



PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR MAG II HISTÓRIA

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- () Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- () “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- () “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
b) II e III
c) Apenas II
d) I e III
e) I, II e III

7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
b) Conclusão
c) Explicação
d) Condição
e) Adição

Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!
Acreditei que era prá valer
A lua me traiu!
(Legião Urbana)
 - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
 - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
 - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
 - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
 - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
 - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
 - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

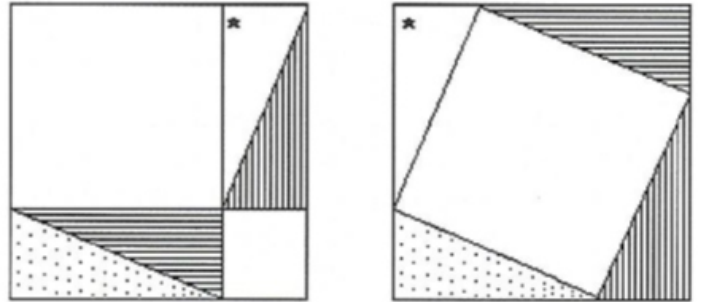
19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

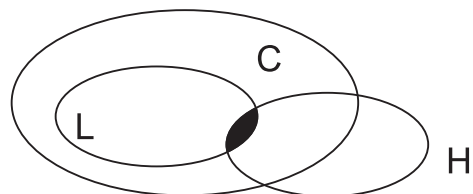
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.
Existem homens que são carnívoros.
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a) $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b) $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c) $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d) $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e) $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$ que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

25ª QUESTÃO

A sentença aberta $2x^2 - 10x + 8 = 0$ tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$.
- c) Usarmos os dois quantificadores \exists e \forall .
- d) Usarmos o quantificador existencial $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$.
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“Existe o presente das coisas passadas, o presente das coisas presentes, o presente das coisas futuras.” Santo Agostinho. (Cit. REZENDE, Antônio Paulo. DIDIER, Maria Thereza. *Rumos da História: História Geral e do Brasil*. 2ª Ed. SP. Atual. 2005. P. 13).

Tendo como premissa esta afirmação e considerando a ideia de tempo, assinale a alternativa correta:

- a) Só é possível compreender a ação e o comportamento dos homens se situarmos as atitudes humanas no tempo histórico.
- b) A periodização da História consegue abranger todos os aspectos da História, não privilegiando acontecimentos nem povos.
- c) Ao pensar História só se pode conceber tempo objetivo, cronológico, de forma homogênea para todas as sociedades.
- d) Os historiadores não precisam estar ligados a uma ideia de duração temporal para entender a organização, as relações sociais e a vida cultural das sociedades.
- e) O historiador deve se preocupar apenas com os fatos, e sua compreensão do tempo histórico deve estar limitada à sua possível linearidade.

27ª QUESTÃO

O historiador necessita trabalhar com documentos ou fontes históricas. Considerando a História dita Positivista, assinale a alternativa correta:

- a) As fontes históricas são documentos escritos e oficiais.
- b) As letras de músicas, pinturas e construções são exemplos de fontes históricas.
- c) As entrevistas e os relatos são considerados documentos indispensáveis.
- d) Os utensílios de cerâmica fabricados na antiguidade clássica são importantes documentos para entender este período histórico.
- e) O patrimônio histórico e cultural de um povo é o único documento aceito pelos positivistas.

28ª QUESTÃO

Escrivão profissional do Antigo Egito, estava entre os poucos que sabiam ler, escrever e contar. Ele era responsável pela cobrança de impostos e desempenhava outras funções públicas:

- a) Magistrado
- b) Sacerdote
- c) Escriba
- d) Faraó
- e) Cobrador de Impostos

29ª QUESTÃO

O militarismo que marcou os romanos na antiguidade não comprometeu a importância do seu legado cultural. Assinale a alternativa correta:

- a) Era proibida a prática de rituais no culto familiar, exceção às divindades que protegiam o palácio do Faraó.
- b) Os romanos eram politeístas e suas divindades, antropomórficas. Não acreditavam nas recompensas pós-morte.
- c) Não havia vínculos existentes entre religião e o poder, exceção feita apenas às castas sacerdotais.
- d) Os cultos só eram permitidos ao deus Amon Rá, o que caracteriza a existência de práticas monoteístas.
- e) Em 313 da era cristã o Edito de Milão proibiu a liberdade de culto a deuses não romanos, inclusive o culto dos cristãos.

30ª QUESTÃO

Ao pensarmos em povos germânicos é correto afirmar:

- a) O Tratado de Verdum fortaleceu o Império Carolíngio porque possibilitou o coroamento de Carlos Magno como “novo” Imperador Romano no ano de 800 pelo papa Leão III.
- b) Foi grande a importância do renascimento carolíngio porque conservou obras da antiguidade, base dos renascimentos culturais dos séculos XII e XV-XVI.
- c) Os povos germânicos só conseguem penetrar no Império Romano no século V, quando este estava fragilizado e em plena decadência.
- d) Os reinos germânicos eram efêmeros porque todos os detentores de cargos não deviam fidelidade ao imperador como ocorreu no período de Carlos Magno.
- e) Os merovíngios não obtiveram sucesso, sendo suplantados pelos carolíngios porque nenhum dos seus reis se convertem ao cristianismo.



31ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir:

- I- Na sociedade feudal, as relações entre o suserano e o vassalo eram marcadas por noções como fidelidade, obediência e reciprocidade; enfim, relações de dependência.
- II- Na Alta Idade Média, os castelos eram apenas residências fortificadas, feitas em pedra, frias e úmidas, sem nenhum conforto e com precárias condições de higiene.
- III- Na Baixa Idade Média, mais precisamente entre os séculos XII e XIII, o centro-norte da Itália formava um viveiro de prósperas cidades que expressavam o vigor da retomada econômica no Ocidente Europeu.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Todas.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas II.

32ª QUESTÃO

A Reforma Protestante foi um movimento de mudanças sociais de caráter religioso, com importantes desdobramentos políticos, sociais e econômicos.

Assinale a alternativa correta:

- a) O Concílio de Trento condenou a criação do Index e a reorganização das ordens religiosas, limitando a sua ação à ratificação dos sacramentos.
- b) Para Lutero o homem era digno de salvação que poderia ser conquistada pela prática de boas obras.
- c) Nas 95 teses, Lutero condena a prática das indulgências, critica a hierarquia católica, mas defende a existência do papa e o uso da Bíblia em latim.
- d) Diferentemente do movimento reformista, a Contra-Reforma reforçava o poder real e o surgimento do absolutismo na Idade Moderna.
- e) Os humanistas trouxeram grande contribuição para a reforma luterana por vários aspectos, entre estes o de motivarem o exercício do pensamento e a relação destes com o direito de manifestação e interpretação defendido pelos reformistas.

33ª QUESTÃO

A presença holandesa na América Portuguesa é tema que se destaca nos estudos historiográficos. Sobre o governo de Nassau, é correto afirmar:

- a) Modernizou o Recife com grandes construções, trouxe artistas e cientistas europeus para a cidade, que foi rebatizada como cidade Maurícia.
- b) Pressionou os senhores de engenhos para que eles pagassem dívidas contraídas em gestões anteriores.
- c) Não sendo tolerante com as manifestações religiosas, proibiu a prática de todos os cultos não católicos.
- d) A atuação de Nassau em nada modificou as relações dos holandeses com os senhores de engenhos, levando ao caos a exportação do açúcar.
- e) Não incentivou as artes nem o desenvolvimento científico, limitando-se ao militarismo e ao apoio aos senhores de engenho.

34ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir:

- I- A incorporação dos indígenas ao projeto colonial lusitano não poderia ser realizada tornando-os escravos, de maneira oficial, pois legalmente eles eram considerados súditos do monarca luso.
- II- A escravização de índios era admitida nos casos excepcionais de guerra justa, quando nativos hostis eram aprisionados durante uma ação de defesa por parte dos colonos.
- III- Na produção açucareira dos séculos XVI e XVII o trabalho era realizado exclusivamente por escravos negros, não havendo presença de trabalhadores livres.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II
- c) Apenas I
- d) Apenas II e III
- e) Apenas I e II



35ª QUESTÃO

Igualdade social, liberdade de pensamento, ação e soberania popular são manifestações presentes no:

- a) Renascimento carolíngio.
- b) Renascimento.
- c) Nazismo.
- d) Iluminismo.
- e) Mercantilismo.

36ª QUESTÃO

A respeito do governo de D. Pedro I, é correto afirmar:

- a) A elaboração da primeira Constituição do Brasil garantiu a participação de todos os segmentos da sociedade devido ao direito à cidadania plena.
- b) O governo enfrentava uma forte crise econômica e defendia ideias liberais, o que lhe dava sustentação política e apoio popular.
- c) Foi forte o apoio ao Governo frente à Guerra da Cisplatina em que paraguaios lutaram contra os brasileiros para obter a independência.
- d) A Confederação do Equador de 1824 não teve a participação dos homens livres pobres nem de escravos, o que favoreceu a repressão do governo ao movimento.
- e) O aumento dos gastos do Governo, principalmente devido à Guerra da Cisplatina, fez com que as autoridades aumentassem a emissão de papel moeda, provocando assim aumento da inflação.

37ª QUESTÃO

No início do século XXI, encontramos-nos diante de uma realidade marcada pelo aumento das desigualdades sociais, do poder de destruição humano e do número de conflitos étnicos. Assinale a alternativa correta:

- a) Com a glasnost, movimentos de caráter nacionalista e de libertação política ganharam força em diversos países do Leste Europeu que viviam sob o autoritarismo soviético.
- b) A derrocada do sistema soviético derrubou o maior símbolo político da guerra fria – o muro de Berlim, e, com este, foram erradicadas as desigualdades existentes entre o Oriente e o Ocidente da Alemanha.
- c) As questões étnicas na extinta Iugoslávia foram resolvidas em um clima harmônico, marcado por princípios democráticos.
- d) Com a extinção da União Soviética em 1991, foi erradicado o ideal de um Estado mínimo, que deveria interferir nas atividades produtivas.
- e) A informatização e a criação de uma sociedade de rede têm-se constituído em instrumentos que prejudicam a economia capitalista e provocam conflitos étnicos.

38ª QUESTÃO

Tendo como premissa o Regime Militar no Brasil, assinale alternativa correta:

- a) A imprensa alternativa era a principal voz do governo e grande defensora da ditadura militar.
- b) O AI-5 fortaleceu o poder Legislativo Federal, evitando que o presidente da República tivesse poderes excepcionais.
- c) O “Milagre Brasileiro” apresentou crescimento de 13,6% ao ano devido ao capital estrangeiro, estabeleceu a economia e garantiu a distribuição de renda.
- d) Os músicos baianos foram expoentes de um movimento chamado de tropicalismo, que promoveu modificações efetivas na cultura brasileira, ao introduzir elementos da música pop e do rock, como a guitarra elétrica.
- e) O Estado não teve um papel importante na economia, evitando o intervencionismo nos setores produtivos, sendo assim um modelo de Estado mínimo.

39ª QUESTÃO

Ao suceder o governo do Presidente Itamar Franco, Fernando Henrique Cardoso propôs uma reforma do Estado baseada em dois aspectos:

- a) A estatização de empresas de comunicação e a privatização das universidades.
- b) A disciplina fiscal e a redução da participação do Estado na economia.
- c) A planificação da economia e a privatização de empresas siderúrgicas.
- d) A disciplina fiscal e a planificação da economia.
- e) A consolidação de um Estado Intervencionista e a privatização de empresas da comunicação e de energia.

40ª QUESTÃO

Programa do governo Lula que teve grande repercussão na mídia, inclusive no exterior, e que internamente teve resultados inferiores ao anunciado:

- a) Sistema Único de Saúde
- b) Bolsa-Família
- c) Vale gás
- d) Salário desemprego
- e) Fome Zero