



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PATOS-PB**

## NÍVEL MÉDIO

CARGO:

## MONITOR CAPS

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«Sem lutas não haverá vitória, sem incentivo não haverá vontade.»**  
**Monik Milanezi**

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

01	<b>Adolescentes engravidam para segurar os parceiros</b>
02	“Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem segurar o parceiro ao seu lado. Ao contrário do que as pessoas pensam,
03	apenas uma pequena fração engravida por acidente.”. A afirmação é da pediatra e coordenadora do Programa de Planejamento
04	Familiar da Secretaria Municipal de Saúde, Edith Di Giorgi. [...]
05	Edith acredita que, na adolescência, as jovens não possuem a bagagem necessária para criar uma criança. “Quando a gravidez
06	ocorre nesse momento, a adolescente tem de aprender a cuidar de um bebê em um período em que ela mesma ainda precisa de
07	cuidados”.
08	A pediatra explica que no programa pré-natal da rede pública são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas.
09	“Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva, sensação de invisibilidade
10	perante os familiares ou mesmo como uma tentativa de fuga de uma vida difícil.”
11	Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família – com a criança e o parceiro – a chance de deixar
12	para trás as dificuldades na relação com os pais. “Elas idealizam o filho como uma boneca. Na verdade, com as crianças vêm as
13	responsabilidades que não haviam sido previstas pelas jovens.” [...]
14	
15	<b>Meta é fazer jovem ter projeto de vida</b>
16	Edith Di Giorgi afirma que a Secretaria Municipal de Saúde está colocando em prática junto às escolas da rede pública abordagens
17	que motivem os adolescentes a refletirem sobre as mudanças resultantes de uma gravidez na adolescência. “Não adianta fazermos
18	campanhas autoritárias e moralistas. Temos de fazer os jovens pensar sobre o que querem para si. A intenção é incentivá-los a
19	fazer projetos para sua vida.”
20	Edith acredita que a chance de crianças planejadas serem amadas por seus pais são muito maiores. “Os jovens querem estudar, se
21	formar, ter um bom emprego e uma vida confortável. Queremos que eles entendam que, na vida real, uma gravidez é um projeto
22	que deve ser pensado cuidadosamente.”
23	
24	<b>Território jovem</b>
25	No Jardim Ipiranga já está funcionando o primeiro consultório ginecológico voltado para adolescentes fora dos centros de saúde
26	de Sorocaba (SP). Edith explica que a ideia surgiu de uma necessidade. “Percebemos que muitas adolescentes não se consultavam
27	nos centros de saúde porque não queriam que seus pais ou conhecidos soubessem que elas têm vida sexual ativa.”
28	Com o novo consultório, dezenas de adolescentes têm procurado semanalmente informações sobre métodos anticoncepcionais.
	<a href="http://diganaoerotizacaoinfantil.wordpress.com/2007/09/15/adolescentes-engravidam-para-segurar-os-parceiros/">http://diganaoerotizacaoinfantil.wordpress.com/2007/09/15/adolescentes-engravidam-para-segurar-os-parceiros/</a> Acesso em: 9 abr.2016. (Fragmento).

## 1ª QUESTÃO

Nas informações abaixo, estão os exemplos de motivos que levam à gravidez na adolescência mencionados no texto e, em seguida, motivos mencionados por alguns jovens para justificar o fato de terem engravidado. Relacione as duas colunas.

1. Falta de perspectiva.
2. Sensação de invisibilidade perante os familiares.
3. Fuga de uma vida difícil.

- ( ) “Divido esta casa pequena com mais sete pessoas. Se eu engravidar, posso casar e sair daqui, ter meu próprio cantinho”.
- ( ) “Já que depois que eu sair da escola não vou conseguir fazer faculdade nem arrumar um bom emprego, vou ficar cuidando do meu filho”.
- ( ) “Ninguém me dá atenção aqui em casa. Se eu engravidar, vou chamar a atenção e todos vão me paparicar”.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) 3-1-2
- b) 3-2-1
- c) 1-2-3
- d) 2-1-3
- e) 1-3-2



## 2ª QUESTÃO

Entre as campanhas a seguir, marque a que, segundo a pediatra Edith Di Giorgi, é a mais adequada na luta pela diminuição do número de adolescentes grávidas.

- a) Campanhas autoritárias e moralistas sobre o tema.
- b) Campanhas educativas sobre métodos contraceptivos voltadas exclusivamente para as mulheres.
- c) Abordagem do tema “gravidez na adolescência” em sala de aula.
- d) Distribuição gratuita de preservativos nos espaços frequentados por jovens.
- e) Campanhas que façam os jovens refletirem sobre a “gravidez na adolescência” e suas consequências para sua vida pessoal e social.

## 3ª QUESTÃO

Uma análise da forma como o texto está construído nos faz reconhecê-lo como sendo predominantemente

- a) descritivo, pelo qual se atribuem qualidades aos lugares e às pessoas que compõem a cena.
- b) argumentativo, pois debate um tema polêmico e de interesse social, com predominância de um tom taxativamente persuasivo.
- c) instrucional, que incita um modo de operar; daí a força interpretativa dos verbos.
- d) expositivo, em que alguns fenômenos são identificados, definidos e exemplificados.
- e) narrativo, organizado em seqüências temporais e com indicação circunstancial de lugar.

## 4ª QUESTÃO

Em relação aos recursos linguísticos empregados no texto, só NÃO é CORRETO afirmar:

- a) “à gravidez está ligado à falta **de perspectiva**, sensação **de invisibilidade...**”(linha 09). As expressões destacadas funcionam como complemento dos nomes antecedentes.
- b) “Muitas garotas, segundo Edith, enxergam na construção de sua própria família...” (linha 11) e “Na verdade, com as crianças vêm as responsabilidades...” (linhas 12 e 13). Nos dois enunciados os sujeitos têm classificações diferentes.
- c) “...apenas uma pequena fração engravida por acidente.”(linha 3). “Por acidente” é um adjunto adverbial de modo.
- d) “...o motivo que levou à(1) gravidez está ligado à(2) falta de perspectiva...” (linha 09) Em 1, o acento indicativo de crase é obrigatório, em (2), é facultativo.
- e) “A pediatra explica **que** no programa pré-natal da rede pública, são feitas entrevistas com as adolescentes grávidas” (linha 8) A conjunção destacada liga uma oração subordinada substantiva a uma principal.

## 5ª QUESTÃO

Escreva V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- ( ) “Muitas adolescentes ficam grávidas porque querem...” (linha 2). A autora, ao empregar “querem”, no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- ( ) “...os adolescentes a refletirem sobre as mudanças resultantes de uma gravidez na adolescência (linha 17). O uso do artigo “as” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- ( ) “Invariavelmente, descobrimos que o motivo que levou à gravidez está ligado à falta de perspectiva...” (linha 09). O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- ( ) “apenas uma pequena fração engravida por acidente.” (linha 3). O verbo destacado é classificado como intransitivo.

A seqüência CORRETA é

- a) F, V, F, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, F, V
- d) V, F, F, F
- e) F, F, V, V



Leia a tirinha abaixo para responder às questões 6 e 7.



www.google.com.br/search?q=tirinhas+de+mafaldaquino+figuras

### 6ª QUESTÃO

A respeito da tirinha acima, podem-se inferir algumas interpretações.

Analise as afirmações a seguir:

- I- O humor da tira é construído a partir do uso excessivo de pronomes e expressões indefinidas que tornam a fala da personagem confusa, ainda que coerente.
- II- O emprego excessivo de pronomes indefinidos torna o texto engraçado, porém incoerente.
- III- A tirinha mostra o disparate existente entre as condições oferecidas na sociedade aos indivíduos de classes sociais distintas, evidenciando, assim, que os problemas sociais são decorrentes desse modelo de sociedade.

Está (ão) CORRETA(s)

- a) apenas II
- b) I, II e III
- c) apenas I e III
- d) apenas II e III
- e) apenas III

### 7ª QUESTÃO

Sobre o emprego de pronomes e outras expressões na tirinha, podemos inferir que

- ( ) todos os pronomes empregados na tirinha expressam ideia de indefinição.
- ( ) em “para mim, o que está errado é uns terem muito...”, a substituição do pronome destacado por “aquilo” muda o sentido do enunciado.
- ( ) em “E se os muitos que têm pouco tivessem um pouco do muito que têm...”, a palavra destacada expressa indefinição.
- ( ) em “para mim, o que está errado é uns terem muito...”, a palavra destacada equivale a “alguns”. Assim, é um pronome indefinido.
- ( ) em “Se esses alguns que não têm nada...”, os pronomes destacados têm o mesmo referente, o primeiro como determinante e o segundo como relativo.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Marque a alternativa CORRETA.

- a) FFVVFV
- b) VVVFF
- c) FFVVV
- d) VFVVF
- e) FVFVV

### 8ª QUESTÃO

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 8.



O humor dessa tirinha decorre do seguinte fato:

- a) Chico Bento e o amigo fazem uso da linguagem denotativa.
- b) O garoto emprega a linguagem em sentido denotativo, literal, e Chico Bento interpreta a fala do amigo como um exagero, ou seja, como uma hipérbole.
- c) Chico Bento, para suavizar o exagero do amigo, utiliza um eufemismo, mas ele não entende.
- d) O garoto, para impressionar Chico Bento, interpreta a fala do amigo como uma ironia.
- e) O garoto se expressa por meio de uma metonímia, que Chico Bento interpreta literalmente.



Leia o texto a seguir, para responder às questões 9 e 10.

“Eu sei que a gente se acostuma. **Mas** não devia. A gente se acostuma a morar em apartamento de fundos e a não ter outra vista que não seja as janelas ao redor. E **porque** não tem vista, **logo** se acostuma a não olhar para fora. E porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E **à medida que se** acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude...”  
(Marina Colasanti - Eu sei, mas não devia.)

### 9ª QUESTÃO

A repetição da expressão “se acostuma”, presente no texto, indica que

- a) a rotina pode alienar as pessoas, transforma-as em autômatos incapazes de questionar o porquê de suas próprias ações.
- b) a vida na cidade grande é muito progressista, portanto, as janelas mostram sempre um belo visual.
- c) o homem se acomoda diante da crueldade e da violência na sociedade.
- d) as janelas e as cortinas ficam abertas porque morar em apartamento de fundos desenvolve este hábito.
- e) o homem acomoda-se diante da competitividade e do consumismo da sociedade.

### 10ª QUESTÃO

Faça a análise dos sentidos expressos entre as orações encabeçadas pelos conectores destacados e a oração anterior, e assinale a alternativa que apresenta os diferentes tipos de valores, na ordem de ocorrência:

- a) Oposição, consequência, conclusão, espaço, lugar.
- b) Consequência, tempo, tamanho, oposição, causa.
- c) Efeito, razão, tamanho, causa, oposição.
- d) Adição, causa, tempo, espaço, oposição.
- e) Oposição, adição, causa, conclusão, proporção.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 11 e 12.

01	Abre-te, sésamo!
02	A casa inteligente imaginada no MIT será impregnada
03	por câmeras de vídeo, microfones, telões, caixas
04	acústicas e sensores que farão parte da decoração. As
05	câmeras, por exemplo, serão acionadas por um
06	computador central para reconhecer cada um dos
07	membros da família e rastreá-los em suas ações nos
08	diferentes cômodos. Não bastasse, o sistema
09	compreenderá sinais manuais e gestos de comando dos
10	ocupantes da casa, tais como <i>não</i> e <i>OK</i> . Através dos
11	microfones, o computador distinguirá igualmente
12	comandos de voz. Assim, por exemplo, o filho mais
13	velho, ao deitar-se na cama para dormir, simplesmente
14	dirá: “Computador, me acorde às sete da manhã”.

### 11ª QUESTÃO

Nas assertivas que seguem, coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre o texto.

- ( ) A locução “por exemplo” (linha 5) inicia um esclarecimento em relação ao que foi dito anteriormente, dando continuidade à ideia inicial do texto.
- ( ) A preposição “para” (linha 6) expressa a finalidade do uso das câmeras, na casa do futuro.
- ( ) O primeiro período do texto é composto e suas orações aparecem ligadas pelo conectivo “que”.
- ( ) O texto é coerente no que diz respeito às ideias expostas, porém a falta de elementos coesivos prejudica o seu sentido.

A sequência CORRETA é:

- a) FFVV
- b) VVVF
- c) VFFF
- d) FFFV
- e) VVFF

### 12ª QUESTÃO

Se acrescentássemos ao texto “Abre-te, sésamo” o seguinte trecho:

“O projeto da casa inteligente mostra que o avanço tecnológico vem prejudicando a vida humana, pois o computador tornou-se um terrível adversário, substituindo o homem em quase todas as funções. Com isso, o desemprego passou a representar um dos grandes dramas da sociedade moderna”.

- I- As ideias desse parágrafo funcionariam como uma conclusão, já que, no texto, não há conclusão.
- II- Essas colocações não teriam sentido ou coerência em relação ao tema desenvolvido inicialmente.
- III- Essas ideias só funcionariam como conclusão para o texto “Abre-te Sésamo”, se substituíssemos o conectivo “pois” por “assim”.

Concluimos que está(ão) CORRETA(s):

- a) Apenas II
- b) I, II e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

### 13ª QUESTÃO

“A casa que papai alugara não ficava na praia exatamente, mas numa das ruas que a ela davam e onde uns operários trabalhavam diariamente no alinhamento de um dos canais que carregavam o enxurro para o mar do golfo.”

Mário de Andrade

No período acima, o segmento “que a ela davam e onde” pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido original do período, por:

- a) que lhe conduziam, aonde
- b) que nela terminavam, às quais
- c) à qual cortavam, em cuja rua
- d) que nela desembocavam, na rua em que
- e) para a cuja iam, nas quais



Leia as placas abaixo e responda à questão 14.

Placa 01



Placa 02



### 14ª QUESTÃO

Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I- A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II- A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “sorvetes”.
- III- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) I e III
- d) III
- e) IV

Leia o trecho de texto abaixo para responder à questão 15.

01	O ISOPOR DELA FOI PARAR NO “LIXÃO”
02	Depois de liderar uma campanha para que seus 116 vizinhos passassem a reciclar o lixo, num prédio de São Paulo, a economista
03	Liz Pontes Moreira, 45 anos, sofreu duas decepções. Primeiro, ela e os outros viram os restos se acumular duas semanas a fio na
04	lixeira, sem que a cooperativa de catadores cumprisse o combinado: removê-los. Depois, foi a vez de a empresa particular que
05	havia sido acionada pelo síndico falhar. Ao ligar para a firma, Liz foi informada pelo gerente: "Enviamos uma parte do lixo da
06	senhora para o lixão". A razão? "Isopor e caixas longa-vida não valem nada neste mercado." Desiludida, a economista resolveu
07	deixar o lixo num posto de coleta.
	Veja, nº 2024, São Paulo, p. 119, 5 de setembro de 2007.

### 15ª QUESTÃO

Sobre a pontuação do texto só NÃO é verdadeiro que

- a) as aspas do texto delimitam o início e o fim da fala do gerente.
- b) se empregou a vírgula antes da oração iniciada pela conjunção “sem que” (linha 4) porque essa conjunção separa uma oração subordinada adverbial da oração principal.
- c) antes da expressão “removê-los” (linha 4), os dois pontos introduzem uma explicação do que foi combinado.
- d) a expressão “45 anos” (linha 3) está entre vírgulas porque é um vocativo, já que apresenta uma informação sobre a economista.
- e) a vírgula após “primeiro” (linha 3) se justifica por tratar-se de um termo anafórico enumerativo.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Algumas ferramentas livres do Linux são desenvolvidas por pessoas de todo o mundo de forma colaborativa. Assinale o módulo que define o núcleo operacional do sistema operacional Linux:

- a) Terminal
- b) Shell
- c) Script
- d) Explorer
- e) Kernel

## 17ª QUESTÃO

Comandos geralmente não podem ser escritos de uma forma aleatória. Eles necessitam de uma estrutura (sintaxe). É (São) componente(s) de comandos Linux:

- a) Comando Teste Memória
- b) Comando Opções Argumentos
- c) Comando Desligar Parâmetros
- d) Argumentos Teste Parâmetros
- e) Ligar Opções Parâmetros

## 18ª QUESTÃO

Existem muitas versões do Microsoft Windows disponíveis para os usuários. No entanto, não é uma versão oficial do Microsoft Windows

- a) Windows 7
- b) Windows 10
- c) Windows 8.1
- d) Windows 9
- e) Windows Server 2012

## 19ª QUESTÃO

Um microprocessador, uma unidade de memória e uma unidade de entrada e saída são suficientes para formar um(a)

- a) CPU
- b) Compilador
- c) Microcomputador
- d) Unidade Lógica Aritmética
- e) Servidor

## 20ª QUESTÃO

Utilizando o programa Google Sheets (Planilhas Google), qual alternativa representa o resultado da fórmula “=IF(MULT(A1;A3)>5;MÍNIMO(B1:B3);MÁXIMO(C1:C3))” ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo?

	A	B	C
1	1	5	3
2	2	6	2
3	3	7	1

- a) 7
- b) 2
- c) 1
- d) 5
- e) 3

**21ª QUESTÃO**

Sobre o IP (Internet Protocol), é CORRETO afirmar:

- I** - É um número que seu computador (ou roteador) recebe quando se conecta à internet.
- II** - É um número pelo qual o computador é identificado, permitindo enviar e receber dados.
- III** - É um protocolo que faz controle de transmissão.

Está (ão) CORRETA(S)

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I e II
- c) I, II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas II

**22ª QUESTÃO**

Sobre autenticação em sistemas para internet:

- a) É um método que serve apenas para garantir que o endereço IP do usuário esteja correto.
- b) É um método apenas para sites com extensão .com.br.
- c) É uma técnica para garantir o anonimato de todos os usuários e lhes garantir privacidade.
- d) É um método para identificar o usuário para garantir que ele seja realmente quem ele diz ser.
- e) São verificações que estão disponíveis em todos os programas instalados no sistema operacional Windows 10.

**23ª QUESTÃO**

Sobre as afirmações a seguir, é CORRETO afirmar:

- I** - Um firewall é um bloqueador de software ou de hardware que previne que usuários não autorizados acessem conteúdo restrito em uma rede.
- II** - FTP (File Transfer Protocol) é um formato utilizado para enviar e baixar arquivos em uma conexão de Internet.
- III** - HTML é uma linguagem padrão para construir e publicar páginas na web.

Está (ão) CORRETA(S)

- a) I, II e III
- b) Apenas III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e II

**24ª QUESTÃO**

No Google Chrome, assinale o atalho para abrir uma nova janela:

- a) Ctrl + s
- b) Alt + t
- c) Ctrl + n
- d) Alt + n
- e) Shift + n

**25ª QUESTÃO**

No Microsoft Power Point, de acordo com o site de suporte da Microsoft, é considerado o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento:

- a) Slide mestre.
- b) Slide de título.
- c) Slide de título e conteúdo.
- d) Slide em branco.
- e) Slide imagem com legenda.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Lei nº 8.080 de 1990, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Entretanto, em suas disposições gerais, seus artigos asseguram que

- a) formulação e execução de políticas econômicas e sociais não consistem em dever do estado para garantir a saúde.
- b) a saúde é um direito fundamental, mas não é obrigação do estado prover as condições indispensáveis para seu pleno exercício.
- c) a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais não são determinantes e condicionantes para a saúde.
- d) os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do país.
- e) o dever do estado para garantir a saúde exclui a responsabilidade das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

## 27ª QUESTÃO

A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Para tanto, seus dispositivos afirmam que

- a) a representação dos usuários nos conselhos de saúde e conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- b) o conselho de saúde é um órgão colegiado composto apenas por representantes do governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde.
- c) a conferência de saúde reunir-se-á todos os anos com representação dos segmentos representantes do governo e prestadores de serviço, para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para formulação de políticas de saúde.
- d) para receberem recursos para cobertura de ações e serviços de saúde a serem implementadas pelos municípios, estados e distrito federal não é necessário contar com conselho de saúde.
- e) as conferências de saúde e os conselhos de saúde terão sua organização e normas de funcionamento regidas pelo poder executivo.

## 28ª QUESTÃO

A Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Neste âmbito, entre os seguintes listados, podem ser direitos da pessoa portadora de transtorno mental:

- I - Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo as suas necessidades.
- II - Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
- III - Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.
- IV - Ter acesso restrito aos meios de comunicação disponíveis.
- V - Ser tratada preferencialmente em serviços hospitalares de saúde mental.

Diante do exposto, podemos afirmar que as assertivas CORRETAS são

- a) I, IV e V
- b) I, IV e V
- c) I, II, e IV
- d) III, IV e V
- e) I, II e V

**29ª QUESTÃO**

A reforma psiquiátrica brasileira emergiu com mais evidência no final da década de 1970, articulada por meio de um Movimento que denunciou a violência dos manicômios e construiu, coletivamente, uma crítica ao chamado saber psiquiátrico e ao modelo hospitalocêntrico na assistência às pessoas com transtornos mentais. Para tanto, essa reforma foi promovida, entre os seguintes listados:

- I- Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental (MTSM).
- II- Movimento de Luta Antimanicomial.
- III- A Ditadura Militar.
- IV- A Federação Nacional Hospitalar (FNH).
- V- II Conferência Nacional de Saúde Mental.

Diante do exposto, os itens CORRETOS são

- a) Apenas IV e V
- b) III, IV e V
- c) Apenas III e V
- d) II, III e IV
- e) I, II e V

**30ª QUESTÃO**

O objetivo dos CAPS é oferecer atendimento à população de sua área de abrangência, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. É um serviço de atendimento de saúde mental criado para ser substitutivo às internações em hospitais psiquiátricos. Para tanto, os CAPS visam

- a) promover a inserção social dos usuários através de ações intersetoriais que envolvam educação, trabalho, esporte, cultura e lazer, montando estratégias conjuntas de enfrentamento dos problemas.
- b) prestar atendimento em regime de atenção mensal.
- c) dar suporte e supervisionar o serviço social da rede hospitalar.
- d) regular a porta de entrada da rede de urgência e emergência.
- e) coordenar junto com o gestor local as atividades de supervisão de instituições de longa permanência para idosos (ILPI).

**31ª QUESTÃO**

Qual o CAPS que atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas, e outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida? Essa modalidade é indicada para Municípios ou regiões de saúde com população acima de quinze mil habitantes.

- a) CAPS i.
- b) CAPS II.
- c) CAPS III.
- d) CAPS I.
- e) CAPS ad.



### 32ª QUESTÃO

Os Projetos Terapêuticos Singulares (PTS), de acordo com as necessidades de usuários e familiares, podem incluir as seguintes estratégias:

- a) Acolhimento inicial, Atendimento individual, Sessões de Eletrochoques, Práticas expressivas e comunicativas e Apoio a serviço residencial de caráter transitório.
- b) Ações de reabilitação psicossocial, Acolhimento inicial, Atendimento individual, Atendimento para a família e Ações de redução de danos.
- c) Acolhimento diurno e/ou noturno, Atendimento em grupo, Práticas expressivas e comunicativas, Internamento por no mínimo um mês, Atendimento para a família.
- d) Práticas expressivas e comunicativas, Apoio a serviço residencial de caráter transitório, Atendimento individual, Apenas consultas médicas e Não reavaliação do caso clínico.
- e) Acompanhamento de serviço residencial terapêutico, Apoio a serviço residencial de caráter transitório, Obrigatoriedade de Internamento, Apenas consultas médicas e Práticas expressivas e comunicativas.

### 33ª QUESTÃO

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) devem contar, no mínimo, com os seguintes ambientes:

- a) Área externa para embarque e desembarque de ambulância, Área externa de convivência, Refeitório, Quarto coletivo com acomodações individuais (para Acolhimento Noturno com 02 camas) e banheiro (suítes) além de Mezanino.
- b) Recepção compreendida como Espaço de acolhimento, Living, Sala de aplicação de medicamentos, Banheiros com chuveiro e com sanitário adaptado para pessoas com deficiência e Banheira de Ofurô.
- c) Sala de reunião, Caramanchão, Piscina, Banheiro com vestiário para funcionários e Abrigo de recipientes de resíduos (lixo) e Abrigo externo de resíduos sólidos.
- d) Depósito de material de limpeza (DML), Espaço Gourmet, Quarto de plantão (Sala de repouso profissional), Jardim de Inverno, Sala de aplicação de medicamentos (Sala de medicação) e Posto de enfermagem.
- e) Área externa de convivência, Recepção compreendida como Espaço de acolhimento, Sala administrativa, Salas de atendimento individualizado e Salas de atividades coletivas.

### 34ª QUESTÃO

A política de saúde mental infantojuvenil deve considerar como diretrizes as seguintes proposições:

- a) Encaminhamento implicado e corresponsável, Trabalho restrito ao Consultório e Acolhimento universal.
- b) A criança e o adolescente não são sujeitos e, como tal, não são responsáveis por sua demanda e seu sintoma, Acolhimento Universal, Trabalho no território.
- c) Construção permanente da rede e da intersectorialidade, Trabalho no território e Acolhimento restrito.
- d) Acolhimento universal, Encaminhamento implicado e corresponsável e Avaliação das demandas e construção compartilhada das necessidades de saúde mental.
- e) Avaliação das demandas e construção compartilhada das necessidades de saúde mental (A criança e o adolescente não são responsáveis por sua demanda e seu sintoma) e Trabalho restrito ao consultório.

### 35ª QUESTÃO

Considerando as diretrizes para a Política de Atenção Integral aos Usuários de Álcool e outras Drogas, entre os principais fatores que reforçam a exclusão social dos usuários de drogas, o CORRETO é que

- a) se inclua o tráfico como uma alternativa de trabalho e geração de renda para as populações mais ricas, em especial a utilização de mão-de-obra de idosos neste mercado.
- b) o estigma atribuído aos usuários promove o seu reconhecimento social.
- c) a associação do uso de álcool e outras drogas à delinquência, sem critérios mínimos de avaliação, condena e exclui os usuários da possível reabilitação psicossocial.
- d) a legalidade do uso impede a participação social de forma organizada desses usuários.
- e) a polícia e a justiça tratem de modo legal e de forma igualitária todos os integrantes da "cadeia organizacional do mundo das drogas" em termos de penalização e alternativas de intervenção.



### 36ª QUESTÃO

As oficinas terapêuticas são uma das principais formas de tratamento oferecido nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) que, frequentemente, tem mais de um tipo de oficina terapêutica, ou seja, atividades realizadas em grupo com a presença e orientação de um ou mais profissionais, monitores e/ou estagiários. Para tanto, realizam-se vários tipos de atividades que podem ser classificadas como

- a) concerto da cabeça, Oficinas geradoras de renda, Grupo Operativo.
- b) oficinas expressivas, Oficinas geradoras de renda e Oficinas de alfabetização.
- c) oficinas expressivas, Sessão de Ludoterapia, Psicoterapia de Grupo.
- d) oficinas de alfabetização, Psicoterapia Individual e Grupo Terapêutico.
- e) oficinas geradoras de renda, Montagem de Quebra-cabeças e Oficinas expressivas.

### 37ª QUESTÃO

O usuário de Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) deve ter um projeto terapêutico que compõe o conjunto de procedimentos para o atendimento personalizado de cada pessoa na unidade e fora dela com cronograma de atividades durante a permanência diária no serviço, segundo suas necessidades. Para tanto, estabeleça as associações seguintes entre os tipos de atendimento e sua descrição, de acordo com a proposta de projeto terapêutico do usuário do serviço do CAPS:

1. Atendimento Intensivo
2. Atendimento Semi-Intensivo
3. Atendimento Não-Intensivo

- A. Oferecido quando a pessoa não precisa de suporte contínuo da equipe para viver em seu território e realizar suas atividades na família e/ou no trabalho, podendo ser atendido até três dias no mês. Esse atendimento também pode ser domiciliar.
- B. Trata-se de atendimento diário, oferecido quando a pessoa se encontra com grave sofrimento psíquico, em situação de crise ou dificuldades intensas no convívio social e familiar, precisando de atenção contínua. Esse atendimento pode ser domiciliar, se necessário.
- C. Nessa modalidade de atendimento, o usuário pode ser atendido até 12 dias no mês. Essa modalidade é oferecida quando o sofrimento e a desestruturação psíquica da pessoa diminuíram, melhorando as possibilidades de relacionamento, mas a pessoa ainda necessita de atenção direta da equipe para se estruturar e recuperar sua autonomia. Esse atendimento pode ser domiciliar, se necessário.

Diante do exposto a sequência CORRETA é

- a) 2B, 1A, 3C
- b) 1C, 2B, 3A
- c) 2A, 3C, 1B
- d) 3B, 1A, 2C
- e) 1B, 3A, 2C

### 38ª QUESTÃO

A Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011, instituiu a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Entretanto, no seu Art. 7º, afirma-se que o ponto de atenção da Rede de Atenção Psicossocial na atenção psicossocial especializada será(ão)

- a) as Unidades de Acolhimento.
- b) a Unidade Básica de Saúde.
- c) o Centro de Atenção Psicossocial.
- d) o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência- SAMU 192.
- e) o Serviço Hospitalar de Referência.

### 39ª QUESTÃO

O Consenso de Brasília 2013 é documento resultante da I Reunião Regional de Usuários de Serviços de Saúde Mental e Familiares, convocada pela Organização Panamericana da Saúde/Organização Mundial de Saúde (OPAS/OMS) e o Ministério da Saúde do Brasil, que tomou como base diversos acordos, convenções e tratados, assim como nos princípios internacionais de saúde mental e direitos humanos. Em relação aos direitos humanos sua proposta CORRETA é

- a) promover o cuidado em liberdade na atenção psiquiátrica e saúde mental.
- b) não incentivar, não apoiar e não difundir legislações promotoras de cidadania e direitos humanos.
- c) ter acesso à proteção legal, técnica e outros instrumentos a favor da internação involuntária por problemas de saúde mental.
- d) incentivar que os países da região promovam ações que restrinjam direitos civis e políticos dos usuários de serviços de saúde mental.
- e) tirar da visibilidade os espaços onde ocorrem violações de direitos humanos contra os usuários de saúde mental e não utilizar recursos institucionais e Estatais de denúncias e proteção.

**40ª QUESTÃO**

Acerca do acolhimento como dispositivo técnico-assistencial no âmbito dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), podemos afirmar que o Acolhimento inicial consiste em

- a) estratégias que promovam a articulação com outros pontos de atenção da rede de saúde, educação, justiça, assistência social, direitos humanos e outros, assim como com os recursos comunitários presentes no território.
- b) ação de hospitalidade diurna e/ou noturna, realizada nos CAPS como recurso do PTS de usuários, objetivando a retomada, o resgate e o redimensionamento das relações interpessoais, o convívio familiar e/ou comunitário.
- c) primeiro atendimento, por demanda espontânea ou referenciada, incluindo as situações de crise no território; consiste na escuta qualificada, que reafirma a legitimidade da pessoa e/ou familiares que buscam o serviço e visa reinterpretar as demandas, construir o vínculo terapêutico inicial e/ou corresponsabilizar-se pelo acesso a outros serviços, caso necessário.
- d) suporte às equipes dos serviços residenciais terapêuticos, com a corresponsabilização nos projetos terapêuticos dos usuários, que promovam a articulação entre as redes e os pontos de atenção com o foco no cuidado e no desenvolvimento de ações intersetoriais, e visem à produção de autonomia e à reinserção social.
- e) atenção desenvolvida no local de morada da pessoa e/ou de seus familiares, para compreensão de seu contexto e de suas relações, acompanhamento do caso e/ou em situações que impossibilitem outra modalidade de atendimento.