



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

MÉDICO PEDIATRA

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- () Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- () “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- () “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.
- II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.
- III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) Apenas II
- d) I e III
- e) I, II e III

7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
- b) Conclusão
- c) Explicação
- d) Condição
- e) Adição

Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
- b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
- c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
- d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
- e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
- b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
- c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
- d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
- e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
- b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
- c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
- d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
- e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo à norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!
Acreditei que era prá valer
A lua me traiu!
(Legião Urbana)
 - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
 - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
 - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
 - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
 - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
 - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
 - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

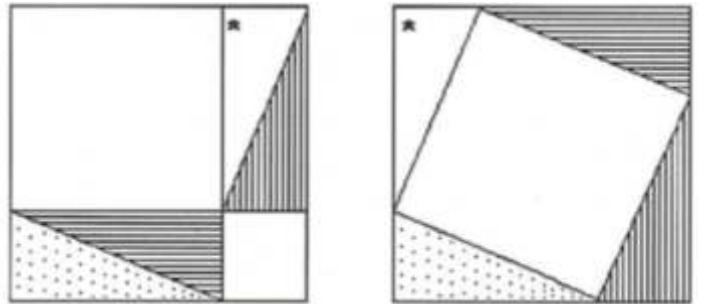
19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

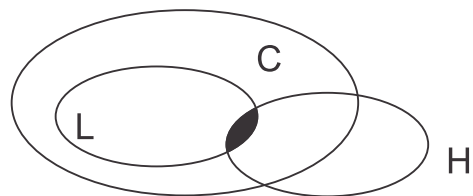
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.
Existem homens que são carnívoros.
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a) $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b) $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c) $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d) $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e) $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+			■
	-	□	x
△	<	○	
>	▽		?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e)

24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição $6 < 2 \text{ e } 6 - 2 > 20$ que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

25ª QUESTÃO

A sentença aberta $2x^2 - 10x + 8 = 0$ tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$.
- c) Usarmos os dois quantificadores \forall e \exists .
- d) Usarmos o quantificador existencial $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$.
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Segundo o Calendário Vacinal do Ministério da Saúde do Brasil, a criança com quatro meses de vida deve receber as seguintes vacinas:

- a) Rotavírus, Penta, Pneumocócica e VIP.
- b) Tetraviral, Meningite C e VOP.
- c) Varicela, Pneumocócica e VIP.
- d) Tríplice viral, Penta e Pneumocócica.
- e) Tetra bacteriana, Hepatite A e VIP.

27ª QUESTÃO

Lactente com idade de sete meses de vida em consulta no ambulatório de pediatria. Sua mãe relata que sua filha está apresentando diarreia há 10 dias com fezes líquidas, sem sangue, com febre persistente e vômitos. Ao exame, a criança apresentava-se letárgica, com olhos encovados e o sinal da prega volta muito lentamente. Abdome semigloboso e flácido sem visceromegalias, pulmões sem ruídos adventícios. Classifique a desidratação e sua conduta:

- a) Desidratação / iniciar hidratação por sonda orogátrica.
- b) Desidratação / iniciar hidratação por via oral e se não melhorar fazer fase rápida.
- c) Desidratação grave / fazer fase manutenção.
- d) Desidratação grave / fazer fase rápida.
- e) Sem Desidratação grave / fazer fase de manutenção.

28ª QUESTÃO

A fase de manutenção indicada, após correção do distúrbio hidroeletrólítico grave, deve ser realizada de acordo com idade e peso da criança. É correto afirmar:

- a) Até 10kg 1000ml/kg e acima de 20kg 60ml+ 50ml para cada kg acima de 10kg.
- b) Até 10kg 50ml/kg e de 10-20kg 100ml+ 50ml para cada kg acima de 10kg.
- c) Até 10kg 50ml/kg e acima de 20kg 1000ml+ 50ml para cada kg acima de 10kg.
- d) Até 10kg 20ml/kg e de 10-20kg 1000ml+ 30ml para cada kg acima de 10kg.
- e) Até 10kg 100ml/kg e de 10-20kg 1000ml+ 50ml para cada kg acima de 10kg.

29ª QUESTÃO

Em relação às Doenças exantemáticas virais em pediatria, alguns sinais e sintomas são importantes para diagnóstico diferencial. Qual alternativa abaixo está correta?

- a) Mononucleose pode clinicamente apresentar: adenomegalia cervical, dor de garganta e manchas de Koplik.
- b) Rubéola pode clinicamente apresentar: artrite, adenomegalia e manchas de koplik.
- c) Sarampo pode clinicamente apresentar: febre, conjuntivite e manchas de koplik.
- d) Dengue pode clinicamente apresentar: exantema pruriginoso, Artralgia e amigdalite.
- e) Varicela pode clinicamente apresentar: vesículas que evolui para crostas, adenomegalia cervical e manchas de pele violáceas.

30ª QUESTÃO

O Brasil está passando por uma fase de transição nutricional com crescimento de casos de obesidade infantil, sendo um sério problema de saúde pública. As crianças obesas podem desenvolver a síndrome metabólica, os seguintes parâmetros são utilizados para seu diagnóstico:

- a) Criança obesa com idade superior aos 10 anos é correto afirmar que a síndrome metabólica para fechar o diagnóstico é necessário: CA (circunferência abdominal) < P 80 e 2 ou mais dos seguintes exames: TG > 200, HDL-C < 40, glicemia = 100mg/dl e PAS > 10mmHg e PAD > 70mmHg.
- b) Criança obesa com idade superior aos 10 anos é correto afirmar que a síndrome metabólica para fechar o diagnóstico é necessário: CA (circunferência abdominal) < P 90 e 2 ou mais dos seguintes exames: TG > 150, HDL-C > 40, glicemia = 100mg/dl e PAS > 13mmHg e PAD > 85mmHg.
- c) Criança obesa com idade superior aos 10 anos é correto afirmar que a síndrome metabólica para fechar o diagnóstico é necessário: CA (circunferência abdominal) > P 90 e 2 ou mais dos seguintes exames: TG > 120, HDL-C > 40, glicemia = 80mg/dl e PAS > 13mmHg e PAD > 85mmHg.
- d) Criança obesa com idade superior aos 10 anos é correto afirmar que a síndrome metabólica para fechar o diagnóstico é necessário: CA (circunferência abdominal) > P 90 e 2 ou mais dos seguintes exames: TG > 150, HDL-C < 40, glicemia = 90mg/dl e PAS > 13mmHg e PAD > 85mmHg.
- e) Criança obesa com idade superior aos 10 anos é correto afirmar que a síndrome metabólica para fechar o diagnóstico é necessário: CA (circunferência abdominal) > P 90 e 2 ou mais dos seguintes exames: TG (triglicerídeo) > 150, HDL-C > 40, glicemia = 100mg/dl e PAS (pressão arterial) > 13mmHg e PAD > 85mmHg.



31ª QUESTÃO

Mãe procura serviço de puericultura para receber informações sobre alimentação infantil. Sua filha está com seis meses de vida e mama de forma exclusiva no peito. A mãe vai retornar ao trabalho. Que orientações você faria?

- a) Suspender leite materno, iniciar leite modificado e frutas.
- b) Manter o leite materno ordenhado e iniciar dieta complementar.
- c) Não oferecer o leite materno ordenhado e iniciar leite integral e frutas.
- d) Manter o leite materno e iniciar dieta complementar com oito meses de vida.
- e) Manter o leite materno e iniciar dieta complementar com sete meses de vida.

32ª QUESTÃO

Criança com sete anos de vida é atendida no pronto socorro com queixa de tosse produtiva, febre e cansaço há três dias. Não há antecedentes patológicos ou familiares importantes. Ao exame: Bom estado geral, taquipneico, eutrófico e subfebril. AP: murmúrio vesicular diminuído em 1/3 médio e inferior do hemotórax esquerdo. Exames realizados no atendimento mostram Hemoglobina de 10 mg%; Leucócitos 17800 com neutrofilia e PCR 99 mg/L; Exame radiológico mostra condensação em base de pulmão esquerdo e presença de derrame pleural. Qual o principal agente etiológico e droga de escolha?

- a) Staphylococcus aureus / Amicacina
- b) Streptococcus pneumoniae / Penicilina Cristalina
- c) Klebsiella / Oxacilina
- d) Mycoplasma / Penicilina Cristalina
- e) Pseudomonas / Gentamicina

33ª QUESTÃO

Lactente de quadro meses de idade, procura um serviço de Pronto-atendimento com história de diarreia há 03 dias, acompanhada de vômitos e febre persistente. A mãe informa a ocorrência de 10 a 15 evacuações por dia, de fezes líquidas, com a presença de sangue e de muco. Ao exame físico: Estado geral comprometido, olhos encovados, irritada e sinal da prega volta lentamente. Ausculta pulmonar: normal, Abdome flácido, doloroso a palpação, sem visceromegalias. Sem sinais de irritação meníngea. Qual o mais provável agente etiológico causador da diarreia aguda na criança acima e qual antibiótico indicado?

- a) Clostridium difficile / eritromicina
- b) Shigella / Sulfametoxazol + trimetoprim
- c) Salmonella / oxacilina
- d) Escherichia Coli hemorrágica / claritromicina
- e) Giardíase / mebendazol

34ª QUESTÃO

Criança de quatro anos de vida em atendimento no ambulatório de pediatria, sua mãe relata que sua filha há três dias apresenta edema no rosto e hioatividade. No exame, constatou-se estado geral bom, afebril, edema de face e em membros inferiores, ausculta cardíaca e pulmonar normais. PA: 14x90mmHg. Abdome semigloboso sem megalias. Presença de lesões crostosas em ambas as pernas. O pediatra solicitou os seguintes exames: sumário de urina com nove piócitos por campo, hematuria, ureia e creatina normais e C₃ baixo. RX de tórax normal. Hipótese diagnóstica mais provável e complicações que podem ocorrer?

- a) Pielonefrite / insuficiência renal aguda.
- b) Síndrome Nefrótica / encefalopatia hipertensiva, insuficiência cardíaca e insuficiência renal.
- c) Insuficiência renal aguda / encefalopatia hipertensiva.
- d) Glomerulonefrite difusa aguda pós-estreptocócica / encefalopatia hipertensiva, insuficiência cardíaca e insuficiência renal.
- e) Síndrome Nefrótica / encefalopatia hipertensiva.

35ª QUESTÃO

O aleitamento materno deve ser exclusivo até o sexto mês de vida, sendo nutricionalmente completo para criança. Em algumas situações, como em algumas doenças maternas infecciosas, exigem cuidados especiais. Em casos de crianças a termo, podemos contraindicar a amamentação nas seguintes situações no Brasil:

- a) HIV e vírus Linfotrófico de células T humana 1 e 2.
- b) Sarampo e Hepatite A.
- c) Hepatite B e Rubéola.
- d) Citomegalovírus e Hepatite B.
- e) Caxumba e Sarampo.



36ª QUESTÃO

Mãe relata que seu filho de quatro meses de vida apresenta quadro de diarreia com evolução de vinte dias, as fezes são amolecidas e há cinco dias com raios de sangue, sem pus e sem muco. Nega febre na história alimentar, mamou exclusivo no peito até dois meses, iniciando leite modificado. Ao exame está com bom estado geral, sem febre e sem desidratação. O pediatra levantou hipótese de alergia ao leite de vaca, em relação à confirmação do diagnóstico. Marque a alternativa ERRADA:

- a) A presença de sangue oculto nas fezes é exame obrigatório para o diagnóstico de APLV.
- b) A curva de tolerância à lactose não deve ser realizado para concluir o diagnóstico de APLV.
- c) O exame IgE específico para as proteínas do leite de vaca negativo não significa que a criança não tem APLV.
- d) A pesquisa de substâncias redutoras nas fezes não deve ser realizada para o diagnóstico de APLV.
- e) Para realizar o diagnóstico de APLV é importante a história alimentar e o teste de desencadeamento.

37ª QUESTÃO

A asma é uma doença crônica de alta prevalência e vem aumentando nos últimos anos, principalmente na criança. A classificação da gravidade da asma utilizada nas últimas Diretrizes Brasileiras e no GINA está baseada no quadro clínico. Marque a alternativa ERRADA.

- a) Na asma persistente moderada, os despertares noturnos são semanais.
- b) Na asma persistente moderada, os sintomas são diários e limitações das atividades estão presentes nas crises.
- c) Na asma persistente leve, os sintomas são diários, tem despertares noturnos semanais e as limitações das atividades são contínuas.
- d) Na asma persistente grave, as limitações das atividades são contínuas.
- e) Na asma persistente grave, os despertares noturnos são quase diários.

38ª QUESTÃO

A Febre Reumática é uma complicação tardia de uma infecção pelo estreptococo do grupo A de Lancefield. É uma doença multisistêmica e de alta prevalência e importante causa de morbidade e mortalidade em jovens. Assinale a alternativa errada em relação ao diagnóstico.

- a) O eritema marginado e os nódulos subcutâneos são manifestações raras e autolimitadas.
- b) As provas de atividade inflamatória estão sempre alteradas na fase aguda da doença como o VHS, PCR e alfa-1-glicoproteína.
- c) A alfa-1-glicoproteína e alfa-2-globulina elevam-se na fase aguda da doença e mantêm-se elevadas por tempo prolongado. Não sofrem influência da medicação anti-inflamatória.
- d) As provas de atividade inflamatória estão sempre normais na fase aguda da doença como o VHS, PCR e alfa-1-glicoproteína.
- e) A artrite geralmente acomete grandes articulações, migratória e autolimitada.

39ª QUESTÃO

Criança de dois anos em atendimento no pronto socorro com febre alta e otalgia. Segundo relato da acompanhante, a menor está gripada há cinco dias com muita secreção nas narinas e tosse produtiva que evolui há dois dias com febre alta persistente e dor de ouvido. Ao exame, o pediatra diagnosticou otite média aguda (OMA), em relação à microbiologia das otites, pode-se afirmar:

- a) Na OMA bacteriana os agentes de maior prevalência são: Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, Moraxella catarralis e Salmonella.
- b) Na OMA bacteriana os agentes de maior prevalência são: Streptococcus pneumoniae, Klebsiella e Mycoplasma.
- c) Na OMA bacteriana os agentes de maior prevalência são: Mycoplasma, Haemophilus influenzae e Moraxella catarralis.
- d) Na OMA bacteriana os agentes de maior prevalência são: Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae e Clostridium difficile.
- e) Na OMA bacteriana os agentes de maior prevalência são: Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae e Moraxella catarralis.

40ª QUESTÃO

A criança com doença celíaca deve ser diagnosticada o mais precoce possível para evitar o comprometimento nutricional. Não se deve retirar glúten da dieta antes da confirmação do diagnóstico. Em relação ao diagnóstico da doença celíaca, marque a alternativa ERRADA.

- a) A doença celíaca pode apresentar a forma clássica que se caracteriza com diarreia crônica, mas temos as formas atípicas como: constipação intestinal, dermatite herpetiforme, baixo estatura e anemia crônica.
- b) A doença celíaca se não for diagnosticada precocemente pode levar ao quadro de desnutrição. Na suspeita devemos solicitar os anticorpos de maior sensibilidade e especificidade: anticorpo antiendomísio e o anticorpo transglutaminase tecidual antes da retirada do glúten da dieta.
- c) Os anticorpos ANCA, ASCA, antigliadina e antiendomísio são os mais específicos para o diagnóstico da doença celíaca.
- d) Na doença celíaca o diagnóstico histológico, segundo a classificação de Marsh, pode ser observado no padrão 0 (zero) um pré-infiltrado sem alterações histológicas e o padrão IV hipoplásico com atrofia total das vilosidades.
- e) Testes para anticorpo antigliadina não são mais rotineiramente recomendados pela sua baixa sensibilidade e especificidade.