PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU DOS FERROS - RN
Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

ÁREA 02 - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA)

EXAME GRAFOTÉCNICO **(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**
A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição [...] Art. 18º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15**, Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.

4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**

6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

uepb Universidade ESTADUAL DA PARAÍBA

CPCON COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PORTUGUÊS

O texto a seguir extraído do é um trecho do romance "Vidas Secas" de Graciliano Ramos, relata um momento da longa viagem que os personagens empreenderam pelo sertão nordestino na tentativa de escapar da seca e da miséria. Leia-o e responda às questões de **01 a 05**.

"Na planície avermelhada, os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala".

1ª QUESTÃO

Reestruturando-se o terceiro período do texto, mantém-se o sentido original apenas em:

a) Porque haviam repousado bastante na areia do rio seco, ordinariamente andavam pouco, e a viagem progredira bem três léguas.
b) Em virtude de andarem ordinariamente pouco e de haverem repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.
c) Ainda que ordinariamente andassem pouco, a viagem progredira bem três léguas, pois haviam repousado bastante na areia do rio seco.
d) A viagem progredira bem três léguas, uma vez que haviam repousado bastante na areia do rio seco, dado que ordinariamente andavam pouco.
e) Haviam repousado bastante na areia do rio seco: a viagem progredira bem três léguas porque ordinariamente andavam pouco.

2ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: "A folhagem dos juazeiros **apareceu** longe, através dos galhos pelados da caatinga rala", é a mesma do verbo destacado em:

a) "Ordinariamente **andavam** pouco...".
b) "Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, **estavam** cansados e famintos".
c) "**Fazia** horas que procuravam uma sombra".
d) "Na planície avermelhada, os juazeiros **alargavam** duas manchas verdes".
e) "Fazia horas que **procuravam** uma sombra".

3ª QUESTÃO

Tendo em vista a relação, nesse texto, entre o vocabulário e os efeitos de sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

a) A expressão "o dia inteiro" equivale a "todo o dia".
b) O adjetivo "avermelhada" retrata o rigor do clima.
c) "Rio seco", "galhos pelados", "caatinga rala" caracterizam um espaço hostil aos viajantes.
d) Em "Fazia horas que procuravam uma sombra", o verbo **fazer** está em desacordo com a norma culta da língua.
e) As palavras empregadas pelo narrador reproduzem as falas das personagens.

4ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto lido:

I - Em "Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos". A primeira oração pode, sem prejuízo de sentido, ser ligada à segunda pelo conectivo **embora**.
II - O enunciado "Ordinariamente andavam pouco" – se opõe à ideia principal em "a viagem progredira bem três léguas".
III - O enunciado "Ainda que andassem pouco " – tem ideia de concessão à da oração principal "a viagem progredira bem três léguas"

Está (ão) correta (s):

a) Apenas II e III.
b) I, II e III.
c) Apenas I e III.
d) Apenas I.
e) Apenas II.

5ª QUESTÃO
Escreva **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos os comentários que se seguem aos enunciados.

( ) Em: "a viagem progredira bem, três léguas" e "a viagem progredira, bem três léguas," a mudança de lugar da vírgula muda o sentido do texto.
( ) Em "a viagem progredira bem, três léguas" e "a viagem progredira, bem três léguas" a mudança de lugar da vírgula não muda o sentido do texto.
( ) O adjetivo substantivado "os infelizes" pode ser substituído, no contexto, sem prejuízo de qualquer sentido, pela expressão "os retirantes".
( ) O enunciado "como haviam repousado bastante na areia do rio seco" – expressa a razão pela qual aconteceu a ação da oração principal.
( ) "Fazia horas que procuravam uma sombra." O verbo **fazer** está empregado em desacordo com a norma culta da língua.

A sequência correta é:

a) V, F, V, V, F. **b)** V, V, F, F, F. **c)** F, F, F, V, V. **d)** V, F, V, V, V. **e)** F, F, F, F, V.

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 06 e 07.

PROVE QUE DOVE É O MELHOR.
PROVE SE DOVE É O MELHOR.
(Texto publicitário).

6ª QUESTÃO
Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

a) A oração subordinada iniciada por QUE é do tipo substantiva.
b) Colocando-se vírgula após "PROVE" no enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR altera-se o sentido.
c) Na segunda parte do anúncio (PROVE SE DOVE É O MELHOR), em relação à primeira parte (PROVE QUE DOVE É O MELHOR.) não se sugere nenhuma mudança de sentido em termos da eficácia do produto veiculado.
d) A oração subordinada iniciada por SE é do tipo substantiva e não adverbial condicional.
e) No enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR a oração principal é PROVE.

7ª QUESTÃO
Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no anúncio, a função:

a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça branca que conquistou vários morenos.
c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
e) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.

8ª QUESTÃO
Leia os dois enunciados a seguir:

ELEITOR QUER JUSTIFICAR SEU VOTO.

ELEITOR, QUER JUSTIFICAR SEU VOTO?

Considerando a pontuação dos textos:

I - No primeiro enunciado há uma afirmação sobre o desejo do eleitor em querer justificar o voto.
II - No segundo enunciado há uma diferença de sentido em rlação ao primeiro, pois o emissor se dirige ao eleitor, indagando-o sobre o referido fato.
III - Os dois enunciados têm o mesmo sentido.

Estão corretas as alternativas:

a) Apenas I, II, III
b) II e III
c) Apenas I e II
d) Apenas I e III
e) Apenas I

9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa correta.

a) Na urna, haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
b) Faziam anos que os alunos não tinham uma aula tão interessante.
c) Vende-se planos de saúde, os nossos preços são os melhores.
d) Necessita-se de amigos sinceros.
e) Alguns políticos não merece a nossa confiança.

10ª QUESTÃO

"Não me adianta viajar.
Todas as viagens são inúteis.
Elas não nos levam a lugar nenhum.
Não nos revelam o outro lado do mundo"

(Fonte: O Turista – Ledo Ivo)

Relativamente aos pronomes desses versos, assinale a afirmação INCORRETA:

a) A palavra "outro" pertence à classe dos pronomes indefinidos.
b) "Nos" tem como referente o eu poemático e os leitores.
c) Os pronomes indefinidos "todas" e "nenhum" evidenciam o sentido de frustração e desesperança reveladas pelo eu poemático.
d) Se, no terceiro verso, o pronome indefinido "nenhum" fosse substituído pelo indefinido "algum", o sentido do texto continuaria o mesmo.
e) "Elas" tem como referente o próprio eu poemático.

11ª QUESTÃO

Do texto a seguir, é possível depreender que:

http://euintendotudo.blogspot.com.br/2012/02/30-erros-de-ortografia-em-placas.html

I - O processo de interação social deste texto sugere que o autor tem pouco contato com a língua escrita, mas tal fato não interfere na sua intenção comunicativa.
II - Os "tropeços ortográficos" impedem a interação verbal e **não** constroem um enunciado significativo.
III - O enunciado reproduz um registro da fala de quem escreveu o texto, e isso prejudica a leitura do texto.

Está (ão) correta (as):

a) Apenas I, II e III
b) Apenas I e III
c) Apenas II e III
d) Apenas I
e) Apenas III

12ª QUESTÃO
Leia estes versos:

"Alma minha gentil, que te partiste
Tão cedo desta vida descontente,
Repousa lá no céu eternamente
E viva eu cá na terra sempre triste".

(Fonte: Luiz Vaz de Camões, in "Sonetos").

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

a) As palavras "lá" e "cá" têm o mesmo referente.
b) Há presença, nos verso, de um recurso estilísico chamado antítese.
c) Para dizer que a mulher amada havia morrido, o poeta utiliza-sede eufemismos.
d) Há nesses versos uma oposição entre céu x terra; lá x cá.
e) "E viva eu cá na terra **sempre** triste". A palavra destacada expressa uma relação semântica de tempo.

13ª QUESTÃO
Leia abaixo o título de um artigo de opinião de Mailson da Nóbrega, publicado na revista Veja de 23 de julho de 2014:

"Tolerância à inflação"

O acento indicativo de crase, no título, ocorreu pelo mesmo motivo que:

a) Quero tudo **às** claras.
b) "**À** noite, todos os gatos são pardos".
c) A praça fica paralela **à** rua.
d) **À** medida que cresce, fica mais teimoso.
e) O avião saiu **às** dez em ponto.

Para responder às questões 14 e 15, leia o trecho extraído do conto Minha gente, de Guimarães Rosa.

"Pelo rego desciam bolas de lã sulfurina: eram os patinhos novos, que decerto tinham matado o tempo, dentro dos ovos, estudando a teoria da natação. E, no pátio, um turbilhão de asas e bicos revoluteava e se embaralhava, rodeando a preta, que jogava os últimos punhados de milho
[...]"

Guimarães Rosa. Sagarana. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1972.

14ª QUESTÃO
Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo, sobre os recursos expressivos empregados no texto:

( ) Metalinguagem, que consiste em fazer a linguagem referir-se à própria linguagem.
( ) Denotação, caracterizada pelo uso das palavras em seu sentido próprio e objetivo.
( ) Metonímia, recurso expressivo em que a palavra que designa o todo é substituída pela que indica uma parte desse todo.
( ) Hipérbole, que se caracteriza por ser um exagero intencional, visando impressionar o interlocutor.

A sequência correta è:

a) F, F, F, V
b) V, V, F, F
c) V, F, V, F
d) F, F, V, V
e) V, V, V, F

15ª QUESTÃO
Para dizer que os patinhos novos eram "bolas de lã", o autor se apoiou em aspectos comuns aos patinhos e às bolas de lã. A figura de linguagem presente nesse caso é uma:

a) Eufemismo
b) Antítese
c) Hipérbole
d) Prosopopeia
e) Metáfora

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO
Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
F	F	V
F	V	F
V	F	V
V	V	V

a) $p \wedge q$
b) $p \vee q$
c) $q \rightarrow p$
d) $p \rightarrow q$
e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO
Das proposições:

1. O número 6 é perfeito.
2. O galo põe ovo.
3. As mulheres geralmente não são boas mães de famílias.
4. As dízimas periódicas são elementos do conjunto dos números irracionais.
5. 10% de 10% de 10 é 0,01.

De acordo com a lógica das proposições, assinale a alternativa verdadeira:

a) Apenas 3
b) Apenas 1 e 2
c) Apenas 1 e 5
d) Apenas 1
e) Apenas 4

18ª QUESTÃO
Das expressões seguintes, qual é uma sentença aberta?

a) $6 < 2$ ou $3 + 1 = 4$
b) $7 + 8 = 51$
c) Se **x** é sobrinho de **y**, então, **x** é primo de **z**.
d) $9 - 1 < 8$
e) $3 + 3 \neq 6$

19ª QUESTÃO
Dadas às premissas: "**Todos os corintianos são fanáticos**" e **Existem fanáticos inteligentes**", pode-se tirar a conclusão seguinte:

a) Nenhum corintiano é inteligente
b) Existem corintianos inteligentes
c) Todo corintiano é inteligente
d) Não se pode tirar conclusão
e) Todo inteligente é corintiano

20ª QUESTÃO
Considere as três seguintes afirmações:

I - Todos os amigos de João são amigos de José
II - José não é amigo de qualquer amigo de Paulo
III - Mário só é amigo de todos os amigos de Roberto

Se Roberto é amigo de Paulo, então:

a) João é amigo de Mário
b) Mário é amigo de José
c) João é amigo de Roberto
d) Mário é amigo de Roberto
e) Mário não é amigo de João

21ª QUESTÃO
Qual das proposições seguintes é declarativa?

a) Resolva esta questão.
b) Marcio não é irmão de Júlio.
c) Não faço isto.
d) Parabéns!
e) Quantos italianos moram no Brasil?

22ª QUESTÃO
Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, denomina-se **Contingência**:

a) Proposição simples sempre verdadeira.
b) Proposição composta sempre verdadeira.
c) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
d) Proposição simples sempre falsa.
e) Proposição composta sempre falsa.

23ª QUESTÃO
Sejam as proposições:

p: O rato entrou no buraco.
q: O gato seguiu o rato.

Assinale a proposição "**O rato não entrou no buraco e o gato seguiu o rato**" correspondente na linguagem da lógica.

a) $\sim p \vee \sim q$
b) $\sim (p \wedge q)$
c) $p \wedge \sim q$
d) $p \wedge q$
e) $\sim p \wedge q$

24ª QUESTÃO
Considere a tabela-verdade:

p	~p	p ↔ ~p
V	F	F
F	V	F

Assinale a alternativa correspondente:

a) Contradição
b) Contingência
c) Tautologia
d) Tautologia e contradição
e) Contradição e contingência

25ª QUESTÃO
Se não leio, canto. Se estou alegre, leio. Se leio, não estou alegre. Se não estou alegre, não canto. Logo:

a) Leio, não estou alegre e não canto.
b) Não leio, estou alegre e não canto.
c) Não leio, estou alegre e canto.
d) Leio, estou alegre e não canto.
e) Leio, estou alegre e canto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO
Entendendo os PCN's para Educação Física no 3° e 4° ciclos ou fundamental II, elegendo a cidadania como eixo norteador, significa afirmar: Coloque **V** para a verdadeiro e **F** para falso.

( ) Que a Educação Física é igual para todos.
( ) Participar de atividades corporais adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade.
( ) O esporte e o lazer são pontos priorizados nesta fase.
( ) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal.
( ) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis individuais e coletivos.

A sequência CORRETA é:

a) V, V, F, V, V
b) F, V, F, V, V.
c) F, F, F, F, V.
d) F, V, V, F, F.
e) V, F, V, F, F.

27ª QUESTÃO
A nova Lei 9.394/96, apesar de suas contradições, abre espaço para construção de uma escola comprometida com a cidadania e com a rejeição e exclusão. Mediante esta afirmativa marque a alternativa correta.

a) A Educação Física é obrigatória no ensino superior.
b) Educação é dever da família e não do estado.
c) Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.
d) O esporte não se inclui no aspecto formador.
e) O estado não é obrigado a oferecer programas suplementares.

28ª QUESTÃO

Com relação à didática da Educação Física, um dos grandes problemas é como compatibilizar o frequente excessivo número de alunos nas aulas direcionadas ao esporte e o déficit de material, poderíamos sugerir corretamente:

a) Isto gera tempo de espera provocando ansiedade e dispersão.
b) Separar as turmas por gênero.
c) É inevitável e não acarreta consequências.
d) Vai depender da metodologia empregada pelo professor.
e) Dividir a turma sempre em duas ou redução da carga horária.

29ª QUESTÃO

A proposta metodológica da Educação Física, Crítico-Superadora é assim chamada por:

a) Estabelecer a motricidade como um meio do homem produzir conhecimento e expressar-se.
b) Enfocar o mundo do movimento e suas implicações sociais.
c) Estabelecer dentro de uma ação co-participativa.
d) Desenvolver a apreensão, por parte do aluno, da sua cultura corporal, como parte constitutiva da sua complexa realidade social.
e) Conhecer e aplicar o movimento humano através do esporte, da dança e das atividades lúdicas.

30ª QUESTÃO

Uma nova concepção de Educação Física baseada no contexto da cultura corporal de movimento exige, contudo, uma melhoria de qualidade dos procedimentos de avaliação, isto inclui a avaliação da dimensão cognitiva. Marque a alternativa correta.

a) É sempre específica ao processo motriz operacional do educando.
b) A avaliação deve ser sempre contínua e por observação.
c) A avaliação deve respeitar o ambiente do aluno como elemento principal.
d) A avaliação deve levar em conta os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino.
e) Nesta fase a avaliação dentro do contexto didático-pedagógico não é de fundamental importância.

31ª QUESTÃO

Em se tratando de função psicomotora destacamos a coordenação motora, que se classifica de várias formas, como: global, fina e óculo segmentar. Dos itens abaixo qual o que se insere no conceito de coordenação global?

a) Capacidade de orientar-se adequadamente no espaço.
b) Ordenação constante e periódica de um ato motor.
c) Ação simultânea de diferentes grupos musculares na execução de movimentos voluntários.
d) Capacidade de manter-se sobre uma base conforme a informação cinestésica.
e) Capacidade de realizar movimentos coordenados utilizando pequenos grupos musculares.

32ª QUESTÃO

O que podemos denominar de hipotonicidade e hipertonicidade e qual sua influência no comportamento motor de uma criança?

a) Menor e maior tempo para aquisição dos movimentos voluntários, desempenho regular.
b) Aumento e diminuição da força, melhor resistência muscular.
c) Diminuição e aumento da motricidade, alto índice de equilíbrio.
d) Diminuição da tonicidade e aumento da tonicidade, provocando menor qualidade no desempenho motor.
e) Maior relação com os movimentos reflexos, melhor desenvolvimento motor.

33ª QUESTÃO

Para obtermos um melhor resultado nas aulas de Educação Física é necessário entender as fases do desenvolvimento motor. Desta forma, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Período reflexivo	**( )** Predisposição do organismo para certas ações.
(2) Período pré-adaptativo	**( )** Movimentos involuntários.
(3) Período compensatório	**( )** Altamente dependente do contexto.
(4) Período de habilidades fundamentais	**( )** Adaptação às mudanças.
(5) Período Habilidoso	**( )** Formas básicas de movimento.

A sequência **correta** dessa associação é:

a) 5, 1, 4, 3, 2. **b)** 2, 1, 5, 3, 4. **c)** 1, 5, 3, 4, 2. **d)** 3, 4, 5, 2, 1. **e)** 4, 2, 1, 5, 3.

34ª QUESTÃO

Existem determinadas perturbações motoras que são provenientes de diversas causas, sendo elas neurológicas, afetivas ou até mesmo fisiológicas, como por exemplo a disconometria, que é uma perturbação da coordenação. Assinale a alternativa correta para a característica da disconometria.

a) Dificuldade de executar movimentos alternados.
b) A não localização do movimento.
c) Dificuldade de executar rapidamente movimentos.
d) Movimentos bruscos.
e) Atraso no desencadeamento do movimento e sua parada.

35ª QUESTÃO

Podemos considerar alguns fatores que afetam o desenvolvimento e o crescimento infantil. Então, coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

( ) O processo de crescimento pode ser interrompido por má nutrição em qualquer período entre a primeira infância e a adolescência.
( ) A falta de vitamina D em um regime alimentar.
( ) Nutrição deficiente no período pré-natal.
( ) Falta de estímulos proprioceptivos na primeira infância.
( ) Excesso de hidratação durante toda a infância.

A sequência CORRETA é:

a) V, V, V, F, F.
b) V, F, F, V, V.
c) F, V, F, V, F.
d) V, V, V, V, F.
e) V, V, F, V, V.

36ª QUESTÃO

Assinale o que caracteriza o desenvolvimento perceptivo motor.

a) Todos os movimentos humanos intencionais são perceptivos motores.
b) Movimentos especializados.
c) Condição motora adquirida depois da primeira infância.
d) Movimentos não intencionais.
e) Movimentos não elaborados corticalmente.

37ª QUESTÃO

Um professor de Educação física solicita que os seus alunos do quarto ano, todos com nove anos de idade, se desloquem à vontade pela quadra e ao seu comando formem grupos de quatro alunos. O que este professor pretendia com esta atividade?

a) Identificar os distúrbios psicomotores.
b) Dar noções de adição em auxílio ao professor de matemática.
c) Perceber os alunos menos dinâmicos para a percepção matemática.
d) Ver a condição para o trabalho com jogos pré-desportivos.
e) Trabalhar a percepção visual, auditiva, noção tempo-espaço e coordenação.

38ª QUESTÃO

Durante uma aula de Educação Física uma criança sofreu uma bolada no nariz provocando uma hemorragia. O que devemos fazer?

a) Assoar o nariz durante 30 segundos para evitar a congestão nasal.
b) Deita-lo e chamar o SAMU.
c) Inclinar a cabeça do acidentado para baixo facilitando o fluxo e melhorando a ventilação.
d) Colocar algum tipo de compressa morna para provocar a vasodilatação.
e) Ligeira pressão sobre a asa do orifício nasal até conter o sangramento e encaminhá-lo à assistência adequada.

39ª QUESTÃO

Para a aprendizagem motora e realização de movimentos precisamos de contribuição sensorial. Correlacione a primeira coluna com a segunda e em seguida marque a sequência correta.

( ) Receptores sensoriais localizados nos músculos.
( ) Informação sensorial vinda do sistema motor.
( ) Informação sensorial que vem primeiro das fontes externas.
( ) Informação sensorial que vem primeiramente de fontes internas ao corpo.
( ) Informação sensorial chega de dentro do corpo da pessoa.

(1) Interocepção.
(2) Exterocepção
(3) Propriocepção.
(4) Cinestesia.
(5) Fusos musculares.

A sequência CORRETA é:

a) 2, 4, 5, 3, 1.
b) 3, 1, 4, 5, 2.
c) 1, 5, 4, 3, 2.
d) 5, 4, 2, 1, 3.
e) 4, 3, 1, 5, 2.

40ª QUESTÃO

Com relação ao desporto basquetebol existem algumas regras de violação referentes ao tempo. Escolha a alternativa correta.

a) 26 segundos, 14 segundos, 12 segundos, 6 segundos, 3 segundos.
b) 30 segundos, 15 segundos, 10 segundos, 5 segundos, 3 segundos.
c) 25 segundos, 15 segundos, 9 segundos, 7 segundos, 3 segundos.
d) 22 segundos, 16 segundos, 10 segundos, 8 segundos, 4segundos.
e) 24 segundos, 14 segundos, 8 segundos, 5 segundos, 3 segundos.