



# PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

## Concurso Público - 2015

### NÍVEL SUPERIOR

## MÉDICO PSF

### EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

## 1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

## 2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

## 3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

## 4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- ( ) Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- ( ) “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- ( ) “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

## 5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



### Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

#### 6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.  
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.  
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) Apenas II
- d) I e III
- e) I, II e III

#### 7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

**Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.**

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
- b) Conclusão
- c) Explicação
- d) Condição
- e) Adição

### Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:  
- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

#### 8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
- b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
- c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
- d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
- e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

#### 9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
- b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
- c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
- d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
- e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

### Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

#### Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

#### 10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
- b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
- c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
- d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
- e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

### 11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

### 12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

### 13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

### 14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!  
Acreditei que era prá valer  
A lua me traiu!  
(Legião Urbana)
  - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
  - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
  - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
  - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
  - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
  - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
  - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

### 15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

## 17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

## 18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

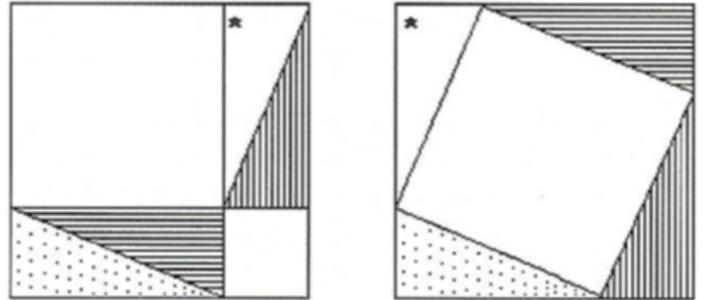
## 19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

## 20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

## 21ª QUESTÃO

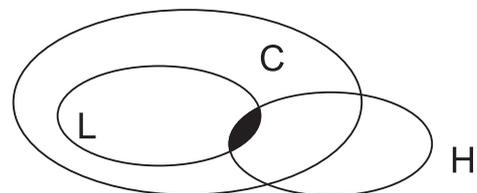
O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.

Existem homens que são carnívoros.

Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



### 22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a)  $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b)  $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c)  $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d)  $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e)  $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

### 23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

### 24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição  $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$  que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

### 25ª QUESTÃO

A sentença aberta  $2x^2 - 10x + 8 = 0$  tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador  $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$ .
- c) Usarmos os dois quantificadores  $\exists$  e  $\forall$ .
- d) Usarmos o quantificador existencial  $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$ .
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O princípio fundamental que articula o conjunto de leis e normas que constituem a base jurídica da política de saúde e do processo de organização do SUS no Brasil, hoje, está explicitado no artigo 196 da Constituição Federal (1988). Acerca da ideia central do direito à saúde como direito de cidadania, analise as proposições e marque a alternativa correta.

- I-** A saúde quanto aceção de direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- II-** O Direito à saúde é visto como direito de cidadania, condição inerente a todos aqueles que sejam brasileiros, por nascimento ou naturalização, a noção de que cabe ao Estado a responsabilidade por promover a saúde, proteger o cidadão contra os riscos a que ele se expõe e assegurar a assistência em caso de doença ou outro agravo à saúde.
- III-** O cumprimento de responsabilidade política e social assumida pelo Estado implica na formulação e implementação de políticas econômicas e sociais que tenham como finalidade a melhoria das condições de vida e saúde dos diversos grupos da população.
- IV-** A inclusão da formulação e implementação de políticas públicas estão voltadas, especificamente, para garantir o acesso dos indivíduos e grupos às ações e serviços de saúde.
- V-** A constituição, exatamente, no eixo da Política de saúde, de um conjunto de propostas sistematizadas em planos, programas e projetos que visam, em última instância, reformar o sistema de serviços de saúde, de modo a assegurar a universalização do acesso e a integralidade das ações.

Portanto

- a) Estão corretas I, II, III, IV e V
- b) Estão corretas I e II
- c) Estão corretas III e IV
- d) Estão corretas IV e V
- e) Estão corretas II, III e V

## 27ª QUESTÃO

A morbimortalidade de adolescentes e jovens no Brasil também é marcada por modalidades de violências como a violência física ou sexual, a negligência e a violência psicológica. Considerando essa temática, estão corretas as afirmativas, EXCETO:

- a) Dentre estas, sendo que a maior parte das vítimas não-letais pertence ao sexo feminino.
- b) A violência sexual e a violência doméstica, que, em geral, evoluem a óbito, mas também podem causar severos danos à saúde física e mental.
- c) A violência doméstica e/ou violência intrafamiliar é um fenômeno multifatorial.
- d) A violência doméstica e/ou violência intrafamiliar apresentam várias formas de violência interpessoal, cometidas por pessoas que têm laços familiares, conjugais ou de parentesco com as suas vítimas, vínculo afetivo e, ou relações de poder de ordens física, etária, social, psíquica, hierárquica ou de gênero.
- e) A violência sexual é todo ato, com assimetria de poder, onde uma pessoa obriga a outra a realizar práticas sexuais contra a sua vontade, por meio de força física, influência psicológica ou ameaça e pelo uso de armas ou drogas.

## 28ª QUESTÃO

A Política de Atenção Integral à Saúde do Homem deve considerar a heterogeneidade das possibilidades de ser homem. Nesse sentido, o Ministério da Saúde passa a orientar, sob forma de política de saúde específica:

- I-** As masculinidades são construídas historicamente e sócio-culturalmente, sendo a significação da masculinidade um processo em permanente construção e transformação.
- II-** O ser homem, assim como o ser mulher, é constituído tanto a partir do masculino como do feminino. Masculino e feminino são modelos culturais de gênero que convivem no imaginário dos homens e das mulheres.
- III-** Como uma questão de diferenças biológicas e, não só de gênero, essa consideração é fundamental para a promoção da equidade na atenção a essa população masculina, que deve ser considerada em suas diferenças por idade, condição socioeconômica, étnico-racial, por local de moradia urbano ou rural, pela situação carcerária, pela deficiência física e/ou mental e pelas orientações sexuais e identidades de gênero não hegemônicas.
- IV-** A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, além de evidenciar os principais fatores de morbimortalidade explícita o reconhecimento de determinantes sociais que resultam na vulnerabilidade da população masculina aos agravos à saúde, considerando que representações sociais sobre a masculinidade vigente comprometem o acesso à atenção integral, bem como repercutem de modo crítico na vulnerabilidade dessa população à situações de violência e de risco para a saúde.
- V-** Mobilizar a população masculina brasileira pela luta e garantia de seu direito social à saúde é um dos desafios da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, que pretende tornar os homens protagonistas de suas demandas, consolidando seus direitos de cidadania.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada.

- a) Estão corretas I, II e III
- b) Somente III está incorreta
- c) Estão corretas III e IV
- d) Estão incorretas I, II e III
- e) Estão incorretas IV e V



### 29ª QUESTÃO

Considerando os objetivos específicos e estratégias da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, a relação correta das colunas da esquerda com a da direita é:

- |  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>I -</b> Ampliar e qualificar a atenção clínico-ginecológica, inclusive para as portadoras da infecção pelo HIV e outras DST.  | ( ) | Ampliar e qualificar a atenção ao planejamento familiar, incluindo a assistência à infertilidade.                                  |
| <b>II -</b> Estimular a implantação e implementação da assistência em planejamento familiar.   | ( ) | Promover a integração com o movimento de mulheres feministas no aperfeiçoamento da política de atenção integral à saúde da mulher. |
| <b>III -</b> Implantar e implementar a atenção à saúde da mulher no climatério.  | ( ) | Construir, em parceria com outros atores, um Pacto Nacional pela Redução da Mortalidade Materna e Neonatal.                        |
| <b>IV -</b> Promover a atenção obstétrica e neonatal, qualificada e humanizada, incluindo a assistência ao abortamento em condições inseguras, para mulheres e adolescentes. | ( ) | Ampliar o acesso e qualificar a atenção às mulheres no climatério na rede SUS.   |
| <b>V -</b> Fortalecer a participação e o controle social na definição e implementação das políticas de atenção integral à saúde das mulheres.                                | ( ) | Ampliar o acesso e qualificar a atenção clínico-ginecológica na rede SUS.  |

A relação correta é:

- a) II, IV, V, I e III
- b) I, II, III, IV e V
- c) II, I, III, IV e V
- d) II, V, IV, III e I
- e) V, IV, III, II e I

### 30ª QUESTÃO

No Brasil, o direito universal e integral à saúde foi conquistado pela sociedade na Carta Magna de 1988 e reafirmado com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/90. Por esse direito, entende-se o acesso universal e equânime a serviços e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, garantindo a integralidade da atenção, indo ao encontro das diferentes realidades e necessidades de saúde da população e dos indivíduos. Destarte, a finalidade da POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA é:

- a) É recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. É alvo dessa política todo cidadão e cidadã brasileiros, natos ou naturalizados, com 65 anos ou mais de idade.
- b) É recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos com idade igual ou superior a 65 anos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- c) É recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. É alvo dessa política todo cidadão e cidadã brasileiros, natos ou naturalizados, com 60 anos ou mais de idade.
- d) É recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. É alvo dessa política todo cidadão e cidadã brasileiros com 60 anos ou mais de idade.
- e) É recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. É alvo dessa política todo cidadão e cidadã brasileiros com idade igual ou superior a 65 anos ou mais de idade.



### 31ª QUESTÃO

A Estratégia Rede Cegonha tem a finalidade de estruturar e organizar a atenção à saúde materno infantil no País e será implantada, gradativamente, em todo o território nacional. O início de sua implantação conta com a observação do critério epidemiológico, da taxa de mortalidade infantil, da razão da mortalidade materna e da densidade populacional. Desta forma, a Rede Cegonha conta com a parceria de estados, do Distrito Federal e de municípios para a qualificação dos seus componentes: pré-natal, parto e nascimento, puerpério e atenção integral à saúde da criança e sistema logístico (transporte sanitário e regulação). Portanto, são princípios da Estratégia da Rede Cegonha, EXCETO:

- a) A humanização do parto e do nascimento.
- b) Articulação dos pontos de atenção em rede e regulação obstétrica no momento do parto.
- c) A organização dos serviços de saúde enquanto uma rede de atenção à saúde (RAS).
- d) O acolhimento da gestante e do bebê, com classificação de risco em todos os pontos de atenção.
- e) Vinculação da gestante à maternidade e gestante não peregrina.

### 32ª QUESTÃO

M.D.C.S, 33 anos, com perdas líquidas pela genitália externa há duas horas e 50 minutos, gestação única de 31 semanas e 5 dias, segundo a data da última menstruação e, ultrassonografia compatível com 33 semanas. Com extremado temor, a gestante se dirige à Unidade Básica de Saúde do bairro. A conduta que deve ser implementada pelo(a) médico(a) inclui, EXCETO:

- a) Fazer, imediatamente, exame tocoginecológico e, a ausculta fetal e dinâmica uterina, a cada 10 minutos.
- b) Proceder com exame clínico da gestante, sinais vitais, ausculta fetal e dinâmica uterina.
- c) Elaborar relatório de encaminhamento para maternidade mais próxima, caso de negativa do SAMU, acompanhando a gestante.
- d) Proceder contato com o SAMU, dado à urgência obstétrica instalada.
- e) Evitar o toque genital, observar características da perda líquida; elaborar relatório, encaminhar e acompanhar a gestante, em caso de negativa do SAMU.

### 33ª QUESTÃO

Uma das dificuldades encontradas pelos profissionais de saúde que lidam com situações de violência é a falta de uma linguagem e de conceitos que reúnam o conhecimento médico ao de outras áreas, como a social e jurídica. No que diz respeito à violência institucional, analise as proposições e marque a alternativa adequada.

- I- Por exemplo, quando uma mulher chega à emergência de um hospital com "crise histérica" e é imediatamente medicada com ansiolíticos ou encaminhada para os setores de psicologia e psiquiatria, sem sequer ter sua história e queixas registradas adequadamente, a causa de seus problemas não é investigada e ela perde mais uma chance de falar sobre o que está acontecendo consigo.
- II- A violência em razão de haver diagnósticos imprecisos, acompanhados de prescrição de medicamentos inapropriados ou ineficazes, despreza ou mascara os efeitos da violência.
- III- Críticas ou agressões dirigidas a quem grita ou expressa dor e desespero, ao invés de promover uma aproximação e escuta atenciosa, que visam acalmar a pessoa, fornecendo informações e buscando condições que lhe tragam maior segurança do atendimento ou durante a internação, como é o caso de gestante em franco trabalho de parto.
- IV- Violação dos direitos reprodutivos (discriminação das mulheres em processo de abortamento, aceleração do parto para liberar leitos, preconceitos acerca dos papéis sexuais e em relação às mulheres soropositivas (HIV), quando estão grávidas ou desejam engravidar).
- V- Maus-tratos dos profissionais para com os usuários, motivados por discriminação, abrangendo questões de raça, idade, opção sexual, gênero, deficiência física, doença mental.

- a) Somente IV e V são formas de violência institucional
- b) Somente I, II e III são formas de violência institucional
- c) Somente II, III e IV são formas de violência institucional
- d) Somente III, IV e V são formas de violência institucional
- e) Todas são formas de violência institucional



### 34ª QUESTÃO

Com relação aos critérios de notificação, “*dada a natureza específica de cada doença ou agravo à saúde, o processo da notificação é dinâmico, variável em função das mudanças no perfil epidemiológico, dos resultados obtidos com as ações de controle e da disponibilidade de novos conhecimentos científicos e tecnológicos*”, pode-se definir como MAGNITUDE:

- a) Que se tem definido como um conjunto de características apresentadas por doenças e agravos, de acordo com sua apresentação clínica e epidemiológica, das quais as mais importantes são a **severidade**, **relevância social** e a **relevância econômica**.
- b) Doenças para as quais existem instrumentos específicos de prevenção e controle permitindo a atuação concreta e efetiva dos serviços de saúde sob indivíduos ou coletividades.
- c) Doenças com elevada frequência que afetam grandes contingentes populacionais, que se traduzem pela incidência, prevalência, mortalidade, anos potenciais de vida perdidos.
- d) Expressa-se pela transmissibilidade da doença, possibilidade da sua disseminação através de vetores e demais fontes de infecção, colocando sob risco outros indivíduos ou coletividades.
- e) Que visa empreender esforços conjuntos para o alcance de metas continentais ou até mesmo mundiais de controle, eliminação ou erradicação de algumas doenças.

### 35ª QUESTÃO

A imagem abaixo trata de uma das mais frequentes enfermidades que acomete a pele de crianças, adultos e idosos.



Considere a resposta correta:

- a) Trata-se de queimaduras solares que evoluíram desde eritema até flictemas e, devem ser tratadas com antibióticos tópicos.
- b) Trata-se de queimaduras do segundo grau, cujo tratamento é exclusivamente tópico, sob pomadas dermatológicas.
- c) Trata-se de impetigo bolhoso, provocado por bactérias como estafilococos áureos, cujo tratamento é tópico e, sistêmico, sob antibioticoterapia, dependente da evolução do quadro clínico.
- d) Trata-se de queimaduras químicas, como resposta a processo alérgico, por uso de substâncias para maquiagem da pele e, que evoluíram com bolhas e eritemas. Devem ser tratadas com pomadas antibióticas.
- e) Trata-se de impetigo bolhoso, provocado por bactérias como estreptococos b-hemolítico, cujo tratamento é tópico e sistêmico, sob antibioticoterapia, dependente da evolução do quadro clínico.



### 36ª QUESTÃO

Paciente de 35 anos, masculino, com tosse crônica, expectoração, febre vespetina, e inapetência. Relata perda de peso significativa desde o início da doença que já cursa com 2 (dois) anos. Refere trabalhar em uma fábrica de bebidas alcoólicas, como vigilante noturno. Diante do caso, o(a) médico(a) da ESF deve:

- I- Quanto aos sintomáticos respiratórios a equipe de saúde deve estar preparada para realizar a busca sistemática de sintomáticos respiratórios, ou seja, das pessoas maiores de 15 anos que procuram os serviços de saúde por qualquer motivo e apresentam queixas de tosse e expectoração por três semanas ou mais.
- II - Deve-se procurar o doente com tuberculose pulmonar bacilífera, fonte de infecção para outros indivíduos.
- III - Contatos de casos de tuberculose toda pessoa, parente ou não, que coabita com um doente de tuberculose.
- IV - Atenção especial deve ser dada às populações de maior risco de adoecimento como os residentes em comunidades fechadas como presídios, manicômios, abrigos e asilos e os indivíduos etilistas, usuários de drogas, mendigos, imunodeprimidos por uso de medicamentos ou por doenças imunossupressoras (aids, diabetes) e ainda os trabalhadores em situações especiais que mantêm contato próximo com doente com TB pulmonar bacilífera.
- V - Proceder com a anamnese, colher a história clínica, solicitar a baciloscopia direta do escarro, o exame radiológico de tórax e a prova tuberculínica.

Marque a alternativa adequada.

- a) Todas estão corretas
- b) Somente I, II e III estão corretas
- c) Somente III e IV estão corretas
- d) Somente IV e V
- e) Todas estão incorretas

### 37ª QUESTÃO

A.M.S.B, 15 anos, comparece à Unidade Básica de Saúde da Família acompanhada de sua genitora. Relata que desde os 10 anos de idade foi molestada por um tio que, sabidamente, é portador do vírus do HIV e, encontra-se enfermo em estado terminal. Solicita que sejam realizados exames para conhecer acerca da presença do vírus em seu organismo. O(A) médico(a) concorda e procede com sorologia para HIV.

Diante da menor assintomática e considerando que *“embora os testes rápidos e os IE sejam sensíveis e específicos, resultados falso-positivos podem ocorrer”* e, de que, *“por essa razão, os testes complementares foram desenvolvidos”*, resolve solicitar um segundo teste Western blot (WB), que confirma ser a menor portadora do vírus HIV.

Acontece que no dia em que a menor retorna à Unidade de Saúde da Família vem desacompanhada de um familiar. Como deve proceder o(a) médico(a) se a menor insiste em saber do resultado? Vale salientar que, concorde o Código de Ética Médica é vedado ao profissional médico:

- a) Abandonar paciente sob seus cuidados.
- b) Desrespeitar o direito do paciente ou de seu representante legal de decidir livremente sobre a execução de práticas diagnósticas ou terapêuticas, salvo em caso de iminente risco de morte.
- c) Deixar de usar todos os meios disponíveis de diagnóstico e tratamento, cientificamente reconhecidos e a seu alcance em favor do paciente.
- d) Exagerar a gravidade do diagnóstico ou prognóstico, complicar a terapêutica, ou exceder-se no número de visitas, consultas ou quaisquer outros procedimentos médicos.
- e) Deixar de informar ao paciente o diagnóstico, o prognóstico, os riscos e objetivos do tratamento, salvo quando a comunicação direta possa provocar-lhe dano, devendo, nesse caso, a comunicação a seu responsável legal.



### 38ª QUESTÃO

O Programa Nacional de Imunização (PNI) ampliou a cobertura vacinal no ano de 2013. Pode-se assim identificar que há:

- I- Inclusão da vacina contra varicela no Calendário de Vacinação da Criança, mediante substituição da vacina tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola) pela vacina combinada tetraviral (sarampo, caxumba, rubéola e varicela), para a população de um ano de idade.
- II- Inclusão, como população-alvo da Campanha Nacional de Vacinação contra Influenza, de pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições especiais, bem como puérperas até 45 dias depois do parto, com indicativo de exigência de apresentação de documento comprobatório dessas condições.
- III- Realização de estudo, tipo caso-controle, para determinação de fatores de risco associados à ocorrência de invaginação intestinal após a introdução da Vacina Oral Rotavírus Humano (VORH) no calendário de vacinação do PNI.

Marque a alternativa adequada.

- a) I, II e III estão incorretas
- b) Somente I está correta
- c) Somente II está correta
- d) Somente III está correta
- e) I, II e III estão corretas

### 39ª QUESTÃO

J.B.M, 30 anos, é assíduo à Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF). Sempre que a procura encontra satisfação no atendimento “porque o pessoal me dá atenção e remédios”, afirma. Tem como diagnóstico o CID 10 F31.3 (**Transtorno afetivo bipolar, episódio atual depressivo leve ou moderado**). Considerado o caso exposto e, no que tange à assistência em Saúde Mental pela UBSF é Verdadeiro (V) e Falso (F):

- ( ) Os trabalhadores de Saúde da Atenção Básica (AB) sabem por experiência própria que são muitas as pessoas que buscam ajuda profissional por causa de sofrimento mental, geralmente com queixas de tristeza e/ou ansiedade.
- ( ) Também é frequente que os profissionais da AB identifiquem nos usuários tristeza e/ou ansiedade importantes, ainda que não haja queixa explícita nesse sentido.
- ( ) Notadamente, três pontos devem e podem ser destacados, ou seja, que pessoas sofrem, o sofrimento não é doença, e, que há relação entre estigma e sofrimento.
- ( ) A expressão doença mental e seus eufemismos podem induzir a pessoa, seus familiares e sua comunidade a pensar em doença mental como causa genética, hereditária, que determina e limita as possibilidades da vida para a pessoa.
- ( ) A expressão doença mental não associa a ideia de doença a um julgamento moral sobre a pessoa, muito embora algumas pessoas digam que o deprimido, ou o alcoólatra, é no fundo um fraco.
- ( ) É comum taxar um criminoso violento de doente mental (esquizofrênico, drogado).
- ( ) A peculiaridade da histérica ou da paniqueta, do bêbado ou do hipocondríaco transforma-se em rótulo que afasta a pessoa de seu lugar na família, no trabalho ou mesmo na agenda do profissional de Saúde.

Portanto, a sequência correta é:

- a) V, F, F, F, V, V, V
- b) V, V, V, F, V, V, V
- c) V, F, V, F, V, V, V
- d) V, V, V, V, F, V, V
- e) F, F, V, F, V, F, V

### 40ª QUESTÃO

Segundo o desafio de se estabelecerem coletivamente atribuições, direitos e deveres de cada esfera envolvida – centros formadores, gestão, serviços de saúde e comunidade –, objetivando-se atender às necessidades da formação e da atenção à saúde das pessoas e comunidades com excelência e humanização. Portanto, definiram-se assim as Diretrizes fundamentais para se promover a Integração Ensino, Serviço e Comunidade (IESC). São exemplos dessas Diretrizes, EXCETO:

- a) Aprimoramento das diretrizes existentes sobre a formação em APS e MFC na graduação, focando-se na inserção dos estudantes nos equipamentos de saúde da APS durante toda a graduação, de maneira interdisciplinar, incentivando-se a presença de professores e preceptores especialistas em APS e MFC.
- b) Estabelecimento de política permanente de distribuição de recursos voltados à valorização e financiamento da formação em APS e MFC, envolvendo as três esferas de governo; Participação efetiva da comunidade nos espaços de formação, integrando-se os movimentos populares na formação em saúde.
- c) Consolidação da integralidade, equidade e universalidade da Atenção à Saúde; aceleração do processo de descentralização e regionalização da gestão dos recursos em saúde.
- d) Criação, pelo Governo Federal, de instrumentos de regulamentação dos convênios entre os centros formadores e as instâncias gestoras dos serviços de saúde, definindo-se papéis e corresponsabilização na formação em territórios definidos, estabelecendo-se atribuições, direitos e deveres de todos os atores envolvidos (centros formadores, gestão, serviço e comunidade).
- e) Formação permanente de gestores nas estratégias de integração ensino-serviço-comunidade; reconhecimento efetivo dos saberes populares e das práticas integrativas e tradicionais na formação em saúde; e, articulação efetiva dos programas de formação graduada e pós-graduada em saúde, lato e stricto sensu.