



PREFEITURA MUNICIPAL DE
OURO BRANCO - RN

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

NUTRICIONISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

TEXTO 01

Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- () A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- () Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- () Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

TEXTO 03

As flô de Puxinanã
Três muié ou três irmã,
Três cachorra da mulesta,
Eu vi num dia de festa,
No lugar Puxinanã.
A mais veia, a mais ribusta
Era mermo uma tentação!
Mimosa flô do sertão
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- () Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- () Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- () Há a presença de um sujeito composto.
- () Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “Entretanto” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explícita e confirma o que se disse antes.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A sequência de consoante RPD, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Toda cobra é um animal.

Alguns animais são venenosos.

Logo, algumas cobras são venenosas.

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

21ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \vee q$ equivale a

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \wedge \sim q$

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

24ª QUESTÃO

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O gasto energético de repouso (GER) é maior durante os períodos de crescimento rápido, notadamente no primeiro e segundo anos de vida.
- b) O peso corporal reflete a adequação da ingestão energética, mas não é um indicador confiável na adequação de macro ou micronutrientes.
- c) O gasto energético basal (GEB), ou taxa metabólica basal (TMB), reflete a quantidade de energia gasta durante as atividades do dia a dia.
- d) O efeito térmico do alimento (ETA) representa o aumento no gasto energético associado à ingestão, digestão e absorção de alimento, sendo responsável por aproximadamente 10% do gasto energético total (GET).
- e) A massa corporal livre de gordura, compreende a maioria do tecido metabolicamente ativo no corpo e é o principal determinante do gasto energético de repouso (GER), contribuindo com cerca de 80% das variações de GER.

27ª QUESTÃO

A Hipertensão arterial é um dos graves problemas de saúde pública no mundo. No Brasil, sua prevalência é de 32,5% (36 milhões) em indivíduos adultos, chegando a mais de 60% em idosos, contribuindo direta ou indiretamente para 50% das mortes por doença cardiovascular (SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA, 2016). Avalie as afirmativas abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () A dieta DASH (Dietary Approaches to Stop Hypertension) é um padrão alimentar utilizado para a redução da pressão arterial, o qual enfatiza o consumo de frutas, hortaliças, laticínios com baixo teor de gordura, cereais integrais, frango, peixe e frutas oleaginosas. Sendo, portanto, rica em potássio, cálcio, magnésio e fibras, além de conter quantidades reduzidas de colesterol, gordura total e saturada.
- () O envelhecimento vascular é o aspecto principal relacionado à elevação da pressão arterial nos idosos, caracterizado por alterações na microestrutura da parede dos vasos, com conseqüente enrijecimento arterial.
- () O aumento de peso está diretamente relacionado à redução da pressão arterial tanto em adultos quanto em crianças. A relação entre sobrepeso e alteração da pressão arterial já pode ser observada a partir dos 8 anos de idade.
- () O tratamento não medicamentoso da Hipertensão arterial inclui controle ponderal, terapia nutricional, prática de atividades físicas, cessação do tabagismo, controle de estresse, entre outros.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, V, F, V.

28ª QUESTÃO

A anemia por deficiência de ferro é considerada um grave problema de saúde pública no Brasil, em virtude de altas prevalências e da estreita relação com o desenvolvimento das crianças. No mundo, é considerada a carência nutricional de maior magnitude, destacando-se a elevada prevalência em todos os segmentos sociais. Sobre este tipo de anemia e as estratégias para sua prevenção e controle, adotadas pelo Ministério da Saúde, pode-se afirmar, EXCETO, que

- a) a anemia grave na gestação está associada ao maior risco de morbidade e mortalidade fetal e materna. Mesmo no caso de anemia moderada, verificam-se maiores riscos de parto prematuro e baixo peso ao nascer, os quais, por sua vez, se associam a riscos elevados de infecções e mortalidade infantil.
- b) o Programa Nacional de Suplementação de Ferro (PNSF) consiste na suplementação profilática de ferro para todas as crianças de seis a 24 meses de idade; gestantes ao iniciarem o pré-natal, independentemente da idade gestacional até o terceiro mês pós-parto; e na suplementação de gestantes com ácido fólico.
- c) os elevados requerimentos fisiológicos de ferro na primeira infância tornam a criança especialmente vulnerável à anemia por deficiência de ferro durante o segundo semestre e o segundo ano de vida.
- d) a composição da dieta, em relação à presença de fatores inibidores ou estimuladores da absorção do ferro, é bastante significativa para a adequada absorção do ferro dietético.
- e) o leite materno apresenta elevado teor de ferro, que é bem absorvido devido à sua alta biodisponibilidade.

29ª QUESTÃO

Conforme a Resolução/DC/ANVISA nº 216, de 15 de setembro de 2004, a qual dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, visando garantir a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado, analise as afirmativas a seguir:

- I- Produtos perecíveis são produtos alimentícios, alimentos “*in natura*”, produtos semipreparados ou produtos preparados para o consumo, que pela sua natureza ou composição necessitam de condições especiais de temperatura para sua conservação.
- II- Antissepsia é a operação de remoção de substâncias minerais e/ou orgânicas, tais como terra, poeira, gordura e outras sujidades.
- III- Procedimento Operacional – POP é um sistema que incorpora ações preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- IV- Contaminantes são substâncias ou agentes de origem biológica, química ou física, estranhos ao alimento, que sejam considerados nocivos à saúde humana ou que comprometam a sua integridade.

Conclui-se que

- a) apenas II é verdadeira.
- b) I, II e IV são verdadeiras.
- c) III e IV são falsas.
- d) I, II, III são falsas.
- e) apenas I e IV são verdadeiras.

30ª QUESTÃO

O Ministério da Saúde criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), mediante a Portaria GM nº 154, de 24 de janeiro de 2008, com o propósito de apoiar a inserção da Estratégia Saúde da Família na rede de serviços, ampliar a abrangência e o escopo das ações da Atenção Básica, e aumentar sua resolutividade, reforçando os processos de territorialização e regionalização em saúde. A respeito dos NASF, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os NASF têm dois “públicos-alvo” diretos: as equipes de Atenção Básica/Saúde da Família e os usuários em seu contexto de vida. Portanto, os NASF devem criar mecanismos de identificação e escuta das demandas das equipes estabelecendo, também, o diálogo sobre sua prática, a partir da atenção direta aos usuários.
- b) Os NASF constituem a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) para os usuários, devendo atuar de forma integrada à rede de serviços de saúde, a partir das demandas identificadas no trabalho conjunto com as equipes Saúde da Família.
- c) São equipes compostas por profissionais de diferentes profissões ou especialidades, que devem atuar de maneira integrada, apoiando os profissionais das equipes de Saúde da Família e das equipes de Atenção Básica para populações específicas (Consultórios na Rua, equipes ribeirinhas e fluviais), compartilhando práticas e saberes em saúde com as equipes de referência apoiadas, buscando auxiliá-las no manejo ou resolução de problemas clínicos e sanitários, bem como, agregando práticas, na atenção básica, que ampliem o seu escopo de ofertas.
- d) Os NASF constituem-se como apoio especializado na própria Atenção Básica, mas não consistem um ambulatório de especialidades ou serviço hospitalar.
- e) O nutricionista, enquanto membro da equipe dos NASF, prioritariamente, desenvolve as suas ações com a equipe da Saúde da Família de sua área de abrangência. O atendimento clínico individual faz parte, apenas ocasional, das atribuições regulares dos profissionais dos NASF.

31ª QUESTÃO

Sobre a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) é CORRETO afirmar que

- a) tem por pressuposto básico o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e é orientada pelos princípios doutrinários do SUS (integralidade, igualdade, descentralização e territorialização).
- b) representa uma estratégia voltada, apenas, para prevenir e controlar os distúrbios nutricionais e doenças associadas à alimentação e nutrição.
- c) além de se constituir como uma referência política e normativa para a realização dos direitos à alimentação e à saúde, a PNAN representa uma estratégia centralizada no Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA).
- d) dentre as suas diretrizes estão incluídas: organização da atenção nutricional; promoção da alimentação adequada e saudável; vigilância alimentar e nutricional; gestão das ações de alimentação e nutrição; participação e controle social; cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN); entre outras.
- e) a Educação Permanente em Saúde (EPS) é a principal ferramenta para estimular as suas ações voltadas para o diagnóstico descritivo e analítico da situação alimentar e nutricional da população brasileira.

32ª QUESTÃO

A avaliação do estado nutricional da gestante inclui a tomada da medida do peso e da altura e o cálculo da semana gestacional, o que permite a classificação do índice de massa corporal (IMC) por semana gestacional. Com base no IMC obtido na primeira consulta de pré-natal, é possível conhecer o estado nutricional atual e acompanhar o ganho de peso até o final da gestação. Dessa forma, para uma gestante de 30 anos de idade, com IMC pré-gestacional igual a 27,5 kg/m², recomenda-se que até o final da gestação ela obtenha um ganho ponderal total de

- a) 7,0 a 11,5 kg.
- b) 11,5 a 16,0 kg.
- c) 5,0 a 9,0 kg.
- d) 10,0 a 12,5 kg.
- e) 8,0 a 13,5 kg.

33ª QUESTÃO

Com base na Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013, a qual dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em relação a oferta de alimentação nas escolas, pode-se afirmar, EXCETO, que

- a) os cardápios deverão atender aos alunos com necessidades nutricionais específicas, tais como doença celíaca, diabetes, hipertensão, anemias, alergias e intolerâncias alimentares, dentre outras.
- b) os cardápios deverão oferecer, no mínimo, três porções de frutas e de hortaliças por semana (200g/aluno/semana) nas refeições fornecidas, sendo que, as bebidas à base de frutas podem substituir a oferta de frutas *in natura*.
- c) para as creches em período integral, inclusive as localizadas em comunidades indígenas ou áreas remanescentes de quilombos, devem ser ofertadas, no mínimo, 70% (setenta por cento) das necessidades nutricionais das crianças, distribuídas em, no mínimo, três refeições.
- d) para os alunos matriculados na educação básica, em período parcial, quando ofertada apenas uma refeição, esta, deve corresponder a no mínimo 20% (vinte por cento) de suas necessidades nutricionais diárias.
- e) a porção de alimento ofertada deverá ser diferenciada por faixa etária dos alunos, conforme as necessidades nutricionais estabelecidas.

34ª QUESTÃO

O envelhecimento é um processo biológico natural, que envolve algum declínio da capacidade funcional. Os órgãos modificam-se com a idade, porém, as alterações diferem entre os indivíduos e os sistemas orgânicos. Algumas mudanças sistêmicas são inerentes ao processo de envelhecimento e podem repercutir nas condições de saúde e nutrição da pessoa idosa. Das alterações relacionadas ao envelhecimento, descritas abaixo, qual pode(m) prejudicar o estado nutricional do idoso?

- a) Aumento da filtração glomerular e redução da excreção urinária.
- b) Perdas sensoriais, como alteração ou perda do paladar e a diminuição do olfato.
- c) Aumento progressivo na pressão arterial sistólica.
- d) Diminuição da elasticidade das artérias e diminuição da força muscular.
- e) Declínio da altura e alterações ósseas decorrentes da osteoporose.

35ª QUESTÃO

Acerca das Fibras Alimentares, avalie as afirmativas abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Os frutanos incluem fruto-oligossacarídeos (FOS), inulina, frutanos tipo inulina e oligofrutose. As principais fontes de frutanos incluem trigo, cebola, alho, banana e chicória.
- () A lignina é uma fibra alimentar lenhosa encontrada nos caules e nas sementes de frutas e vegetais e na camada de farelo dos cereais. Ela não se configura como um carboidrato, mas como um polímero composto de álcoois e ácidos fenilpropílicos.
- () As pectinas são encontradas em maçãs, frutas cítricas, morangos e outras frutas. Estes tipos de fibras ligam minerais, lipídios e ácidos biliares, aumentando a excreção destes e diminuindo, assim, a concentração do colesterol sérico.
- () As fibras insolúveis, tais como a celulose, aumentam a capacidade de retenção de água do material não digerido, levando ao aumento do volume fecal e da frequência de evacuações diárias.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) F, V, F, V.

36ª QUESTÃO

Em geral, os alimentos são fontes de prazer e saúde, entretanto, a falta de higiene e a má conservação dos produtos, assim como fatores relacionados ao cultivo, transporte e processamento destes, podem ser as causas de uma série de doenças transmitidas através do alimento contaminado. As medidas preventivas mencionadas abaixo são preconizadas pelo regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação, EXCETO:

- a) A manipulação dos alimentos deverá ocorrer com fluxo linear, sem cruzamento de atividades. A área destinada à seleção, limpeza e lavagem (área suja) deve ser isolada da área de preparo final (área limpa), por barreira física ou técnica.
- b) O reservatório de água deve ser edificado e ou revestido de materiais que não comprometam a qualidade da água; tem que ser higienizado em um intervalo máximo de seis meses, devendo-se manter os registros da operação.
- c) Os produtos perecíveis podem ser expostos à temperatura ambiente, somente pelo tempo mínimo necessário à sua manipulação. O tempo máximo de preparo desses produtos, em temperatura ambiente, não deve exceder 30 minutos por lote ou duas horas em área climatizada entre 12°C e 18°C (entre doze graus Celsius e dezoito graus Celsius).
- d) Os alimentos frios, expostos para o consumo imediato, devem ser mantidos à temperatura de até 15°C (quinze graus Celsius) pelo tempo máximo de quatro horas.
- e) Os alimentos quentes, expostos para o consumo imediato, devem ser mantidos à temperatura superior a 60°C (sessenta graus Celsius) pelo tempo máximo de 6 (seis) horas.

37ª QUESTÃO

A prevalência da obesidade vem aumentando de forma significativa em diversos países, inclusive no Brasil. A etiologia da obesidade é complexa e multifatorial, decorrendo da interação de genes, ambiente, estilos de vida e fatores emocionais. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Na obesidade, a dieta deve ser prescrita de forma individualizada, levando em consideração o estado de saúde, as preferências do paciente, mantendo a adequação de nutrientes (25% a 30% de gorduras, 55% a 60% de carboidratos e 10% a 15% de proteínas) e reduzindo a ingestão calórica (1.000 a 1.500 kcal/dia para mulheres e 1.200 a 1.800 kcal/dia para homens, para produzir um deficit de 750 a 900 kcal/dia). A quantidade de gordura e os alimentos ricos em fibras devem ser reduzidos.
- b) O risco de desenvolvimento de obesidade é maior quando há antecedente familiar de obesidade mórbida, com IMC ≥ 40 kg/m², ou com níveis mais moderados de obesidade, IMC < 40 kg/m².
- c) Dietas muito restritivas, artificiais e rígidas não são sustentáveis, embora possam ser usadas por um período limitado de tempo.
- d) Ganho de peso excessivo durante a gestação e falta de perda de peso após o parto são importantes preditores de obesidade em longo prazo.
- e) A privação do sono provoca diminuição da secreção de leptina e TSH, aumento dos níveis de grelina e diminuição da tolerância à glicose, provocando aumento da fome e do apetite. Com a privação crônica de sono, essas mudanças podem aumentar o risco de obesidade.

38ª QUESTÃO

Conforme o Código de Ética do Nutricionista, atualizado pela Resolução CFN nº 541/2014, no âmbito dos princípios fundamentais e dos deveres do nutricionista pode-se afirmar, EXCETO que:

- a) é dever do nutricionista manter o indivíduo sob sua responsabilidade profissional, ou o respectivo responsável legal, informado quanto à assistência nutricional e sobre os riscos e objetivos do tratamento.
- b) ao nutricionista cabe a produção do conhecimento sobre a Alimentação e a Nutrição nas diversas áreas de atuação profissional, buscando continuamente o aperfeiçoamento técnico-científico, pautando-se nos princípios éticos que regem a prática científica e a profissão.
- c) o nutricionista deve utilizar todos os recursos disponíveis de diagnóstico e tratamento nutricionais ao seu alcance, em favor dos indivíduos e coletividade sob sua responsabilidade profissional.
- d) ao nutricionista é dado o direito de solicitar, permitir ou delegar a interferência de outras categorias profissionais ou leigos em suas atividades e decisões profissionais.
- e) o nutricionista deve recusar-se a executar atividades incompatíveis com suas atribuições profissionais, ou que não sejam de sua competência legal.

39ª QUESTÃO

A fase pré-escolar é um período crítico na vida da criança, tornando-se necessário e importante o estabelecimento de hábitos saudáveis, uma vez que essa é uma etapa de transição, na qual se observa uma diminuição do ritmo de crescimento em relação aos dois primeiros anos de vida, com decréscimo das necessidades nutricionais e do apetite. Sobre a nutrição e alimentação do pré-escolar pode-se afirmar, EXCETO, que

- a) as crianças em idade pré-escolar necessitam ingerir 0,8 g de proteína/kg/dia, para se adequar ao crescimento mais lento.
- b) a monotonia alimentar, sem variações do tipo de alimento e de preparações, é um fator que pode tirar o apetite e o interesse da criança pelo alimento.
- c) as refeições e os lanches devem ser servidos em horários fixos diariamente, com intervalos suficientes para que a criança sinta fome na próxima refeição.
- d) crianças com deficiência de zinco podem apresentar insuficiência de crescimento, falta de apetite, acuidade do paladar diminuída e cicatrização de feridas prejudicada.
- e) é recomendado o controle da oferta de líquido nos horários das refeições, evitando a distensão do estômago, o que pode causar estímulo de saciedade precocemente. Os líquidos devem ser oferecidos após as refeições e, de preferência, que seja água ou sucos naturais.

40ª QUESTÃO

Antes de serem consumidos crus ou submetidos à cocção, os alimentos são submetidos a diferentes processos, que consistem basicamente em limpeza, divisão ou mistura. Esses procedimentos caracterizam a etapa inicial de preparação dos alimentos, denominada de pré-preparo. Sobre os métodos de pré-preparo, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os métodos de divisão/subdivisão com separação de partes incluem a separação de dois líquidos, separação de dois sólidos e separação de um líquido e um sólido.
- b) Operações de divisão/subdivisão simples, como picar, moer, triturar ou homogeneizar os alimentos, não alteram a sua constituição, facilitam o ato mecânico da mastigação, mas tornam o alimento mais vulnerável aos agentes microbianos.
- c) Espremer, filtrar, centrifugar e sedimentar são operações que permitem a separação de dois líquidos.
- d) Os processos de operações para a união de alimentos consistem em: misturar, bater e amassar, sovar.
- e) Operações de divisão/subdivisão com separação de partes, podem alterar a constituição e valor nutricional do alimento.

