



# PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

## Concurso Público - 2015

**NÍVEL SUPERIOR**

# PROFESSOR MAG II RELIGIÃO

### EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

## 1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

## 2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

## 3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

## 4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- ( ) Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- ( ) “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- ( ) “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

## 5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



### Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

#### 6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.  
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.  
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III  
b) II e III  
c) Apenas II  
d) I e III  
e) I, II e III

#### 7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

**Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.**

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão  
b) Conclusão  
c) Explicação  
d) Condição  
e) Adição

### Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

#### 8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.  
b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.  
c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)  
d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.  
e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

#### 9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).  
b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).  
c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).  
d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)  
e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

### Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

#### Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

#### 10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)  
b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)  
c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)  
d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)  
e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

### 11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para 12h 30min, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

### 12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

### 13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

### 14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!  
Acreditei que era prá valer  
A lua me traiu!  
(Legião Urbana)
  - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
  - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
  - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
  - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
  - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
  - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
  - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

### 15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

## 17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

## 18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

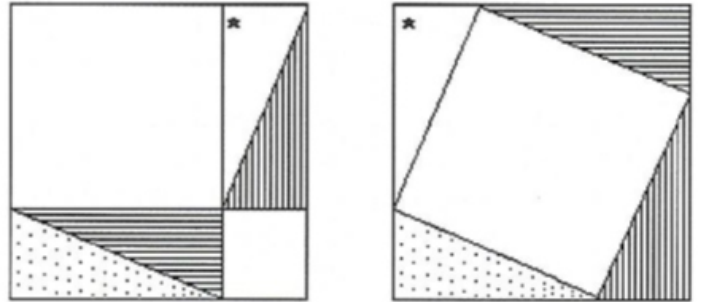
## 19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

## 20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

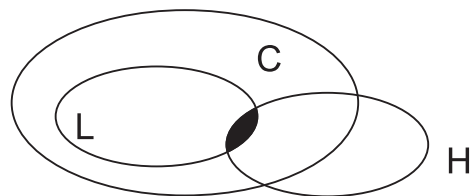
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

## 21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.  
Existem homens que são carnívoros.  
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



### 22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a)  $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b)  $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c)  $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d)  $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e)  $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

### 23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

### 24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição  $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$  que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

### 25ª QUESTÃO

A sentença aberta  $2x^2 - 10x + 8 = 0$  tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador  $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$ .
- c) Usarmos os dois quantificadores  $\exists$  e  $\forall$ .
- d) Usarmos o quantificador existencial  $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$ .
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Ao analisarmos “a realidade atual, vemos que existem novos fatos religiosos frente à modernidade secularizante, o que vários autores pós-modernos assinalam como típicos da nova era.” (HONTART, François. *Mercado e Religião*. SP: Editora Cortez, 2003. p.99)

Entre estes fatos, pode-se destacar:

- a) A desintegração religiosa hindu ou muçulmana.
- b) A ausência de posicionamentos políticos no budismo no Sri Lanka.
- c) A marginalização das religiões afro-americanas.
- d) A rejeição de ações políticas no catolicismo da América Central.
- e) Os movimentos pentecostais no conjunto do mundo, o renascimento das religiões afro-americanas e pré-colombianas.

## 27ª QUESTÃO

“Processo pelo qual setores da sociedade e da cultura são subtraídos à dominação das instituições e símbolos religiosos(...) sobre a história ocidental moderna, manifesta-se na retirada das Igrejas cristãs de áreas que antes estavam sob seu controle ou influência.” (BERGER, Peter L. *O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião*. SP: Paulus, 1985. p.119):

- a) Sincretismo
- b) Pluralismo
- c) Heresia
- d) Fundamentalismo
- e) Secularização

## 28ª QUESTÃO

Por henoteísmo se entende:

- a) Forma religiosa presente nas sociedades das antigas sociedades ocidentais na qual se veneravam deuses, seres superiores dotados de imortalidade.
- b) Fé em um único deus, transcendental e pessoal.
- c) Sistema religioso segundo o qual um povo adora seu único deus, sem afirmar com isto que ele seja absolutamente o único.
- d) Negação de qualquer ideia transcendente, inclusive de existência de divindades.
- e) Crença em várias divindades presentes em Estados Teocráticos.

## 29ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir:

- I- Há hoje uma intensa busca pelo universo místico, trocando a linguagem das explicações racionais pela linguagem dos rituais.
- II- O misticismo vem sendo marcado por um comportamento individualista, distanciando o homem das realidades sociais que ocorrem em sua volta.
- III- O imediatismo é uma das características do misticismo na atualidade, em se tratando da obtenção dos resultados desejados e da relação do indivíduo com o sagrado.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- a) Apenas II
- b) Todas
- c) Apenas III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I

## 30ª QUESTÃO

No processo de colonização da América Portuguesa os religiosos jesuítas formavam um dos grupos responsáveis pelo processo de cristianização dos povos nativos. Quanto a esta prática é correto afirmar:

- a) Os jesuítas, em sua catequese, não se limitaram a aprender as línguas nativas para cristianizar os indígenas.
- b) Os jesuítas experimentaram os mais variados métodos para alcançar seu objetivo, que era explorar os indígenas.
- c) Os inácianos nunca se opuseram à forma de escravidão pura e simples dos nativos porque os consideravam bárbaros.
- d) As manifestações religiosas dos nativos foram respeitadas pelos religiosos, fato este que consolidou a aceitação da pluralidade religiosa.
- e) Neste processo de cristianização os Jesuítas foram os únicos religiosos que estiveram presentes na colônia durante o século XVI.



### 31ª QUESTÃO

Análise as afirmativas a seguir:

- I- Durante os três séculos de colonização, vigorou no Brasil o modelo de sociedade sacral onde se identificavam os conceitos de fé e nacionalidade, sendo o catolicismo a religião oficial.
- II- As confrarias do Rosário permitiam não apenas que os escravos se fortalecessem enquanto grupo social, podendo através delas estabelecer laços de solidariedade étnica, mas também utilizassem essas mesmas confrarias como instrumento para obter alforria.
- III- Na América Portuguesa não houve a presença do protestantismo e nem de outras manifestações religiosas, exceto a dos nativos e africanos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) Apenas II
- b) Apenas I
- c) Apenas III
- d) Apenas I e II
- e) Apenas I e III

### 32ª QUESTÃO

Quanto à Umbanda pode-se afirmar:

- a) É uma religião tipicamente africana e politeísta.
- b) Atualmente é uma religião urbana de alto custo tanto na confecção de guias, fechamento e limpeza de corpo, quanto nos rituais que são cobrados por serem realizados sob encomenda.
- c) Religião que se caracteriza pelo sincretismo, mas há homogeneidade neste sincretismo não tendo diferenças entre as regiões.
- d) Não é reencarnacionista, característica que a diferencia do Candomblé.
- e) Em seus ritos é proibido o sacrifício de animais e não admite a ideia de médiuns como no kardecismo.

### 33ª QUESTÃO

Ao pensarmos na religiosidade presente no povo brasileiro, podemos afirmar:

- a) A sua principal função é preservar a experiência religiosa.
- b) Apresenta um corpo doutrinário que é fonte de todo o seu ensino sobre a vida religiosa.
- c) Razões históricas da nossa formação étnica e religiosa fazem da religiosidade popular expressão privilegiada da miscigenação cultural e de um acentuado sincretismo.
- d) Apresenta ritos padronizados, oficiais e marcado pela participação dos seu adeptos.
- e) No terceiro milênio não se percebe traços do sincretismo que foi tão presente nos primeiros séculos de nossa história.

### 34ª QUESTÃO

A religião, institucionalmente falando, tem na sua constituição alguns elementos básicos, entre estes pode-se destacar:

- a) Ética
- b) Monoteísmo
- c) Revelação
- d) Culto aos mortos
- e) Ateísmo

### 35ª QUESTÃO

Por padroado régio entende-se:

- a) Cisão entre Estado lusitano e Igreja com a expulsão dos Jesuítas no período colonial.
- b) Domínio da igreja sobre o Estado lusitano, o que garantiu a expansão do cristianismo.
- c) Característica do estado laico que marcou os quatro primeiros séculos de nossa história.
- d) Secularização das relações entre Estado e igreja que passa a ter como base a relação diplomática.
- e) Aliança entre Estado e Igreja católica que possibilitava o exercício do governo religioso e moral na colônia e no reino por parte do monarcas, tanto no período colonial quanto na época imperial quando se pensa em Brasil.





---

**36ª QUESTÃO**

Quanto ao Ensino Religioso, é correto afirmar:

- a) O proselitismo é uma prática comum e legal, segundo as normas de ensino religioso do país nas escolas públicas.
- b) Fica garantida a prática de proselitismo devido à diversidade religiosa presente no Brasil.
- c) Não constitui em disciplina nos horários normais das escolas públicas fundamentais e de ensino médio do país.
- d) É facultativo o ensino religioso confessional nas escolas públicas de ensino fundamental.
- e) Constitui disciplina nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, garantindo o respeito à pluralidade religiosa.

**37ª QUESTÃO**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso apresentam eixos organizadores para o bloco de conteúdos; entre eles há um que se dedica ao estudo das manifestações religiosas à luz da razão humana. Estamos falando do eixo:

- a) Bíblia Sagrada.
- b) Ritos.
- c) Culturas e Tradições Religiosas.
- d) Mitos e Corão.
- e) Religiosidade e Ritos.

**38ª QUESTÃO**

Religião oficial da República Federativa do Brasil:

- a) Na República Federativa do Brasil não há religião oficial e sim predominante.
- b) Catolicismo.
- c) Protestantismo.
- d) Religiões afro-brasileiras.
- e) Cristianismo.

**39ª QUESTÃO**

Analise as proposições a seguir:

- I- Dois efeitos do controle do consumidor sobre os conteúdos religiosos são a padronização e a diferenciação marginal, reproduções da dinâmica geral de um mercado livre.
- II- A padronização dos conteúdos religiosos, desenvolvida por pressões do consumidor, tende a dar pouca ênfase às divisões confessionais tradicionais.
- III- A situação pluralista, ao acabar com o monopólio religioso, faz com que fique cada vez mais difícil manter e construir novamente estruturas de plausibilidade viáveis para a religião.

Está(ao) correta(s) a(s) proposição(ões):

- a) II e III
- b) II
- c) I
- d) I, II e III
- e) Nenhuma.

**40ª QUESTÃO**

Aspecto que marca os seguidores de uma determinada religião que dá ênfase à leitura literal dos livros sagrados e defende ideias conservadoras:

- a) Sincretismo.
- b) Fundamentalismo.
- c) Pluralismo.
- d) Secularismo.
- e) Laicismo.