

PORTUGUÊS

O texto a seguir extraído do é um trecho do romance “Vidas Secas” de Graciliano Ramos, relata um momento da longa viagem que os personagens empreenderam pelo sertão nordestino na tentativa de escapar da seca e da miséria. Leia-o e responda às questões de **01 a 05**.

“Na planície avermelhada, os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”.

1ª QUESTÃO

Reestruturando-se o terceiro período do texto, mantém-se o sentido original apenas em:

- a) Porque haviam repousado bastante na areia do rio seco, ordinariamente andavam pouco, e a viagem progredira bem três léguas.
- b) Em virtude de andarem ordinariamente pouco e de haverem repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.
- c) Ainda que ordinariamente andassem pouco, a viagem progredira bem três léguas, pois haviam repousado bastante na areia do rio seco.
- d) A viagem progredira bem três léguas, uma vez que haviam repousado bastante na areia do rio seco, dado que ordinariamente andavam pouco.
- e) Havia repousado bastante na areia do rio seco: a viagem progredira bem três léguas porque ordinariamente andavam pouco.

2ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “A folhagem dos juazeiros **apareceu** longe, através dos galhos pelados da caatinga rala”, é a mesma do verbo destacado em:

- a) “Ordinariamente **andavam** pouco...”.
- b) “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, **estavam** cansados e famintos”.
- c) “**Fazia** horas que procuravam uma sombra”.
- d) “Na planície avermelhada, os juazeiros **alargavam** duas manchas verdes”.
- e) “Fazia horas que **procuravam** uma sombra”.

3ª QUESTÃO

Tendo em vista a relação, nesse texto, entre o vocabulário e os efeitos de sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A expressão “o dia inteiro” equivale a “todo o dia”.
- b) O adjetivo “avermelhada” retrata o rigor do clima.
- c) “Rio seco”, “galhos pelados”, “caatinga rala” caracterizam um espaço hostil aos viajantes.
- d) Em “Fazia horas que procuravam uma sombra”, o verbo **fazer** está em desacordo com a norma culta da língua.
- e) As palavras empregadas pelo narrador reproduzem as falas das personagens.

4ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto lido:

- I- Em “Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos”. A primeira oração pode, sem prejuízo de sentido, ser ligada à segunda pelo conectivo **embora**.
- II- O enunciado “Ordinariamente andavam pouco” – se opõe à ideia principal em “a viagem progredira bem três léguas”.
- III- O enunciado “Ainda que andassem pouco” – tem ideia de concessão à da oração principal “a viagem progredira bem três léguas”

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas II e III.
- b) I, II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I.
- e) Apenas II.

5ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos os comentários que se seguem aos enunciados.

- () Em: “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas,” a mudança de lugar da vírgula muda o sentido do texto.
- () Em “a viagem progredira bem, três léguas” e “a viagem progredira, bem três léguas” a mudança de lugar da vírgula não muda o sentido do texto.
- () O adjetivo substantivado “os infelizes” pode ser substituído, no contexto, sem prejuízo de qualquer sentido, pela expressão “os retirantes”.
- () O enunciado “como haviam repousado bastante na areia do rio seco” – expressa a razão pela qual aconteceu a ação da oração principal.
- () “Fazia horas que procuravam uma sombra.” O verbo **fazer** está empregado em desacordo com a norma culta da língua.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, V, F. b) V, V, F, F, F. c) F, F, F, V, V. d) V, F, V, V, V. e) F, F, F, F, V.

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 06 e 07.

PROVE QUE DOVE É O MELHOR.

PROVE SE DOVE É O MELHOR.

(Texto publicitário).

6ª QUESTÃO

Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

- a) A oração subordinada iniciada por QUE é do tipo substantiva.
- b) Colocando-se vírgula após “PROVE” no enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR altera-se o sentido.
- c) Na segunda parte do anúncio (PROVE SE DOVE É O MELHOR), em relação à primeira parte (PROVE QUE DOVE É O MELHOR.) não se sugere nenhuma mudança de sentido em termos da eficácia do produto veiculado.
- d) A oração subordinada iniciada por SE é do tipo substantiva e não adverbial condicional.
- e) No enunciado PROVE QUE DOVE É O MELHOR a oração principal é PROVE.

7ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no anúncio, a função:

- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça branca que conquistou vários morenos.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.

8ª QUESTÃO

Leia os dois enunciados a seguir:

ELEITOR QUER JUSTIFICAR SEU VOTO.

ELEITOR, QUER JUSTIFICAR SEU VOTO?

Considerando a pontuação dos textos:

- I - No primeiro enunciado há uma afirmação sobre o desejo do eleitor em querer justificar o voto.
- II - No segundo enunciado há uma diferença de sentido em relação ao primeiro, pois o emissor se dirige ao eleitor, indagando-o sobre o referido fato.
- III - Os dois enunciados têm o mesmo sentido.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas I, II, III
- b) II e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

12ª QUESTÃO

Leia estes versos:

“Alma minha gentil, que te partiste
Tão cedo desta vida descontente,
Repousa lá no céu eternamente
E viva eu cá na terra sempre triste”.

(Fonte: Luiz Vaz de Camões, in "Sonetos").

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- a) As palavras “lá” e “cá” têm o mesmo referente.
- b) Há presença, nos versos, de um recurso estilístico chamado antítese.
- c) Para dizer que a mulher amada havia morrido, o poeta utiliza-se de eufemismos.
- d) Há nesses versos uma oposição entre céu x terra; lá x cá.
- e) “E viva eu cá na terra **sempre** triste”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de tempo.

13ª QUESTÃO

Leia abaixo o título de um artigo de opinião de Mailson da Nóbrega, publicado na revista Veja de 23 de julho de 2014:

“Tolerância à inflação”

O acento indicativo de crase, no título, ocorreu pelo mesmo motivo que:

- a) Quero tudo **às** claras.
- b) “**À** noite, todos os gatos são pardos”.
- c) A praça fica paralela **à** rua.
- d) **À** medida que cresce, fica mais teimoso.
- e) O avião saiu **às** dez em ponto.

Para responder às questões 14 e 15, leia o trecho extraído do conto *Minha gente*, de Guimarães Rosa.

“Pelo rego desciam bolas de lã sulfurina: eram os patinhos novos, que decerto tinham matado o tempo, dentro dos ovos, estudando a teoria da natação. E, no pátio, um turbilhão de asas e bicos revolteava e se embaralhava, rodeando a preta, que jogava os últimos punhados de milho
[...].”

Guimarães Rosa. Sagarana. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1972.

14ª QUESTÃO

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo, sobre os recursos expressivos empregados no texto:

- () Metalinguagem, que consiste em fazer a linguagem referir-se à própria linguagem.
- () Denotação, caracterizada pelo uso das palavras em seu sentido próprio e objetivo.
- () Metonímia, recurso expressivo em que a palavra que designa o todo é substituída pela que indica uma parte desse todo.
- () Hipérbole, que se caracteriza por ser um exagero intencional, visando impressionar o interlocutor.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, F

15ª QUESTÃO

Para dizer que os patinhos novos eram “bolas de lã”, o autor se apoiou em aspectos comuns aos patinhos e às bolas de lã. A figura de linguagem presente nesse caso é uma:

- a) Eufemismo
- b) Antítese
- c) Hipérbole
- d) Prosopopeia
- e) Metáfora

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
F	F	V
F	V	F
V	F	V
V	V	V

- a) $p \wedge q$
- b) $p \vee q$
- c) $q \rightarrow p$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

Das proposições:

1. O número 6 é perfeito.
2. O galo põe ovo.
3. As mulheres geralmente não são boas mães de famílias.
4. As dízimas periódicas são elementos do conjunto dos números irracionais.
5. 10% de 10% de 10 é 0,01.

De acordo com a lógica das proposições, assinale a alternativa verdadeira:

- a) Apenas 3
- b) Apenas 1 e 2
- c) Apenas 1 e 5
- d) Apenas 1
- e) Apenas 4

18ª QUESTÃO

Das expressões seguintes, qual é uma sentença aberta?

- a) $6 < 2$ ou $3 + 1 = 4$
- b) $7 + 8 = 51$
- c) Se x é sobrinho de y , então, x é primo de z .
- d) $9 - 1 < 8$
- e) $3 + 3 \neq 6$

19ª QUESTÃO

Dadas às premissas: “**Todos os corintianos são fanáticos**” e **Existem fanáticos inteligentes**”, pode-se tirar a conclusão seguinte:

- a) Nenhum corintiano é inteligente
- b) Existem corintianos inteligentes
- c) Todo corintiano é inteligente
- d) Não se pode tirar conclusão
- e) Todo inteligente é corintiano

20ª QUESTÃO

Considere as três seguintes afirmações:

- I- Todos os amigos de João são amigos de José
- II- José não é amigo de qualquer amigo de Paulo
- III- Mário só é amigo de todos os amigos de Roberto

Se Roberto é amigo de Paulo, então:

- a) João é amigo de Mário
- b) Mário é amigo de José
- c) João é amigo de Roberto
- d) Mário é amigo de Roberto
- e) Mário não é amigo de João

21ª QUESTÃO

Qual das proposições seguintes é declarativa?

- a) Resolva esta questão.
- b) Marcio não é irmão de Júlio.
- c) Não faço isto.
- d) Parabéns!
- e) Quantos italianos moram no Brasil?

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, denomina-se

Contingência:

- a) Proposição simples sempre verdadeira.
- b) Proposição composta sempre verdadeira.
- c) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição simples sempre falsa.
- e) Proposição composta sempre falsa.

23ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O rato entrou no buraco.

q: O gato seguiu o rato.

Assinale a proposição “**O rato não entrou no buraco e o gato seguiu o rato**” correspondente na linguagem da lógica.

- a) $\sim p \vee \sim q$
- b) $\sim (p \wedge q)$
- c) $p \wedge \sim q$
- d) $p \wedge q$
- e) $\sim p \wedge q$

24ª QUESTÃO

Considere a tabela-verdade:

p	$\sim p$	$p \leftrightarrow \sim p$
V	F	F
F	V	F

Assinale a alternativa correspondente:

- a) Contradição
- b) Contingência
- c) Tautologia
- d) Tautologia e contradição
- e) Contradição e contingência

25ª QUESTÃO

Se não leio, canto. Se estou alegre, leio. Se leio, não estou alegre. Se não estou alegre, não canto. Logo:

- a) Leio, não estou alegre e não canto.
- b) Não leio, estou alegre e não canto.
- c) Não leio, estou alegre e canto.
- d) Leio, estou alegre e não canto.
- e) Leio, estou alegre e canto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa correta, em que a autora Mary Rangel (1998) define ser o supervisor, que atua numa unidade escolar, como um servidor do magistério público que:

- a) É, sem dúvida, o supervisor ou orientador pedagógico, isto é, aquele que acompanha e desenvolve o trabalho de orientação sobre transformação socioindividual para a sobrevivência humana.
- b) É, sem dúvida, o supervisor ou orientador pedagógico, isto é, aquele que acompanha, assiste, coordena, controla, avalia, atualiza tudo que diz respeito ao ensino e à aprendizagem.
- c) É, sem dúvida, o supervisor ou orientador pedagógico, isto é, aquele que acompanha, fiscaliza e preside o conselho de escola.
- d) É, sem dúvida, o supervisor ou orientador pedagógico, isto é, aquele que acompanha, recebe e acolhe os direitos e os deveres dos cidadãos, com respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- e) É, sem dúvida, o supervisor ou orientador pedagógico, isto é, aquele que acompanha, sugere e inclui adequação às fases do ciclo agrícolas e às condições climáticas.

27ª QUESTÃO

Podemos considerar como atividades a serem executadas pela supervisão pedagógica:

- a) Constitui uma das práticas do supervisor pedagógico executar o processo de planejar a dinâmica da orientação pedagógica, a partir do diagnóstico e dos objetivos da unidade escolar, para garantir um processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido, aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- b) Constitui uma das práticas do supervisor pedagógico executar o processo de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- c) Constitui uma das práticas do supervisor pedagógico executar o processo de valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, para garantir um processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- d) Constitui uma das práticas do supervisor pedagógico executar padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como variedade e quantidade mínimas, por alunos, de insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- e) Constitui uma das práticas do supervisor pedagógico elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando um processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

28ª QUESTÃO

São modalidades de trabalho do supervisor escolar, conforme pesquisa realizada por Medina (2002), EXCETO:

- a) Atitude pessoal e profissional do supervisor e a percepção do supervisor quanto ao trabalho dos professores.
- b) Posições a respeito da ação supervisora e das relações de trabalho entre equipe diretiva e professores.
- c) Princípios norteadores das propostas pedagógicas das escolas e a percepção dos professores quanto ao trabalho dos supervisores.
- d) Atividades que embasam a ação supervisora.
- e) O atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

29ª QUESTÃO

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 20/12/1996, que fornece ao supervisor elementos para o suporte pedagógico, vinculado à docência da Educação Infantil, assinale a única alternativa correta:

- a) Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, art. 29).
- b) Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade atender a criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos social, político e econômico, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, art. 29).
- c) Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a seis anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, art. 29).
- d) Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a seis anos de idade em seus aspectos formativo, pedagógico e biologicamente, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, art. 29).
- e) Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos de gênero e étnico-racial, que ainda marcam a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, art. 29).

30ª QUESTÃO

Para Medina (In: JÚNIOR e RANGEL, 2003) existem a ação supervisora tradicional e a renovada. Assinale a única alternativa, em que aparece a ação supervisora renovada:

- a) Ter a mesma leitura para todas as escolas e/ou fazer a leitura da escola, considerando sua singularidade.
- b) Buscar a igualdade num processo de mascaramento da realidade e/ou trabalhar as diferenças.
- c) Explicitar as contradições e/ou trabalhar o conflito com o objetivo de estabelecer relações de trabalho no grupo da escola.
- d) Enfatizar procedimentos linearizados e/ou enfatizar a produção do professor no interior da escola, num movimento de ensinar e aprender.
- e) Trabalhar, tendo em vista um tipo ideal de homem e/ou trabalhar, tendo em vista o sentido da vida humana.

31ª QUESTÃO

O Projeto Pedagógico (LDB artigo 15) concedeu à escola progressivos graus de autonomia, EXCETO em:

- a) Administrativa.
- b) Pedagógica com a participação dos profissionais da educação.
- c) Gestora.
- d) Financeira.
- e) Elaboradora e executora de políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.

32ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa que NÃO assume ser o papel do Supervisor Escolar, conforme Heloísa Lück (2005) sinaliza para a melhoria:

- a) Do processo de avaliação dos alunos e da descrição de objetivos educacionais.
- b) Dos materiais de instrução e dos programas curriculares.
- c) Dos métodos, técnicas e procedimentos do ensino.
- d) Do controle dos aspectos materiais e financeiros da escola.
- e) Do processo de recuperação dos alunos e do desempenho do professor.

33ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa, cujo conteúdo NÃO caracteriza o “perfil desejado para o supervisor pedagógico”, nos dias atuais.

- a) Responsabilidades e compromissos estão cada vez mais diversos e múltiplos. Dessa forma, planejar e executar, no âmbito do sistema de ensino ou na escola, as funções de planejamento, organização, acompanhamento e avaliação das atividades pedagógicas e de participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, requer que o Coordenador Pedagógico transite plenamente no seu espaço de trabalho e extramuros, atuando como articulador, formador e transformador das práticas escolares.
- b) O supervisor pedagógico deverá organizar as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na Escola, acompanhando o desenvolvimento da Proposta Pedagógica e criando espaços para reflexão sobre a prática e a participação dos membros da comunidade.
- c) Ser pessoa criativa, estudiosa, organizada, leitora e ouvinte, aberta aos conhecimentos, às inovações são os requisitos importantes para a performance do supervisor, que também deverá estar atento aos aspectos das relações interpessoais, inerentes à convivência humana no cotidiano do universo escolar.
- d) A descrição sumária das ações que serão desempenhadas pelo supervisor pedagógico foi apresentada no Edital do Concurso para essa função: “Ao professor, quando em atividades de supervisão, cabe-lhe o exercício de suporte pedagógico à docência da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em suas diferentes modalidades”.
- e) Ao supervisor pedagógico se exige a incumbência de elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

34ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa INCORRETA quanto ao regime de progressão continuada nas escolas, segundo a LDB:

- a) Obrigatório em todas as redes de ensino.
- b) Obrigatório nos sistemas oficiais e, optativo, no sistema particular de ensino.
- c) Obrigatório na educação mantida pelos estados.
- d) Optativo, desde que os sistemas assim o definam.
- e) Optativo, de acordo com a definição dos estabelecimentos escolares.

35ª QUESTÃO

A prática do Conselho de Classe (CC) interessa ao supervisor pedagógico, sobretudo, como afirma Dalben (1994 e 2004) o Conselho de Classe teria como papel fundamental dinamizar o processo de avaliação, por intermédio da riqueza das análises múltiplas de seus participantes, e estruturar os trabalhos pedagógicos segundo essas análises coletivas, permitindo-se um fazer coletivo no âmbito da modalidade de ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Assinale a única alternativa contrária ao pensamento dessa autora:

- a) Considera-se que a reflexão do professor sobre seu próprio trabalho é o melhor instrumento de aprendizagem e de formação em serviço, já que permite a ele se colocar diante de sua própria realidade de maneira crítica. Portanto, é essa nova atitude do professor que vai ressignificar as práticas do CC.
- b) Quando se discute o Conselho de Classe (CC), discutem-se também as concepções de avaliação escolar presentes nas práticas dos professores e discutem-se também a cultura da escola e a cultura que as vêm produzindo.
- c) É importante perceber a importância que o CC assume enquanto pressuposto da supervisão pedagógica, juntamente com os processos avaliativos que tem para o encaminhamento metodológico, permitindo informações importantes sobre a qualidade das aprendizagens dos alunos.
- d) O CC é um momento de fundamental importância para a discussão dos resultados das avaliações dos alunos, por ser o espaço em que o professor pode realizar a reflexão sobre a sua prática e o desempenho do aluno frente aos objetivos propostos pela escola.
- e) O CC é visto como uma instância burocrática cujo segmento administrativo pressupõe o surgimento paralelo de poder acerca dos meios materiais nas mãos dos chefes que determinam, sobre o critério que a escola deve assumir no processo de avaliação.

36ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa em que os 5 (cinco) princípios NÃO se constituem em sua totalidade, como norteadores do projeto político-pedagógico. Conforme estabelece Veiga (2001), são esses princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita:

- a) Igualdade, individualidade, gestão econômica, libertação, formação continuada.
- b) Igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade, valorização do magistério.
- c) Igualdade, qualidade, gestão administrativa, liberdade, formação continuada.
- d) Igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade, formação continuada.
- e) Igualdade, qualidade, gestão social, liberdade, valorização do magistério.

37ª QUESTÃO

Para Mary Rangel (2004) constituem-se princípios de elaboração de currículo e programas, no que concerne à ação supervisora pedagógica, EXCETO:

- a) Acompanhar a atualização pedagógica e normativa, com especial atenção, em ambos os casos, aos fundamentos.
- b) Assumir a área de currículo e programas no âmbito escolar é tarefa central da ação pedagógica do gestor e não do supervisor pedagógico.
- c) Propiciar oportunidades de estudo e interlocução dos professores, em atividades coletivas, que reúnam professores que desenvolvem um mesmo conteúdo nas diversas séries e níveis escolares.
- d) Propiciar oportunidades periódicas de reavaliação de currículo e programas.
- e) Propiciar oportunidades de estudo e decisões coletivas sobre material didático.

38ª QUESTÃO

A percepção do supervisor quanto ao trabalho dos professores baseia-se, segundo Medina (2002), em quatro destas características, EXCETO:

- a) Os professores de classe do ensino regular precisam de muita colaboração da escola, para que o seu trabalho atenda, as necessidades reais dos alunos.
- b) Muitos professores são dinâmicos, comprometidos com a tarefa de ensinar e educar, baseados na reflexão advinda do Plano Global da Escola.
- c) Existem professores que são acomodados, agem de maneira diferente do programado pela escola.
- d) Os professores dos anos iniciais têm autonomia para realizar a sua prática educativa sem a intervenção da equipe escolar.
- e) Existem professores que desejam ver seu trabalho cobrado, fiscalizado e controlado.

39ª QUESTÃO

De acordo com Lopes (In: ASSMANN, 2005) as tecnologias digitais trazem como marca a necessidade de redefinir algumas características sobre o que entendemos, por humanidade, vida e, no caso específico da aprendizagem, a partir de um novo fundamento epistemológico, os sistemas complexos. É através dessas características que se reconhecem as novas funções para um novo professor. Assinale a alternativas que NÃO faz parte dessas características:

- a) O desafio do professor na era tecnológica é reconhecer que as tecnologias digitais ressignificam a aprendizagem em todas as suas dimensões.
- b) A função do novo professor está condicionada à forma com que as tecnologias digitais são apresentadas no processo de ensino.
- c) A emergência da sociedade da informação exige hoje do professor uma nova pedagogia.
- d) A atividade de educar para a vida independe da tecnologia digital.
- e) A eficiência e a qualidade do professor estão vinculadas à simplicidade, facilitadora e potencializadora da interação.

40ª QUESTÃO

Atualmente, a expressão “supervisores pedagógicos” pode ser entendida, conforme a Lei 9.394 de 20/12/1996, como sendo [...], EXCETO:

- a) Profissionais da Educação conforme o Art. 64 da LDB.
- b) Profissionais trabalhadores em educação, portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- c) Profissionais trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica/pedagogia ou afim.
- d) Profissionais habilitados em nível médio para a docência ou coordenação da educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- e) Profissionais habilitados em curso superior de Licenciatura em Pedagogia e/ou Curso de Pós-Graduação em Supervisão Educacional.