



# PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

## Concurso Público - 2015

**NÍVEL SUPERIOR**

# FARMACÊUTICO

## EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

## 1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

## 2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

## 3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

## 4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- ( ) Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- ( ) “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- ( ) “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

## 5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



### Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

#### 6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.  
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.  
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III  
b) II e III  
c) Apenas II  
d) I e III  
e) I, II e III

#### 7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

**Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.**

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão  
b) Conclusão  
c) Explicação  
d) Condição  
e) Adição

### Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

#### 8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.  
b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.  
c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)  
d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.  
e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

#### 9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).  
b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).  
c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).  
d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)  
e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

### Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

#### Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

#### 10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)  
b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)  
c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)  
d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)  
e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

### 11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

### 12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

### 13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

### 14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!  
Acreditei que era prá valer  
A lua me traiu!  
(Legião Urbana)
  - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
  - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
  - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
  - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
  - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
  - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
  - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

### 15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

## 17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

## 18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

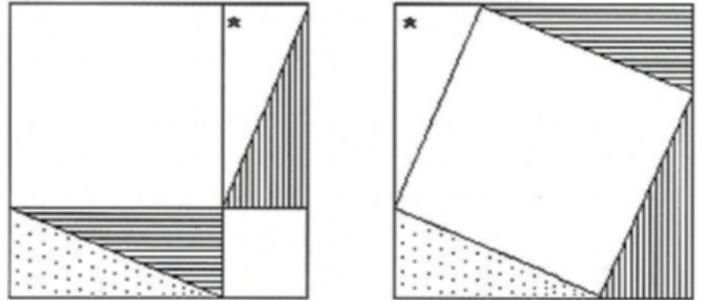
## 19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

## 20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

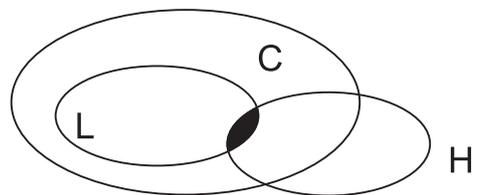
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

## 21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.  
Existem homens que são carnívoros.  
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



### 22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a)  $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b)  $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c)  $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d)  $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e)  $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

### 23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

### 24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição  $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$  que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

### 25ª QUESTÃO

A sentença aberta  $2x^2 - 10x + 8 = 0$  tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador  $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$ .
- c) Usarmos os dois quantificadores  $\exists$  e  $\forall$ .
- d) Usarmos o quantificador existencial  $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$ .
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que preenche **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE** as lacunas sobre pós farmacêuticos.

Antes de seu uso na preparação de produtos farmacêuticos, as matérias-primas sólidas são caracterizadas com o intuito de determinar suas propriedades químicas e físicas, incluindo morfologia, pureza, solubilidade, estabilidade e tamanho de partículas. Assim sendo, quanto ao tamanho, as partículas dos pós farmacêuticos podem variar de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Portanto, a Farmacopeia Americana (United States Pharmacopeia – USP) relacionou à proporção de pó que é capaz de passar através de tamises padronizados de diferentes aberturas de malha num tempo específico quando submetido à agitação mecânica usando os seguintes termos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) extremamente grossas – extremamente finas – fino – muito fino - muito grosso – grosso – moderadamente grosso.
- b) extremamente finas – extremamente grossas – grosso – muito grosso – moderadamente grosso – muito fino – fino.
- c) extremamente grossas – extremamente finas - grosso – muito grosso – moderadamente grosso – muito fino – fino.
- d) extremamente grossas – extremamente finas – muito grosso – grosso – moderadamente grosso – fino – muito fino.
- e) extremamente finas - extremamente grossas — muito grosso – grosso – moderadamente grosso – fino – muito fino.

## 27ª QUESTÃO

A radiação ultravioleta (UV) representa o componente com maior poder energético do espectro solar e é a mais preocupante quando pensamos em fotoproteção. Seus efeitos nocivos sobre a pele incluem, a curto prazo, respostas inflamatórias (eritema e edema) e, a longo prazo, fotoenvelhecimento, imunossupressão e câncer de pele. O conhecimento dos efeitos prejudiciais da luz solar tem promovido amplamente o uso das formas farmacêuticas semi-sólidas e cosméticos fotoprotetores. Estas preparações contêm substâncias químicas usadas para absorver a radiação UV. A determinação *in vitro* do Fator de Proteção Solar (FPS) pode ser realizada de acordo com o método de Mansur *et al.* (1986), na qual a absorbância de cada preparação é diluída em etanol e determinada usando um espectrofotômetro numa faixa de comprimentos de onda que vai de:

- a) 280-320 nm
- b) 290-320 nm
- c) 200-400 nm
- d) 280-360 nm
- e) 200-360 nm

## 28ª QUESTÃO

Os fármacos costumam ser administrados mais por via extravascular, por exemplo, via oral, do que por via intravascular, e a maioria é destinada a agir de modo sistêmico em vez de local.

Sobre absorção dos fármacos, julgue as afirmativas abaixo:

- I- Quanto mais lento for o processo de absorção, menor será a concentração plasmática máxima e mais retardada será a sua ocorrência no compartimento central após uma dose única oral.
- II- Para um determinado fármaco, a Área sob a Curva (ASC) é proporcional à quantidade de fármaco absorvido de forma sistêmica.
- III- Quando a absorção é a etapa limitante da eliminação total do fármaco no organismo, a eliminação não pode ser mais rápida que a absorção.
- IV- A absorção de ordem zero é caracterizada por uma velocidade constante de entrada do fármaco até não haver mais fármaco remanescente para ser absorvido.

Estão corretas:

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) Todas.
- e) I, III, IV, apenas.



### 29ª QUESTÃO

Desde sua introdução no início da década de 1980, a Farmacoepidemiologia está rapidamente envolvendo os diversos segmentos relacionados à comercialização, normatização e definição de diretrizes para o uso racional de medicamentos. Nesses anos, a Farmacoepidemiologia tem sido utilizada e aplicada em vários procedimentos e ferramentas de gerenciamento de saúde. Entre as ferramentas, encontramos os estudos de utilização de medicamentos e o acompanhamento do risco-benefício dos medicamentos.

Sobre os estudos de utilização de medicamentos e o acompanhamento do risco-benefício dos medicamentos, julgue as afirmativas abaixo:

- I- Os estudos de utilização de medicamentos analisam os padrões de prescrições, exclusivamente, de médicos.
- II- O acompanhamento do risco-benefício dos medicamentos implementa ações apropriadas para avaliar o uso correto de medicamentos.
- III- O acompanhamento do risco-benefício dos medicamentos identifica a segurança das drogas e seus riscos, porém, elas não as validam.
- IV- Os estudos de utilização de medicamentos gerenciam a qualidade na utilização de medicamentos.

Estão **CORRETAS**:

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) Todas.

### 30ª QUESTÃO

Com relação às interações mais importantes e frequentes na prática diária do farmacêutico, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

1. Associação entre barbitúricos e álcool
2. Clorpromazina quando associado a drogas agonistas adrenérgicas (ex.: adrenalina)
3. Diclofenaco sódico associado a aminoglicosídeos
4. Dexametasona associado à Fenitoína

(\_\_\_) Diminuição dos níveis plasmáticos da segunda, ocasionando risco de o paciente vir a convulsionar.

(\_\_\_) Grave hipotensão e taquicardia

(\_\_\_) Risco de nefropatia

(\_\_\_) Depressão respiratória e hipotensão

- a) 4-2-3-1
- b) 1-3-2-4
- c) 4-3-1-2
- d) 2-4-3-1
- e) 3-2-4-1

### 31ª QUESTÃO

A PORTARIA Nº 698/2006 define que o custeio das ações de saúde é de responsabilidade das três esferas de gestão do SUS, observado o disposto na Constituição Federal e na Lei Orgânica do SUS. O bloco de Financiamento para a Assistência Farmacêutica é constituído por componentes essenciais para a sua execução. Marque a alternativa **ERRADA**:

- a) Componente jurídico para causas de medicamentos.
- b) Componente Básico da Assistência Farmacêutica.
- c) Componente Estratégico da Assistência Farmacêutica.
- d) Componente de Medicamentos de Dispensação Excepcional.
- e) Componente de Organização da Assistência Farmacêutica.





### 32ª QUESTÃO

Inibidores da bomba de prótons (IBP) são medicamentos antissecretores de ácido clorídrico, por isso estão indicados em úlcera péptica associada a *H. pylori* ou a uso continuado de anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) e ácido acetilsalicílico, dispepsia não associada à úlcera, doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) e esofagite de refluxo, além de participarem dos esquemas de erradicação de *Helicobacter pylori*. Analise as afirmativas em relação aos IBPs:

- I- A classe de Inibidores da Bomba de Prótons (IBP) abrange omeprazol, pantoprazol, lansoprazol, rabeprazol, esomeprazol, tenatoprazol e ilaprazol, suprimindo a secreção de ácido gástrico por meio de inibição específica e irreversível da bomba H<sup>+</sup>/ K<sup>+</sup>-ATPase presente na superfície luminal da célula parietal gástrica.
- II- Em crianças, IBP são os mais eficazes medicamentos para tratar Doença do refluxo gastroesofágico (DRGE). Somente tenatoprazol e ilaprazol foram liberados para uso no primeiro ano de vida.
- III- Uso empírico de IBP em lactentes com sintomas inespecíficos (choro excessivo, regurgitação, rejeição à ingestão e tosse crônica) é frequente, apoiando a utilização dos IBPs.
- IV- Observa-se o correto emprego dos IBPs em indivíduos com queixas dispépticas, o que leva a efeitos benéficos e baixo custo.
- V- Administrados isoladamente, IBP apresentam definida eficácia em diminuir sintomas e acelerar cicatrização de úlcera péptica, gástrica ou duodenal, sendo considerados mais eficazes que antagonistas H<sub>2</sub>.

Estão ERRADAS apenas as afirmativas:

- a) I,III, IV
- b) I,II,III, IV
- c) II,III,IV
- d) I,IV,V
- e) I,II,IV,V

### 33ª QUESTÃO

Interações de medicamentos (IMs) são eventos clínicos em que os efeitos de um fármaco são alterados pela presença de outro fármaco, alimento, bebida ou algum agente químico ambiental. O emprego concomitante de múltiplos fármacos torna-se comum e traz consigo risco elevado de interações. Isso pode acarretar efeitos adversos, ou os efeitos terapêuticos dos fármacos associados podem ser alterados, com consequências graves para a saúde do paciente.

Baseado no conceito acima marque a alternativa ERRADA quanto à classificação das interações medicamentosas.

- a) Interações farmacocinéticas
- b) Interações farmacotécnicas
- c) Interações farmacodinâmicas
- d) Interações de efeito
- e) Interações farmacêuticas

### 34ª QUESTÃO

No manejo da dor leve à moderada e febre, condições prevalentes no atendimento de adultos e crianças, faz-se uso preferencialmente de analgésicos não opioides que incluem paracetamol, ácido acetilsalicílico e ibuprofeno, este como representante dos anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) por apresentar menor potencial de efeitos adversos. Sua propriedade analgésica é atribuída à inibição de qual enzima?

- a) Citocromo P50
- b) Ciclo-oxigenase 2
- c) Citocromo-oxidase
- d) Citocromo P450
- e) Peroxidase



### 35ª QUESTÃO

Distúrbios depressivos englobam depressão maior (em episódio único ou de forma recorrente), distímia (forma mais leve e crônica) e tipos não especificados de depressão. Observa-se que depressão pode ocorrer, primariamente, sem definidos fatores desencadeantes, ou ser secundária a outras doenças e à senectude.

Analisar as afirmativas em relação ao uso racional de antidepressivos:

- I- Por suas características clínicas, depressão pode ser categorizada em melancólica, atípica, catatônica (grave e rara forma de depressão maior), pós-parto e distúrbio afetivo sazonal.
- II- Medicamentos antidepressivos classificam-se em tricíclicos; atípicos; inibidores seletivos de recaptção de serotonina (ISRS), norepinefrina, serotonina e norepinefrina, serotonina, norepinefrina e dopamina; inibidores da monoamina oxidase A; lítio.
- III- Os antidepressivos de uso corrente têm similar eficácia quando comparados entre si, bem como similar velocidade de início de resposta clínica (duas a três semanas de latência). Diferem quanto à incidência de efeitos indesejáveis, a qual costuma ser menor nos agentes mais seletivos
- IV- A escolha de um antidepressivo leva em conta eficácia, segurança, tolerabilidade, toxicidade em superdosagem, resposta prévia do paciente ou de um familiar a um determinado agente.
- V- Em caso de não resposta com doses adequadas de determinado antidepressivo, deve-se, em primeiro lugar, verificar a adesão do paciente ao tratamento. Se essa for boa, o diagnóstico deve ser reconsiderado, sendo pesquisadas comorbidades. Se o tratamento medicamentoso for ainda conveniente, pode-se substituir o primeiro fármaco por outro de diferente mecanismo de ação. Se ainda assim não houver sucesso, pode-se adicionar lítio ao fármaco inicial.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) I, III, IV, V, apenas.
- c) II, IV, V, apenas.
- d) I, II, V, apenas.
- e) I, III, IV, apenas.

### 36ª QUESTÃO

São classes de fármacos que agem no Sistema Nervoso Central (SNC), EXCETO:

- a) Ansiolíticos.
- b) Neurolépticos.
- c) Anestésicos.
- d) Antidepressivos.
- e) Agonistas colinérgico.

### 37ª QUESTÃO

O polimorfismo de fármacos puros pode trazer graves consequências para o setor farmacêutico, portanto é importante caracterizar o estado sólido das substâncias da melhor forma possível. Isto implica na utilização de uma série de técnicas de forma adequada e integrada.

Biofarmacotécnica. Silvia Storpirtis et al. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

São técnicas utilizadas para determinar a presença de polimorfismo, EXCETO:

- a) Cromatografia líquida de alta eficiência.
- b) Difração de raio-X.
- c) Calorimetria exploratória diferencial.
- d) Termogravimetria.
- e) Microscopia eletrônica de varredura.

### 38ª QUESTÃO

Para o medicamento de liberação prolongada ser bem sucedido, o fármaco deve ser liberado da forma farmacêutica em velocidade predeterminada, dissolver nos fluidos gastrintestinais, ter um tempo de residência gastrintestinal grande o suficiente e ser absorvido numa velocidade que reponha a quantidade que está sendo metabolizada e excretada.

Para os fármacos serem adequados para a incorporação em um produto de liberação controlada, deve apresentar qual das características abaixo?

- a) São absorvidos principalmente no estômago.
- b) Exibem velocidades de absorção e excreção muito rápidas.
- c) São administrados em doses relativamente pequenas.
- d) Apresentam estreita margem de segurança.
- e) São usados preferencialmente no tratamento de condições agudas.



### 39ª QUESTÃO

A forma farmacêutica grânulo pode ser formada por duas vias de produção, a via a seco e a via úmida. Sobre a preparação desta forma farmacêutica, julgue as afirmativas abaixo:

- I-** A granulação por via úmida é indicada quando os fármacos sofrem hidrólise facilmente.
- II-** O agente aglutinante é utilizado na granulação por via úmida para garantir a adesão do granulado depois de seco.
- III-** A umidificação do granulado por via úmida utiliza como líquido de granulação uma solução hidroalcoólica.
- IV-** O método a seco pode ser utilizado para fármacos que não apresentam boas características de compressão após o processo de granulação por via úmida ou que são sensíveis à umidade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) II, III e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

### 40ª QUESTÃO

Reação adversa a medicamento pode ser definida como qualquer efeito prejudicial ou indesejado que se apresente após a administração de doses normais utilizadas no homem para a profilaxia, diagnóstico ou o tratamento de uma enfermidade. As reações adversas podem ser classificadas em seis tipos: superdosagem relativa, efeito colateral, efeito secundário, idiosincrasia, hipersensibilidade alérgica e tolerância. Assinale a alternativa CORRETA quanto às reações adversas a medicamentos.

- a) Superdosagem relativa é quando a administração repetida, contínua ou crônica de um fármaco a uma mesma dose, diminui progressivamente a intensidade dos efeitos.
- b) Tolerância é quando um fármaco é administrado em doses normais, mas por motivos farmacocinéticos suas concentrações são superiores às habituais.
- c) Hipersensibilidade alérgica é definida como uma sensibilidade particular a um determinado produto, motivada por uma estrutura particular de um sistema enzimático. Em geral se trata de um fenômeno genético.
- d) Idiosincrasia é uma reação a uma sensibilização previa do individuo a algum fármaco. A intensidade da reação não está relacionada com a dose administrada.
- e) Efeitos colaterais são inerentes à própria ação farmacológica do medicamento, mas o surgimento é indesejável em um determinado momento de sua aplicação.