



PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

Concurso Público - 2016

NÍVEL SUPERIOR

PSICÓLOGO EDUCACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }
(Lei Nº 10.406/2002)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Texto 01

A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

2ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

4ª QUESTÃO

Analisar as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,
Quero matar meu desejo
Te mando um monte de beijo
Ai que saudade de ocê”.

- () O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- () Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- () Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- () O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) V F F V
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V F F
- e) F V F V



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
V	V	V	V	
V	F	F	V	
F	V	F	V	?
F	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

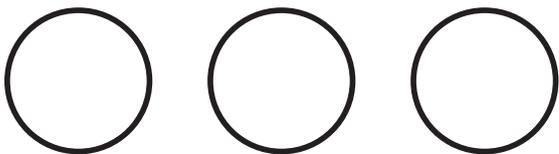


Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

25ª QUESTÃO

Considera o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Psicologia Escolar no Brasil atravessou um processo de amadurecimento saindo de uma condição de uma atuação tradicional para um contexto de atuação na educação mais sintonizada com as demandas atuais, numa perspectiva crítica. Esta perspectiva foi apresentada na obra *Psicologia e Ideologia: uma introdução crítica à Psicologia Escolar* (PATTO, 1984), que a caracteriza como:

- a) Área de aplicação que tem como base os conhecimentos produzidos tanto na psicologia quanto na educação para criar as condições técnicas desta aplicabilidade.
- b) Área de atuação profissional que tem como foco os problemas e dificuldades de aprendizagem no espaço escolar, devendo buscar alternativas para essas questões.
- c) Área de conhecimento que tem como foco o estudo de teorias ligadas à psicologia e à educação para estabelecer interfaces entre elas, criando as condições teóricas para atuação de outros profissionais.
- d) Área de conhecimento e de atuação profissional que tem como objeto o encontro entre o sujeito humano e a educação, com ênfase nas relações estabelecidas entre os processos psicológicos e os processos educacionais.
- e) Área de conhecimento e aplicação que tem como base o encontro entre o sujeito psicológico e a educação, possibilitando revisões críticas importantes sobre esta área.

27ª QUESTÃO

A perspectiva de avanço da Psicologia Escolar incorpora a perspectiva de uma Psicologia Escolar e Educacional, no sentido de garantir uma ampliação nas possibilidades de atuação deste profissional. Assim, pensando nas novas possibilidades de atuação do psicólogo educacional e nos espaços para tal, assinale a alternativa que NÃO se configura como local de atuação do psicólogo educacional.

- a) Escolas
- b) Abrigos
- c) Creches
- d) ONGs
- e) Órgãos públicos da educação.

28ª QUESTÃO

O desenvolvimento humano se dá em vários aspectos: físico, psíquico, social, cognitivo, etc. Erik Erickson apresentou um estudo particularmente sobre o desenvolvimento emocional e social, apresentando oito estágios deste desenvolvimento. Assinale a alternativa que corresponde ao estágio denominado de *atividade x inferioridade*.

- a) Estágio que ocorre entre 12 e 18 anos, que é a fase da definição dos papéis sociais. Se as vivências nos estágios anteriores foram positivas, o adolescente chegará ao fim deste estágio com a identidade bem definida; se foram negativas chegará ao fim deste estágio ainda em busca de sua definição de identidade, ficando susceptível a acompanhar grupos e multidões.
- b) Estágio que ocorre entre 0 e 1 ano, em que a mãe é a representante da sociedade, e dependerá da interação da mãe com a criança o surgimento de segurança, confiança ou desconfiança.
- c) Estágio que ocorre entre 1 e 3 anos, em que os movimentos são iniciados. Se os pais favorecerem a movimentação e se envolverem em atividades de movimentação possíveis com a criança, ela desenvolverá o senso de autonomia; ao contrário, se forem restritivos a esta movimentação, a criança desenvolverá um sentimento de vergonha e dúvida.
- d) Estágio que ocorre entre 4 e 5 anos, que é a fase da movimentação e da curiosidade. Se a atitude dos pais diante das questões colocadas pelas crianças for positiva, dando orientações pertinentes, a criança desenvolverá a capacidade de iniciativa; se for o contrário, a criança desenvolverá o sentimento de culpa.
- e) Estágio que ocorre dos 6 aos 11 anos, em que a criança estará concentrada nas tarefas escolares e no desenvolvimento das relações com colegas e grupos. Se os pais e professores mostrarem interesse e aprovação pelas conquistas intelectuais da criança ela desenvolverá um senso de realização; se acontecer o contrário, o sentimento de inferioridade surgirá.



29ª QUESTÃO

Há muitas discussões e teorias sobre o processo de ensino e aprendizagem, indicando fatores que interferem ou facilitam a aprendizagem; em mesma medida, as condições em que podem favorecer ou dificultar a sua concretização. Analise as assertivas abaixo sobre este processo e indique V para VERDADEIRO e F para FALSO.

- () As crianças estão aprendendo mesmo quando não nos damos conta disso.
- () O principal agente da aprendizagem é a atividade daquele que aprende.
- () A aprendizagem é um fato coletivo, nunca individual.
- () Aprendizagens podem dar-se em qualquer idade.

A sequência correta é:

- a) V-V-F-F
- b) V-V-F-V
- c) F-V-V-F
- d) F-V-F-V
- e) V-F-F-V

30ª QUESTÃO

A Teoria Piagetiana tem sido importante abordagem no meio educacional para discussões sobre desenvolvimento infantil e os processos de ensino e aprendizagem. Há conceitos fundamentais nesta abordagem. Assim, assinale a alternativa que NÃO se enquadra dentro desta abordagem, tendo como pano de fundo a assimilação e acomodação.

- a) Há necessidade da maturação das condições neurológicas para que possam ser percebidos certos problemas e realizadas certas acomodações.
- b) Esquemas mentais inatos permitem à criança assimilar a realidade.
- c) Os aspectos da cultura serão os objetos dos primeiros processos de assimilação e acomodação.
- d) Assimilação e acomodação são os dois aspectos complementares do processo de construção do conhecimento.
- e) Ao assimilar um objeto, a criança acomoda um esquema que permitirá que novas assimilações sejam feitas.

31ª QUESTÃO

No estágio de desenvolvimento cognitivo descrito por PIAGET como pré-operacional, a criança ainda se caracteriza por ser egocêntrica apresentando dificuldade de se colocar no ponto de vista dos outros. Isto permite definir a inteligência da criança entre os 2 e 7 anos como intuitiva, que significa:

- a) Ação de captar as variações da realidade a partir do ponto de vista dos outros.
- b) Ação de captar o aspecto não aparente da realidade, ou seja, enxergar a realidade através do ponto de vista dos outros.
- c) Ação de captar o aspecto aparente da realidade, ou seja, enxergar a realidade através do ponto de vista dos outros.
- d) Ação de captar as sensações da realidade para compreender o ponto de vista dos outros.
- e) Ação de captar o aspecto aparente da realidade, ou seja, enxergar a realidade de um único ponto de vista.

32ª QUESTÃO

A Psicologia Sócio-Histórica inaugurada por VYGOTSKY toma como ponto de partida as funções psicológicas dos indivíduos, as quais ele classificou de elementares e superiores, que servem para explicar o objeto de estudo de sua psicologia. Assinale a alternativa que corresponde a este objeto.

- a) Consciência.
- b) Funções Superiores
- c) Inconsciente
- d) Fala
- e) Funções Inferiores



33ª QUESTÃO

Henri Wallon é um importante teórico para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem humana. Colaborou de forma muito particular para compreendermos o processo de ensino e aprendizagem quando trouxe um conceito que significa “um conjunto funcional que emerge do orgânico e adquire um status social na relação com o outro e que é uma dimensão fundante na formação da pessoa completa” (FERREIRA e ACIOLY-RÉGNIER, 2010, p. 27). Este conceito se refere a:

- a) Personalidade
- b) Afetividade
- c) Aprendizado
- d) Movimento
- e) Atividade

34ª QUESTÃO

A participação e implicação da família nos contextos educacionais tanto do aluno quanto da vida escolar, são reivindicadas como centrais para as mudanças que desejamos para a educação. Porém, nos dias atuais os modos de organização familiar têm mudado e os professores e os gestores educacionais precisam estar atentos a essas mudanças. Tendo como parâmetro essas mudanças nas configurações das famílias relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

FH – Família Homoparental
FM – Família Monoparental

- () Conta com a presença de um só adulto responsável de qualquer um dos sexos.
- () Abolição e ausência da ordem paterna, sob a qual se instituiu a família monogâmica.
- () Família com filhos adotivos ou através de procriação medicamente assistida.
- () Família que conta com a ausência de um dos pais biológicos, assumindo o papel de pai/mãe adultos parentes.

A sequência CORRETA é:

- a) FM – FM – FH – FH
- b) FH – FH – FH – FM
- c) FH – FM – FM – FH
- d) FM – FH – FH – FM
- e) FH – FH – FM – FM

35ª QUESTÃO

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) apesar de dificuldades para sua implantação na prática, representou avanços importantes no campo da educação inclusiva. Assinale a alternativa que NÃO representa uma premissa desta política.

- a) As Crianças com Necessidades Educacionais Especiais têm direito de estarem na sala comum em escolas regulares.
- b) A escola é para todos.
- c) Há necessidade de adaptação do Projeto Político da Escola e do Currículo para receber as crianças com necessidades especiais.
- d) Estar juntos aprendendo e participando é uma forma de superação da discriminação no espaço escolar.
- e) Há necessidade de atividades complementares no contraturno para atender as necessidades específicas do aluno com deficiência.

36ª QUESTÃO

As discussões sobre a formação inicial e continuada de professores também é tema recorrente na Educação Especial na perspectiva da inclusão. Dentro da política há uma distinção entre professor capacitado e professor especializado para realização de seu trabalho com crianças com necessidades educacionais especiais. Assim, assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

PC – Professor Capacitado
PE – Professor Especializado

- () Professores das turmas comuns de ensino que comprovem formação continuada em disciplinas do campo da educação especial.
- () Professores formados nos cursos de licenciatura em educação especial ou pedagogia com habilitação em educação especial.
- () Professores das turmas comuns de ensino que comprovem formação inicial em nível médio ou superior em disciplinas do campo da educação especial.
- () Professores com cursos complementares de estudos ou pós-graduação em educação especial ou áreas específicas da educação especial.

A sequência correta é:

- a) PE – PE – PC – PE
- b) PC – PC – PE – PE
- c) PE – PE – PC – PC
- d) PC – PE – PC – PE
- e) PC – PC – PC – PE



37ª QUESTÃO

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990) tendo conhecimento de maus-tratos envolvendo os seus alunos, devem os gestores de estabelecimentos de Educação Básica:

- a) Comunicar ao delegado ou delegada da cidade.
- b) Convocar os pais para encontrar soluções.
- c) Convocar os professores inicialmente para discutir a questão.
- d) Comunicar ao Ministério Público.
- e) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar.

38ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) foi criada em 1996 significando um marco legal importante para a educação brasileira. Desde este momento até hoje ela passou por algumas alterações que significaram a regularização de dispositivos já presentes na Lei de 1996. Através da Lei 12.796 de 04 de abril de 2013, uma dessas alterações foi confirmada. Assinale a alternativa em que o conteúdo desta alteração está corretamente indicado.

- a) A educação básica é obrigatória dos 04 aos 17 anos.
- b) A educação básica é obrigatória dos 05 aos 17 anos.
- c) A educação básica é obrigatória dos 06 aos 17 anos
- d) A educação básica é obrigatória dos 04 aos 16 anos.
- e) A educação básica é obrigatória dos 05 aos 16 anos.

39ª QUESTÃO

De acordo com a LBD (1996) a educação é dever da família e do Estado, com a finalidade do pleno desenvolvimento do educando, proporcionando as condições para o exercício da cidadania e sua qualificação profissional. Pensando nos princípios da educação, analise as assertivas abaixo.

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III- Valorização da experiência dentro do espaço escolar.
- IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V- Desvinculação da educação escolar do trabalho e práticas sociais.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I, III, IV e V
- b) Apenas I, II e IV
- c) Apenas III, IV e V
- d) Apenas I e II
- e) Todas.

40ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, antes de ingressar em uma organização, deve o profissional considerar a missão, a filosofia, as políticas, práticas e normas nela instituídas. Não sendo compatíveis com o seu Código de Ética Profissional:

- a) Deve o psicólogo aceitar prestar o serviço, porém deve sugerir à instituição que reveja sua missão e políticas instituídas.
- b) Deve o psicólogo recusar-se a prestar o serviço, mas não deve proceder a nenhuma denúncia contra a instituição.
- c) Deve o psicólogo recusar-se a prestar o serviço e, se pertinente, apresentar denúncia ao órgão competente.
- d) Somente deve aceitar prestar o serviço se a instituição assumir que irá modificar a missão e suas políticas.
- e) Somente deve aceitar prestar o serviço se a organização se comprometer em mudar apenas as práticas nela instituídas.