



PREFEITURA MUNICIPAL DE
OURO BRANCO - RN

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

FONOAUDIÓLOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

TEXTO 01

Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- () A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- () Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- () Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

TEXTO 03

As flô de Puxinanã
Três muié ou três irmã,
Três cachorra da mulesta,
Eu vi num dia de festa,
No lugar Puxinanã.
A mais veia, a mais ribusta
Era mermo uma tentação!
Mimosa flô do sertão
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- () Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- () Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- () Há a presença de um sujeito composto.
- () Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “**Entretanto**” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explicita e confirma o que se disse antes.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A sequência de consoante **RPD**, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Toda cobra é um animal.

Alguns animais são venenosos.

Logo, algumas cobras são venenosas.

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

21ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \vee q$ equivale a

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \wedge \sim q$

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

| p | q | $p \rightarrow q$ | $\sim (p \rightarrow q)$ | $(p \wedge (\sim q))$ |
|---|---|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| V | V | V | F | ? |
| V | F | F | V | |
| F | V | V | F | |
| F | F | V | F | |

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

24ª QUESTÃO

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto à perda auditiva que apresenta um perfil audiométrico com limiares tonais elevados para a via óssea, porém muito mais elevado para a via aérea. Com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15dB, a discriminação está sempre comprometida e seu grau será em função do comprometimento de via óssea, podendo apresentar variadas curvas timpanométricas, com ausência do reflexo acústico.

- a) Neurosensorial.
- b) Mista.
- c) Coclear.
- d) Condutiva.
- e) Funcional.

27ª QUESTÃO

Diante das diversas provas realizadas durante a avaliação vestibular a fim de se concluir se existe ou não algum comprometimento nesta área, marque a alternativa que diz respeito à última prova realizada na avaliação vestibular que consegue investigar cada labirinto separadamente e permite concluir se a função labiríntica está com hiporreflexia, arreflexia ou hiperreflexia.

- a) Pesquisa do Nistagmo Direcional ou Nistagmo Semiespontâneo.
- b) Prova Calórica.
- c) Prova Rotatória Pendular Decrescente (PRPD).
- d) Rastreio Pendular.
- e) Prova do Nistagmo Optocinético.

28ª QUESTÃO

As pregas vocais são estruturas com capacidade vibratória, compostas por um tecido musculoso e estão situadas no interior da laringe; constituídas por fibras elásticas que se contraem ou relaxam pela ação dos músculos laríngeos, com isso, modulando e modificando o som e permitindo todos os sons que produzimos enquanto falamos ou cantamos. Sua estrutura mucosa é dividida em duas camadas, sendo uma de cobertura, composta por _____ e _____, assim como, uma camada de transição composta por _____. Seu corpo/músculo é formado pelo _____.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à ordem das lacunas:

- a) Colágeno/ camada superficial da lâmina própria/ camada intermediária e profunda da lâmina própria/ músculo aritenóideo.
- b) Epitélio/ camada intermediária da lâmina própria/ camada superficial e profunda da lâmina própria/ músculo cricoaritenóideo lateral.
- c) Epitélio/ camada superficial da lâmina própria/ camada intermediária e profunda da lâmina própria/ músculo aritenóideo.
- d) Epitélio/ camada superficial da lâmina própria/ camada intermediária e profunda da lâmina própria/ músculo vocal.
- e) Colágeno/ camada superficial da lâmina própria/ camada intermediária e profunda da lâmina própria/ músculo vocal.

29ª QUESTÃO

Lesões de massa geralmente unilaterais, de configuração exofítica a partir da borda livre, podendo ser sésseis ou pediculadas, de tamanhos e coloração variados. Podem ocorrer em diferentes regiões da prega vocal, mas usualmente em seu terço anterior. São geralmente unilaterais, porém 10% dos casos podem apresentar formações bilaterais assimétricas. As do tipo sésseis são de base alargada e com grande aderência na prega vocal; já as pediculadas são conectadas à prega vocal por um estreito filamento de mucosa, podendo, portanto, apresentar ampla movimentação durante a respiração, deslocando-se para a supraglote durante a fonação. São lesões mais frequentes em adultos do sexo masculino, entre 35 e 45 anos de idade.

Geralmente originam características vocais de rouquidão com sopro variável, observando-se muitas vezes frequência fundamental dicrótica, com bifurcação do regime vibratório pelo desequilíbrio ocasionado na presença de uma lesão unilateral.

Com base nas características descritas, assinale a alternativa CORRETA quanto ao tipo de lesão em prega vocal.

- a) Edema de Reinke.
- b) Nódulo vocal.
- c) Pólipo vocal.
- d) Granuloma de prega vocal.
- e) Cisto Epidermoide.

30ª QUESTÃO

A dentição decidua é didaticamente dividida em quatro fases de acordo com a sequência de grupos eruptivos. Considerando a sequência eruptiva dos grupos dentários, coloque V para verdadeira e F para falsa.

- () Na primeira fase, ocorre erupção dos incisivos centrais inferiores, seguidos dos superiores e posteriormente a erupção dos incisivos laterais, onde na maioria dos casos, os inferiores precedem os superiores.
- () Na segunda fase da erupção dentária, ocorre a erupção dos primeiros molares decíduos inferiores, seguidos dos superiores, onde se dá o primeiro levantamento de mordida.
- () Na terceira fase, o grupo a erupcionar é o dos caninos, onde se estabelece a guia canina e o espaço primata, o qual é chamado assim por ter uma localização específica no arco superior, entre os incisivos laterais, e caninos decíduos e no arco inferior se localiza entre os caninos e primeiros molares decíduos.
- () O último grupo a erupcionar na dentição decidua é o dos segundos molares decíduos, o qual tem uma significativa importância pela sua relação distal, guiando a erupção dos primeiros molares permanentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, F, F, V.

31ª QUESTÃO

Sendo a sucção um movimento que depende da maturidade neurofisiológica do bebê, podendo sofrer variações de acordo com as experiências de sucção vivenciadas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A sucção é reflexa, e apresenta-se quando o bebê é tocado na parte posterior da língua, podendo ser feito com ou sem alimento.
- b) O padrão sucking consiste em um padrão mais imaturo onde ocorrem predominantemente os movimentos de retração e extensão da língua durante a sucção, acompanhados da formação de sulco central.
- c) No padrão suckling a pressão negativa é a mais característica, sendo encontrada nos primeiros seis meses de vida.
- d) A pressão positiva também é encontrada no padrão sucking, sendo um padrão mais amadurecido, instalado ao redor dos seis meses de vida.
- e) O ritmo e o padrão de sucção sofrem influência de estímulos internos e externos, tais como, viscosidade do líquido, tipo de bico, saciedade da fome e tônus muscular do bebê.

32ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta as características CORRETAS quanto ao ponto e o modo articulatorio do fonema /v/:

- a) Alveolar/ lateral.
- b) Labiodental/ fricativa/ surda.
- c) Labiodental/ oclusiva/ sonora.
- d) Bilabial/ fricativa/ sonora.
- e) Labiodental/ fricativa/ sonora.

33ª QUESTÃO

Em relação ao conceito, avaliação e terapia da disartria, analise as assertivas:

- I- A disartria refere-se a um grupo de distúrbios da fala resultantes de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala, em virtude de uma lesão no sistema nervoso central ou periférico, que provoca problemas na comunicação oral em decorrência de uma paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura da fala.
- II- Apesar dos quadros serem extremamente variáveis, grande parte dos pacientes apresenta características que são comumente observadas: imprecisão na articulação das consoantes, monoaltura, monointensidade e velocidade lenta.
- III- Devemos considerar que existem apenas dois tipos de disartrias e que as alterações neurológicas também são similares nos dois quadros.
- IV- Antes de iniciarmos a intervenção terapêutica, é fundamental conhecermos a etiologia da disartria, pois algumas aparecem como manifestações de doenças progressivas/ degenerativas do sistema nervoso central.

Estão CORRETAS apenas:

- a) II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

34ª QUESTÃO

Em relação aos procedimentos realizados nos pacientes com disfagias, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O fonoaudiólogo só deve iniciar sua atuação após a retirada da cânula de traqueostomia, para maior segurança do paciente.
- b) O procedimento de aspiração da cânula da traqueostomia e de vias aéreas superiores deve ser feito exclusivamente pelo profissional fisioterapeuta.
- c) O teste realizado com corante azul, denominado “Blue Dye”, é um procedimento útil para avaliar a eficácia da deglutição em pacientes traqueostomizados.
- d) A utilização de Equipamento de Proteção Individual é obrigatória, salvo nos casos onde o profissional esteja com as suas vacinas em dia.
- e) Cabe ao fonoaudiólogo realizar procedimento de traqueostomia quando, após avaliação, julgar que o paciente não tem condições de respirar por vias aéreas superiores.

35ª QUESTÃO

Na que diz respeito à atuação fonoaudiológica nas disfagias orofaríngeas, analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa.

- () Prejuízo na elevação e anteriorização laríngea; prejuízo no reflexo de tosse; diminuição na sensibilidade laríngea e disfagia, são alguns dos impactos da traqueostomia na deglutição.
- () Ao fonoaudiólogo compete sugerir o início da dieta por via oral pela consistência líquida, sendo esta a de menor probabilidade de engasgos.
- () A traqueostomia é um procedimento invasivo, realizado pelo profissional fonoaudiólogo, de forma eletiva ou em caráter de urgência.
- () A atuação fonoaudiológica nas disfagias orofaríngeas restringe-se ao paciente acamado.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, F, F, F.
- e) F, F, F, F.

36ª QUESTÃO

A Lei 6.965/1981 dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Fonoaudiólogo e determina outras providências. Conforme a lei mencionada é CORRETO afirmar que

- a) as penas disciplinares consistem exclusivamente em: advertência, repreensão e multa de qualquer valor.
- b) o Conselho Federal será constituído de 8 (oito) membros efetivos e respectivos suplentes, eleitos pela forma estabelecida na lei.
- c) a anuidade do profissional da área de fonoaudiologia será paga até 31 de Setembro de cada ano, salvo a primeira, que será devida no ato do registro dos profissionais ou das empresas referidas no parágrafo único, do art. 17 da Lei 6.965/1981.
- d) os cursos de Fonoaudiologia serão autorizados a funcionar tão-somente em instituições de ensino superior.
- e) podem ser consideradas infrações disciplinares, dentre outras: violação de sigilo profissional; pagar pontualmente ao Conselho Regional as contribuições a que está obrigado; praticar, no exercício da atividade profissional, ato que a lei define como crime ou contravenção.

37ª QUESTÃO

“A Fonoaudiologia Hospitalar é a área em que o profissional atua com o paciente ainda no leito de forma precoce, preventiva, intensiva, pré e pós-cirúrgica, dando inclusive respaldo técnico e prático à equipe multiprofissional onde atua.” Assinale a alternativa CORRETA quanto à atuação do fonoaudiólogo nessa área.

- a) Prejuízo na elevação e anteriorização laríngea; prejuízo no reflexo de tosse; diminuição na sensibilidade laríngea e disfagia são alguns dos impactos da traqueostomia na deglutição.
- b) A traqueostomia é um procedimento invasivo, realizado pelo profissional fonoaudiólogo, de forma eletiva ou em caráter de urgência.
- c) A atuação fonoaudiológica nas disfagias orofaríngeas restringe-se ao paciente acamado.
- d) São indicações para traqueostomia: insuficiência respiratória, hipersecreção brônquica, doenças neuromusculares e nódulos nas pregas vocais.
- e) Ao fonoaudiólogo compete sugerir o início da dieta por via oral pela consistência líquida, sendo esta a de menor probabilidade de engasgos.

38ª QUESTÃO

Com relação aos benefícios oriundos da amamentação, assinale a alternativa CORRETA a respeito desses benefícios, às orientações de como amamentar e a sua importância.

- a) Fortalecimento do vínculo mãe e filho.
- b) Apesar dos benefícios para o bebê as mães passam a ter maior risco de câncer de mama, útero e ovário.
- c) O posicionamento do bebê, durante a amamentação não tem relevância para que haja uma pega correta e não machuque os mamilos.
- d) Segurar a mama com os dedos em formato de tesoura é uma das orientações dadas às mães para que facilite a saída do leite durante a mamada.
- e) Ressaltar quanto à importância de leites artificiais complementares para aumento da nutrição e imunidade do bebê.

39ª QUESTÃO

Em relação ao Serviço de Atendimento Domiciliar – SAD assinale a alternativa CORRETA.

- a) As Equipes Multiprofissionais de Apoio (EMAP) são constituídas por enfermeiro, médico, técnico de enfermagem e fisioterapeuta ou assistente social.
- b) As Equipes Multiprofissionais de Atenção Domiciliar (EMAD) são compostas por no mínimo 3 profissionais de nível superior selecionados entre diversas categorias. Um desses profissionais é o fonoaudiólogo.
- c) Atenção Domiciliar tem como objetivo reorganizar o processo de trabalho das equipes que prestam cuidado domiciliar na atenção básica, ambulatorial e hospitalar, para a redução da demanda de atendimento hospitalar ou do período de permanência de usuários internados, a humanização da atenção, a desinstitucionalização e a ampliação da autonomia dos usuários.
- d) O município que não opta por esse profissional inserido no SAD não tem necessidade de garantir a reabilitação fonoaudiológica aos usuários por outros meios.
- e) Apesar dos benefícios à qualidade de vida da população, a inclusão do fonoaudiólogo no SAD contribuirá com o aumento de custos e tempo da internação, proporcionando dificuldade de direcionamento da aplicação de recursos públicos.

40ª QUESTÃO

Com o passar dos anos os sistemas do corpo humano sofrem modificações e passam a apresentar características próprias desse período da vida. Dentre essas mudanças, com base nos conhecimentos sobre o envelhecimento do sistema estomatognático, analise os itens a seguir:

- I- O envelhecimento do sistema digestivo ocorre desde a diminuição do número de dentes na cavidade oral, passando pela flacidez do esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso, o que acarreta na redução da motilidade desses órgãos.
- II- O envelhecimento aumenta a elasticidade do tecido pulmonar e a capacidade das paredes torácicas, que por sua vez resulta na diminuição do trabalho envolvido na respiração.
- III- O declínio cognitivo que acompanha a idade possui início e progressão variáveis, sem relação com fatores educacionais, emocionais, da própria saúde geral e características próprias do indivíduo.
- IV- A senescência corresponde ao somatório de alterações orgânicas, funcionais e psicológicas próprias do envelhecimento natural, já a senilidade se refere às modificações que acontecem devido a afecções que podem acometer o idoso, ou seja, trata-se de um processo patológico.

Está (ão) CORRETA(s) apenas a(s) alternativa (s):

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

