



PREFEITURA MUNICIPAL DE
PATOS-PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

MÉDICO / PEDIATRA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«Sem lutas não haverá vitória, sem incentivo não haverá vontade.»
Monik Milanezi**

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





03ª QUESTÃO

O uso excessivo de orações intercaladas e/ou subordinadas num período composto pode dificultar a leitura do texto. Uma solução possível é a subdivisão de um período composto longo, em períodos simples ou mais curtos. Assinale a alternativa que apresenta a proposta de reescrita que melhor adapta o início do TEXTO 1, a fim de diminuir a quantidade de orações intercaladas e subordinadas presentes num mesmo período, mas mantendo o cumprimento às normas gramaticais e o sentido global do texto.

- a) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? E se ela, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá? E se, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas? Estas finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- b) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? Que ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- c) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral? Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar. E, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá. [...]”
- d) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu. Os índios de tocaia, só observando o bafafá. E, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos. [...]”
- e) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora. A capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade. E se entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela. [...]”

04ª QUESTÃO

As proposições a seguir são manchetes veiculadas pelo Jornal Correio Braziliense. Identifique quais delas apresentam ocorrência de *ambiguidade* na sua construção:

- I- “São Paulo quebra invencibilidade do Cruzeiro em casa”.
- II- “Mãe é condenada por matar recém-nascido em crise no pós-parto”.
- III- “Mãe que jogou bebê no lago é denunciada por homicídio qualificado”.
- IV- “Polícia entra em confronto com manifestantes contra a Copa do Mundo”.

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I e IV.
- e) I, II, III e IV.



05ª QUESTÃO

Respostas evasivas podem ser utilizadas pelo falante para omitir informações ao seu interlocutor ou para disfarçar sua ausência de conhecimento a respeito do assunto. Considere o Texto 3, a seguir:

TEXTO 3

01	“Niceia Pitta, ex-mulher do prefeito de São Paulo, Celso Pitta, acusou ontem, em entrevista ao Jornal Nacional da Rede
02	Globo, o ex-marido de envolvimento com corrupção. Segundo ela, todos os vereadores que votaram contra o processo de
03	impeachment de Pitta, em maio do ano passado, receberam dinheiro, intermediado pelo Secretário de Governo, Carlos
04	Augusto Meimberg. A ex-mulher de Pitta também acusou o presidente do senado, Antônio Carlos Magalhães (PFL-BA), de
05	pressionar o prefeito para liberar pagamentos para empreiteira OAS. [...] (Jornal do Comércio, 11/03/2000).

As expressões que contribuem para deixar o TEXTO 3 vago e, por isso, impreciso são

- “envolvimento com corrupção”, “maio do ano passado”, “presidente do Senado”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “processo de impeachment de Pitta”, “receberam dinheiro”.
- “envolvimento com corrupção”, “processo de impeachment de Pitta”, “liberar pagamentos”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “presidente do Senado”, “empreiteira OAS”.
- “envolvimento com corrupção”, “todos os vereadores”, “receberam dinheiro”.

06ª QUESTÃO

No enunciado “Nós vamos encontrá-lo, para que ele responda pelos crimes que ele está sendo acusado” (policial, em entrevista ao JPB 1ª. Edição – 05/07/2015), registra-se um desvio da norma gramatical em relação:

- à regência verbal.
- à regência nominal.
- à concordância nominal.
- à concordância verbal.
- ao uso do preposição *para*.

07ª QUESTÃO

Considere o seguinte fragmento, a respeito da personagem Macabéa:

“Há os que têm. E há os que não têm. É muito simples: a moça não tinha. Não tinha o quê? É apenas isso mesmo: não tinha. Se der para me entenderem, está bem. Se não, também está bem. Mas por que trato dessa moça quando o que mais desejo é trigo puramente maduro e ouro no estio?” (A hora da estrela, Clarice Lispector, 1977, p. 40).

A respeito da regência do verbo TER, no fragmento acima, é CORRETO afirmar que

- é classificado como verbo intransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e não se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, mas nesse texto funciona como intransitivo, o que reforça as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto pode ser considerado um erro, provavelmente advindo da ausência de revisão final.
- é classificado como verbo transitivo indireto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e por isso mesmo se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo bitransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto está em desacordo com essa classificação, por não apresentar o complemento indireto que é exigido pelo verbo, fato este que dificulta a compreensão.



08ª QUESTÃO

O Texto 4, exposto abaixo, corresponde ao trecho de um diálogo oral, numa interação espontânea entre crianças.

TEXTO 4

01	Criança 1 – como consertaram?
02	Criança 2 – consertando
03	Criança 1 – muito fácil é só tirar a tampa e depois botar de novo
04	Criança 2 – é só tirar isso aqui:
05	Criança 1 – quedê... com que chave?
06	Criança 2 – com a: que tinha lá... num foi não Ana?
07	Criança 1 – foi aí: tirar os parafusos aqui sabe? aí depois abrir aí tira as pilhas aí bota de novo pronto.

A função exercida pela palavra “aí”, nas ocorrências em destaque, é, respectivamente de

- a) conjunção aditiva, conjunção adversativa, advérbio de lugar.
- b) advérbio de lugar, advérbio de lugar, advérbio de lugar.
- c) conjunção aditiva, advérbio de lugar, elemento coesivo.
- d) preposição, conjunção aditiva, advérbio de lugar.
- e) elemento coesivo, elemento coesivo, elemento coesivo.

09ª QUESTÃO

A linguagem utilizada na construção de textos é um dos aspectos a ser observado para que um texto esteja adequado às suas condições de produção (que envolvem, entre outros aspectos, o objetivo do texto, o público a que ele se destina, o suporte no qual circulará, o assunto a ser abordado e o grau de conhecimento compartilhado entre os interactantes). Considerando essas informações, avalie os trechos a seguir, extraídos de uma bula de medicamento, marcando a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Informações ao paciente	() “[...] é indicado no clareamento gradual de melasmas ou cloasmas (manchas acastanhadas provocadas pelo sol ou por fontes artificiais de irradiação) [...] e em condições nas quais ocorrem hiperpigmentação cutânea por produção excessiva de melanina”
2. Informações técnicas	() “Aplicar uma fina camada do produto na área a ser tratada, duas vezes ao dia [...]”
	() “[...] é um produto na forma de gel aquoso que auxilia na prevenção da repigmentação da pele tratada, que pode ser causada pela exposição da pele clareada à radiação solar ultravioleta.”
	() “Assim, uma vez que a melanogênese é afetada pela ação da hidroquinona quando aplicada topicamente, ocorre a interrupção da formação de melanina e subsequente clareamento reversível da pele.”
	() “[...] o efeito inibitório da hidroquinona na melanogênese seria o resultado de uma competição eficaz da mesma com a tirosina pela enzima tirosinase.”

A sequência CORRETA, resultante da correlação entre as colunas, é

- a) 2, 1, 2, 1, 2.
- b) 1, 2, 2, 1, 2.
- c) 2, 1, 1, 2, 1.
- d) 2, 2, 1, 1, 1.
- e) 1, 1, 2, 2, 2.

10ª QUESTÃO

Em “**Caso haja exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas.”

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

- a) condição e finalidade.
- b) concessão e explicação.
- c) condição e explicação.
- d) causa e finalidade.
- e) concessão e causa.



11ª QUESTÃO

Leia o Texto 5, a seguir, e responda o que se pede.

TEXTO 5

01	Diga como andas que te direi quem és
02	Saia, calça, maiô, bermuda, salto, sapato, homem, cintura, silhueta, cabelo, eu, tu, eles, elas, elxs. Se a moda é moda, ela vai abarcar
03	todos os substantivos e pronomes acima e mais um pouco. Óbvio? Nem para todo mundo. [...]
04	Segundo o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, moda é: “O uso passageiro que rege, de acordo com o gosto do momento, a
05	maneira de viver, de vestir, etc; o modo de vestir; modo, costume, vontade.” Se seguirmos essa definição, provavelmente
06	conseguiríamos apontar algumas tendências do universo fashion que nos regem por agora. Uns diriam algumas cores da estação, outros
07	citariam os cortes e costuras do momento, e nós, com certeza, comentaríamos sobre gênero. Sim, para quem ainda não entendeu,
08	estamos falando sobre a moda agender, <i>genderless</i> ou <i>gender-bender</i> .
09	Apesar de um grande panorama histórico que levou a moda agender a existir, seu auge aconteceu em 2015, quando Alessandro Michele
10	assumiu a linha criativa da Gucci e apresentou na temporada de inverno da Europa uma coleção misturando modelagens e silhuetas até o
11	público não conseguir identificar o gênero de cada um dos modelos que entrasse na passarela. A partir daí, o universo da moda abriu
12	espaço total para que essa desconstrução de padrão tomasse os holofotes das passarelas e da mídia. [...]
13	A partir do fim do século 19, tornou-se quase impossível dissociar a revolução de costumes da moda. Hoje, quando os questionamentos
14	acerca dos padrões da sociedade patriarcal estão cada vez mais pungentes, a moda agender é um dos maiores gritos que a sociedade
15	produz em relação à liberdade de ser o que se é. “Vivemos em uma época em que aceitar as diferenças – ou lutar pela igualdade – é
16	impositivo. A moda reflete isso. [...] São convenções da cultura ocidental que estão sendo questionadas”, comenta Lilian Pacce.
17	Por ser algo que podemos considerar recente, tanto a luta pela liberdade de gênero como a moda agender ainda têm um longo caminho a
18	ser trilhado até de que, de fato, alguns padrões sejam quebrados. No entanto, já se questiona qual é o papel dessa moda em nossa
19	sociedade atual. “A moda agender, por ser muito recente, ainda não respondeu 'de qual lado está'. [...] trata-se de perguntar: quais
20	gêneros, eles também construídos cultural e socialmente, estão sendo revisitados na composição de determinado vestuário?”, questiona
21	Brunno Almeida.
22	Sendo ainda uma ponta do iceberg a respeito da liberdade, a moda vem ganhando força como uma das principais armas contra o
23	preconceito e a intolerância.
24	(Renata Vomero, In: <i>Revista da Cultura</i> , abril/2017, p. 37-41. Grifos da autora)

A respeito do percurso argumentativo do Texto 5, é CORRETO afirmar que

- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que se valem dos mesmos argumentos para defender o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que, respectivamente, corroboram e problematizam o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Brunno Almeida para defender a ideia de que a moda agender não tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Lilian Pacce para contrariar a ideia de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto apresentando um panorama histórico a respeito dos termos *moda* e *moda agender*, em seguida recupera dois depoimentos que contradizem a tese de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.

12ª QUESTÃO

Ainda sobre o TEXTO 5, pode-se afirmar que

- a relação título-texto é contraditória, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir não representa necessariamente o estilo de vida e/ou o gênero dos indivíduos.
- a relação título-texto é contraditória, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que reforça a ideia de que a moda costuma ser utilizada para construir imagens a respeito das pessoas e acompanha mudanças ocorridas na sociedade.
- a relação título-texto é complementar, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir está dissociado da “liberdade de ser o que se é”.



13ª QUESTÃO

Considere o TEXTO 6, abaixo:

TEXTO 6



O Texto 6 circulou recentemente pelas redes sociais. A respeito do emprego do verbo CURTIR, nessa publicação, é CORRETO afirmar que

- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito, e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir* pode ser feita dessa maneira, independentemente do seu emprego em tempos verbais distintos, como pretérito perfeito e presente, pois ambos os tempos expressam com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito e esse tempo expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito imperfeito e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, pois o verbo *curtir* deveria estar na sua forma de infinitivo, para expressar melhor a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.

14ª QUESTÃO

O mesmo uso do verbo CURTIR, realizado no TEXTO 6, pode ser observado em:

- “Tô nem aí se você não curti nem compartilha minhas publicações... você já leu mesmo!”.
- “Eu só curti pra você saber que eu estou vendo tudo”.
- “Vai curti a página ou não?”.
- “Ele disse que de agora em diante quer curti muito a vida”.
- “Levei o couro pra curti, pra ver se ele durava mais”.

15ª QUESTÃO

Considere o enunciado a seguir: “Todas as crianças que leram Alice no País das Maravilhas aprenderam a questionar o mundo que as cerca”.

Sobre este enunciado, é CORRETO afirmar que

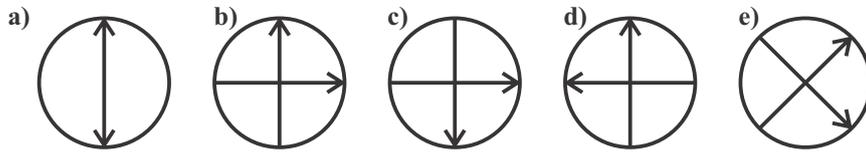
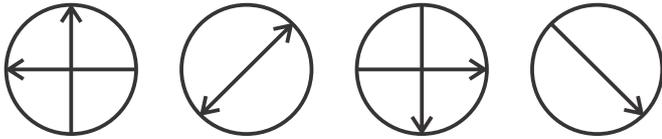
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração substantiva completiva nominal e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e por isso deveria vir entre vírgulas para garantir o efeito de sentido propiciado por esse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é um aposto e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva explicativa e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Qual é a próxima figura da sequência abaixo?



17ª QUESTÃO

Qual é o número que completa o quadro abaixo?

1	1	2	3
21	13	8	5
34	?	89	144
987	610	377	233

- a) 67
b) 49
c) 47
d) 58
e) 55

18ª QUESTÃO

Das cinco frases abaixo, quatro delas têm uma mesma característica lógica comum, enquanto uma delas NÃO tem essa característica. Aponte-a

- a) escreva uma carta.
b) que belo rio!
c) um excelente livro de inglês.
d) quem ganhou o jogo?
e) existem muitos buracos nas estradas do Brasil.

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta uma *contradição*.

- a) Nenhum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
b) Todo cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
c) Todo cozinheiro não é vegetariano e algum vegetariano é cozinheiro.
d) Algum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.
e) Todo cozinheiro é vegetariano e algum cozinheiro não é vegetariano.

20ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \rightarrow q$
V	V	V	F	
V	F	F	F	
F	V	V	V	?
F	F	V	V	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVV
b) VFVF
c) VVFF
d) FFVV
e) FFFF

**21ª QUESTÃO**

Se José desviou dinheiro da campanha eleitoral, então ele cometeu um grave delito. Mas José não desviou dinheiro de campanha eleitoral. Logo,

- a) José não cometeu um grave delito.
- b) alguém não desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- c) José cometeu um grave delito.
- d) alguém desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- e) José desviou dinheiro da campanha eleitoral.

22ª QUESTÃO

Se os avôs de jogadores sempre são jogadores, então

- a) os netos de não jogadores sempre são jogadores.
- b) os netos de não jogadores nunca são jogadores.
- c) os netos de jogadores sempre são jogadores.
- d) os netos de jogadores nunca são jogadores.
- e) os netos de jogadores quase sempre são jogadores.

23ª QUESTÃO

Ao fazer sua defesa, diante de uma juíza de direito, Ana declarou: **Senhora juíza, eu sou uma grande mentirosa**. Assim, a declaração de Ana à juíza é uma estrutura lógica que utiliza a figura

- a) da ambiguidade.
- b) da metonímia.
- c) da antítese.
- d) do paradoxo.
- e) do pleonasma.

24ª QUESTÃO

Analise as afirmativas abaixo.

- I- A parte sempre cabe no todo.
- II- O amigo do meu amigo é meu amigo.
- III- Uma odontóloga afirma que todas as odontólogas são mentirosas.

Do ponto de vista da lógica, é (são) sempre verdadeira(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e II
- b) II
- c) III
- d) I
- e) I e III

25ª QUESTÃO

Em silogismos condicionais, o modo de se provar pela afirmação é chamado

- a) *Modus ponens*.
- b) Condicional afirmativa.
- c) Condicional aditiva.
- d) *Modus tollens*.
- e) Proposição.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Lactente de cinco meses de vida, sexo feminino, em consulta no ambulatório de pediatria, com história de febre alta há três dias, dispneia e gemência. Radiografia de tórax: infiltrado no terço superior do pulmão esquerdo e imagem de hipotransparência de permeio com nível hidroaéreo. Exame físico: estado geral comprometido, pálido (++/4), tiragem subcostal e intercostal e impetigo bolhoso em membros inferiores. Qual a melhor opção inicial de antimicrobiano?

- a) Oxacilina.
- b) Cefaclor.
- c) Gentamicina.
- d) Penicilina cristalina.
- e) Ampicilina.

27ª QUESTÃO

Criança com dois anos de vida é levada à emergência com otalgia bilateral e febre alta persistente há 5 dias. Ao exame: otoscopia apresenta secreção purulenta no conduto auditivo esquerdo com hiperemia e abaulamento na membrana timpânica do ouvido direito. Febre de 39° e hiperemia retroauricular à esquerda. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Otite aguda bilateral, iniciar gentamicina intramuscular.
- b) Otite aguda bilateral e mastoidite, iniciar Ceftriaxona e internar.
- c) Otite aguda bilateral e mastoidite, iniciar penicilina cristalina e internar.
- d) Otite crônica bilateral, iniciar Metronidazol.
- e) Otite crônica bilateral, não deve iniciar antibiótico.

28ª QUESTÃO

Pré-escolar de cinco anos é trazida à consulta por apresentar febre baixa e eritema de face há três dias. No quarto dia de doença apresentou eritema nos membros inferiores e superiores. Apresenta bom estado geral e apetite preservado. Refere Artralgia nas mãos. Abdome flácido sem Hepatoesplenomegalia. O diagnóstico mais provável é

- a) mononucleose infecciosa.
- b) sarampo.
- c) exantema súbito.
- d) rubéola.
- e) eritema infeccioso.

29ª QUESTÃO

Lactente de oito meses, sexo feminino, é levada à emergência com quadro de diarreia aguda sem sangue, com vários episódios de vômitos e sem febre. Ao exame foram observados sinais clínicos de desidratação grave. Marque a resposta FALSA:

- a) Não usar em veia periférica a concentração de glicose superior a 12,5%.
- b) A hidratação venosa deve ser iniciada com fase rápida utilizando o soro fisiológico 0,9%.
- c) Na fase de manutenção pode ser prescrito soro glicofiológico (4:1).
- d) A hidratação venosa deve ser iniciada com a fase rápida utilizando o soro glicofiológico (4:1).
- e) Na fase de manutenção podemos usar o cloreto de sódio 10% e cloreto de potássio 19,1%.

30ª QUESTÃO

Lactente de 1 mês e 15 dias de vida, sua mãe relata que apresenta quadro de tosse há duas semanas. Nos últimos dias apresentou piora da tosse, com dificuldade para mamar. Exame físico: bom estado geral, afebril, FR: 65irpm, estertores difusos à ausculta pulmonar, ausência de tiragem, restante sem alterações. Hemograma: com eosinofilia. A principal hipótese diagnóstica é

- a) bronquiolite viral.
- b) coqueluche.
- c) pneumonia por clamídia.
- d) síndrome de Loeffler.
- e) bronquite catarral do lactente.

**31ª QUESTÃO**

Lactente com diagnóstico de imunodeficiência congênita e nunca vacinado, apresentando bom estado geral no momento. Em relação às orientações de vacinas, a conduta adequada é

- a) aplicar todas as vacinas indicadas para a idade.
- b) aplicar todas as vacinas, exceto BCG.
- c) aplicar somente vacinas de agentes inativados.
- d) aplicar somente vacinas com agentes atenuados.
- e) não ser aplicada nenhuma vacina.

32ª QUESTÃO

Criança do sexo masculino, com seis anos de vida, apresenta febre alta, no momento 40°, amigdalite purulenta, petéquias em palato, exantema micropapular difuso mais intenso nas dobras flexurais e palidez perioral, que se iniciou há cinco dias. A principal hipótese diagnóstica deste caso é

- a) roséola.
- b) rubéola.
- c) doença de Kawasaki.
- d) mononucleose infecciosa.
- e) escarlatina.

33ª QUESTÃO

Criança com dois anos de vida, sexo masculino, sua mãe relata que ele não está crescendo de forma adequada, apresenta diarreia de fezes amolecidas, de odor fétido e sem sangue há 5 meses. Nasceu de parto cirúrgico com apgar 9/10, mamou no peito até 6 meses de vida de forma exclusiva e a partir de seis meses iniciou dieta complementar. Após avaliação clínica, o pediatra levantou hipótese de Doença Celíaca / Fibrose Cística / Síndrome do cólon irritable. Em relação aos exames específicos marque a alternativa FALSA:

- a) Na suspeita de doença celíaca devemos realizar os anticorpos antiendomíseo e anticorpo transglutaminase tecidual (IgG e IgA).
- b) Na suspeita de fibrose cística o teste do suor com iontoforese e pilocarpina deve ser realizado.
- c) Na síndrome do cólon irritable o diagnóstico é realizado por exclusão das outras doenças que cursam com diarreia crônica.
- d) Em relação à doença celíaca, para realizar o diagnóstico não devemos solicitar exames e sim realizar a retirada do glúten da dieta na primeira consulta.
- e) O glúten só deve ser retirado da dieta após realização dos exames e esclarecimento do diagnóstico.

34ª QUESTÃO

Lactente com seis meses de vida apresenta quadro de diarreia com fezes líquidas de odor fétido, febre alta e vômitos há 4 dias. O pediatra faz o diagnóstico de diarreia aguda. Em relação à fisiopatologia da diarreia aguda marque a alternativa FALSA:

- a) O mecanismo secretor ocorre quando a criança ingere muito hidrato de carbono estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água.
- b) No mecanismo invasivo o principal agente etiológico é bacteriano, podendo apresentar tenesmo e sangue nas fezes.
- c) A Shigella e E. Coli são agentes etiológicos frequentes em nosso meio, nos casos de diarreia aguda bacteriana.
- d) Os casos de diarreia infecciosa acompanhada da síndrome hemolítico-urêmica têm como principal etiologia a E. COLI enterohemorrágica (cepa O157: H7).
- e) A diarreia por mecanismo osmótico tem como causa frequente o erro alimentar.

35ª QUESTÃO

Em relação ao tratamento da diarreia aguda bacteriana em lactente de seis meses de vida devemos tomar as seguintes condutas, EXCETO:

- a) Zinco deve ser indicado no início do quadro da diarreia, sendo a dose de 10mg para os menores de seis meses de vida.
- b) No tratamento da diarreia aguda devemos suspender o leite da dieta, independentemente do histórico anterior do paciente.
- c) Se a criança for classificada como tendo desidratação, deve ser indicado o plano B, que consiste em hidratação oral na unidade de saúde.
- d) Se a Criança for classificada como tendo desidratação grave, deve-se indicar o plano C, em meio hospitalar.
- e) Para criança classificada como sem desidratação, deve ser indicado plano A, que consiste em orientar hidratação oral e aumento da ingestão hídrica em casa.

**36ª QUESTÃO**

Lactente de seis meses de vida, em consulta de puericultura, sua mãe relata que vai voltar ao trabalho e quer manter o leite materno. Quais as orientações para essa mãe em relação à alimentação de sua criança?

- a) Suspender o leite materno, iniciar leite modificado e a dieta complementar só aos 10 meses de vida.
- b) Iniciar dieta complementar adequada para a idade e de leite de vaca in natura com mucilon.
- c) Suspender o leite materno e iniciar leite integral.
- d) Manter leite materno ordenhado e iniciar dieta complementar de acordo com a faixa etária e pirâmide alimentar infantil.
- e) Recém-nascido em aleitamento materno exclusivo, iniciar as frutas aos três meses de vida, se sua mãe voltou ao trabalho.

37ª QUESTÃO

Em relação à dieta complementar de uma criança que mamou até o sexto mês de vida, todas as afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) A criança deve iniciar o cardápio familiar aos 10 meses de vida e com 1 ano participar das refeições da família.
- b) As frutas devem ser iniciadas logo após a criança completar seis meses de vida.
- c) A dieta nesta idade deve ser liquidificada e passada na peneira para retirar os resíduos.
- d) A partir de seis meses de vida a criança pode comer carne, frango, peixe e ovo.
- e) O açúcar deve ser evitado na dieta de crianças menores de 1 ano de vida.

38ª QUESTÃO

Criança com 4 anos de vida, em consulta no ambulatório de Gastroenterologia infantil, sua mãe relata que o menor apresenta dor abdominal intermitente há 2 anos e só alivia com as evacuações. Ao exame clínico está com bom estado geral, sem alterações na ausculta pulmonar e cardiovascular. Abdome globoso, timpânico e com Fecaloma palpável em abdome inferior. Nesse momento qual a melhor conduta?

- a) Devemos solicitar Rx de abdome para realizar posteriormente o tratamento adequado.
- b) Internar a criança para realizar hidratação venosa e exames para investigação da constipação intestinal.
- c) Prescrever laxante oral e orientar dieta.
- d) Não deve ser realizada a desimpactação do Fecaloma.
- e) Realizar desimpactação do Fecaloma, prescrever medicação laxante de acordo com a idade e orientar dieta.

39ª QUESTÃO

Lactente de sete meses de vida vem apresentando diarreia com raios de sangue e sem febre há 30 dias. Mãe relata que usou amamentação exclusiva no peito até seis meses de vida, em seguida iniciou leite modificado e dieta complementar. Ao exame está com bom estado geral, sem febre e sem desidratação. Pediatra levantou hipótese de alergia ao leite de vaca (APLV). Para esclarecer o diagnóstico qual a melhor conduta?

- a) Só realizar tratamento dietético após resultado do Rast, que consiste na IgE específica para alimentos.
- b) Realizar o teste de desencadeamento, que consiste em suspender leite de vaca e derivados da dieta, depois reintroduzir e observar sintomas clínicos.
- c) O diagnóstico de APLV só é confirmado se tiver presença de sangue oculto positivo no exame de fezes.
- d) O teste de desencadeamento só deve ser iniciado após negativar o sangue oculto nas fezes.
- e) O diagnóstico de APLV só é confirmado se o RAST estiver com IgE positiva para caseína, lactoalbumina e betalactoglobulina.

40ª QUESTÃO

Criança do sexo feminino de 1 (um) ano de vida. Em atendimento no pronto socorro sua mãe relata que sua filha tem quadro de diarreia de repetição desde os seis meses de vida. Clinicamente está com fácies senil, pouco tecido celular subcutâneo, olhos encovados e sinal da prega volta muito lentamente, com aparência de muito emagrecida. De acordo com os sinais clínicos e peso abaixo do P3, qual o diagnóstico?

- a) Marasmo e desidratação grave.
- b) Kwashiokor e desidratação grave.
- c) Kwashiokor-Marasmático e desidratação grave.
- d) Marasmo sem desidratação grave.
- e) Kwashiokor sem desidratação grave.