



PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

ENFERMEIRO

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- () Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- () “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- () “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anteriormente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) Apenas II
- d) I e III
- e) I, II e III

7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
- b) Conclusão
- c) Explicação
- d) Condição
- e) Adição

Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
- b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
- c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
- d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
- e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
- b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
- c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
- d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
- e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
- b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
- c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
- d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
- e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!
Acreditei que era prá valer
A lua me traiu!
(Legião Urbana)
 - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
 - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
 - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
 - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
 - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
 - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
 - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

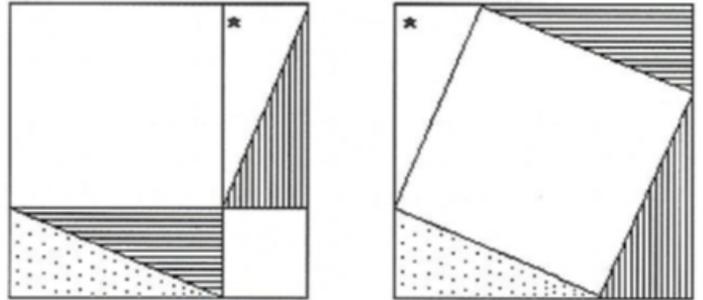
19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

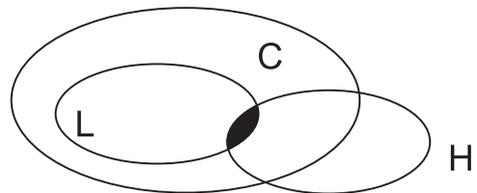
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.
Existem homens que são carnívoros.
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a) $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b) $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c) $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d) $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e) $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$ que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

25ª QUESTÃO

A sentença aberta $2x^2 - 10x + 8 = 0$ tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$.
- c) Usarmos os dois quantificadores \exists e \forall .
- d) Usarmos o quantificador existencial $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$.
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Considerando o algoritmo pré-hospitalar ao Traumatizado (PHTLS, 2011) em Tratamento de Choque por hemorragia externa (HE), qual é a alternativa CORRETA de intervenção?

- a) Aplicar pressão direta, avaliar a perfusão, caso não haja evidências de choque completar a avaliação primária; transportar ao hospital mais próximo, iniciar tratamento com líquido IV.
- b) Aplicar pressão direta, avaliar a perfusão, caso não haja evidências de choque administrar O₂ assegurando SaO₂ > 95%; imobilizar as fraturas; transportar ao hospital mais próximo, iniciar tratamento com líquido IV.
- c) Aplicar pressão direta, caso haja evidências de choque considerar o uso de PASG; imobilizar a coluna se indicado; transportar ao hospital mais próximo; iniciar tratamento com líquido IV.
- d) Aplicar pressão direta, quando controlada a hemorragia avaliar a perfusão, caso haja evidências de choque administrar O₂ assegurando SaO₂ > 95%; considerar o uso de PASG; imobilizar a coluna se indicado; conservar a temperatura corpórea; transportar ao hospital mais próximo; iniciar tratamento com líquido IV.
- e) Aplicar pressão direta, instalar um torniquete na posição distal ao local da hemorragia, em caso de hemorragia não controlada; caso haja evidências de choque administrar O₂ assegurando SaO₂ > 95%; imobilizar a coluna se indicado; conservar a temperatura corpórea; transportar ao hospital mais próximo; iniciar tratamento com líquido IV.

27ª QUESTÃO

Considerando o algoritmo pré-hospitalar ao Traumatizado (PHTLS, 2011) necessitando de Reanimação Volêmica, qual a afirmativa INCORRETA?

- a) Na hemorragia controlada de Classe I, II, III ou IV, administrar líquidos IV de 1-2 litros em bólus com solução cristalóide fria (resposta rápida), observar a normalização dos sinais vitais na FC < 120/min; PAS > 90 mmHg para adulto.
- b) Na hemorragia não controlada de Classe I ou II, com suspeita de hemorragia intratorácica, administrar líquido IV na velocidade para manter veia aberta (30ml/h).
- c) Na hemorragia não controlada de Classe III ou IV, administrar líquido IV para manter PAS de 80-90 mmHg (PAM de 60-65 mmHg).
- d) Na hemorragia controlada de Classe I administrar líquido IV na velocidade para manter veia aberta.
- e) Na hemorragia controlada de Classe I, II, III ou IV, administrar líquidos IV de 1-2 litros em bólus com solução cristalóide aquecida (resposta rápida), observar a normalização dos sinais vitais na FC < 120/min; PAS > 90 mmHg para adulto.

28ª QUESTÃO

O Choque Hemorrágico, conforme PHTLS (2011), pode ser dividido em Classe I, II, III e IV, dependendo da gravidade da hemorragia:

- I** - Hemorragia Classe I representa uma perda de 15% do volume sanguíneo no adulto (até 750 ml) tem pouca manifestação clínica: P < 100, PA normal, PA de pulso diminuída (mmHg), FV 14-20, DU > 30ml/h, ansiedade discreta. Administrar cristalóides.
- II** - Hemorragia Classe II representa uma perda de 15%-30% do volume sanguíneo no adulto (750-1.500 ml). As manifestações clínicas são: P. 100-120, PA normal, PA de pulso diminuída (mmHg), FV 20-30, DU 20-30ml/h, ansiedade branda. Administrar cristalóides.
- III** - Hemorragia Classe III representa uma perda de 30%-40% do volume sanguíneo no adulto (1.500-2.000 ml). As manifestações clínicas são: P. 120-140, PA diminuída, PA de pulso diminuída (mmHg), FV 30-40, DU 5-15ml/h, ansiedade e confusão. Administrar cristalóides e sangue.
- IV** - Hemorragia Classe IV representa uma perda de > 40% do volume sanguíneo no adulto (>2.000 ml); as manifestações clínicas são: P > 140, PA diminuída, PA de pulso diminuída (mmHg), FV > 35, DU imperceptível, confusão e letargia. Administrar cristalóides e sangue.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) II
- b) I e IV
- c) II, III e IV
- d) III
- e) I



29ª QUESTÃO

Considerando o Código de ética profissional da enfermagem na Seção I, das relações com a pessoa, família e coletividade quanto às responsabilidades e deveres, julgue os itens abaixo:

- I- Assegurar à pessoa, família e coletividade assistência de enfermagem livre de danos decorrentes somente de imperícia.
- II- Garantir a continuidade da assistência de enfermagem em condições que ofereçam segurança, exceto em caso de suspensão das atividades profissionais decorrentes de movimentos reivindicatórios da categoria.
- III- Respeitar, reconhecer e realizar ações que garantam o direito da pessoa ou de seu representante legal, de tomar decisões sobre sua saúde, tratamento, conforto e bem-estar.
- IV- Registrar no prontuário do paciente as informações inerentes e indispensáveis ao processo de cuidar.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II
- d) III e IV
- e) I e III

30ª QUESTÃO

Temos que considerar os seguintes aspectos dos fluidos na reanimação volêmica (PHTLS, 2011):

- I- O sangue e os hemoderivados são os fluidos de escolha para a reanimação volêmica por terem a capacidade de transportar oxigênio, embora seja difícil a sua utilização no atendimento pré-hospitalar, por problemas com a tipagem e por serem perecíveis se não mantidos sob refrigeração ou congelamento até o momento de uso.
- II- Os cristaloides isotônicos são soluções salinas balanceadas com eletrólitos e funcionam como expansores plasmáticos por curto tempo, mas não possuem a capacidade de transportar oxigênio.
- III- A primeira escolha de cristaloides isotônicos é o Ringer com lactato, por sua composição ser a mais semelhante ao plasma sanguíneo; a segunda escolha aceitável é o Soro fisiológico 0,9%, mas em grande quantidade tem risco de ocorrência de hiperclôremia; e a outra opção é a solução de Soro glicosado, pois são bons expansores plasmáticos. Todos devem ser administrados na temperatura ambiente.
- IV- A cristalóide hipertônica é um eficaz expansor plasmático, principalmente quando infundido em pequena quantidade, até 250 ml, pois tende a produzir o mesmo efeito que a infusão de 2 a 3 litros de solução isotônica de cristalóide.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) III
- b) I e IV
- c) I
- d) I, II e IV
- e) I e III

31ª QUESTÃO

Considerando os tipos de soluções que podem ser utilizadas para reposição de líquidos, reposição de eletrólitos e meio de diluição, relacione as indicações adequadas e aponte para a sequência CORRETA:

	Tipos de soluções
A	Solução Fisiológica de Cloreto de Sódio
B	Solução Fisiológica de Ringer com Lactato
C	Solução de Glicose 5%
D	Solução de Manitol
E	Solução de Bicarbonato de sódio

	Indicação
	Veículo de medicamentos isotônico.
	Veículo de medicamentos e de fornecimento de calorías.
	Utilizada em nefropatias crônicas descompensadas, edema cerebral.
	Veículo de medicamentos e de reposição hídrica e de eletrólitos importantes.
	Utilizada em acidose metabólica e intoxicação exógena.

- a) B, C, D, E, A
- b) A, D, B, E, C
- c) A, C, D, B, E
- d) B, C, A, E, D
- e) A, B, C, D, E



32ª QUESTÃO

Ao escolher o local de aplicação de injeção o profissional deve considerar alguns aspectos. Assinale V para VERDADEIRA e F para FALSA:

- () Para os neonatos a única opção de IM é o vasto lateral da coxa com dose até 0,5 ml e a via EV.
- () Os lactentes têm como opção IM o deltoide (vol. até 1,5 ml); o vasto lateral da coxa com volume até 0,5 ml, e a via EV.
- () Crianças entre 6-14 anos tem como opção IM o deltoide (vol. 0,5 ml); o ventro-glúteo (vol. 2,0 ml); o dorso-glúteo (vol. 2,0 ml) e o vasto lateral da coxa (vol. 1,5 ml).
- () Os adultos toleram na IM no deltoide (vol. até 2 ml); o ventro-glúteo (vol. 4,0 ml); o dorso-glúteo (vol. 4,0 ml) e o vasto lateral da coxa (vol. até 5 ml).
- () Os adolescentes toleram na IM no deltoide (vol. até 1,5 ml); o ventro-glúteo (vol. até 3,0 ml); o dorso-glúteo (vol. até 5,0 ml) e o vasto lateral da coxa (vol. até 4 ml).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, F, V, F.
- d) V, F, V, F, V.
- e) V, F, V, V, F.

33ª QUESTÃO

Temos a P.M. de Penicilina Cristalina de 6.800.000 UI EV, diluída em S.F. 0,9% 50 ml para infundir em 30 minutos no equipo de microgotas. Tenho disponível Penicilina Cristalina em FA de 10.000.000 UI. Quantos ml devo administrar?

- a) 7,6 ml
- b) 13,6 ml
- c) 6,5 ml
- d) 10,5 ml
- e) 11,8 ml

34ª QUESTÃO

Quanto a ferida, sua avaliação e tratamento, o enfermeiro deve assinalar para as afirmativas VERDADEIRAS (V) e para as FALSAS (F):

- () O desenvolvimento das úlceras por pressão no paciente crítico surge com disfunção de múltiplos sistemas com deficiências hídricas, eletrolíticas e nutricionais concomitantes.
- () Os pontos de úlceras por pressão comuns incluem occipício, escápula, sacro, nádegas, ísquio, calcanhares, artelhos, devido a pressão aplicada pelo peso do corpo provocando um aumento do fluxo sanguíneo arterial e capilar gerando edema local.
- () As roupas de cama sobre os pés, compressas, curativos, os fixadores de sondas e cânulas podem exercer pressão sobre a pele resultando em fluxo sanguíneo reduzido.
- () Os problemas com percepção sensorial, umidade, atividade, mobilidade, nutrição e força de atrito e cisalhamento aumentam o risco do paciente desenvolver úlceras por pressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) V, V, F, F.

35ª QUESTÃO

Um paciente acamado, entubado, sudoreico, com deficiência nutricional, deve levar o enfermeiro a considerar, quanto ao risco de desenvolvimento de úlceras por pressão, qual escala?

- a) A escala de Bric.
- b) A escala de Norton.
- c) A escala de Gosnell.
- d) A escala de Watelow.
- e) A escala de Braden.



36ª QUESTÃO

Quanto ao equilíbrio acidobásico, é correto afirmar:

- I- A respiração controla a concentração de ácido carbônico regulando a quantidade de CO_2 por meio dos pulmões; quando houver déficit do CO_2 , por hiperventilação, febre ou falta de O_2 , a alcalose respiratória será evidenciada por convulsões, tetania e inconsciência.
- II- A respiração controla a concentração de ácido carbônico regulando a quantidade de CO_2 por meio dos pulmões; quando houver excesso de O_2 , por pneumonias, asma, enfisema, a acidose respiratória será evidenciada por desorientação, dificuldade respiratória e coma.
- III- O metabolismo controla a concentração de bicarbonato por meio dos rins, conservando ou excretando íons HCO_3^- ; quando houver déficit de NaHCO_3 , por diarreia, fome, insuficiência renal, a acidose metabólica será evidenciada por fraqueza, estupor, respiração curta e inconsciência.
- IV- O metabolismo controla a concentração de bicarbonato por meio dos rins, conservando ou excretando íons HCO_3^- ; quando houver excesso de sódio (Na), devido a vômitos, uso prolongado de soluções sem eletrólitos, ingestão excessiva de Na, a alcalose metabólica será evidenciada por hiperatividade muscular e tetania.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) II, IV, V.
- d) III, IV, V.
- e) I, IV, V.

37ª QUESTÃO

Quanto ao mecanismo de compensação do organismo no desequilíbrio acidobásico, a alternativa INCORRETA é:

- a) Na acidose metabólica há aceleração respiratória que aumenta CO_2 e H_2CO_3 .
- b) Na alcalose respiratória há excreção de íons de HCO_3^- pela urina e retenção de íons de H^+ .
- c) Na alcalose metabólica há depressão respiratória que restaura os níveis de CO_2 e aumenta H_2CO_3 .
- d) Na acidose respiratória há excreção de íons de H^+ pela urina e retenção de íons de HCO_3^- .
- e) Na acidose metabólica a respiração acelera, o que reduz CO_2 e H_2CO_3 .

38ª QUESTÃO

Marque Falso (F) ou Verdadeiro (V) nas afirmativas abaixo:

- () A melena é definida como fezes pastosas com coloração escura e odor fétido caracterizando uma hemorragia digestiva alta, hemorragia intestinal (duodeno) e no estômago.
- () O sangramento de sangue vivo nas fezes é caracterizado por hemorragia no sistema gastrointestinal inferior (intestino delgado e reto).
- () As fezes esbranquiçadas são comuns em pessoas com alterações de vesícula ou fígado, pois a coloração acastanhada das fezes resulta da clivagem da bile pelas bactérias intestinais.
- () A expectoração sanguinolenta rósea ou vermelha viva na tosse, frequentemente, com bolhas de ar, proveniente do sistema respiratório, está associada a infecções ou afecções cardíacas e respiratórias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) V, V, F, F.

39ª QUESTÃO

Marque Falso (F) ou Verdadeiro (V) nas afirmativas sobre os Cuidados de Enfermagem aos pacientes com monitorização da saturação de oxigênio no sangue (oxímetro):

- () Se as extremidades dos pacientes estiverem frias, procurar aquecê-las, pois a hipoperfusão distal provocará interferência nos valores de saturação de oxigênio no sangue.
- () Remover esmaltes coloridos, pois impossibilitam a leitura óptica infravermelha e certificar-se do posicionamento adequando do sensor.
- () Certificar-se de que o sensor não está fazendo pressão exagerada sobre os dedos ou o lóbulo da orelha e manter sempre o mesmo local de verificação.
- () Observar a integridade da pele no local de colocação do sensor, manter a família orientada para manusear o sensor e sobre o procedimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, F, V, F.
- e) V, V, V, F.



40ª QUESTÃO

A epidemiologia e classificação dos pacientes hospitalizados determinará a alocação de recursos humanos, e o dimensionamento de pessoal é uma atribuição privativa do enfermeiro na gestão do serviço de enfermagem. Assinale a fórmula mais adequada ao dimensionamento de pessoal da enfermagem no caso de pacientes internados na UTI:

- a) $THE = PCInts \times 17,9$
- b) $QP = \frac{N^\circ \text{leitos} (\%) \times H.Enf \times DS + IST}{JST}$
- c) $QP = KM \times THE$
- d) $KM = \frac{DS \times IST}{JST}$
- e) $IST = TA + TB$