consiste em fazer a linguagem referir-se à própria linguagem.
- () Denotação, caracterizada pelo uso das palavras em seu sentido próprio e objetivo.
- () Metonímia, recurso expressivo em que a palavra que designa o todo é substituída pela que indica uma parte desse todo.
- () Hipérbole, que se caracteriza por ser um exagero intencional, visando impressionar o interlocutor.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, F
- b) F, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, F, F, V
- e) V, V, V, F

15ª QUESTÃO

Para dizer que os patinhos novos eram “bolas de lã”, o autor se apoiou em aspectos comuns aos patinhos e às bolas de lã. A figura de linguagem presente nesse caso é uma:

- a) Eufemismo
- b) Antítese
- c) Hipérbole
- d) Prosopopeia
- e) Metáfora.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
F	F	V
F	V	F
V	F	V
V	V	V

- a) $q \rightarrow p$
- b) $p \vee q$
- c) $p \wedge q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

Das proposições:

1. O número 6 é perfeito.
2. O galo põe ovo.
3. As mulheres geralmente não são boas mães de famílias.
4. As dízimas periódicas são elementos do conjunto dos números irracionais
5. 10% de 10% de 10 é 0,01.

De acordo com a lógica das proposições, assinale a alternativa verdadeira:

- a) Apenas 4
- b) Apenas 1 e 2
- c) Apenas 1 e 5
- d) Apenas 3
- e) Apenas 1

18ª QUESTÃO

Das expressões seguintes, qual é uma sentença aberta?

- a) $3+3 \neq 6$.
- b) $7+8=51$
- c) $6 < 2$ ou $3+1=4$
- d) $9-1 < 8$
- e) Se x é sobrinho de y , então, x é primo de z

19ª QUESTÃO

Dadas às premissas: “**Todos os corintianos são fanáticos**” e **Existem fanáticos inteligentes**”, pode-se tirar a conclusão seguinte:

- a) Todo corintiano é inteligente
- b) Existem corintianos inteligentes
- c) Não se pode tirar conclusão
- d) Nenhum corintiano é inteligente
- e) Todo inteligente é corintiano

20ª QUESTÃO

Considere as três seguintes afirmações:

- I- Todos os amigos de João são amigos de José
- II- José não é amigo de qualquer amigo de Paulo
- III- Mário só é amigo de todos os amigos de Roberto

Se Roberto é amigo de Paulo, então:

- a) João é amigo de Mário
- b) Mário é amigo de José
- c) João é amigo de Roberto
- d) Mário é amigo de Roberto
- e) Mário não é amigo de João

21ª QUESTÃO

Qual das proposições seguintes é declarativa?

- a) Parabéns!
- b) Resolva esta questão.
- c) Não faço isto.
- d) Marcio não é irmão de Júlio.
- e) Quantos italianos moram no Brasil?

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, denomina-se

Contingência:

- a) Proposição simples sempre verdadeira.
- b) Proposição composta sempre verdadeira.
- c) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição simples sempre falsa.
- e) Proposição composta sempre falsa.

23ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O rato entrou no buraco.

q: O gato seguiu o rato.

Assinale a proposição “**O rato não entrou no buraco e o gato seguiu o rato**” correspondente na linguagem da lógica.

- a) $\sim(p \wedge q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $p \wedge \sim q$
- d) $p \wedge q$
- e) $\sim p \vee \sim q$

24ª QUESTÃO

Considere a tabela-verdade:

p	$\sim p$	$p \leftrightarrow \sim p$
V	F	F
F	V	F

Assinale a alternativa correspondente:

- a) Contradição
- b) Contingência
- c) Tautologia
- d) Tautologia e contradição
- e) Contradição e contingência

25ª QUESTÃO

Se não leio, canto. Se estou alegre, leio. Se leio, não estou alegre. Se não estou alegre, não canto. Logo:

- a) Leio, estou alegre e não canto.
- b) Não leio, estou alegre e não canto.
- c) Não leio, estou alegre e canto.
- d) Leio, não estou alegre e não canto.
- e) Leio, estou alegre e canto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Educação Infantil teve seus espaços conquistados através da Legislação e Políticas Públicas: Dentre elas, destacamos:

Marque V para Verdadeiro e F para as Falso.

- () A Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Artigo 208 – IV à criança de 0 a 6 anos o direito à educação.
- () O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n°. 8.069/1990), Capítulo IV, Artigo 54 “É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente (...) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade”.
- () Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 1996 – LDBN n°. 9.394, Seção II, Artigo. 29 [...] A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança [...] Função educativa – creche e pré-escola.
- () Parâmetros Curriculares Nacionais 1999 – Propostas para a Educação Básica – MEC.
- () Lei de Implantação de Política Municipal para a Educação Inclusiva n°. 6.024/92

A sequência correta é.

- a) V – V – F – F – F
- b) V – F – V – F – V
- c) V – V – V – F – F
- d) F – F – F – V – F
- e) F – V – F – V – F

27ª QUESTÃO

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no título III, Do direito à educação e do dever de Educar, no Artigo IV, se afirma que: O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Os municípios serem responsáveis em construir isoladamente as diretrizes e normas pedagógicas para a Educação Infantil.
- b) Educação Infantil integral para o pleno desenvolvimento da criança até 4 anos de idade.
- c) (...) o atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de dois a sete anos de idade.
- d) Atendimento pelos municípios às crianças do Ensino Fundamental até 10 anos só em turmas especiais.
- e) (...) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

28ª QUESTÃO

Nas colunas abaixo, marque V para Verdadeiro e F para Falso.

- () De acordo com as Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, a Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que não implica numa articulada comunicação entre eles.
- () Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional evidenciou a importância da Educação Infantil, que passou a ser considerada como primeira etapa da Educação Básica.
- () A Constituição Federal criou a obrigatoriedade de atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade em seu Artigo 208, Inciso IV.
- () A expressão Educação Infantil e sua concepção como primeira etapa da Educação Básica está agora na Lei Maior da educação do país, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- () Estar na escola é um direito de toda criança, desde o seu nascimento. Este direito está assegurado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Marque a alternativa que contém a sequência correta.

- a) F – V – F – V – F
- b) F – F – V – V – V
- c) F – V – V – V – V
- d) V – F – F – V – V
- e) F – F – F – V – V

29ª QUESTÃO

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil oferecido em instituições de creches e pré-escolas tem duas importantes funções a cumprir:

- a) O desenvolvimento integral da criança e aprendizagens educativas são de responsabilidade da família e da comunidade.
- b) O cuidar como aspecto imprescindível no atendimento da creche e o brincar só na pré-escola.
- c) O educar deve ser observado apenas nas turmas de pré-escola e cuidar de forma assistencialista nas creches.
- d) O cuidar e o educar são funções indissociáveis do processo educativo em creches e pré-escolas.
- e) A integração e a sensibilização são as principais funções da Educação Infantil.

30ª QUESTÃO

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI apresenta os objetivos gerais da Educação Infantil. Marque a alternativa INCORRETA:

- a) Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- b) Desenvolver uma imagem positiva de si.
- c) Descobrir e conhecer, progressivamente, seu próprio corpo.
- d) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças.
- e) Conhecer o alfabeto ajustando as diferentes concepções de leitura e escrita.

31ª QUESTÃO

Com base nas ideias de Wajskop, 2010, p. 96:

“Todas as crianças e, no caso da Educação Infantil, mais ainda, precisam de profissionais qualificados, reconhecidos socialmente e gozando de condições de trabalho e remuneração condigna, de maneira a garantirem situações de aprendizagem eficazes e enriquecedoras”.

O TEXTO ACIMA DISCORRE SOBRE:

- a) As atividades que devem ser realizadas na Prática Educativa.
- b) As diretrizes normativas do educador infantil.
- c) A relação professor e o ensino em creches.
- d) A Prática Pedagógica do educador de pré-escola.
- e) A valorização do professor de Educação Infantil.

32ª QUESTÃO

O Brincar apresenta-se por meio de várias experiências das crianças nas turmas de Educação Infantil. Julgue as assertivas abaixo:

- I - É o adulto, na figura do professor, que ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças.
- II - As brincadeiras de faz-de-conta devem ser realizadas somente em ambiente familiar com a participação dos pais.
- III - No Brincar, é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir.
- IV - A brincadeira motiva a violência e a indisciplina na sala de aula.
- V - Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias.

Estão corretas:

- a) Apenas II, IV e V
- b) Apenas I, III e V
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I e V
- e) Todas

33ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a real definição de currículo para a Educação Infantil.

- a) O currículo é uma construção histórica e social, é inadequado supor a existência de uma proposta para a população infantil.
- b) Existem concepções variadas sobre o currículo da Educação Infantil, vai depender de fatores sociais, históricos, culturais e o mais importante e fundamental é que deve possuir propostas.
- c) O currículo define o que a criança deve aprender, realizando uma conexão com a realidade social em que a criança e a família convivem.
- d) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- e) É o plano orientador das ações da instituição da Educação Infantil, no qual constam as metas e as propostas educativas nas áreas do Brincar e dos conhecimentos específicos de creches e pré-escolas.

34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta, conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, as áreas do conhecimento para a Educação Infantil.

- a) Movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza, sociedade e matemática.
- b) Contação de histórias, substantivo e adjetivo.
- c) Exercícios do livro didático, desenhos para pintar, leitura e oralidade.
- d) Cópia de textos, contagem repetida dos números e lógica.
- e) Técnicas de pintura, figuras pontilhadas para cobrir, ciências naturais.

35ª QUESTÃO

O trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil requer profunda atenção no que se refere ao respeito das peculiaridades e esquemas de conhecimentos próprios a cada faixa etária e nível de desenvolvimento. Isso significa que o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição da criança devem ser trabalhadas de forma integrada, visando a favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas das crianças (BRASIL, v. 3, 1998, p. 91).

Com esse segmento de texto, o documento apresenta como proposta pedagógica para a área:

- a) Desenvolver a arte de rabiscar, desenhar, pintar, modelar, entre outras atividades com que a criança busque se comunicar com o mundo a sua volta, transmitindo suas emoções, seus desejos, seus sentimentos e medos.
- b) As Artes Visuais devem ser vistas como simples atividades de passatempo, utilizando recursos como: tintas, pincéis e lápis coloridos propiciando às crianças trabalharem em áreas livres.
- c) O Ensino de Artes deve ser explorado através de reprodução de modelos e figuras mimeografadas que têm como tema as datas comemorativas.
- d) As Artes Visuais requerem formar grandes artistas para atuarem posteriormente na sociedade nas áreas de pintura e modelagem.
- e) No trabalho de Artes Visuais, a criança só deverá explorar materiais alternativos e sucatas, conscientizando sobre o meio ambiente.

36ª QUESTÃO

"A história da sociedade e o desenvolvimento do homem caminham juntos e, mais do que isso, estão de tal forma intrincados que um não seria o que é sem o outro" (VYGOTSKY, 1987). Com essa perspectiva é que Vygotsky estudou o desenvolvimento humano.

As ideias do autor estão apresentadas em:

- I- As crianças, desde o nascimento, estão em constante interação com os adultos, que ativamente procuram incorporá-los a suas relações e cultura.
- II- O homem é dotado de inteligência e conseqüentemente possui alto nível de adaptação.
- III- É através da mediação dos adultos que os processos psicológicos mais complexos tomam forma.
- IV- Maturação e experiências físicas e equilíbrio.
- V- Enfatiza o aspecto interacionista, considera que é no plano intersubjetivo que têm origem as funções mentais superiores.

Estão corretas:

- a) I, III e V b) I, II e III c) III e IV d) Apenas III e V e) Apenas II e III

37ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a concepção de criança posta nos documentos oficiais do MEC.

- a) A concepção de criança resulta da atitude de preservá-la, fortalecê-la, mantendo sua inocência.
- b) Os dois aspectos do sentimento de infância – a “papaização” e a “moralização” – são aparentemente contraditórios, mas definem a concepção de criança.
- c) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentido sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- d) Entender a criança em relação ao contexto social e não somente como natureza infantil.
- e) Destacar o sentimento e a valorização atribuídos à infância nem sempre existiram da forma como hoje são conhecidos e difundidos, tem sido uma concepção determinante a partir de modificações econômicas e políticas de estrutura social.

38ª QUESTÃO

A abordagem cognitivo-desenvolvimentista de Jean Piaget apresenta os estágios do desenvolvimento caracterizando suas estruturas gerais.

Assinale os períodos em que, conforme o autor, as crianças da Educação Infantil (0 a 5 anos) se encontram.

- a) Período das Operações Abstratas e Período da Acomodação.
- b) Período das Operações Formais e Período das Operações Concretas.
- c) Período da Assimilação e Período Motor.
- d) Período Sensorio-Motor e Período Pré-Operatório.
- e) Período Motor e Período Concreto.

39ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir.

A observação e a exploração do meio constituem-se duas das principais possibilidades de aprendizagem das crianças desta faixa etária. É dessa forma que poderão, gradualmente, construir as primeiras noções a respeito das pessoas, do seu grupo social e das relações humanas. A interação com adultos e crianças de diferentes idades, as brincadeiras nas suas mais diferentes formas, a exploração do espaço, o contato com a natureza se constituem em experiências necessárias para o desenvolvimento e aprendizagem infantis (BRASIL, v. 3. 1998, p. 178).

Sobre os objetivos propostos na área de Natureza e Sociedade, enfocada acima, analise as assertivas:

- I- O componente Curricular Natureza e Sociedade apresenta seus objetivos para as crianças na faixa etária de 0 a 3 anos. A criança deverá ter oportunidade de explorar bem o meio de que ela participa e com que convive com os demais, no intuito de despertar a sua curiosidade e interesse. Partindo desse estímulo, a criança terá a possibilidade de construir conhecimentos, ela fará descobertas sobre o mundo de que ela faz parte e sobre si mesma, dessa forma, estará contribuindo para a construção da sua autonomia, identidade e cidadania.
- II- Componente Curricular Natureza e Sociedade são apresentados de maneira muito simplificada e somente tendo como base a realidade social e natural da comunidade em que a instituição infantil e o aluno estão inseridos.
- III- Os objetivos para as crianças pequenas nesta área apresentam uma visão da realidade, criando estereótipos e delimitando suas descobertas sobre o mundo em que elas vivem.
- IV- Os objetivos para as creches e pré-escolas são os mesmos que visam o conhecimento sobre o meio ambiente, os seres vivos e os conceitos gerais de biologia.
- V- Para crianças com idade de 4 a 6 anos, os objetivos já são mais amplos e requerem mais profundidade, a criança deverá alcançar um nível maior de conhecimentos, partindo daquilo que ela já construiu e traz como experiências de vida; dessa forma, ela terá a possibilidade de reestruturar as suas ideias e conceitos sobre o mundo de que ela faz parte.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I, II e III b) Apenas III e IV c) Apenas I d) Apenas I e V e) Todas

40ª QUESTÃO

A Literatura Infantil pode ser concebida como um importante e significativo recurso para a inserção das crianças nas práticas de leitura e escrita.

Abaixo, marque a única afirmação que NÃO contribui para essa proposta de Literatura Infantil na sala de aula.

- a) A Literatura Infantil realiza uma mediação com as crianças abrindo caminhos para a prática da expressão oral, da leitura e da escrita.
- b) Na Educação Infantil, a Literatura Infantil é um dos campos de aprendizagem que leva apenas ao domínio de textos literários clássicos.
- c) Nas práticas com Literatura Infantil, os professores emprestam sua voz aos textos para que os autores possam falar às crianças.
- d) É possível planejar sequências didáticas para o ensino e aprendizagem da Educação Infantil, com base na leitura de uma obra de Literatura Infantil como os contos de fadas.
- e) Os professores com o recurso da Literatura Infantil se oferecem como escribas para que as crianças produzam textos na linguagem com que se escreve. Assim elas podem contar as histórias em que elas pensam.