



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

EDUCADOR FÍSICO

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- () Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- () “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- () “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.
- II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.
- III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) Apenas II
- d) I e III
- e) I, II e III

7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
- b) Conclusão
- c) Explicação
- d) Condição
- e) Adição

Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:
- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
- b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
- c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
- d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
- e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
- b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
- c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
- d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
- e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
- b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
- c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
- d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
- e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para 12h 30min, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo à norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!
Acreditei que era prá valer
A lua me traiu!
(Legião Urbana)
 - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
 - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
 - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
 - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
 - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
 - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
 - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

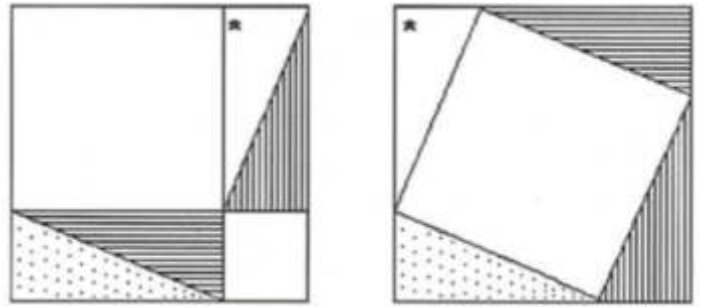
19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

21ª QUESTÃO

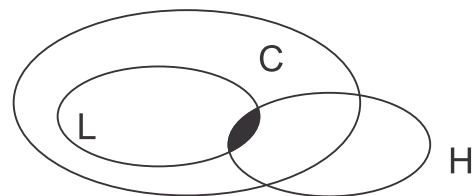
O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.

Existem homens que são carnívoros.

Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a) $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b) $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c) $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d) $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e) $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+			■
	-	□	x
△	<	○	
>	▽		?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e)

24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição $6 < 2 \vee 6 - 2 > 20$ que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

25ª QUESTÃO

A sentença aberta $2x^2 - 10x + 8 = 0$ tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$.
- c) Usarmos os dois quantificadores \exists e \forall .
- d) Usarmos o quantificador existencial $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$.
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os desvios posturais acarretam diversas consequências negativas no controle postural e, conseqüentemente, na prática de atividades físicas. Existem alguns desvios da articulação do joelho que se enquadram na afirmativa acima. Correlacione a primeira coluna com a Segunda.

- | | |
|---------------------|---|
| 1 - Geno varum | () Hiperextensão excessiva que se desenvolve na sustentação de peso sobre um joelho instável |
| 2 - Geno Valgum | () Projeção do joelho para a parte externa do corpo |
| 3 - Geno recurvatum | () Projeção do joelho para frente |
| 4 - Geno flexo | () Projeção do joelho para a parte interna do corpo |

A sequência correta é:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) 4, 1, 2, 3. | d) 2, 4, 1, 3. |
| b) 3, 4, 1, 2. | e) 1, 2, 4, 3. |
| c) 3, 1, 4, 2. | |

27ª QUESTÃO

Ao realizarmos atividade física existe a predominância de um tipo de resistência. Marque a alternativa correta sobre a resistência anaeróbia aláctica.

- a) Durante a prática não se produz lactatos.
- b) Capacidade de executar movimentos pelo maior período de tempo com predominância do sistema ATP-CP.
- c) Capacidade de realizar movimentos pelo maior tempo possível com predominância dos mecanismos de degradação incompleta do substrato energético.
- d) Quantidade máxima de energia produzida pelo sistema durante a atividade física.
- e) Capacidade de tolerar grandes concentrações de lactato no ápice de sua produção.

28ª QUESTÃO

A recomendação atual para a saúde é de que todo adulto com 70 kg de peso deveria acumular um gasto de 1.000 kcal por semana em atividades físicas moderada. Marque a alternativa INCORRETA.

- a) Para ter um efeito significativo no equilíbrio energético, a atividade física deve gerar um gasto extra de energia de aproximadamente 190-240 kcal por dia.
- b) O melhor procedimento para reduzir e manter os níveis de gordura corporal é através de modificações comportamentais permanentes.
- c) A grande maioria dos casos de excesso de peso é decorrente de maus hábitos alimentares e inatividade física.
- d) Exercícios físicos moderados aumentam o apetite a ponto de não reduzir os seus efeitos no controle de peso.
- e) Exercícios passivos como: massagens, máquinas e vibradores não são meios eficazes para redução de gordura corporal.

29ª QUESTÃO

Ao ser elaborado um programa de atividades físicas é aconselhado à opção por exercícios que sejam capazes de aumentar a capacidade de adaptação dos sistemas orgânicos ao esforço. A evolução na intensidade e no volume de treinamento é importante, pois há adaptações precoces ao esforço. Marque a alternativa incorreta com relação às adaptações.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) Aumento do tônus e da força. | d) Aumento no número de vasos. |
| b) Aumento das mioglobulinas. | e) Aumento do fluxo de sangue capilar. |
| c) Aumento no número de mitocôndrias. | |

30ª QUESTÃO

Estudos mostram uma prevalência muito alta de transtornos mentais nos idosos, as alterações psicológicas podem trazer varias consequências. Marque a alternativa incorreta relacionada a seguir.

- a) Dificuldades na adaptação a novos papéis.
- b) Falta de motivação e dificuldade de planejar o futuro.
- c) Baixa autoestima e autoimagem distorcida.
- d) Necessidade de trabalhar as perdas orgânicas.
- e) Alterações motoras e funcionais.



31ª QUESTÃO

São vários os benefícios trazidos pela prática da atividade física, podendo estar relacionados a princípios fisiológicos, sociológicos e profissionais. Abordando as características fisiopatológicas do diabetes mellitus, escreva V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas abaixo.

- () Diminuição da sensibilidade a insulina.
- () Redução do colesterol LDL e possível aumento no colesterol HDL.
- () Redução da massa muscular.
- () Aumento do gasto energético.
- () Melhora dos quadros de hipertensão de leve a moderada.

A sequência **correta** é:

- a) V, F, F, V, V
- b) F, V, F, V, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, F, V, F
- e) V, F, V, V, F

32ª QUESTÃO

A obesidade é resultante de uma balança energética positiva, ou seja, um desequilíbrio entre a ingestão alimentar e o gasto energético. Marque a alternativa correta.

- a) Neurotransmissores não regulam o comportamento alimentar, induzindo a ingestão alimentar.
- b) O fim da alimentação é decorrente de modificações das atividades de neurônios hipotalâmicos.
- c) O gasto energético é composto pelo metabolismo basal (MB), que corresponde a aproximadamente 60 a 70% do gasto energético diário.
- d) O neuropeptídeo Y diminui os níveis de insulina e a vontade de alimentar-se.
- e) A serotonina e o hormônio liberador de corticotrofina (CRH) aumentam a ingestão alimentar.

33ª QUESTÃO

A recreação apresenta cinco características básicas, as quais deverão ser sempre observadas. Identifique a alternativa **INCORRETA**.

- a) Deve oportunizar o desenvolvimento da criatividade.
- b) A recreação tem caráter hedonístico.
- c) A recreação deve ser encarada pelo praticante como uma atividade que traga benefícios ou resultados específicos.
- d) A recreação é definida por características sociais.
- e) Ninguém recreia ninguém os profissionais de recreação criam circunstâncias para que cada pessoa se recreie.

34ª QUESTÃO

Dentro do contexto da atividade física para grupos especiais o idoso vem tendo um destaque especial. Dentro dos aspectos psicológicos e neuropsicológicos do idoso, escreva V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas abaixo.

- () O envelhecimento é um processo progressivo com modificações morfológicas, fisiológicas, bioquímicas e psicológicas.
- () O idoso nunca perde a capacidade de adaptação ao ambiente.
- () As características psicológicas não estão relacionadas com a hereditariedade.
- () A sexualidade tem relevância com a senescência e não deve ser vista como restrita entre a puberdade e a andropausa.

A sequência correta é:

- a) F, V, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, F, V.

35ª QUESTÃO

Os ciclos que estruturam a periodização do treinamento desportivo são definidos de acordo com a função que desempenham, embora sua tipologia seja determinada, a partir de sua duração. Marque a alternativa correta.

- a) O macrociclo dura de um a dois meses no processo adaptativo.
- b) No mesociclo sua duração varia de seis a vinte semanas.
- c) No microciclo a duração varia de dois a dez dias.
- d) Para o microciclo não existe duração determinada.
- e) O macrociclo sua duração varia de três a seis meses e inclusive de um a vários anos, como nos períodos olímpicos.



36ª QUESTÃO

No treinamento desportivo destaca-se os princípios do treinamento, como conteúdo abordado por esta área. Correlacione a primeira coluna com a Segunda.

- | | |
|---|--|
| 1 - Princípio da unidade funcional | <input type="checkbox"/> Efeitos que alguns exercícios exercem sobre outros em função do grau de similaridade entre eles ou de seus efeitos imediatos. |
| 2 - Princípio da continuidade | <input type="checkbox"/> Cargas de treinamento organizadas de acordo com um processo contínuo e permanente. |
| 3 - Princípio do aumento progressivo de esforço | <input type="checkbox"/> O treinamento realizado deve ser de forma ininterrupta. |
| 4 - Princípio da especificidade | <input type="checkbox"/> O treinamento do desportista deve ser abordado a partir de uma perspectiva global. |
| 5 - Princípio da individualização | <input type="checkbox"/> A preparação do desportiva deve acontecer de acordo com as exigências de cada modalidade esportiva. |

A sequência correta é:

- | | |
|------------------|------------------|
| a) 3, 5, 4, 2, 1 | d) 5, 3, 2, 1, 4 |
| b) 3, 2, 5, 1, 3 | e) 1, 5, 2, 3, 4 |
| c) 4, 2, 1, 5, 3 | |

37ª QUESTÃO

No contexto da aprendizagem motora três estágios de processamento de informação são utilizados. Escolha a alternativa correta para o preenchimento das lacunas.

Durante uma ação o executante decide qual movimento deve ser realizado _____. A tarefa do executante é de determinar se a informação foi apresentada e identificá-la _____. O canal sensorial propicia ao executante informações suficientes sobre a natureza do ambiente _____.

A sequência correta é:

- a) Programação da resposta, identificação do estímulo, seleção da resposta.
- b) Identificação do estímulo, programação da resposta, seleção da resposta.
- c) Seleção da resposta, programação da resposta, identificação do estímulo.
- d) Programação da resposta, seleção da resposta, identificação do estímulo.
- e) Identificação do estímulo, seleção da resposta, programação da resposta.

38ª QUESTÃO

Em programas de saúde comunitária o profissional de educação física poderá desenvolver diversas ações com a população, como caminhadas orientadas, passeios ciclísticos e principalmente algumas avaliações. Marque a alternativa correta sobre a relação antropométrica cintura quadril (RCQ).

- a) Os valores de 0,89 a 0,94 para uma idade de 29 anos são considerados normais.
- b) Pode ser usada como índice de nível de adiposidade.
- c) Níveis elevados não indicam predisposição cardiopatias.
- d) Não deve ser utilizada com sedentários.
- e) A avaliação da RCQ é feita através da soma do resultado da cintura com o resultado do quadril.

39ª QUESTÃO

Dentre as ações específicas priorizadas pela Política Nacional de promoção da Saúde (PNPS), criada em 2006, inclui-se a inserção do profissional da educação física no Serviço de Atenção Básica ao compor as equipes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Marque a alternativa correta sobre o programa direcionado aos profissionais de educação física.

- a) Prática Corporal e Atividades Físicas (PCAF)
- b) Programa Nacional de Atividades Físicas (PNAF)
- c) Projeto de Atividade Física Comunitária (PAFC)
- d) Atividade Física e Saúde da População (AFSP)
- e) Atividades Corporais e Saúde Comunitária (AFSC)

40ª QUESTÃO

No desenvolvimento motor estudiosos apresentam diversas teorias, denominadas de taxionomias. Existem ainda os fatores externos que afetam o desenvolvimento motor. Marque a alternativa correta sobre estes fatores externos.

- a) Vínculo ligação ambiental entre pais e filhos.
- b) Estímulo e previsão não afetam o desenvolvimento.
- c) Prematuridade fator que não trás consequências ao desenvolvimento motor.
- d) O desenvolvimento motor independe do fator nutricional.
- e) Consumo de cigarro ou álcool durante a gestação não influencia no desenvolvimento motor.