



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PATOS-PB**

## NÍVEL MÉDIO

CARGO:

# AUXILIAR DE CUIDADOR SOCIAL

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«Sem lutas não haverá vitória, sem incentivo não haverá vontade.»  
Monik Milanezi**

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

|    |   |
|----|---|
| 01 | <b>Adolescentes engravidam para segurar os parceiros</b>  |
| 02 | “Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem segurar o parceiro ao seu lado. Ao contrário do que as pessoas pensam,  |
| 03 | apenas uma pequena fração engravida por acidente.”. A afirmação é da pediatra e coordenadora do Programa de Planejamento  |
| 04 | Familiar da Secretaria Municipal de Saúde, Edith Di Giorgi. [...]   |
| 05 | Edith acredita que, na adolescência, as jovens não possuem a bagagem necessária para criar uma criança. “Quando a gravidez  |
| 06 | ocorre nesse momento, a adolescente tem de aprender a cuidar de um bebê em um período em que ela mesma ainda precisa de   |
| 07 | cuidados”.  |
| 08 | A pediatra explica que no programa pré-natal da rede pública são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas.   |
| 09 | “Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva, sensação de invisibilidade  |
| 10 | perante os familiares ou mesmo como uma tentativa de fuga de uma vida difícil.”   |
| 11 | Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família – com a criança e o parceiro – a chance de deixar  |
| 12 | para trás as dificuldades na relação com os pais. “Elas idealizam o filho como uma boneca. Na verdade, com as crianças vêm as   |
| 13 | responsabilidades que não haviam sido previstas pelas jovens.” [...]  |
| 14 |   |
| 15 | <b>Meta é fazer jovem ter projeto de vida</b>   |
| 16 | Edith Di Giorgi afirma que a Secretaria Municipal de Saúde está colocando em prática junto às escolas da rede pública abordagens  |
| 17 | que motivem os adolescentes a refletirem sobre as mudanças resultantes de uma gravidez na adolescência. “Não adianta fazermos   |
| 18 | campanhas autoritárias e moralistas. Temos de fazer os jovens pensar sobre o que querem para si. A intenção é incentivá-los a   |
| 19 | fazer projetos para sua vida.”  |
| 20 | Edith acredita que a chance de crianças planejadas serem amadas por seus pais são muito maiores. “Os jovens querem estudar, se  |
| 21 | formar, ter um bom emprego e uma vida confortável. Queremos que eles entendam que, na vida real, uma gravidez é um projeto  |
| 22 | que deve ser pensado cuidadosamente.”   |
| 23 |   |
| 24 | <b>Território jovem</b>   |
| 25 | No Jardim Ipiranga já está funcionando o primeiro consultório ginecológico voltado para adolescentes fora dos centros de saúde  |
| 26 | de Sorocaba (SP). Edith explica que a ideia surgiu de uma necessidade. “Percebemos que muitas adolescentes não se consultavam   |
| 27 | nos centros de saúde porque não queriam que seus pais ou conhecidos soubessem que elas têm vida sexual ativa.”  |
| 28 | Com o novo consultório, dezenas de adolescentes têm procurado semanalmente informações sobre métodos anticoncepcionais.   |
|    | <a href="http://diganaoerotizacaoinfantil.wordpress.com/2007/09/15/adolescentes-engravidam-para-segurar-os-parceiros/">http://diganaoerotizacaoinfantil.wordpress.com/2007/09/15/adolescentes-engravidam-para-segurar-os-parceiros/</a> Acesso em: 9 abr.2016. (Fragmento). |

## 1ª QUESTÃO

Nas informações abaixo, estão os exemplos de motivos que levam à gravidez na adolescência mencionados no texto e, em seguida, motivos mencionados por alguns jovens para justificar o fato de terem engravidado. Relacione as duas colunas.

1. Falta de perspectiva.
2. Sensação de invisibilidade perante os familiares.
3. Fuga de uma vida difícil.

- ( ) “Divido esta casa pequena com mais sete pessoas. Se eu engravidar, posso casar e sair daqui, ter meu próprio cantinho”.
- ( ) “Já que depois que eu sair da escola não vou conseguir fazer faculdade nem arrumar um bom emprego, vou ficar cuidando do meu filho”.
- ( ) “Ninguém me dá atenção aqui em casa. Se eu engravidar, vou chamar a atenção e todos vão me paparicar”.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) 3-1-2
- b) 3-2-1
- c) 1-2-3
- d) 2-1-3
- e) 1-3-2



## 2ª QUESTÃO

Entre as campanhas a seguir, marque a que, segundo a pediatra Edith Di Giorgi, é a mais adequada na luta pela diminuição do número de adolescentes grávidas.

- a) Campanhas autoritárias e moralistas sobre o tema.
- b) Campanhas educativas sobre métodos contraceptivos voltadas exclusivamente para as mulheres.
- c) Abordagem do tema “gravidez na adolescência” em sala de aula.
- d) Distribuição gratuita de preservativos nos espaços frequentados por jovens.
- e) Campanhas que façam os jovens refletirem sobre a “gravidez na adolescência” e suas consequências para sua vida pessoal e social.

## 3ª QUESTÃO

Uma análise da forma como o texto está construído nos faz reconhecê-lo como sendo predominantemente

- a) descritivo, pelo qual se atribuem qualidades aos lugares e às pessoas que compõem a cena.
- b) argumentativo, pois debate um tema polêmico e de interesse social, com predominância de um tom taxativamente persuasivo.
- c) instrucional, que incita um modo de operar; daí a força interpretativa dos verbos.
- d) expositivo, em que alguns fenômenos são identificados, definidos e exemplificados.
- e) narrativo, organizado em seqüências temporais e com indicação circunstancial de lugar.

## 4ª QUESTÃO

Em relação aos recursos linguísticos empregados no texto, só NÃO é CORRETO afirmar:

- a) “à gravidez está ligado à falta **de perspectiva**, sensação **de invisibilidade...**”(linha 09). As expressões destacadas funcionam como complemento dos nomes antecedentes.
- b) “Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família...” (linha 11) e “Na verdade, com as crianças vêm as responsabilidades...” (linhas 12 e 13). Nos dois enunciados os sujeitos têm classificações diferentes.
- c) “...apenas uma pequena fração engravida por acidente.”(linha 3). “Por acidente” é um adjunto adverbial de modo.
- d) “...o motivo que levou **à(1)** gravidez está ligado **à(2)** falta de perspectiva...” (linha 09) Em 1, o acento indicativo de crase é obrigatório, em (2), é facultativo.
- e) “A pediatra explica **que** no programa pré-natal da rede pública, são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas” (linha 8) A conjunção destacada liga uma oração subordinada substantiva a uma principal.

## 5ª QUESTÃO

Escreva V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- ( ) “Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem...” (linha 2). A autora, ao empregar “querem”, no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- ( ) “...os adolescentes a refletirem sobre as mudanças resultantes de uma gravidez na adolescência (linha 17). O uso do artigo “as” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- ( ) “Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva...” (linha 09). O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- ( ) “apenas uma pequena fração engravida por acidente.” (linha 3). O verbo destacado é classificado como intransitivo.

A seqüência CORRETA é

- a) F, V, F, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, F, V
- d) V, F, F, F
- e) F, F, V, V



Leia a tirinha abaixo para responder às questões 6 e 7.



www.google.com.br/search?q=tirinhas+de+mafaldaquino+figuras

### 6ª QUESTÃO

A respeito da tirinha acima, podem-se inferir algumas interpretações.

Analise as afirmações a seguir:

- I- O humor da tira é construído a partir do uso excessivo de pronomes e expressões indefinidas que tornam a fala da personagem confusa, ainda que coerente.
- II- O emprego excessivo de pronomes indefinidos torna o texto engraçado, porém incoerente.
- III- A tirinha mostra o disparate existente entre as condições oferecidas na sociedade aos indivíduos de classes sociais distintas, evidenciando, assim, que os problemas sociais são decorrentes desse modelo de sociedade.

Está (ão) CORRETA(s)

- a) apenas II
- b) I, II e III
- c) apenas I e III
- d) apenas II e III
- e) apenas III

### 7ª QUESTÃO

Sobre o emprego de pronomes e outras expressões na tirinha, podemos inferir que

- ( ) todos os pronomes empregados na tirinha expressam ideia de indefinição.
- ( ) em “para mim, o que está errado é uns terem muito...”, a substituição do pronome destacado por “aquilo” muda o sentido do enunciado.
- ( ) em “E se os muitos que têm pouco tivessem um pouco do muito que têm...”, a palavra destacada expressa indefinição.
- ( ) em “para mim, o que está errado é uns terem muito...”, a palavra destacada equivale a “alguns”. Assim, é um pronome indefinido.
- ( ) em “Se esses alguns que não têm nada...”, os pronomes destacados têm o mesmo referente, o primeiro como determinante e o segundo como relativo.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Marque a alternativa CORRETA.

- a) FFVVFV
- b) VVVFF
- c) FFVVV
- d) VFVVF
- e) FVFVV

### 8ª QUESTÃO

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 8.



O humor dessa tirinha decorre do seguinte fato:

- a) Chico Bento e o amigo fazem uso da linguagem denotativa.
- b) O garoto emprega a linguagem em sentido denotativo, literal, e Chico Bento interpreta a fala do amigo como um exagero, ou seja, como uma hipérbole.
- c) Chico Bento, para suavizar o exagero do amigo, utiliza um eufemismo, mas ele não entende.
- d) O garoto, para impressionar Chico Bento, interpreta a fala do amigo como uma ironia.
- e) O garoto se expressa por meio de uma metonímia, que Chico Bento interpreta literalmente.



Leia o texto a seguir, para responder às questões 9 e 10.

“Eu sei que a gente se acostuma. **Mas** não devia. A gente se acostuma a morar em apartamento de fundos e a não ter outra vista que não seja as janelas ao redor. E **porque** não tem vista, **logo** se acostuma a não olhar para fora. E porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E **à medida que se** acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude...”  
(Marina Colasanti - Eu sei, mas não devia.)

### 9ª QUESTÃO

A repetição da expressão “se acostuma”, presente no texto, indica que

- a) a rotina pode alienar as pessoas, transforma-as em autômatos incapazes de questionar o porquê de suas próprias ações.
- b) a vida na cidade grande é muito progressista, portanto, as janelas mostram sempre um belo visual.
- c) o homem se acomoda diante da crueldade e da violência na sociedade.
- d) as janelas e as cortinas ficam abertas porque morar em apartamento de fundos desenvolve este hábito.
- e) o homem acomoda-se diante da competitividade e do consumismo da sociedade.

### 10ª QUESTÃO

Faça a análise dos sentidos expressos entre as orações encabeçadas pelos conectores destacados e a oração anterior, e assinale a alternativa que apresenta os diferentes tipos de valores, na ordem de ocorrência:

- a) Oposição, consequência, conclusão, espaço, lugar.
- b) Consequência, tempo, tamanho, oposição, causa.
- c) Efeito, razão, tamanho, causa, oposição.
- d) Adição, causa, tempo, espaço, oposição.
- e) Oposição, adição, causa, conclusão, proporção.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 11 e 12.

|    |   |
|----|---|
| 01 | Abre-te, sésamo!  |
| 02 | A casa inteligente imaginada no MIT será impregnada               |
| 03 | por câmeras de vídeo, microfones, telões, caixas                  |
| 04 | acústicas e sensores que farão parte da decoração. As             |
| 05 | câmeras, por exemplo, serão acionadas por um                      |
| 06 | computador central para reconhecer cada um dos                    |
| 07 | membros da família e rastreá-los em suas ações nos                |
| 08 | diferentes cômodos. Não bastasse, o sistema                       |
| 09 | compreenderá sinais manuais e gestos de comando dos               |
| 10 | ocupantes da casa, tais como <i>não</i> e <i>OK</i> . Através dos |
| 11 | microfones, o computador distinguirá igualmente                   |
| 12 | comandos de voz. Assim, por exemplo, o filho mais                 |
| 13 | velho, ao deitar-se na cama para dormir, simplesmente             |
| 14 | dirá: “Computador, me acorde às sete da manhã”.                   |

### 11ª QUESTÃO

Nas assertivas que seguem, coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre o texto.

- ( ) A locução “por exemplo” (linha 5) inicia um esclarecimento em relação ao que foi dito anteriormente, dando continuidade à ideia inicial do texto.
- ( ) A preposição “para” (linha 6) expressa a finalidade do uso das câmeras, na casa do futuro.
- ( ) O primeiro período do texto é composto e suas orações aparecem ligadas pelo conectivo “que”.
- ( ) O texto é coerente no que diz respeito às ideias expostas, porém a falta de elementos coesivos prejudica o seu sentido.

A sequência CORRETA é:

- a) FFVV
- b) VVVF
- c) VFFF
- d) FFFV
- e) VVFF

### 12ª QUESTÃO

Se acrescentássemos ao texto “Abre-te, sésamo” o seguinte trecho:

“O projeto da casa inteligente mostra que o avanço tecnológico vem prejudicando a vida humana, pois o computador tornou-se um terrível adversário, substituindo o homem em quase todas as funções. Com isso, o desemprego passou a representar um dos grandes dramas da sociedade moderna”.

- I- As ideias desse parágrafo funcionariam como uma conclusão, já que, no texto, não há conclusão.
- II- Essas colocações não teriam sentido ou coerência em relação ao tema desenvolvido inicialmente.
- III- Essas ideias só funcionariam como conclusão para o texto “Abre-te Sésamo”, se substituíssemos o conectivo “pois” por “assim”.

Concluimos que está(ão) CORRETA(s):

- a) Apenas II
- b) I, II e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

### 13ª QUESTÃO

“A casa que papai alugara não ficava na praia exatamente, mas numa das ruas que a ela davam e onde uns operários trabalhavam diariamente no alinhamento de um dos canais que carregavam o enxurro para o mar do golfo.”

Mário de Andrade

No período acima, o segmento “que a ela davam e onde” pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido original do período, por:

- a) que lhe conduziam, aonde
- b) que nela terminavam, às quais
- c) à qual cortavam, em cuja rua
- d) que nela desembocavam, na rua em que
- e) para a cuja iam, nas quais



Leia as placas abaixo e responda à questão 14.

Placa 01



Placa 02



### 14ª QUESTÃO

Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I- A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II- A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “sorvetes”.
- III- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) I e III
- d) III
- e) IV

Leia o trecho de texto abaixo para responder à questão 15.

|    |   |
|----|---|
| 01 | O ISOPOR DELA FOI PARAR NO “LIXÃO”  |
| 02 | Depois de liderar uma campanha para que seus 116 vizinhos passassem a reciclar o lixo, num prédio de São Paulo, a economista    |
| 03 | Liz Pontes Moreira, 45 anos, sofreu duas decepções. Primeiro, ela e os outros viram os restos se acumular duas semanas a fio na |
| 04 | lixeira, sem que a cooperativa de catadores cumprisse o combinado: removê-los. Depois, foi a vez de a empresa particular que    |
| 05 | havia sido acionada pelo síndico falhar. Ao ligar para a firma, Liz foi informada pelo gerente: "Enviamos uma parte do lixo da  |
| 06 | senhora para o lixão". A razão? "Isopor e caixas longa-vida não valem nada neste mercado." Desiludida, a economista resolveu    |
| 07 | deixar o lixo num posto de coleta.  |
|    | Veja, nº 2024, São Paulo, p. 119, 5 de setembro de 2007.  |

### 15ª QUESTÃO

Sobre a pontuação do texto só NÃO é verdadeiro que

- a) as aspas do texto delimitam o início e o fim da fala do gerente.
- b) se empregou a vírgula antes da oração iniciada pela conjunção “sem que” (linha 4) porque essa conjunção separa uma oração subordinada adverbial da oração principal.
- c) antes da expressão “removê-los” (linha 4), os dois pontos introduzem uma explicação do que foi combinado.
- d) a expressão “45 anos” (linha 3) está entre vírgulas porque é um vocativo, já que apresenta uma informação sobre a economista.
- e) a vírgula após “primeiro” (linha 3) se justifica por tratar-se de um termo anafórico enumerativo.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Algumas ferramentas livres do Linux são desenvolvidas por pessoas de todo o mundo de forma colaborativa. Assinale o módulo que define o núcleo operacional do sistema operacional Linux:

- a) Terminal
- b) Shell
- c) Script
- d) Explorer
- e) Kernel

## 17ª QUESTÃO

Comandos geralmente não podem ser escritos de uma forma aleatória. Eles necessitam de uma estrutura (sintaxe). É (São) componente(s) de comandos Linux:

- a) Comando Teste Memória
- b) Comando Opções Argumentos
- c) Comando Desligar Parâmetros
- d) Argumentos Teste Parâmetros
- e) Ligar Opções Parâmetros

## 18ª QUESTÃO

Existem muitas versões do Microsoft Windows disponíveis para os usuários. No entanto, não é uma versão oficial do Microsoft Windows

- a) Windows 7
- b) Windows 10
- c) Windows 8.1
- d) Windows 9
- e) Windows Server 2012

## 19ª QUESTÃO

Um microprocessador, uma unidade de memória e uma unidade de entrada e saída são suficientes para formar um(a)

- a) CPU
- b) Compilador
- c) Microcomputador
- d) Unidade Lógica Aritmética
- e) Servidor

## 20ª QUESTÃO

Utilizando o programa Google Sheets (Planilhas Google), qual alternativa representa o resultado da fórmula “=IF(MULT(A1;A3)>5;MÍNIMO(B1:B3);MÁXIMO(C1:C3))” ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo?

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 5 | 3 |
| 2 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | 3 | 7 | 1 |

- a) 7
- b) 2
- c) 1
- d) 5
- e) 3

**21ª QUESTÃO**

Sobre o IP (Internet Protocol), é CORRETO afirmar:

- I**- É um número que seu computador (ou roteador) recebe quando se conecta à internet.
- II**- É um número pelo qual o computador é identificado, permitindo enviar e receber dados.
- III**- É um protocolo que faz controle de transmissão.

Está (ão) CORRETA(S)

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I e II
- c) I, II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas II

**22ª QUESTÃO**

Sobre autenticação em sistemas para internet:

- a) É um método que serve apenas para garantir que o endereço IP do usuário esteja correto.
- b) É um método apenas para sites com extensão .com.br.
- c) É uma técnica para garantir o anonimato de todos os usuários e lhes garantir privacidade.
- d) É um método para identificar o usuário para garantir que ele seja realmente quem ele diz ser.
- e) São verificações que estão disponíveis em todos os programas instalados no sistema operacional Windows 10.

**23ª QUESTÃO**

Sobre as afirmações a seguir, é CORRETO afirmar:

- I**- Um firewall é um bloqueador de software ou de hardware que previne que usuários não autorizados acessem conteúdo restrito em uma rede.
- II**- FTP (File Transfer Protocol) é um formato utilizado para enviar e baixar arquivos em uma conexão de Internet.
- III**- HTML é uma linguagem padrão para construir e publicar páginas na web.

Está (ão) CORRETA(S)

- a) I, II e III
- b) Apenas III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e II

**24ª QUESTÃO**

No Google Chrome, assinale o atalho para abrir uma nova janela:

- a) Ctrl + s
- b) Alt + t
- c) Ctrl + n
- d) Alt + n
- e) Shift + n

**25ª QUESTÃO**

No Microsoft Power Point, de acordo com o site de suporte da Microsoft, é considerado o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento:

- a) Slide mestre.
- b) Slide de título.
- c) Slide de título e conteúdo.
- d) Slide em branco.
- e) Slide imagem com legenda.





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O cuidador possui atribuições específicas no desempenho das suas funções, então podemos descrevê-las de acordo com a clientela a que é direcionado. Relacione as duas colunas:

- |   |   |
|---|---|
| A. Cuidador de crianças na Educação Infantil  | ( ) § 5º A ocupação de cuidador escolar caracteriza-se pelo serviço de auxílio prestado, no âmbito de instituição de ensino, a educandos com deficiência, considerada assim qualquer limitação, ainda que temporária, que os impeça de realizar tarefas básicas da vida diária.   |
|   | ( ) O <b>cuidador familiar</b> , é uma pessoa que cuida de uma pessoa idosa da sua própria família, também denominado <b>cuidador informal</b> .  |
| B. Cuidador de alunos com deficiência, incluídos no Ensino Regular se for detectado que eles precisam de atendimento especializado. | ( ) O cuidador infantil deverá atuar com responsabilidade, criatividade e zelo nos cuidados com a criança, a partir da identificação das principais características das diferentes fases do crescimento e desenvolvimento infantil, possíveis dificuldades motoras, de linguagem, de visão e audição, assim como os sinais e sintomas das enfermidades mais comuns na infância.   |
|   | ( ) O <b>cuidador formal</b> , é aquele que realiza esta função mediante uma remuneração e <b>trabalha na moradia da pessoa idosa ou numa instituição de longa permanência para idosos (ILPI)</b> .   |
| C. Cuidador de idosos   | ( ) Deverá zelar pela integridade física, prestando os primeiros socorros, tendo em vista sua saúde, segurança, bem-estar físico e psíquico e incentivar a criança nas atividades da sua vida diária, em que o cuidar está articulado com a proposta de educar a partir das situações de brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. |

Identifique a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a) B, A, C, A, B. | d) A, C, B, A, A. |
| b) B, C, A, C, A. | e) C, A, C, B, C. |
| c) C, B, A, A, B. |                   |

## 27ª QUESTÃO

De acordo com a Classificação Brasileira das Ocupações (CBO), sob o código 5162, destaca-se a ocupação do cuidador, cuja função é definida como a pessoa que “cuida a partir dos objetivos estabelecidos por instituições especializadas ou responsáveis diretos, zelando pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer da pessoa assistida”. Podemos descrever algumas competências pessoais para o exercício das atividades do cuidador.

Qual a alternativa CORRETA?

- a) Manter desconfiança com relação à equipe de trabalho.
- b) Manter somente as práticas apreendidas no treinamento inicial.
- c) Manter as atitudes e crenças adquiridas na sua cultura sem observar as diferenças.
- d) Manter-se competente, comprometido e atualizado.
- e) Manter desconfiança referente à supervisão da equipe.

## 28ª QUESTÃO

Segundo o *Guia Prático do Cuidador* (Ministério da Saúde, 2008), “o cuidador é aquela pessoa da família ou da comunidade, que presta cuidados a outra pessoa de qualquer idade, que esteja necessitando de cuidados por estar acamada, com limitações físicas ou mentais, com ou sem remuneração”.

Analise as afirmativas abaixo:

- I- O papel do cuidador ultrapassa o simples acompanhamento das atividades diárias dos indivíduos, sejam eles saudáveis, enfermos e/ou acamados, em situação de risco ou fragilidade, seja nos domicílios e/ou em qualquer tipo de instituições na qual necessite de atenção ou cuidado diário.
- II- A função do cuidador é acompanhar e auxiliar a pessoa a se cuidar, fazendo pela pessoa as suas atividades.
- III- Fazem parte da rotina do cuidador técnicas e procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, particularmente, na área de enfermagem.

Conclui-se que

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a) apenas I e II são corretas. | d) todas são erradas.           |
| b) somente I é correta.        | e) apenas I e III são corretas. |
| c) I, II e III são corretas.   |                                 |



### 29ª QUESTÃO

Existem tarefas específicas da rotina do cuidador, no entanto, apesar de podermos classificá-las como atividades nobres, são complexas e perpassam por sentimentos diversos e contraditórios. De acordo com as tarefas que fazem parte da rotina do cuidador, identifique os itens como certo (C) ou errados (E).

- ( ) Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe de saúde.
- ( ) Transferir as medicações com prescrição médica para serem administradas pela equipe de saúde.
- ( ) Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada.
- ( ) Deixar a critério dos familiares a realização das atividades de lazer e ocupacionais.
- ( ) Estimular e ajudar na alimentação, na locomoção e atividades físicas, tais como: andar, tomar sol e exercícios físicos.

Marque a ordem CORRETA:

- a) E, E, C, C, E.
- b) C, C, E, E, C.
- c) E, C, C, E, C.
- d) C, E, E, C, E.
- e) C, E, C, E, C.

### 30ª QUESTÃO

Destacamos que o ato de cuidar é complexo e os sentimentos do cuidador e cuidado são contraditórios, tais como: raiva, culpa, medo, angústia, confusão, cansaço, estresse, tristeza, nervosismo, irritação, choro, medo da morte e da invalidez. Tais sentimentos podem aparecer juntos na mesma pessoa, o que é bastante normal.

Leia e analise o caso, e em seguida responda o que se pede:

*Maria é cuidada por Cíntia. Num determinado dia Maria apresenta o comportamento de se negar a se alimentar, fato não comum na sua rotina, então qual é a atitude adequada de Cíntia nessa situação?*

- a) O cuidador passa a se sentir impotente e prefere se afastar da ocupação.
- b) O cuidador deverá insistir que o cuidado se alimente para não ficar doente.
- c) É importante que o cuidador perceba as reações e os sentimentos que afloram no cuidado, para que possa alimentá-lo da melhor forma possível.
- d) O cuidador deixa para insistir que o cuidado se alimente posteriormente.
- e) Os não emitidos pela pessoa cuidada não são relevantes para o cuidador lidar com ela.

### 31ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e Do Adolescente (Lei 8.069 de 13 de julho de 1990), conhecido como o “ECA”, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, garantindo os direitos fundamentais do ser humano e sem prejuízo à sua proteção integral.

Julgue as assertivas abaixo:

- I- O ECA assegura à criança e ao adolescente, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. **(Art. 3).**
- II- É dever exclusivo do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. **(Art. 4).**
- III- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais. **(Art. 5).**

Concluimos que

- a) apenas I e III são corretas.
- b) apenas I e II são corretas.
- c) apenas II e III são corretas.
- d) nenhuma é correta.
- e) todas são corretas.



### 32ª QUESTÃO

O projeto lei 8014/10 tem o objetivo de assegurar a atuação do cuidador na escola, pois o Art. 58 da – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB (9394/96) garante o acesso à educação especial na rede regular de ensino para os alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.

Sobre o cuidador em estabelecimentos educacionais públicos e privados, julgue as afirmações abaixo, nomeando (C) para as questões certas e (E) para as erradas:

- ( ) No § 4º: Ao educando com deficiência será assegurada a assistência de cuidador, nos estabelecimentos de ensino públicos ou privados, quando necessário para promover seu atendimento educacional na rede regular de ensino.
- ( ) No § 5º: A ocupação de cuidador escolar caracteriza-se pelo serviço de auxílio prestado, no âmbito de instituição de ensino, a educandos com deficiência, considerada assim qualquer limitação, ainda que temporária, que os impeça de realizar tarefas básicas da vida diária.
- ( ) O professor da sala regular possui condições de trabalho que lhe permitam exercer essa função de cuidador.
- ( ) No § 6º: O cuidador escolar não deverá ter por obrigatoriedade como formação mínima curso técnico de nível médio em enfermagem ou em cuidados.
- ( ) Aos professores cabe viabilizar o ingresso e a permanência nas escolas de alunos que apresentam necessidade de auxílio em razão de limitações para a prática de atividades da vida diária, tais como locomoção, higienização, alimentação ou comunicação.

Assinale a ordem CORRETA:

- a) E, E, C, C, C.
- b) C, E, E, E, E.
- c) C, C, E, E, E.
- d) C, E, C, C, C.
- e) E, E, C, E, C.

### 33ª QUESTÃO

Nas políticas públicas para a saúde do idoso no Brasil, destacamos que é um direito universal e integral a saúde. A regulamentação do Sistema Único de Saúde (SUS) estabelece princípios e direciona a implantação de um modelo de atenção à saúde que priorize a descentralização, a universalidade, a integralidade da atenção, a equidade e o controle social, ao mesmo tempo em que incorpora, em sua organização, o princípio da territorialidade para facilitar o acesso das demandas populacionais aos serviços de saúde.

Considere a linha de tempo das Políticas Públicas da Saúde no Brasil e associe:

- A. 1988
- B. 1990
- C. 1994
- D. 1999
- E. 2006

- ( ) Em fevereiro, foi publicado, por meio da Portaria nº 399/GM, o documento das Diretrizes do Pacto pela Saúde que contempla o Pacto pela Vida.
- ( ) No Brasil, o direito universal e integral à saúde foi conquistado pela sociedade na Constituição e reafirmado com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/90.
- ( ) Os preceitos constitucionais encontram-se reafirmados pela Lei nº 8.142, de 28 de dezembro, que dispôs sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde e as Normas Operacionais Básicas (NOB), editadas em 1991, 1993 e 1996, que, por sua vez, regulamentam e definem estratégias e movimentos táticos que orientam a operacionalidade do Sistema.
- ( ) Ano em que a Política Nacional do Idoso foi promulgada.
- ( ) A Portaria Ministerial nº 1.395 anuncia a Política Nacional de Saúde do Idoso, a qual determina que os órgãos e entidades do Ministério da Saúde relacionados ao tema promovam a elaboração ou a readequação de planos, projetos e atividades na conformidade das diretrizes e responsabilidades nela estabelecidas (BRASIL).

A sequência CORRETA da associação acima é:

- a) E, A, B, C, D.
- b) E, B, A, D, C.
- c) B, A, C, E, D.
- d) A, E, C, D, B.
- e) E, D, C, B, A.

### 34ª QUESTÃO

Qual a idade que é regulamentada pelo Estatuto do Idoso (Lei Federal 10.741/2003) sobre os direitos das pessoas idosas?

- a) 70 anos.
- b) A partir de 61 anos.
- c) 55 anos.
- d) Igual ou superior a 60 anos.
- e) 65 anos.

**35ª QUESTÃO**

A Lei 8842/94 (Política Nacional do Idoso) tem como objetivo assegurar ao idoso seus direitos sociais, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.

Destaque as proposições como verdadeiro (V) ou como falso (F) quanto aos direitos dos idosos.

- ( ) Assegura às crianças seus direitos sociais, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.
- ( ) Reconhece a questão da velhice como prioritária no contexto das políticas sociais.
- ( ) Propõe criar condições para promover a longevidade com qualidade de vida, colocando em prática ações voltadas apenas para aqueles que vão envelhecer.
- ( ) Propõe criar condições para promover a longevidade com qualidade de vida, colocando em prática ações voltadas apenas para os idosos.
- ( ) Para a inclusão das pessoas idosas na sociedade é necessário que lhes sejam dadas garantias de atendimento prioritário, como também condições de utilizar plenamente os ambientes, objetos e serviços necessários à sua existência, com autonomia, independência e segurança.

Marque a alternativa em que consta a sequência CORRETA:

- a) F, F, V, V, F.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, V, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, V, F, V.

**36ª QUESTÃO**

Existem ações abusivas praticadas contra as pessoas deficientes ou idosas que se caracterizam por maus tratos, causando prejuízos ou danos, afetando o bem-estar físico e psicológico do indivíduo. Tais atos podem ser causados pelo familiar, cuidador ou equipe de saúde.

Relacione os tipos de maus tratos com suas respectivas definições:

- I - Maus tratos físicos** ( ) Ausência dos cuidados necessários à pessoa idosa ou com deficiência.
- II - Maus tratos psicológicos** ( ) Ato de violência sexual sem a permissão da vítima.
- III - Abuso sexual** ( ) Agressões verbais, uso de palavrões e humilhações individuais ou em grupo.
- IV - Abandono de incapaz** ( ) Uso de força física ou atitudes como beliscões, queimaduras, prender os braços ou as pernas e outras.

A associação CORRETA é:

- a) IV, III, II, I.
- b) III, IV, I, II.
- c) II, III, IV, I.
- d) I, III, II, IV.
- e) IV, II, I, III.

**37ª QUESTÃO**

As atenções da política de assistência social realizam-se por meio de serviços, benefícios, programas e projetos organizados em um sistema descentralizado e participativo (SUAS), destinados a indivíduos e suas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade ou risco pessoal e/ou social. (Guia Prático do Cuidador, p. 18).

Qual o órgão público que por meio de assistência social articula ou oferta serviço de proteção às famílias e pessoas que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus tratos físicos, e/ou psíquicos, abuso sexual, cumprimento de medidas socioeducativas, pessoas em situação de rua, de trabalho infantil, entre outras, fazendo cumprir a política de assistência social?

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Abrigos permanentes.
- b) Casas de Convivências.
- c) Abrigo Provisório.
- d) Conselhos Tutelares.
- e) Centros de Referência Especializados de Assistência Social.

**38ª QUESTÃO**

Para aprender a lidar com uma criança de 0 a 6 anos de idade é relevante o conhecimento sobre os níveis de desenvolvimento infantil nos aspectos físico, psicomotor, cognitivo e sócio-emocional e como cada fase deve ser estimulada.

Analise as citações e identifique os itens como certo (C) e errado (E):

- ( ) O conceito de infância se modificou ao longo dos tempos e se modifica de uma sociedade para outra.
- ( ) As crianças desde bebês necessitam ter uma rotina bem planejada, estruturada e organizada para o seu melhor desenvolvimento.
- ( ) As crianças com alguma deficiência não necessitam de uma rotina planejada, pois se desenvolvem mais lentamente e sozinhas.
- ( ) As instituições de ensino infantil precisam ser um espaço aconchegante e seguro proporcionando à criança uma infância mais voltada para o agora e não pensando nela como “adultos em miniaturas”.
- ( ) Exclusivamente as crianças com deficiência precisam ser estimuladas em seu desenvolvimento, no sentido de aquisição de habilidades motoras, mentais e sociais básicas, como: engatinhar, sorrir, piscar os olhos, andar, reconhecer cores e sons, entre outras.

Assinale a ordem CORRETA:

- a) E, E, C, C, E.
- b) E, C, E, E, C.
- c) C, E, E, C, E.
- d) C, C, E, C, E.
- e) C, C, E, E, E.

**39ª QUESTÃO**

O ato de brincar é imprescindível para o desenvolvimento integral da criança nos aspectos: físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo. Portanto, a família, o cuidador e a escola devem dar atenção ao ato de brincar e usar brincadeiras com a criança porque brincar faz parte da aprendizagem.

Podemos afirmar:

- I- O brincar faz parte de uma aprendizagem prazerosa não sendo somente lazer, mas sim, um ato de aprendizagem.
- II- O brincar pode levar a criança a não dar importância à vida escolar.
- III- As atividades lúdicas infantis não desenvolvem integralmente a criança.

Conclui-se que

- a) apenas II está correta.
- b) apenas I está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) todas estão corretas.
- e) todas estão erradas.

**40ª QUESTÃO**

Existem cuidados específicos para ser desempenhados pelo cuidador junto a pessoas acamadas ou com limitações físicas.

Relacione a segunda coluna com a primeira:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Higiene                     | ( ) As pessoas com algum tipo de incapacidade, que passam a maior parte do tempo na cama ou na cadeira de roda, precisam mudar de posição a cada duas horas.   |
| 2. Assaduras                   | ( ) Deverá ser oferecida sem contaminação, influencia o estado físico e mental, no equilíbrio e na prevenção e tratamento de doenças.  |
| 3. Cuidados com a boca         | ( ) Além de proporcionar conforto e bem-estar se constitui um fator importante para recuperação da saúde. O banho deve ser diário, no chuveiro, em banheira ou na cama. Procure fazer do horário do banho um momento de relaxamento.         |
| 4. Alimentação saudável        | ( ) São lesões na pele das dobras do corpo e das nádegas, provocadas pela umidade e calor ou pelo contato com fezes e urina. A pele se torna avermelhada e se rompe como um esfolado. As assaduras são portas abertas para outras infecções. |
| 5. Mudança de posição no corpo | ( ) A higiene bucal de adultos e idosos, independentemente da pessoa ter ou não ter dentes, deve ser feita após cada uma das refeições e após o uso de remédios pela boca.   |

A sequência CORRETA é

- a) 3, 2, 4, 5, 1.
- b) 4, 5, 1, 2, 3.
- c) 5, 1, 4, 3, 2.
- d) 4, 3, 1, 5, 2.
- e) 5, 4, 1, 2, 3.