



PREFEITURA MUNICIPAL DE
OURO BRANCO - RN

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

TERAPEUTA OCUPACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

PORTUGUÊS

TEXTO 01

Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- () A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- () Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- () Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

TEXTO 03

As flô de Puxinanã
Três muié ou três irmã,
Três cachorra da mulesta,
Eu vi num dia de festa,
No lugar Puxinanã.
A mais veia, a mais ribusta
Era mermo uma tentação!
Mimosa flô do sertão
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- () Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- () Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- () Há a presença de um sujeito composto.
- () Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “Entretanto” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explicita e confirma o que se disse antes.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A sequência de consoante RPD, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Toda cobra é um animal.

Alguns animais são venenosos.

Logo, algumas cobras são venenosas.

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

21ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \vee q$ equivale a

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \wedge \sim q$

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

24ª QUESTÃO

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A resolução nº425, de 08 de Julho de 2013, estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Com base neste código, assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito aos deveres fundamentais do terapeuta ocupacional, segundo sua área e atribuição específica:

- a) Manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional e exigir o mesmo comportamento do pessoal sob sua direção, salvo em situações previstas em lei.
- b) Exercer sua atividade com zelo, probidade e decoro e obedecer aos preceitos da ética profissional, da moral, do civismo e das leis em vigor, preservando a honra, o prestígio e as tradições de sua profissão.
- c) Assumir responsabilidade técnica por serviço de Terapia Ocupacional, em caráter de urgência, quando designado ou quando for o único profissional do setor, atendendo à Resolução específica.
- d) Não se faz necessário colocar seus serviços profissionais à disposição da comunidade em caso de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, sem pleitear vantagem pessoal incompatível com o princípio de bioética de justiça.
- e) Oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com a dignidade da profissão e a leal concorrência.

27ª QUESTÃO

Os itens abaixo se referem às políticas de saúde mental para à saúde das pessoas com deficiência, EXCETO:

- a) Garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave intenido.
- b) Promoção de ações preventivas.
- c) Criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.
- d) Garantia de acesso aos estabelecimentos de saúde e do adequado tratamento no seu interior.
- e) Desenvolvimento de programas de saúde voltados para as pessoas portadoras de deficiências e desenvolvidos com a participação da sociedade.

28ª QUESTÃO

Gerda Alexande (1908-1994) desenvolveu um método de abordagem corporal (Eutonia), em que por meio de exercícios rítmicos, consegue nos pacientes diversas comutações psicotônicas. Sobre este método, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A eutonia refere-se à prática para deixar o corpo harmonioso e tonificado, a partir da reeducação dos movimentos e dos dinamismos das tensões, visando à reestruturação sistemática da imagem corporal.
- b) A expressão “eutonia”, vem do grego (eu = harmonioso e tônus = tônus, tensão), e pode ser praticado de duas formas: a Integração Funcional (IF) e a Percepção pelo Movimento (PPM).
- c) O método propõe técnicas de relaxamento, que compreendem a calatonia, a descompressão fracionada e os toques de reajustamento nos pontos de apoio do corpo.
- d) A eutonia não pode ser considerada uma abordagem holística ou mesmo globalizante, visto que há proposição de distanciamento e mesmo cisão entre o psiquismo e o controle do movimento humano.
- e) A primeira tarefa, neste método, é a de desenvolver a consciência do espaço corporal, que abrange os músculos, os órgãos e a estrutura óssea.

29ª QUESTÃO

A Terapia Ocupacional desenvolveu-se e consolidou-se formalmente como profissão no início do século XX. O termo Terapia Ocupacional surgiu no início desse século e deve-se a um arquiteto americano, denominado _____, que foi o impulsionador de uma instituição situada em Clifton Springs (New York), onde as pessoas eram reeducadas e ajudadas por meio da ocupação, de modo a readquirirem um sentido para a vida. À luz do exposto, assinale a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- a) Gerda Alexander
- b) George Burton
- c) Pethő Sándor
- d) Moshe Feldenkrais
- e) Eleanor Slagle

30ª QUESTÃO

Os casais Fidler e Azima foram os precursores do desenvolvimento da abordagem psicodinâmica da terapia ocupacional. Sobre este aspecto assinale a alternativa CORRETA:

- a) A abordagem psicodinâmica é “expressiva”; portanto podemos considerá-la como uma das vertentes positivistas da terapia ocupacional.
- b) Os trabalhos desses autores partiram do pressuposto de que o fazer humano é repleto de conteúdo racional.
- c) Os trabalhos foram desenvolvidos nas décadas de 1970 e 1980.
- d) A terapia ocupacional psicodinâmica possui algumas referências teóricas, como por exemplo, o trabalho de Nise da Silveira, apoiado na teoria junguiana.
- e) Os referidos autores utilizaram como referência teórica a psicanálise freudiana.

31ª QUESTÃO

Tratando-se da Ergoterapia, o especialista neste tipo de reabilitação - o ergoterapeuta; geralmente prescreve seus serviços para pacientes que sofrem de doenças

- a) endócrinas, nutricionais e metabólicas.
- b) crônicas motoras e/ou psicomotoras.
- c) do aparelho circulatório.
- d) do aparelho respiratório.
- e) infecciosas e/ou parasitárias.

32ª QUESTÃO

Atendimento integral institucional é aquele prestado em uma instituição asilar, prioritariamente aos idosos sem famílias, em situação de vulnerabilidade, oferecendo-lhes serviços nas mais diversas áreas: terapia ocupacional, social, psicológica, médica, fisioterápica, entre outras. Analise as instituições que prestam este tipo de atendimento abaixo e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F),

- () Hospitais
- () Clínicas Geriátricas
- () Clínicas de Reabilitação
- () Universidades
- () Ancianatos

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V-V-F-V-F
- b) F-V-F-V-V
- c) V-V-F-V-V
- d) F-V-F-F-V
- e) F-F-V-F-V

33ª QUESTÃO

No que diz respeito à perspectiva socioterápica da terapia ocupacional, analise as informações abaixo e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F), e em seguida assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA de cima para baixo:

- () Desenvolveu-se por estratégias orientadas por princípios que mesclaram as abordagens psicossocial e psicanalítica.
- () No Brasil, Luis Cerqueira foi considerado o introdutor dos conceitos básicos da terapia ocupacional socioterápica.
- () A divulgação e o dimensionamento da perspectiva socioterápica no Brasil tem ocorrido pelo trabalho desenvolvido por Benetton e colaboradores.
- () Quando nos inteiramos da teoria de Nise da Silveira sobre a Terapia Ocupacional socioterápica, percebemos que ela a conceituava como uma psicoterapia não verbal.

- a) V-V-V-F
- b) V-F-V-F
- c) V-V-F-F
- d) F-F-F-V
- e) F-V-F-V

34ª QUESTÃO

De acordo com a Organização de Normas Internacionais, órtese é um dispositivo aplicado externamente ao corpo, usado para modificar as características estruturais e funcionais do sistema neuromusculoesquelético. As órteses têm duas propostas: imobilizar ou mobilizar. No que diz respeito aos benefícios das Órteses para imobilização, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Avalia o potencial para cirurgia: o uso temporário em órtese pode ajudar em decisões cirúrgicas.
- b) Reduz a inflamação na artrite.
- c) Substitui músculos ausentes, fracos ou em desequilíbrios.
- d) Utilizada para aumentar o movimento articular pela aplicação de estresse suave e prolongado.
- e) Reduz a inflamação após o trauma.

35ª QUESTÃO

Considere as informações apresentadas a seguir:

- I- O terapeuta ocupacional presta assistência ao ser humano, apenas no plano individual.
- II- O terapeuta ocupacional estabelece a diagnose, avaliação e acompanhamento do histórico ocupacional de pessoas, famílias, grupos e comunidades, por meio da interpretação do desempenho ocupacional dos papéis sociais contextualizados, sem discriminação de qualquer forma ou pretexto.
- III- O terapeuta ocupacional deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício.

Está(ão) CORRETA(S)

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II, III.

36ª QUESTÃO

Considerando que é função do Terapeuta Ocupacional operar com as capacidades de desempenho das Atividades de Vida Diária (AVDs), pode-se dizer que estas abrangem

- I- a mobilidade funcional.
- II- os cuidados pessoais.
- III- a comunicação funcional.
- IV- administração de hardware e dispositivos ambientais.
- V- administração doméstica e capacidades para a vida em comunidade.

Conclui-se que

- a) todas estão corretas.
- b) apenas I, II e III estão corretas.
- c) apenas II, III e V estão corretas.
- d) apenas III, IV e V estão corretas.
- e) apenas I, II, III e IV estão corretas.

37ª QUESTÃO

O _____ é utilizado pelo terapeuta ocupacional para avaliar a sensibilidade cutânea. Julgue a sentença e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Plicômetro Adipômetro
- b) Goniômetro
- c) Estesiômetro
- d) Angiotron
- e) Oxímetro

38ª QUESTÃO

Analisar as afirmações abaixo sobre as áreas de atuação do terapeuta ocupacional Especialista Profissional em Saúde da Família, classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F) e em seguida assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA de cima para baixo:

- () Desempenho Ocupacional na Saúde da Criança e do Adolescente.
- () Desempenho Ocupacional na Saúde do Adulto e do Idoso.
- () Desempenho Ocupacional Psicossocial.
- () Desempenho Ocupacional Percepto-cognitivo.

- a) F-F-V-F
- b) V-F-V-F
- c) V-V-F-F
- d) F-V-F-V
- e) V-V-V-F

39ª QUESTÃO

A Resolução Coffito nº 429 reconhece e disciplina a especialidade de Terapia ocupacional em Contextos Hospitalares e apresenta três áreas de atuação. Enumere conforme descrição de cada área de atuação:

- I- Atenção intra-hospitalar
- II- Atenção extra-hospitalar
- III- Atenção em cuidados Paliativos

- () compreende o oferecimento de cuidados terapêuticos ocupacionais junto a equipes multiprofissionais, a pacientes com condições crônico-degenerativas potencialmente fatais (oncológicas e não-oncológicas) e que estão em tratamento sem condições de modificação da doença; os Cuidados Paliativos podem ser realizados tanto em contextos intra-hospitalares, como através de ações em contextos extra-hospitalares oferecidas por equipe hospitalar, não se restringem à fase de terminalidade da vida e são considerados cuidados preventivos, pois previnem um grande sofrimento motivado por dores, sintomas e pelas múltiplas perdas físicas, psicossociais e espirituais e podem reduzir o risco de luto complicado.
- () planejamento e execução da intervenção terapêutico-ocupacional junto aos pacientes, familiares e acompanhantes e/ou cuidadores, em regime de internação e ambulatorial, assim como aos trabalhadores e gestores, em diferentes contextos: unidades de internação; ambulatórios de unidades hospitalares ou similares; unidades de urgência; centro cirúrgico; centros e unidades de terapia intensiva; unidades semintensivas; hospital-dia; unidades especializadas; brinquedoteca; entre outros.
- () compreende a atuação do terapeuta ocupacional em: visita domiciliar, assistência domiciliar, internação domiciliar e na rede assistencial de suporte em saúde, quando realizadas por equipe hospitalar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) II, I e III.
- b) III, II e I.
- c) I, II e III.
- d) I, III e II.
- e) III, I e II.

40ª QUESTÃO

Paciente de 56 anos apresentando fraqueza muscular repentinamente, pálpebras caídas, visão turva, dificuldade para engolir e fala alterada, fraqueza nos músculos dos braços e das pernas. De acordo com as características, podemos afirmar que o paciente apresenta

- a) acidente Vascular Encefálico.
- b) miastenia Grave.
- c) síndrome de Guillain-Barré.
- d) zika Vírus.
- e) doença de Parkinson.

