



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU DOS FERROS - RN**  
**Concurso Público - 2015**

# NÍVEL SUPERIOR

**EDUCADOR FÍSICO - NASF**  
**EDUCADOR FÍSICO - CAPS**

**EXAME GRAFOTÉCNICO**

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição [...] Art. 18º - CF/88

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

O texto a seguir extraído do é um trecho do romance “Vidas Secas” de Graciliano Ramos, relata um momento da longa viagem que os personagens empreenderam pelo sertão nordestino na tentativa de escapar da seca e da miséria. Leia-o e responda às questões de **01 a 05**.

“Na planície avermelhada, os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”.

## 1ª QUESTÃO

Reestruturando-se o terceiro período do texto, mantém-se o sentido original apenas em:

- a) Porque haviam repousado bastante na areia do rio seco, ordinariamente andavam pouco, e a viagem progredira bem três léguas.
- b) Em virtude de andarem ordinariamente pouco e de haverem repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.
- c) Ainda que ordinariamente andassem pouco, a viagem progredira bem três léguas, pois haviam repousado bastante na areia do rio seco.
- d) A viagem progredira bem três léguas, uma vez que haviam repousado bastante na areia do rio seco, dado que ordinariamente andavam pouco.
- e) Havia repousado bastante na areia do rio seco: a viagem progredira bem três léguas porque ordinariamente andavam pouco.

## 2ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “A folhagem dos juazeiros **apareceu** longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”, é a mesma do verbo destacado em:

- a) “Ordinariamente **andavam** pouco...”.
- b) “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, **estavam** cansados e famintos”.
- c) “**Fazia** horas que procuravam uma sombra”.
- d) “Na planície avermelhada, os juazeiros **alargavam** duas manchas verdes”.
- e) “Fazia horas que **procuravam** uma sombra”.

## 3ª QUESTÃO

Tendo em vista a relação, nesse texto, entre o vocabulário e os efeitos de sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A expressão “o dia inteiro” equivale a “todo o dia”.
- b) O adjetivo “avermelhada” retrata o rigor do clima.
- c) “Rio seco”, “galhos pelados”, “caatinga rala” caracterizam um espaço hostil aos viajantes.
- d) Em “Fazia horas que procuravam uma sombra”, o verbo **fazer** está em desacordo com a norma culta da língua.
- e) As palavras empregadas pelo narrador reproduzem as falas das personagens.

## 4ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto lido:

- I- Em “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos”. A primeira oração pode, sem prejuízo de sentido, ser ligada à segunda pelo conectivo **embora**.
- II- O enunciado “Ordinariamente andavam pouco” – se opõe à ideia principal em “a viagem progredira bem três léguas”.
- III- O enunciado “Ainda que andassem pouco” – tem ideia de concessão à da oração principal “a viagem progredira bem três léguas”

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas II e III.
- b) I, II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I.
- e) Apenas II.

### 5ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos os comentários que se seguem aos enunciados.

- ( ) Em: “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas,” a mudança de lugar da vírgula muda o sentido do texto.
- ( ) Em “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas” a mudança de lugar da vírgula não muda o sentido do texto.
- ( ) O adjetivo substantivado “os infelizes” pode ser substituído, no contexto, sem prejuízo de qualquer sentido, pela expressão “os retirantes”.
- ( ) O enunciado “como haviam repousado bastante na areia do rio seco” – expressa a razão pela qual aconteceu a ação da oração principal.
- ( ) “Fazia horas que procuravam uma sombra.” O verbo **fazer** está empregado em desacordo com a norma culta da língua.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, V, F.                      b) V, V, F, F, F.                      c) F, F, F, V, V.                      d) V, F, V, V, V.                      e) F, F, F, F, V.

**Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 06 e 07.**

PROVE QUE DOVE É O MELHOR.

PROVE SE DOVE É O MELHOR.

(Texto publicitário).

### 6ª QUESTÃO

Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

- a) A oração subordinada iniciada por QUE é do tipo substantiva.
- b) Colocando-se vírgula após “PROVE” no enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR altera-se o sentido.
- c) Na segunda parte do anúncio (PROVE SE DOVE É O MELHOR), em relação à primeira parte (PROVE QUE DOVE É O MELHOR.) não se sugere nenhuma mudança de sentido em termos da eficácia do produto veiculado.
- d) A oração subordinada iniciada por SE é do tipo substantiva e não adverbial condicional.
- e) No enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR a oração principal é PROVE.

### 7ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no anúncio, a função:

- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça branca que conquistou vários morenos.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.

### 8ª QUESTÃO

Leia os dois enunciados a seguir:

**ELEITOR QUER JUSTIFICAR SEU VOTO.**

**ELEITOR, QUER JUSTIFICAR SEU VOTO?**

Considerando a pontuação dos textos:

- I - No primeiro enunciado há uma afirmação sobre o desejo do eleitor em querer justificar o voto.
- II - No segundo enunciado há uma diferença de sentido em relação ao primeiro, pois o emissor se dirige ao eleitor, indagando-o sobre o referido fato.
- III - Os dois enunciados têm o mesmo sentido.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas I, II, III
- b) II e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

### 9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa correta.

- a) Na urna, haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
- b) Faziam anos que os alunos não tinham uma aula tão interessante.
- c) Vende-se planos de saúde, os nossos preços são os melhores.
- d) Precisa-se de amigos sinceros.
- e) Alguns políticos não merece a nossa confiança.

### 10ª QUESTÃO

“Não me adianta viajar.  
Todas as viagens são inúteis.  
Elas não nos levam a lugar nenhum.  
Não nos revelam o outro lado do mundo”

(Fonte: O Turista – Ledo Ivo)

Relativamente aos pronomes desses versos, assinale a afirmação INCORRETA:

- a) A palavra “outro” pertence à classe dos pronomes indefinidos.
- b) “Nos” tem como referente o eu poemático e os leitores.
- c) Os pronomes indefinidos “todas” e “nenhum” evidenciam o sentido de frustração e desesperança reveladas pelo eu poemático.
- d) Se, no terceiro verso, o pronome indefinido “nenhum” fosse substituído pelo indefinido “algum”, o sentido do texto continuaria o mesmo.
- e) “Elas” tem como referente o próprio eu poemático.

### 11ª QUESTÃO

Do texto a seguir, é possível depreender que:



<http://euintendotudo.blogspot.com.br/2012/02/30-erros-de-ortografia-em-placas.html>

- I- O processo de interação social deste texto sugere que o autor tem pouco contato com a língua escrita, mas tal fato não interfere na sua intenção comunicativa.
- II- Os “tropeços ortográficos” impedem a interação verbal e **não** constroem um enunciado significativo.
- III- O enunciado reproduz um registro da fala de quem escreveu o texto, e isso prejudica a leitura do texto.

Está (ão) correta (as):

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas III

## 12ª QUESTÃO

Leia estes versos:

“Alma minha gentil, que te partiste  
Tão cedo desta vida descontente,  
Repousa lá no céu eternamente  
E viva eu cá na terra sempre triste”.

(Fonte: Luiz Vaz de Camões, in "Sonetos").

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- a) As palavras “lá” e “cá” têm o mesmo referente.
- b) Há presença, nos versos, de um recurso estilístico chamado antítese.
- c) Para dizer que a mulher amada havia morrido, o poeta utiliza-se de eufemismos.
- d) Há nesses versos uma oposição entre céu x terra; lá x cá.
- e) “E viva eu cá na terra **sempre** triste”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de tempo.

## 13ª QUESTÃO

Leia abaixo o título de um artigo de opinião de Mailson da Nóbrega, publicado na revista Veja de 23 de julho de 2014:

### “Tolerância à inflação”

O acento indicativo de crase, no título, ocorreu pelo mesmo motivo que:

- a) Quero tudo **às** claras.
- b) “**À** noite, todos os gatos são pardos”.
- c) A praça fica paralela **à** rua.
- d) **À** medida que cresce, fica mais teimoso.
- e) O avião saiu **às** dez em ponto.

Para responder às questões 14 e 15, leia o trecho extraído do conto **Minha gente**, de Guimarães Rosa.

“Pelo rego desciam bolas de lã sulfurina: eram os patinhos novos, que decerto tinham matado o tempo, dentro dos ovos, estudando a teoria da natação. E, no pátio, um turbilhão de asas e bicos revolteava e se embaralhava, rodeando a preta, que jogava os últimos punhados de milho  
[...].”

Guimarães Rosa. Sagarana. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1972.

## 14ª QUESTÃO

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo, sobre os recursos expressivos empregados no texto:

- ( ) Metalinguagem, que consiste em fazer a linguagem referir-se à própria linguagem.
- ( ) Denotação, caracterizada pelo uso das palavras em seu sentido próprio e objetivo.
- ( ) Metonímia, recurso expressivo em que a palavra que designa o todo é substituída pela que indica uma parte desse todo.
- ( ) Hipérbole, que se caracteriza por ser um exagero intencional, visando impressionar o interlocutor.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, F

## 15ª QUESTÃO

Para dizer que os patinhos novos eram “bolas de lã”, o autor se apoiou em aspectos comuns aos patinhos e às bolas de lã. A figura de linguagem presente nesse caso é uma:

- a) Eufemismo
- b) Antítese
- c) Hipérbole
- d) Prosopopeia
- e) Metáfora

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
F	F	V
F	V	F
V	F	V
V	V	V

- a)  $p \wedge q$
- b)  $p \vee q$
- c)  $q \rightarrow p$
- d)  $p \rightarrow q$
- e)  $p \leftrightarrow q$

## 17ª QUESTÃO

Das proposições:

1. O número 6 é perfeito.
2. O galo põe ovo.
3. As mulheres geralmente não são boas mães de famílias.
4. As dízimas periódicas são elementos do conjunto dos números irracionais.
5. 10% de 10% de 10 é 0,01.

De acordo com a lógica das proposições, assinale a alternativa verdadeira:

- a) Apenas 3
- b) Apenas 1 e 2
- c) Apenas 1 e 5
- d) Apenas 1
- e) Apenas 4

## 18ª QUESTÃO

Das expressões seguintes, qual é uma sentença aberta?

- a)  $6 < 2$  ou  $3 + 1 = 4$
- b)  $7 + 8 = 51$
- c) Se  $x$  é sobrinho de  $y$ , então,  $x$  é primo de  $z$ .
- d)  $9 - 1 < 8$
- e)  $3 + 3 \neq 6$

## 19ª QUESTÃO

Dadas às premissas: “**Todos os corintianos são fanáticos**” e **Existem fanáticos inteligentes**”, pode-se tirar a conclusão seguinte:

- a) Nenhum corintiano é inteligente
- b) Existem corintianos inteligentes
- c) Todo corintiano é inteligente
- d) Não se pode tirar conclusão
- e) Todo inteligente é corintiano

## 20ª QUESTÃO

Considere as três seguintes afirmações:

- I- Todos os amigos de João são amigos de José
- II- José não é amigo de qualquer amigo de Paulo
- III- Mário só é amigo de todos os amigos de Roberto

Se Roberto é amigo de Paulo, então:

- a) João é amigo de Mário
- b) Mário é amigo de José
- c) João é amigo de Roberto
- d) Mário é amigo de Roberto
- e) Mário não é amigo de João

## 21ª QUESTÃO

Qual das proposições seguintes é declarativa?

- a) Resolva esta questão.
- b) Marcio não é irmão de Júlio.
- c) Não faço isto.
- d) Parabéns!
- e) Quantos italianos moram no Brasil?

## 22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, denomina-se

**Contingência:**

- a) Proposição simples sempre verdadeira.
- b) Proposição composta sempre verdadeira.
- c) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição simples sempre falsa.
- e) Proposição composta sempre falsa.

## 23ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O rato entrou no buraco.

q: O gato seguiu o rato.

Assinale a proposição “**O rato não entrou no buraco e o gato seguiu o rato**” correspondente na linguagem da lógica.

- a)  $\sim p \vee \sim q$
- b)  $\sim (p \wedge q)$
- c)  $p \wedge \sim q$
- d)  $p \wedge q$
- e)  $\sim p \wedge q$

### 24ª QUESTÃO

Considere a tabela-verdade:

p	$\sim p$	$p \leftrightarrow \sim p$
V	F	F
F	V	F

Assinale a alternativa correspondente:

- a) Contradição
- b) Contingência
- c) Tautologia
- d) Tautologia e contradição
- e) Contradição e contingência

### 25ª QUESTÃO

Se não leio, canto. Se estou alegre, leio. Se leio, não estou alegre. Se não estou alegre, não canto. Logo:

- a) Leio, não estou alegre e não canto.
- b) Não leio, estou alegre e não canto.
- c) Não leio, estou alegre e canto.
- d) Leio, estou alegre e não canto.
- e) Leio, estou alegre e canto.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 26ª QUESTÃO

São consideradas ações governamentais entendidas como forma de resistência ao esporte de alto rendimento. Coloque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo.

- ( ) Criação do Movimento Esporte para Todos.
- ( ) Distribuição de material esportivo.
- ( ) Implantação da Secretaria Nacional do Desenvolvimento do Esporte e Lazer.
- ( ) Implantação do Sistema de Orientação para o Esporte e Lazer.
- ( ) O esporte e lazer são direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988.

A sequência CORRETA para as afirmativas acima é:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) F, F, V, F, F.
- e) V, F, V, F, F.

### 27ª QUESTÃO

Segundo levantamento histórico, até 1920 apenas 3% da população brasileira praticava alguma forma de atividade considerada esportiva. Assinale a alternativa abaixo que corresponde a essa afirmativa.

- a) O esporte não era atraente.
- b) Não existia qualificação dos profissionais de Educação Física.
- c) O governo não tinha interesse em que a população praticasse esporte.
- d) O único esporte popular até o fim de 1920 era o futebol.
- e) Faltava interesse por parte da população.

### 28ª QUESTÃO

No período do governo militar (1964/1985) ocorreu a ampliação do modelo hegemônico voltado para o esporte de alto rendimento. Neste período como era vista a Educação Física escolar? Identifique entre as alternativas abaixo a correta.

- a) Não existiam objetivos definidos.
- b) Meio para selecionar sujeitos mais aptos e habilidosos.
- c) O governo militar não privilegiava a performance.
- d) Existia um modelo descentralizado.
- e) A Educação Física tinha apenas um caráter lúdico.

### 29ª QUESTÃO

Com relação aos investimentos no esporte até 1969 (Lei 594 De 27 de Maio de 1969), os recursos federais foram ampliados através de que fonte? Assinale a alternativa correta.

- a) Da indústria.
- b) Da loteria esportiva federal.
- c) Do comércio.
- d) De verbas do imposto de renda.
- e) Da iniciativa privada.

### 30ª QUESTÃO

O desporto de massa era uma categoria prevista no PNDE, entendido como um movimento de participação popular. Como parte do plano foram introduzidas algumas ações como forma de estratégia de rápida implementação e baixo custo. Partindo desse pressuposto, marque V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas abaixo, e em seguida assinale a sequência correta.

- ( ) Mobilização das comunidades para as atividades esportivas informais.
- ( ) Promoção de campanhas de publicidade e esclarecimento.
- ( ) Construção de quadras poliesportivas.
- ( ) Fornecimento de Bolsa auxílio aos profissionais de Educação física.
- ( ) Supervisão e treinamento de voluntários.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

### 31ª QUESTÃO

Em que aspecto podemos considerar diferenças entre a Educação Física adaptada e a Educação Física geral no tocante aos seus conteúdos? Escolha a alternativa correta.

- a) Não existem diferenças metodológicas.
- b) São métodos e técnicas aplicados ao deficiente.
- c) É extremamente limitada nos conteúdos.
- d) A especificidade não é levada em consideração.
- e) O processo de formação do profissional.

### 32ª QUESTÃO

No Brasil, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva assegura acesso ao ensino regular a alunos com deficiência (intelectual, física, auditiva e visual), com transtornos globais do desenvolvimento e a alunos com altas habilidades/superdotação, entre outros, desde a Educação Infantil até à Educação Superior. A questão que se apresenta, no desafio proposto, é se há alguma diferença nos objetivos da disciplina para as pessoas com deficiência e as pessoas sem deficiência. Marque a alternativa correta.

- a) Os objetivos da Educação física são diferentes e específicos para cada grupo.
- b) A Lei 9.394/98 diz que grupos especiais não precisam fazer Educação física.
- c) O Profissional de Educação Física pode determinar a dispensa de qualquer aluno considerado especial.
- d) Não há diferença entre os dois segmentos, uma vez que o aluno tem direito a dispor e participar da disciplina.
- e) Todo conteúdo é direcionado de acordo com o nível de performance do aluno.



**33ª QUESTÃO**

Em nosso país como se situa a condição do esporte nas ações governamentais com relação aos demais setores como: economia, saúde, habitação e a própria educação? Identifique a alternativa correta.

- a) Os maiores investimentos são direcionados ao esporte.
- b) É prioridade do governo do nosso país.
- c) Não ocupa lugar de destaque.
- d) A prioridade concentra-se nas condições para formação profissional.
- e) Não existe nenhum plano governamental direcionado ao esporte.

**34ª QUESTÃO**

Dentro do contexto da atividade física para grupos especiais, é possível afirmar que o exercício físico rigoroso pode desencadear crises asmáticas. Como se denomina esse fenômeno? Assinale a alternativa correta.

- a) Dilatação brônquica.
- b) Broncoespasmo ativo.
- c) Asma induzida pelo exercício.
- d) Teoria da atividade pulmonar.
- e) Síndrome dos grandes volumes.

**35ª QUESTÃO**

A atividade física tem um papel extremamente importante no tratamento da obesidade. Partindo desse pressuposto, coloque **V** para a verdadeiro e **F** para falso. Logo após assinale a sequência correta.

- ( ) A obesidade pode ser definida pelo acúmulo excessivo de gordura relacionado à massa magra.
- ( ) Quanto à etiologia, aproximadamente 98% dos casos de obesidade são decorrentes da obesidade exógena.
- ( ) A obesidade não interfere no desempenho das atividades físicas por parte do praticante.
- ( ) Um indivíduo é considerado obeso quando seu IMC estiver entre 25 a 29,9 kg/m<sup>2</sup>.
- ( ) Quanto à anatomia do tecido adiposo, a obesidade pode ser classificada como constante e ginoide.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, F, V, F.
- b) F, F, F, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, V, F, F, F.

**36ª QUESTÃO**

Exercício físico e performance no diabetes. Mediante o tema apresentado pedimos que seja correlacionada a primeira coluna com a segunda.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (1) Diabetes tipo 1                 | ( ) Após os quarenta anos               |
| (2) Tratamento do diabetes mellitus | ( ) Reduzir mortalidade e hiperglicemia |
| (3) Utilização de atividade física  | ( ) Aumento do gasto energético         |
| (4) Diabetes tipo 2                 | ( ) Três primeiras décadas de vida      |
| (5) Benefícios durante o exercício  | ( ) Mudanças no estilo de vida          |

A sequência correta é:

- a) 4, 3, 5, 1, 2.
- b) 3, 5, 4, 1, 2.
- c) 4, 1, 2, 5, 3.
- d) 2, 4, 1, 5, 3.
- e) 5, 1, 2, 3, 4.

**37ª QUESTÃO**

Grupos específicos, como diabéticos osteoporóticos, idosos e obesos, dentre outros necessitam de uma programação de musculação diferenciada e personalizada para que o exercício contribua de maneira positiva. Desta forma, assinale a alternativa correta.

- a) O trabalho deverá ser associado a outras atividades.
- b) Este tipo de programação não é necessário, uma vez que o trabalho de musculação atua de forma generalizada.
- c) O que é importante é que o trabalho seja realizado no mínimo com três sessões semanais.
- d) O trabalho de musculação diferenciada e personalizada melhora a performance diminuindo os fatores de risco associados a cada caso.
- e) A musculação não deve ser aplicada para esses grupos.

### 38ª QUESTÃO

Dentro do planejamento e utilização do treinamento desportivo, o que podemos considerar como síndrome geral de adaptação? Assinale a alternativa correta.

- a) Resposta inespecífica do organismo ante qualquer estímulo ou causa que possa pôr em perigo o equilíbrio biológico.
- b) Efeitos que alguns exercícios exercem sobre outros em função do grau de similaridade entre eles.
- c) Surge com o objetivo de construir um método mais adequado para o desenvolvimento da força.
- d) É a concepção do atleta como uma entidade “movimento-ação” em situação de competição.
- e) Definida como efeito mais avançado e mais presente em atletas de alto rendimento.

### 39ª QUESTÃO

O modelo de Newell, também conhecido como das restrições aborda, bases para a aprendizagem motora. Assinale a alternativa correspondente e correta para o referido modelo.

- a) Abordagem que tenta explicar ao longo dos anos a teoria motora.
- b) Levar em consideração traços estáveis e duradouros geneticamente determinados.
- c) Conjunto de processos internos associados com a prática.
- d) Dentro do processo de aprendizagem motora tem que se levar em consideração o indivíduo, a tarefa e o ambiente.
- e) Neste modelo o ambiente é previsível onde a observação e correção do erro são os elementos principais.

### 40ª QUESTÃO

Como podemos dentro da aprendizagem motora classificar os estágios de processamento de informação? Marque a alternativa correta.

- a) Circuito aberto, identificação, circuito fechado.
- b) Percepção, Feedback, correção motora.
- c) Identificação do estímulo, seleção da resposta, programação da resposta.
- d) Intervalo de tempo, antecipação temporal, antecipação espacial.
- e) Cinestesia, processamento, adequação motora.