



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**OURO BRANCO - RN**

**NÍVEL SUPERIOR**

**CARGO:**

**FARMACÊUTICO**

**EXAME GRAFOTÉCNICO:**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.»**

**INSTRUÇÕES:**

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

## TEXTO 01

### Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

### 01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

### 02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- ( ) A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- ( ) Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- ( ) Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

### 03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

### 04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

### 05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

### TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

### 06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

### 07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

### 08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

### 09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

### 10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

### TEXTO 03

As flô de Puxinanã  
Três muié ou três irmã,  
Três cachorra da mulesta,  
Eu vi num dia de festa,  
No lugar Puxinanã.  
A mais veia, a mais ribusta  
Era mermo uma tentação!  
Mimosa flô do sertão  
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

### 11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- ( ) Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- ( ) Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- ( ) O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

### TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

### 12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

### 13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- ( ) Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- ( ) Há a presença de um sujeito composto.
- ( ) Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

### 14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “**Entretanto**” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explícita e confirma o que se disse antes.

### 15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 16ª QUESTÃO

A sequência de consoante **RPD**, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

### 17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

*Toda cobra é um animal.*

*Alguns animais são venenosos.*

*Logo, algumas cobras são venenosas.*

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

### 18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

### 19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

### 20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

### 21ª QUESTÃO

Sejam  $p$  e  $q$  duas proposições. A negação de  $p \vee q$  equivale a

- a)  $\sim p \wedge q$
- b)  $\sim p \vee \sim q$
- c)  $\sim p \wedge \sim q$
- d)  $\sim p \vee q$
- e)  $p \wedge \sim q$

### 22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

### 23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

### 24ª QUESTÃO

Todo B é A, e todo C não é A, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

### 25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopéia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O desenvolvimento e a correta formulação de uma forma farmacêutica requerem o conhecimento das características físicas, químicas e biológicas de todas as substâncias ativas e adjuvantes a serem usadas na preparação. O fármaco e os excipientes devem ser compatíveis uns aos outros para produzir um medicamento que seja estável, eficaz, atrativo, fácil de administrar e seguro.

Allen-Jr L.V., Popovich N. G., Ansel H. C. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Capítulo 4. Editora Artmed, 8ª Edição - Porto Alegre, 2007.

Sobre as formas farmacêuticas é CORRETO afirmar:

- a) Suspensões floculadas formam sedimentos mais frouxos e fáceis de redispersar, mas a velocidade de sedimentação é rápida, existindo o risco de administração de doses imprecisas.
- b) As emulsões que apresentam partículas reduzidas e homogêneas formam sistemas mais estáveis de acordo com a equação de Stokes.
- c) Os xaropes não-medicamentosos são compostos apenas por sacarose (85%) e água.
- d) Drágeas são comprimidos revestidos por polímeros, que se dissolvem rapidamente após a ingestão. O drageamento protege o fármaco do meio e fornece uma barreira contra o gosto ou odor desagradável dos seus constituintes.
- e) Com relação ao volume dos invólucros de gelatina dura que formam, as cápsulas aumentam de forma crescente conforme os tipos de cápsulas 000, 00, 0, 1, 2, 3, 4 e 5.

## 27ª QUESTÃO

Os sistemas de liberação transdérmica de fármacos são desenvolvidos para induzir a passagem de substâncias ativas através da superfície da pele e suas diversas camadas até atingir a circulação sistêmica.

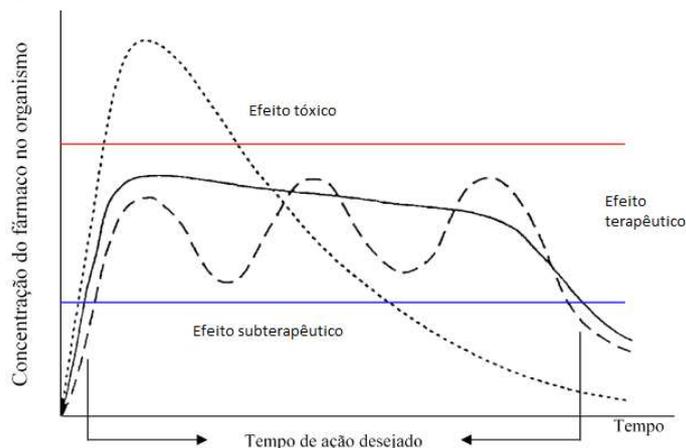
Allen-Jr L.V., Popovich N. G., Ansel H. C. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Capítulo 11. Editora Artmed, 8ª Edição - Porto Alegre, 2007.

Sobre estes sistemas é CORRETO afirmar:

- a) Os sistemas de liberação transdérmica de fármacos não podem ser utilizados como um sistema de liberação controlada de fármacos.
- b) Apesar de ter que atravessar a pele para exercer sua ação, os sistemas transdérmicos sofrem o efeito de primeira passagem hepática.
- c) A via transdérmica não pode ser utilizada para fármacos com baixo índice terapêutico.
- d) Em caso de intoxicação, os adesivos transdérmicos podem ser prontamente removidos caindo os níveis sanguíneos imediatamente a zero logo após a sua remoção.
- e) A administração de fármacos pela pele elimina variáveis que influenciam a absorção gástrica, como as mudanças de pH ao longo do trato gastrointestinal, alimentos e ingestão de lúidos, tempo de esvaziamento gástrico, mobilidade intestinal e tempo transiente, bem como a presença de enzimas humanas e de bactérias.

## 28ª QUESTÃO

A Figura abaixo mostra um gráfico de concentração do fármaco no organismo em uma quantidade de tempo de três tipos diferentes de formas farmacêuticas administradas pela via oral.

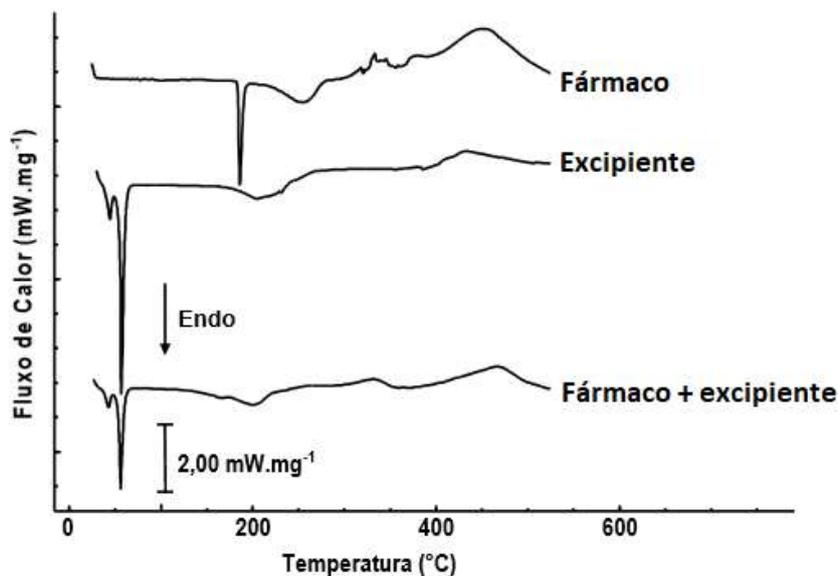


Tomando como base a Figura acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Duas formas farmacêuticas apresentam efeito tóxico, sendo prejudicial o seu uso para os pacientes.
- b) As formas farmacêuticas apresentadas pela linha contínua e pela linha tracejada longa (\_\_\_) correspondem a formas farmacêuticas de liberação controlada de fármacos.
- c) A forma farmacêutica apresentada pela linha contínua é um comprimido comum, como mostra o seu perfil de absorção e eliminação do fármaco.
- d) A forma farmacêutica representada pela linha tracejada curta (-) não exerce efeito terapêutico, sendo bastante tóxica aos pacientes.
- e) A forma farmacêutica representada pela linha tracejada longa (\_\_\_) corresponde a uma forma de liberação sustentada.

### 29ª QUESTÃO

A Figura abaixo mostra uma curva de Calorimetria Exploratória Diferencial (DSC) de um fármaco, um excipiente e da mistura binária 1:1 entre eles.



Curva DSC do fármaco, excipiente e da mistura física 1:1 entre estas substâncias obtidas sob atmosfera de N<sub>2</sub> (50 mL/min)

Tomando como base a Figura acima, assinale a alternativa CORRETA:

- O excipiente degrada totalmente em torno de 50°C.
- O fármaco apresenta incompatibilidade com o excipiente.
- A liberação de calor para o meio presente na curva do fármaco em torno de 200°C, indica a fusão do mesmo.
- A curva de DSC da mistura binária é uma representação clássica do somatório das curvas de DSC do fármaco e do excipiente, mostrando não haver interação entre eles.
- A inexistência do evento de fusão do fármaco constatado na curva de DSC da mistura binária do fármaco e o excipiente demonstra existir uma forte interação em função do aquecimento entre eles.

### 30ª QUESTÃO

Dissolução é o processo no qual uma substância sólida entra em solução, ou seja, se dissolve. A velocidade de dissolução é crítica para a absorção de fármacos administrados por meio de medicamentos, tanto de uso humano como veterinário. É uma propriedade importante que influencia a velocidade e extensão da disponibilidade *in vivo*.

Storpiertis S., Gonçalves J. E., Gai M. N. Ciências Farmacêuticas - Biofarmacotécnica. Capítulo 7. Editora Guanabara Koogan - Rio de Janeiro, 2009.

Atualmente, a maior parte das agências regulatórias está recomendando o teste de dissolução para a maioria das formas farmacêuticas novas ou que utilizem tecnologias ou excipientes novos ou não muito conhecidos. Entre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta apenas formas farmacêuticas em que NÃO é necessário fazer os testes de dissolução.

- Pós para suspensão e cápsulas.
- Soluções e comprimidos de liberação imediata.
- Sprays nasais de ação imediata e pós para solução.
- Pomadas e supositórios.
- Implantes e comprimidos sublinguais.

### 31ª QUESTÃO

Em 1995, Amidon e colaboradores propuseram a criação do Sistema de Classificação Biofarmacêutica (SCB), que trouxe grandes avanços para a área da biofarmácia. Assinale a alternativa CORRETA quanto à classe de fármacos pertencente ao SCB.

- Classe I - fármacos de baixa solubilidade e alta permeabilidade.
- Classe II - fármacos de alta solubilidade e alta permeabilidade.
- Classe III - fármacos de alta solubilidade e baixa permeabilidade.
- Classe V - fármacos sem classificação.
- Classe IV - fármacos apenas de baixa permeabilidade.

### 32ª QUESTÃO

A validação de métodos analíticos tem como objetivo demonstrar que o método é apropriado para a finalidade pretendida, seja ela qualitativa, semiquantitativa e/ou quantitativa de fármacos e outras substâncias em produtos farmacêuticos. Esses métodos são regidos no Brasil pela Resolução-RE N° 899, de 29 de maio de 2003, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).

Sobre PRECISÃO de um método analítico é CORRETO afirmar:

- a) Precisão é a proximidade dos resultados obtidos pelo método em estudo em relação ao valor verdadeiro.
- b) Repetibilidade (precisão intracorrída) é a concordância entre os resultados obtidos em laboratórios diferentes como em estudos colaborativos, geralmente aplicados à padronização de metodologia analítica, por exemplo, para inclusão de metodologia em farmacocebias
- c) Reprodutibilidade (precisão interlaboratorial) é a concordância entre os resultados dentro de um curto período de tempo com o mesmo analista e mesma instrumentação.
- d) Precisão intermediária (precisão intercorrída) é a concordância entre os resultados do mesmo laboratório, mas obtidos em dias diferentes, com analistas diferentes e/ou equipamentos diferentes.
- e) A precisão de quantificação é a menor quantidade do analito presente em uma amostra que pode ser detectado, porém não necessariamente quantificado, sob as condições experimentais estabelecidas.

### 33ª QUESTÃO

Os anticoncepcionais orais combinados (AOC) são pílulas que contêm baixas doses de dois hormônios (um progestógeno e um estrógeno) similares aos hormônios naturais progesterona e estrógeno existentes no corpo da mulher. Os AOC funcionam basicamente impedindo a liberação de óvulos pelos ovários (ovulação).

Sobre esse tipo de medicamento, julgue as afirmativas abaixo:

- I- O uso correto desses medicamentos acarreta uma prevenção na gravidez com uma eficácia teórica de 99,9%.
- II- As pílulas monofásicas apresentam quantidades fixas de estrógeno e progestógeno em todas as pílulas da cartela.
- III- As preparações bifásicas e trifásicas fornecem 2 ou 3 pílulas diferentes, que contêm quantidades variáveis de ingredientes ativos para serem tomadas em diferentes momentos do ciclo de 21 dias.
- IV- O uso contínuo por muitos anos desse tipo de contraceptivo acarreta uma contracepção mesmo após a suspensão do seu uso por aproximadamente 3 meses.

Está(ão) CORRETA(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e IV.

### 34ª QUESTÃO

As diabetes tipo I e II apresentam tratamentos diferentes quanto aos medicamentos utilizados. Um paciente com diabetes tipo I trata-se com insulina, enquanto para os pacientes com diabetes tipo II o tratamento inicial normalmente é apenas com hipoglicemiantes orais, podendo, em alguns casos não controlados com os medicamentos orais, haver a combinação deles com insulinas. Sobre os medicamentos utilizados para o tratamento de diabetes, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O deslocamento das sulfonilureias (clorpropamida, gliblencalamida e glipizida) das proteínas plasmáticas provocado por alguns fármacos acarreta um efeito hiperglicêmico desse tipo de fármaco.
- b) A insulina lispro apresenta longa duração de ação, com pico em torno de 2 a 3 horas após a administração.
- c) A metformina se liga fortemente às proteínas plasmáticas e é excretada de modo inalterado na urina.
- d) As insulinas glargina e detemir não apresentam picos de absorção e com duração de ação de 20 a 24 horas.
- e) A repaglinida é um hipoglicemiante oral, porém sua ação não está relacionada à liberação de insulina no organismo.

### 35ª QUESTÃO

Os antibióticos são utilizados para o tratamento das mais diversas infecções provocadas por bactérias, que podem atingir o pulmão, a pele, os olhos, as vias aéreas superiores, o ouvido, etc. Com isso, várias classes de antibióticos foram desenvolvidas para o tratamento dos mais diversos tipos de infecções.

Assinale a alternativa que apresenta APENAS antibióticos beta-lactâmicos:

- a) Vancomicina, mupirocina e oxacilina.
- b) Cefotaxima, amicacina e meticilina.
- c) Cefaclor, ampicilina e tetraciclina.
- d) Eritromicina, azitromicina e clindamicina.
- e) Amoxicilina, penicilina G e cefalexina.

### 36ª QUESTÃO

O reagente de Dragendorff é usado em testes colorimétricos para a detecção de substâncias em uma determinada amostra. Na presença desses compostos, dá-se a formação de precipitados alaranjados, cuja cor varia de acordo com o tipo de composto (desde amarelo a vermelho acastanhado).

Assinale a alternativa que apresenta a substância que pode ser detectada por esse teste:

- a) Tanino.
- b) Saponina.
- c) Alcaloide.
- d) Óleo volátil.
- e) Lignanas.

### 37ª QUESTÃO

Medicamentos isentos de prescrição (MIPs) não apresentam tarja vermelha ou preta e não requerem apresentação de prescrição para serem dispensados. De acordo com o Conselho Federal de Farmácia (CFF), MIP é aquele cuja dispensação está destinada a condições que não necessitam de um diagnóstico preciso, também chamadas de transtornos menores.

Correr C. J., Otuki M. F. A prática farmacêutica na farmácia comunitária. Editora Artmed - Porto Alegre, 2013.

Para um medicamento se enquandar em MIPs, ele deve apresentar algumas características predefinidas.

Assinale a alternativa em que a característica NÃO é de um MIP.

- a) Medicamento eficaz para os sintomas que motivaram o seu emprego.
- b) Medicamento com margem terapêutica restrita.
- c) Medicamento com qualidade confiável, que fornece uma resposta consistente e suficientemente rápida.
- d) Medicamento com emprego fácil e cômodo, facilitando a boa conduta pelo usuário.
- e) Medicamentos que não são de uso parenteral.

### 38ª QUESTÃO

A automedicação é a utilização de medicamentos por conta própria ou por indicação de pessoas não habilitadas, para tratamento de doenças cujos sintomas são percebidos pelo usuário, sem a avaliação prévia de um profissional de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta uma ação que favorece a automedicação:

- a) Aumento da disponibilidade de medicamentos em estabelecimentos não farmacêuticos.
- b) O conhecimento do risco que os medicamentos podem ocasionar aos pacientes.
- c) Crença na eficácia dos serviços públicos de saúde.
- d) Facilidade de acesso da população aos médicos.
- e) Regulamentação e fiscalização nas farmácias comunitárias.

### 39ª QUESTÃO

A Resolução RDC nº 16, de 2 de março de 2007, aprova o Regulamento Técnico para Medicamentos Genéricos, enquanto a Resolução RDC nº 58, de 10 de outubro de 2014, aprova a intercambialidade de similares e medicamentos de referências. Tomando como base essas resoluções, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Será permitida ao profissional farmacêutico a substituição do medicamento prescrito pelo medicamento genérico correspondente, salvo restrições expressas pelo profissional prescritor.
- b) Nos casos de prescrição com a Denominação Comum Brasileira (DCB) ou a Denominação Comum Internacional (DCI), somente será permitida a dispensação do medicamento de referência.
- c) A substituição do genérico pelo similar deverá pautar-se na relação de medicamentos genéricos registrados pela ANVISA.
- d) O profissional prescritor não pode impedir a intercambialidade entre os medicamentos de referência pelo genérico.
- e) Atualmente o medicamento de referência não pode ser intercambiável pelo similar.

### 40ª QUESTÃO

A Resolução nº 586, de 29 de agosto de 2013 (Conselho Federal de Farmácia, 2013), regulamenta a prescrição farmacêutica e dá outras providências.

Com relação às prescrições farmacêuticas assinale a alternativa CORRETA.

- a) A prescrição farmacêutica poderá ser apenas verbal, resultante de uma anamnese prévia.
- b) Qualquer farmacêutico pode exercer o ato de prescrever um medicamento ao paciente.
- c) O farmacêutico não poderá prescrever medicamentos cuja dispensação exija prescrição médica, mesmo que condicionado à existência de diagnóstico prévio ou mesmo se estiver previsto em programas, protocolos, diretrizes ou normas técnicas, aprovados para uso no âmbito de instituições de saúde ou quando da formalização de acordos de colaboração com outros prescritores ou instituições de saúde.
- d) Será permitida ao profissional farmacêutico a substituição do medicamento prescrito pelo medicamento genérico correspondente, salvo restrições expressas pelo profissional prescritor. Nesses casos, o profissional farmacêutico deverá indicar a substituição realizada na prescrição, apor seu carimbo a seu nome e número de inscrição do Conselho Regional de Farmácia, datar e assinar.
- e) É permitido o uso da prescrição farmacêutica como meio de propaganda e publicidade de qualquer natureza.

