



# PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

## Concurso Público - 2015

### NÍVEL SUPERIOR

## PSICOPEDAGOGO

### EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

## 1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

## 2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

## 3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

## 4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- ( ) Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- ( ) “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- ( ) “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

## 5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



### Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

#### 6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.  
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.  
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III  
b) II e III  
c) Apenas II  
d) I e III  
e) I, II e III

#### 7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

**Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.**

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão  
b) Conclusão  
c) Explicação  
d) Condição  
e) Adição

### Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

#### 8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.  
b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.  
c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)  
d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.  
e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

#### 9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).  
b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).  
c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).  
d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)  
e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

### Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

#### Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

#### 10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)  
b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)  
c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)  
d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)  
e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

### 11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para **12h 30min**, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

### 12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

### 13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

### 14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!  
Acreditei que era prá valer  
A lua me traiu!  
(Legião Urbana)
  - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
  - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
  - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
  - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
  - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
  - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
  - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

### 15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

## 17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

## 18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

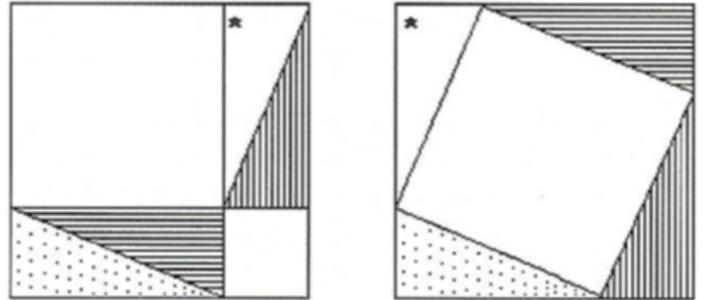
## 19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

## 20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

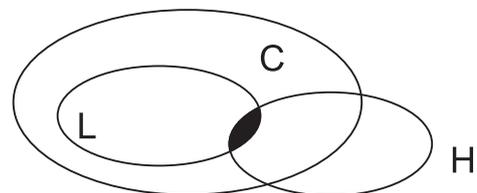
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

## 21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.  
Existem homens que são carnívoros.  
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



### 22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a)  $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b)  $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c)  $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d)  $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e)  $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

### 23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

### 24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição  $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$  que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

### 25ª QUESTÃO

A sentença aberta  $2x^2 - 10x + 8 = 0$  tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador  $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$ .
- c) Usarmos os dois quantificadores  $\exists$  e  $\forall$ .
- d) Usarmos o quantificador existencial  $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$ .
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Analise as afirmativas seguintes:

- I. Atualmente, as recentes contribuições da Sociolinguística e da Psicolinguística, as novas abordagens teóricas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, bem como as pesquisas sobre a importância dos fatores intraescolares na determinação do fracasso escolar, têm oferecido aos psicopedagogos uma visão mais crítica sobre seu próprio trabalho.
- II. A Psicopedagogia pode ser definida como uma área que estuda e lida com o processo de aprendizagem e suas dificuldades, portanto, em uma ação profissional, deve necessariamente englobar vários campos do conhecimento, integrando-os e sistematizando-os.
- III. A categoria profissional dos psicopedagogos organizou-se nos anos 50 e 60, com a divulgação da abordagem psiconeurológica do desenvolvimento humano e até hoje esta é a linha de análise da Psicopedagogia.

Concluimos que:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas II está correta.
- c) Todas estão corretas.
- d) Nenhuma está correta.
- e) Apenas I e II estão corretas.

## 27ª QUESTÃO

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes afirmações:

- ( ) Todo diagnóstico psicopedagógico é em si uma investigação daquilo que não vai bem com o sujeito em relação a uma conduta que seria esperada.
- ( ) Para iniciar o diagnóstico psicopedagógico é necessário que o terapeuta tenha claros dois eixos de análise: um histórico, ou seja, a visão do passado; outro a-histórico, visão do presente.
- ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios e obstáculos no modelo de aprendizagem do sujeito que o impedem de crescer dentro do esperado pelo meio social.
- ( ) Modelo de aprendizagem é o conjunto dinâmico que estrutura os conhecimentos que o sujeito já possui, seus estilos de aprendizagem, o ritmo e áreas de expressão da conduta, a mobilidade e o funcionamento cognitivos, os hábitos adquiridos, as motivações, ansiedades, defesas e conflitos em relação ao aprender, o significado da aprendizagem escolar para o sujeito, sua família e para a escola.

A ordem correta dos itens é:

- a) FFFF
- b) VVVV
- c) VFVV
- d) FVFV
- e) FFFV

## 28ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa correta sobre o diagnóstico psicopedagógico:

- a) O diagnóstico psicopedagógico não tem um caráter de continuidade, ou seja, ao concluir o relatório e entregá-lo à família, o processo está encerrado.
- b) O diagnóstico, sob a ótica da Psicopedagogia, não pode ser considerado como um processo de investigação.
- c) O diagnóstico psicopedagógico também tem um caráter de intervenção. O psicopedagogo interage com todos os envolvidos na problemática analisada: pais, escola e aprendiz. Além do mais poderão ocorrer mudanças durante o processo diagnóstico.
- d) Para buscar o diagnóstico, o psicopedagogo não necessita buscar nas diferentes áreas do conhecimento, subsídios para fazer uma leitura mais profunda da problemática em questão, tendo em vista que se trata de uma problemática específica.
- e) O diagnóstico, sob a ótica da Psicopedagogia não é um processo de investigação, pois não existe a busca de rótulos.



### 29ª QUESTÃO

Sobre o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade – TDAH, assinale a única alternativa correta:

- a) Meninas apresentam frequência um pouco maior de TDAH do que os meninos.
- b) O TDAH é um transtorno que pode envolver aspectos de desatenção, hiperatividade e impulsividade.
- c) A hiperatividade sempre atrapalha o processo de aprendizagem.
- d) Toda criança desatenta é também hiperativa.
- e) Quem apresenta TDAH é preguiçoso.

### 30ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir sobre a Dislexia:

- I. É um transtorno específico da leitura e da escrita.
- II. Afeta a capacidade de a criança compreender aspectos relacionados a ciências.
- III. Não é um distúrbio específico de aprendizagem.
- IV. É um transtorno de linguagem.

Conclui-se que:

- a) Nenhuma está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas I e IV estão corretas.
- e) Apenas III e IV estão corretas.

### 31ª QUESTÃO

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes afirmações:

- ( ) Experiências repetidas de insucesso têm influência direta no fracasso escolar.
- ( ) O aspecto afetivo não é um importante elemento a se considerar quando se pretende compreender o processo de aprendizagem dos indivíduos.
- ( ) São atividades psicopedagógicas brincadeiras, jogos de regras e dramatizações realizadas na escola e fora dela, com o objetivo de promover a plena expressão dos afetos e o desenvolvimento da personalidade de crianças com e sem dificuldades de aprendizagem.
- ( ) Juntamente com toda a equipe escolar, o psicopedagogo está mobilizado na construção de um espaço adequado às condições de aprendizagem.

A ordem correta dos itens é:

- a) VVVV
- b) VFVV
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) FFFV

### 32ª QUESTÃO

Sobre os distúrbios de aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. São o resultado de problemas emocionais ou falta de acompanhamento familiar.
- II. Não são o resultado de falta de oportunidade educacional, como trocas frequentes de escola, faltas constantes à aula ou falhas no ensino.
- III. Nenhum fator é determinante do seu surgimento.
- IV. Não é a mesma coisa que Autismo, embora muitos autistas possam apresentar dificuldade para aprender.

Está(ão) ERRADA(S):

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Todas.



### 33ª QUESTÃO

De acordo com a teoria de Piaget, a fase em que a criança apresenta ausência de função semiótica, é classificada no estágio:

- a) Operatório formal.
- b) Operatório concreto.
- c) Pré-operatório.
- d) Sensório-motor.
- e) Abstrato simbólico.

### 34ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa correta:

- a) A linguagem é um sistema cognitivo que impede o homem de classificar as coisas deste mundo, uma vez que as coisas já são previamente nomeadas.
- b) Em 50% das pessoas é no hemisfério esquerdo que está localizada a função de linguagem, fala e escrita.
- c) O processo de aprendizagem necessariamente envolve compreensão, assimilação, atribuição de significados e estabelecimento de relações entre o conteúdo a ser aprendido e os conteúdos a ele relacionados.
- d) As informações só podem ser armazenadas em nossa memória de forma relacionada e integrada.
- e) A linguagem pode ser definida como um sistema de comunicação onde um receptor emite uma mensagem, recebida pelo emissor.

### 35ª QUESTÃO

Sobre os Transtornos de aprendizagem, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- ( ) Os transtornos de aprendizagem implicam um rendimento acadêmico abaixo do esperado para a idade, nível intelectual e o nível educativo.
- ( ) O termo transtorno de aprendizagem descreve um transtorno neurobiológico, pelo qual o cérebro humano funciona ou é estruturado de forma diferente e estas diferenças interferem na capacidade de pensar ou recordar.
- ( ) Os transtornos de aprendizagem não devem ser confundidos com outras deficiências, como o atraso mental, o autismo, a surdez a cegueira ou os transtornos de comportamento.
- ( ) Os transtornos de aprendizagem não podem ser confundidos com falta de oportunidades educativas como mudanças constantes de escola ou falta de assistência às aulas.

A ordem correta dos itens é:

- a) VVVV
- b) VVFF
- c) FFFV
- d) VVVF
- e) VFVV

### 36ª QUESTÃO

Analise as seguintes afirmativas sobre a Psicopedagogia no Brasil:

- I. No início ela cria seu próprio objeto de estudo segundo bases cartesiano-positivistas.
- II. Desenvolveu paradigma dialético que exclui contradições teóricas e práticas.
- III. Visa à transdisciplinaridade: a soma de conhecimentos da Psicologia e Pedagogia.
- IV. Traz em si origens e contradições de uma atuação interdisciplinar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) IV.



### 37ª QUESTÃO

Sobre a anamnese dentro do processo de investigação diagnóstica, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- ( ) A anamnese não vai interferir na escolha dos instrumentos de diagnóstico que serão utilizados no processo avaliativo.
- ( ) A anamnese investiga a forma como os pais e familiares se comportam diante da queixa apresentada pela criança.
- ( ) Tem por objetivo conseguir dados a respeito das possíveis causas da problemática de aprendizagem do sujeito.
- ( ) Tem por objetivo delinear os instrumentos do diagnóstico com base nas hipóteses levantadas.

A ordem correta dos itens é:

- a) VVVF
- b) VVVV
- c) FFFF
- d) FVVF
- e) FVVV

### 38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa ERRADA sobre os fatores a considerar no diagnóstico dos problemas de aprendizagem:

- a) No meio escolar devem ser analisadas as condições materiais de ensino, tais como se as classes estão muito cheias, se as condições físicas são inadequadas ou se está se trabalhando com material inapropriado.
- b) As lesões ou disfunções podem ter origem no período pré-natal, perinatal ou pós-natal.
- c) São exemplos de problemas perinatais a anoxia, traumatismos obstétricos, desnutrição, infecções neonatais, etc.
- d) As dificuldades de aprendizagem e os problemas emocionais frequentemente estabelecem uma relação recíproca: as dificuldades de aprendizagem podem produzir leves desajustes emocionais e estes podem agravar os problemas de aprendizagem.
- e) Conforme o tipo de fator e o período no qual surge, pode provocar uma lesão ou uma disfunção. Disfunção é uma alteração no funcionamento do SNC que implica, necessariamente, lesões irreversíveis no tecido nervoso.

### 39ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir, assinalando Certo (C) ou Errado (E):

- ( ) No período Sensório-motor, por meio das experiências sensoriais e as atividades motoras, a criança vai percebendo e adquirindo conceitos de objetos que estão presentes, independente de sua pessoa, mas ainda incapaz de representação interna destes.
- ( ) A imitação diferenciada, capacidade de imitar atos e coisas que não estão presentes, muitas vezes que foi visto ou vivido há algum tempo, revela que a criança já é capaz de elaborar imagens ou representações mentais.
- ( ) Em relação à linguagem, a compreensão e a emissão verbal ocorrem ao mesmo tempo; à proporção que a criança é capaz de compreender aquilo que ouve, ela se torna capaz de se expressar verbalmente.
- ( ) Aos vinte e quatro meses se manifesta na criança a função simbólica, possibilitada, em grande parte, pelas primeiras etapas de sua evolução linguística.

A ordem correta dos itens é:

- a) CCCC
- b) CCEC
- c) CEEC
- d) EEEE
- e) EECC

### 40ª QUESTÃO

Sobre o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH, assinale a única alternativa ERRADA:

- a) A hiperatividade pode se manifestar por agitação psicomotora e falar demasiadamente.
- b) É um quadro caracterizado basicamente por distração, inquietação e uma dificuldade com o controle inibitório manifestado por impulsividade comportamental e cognitiva.
- c) Podemos encontrar entre os sintomas de desatenção, o indivíduo errar por descuido ou parecer não estar escutando quando falam com ele.
- d) É uma condição adquirida de maior prevalência em crianças em idade escolar.
- e) O diagnóstico do TDAH é eminentemente clínico, através da análise dos comportamentos manifestos pela criança.