



PREFEITURA MUNICIPAL DE
MARTINS - RN

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"Uma pessoa inteligente resolve um problema, um sábio o previne."
Albert Einstein**

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





03ª QUESTÃO

O uso excessivo de orações intercaladas e/ou subordinadas num período composto pode dificultar a leitura do texto. Uma solução possível é a subdivisão de um período composto longo, em períodos simples ou mais curtos. Assinale a alternativa que apresenta a proposta de reescrita que melhor adapta o início do TEXTO 1, a fim de diminuir a quantidade de orações intercaladas e subordinadas presentes num mesmo período, mas mantendo o cumprimento às normas gramaticais e o sentido global do texto.

- a) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? E se ela, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá? E se, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas? Estas finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- b) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? Que ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- c) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral? Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar. E, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá. [...]”
- d) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu. Os índios de tocaia, só observando o bafafá. E, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos. [...]”
- e) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora. A capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade. E se entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela. [...]”

04ª QUESTÃO

As proposições a seguir são manchetes veiculadas pelo Jornal Correio Braziliense. Identifique quais delas apresentam ocorrência de *ambiguidade* na sua construção:

- I- “São Paulo quebra invencibilidade do Cruzeiro em casa”.
- II- “Mãe é condenada por matar recém-nascido em crise no pós-parto”.
- III- “Mãe que jogou bebê no lago é denunciada por homicídio qualificado”.
- IV- “Polícia entra em confronto com manifestantes contra a Copa do Mundo”.

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I e IV.
- e) I, II, III e IV.



05ª QUESTÃO

Respostas evasivas podem ser utilizadas pelo falante para omitir informações ao seu interlocutor ou para disfarçar sua ausência de conhecimento a respeito do assunto. Considere o Texto 3, a seguir:

TEXTO 3

01	“Niceia Pitta, ex-mulher do prefeito de São Paulo, Celso Pitta, acusou ontem, em entrevista ao Jornal Nacional da Rede
02	Globo, o ex-marido de envolvimento com corrupção. Segundo ela, todos os vereadores que votaram contra o processo de
03	impeachment de Pitta, em maio do ano passado, receberam dinheiro, intermediado pelo Secretário de Governo, Carlos
04	Augusto Meimberg. A ex-mulher de Pitta também acusou o presidente do senado, Antônio Carlos Magalhães (PFL-BA), de
05	pressionar o prefeito para liberar pagamentos para empreiteira OAS. [...] (Jornal do Comércio, 11/03/2000).

As expressões que contribuem para deixar o TEXTO 3 vago e, por isso, impreciso são

- “envolvimento com corrupção”, “maio do ano passado”, “presidente do Senado”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “processo de impeachment de Pitta”, “receberam dinheiro”.
- “envolvimento com corrupção”, “processo de impeachment de Pitta”, “liberar pagamentos”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “presidente do Senado”, “empreiteira OAS”.
- “envolvimento com corrupção”, “todos os vereadores”, “receberam dinheiro”.

06ª QUESTÃO

No enunciado “Nós vamos encontrá-lo, para que ele responda pelos crimes que ele está sendo acusado” (policia, em entrevista ao JPB 1ª Edição – 05/07/2015), registra-se um desvio da norma gramatical em relação:

- à regência verbal.
- à regência nominal.
- à concordância nominal.
- à concordância verbal.
- ao uso do preposição *para*.

07ª QUESTÃO

Considere o seguinte fragmento, a respeito da personagem Macabéa:

“Há os que têm. E há os que não têm. É muito simples: a moça não tinha. Não tinha o quê? É apenas isso mesmo: não tinha. Se der para me entenderem, está bem. Se não, também está bem. Mas por que trato dessa moça quando o que mais desejo é trigo puramente maduro e ouro no estio?” (A hora da estrela, Clarice Lispector, 1977, p. 40).

A respeito da regência do verbo TER, no fragmento acima, é CORRETO afirmar que

- é classificado como verbo intransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e não se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, mas nesse texto funciona como intransitivo, o que reforça as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto pode ser considerado um erro, provavelmente advindo da ausência de revisão final.
- é classificado como verbo transitivo indireto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e por isso mesmo se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo bitransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto está em desacordo com essa classificação, por não apresentar o complemento indireto que é exigido pelo verbo, fato este que dificulta a compreensão.



08ª QUESTÃO

O Texto 4, exposto abaixo, corresponde ao trecho de um diálogo oral, numa interação espontânea entre crianças.

TEXTO 4

01	Criança 1 – como consertaram?
02	Criança 2 – consertando
03	Criança 1 – muito fácil é só tirar a tampa e depois botar de novo
04	Criança 2 – é só tirar isso aqui:
05	Criança 1 – quedê... com que chave?
06	Criança 2 – com a: que tinha lá... num foi não Ana?
07	Criança 1 – foi aí: tirar os parafusos aqui sabe? aí depois abrir aí tira as pilhas aí bota de novo pronto.

A função exercida pela palavra “aí”, nas ocorrências em destaque, é, respectivamente de

- a) conjunção aditiva, conjunção adversativa, advérbio de lugar.
- b) advérbio de lugar, advérbio de lugar, advérbio de lugar.
- c) conjunção aditiva, advérbio de lugar, elemento coesivo.
- d) preposição, conjunção aditiva, advérbio de lugar.
- e) elemento coesivo, elemento coesivo, elemento coesivo.

09ª QUESTÃO

A linguagem utilizada na construção de textos é um dos aspectos a ser observado para que um texto esteja adequado às suas condições de produção (que envolvem, entre outros aspectos, o objetivo do texto, o público a que ele se destina, o suporte no qual circulará, o assunto a ser abordado e o grau de conhecimento compartilhado entre os interactantes). Considerando essas informações, avalie os trechos a seguir, extraídos de uma bula de medicamento, marcando a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Informações ao paciente	() “[...] é indicado no clareamento gradual de melasmas ou cloasmas (manchas acastanhadas provocadas pelo sol ou por fontes artificiais de irradiação) [...] e em condições nas quais ocorrem hiperpigmentação cutânea por produção excessiva de melanina”
2. Informações técnicas	() “Aplicar uma fina camada do produto na área a ser tratada, duas vezes ao dia [...]”
	() “[...] é um produto na forma de gel aquoso que auxilia na prevenção da repigmentação da pele tratada, que pode ser causada pela exposição da pele clareada à radiação solar ultravioleta.”
	() “Assim, uma vez que a melanogênese é afetada pela ação da hidroquinona quando aplicada topicamente, ocorre a interrupção da formação de melanina e subsequente clareamento reversível da pele.”
	() “[...] o efeito inibitório da hidroquinona na melanogênese seria o resultado de uma competição eficaz da mesma com a tirosina pela enzima tirosinase.”

A sequência CORRETA, resultante da correlação entre as colunas, é

- a) 2, 1, 2, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 1, 2
- c) 2, 1, 1, 2, 1
- d) 2, 2, 1, 1, 1
- e) 1, 1, 2, 2, 2

10ª QUESTÃO

Em “**Caso haja exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas.”

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

- a) condição e finalidade.
- b) concessão e explicação.
- c) condição e explicação.
- d) causa e finalidade.
- e) concessão e causa.



11ª QUESTÃO

Leia o Texto 5, a seguir, e responda o que se pede.

TEXTO 5

01	Diga como andas que te direi quem és
02	Saia, calça, maiô, bermuda, salto, sapato, homem, cintura, silhueta, cabelo, eu, tu, eles, elas, elxs. Se a moda é moda, ela vai abarcar
03	todos os substantivos e pronomes acima e mais um pouco. Óbvio? Nem para todo mundo. [...]
04	Segundo o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, moda é: “O uso passageiro que rege, de acordo com o gosto do momento, a
05	maneira de viver, de vestir, etc; o modo de vestir; modo, costume, vontade.” Se seguirmos essa definição, provavelmente
06	conseguiríamos apontar algumas tendências do universo fashion que nos regem por agora. Uns diriam algumas cores da estação, outros
07	citariam os cortes e costuras do momento, e nós, com certeza, comentaríamos sobre gênero. Sim, para quem ainda não entendeu,
08	estamos falando sobre a moda agender, <i>genderless</i> ou <i>gender-bender</i> .
09	Apesar de um grande panorama histórico que levou a moda agender a existir, seu auge aconteceu em 2015, quando Alessandro Michele
10	assumiu a linha criativa da Gucci e apresentou na temporada de inverno da Europa uma coleção misturando modelagens e silhuetas até o
11	público não conseguir identificar o gênero de cada um dos modelos que entrasse na passarela. A partir daí, o universo da moda abriu
12	espaço total para que essa desconstrução de padrão tomasse os holofotes das passarelas e da mídia. [...]
13	A partir do fim do século 19, tornou-se quase impossível dissociar a revolução de costumes da moda. Hoje, quando os questionamentos
14	acerca dos padrões da sociedade patriarcal estão cada vez mais pungentes, a moda agender é um dos maiores gritos que a sociedade
15	produz em relação à liberdade de ser o que se é. “Vivemos em uma época em que aceitar as diferenças – ou lutar pela igualdade – é
16	impositivo. A moda reflete isso. [...] São convenções da cultura ocidental que estão sendo questionadas”, comenta Lilian Pacce.
17	Por ser algo que podemos considerar recente, tanto a luta pela liberdade de gênero como a moda agender ainda têm um longo caminho a
18	ser trilhado até de que, de fato, alguns padrões sejam quebrados. No entanto, já se questiona qual é o papel dessa moda em nossa
19	sociedade atual. “A moda agender, por ser muito recente, ainda não respondeu 'de qual lado está'. [...] trata-se de perguntar: quais
20	gêneros, eles também construídos cultural e socialmente, estão sendo revisitados na composição de determinado vestuário?”, questiona
21	Brunno Almeida.
22	Sendo ainda uma ponta do iceberg a respeito da liberdade, a moda vem ganhando força como uma das principais armas contra o
23	preconceito e a intolerância.
24	(Renata Vomero, In: <i>Revista da Cultura</i> , abril/2017, p. 37-41. Grifos da autora)

A respeito do percurso argumentativo do Texto 5, é CORRETO afirmar que

- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que se valem dos mesmos argumentos para defender o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que, respectivamente, corroboram e problematizam o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Brunno Almeida para defender a ideia de que a moda agender não tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Lilian Pacce para contrariar a ideia de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto apresentando um panorama histórico a respeito dos termos *moda* e *moda agender*, em seguida recupera dois depoimentos que contradizem a tese de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.

12ª QUESTÃO

Ainda sobre o TEXTO 5, pode-se afirmar que

- a relação título-texto é contraditória, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir não representa necessariamente o estilo de vida e/ou o gênero dos indivíduos.
- a relação título-texto é contraditória, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que reforça a ideia de que a moda costuma ser utilizada para construir imagens a respeito das pessoas e acompanha mudanças ocorridas na sociedade.
- a relação título-texto é complementar, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir está dissociado da “liberdade de ser o que se é”.



13ª QUESTÃO

Considere o TEXTO 6, abaixo:

TEXTO 6



O Texto 6 circulou recentemente pelas redes sociais. A respeito do emprego do verbo CURTIR, nessa publicação, é CORRETO afirmar que

- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito, e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir* pode ser feita dessa maneira, independentemente do seu emprego em tempos verbais distintos, como pretérito perfeito e presente, pois ambos os tempos expressam com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito e esse tempo expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito imperfeito e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, pois o verbo *curtir* deveria estar na sua forma de infinitivo, para expressar melhor a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.

14ª QUESTÃO

O mesmo uso do verbo CURTIR, realizado no TEXTO 6, pode ser observado em

- “Tô nem aí se você não curti nem compartilha minhas publicações... você já leu mesmo!”.
- “Eu só curti pra você saber que eu estou vendo tudo”.
- “Vai curti a página ou não?”.
- “Ele disse que de agora em diante quer curti muito a vida”.
- “Levei o couro pra curti, pra ver se ele durava mais”.

15ª QUESTÃO

Considere o enunciado a seguir: “Todas as crianças que leram Alice no País das Maravilhas aprenderam a questionar o mundo que as cerca”.

Sobre este enunciado, é CORRETO afirmar que

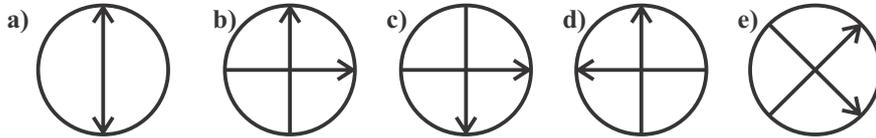
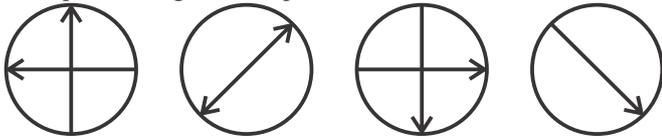
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração substantiva completiva nominal e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e por isso deveria vir entre vírgulas para garantir o efeito de sentido propiciado por esse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é um aposto e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva explicativa e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Qual é a próxima figura da sequência abaixo?



17ª QUESTÃO

Qual é o número que completa o quadro abaixo?

1	1	2	3
21	13	8	5
34	?	89	144
987	610	377	233

- a) 67
b) 49
c) 47
d) 58
e) 55

18ª QUESTÃO

Das cinco frases abaixo, quatro delas têm uma mesma característica lógica comum, enquanto uma delas NÃO tem essa característica. Aponte-a

- a) escreva uma carta.
b) que belo rio!
c) um excelente livro de inglês.
d) quem ganhou o jogo?
e) existem muitos buracos nas estradas do Brasil.

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta uma *contradição*.

- a) Nenhum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
b) Todo cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
c) Todo cozinheiro não é vegetariano e algum vegetariano é cozinheiro.
d) Algum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
e) Todo cozinheiro é vegetariano e algum cozinheiro não é vegetariano.

20ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \rightarrow q$
V	V	V	F	
V	F	F	F	
F	V	V	V	?
F	F	V	V	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVV
b) VFVF
c) VVFF
d) FFVV
e) FFFF

**21ª QUESTÃO**

Se José desviou dinheiro da campanha eleitoral, então ele cometeu um grave delito. Mas José não desviou dinheiro de campanha eleitoral. Logo,

- a) José não cometeu um grave delito.
- b) alguém não desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- c) José cometeu um grave delito.
- d) alguém desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- e) José desviou dinheiro da campanha eleitoral.

22ª QUESTÃO

Se os avôs de jogadores sempre são jogadores, então

- a) os netos de não jogadores sempre são jogadores.
- b) os netos de não jogadores nunca são jogadores.
- c) os netos de jogadores sempre são jogadores.
- d) os netos de jogadores nunca são jogadores.
- e) os netos de jogadores quase sempre são jogadores.

23ª QUESTÃO

Ao fazer sua defesa, diante de uma juíza de direito, Ana declarou: **Senhora juíza, eu sou uma grande mentirosa.** Assim, a declaração de Ana à juíza é uma estrutura lógica que utiliza a figura

- a) da ambiguidade.
- b) da metonímia.
- c) da antítese.
- d) do paradoxo.
- e) do pleonasma.

24ª QUESTÃO

Analise as afirmativas abaixo.

- I- A parte sempre cabe no todo.
- II- O amigo do meu amigo é meu amigo.
- III- Uma odontóloga afirma que todas as odontólogas são mentirosas.

Do ponto de vista da lógica, é (são) sempre verdadeira(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e II
- b) II
- c) III
- d) I
- e) I e III

25ª QUESTÃO

Em silogismos condicionais, o modo de se provar pela afirmação é chamado

- a) *Modus ponens.*
- b) Condicional afirmativa.
- c) Condicional aditiva.
- d) *Modus tollens.*
- e) Proposição.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Leia o texto e responda o que se pede

“De acordo com a Teoria da Tectônica de Placas, a litosfera rígida não é uma capa contínua, mas está fragmentada em um mosaico de cerca de uma dúzia de grandes placas rígidas que estão em movimento sobre a superfície terrestre. (Para Entender a Terra, página 51).”

Sobre a tectônica de placas é CORRETO afirmar que os limites divergentes são onde

- a) há uma zona de subducção.
- b) as placas se juntam e uma delas é consumida.
- c) as placas deslizam horizontalmente uma em relação à outra.
- d) as placas se afastam e uma nova litosfera é criada.
- e) ocorrem a concentração de fossilização.

27ª QUESTÃO

Entenda a guerra na Síria, que completa seis anos nessa quarta (15) de março.

A guerra na Síria completa seis anos nessa quarta-feira (15). O conflito envolve o governo sírio, diversos grupos rebeldes locais, líderes de outros países e terroristas. Desde que o combate começou, quase 500 mil pessoas morreram.

O conflito nasceu do embate entre as forças leais ao presidente Bashar Al-Assad e os rebeldes que são contra a permanência dele no poder. Em 2011, seguindo o exemplo de outros países árabes, como Tunísia, Líbia e Egito, os sírios protestaram contra o líder autoritário. A reação do governo foi imediata e violenta e muitos moradores pegaram em armas. Foi o início da guerra civil.

A interferência externa complicou ainda mais o conflito. Não é de hoje que a Arábia Saudita e o Irã disputam poder e influência na região. Por isso, cada um apoia lados diferentes na Síria. Os Estados Unidos armaram os rebeldes. A Turquia também quer a saída de Bashar Al-Assad. Já a Rússia ofereceu apoio militar à Síria e ajuda diplomática nas Nações Unidas.

Tem ainda os terroristas do(s) _____, que lutam contra todos. Ou seja, cada agente - local, regional e internacional - tem uma agenda própria e nenhuma delas inclui o fim da guerra.

Em seis anos, moradores desaprenderam a viver em paz, crianças tiveram a infância roubada e cinco milhões de sírios viraram refugiados - uma crise humanitária que virou crise política na Europa.

Dos destroços das cidades arruinadas, como Aleppo e Kobani, surgiram alguns anjos. São os capacetes brancos, os até então desconhecidos heróis da guerra na Síria. O Jornal Hoje conseguiu conversar pela internet com um dos primeiros voluntários, Ismail Al-Abdullah. Ele conta que a organização foi montada por amigos: “Começamos a ajudar por desespero, pela agonia que sentimos ao ver o sofrimento do nosso povo”.

Hoje, são três mil voluntários que arriscam as próprias vidas para salvar outras. Vídeos dos capacetes brancos resgatando crianças dos escombros correram o mundo. Depois de viver tantos pesadelos, o sonho de Ismail é voltar para casa, em Aleppo, e viver sem medo.”

(Fonte: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2017/03/entenda-guerra-na-siria-que-completa-seis-anos-nessa-quarta-15.html>) acessado em 20 de maio de 2017.

Assinale a alternativa que melhor completa a lacuna do texto:

- a) Estado Islâmico
- b) PKK
- c) Al Qaeda
- d) Xiitas
- e) Sendero Luminoso

28ª QUESTÃO

Leia o texto e responda o que se pede

“As rochas ígneas ou magmáticas são geradas no interior da Terra, no manto ou crosta terrestre e podem, de maneira geral, ser classificadas sob dois critérios: texturais e mineralógicos.”

(Fonte: <http://www.rc.unesp.br/museudpm/rochas/magmaticos/magmaticas.html> acessado em 20 de maio de 2017.)

São exemplos de rochas ígneas:

- I - Basalto, riolito e gabro
- II - Riolito, ardósia e quartzito
- III - Granito, gabro e argilito
- IV - Quartzito, anfibólio e gabro
- V - Granito, obsidiana e peridotito

Está(ão) CORRETA(S):

- a) apenas I, II, III e IV.
- b) apenas I.
- c) todas as alternativas.
- d) apenas I e III.
- e) apenas I e V.

**29ª QUESTÃO**

Que está acontecendo com os blocos econômicos?

“A eleição de Emmanuel Macron representou um grande alívio para a União Europeia. O novo presidente da França tem na valorização do bloco continental um dos principais pontos de seu plano de governo, postura oposta à da candidata derrotada Marine Le Pen. Uma notícia positiva ao movimento que teve sua força muito contestada com a saída do Reino Unido e que poderia se inviabilizar sem os franceses. Foi a quarta vez em poucos meses que a força (ou a falta dela) de blocos regionais foi notícia. Primeiro, com a saída do Reino Unido da União Europeia. Depois, com as promessas do presidente norte-americano Donald Trump de tirar os Estados Unidos da Nafta. Por fim, a discussão da retirada da Venezuela do Mercosul.” 12 de Maio 2017 - 22:08

(Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/4945/o-que-esta-acontecendo-com-os-blocos-economicos>) acessado em 19 de maio de 2017.

Sobre o NAFTA é CORRETO afirmar que é um acordo econômico entre

- a) as três nações da América do Norte.
- b) EUA e Europa.
- c) EUA e América Latina.
- d) o Mercosul e a União Européia.
- e) Canadá, Chile e Inglaterra.

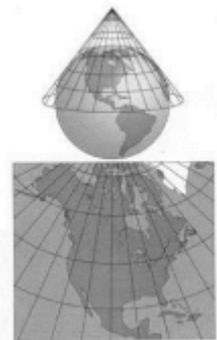
30ª QUESTÃO

Leia o texto e responda o que se pede:

“A representação da superfície terrestre em mapas, nunca será isenta de distorções. Nesse sentido, as projeções cartográficas são desenvolvidas para minimizarem as imperfeições dos mapas e proporcionarem maior rigor científico à cartografia. No entanto, nenhuma das projeções evitará a totalidade das deformações, elas irão valorizar alguns aspectos da superfície representada e fazer com que essas distorções sejam conhecidas.”

(Fonte: FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. "Projeções Cartográficas"; Brasil Escola. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/projecoes-cartograficas.htm>>. Acesso em 20 de maio de 2017).

O desenho abaixo refere-se a qual projeção cartográfica?



- a) Plana ou azimutal
- b) Cilíndrica
- c) Cônica
- d) Senoidal
- e) Equidistante

31ª QUESTÃO

São formas de degradação do solo:

- I- Laterização, salinização e arenização.
- II- Desertificação, intemperismo e litificação.
- III- Salinização, obliteração e intemperismo.
- IV- Oxidação, metamorfismo e intemperismo.
- V- Planificação, metamorfismo e poluição.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) apenas I e IV
- b) apenas I
- c) todas
- d) apenas I, II, IV e V
- e) apenas V

**32ª QUESTÃO**

Coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) com relação às características do clima semiárido:

- A amplitude térmica anual é elevada.
- A evaporação anual é elevada, superando os 2.000 mm.
- Regime de chuvas concentradas em poucos meses do ano.
- A média de chuva varia entre 250 mm e 700 mm, na maior parte de seu domínio.
- Predomínio da estação chuvosa ser no verão.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) FFFVV
- b) FFVFF
- c) VVVFF
- d) FVVVF
- e) VFVVF

33ª QUESTÃO

Brasil está atrás de Cuba e Venezuela no ranking de IDH do mundo

A queda no rendimento bruto nacional em 2015 fez que o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no Brasil estagnasse, apesar da pequena melhora em indicadores como expectativa de vida e escolaridade. O IDH, índice usado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), foi divulgado nesta terça-feira (21).

De acordo com o Pnud, considerado o recálculo feito periodicamente para ajustar os indicadores a novos dados internacionais e eventuais mudanças de metodologia, o Brasil se manteve na 79ª posição em um ranking de 188 países, com 0,754 ponto.

O resultado é fruto do cruzamento de dados de vários organismos nacionais e internacionais. Quanto mais próximo de 1 ponto, melhor a colocação na tabela, que há anos é encabeçada pela Noruega, país escandinavo que, entre 2014 e 2015, passou de 0,944 ponto para 0,949 ponto, o que o coloca à frente dos 50 países que o Pnud considera de desenvolvimento humano muito alto – e entre os quais só há dois latino-americanos: Chile (38ª posição) e Argentina (45ª).

O Brasil faz parte do grupo de 55 países considerados de alto desenvolvimento humano. Na América Latina e no Caribe, além de Chile e Argentina, o Brasil fica atrás de Barbados e do Uruguai (empatados na 54ª posição); de Bahamas (58ª); do Panamá (60ª); de Antígua e Barbuda (62ª); Trinidad e Tobago (65ª); da Costa Rica (66ª); de Cuba (68ª); da Venezuela (71ª) e do México (77ª).

Atrás do Brasil, mas ainda entre os países e territórios latino-americanos de alto desenvolvimento humano, estão Peru (87ª); Equador (89ª); Santa Lúcia (92ª), Jamaica (94ª); Colômbia (95ª); Suriname (97ª); República Dominicana (99ª); São Vicente e Granadinas (99ª); e Belize (103ª). As demais nações latino-americanas, como Paraguai (110ª), El Salvador (117ª) e Bolívia (118ª), figuram entre os grupos de médio ou baixo IDH.”

(Fonte: http://www.huffpostbrasil.com/2017/03/21/brasil-esta-atras-de-cuba-e-venezuela-no-ranking-de-idh-do-mundo_a_21904306/ acessado em 20 de maio de 2017.)

Coloque (V) para a assertiva Verdadeira e (F) para a assertiva Falsa:

- Quanto mais próximo de 1 ponto, melhor a colocação na tabela.
- O Brasil faz parte do grupo de 55 países considerados de alto desenvolvimento humano.
- Na América Latina e no Caribe, o Brasil fica atrás de Bahamas, da Venezuela e do México.
- Atrás do Brasil, mas ainda entre os países e territórios latino-americanos de alto desenvolvimento humano, estão Peru, Equador e Jamaica.
- O Brasil ocupa a 79ª posição em um ranking de 188 países, com 0,754 ponto.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) VFFVV
- b) VVVVV
- c) VVFVV
- d) FFVVV
- e) VFVVV



34ª QUESTÃO

Leia o texto e responda o que se pede

“Conurbação é um termo usado para designar um fenômeno urbano que acontece a partir da união de duas ou mais cidades/municípios, constituindo uma única malha urbana, como se fosse somente uma única cidade.

A partir da unificação, as cidades envolvidas começam a utilizar de maneira conjunta os mesmos serviços de infraestrutura, formando uma malha urbana contínua.”

(Fonte: FREITAS, Eduardo de. "Conurbação"; Brasil Escola. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/conurbacao.htm>>. Acesso em 19 de maio de 2017.)

A partir deste conceito é CORRETO afirmar:

- I- Recife e Jaboatão dos Guararapes são um exemplo de conurbação.
- II- Toda região metropolitana criada no Brasil é o resultado do processo de conurbação.
- III- Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, são um exemplo de conurbação no interior do Nordeste.
- IV- Quando está totalmente formada a conurbação entre duas cidades, surge, então, a metrópole.
- V- Feira de Santana-BA, Arapiraca-AL, Caruaru-PE, Campina Grande-PB e Mossoró-RN são a maior área conturbada do Nordeste.

Conclui-se que

- a) apenas a I está correta.
- b) todas as alternativas estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) nenhuma está correta.

35ª QUESTÃO

Leia o texto e responda o que se pede

“Frigoríficos vendiam carne vencida e frango com papelão

março 17, 2017

Executivos das companhias JBS, BRF e outras e fiscais do Ministério da Agricultura foram presos nesta manhã na maior operação já realizada na história da PF. São Paulo – JBS e BRF, duas das cinco maiores exportadoras do país, reconhecidas como as maiores empresas de carne do mundo, exemplos de sucesso empresariais inegáveis e da pujança econômica do Brasil nas últimas décadas são, hoje, alvo da Operação Carne Fraca. Além delas, outros frigoríficos, grandes e pequenos, como Big Frango e Peccin, aparecem na decisão.

O nome escolhido pela Polícia Federal não poderia ser mais literal. A investigação revelou que as companhias usavam em suas operações carnes podres com ácido ascórbico para disfarçar o gosto, frango com papelão, pedaços de cabeça e carnes estragadas como recheio de salsichas e linguiças, além de reembalar produtos vencidos.

Trata-se da maior operação já realizada na história da PF, segundo a instituição, com mais de 1.100 policiais mobilizados em seis Estados (Paraná, São Paulo, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Goiás) e no Distrito Federal. (...)

(Fonte: <http://jornalcidadesonline.com.br/site/2017/03/frigorificos-vendiam-carne-vencida-e-frango-com-papelao/> acessado em 19 de maio de 2017.)

A partir do texto, podemos observar características do sistema capitalista de produção. Considere as afirmações abaixo:

- I- Todos trabalham em conjunto e com o mesmo propósito: melhorar a sociedade.
- II- O lucro é o principal objetivo da produção.
- III- A qualidade do produto oferecido ao consumidor é a meta principal a ser atingida por uma empresa.
- IV- Toda riqueza gerada pelos processos produtivos é igualmente dividida entre todos que trabalharam.
- V- O capitalista pode admitir ou demitir trabalhadores, já que é dono de tudo (o capital e a propriedade).

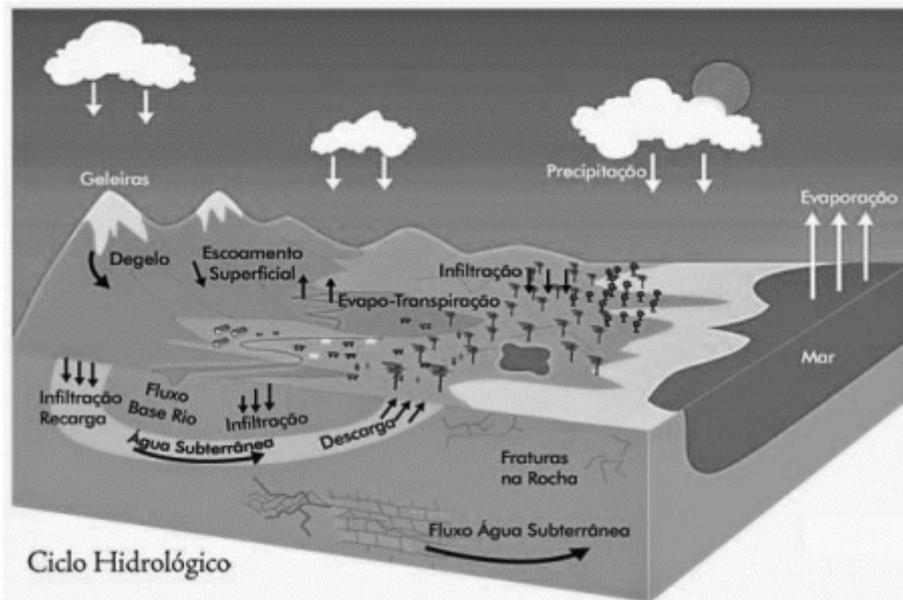
Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II
- b) II, IV e V
- c) IV e V
- d) II e V
- e) II e III



36ª QUESTÃO

De acordo com o Ciclo Hidrológico, assinale a assertiva que está CORRETA:



(Fonte: <http://www.mma.gov.br/agua/recursos-hidricos/aguas-subterraneas/ciclo-hidrologico> acessado em 21 de maio de 2017.)

- Evaporação é quando a intensidade da precipitação excede a capacidade de infiltração no solo, ocorrendo a evaporação superficial.
- Interceptação é a parcela da precipitação que se infiltra no terreno através do vazio do solo, por percolação.
- Infiltração é a porção significativa da precipitação que não chega a atingir a superfície terrestre.
- Condensação é a passagem da água do estado líquido para o estado de vapor.
- Condensação é o processo pelo qual o vapor d'água contido no ar atmosférico é novamente transformado em água líquida.

37ª QUESTÃO

Confronto entre índios e fazendeiros deixa 13 feridos no Maranhão

Um confronto entre fazendeiros e índios no povoado de Bahias, no município de Viana, a 250 quilômetros de São Luís, no Maranhão, deixou 13 feridos. O ataque foi numa propriedade rural, que os indígenas tinham acabado de ocupar. O pescador Antônio Augusto Pinto disse que pediu ajuda na cidade quando os índios chegaram. "Eles estavam armados. Muito armados. Era faca, era flecha era revólver", contou o pescador. Segundo testemunhas, homens armados chegaram logo após a ocupação. Um índio levou dois tiros. Uma bala está alojada no rosto e a outra na costela.

"A gente foi pego de surpresa, entendeu? Eles invadiram e já foram atirando em nós. A gente só não foi todo massacrado porque a gente correu pro mato grande", disse o índio.

Os índios gamela reivindicam uma área equivalente a 14 mil campos de futebol nos municípios de Viana, Matinha e Penalva.

Eles vinham ocupando fazendas e sítios aos poucos, enquanto aguardavam uma decisão da Justiça sobre o direito da terra.

No conflito, dez índios e, segundo a Secretaria de Segurança Pública do Maranhão, três fazendeiros ficaram feridos. Cinco feridos foram levados para um hospital em São Luís. O que está em estado mais grave dá uma ideia da violência do ataque. Um índio teve os dois antebraços decepados por golpes de facão. Ele também levou um tiro no peito. Segundo a Pastoral da Terra, a área é indígena e foi invadida pelos fazendeiros. "Eles estão no processo de retomada das suas terras. O estado tem a sua demora. Então eles estão fazendo isso de forma autônoma, retomando território", afirmou o padre Clemir Batista, da Comissão Pastoral da Terra. O governo do Maranhão enviou policiais de São Luís para investigar o caso. O Ministério da Justiça divulgou nota informando que está averiguando o conflito agrário no Maranhão. E que por determinação do ministro Osmar Serraglio, a Polícia federal enviou uma equipe para evitar mais conflitos. Os três fazendeiros feridos não foram localizados nos hospitais de São Luís. Nós não conseguimos contato com nenhum deles. O governo do Maranhão declarou por nota que os três feridos permanecem internados. A assessoria do governo negou que um dos índios tenha tido os braços decepados. A Funai informou que vai criar um comitê de crise para prestar ajuda aos feridos e garantir o cumprimento da lei."

(Adaptado de <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2017/05/confronto-entre-indios-e-fazendeiros-deixa-13-feridos-no-maranhao.html> acessado em 21 de maio de 2017.)

O Conceito Geográfico que melhor caracteriza o problema refletido no texto é

- redes
- região
- espaço
- paisagem
- território

**38ª QUESTÃO**

São características do Bioma Caatinga:

- Rico em biodiversidade, o bioma abriga 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 espécies de anfíbios, 241 de peixes e 221 de abelhas. Cerca de 27 milhões de pessoas vivem na região, a maioria carente e dependente dos recursos do bioma para sobreviver.
- É o segundo maior bioma da América do Sul, ocupando uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional.
- É o maior bioma do Brasil: num território de 4,196.943 milhões de km² (IBGE,2004), crescem 2.500 espécies de árvores (ou um-terço de toda a madeira tropical do mundo) e 30 mil espécies de plantas (das 100 mil da América do Sul).
- Trata-se de um patrimônio natural, genético e cultural de importância nacional e global. Também é nesse bioma que fica a maior parte do aquífero Guarani.
- O bioma Pantanal é considerado uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta. Este bioma continental é considerado o de menor extensão territorial no Brasil.

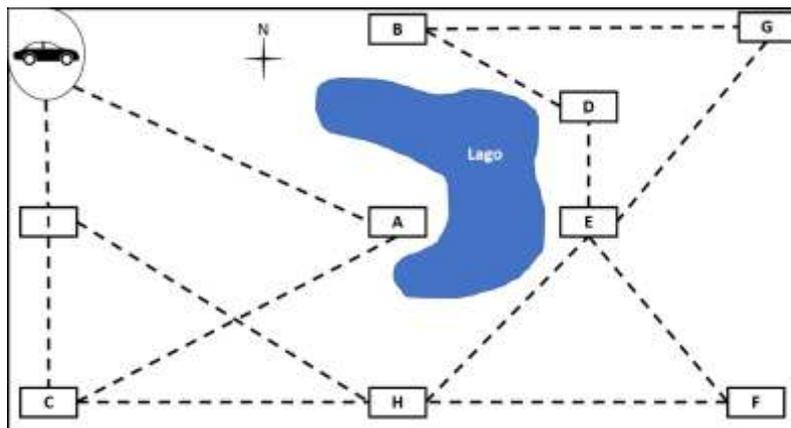
39ª QUESTÃO

As Regiões Geoeconômicas Brasileiras são

- Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Nordeste.
- Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- Amazônia, Leste e Sudeste.
- Centro-sul, Leste e Nordeste.
- Centro-sul, Leste e Centro-Oeste.

40ª QUESTÃO

O desenho esquemático abaixo representa um conjunto de 9 cidades simbolizadas pelas letras A, B, C, D, E, F, G, H e I, e as linhas tracejadas representam as rodovias existentes entre elas. Um motorista em seu carro precisa chegar na cidade B.



Assinale a opção CORRETA que indica as direções aproximadas entre as cidades até o seu destino final.

- S, S, L, L, NE, N, NO.
- SE, SO, L, L, NO, NE, L.
- SE, SO, L, NE, N, NO.
- S, SE, NO, NO, O.
- S, SE, NE, NE, L.