



PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

De olho no chefe

O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios. “Se esse é o seu objetivo, procure uma posição em que seja facilmente visto pelo chefe”, diz José Augusto Minarelli, diretor presidente da Lens & Minerelli Associados, em São Paulo, empresa de aconselhamento e recolocação profissional. Se o manda-chuva estiver na cabeceira, fique à sua frente ou num dos lugares próximos a ele, à direita ou à esquerda. O cenário muda se o seu objetivo é ajudar o chefe a apresentar um projeto. Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele. Seja qual for a posição escolhida, mostre que está acompanhando a reunião e participe das discussões. A menos, é claro, que queira passar despercebido por não ter se preparado. Acontece. Mas não deve virar rotina hein?

VOCÊ S. A. São Paulo, Abril, ed. 68, p. 47, fev. 2004.

1ª QUESTÃO

O texto foi extraído da revista VOCÊ S. A., que apresenta, entre outras, as seções indicadas nas alternativas abaixo. Considerando o objetivo geral do texto, em qual delas o texto se encaixa?

- a) Você bem informado: Notícias e tendências do mundo do trabalho. Sua imagem.
- b) Você em evolução: Como fazer tudo melhor na sua carreira.
- c) Você em equilíbrio: Seu corpo. Sua mente sua imagem.
- d) Meu dinheiro: Faça seu dinheiro trabalhar por você.
- e) Meu dinheiro: Como fazê-lo render mais.

2ª QUESTÃO

Quanto à linguagem do texto:

- a) Totalmente informal para melhor se fazer compreender pelo leitor.
- b) Formal, sem desvios da norma culta.
- c) O autor do texto busca tanto o grau de formalismo necessário para fazer o leitor reconhecer a importância do que diz, usando um misto de linguagem formal e informal.
- d) Cheia de gírias para ficar mais descontraída e se aproximar do leitor.
- e) Linguagem técnica que só os burocratas entendem.

3ª QUESTÃO

Sobre os interlocutores do texto (autor e o leitor), pode-se afirmar:

- I- O autor do texto que é o editor da revista VOCÊ S. A. fala em nome da empresa responsável pela publicação, pois o texto não é assinado.
- II- O autor assume, no texto, o posicionamento enunciativo de quem conhece o assunto, posição que ele procura reforçar citando as palavras de um especialista em aconselhamento e recolocação profissional.
- III- Na etapa de apresentação dos comandos, o autor do texto procura convencer o leitor da através de um argumento de autoridade, ou seja, citando as palavras de uma autoridade no assunto, isso prejudicou a sua argumentação.
- IV- A leitor é alguém interessado no tema em pauta: onde se sentar, numa mesa de reunião de negócios, de forma a se destacar ou não aos olhos do chefe.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

4ª QUESTÃO

Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, as proposições sobre o emprego do acento indicativo de crase nos enunciados abaixo:

- () Entregue o livro à sua amiga (antes de pronomes possessivos o acento indicativo de crase é facultativo).
- () “...à direita ou à esquerda.” Nas locuções adverbiais femininas o acento indicativo de crase é obrigatório.
- () “ou num dos lugares próximos a ele,” O enunciado está em desacordo com a norma culta da língua, pois falta o acento indicativo de crase em “a ele”.

Está correta a alternativa:

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Do texto é possível depreender que:

- a) “O lugar em que você se senta ajuda a marcar presença na reunião de negócios.” O pronome destacado exprime reciprocidade.
- b) O pronome **você**, não tem referente explícito no texto, nem é possível identificá-lo no contexto.
- c) “A menos, é claro, que queira passar **despercebido** por não ter se preparado.” A palavra destacada é sinônima de **desapercebido**.
- d) “Se **esse** é o seu objetivo” O pronome destacado retoma **anaforicamente** a uma situação citada anteriormente.
- e) “Nesse caso, Minarelli lembra que o natural é você se sentar ao lado dele” O pronome **dele** tem como referente **Minarelli**”.



Leia o texto abaixo para responder à questão 6.

Todas as coisas do mundo não cabem numa ideia. Mas tudo cabe numa palavra tudo, nesta palavra tudo.

Arnaldo Antunes. Tudo. In As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1992, p. 25.

6ª QUESTÃO

O texto brinca com o sentido do pronome indefinido **tudo**.

- I- O enunciado pode significar que uma única palavra pode se referir a qualquer coisa; ou ideia.
II- Todas as ideias podem ser expressas pela palavra **tudo**.
III- O pronome **tudo**, assim como todos os demais pronomes, tem a capacidade de assumir sentidos diferentes de acordo com o contexto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas III
b) II e III
c) Apenas II
d) I e III
e) I, II e III

7ª QUESTÃO

Leia o enunciado abaixo:

Lute com toda disposição do mundo, porque a realização dos seus sonhos depende só de você.

A relação semântica que o termo **porque** estabelece entre as orações é de:

- a) Concessão
b) Conclusão
c) Explicação
d) Condição
e) Adição

Leia o texto abaixo para responder à questão 8.

De noite, enquanto Lourenço lê o jornal, a esposa comenta:

- Você já percebeu como vive o casal que mora aí em frente? Parecem dois pombinhos apaixonados! Todos os dias, quando ele chega em casa, traz flores para **ela**, abraça-**a** e os dois ficam se beijando apaixonadamente. Por que você não faz isso?

E o Maridão:

- Mas querida, eu mal conheço **essa** mulher!

8ª QUESTÃO

Marque a questão **INCORRETA** sobre o emprego dos pronomes do texto:

- a) Os pronomes destacados no texto (ela, a, essa) têm referentes diferentes.
b) O pronome **isso** causou uma ambiguidade.
c) "...e os dois ficam **se** beijando apaixonadamente." O pronome destacado tem valor reflexivo recíproco)
d) Se o pronome "**Isso**" fosse trocado pelo pronome "**comigo**" evitaria a ambiguidade.
e) "Por que você não faz isso?" O pronome **isso** refere-se anaforicamente a uma situação anteriormente explicada no texto.

9ª QUESTÃO

Leia os enunciados de cada alternativa e assinale aquela em que a equivalência ou a interpretação apresentada esteja ERRADA.

- a) Ele é tal qual o pai. (As palavras **tal** e **qual** correlacionadas, estabelecem comparação de igualdade).
b) O susto foi tal, que a moça desmaiou. (A palavra **tal** funciona como primeiro termo de uma estrutura correlativa, de valor concessivo).
c) A polícia anda à procura do tal Tião Medonho. (O uso de artigo antes da palavra **tal** indefine o nome próprio).
d) Tal pai, tal filho. (A repetição da palavra **tal** cria uma estrutura comparativa de igualdade.)
e) O homem estava muito doente; senti pena de vê-lo em tal situação. (A palavra **tal** introduz um substantivo de sentido genérico, que retoma parte de um enunciado anterior).

Leia o texto abaixo para responder à questão 10.

Resgate do Ibiratanga

Os índios chamavam este vegetal de cor vermelha de Ibiratanga. Os europeus – principalmente franceses e portugueses que fizeram muitas guerras disputando a árvore no litoral brasileiro -, o denominavam pau brasil, comparando-o a uma brasa saída do fogo. Além de tudo, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos.

Hoje, quase extinto, o pau brasil está renascendo, no litoral da Paraíba, através do Projeto de Preservação Ambiental e Difusão do Pau Brasil, patrocinado pela Cia. Usina São João, de Santa Rita, a 12 Km da capital.[...]

GOUVÊA, Hilton. A União. João Pessoa/27 de abril de 2007.

10ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas linguísticas, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- a) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." (A palavra destacada **não tem** referente explícito no texto.)
b) "Os índios chamavam **este** vegetal de cor vermelha de Ibiratanga." ("**este**" faz referência a um termo no texto, determinando-o.)
c) No enunciado "Os europeus principalmente franceses e portugueses **que** fizeram..." (O conectivo "**que**" retoma os termos "franceses e portugueses", já expressos anteriormente, os quais, por sua vez, fazem referência a "europeus".)
d) "**Além de tudo**, a planta fornecia uma tinta de boa qualidade..." (O conectivo destacado dá progressividade às ideias do autor e introduz uma nova informação.)
e) "a planta fornecia uma tinta de boa qualidade, que servia para tingir tecidos." (O conectivo "**que**" recupera uma situação já mencionada antes.)



Leia o seguinte excerto para responder às questões 11 e 12.

“A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.”

11ª QUESTÃO

Alterando-se o horário “meio-dia” para 12h 30min, precedido do verbo **ser**, a forma correta equivalente, segundo a norma culta, será:

- a) É meio dia e meia.
- b) São doze horas e meio.
- c) São meio dia e meio
- d) É meio-dia e meio.
- e) É meio-dia e meia.

12ª QUESTÃO

A regência verbal nos enunciados, a seguir, estão corretas, EXCETO:

- a) Este assunto carece de importância.
- b) O ricaço distribuía leite às crianças.
- c) O bom motorista obedeceu às leis de trânsito.
- d) Prefiro o amor à guerra.
- e) Visou ao alvo e acertou.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a explicação sobre o uso da vírgula está INCORRETA.

- a) Vai uma cervejinha aí, amigo! (A vírgula separa o aposto)
- b) "Rezei o credo, segurei a vela, fiz todos os gestos do ritual." (As vírgulas separam orações coordenadas)
- c) “Sem pressa, ele acendeu uma vela...” (A vírgula destaca o adjunto adverbial deslocado).
- d) "O tempo passava, e Pedro ficava cada vez mais impaciente." (A vírgula separa oração coordenada aditiva que tem sujeito diferente do sujeito da oração inicial)
- e) “Finda a saudação cortês, o cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo” (A vírgula isola expressão explicativa)

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta em relação às figuras de linguagem presentes nos enunciados abaixo.

- I- “A lua me traiu!
Acreditei que era prá valer
A lua me traiu!
(Legião Urbana)
 - II- Entre o sim e o não há uma grande distância. (Luís Guimarães Jr.)
 - III- Parabéns pela sua grande ideia, conseguiu estragar todos os meus planos!
 - IV- A propaganda é a alma do negócio.
- a) Prosopopeia, antítese, ironia, metáfora.
 - b) Antítese, ironia, metáfora, metonímia.
 - c) Metonímia, antítese, ironia, metáfora.
 - d) Ironia, metáfora, prosopopeia, antítese.
 - e) Prosopopeia, antítese, ironia, metonímia.

Leia a propaganda abaixo para responder à questão 15.



<https://www.google.com.br/search?q=publicidade>

15ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem PREDOMINANTE na propaganda acima:

- a) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das figuras do texto.
- c) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, as lojas onde esses cartazes são expostos, estão colaborando com a preservação do meio ambiente.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

O tipo de argumento que conduz a uma conclusão desagradável ou inaceitável a partir de duas premissas antagônicas, uma das quais terá que ser admitida como verdadeira, é denominado:

- a) Entimema
- b) Sofisma
- c) Falácia
- d) Proposição
- e) Dilema

17ª QUESTÃO

Da perspectiva da lógica formal, uma proposição que não informa nenhuma novidade e não contribui para a argumentação é uma:

- a) Condicional
- b) Contradição
- c) Negação
- d) Tautologia
- e) Conjunção

18ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

-1	0	-1	0
-4	-3	-2	-1
-15	-8	-3	0
?	-15	-4	-1

- a) -10
- b) -20
- c) -21
- d) -42
- e) -38

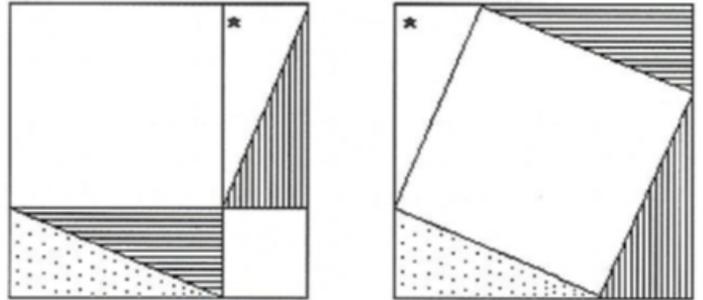
19ª QUESTÃO

A negação da proposição “Todo triângulo isósceles é equilátero” é:

- a) Existe o triângulo isósceles e tem dois lados congruentes.
- b) Existe um triângulo isósceles e não equilátero.
- c) Existe o triângulo equilátero e tem três lados não congruentes.
- d) Existe o triângulo isósceles e equilátero.
- e) Todos os triângulos são equiláteros e isósceles.

20ª QUESTÃO

Na lógica formal, um argumento no qual uma ou mais premissas são deixadas implícitas, no âmbito da Matemática, tanto as premissas como a conclusão são representadas por imagens, como na demonstração do Teorema de Pitágoras, na figura abaixo, é denominado:



Fonte: (MACHADO & CUNHA, 2008, p.64)

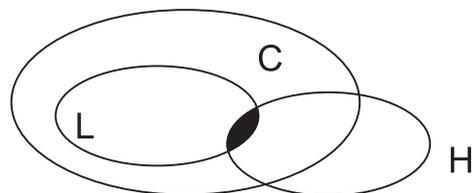
- a) Silogismo
- b) Falácia formal
- c) Sofisma
- d) Falácia informal
- e) Entimema

21ª QUESTÃO

O seguinte argumento:

Todos os leões são carnívoros.
Existem homens que são carnívoros.
Logo, existem homens que são leões.

Contido no diagrama abaixo:



Conduz a um tipo de raciocínio denominado:

- a) Sofisma
- b) Silogismo
- c) Indução
- d) Dedução
- e) Entimema



22ª QUESTÃO

Assinale a proposição composta que tem valor lógico V:

- a) $[6,4 > 6,3 \text{ e } -9 > 0] \vee [(-1)^4 = -1 \text{ e } 25 < (-2)^7]$
- b) $[\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ ou } -7 > -10] \wedge [0,54 > 0,53 \text{ e } -1/7 > 8]$
- c) $[\sqrt{17} < \sqrt{16} \text{ e } 9,56 = 9,567] \vee [\sqrt[3]{8} < -4 \text{ ou } -7 > 0]$
- d) $[0,7 > \sqrt{20} \text{ ou } -1 > 0] \wedge [0,333 \dots = 1 \text{ e } \sqrt[4]{81} > \sqrt[3]{125}]$
- e) $[6 > 2 \text{ e } 12 > 11] \vee [-3 < 0 \text{ e } 0 > 1]$

23ª QUESTÃO

Como completar logicamente este quadro?

+	↑	÷	■
↓	-	□	x
△	<	○	⇒
>	▽	←	?

- a) ●
- b) △
- c) -
- d) ○
- e) ⇒

24ª QUESTÃO

Podemos afirmar sobre a proposição $6 \leq 2 \leftrightarrow 6 - 2 \geq 20$ que:

- a) Não podemos decidir sobre a sua veracidade ou falsidade.
- b) É falsa, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- c) É verdadeira, pois ambas as proposições que a compõe são falsas.
- d) É verdadeira, pois uma das proposições que a compõe é verdadeira.
- e) É falsa, pois uma das proposições que a compõe é falsa.

25ª QUESTÃO

A sentença aberta $2x^2 - 10x + 8 = 0$ tornar-se-á uma proposição verdadeira se:

- a) Não podemos usar quantificadores, neste caso.
- b) Usarmos o quantificador $\forall, x | 2x^2 - 10x + 8 = 0$.
- c) Usarmos os dois quantificadores \exists e \forall .
- d) Usarmos o quantificador existencial $(\exists x | 2x^2 - 10x + 8 = 0)$.
- e) Teremos que deduzir outro quantificador, neste caso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

As práticas curriculares que a escola brasileira vivencia atualmente são fruto de um conjunto de medidas asseguradas desde o início da década de 90, e têm como finalidade a vivência democrática e inclusiva no espaço escolar. Marque a alternativa que NÃO CORRESPONDE ao conjunto de fatos históricos que contribuíram para a definição dessa política.

- a) A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) A oficialização do cargo de pedagogo nas escolas públicas.
- c) A Conferência Nacional de Educação Para Todos.
- d) O Fórum Mundial de Educação.
- e) A consignação de acordos durante a VI CONFINTEA – Conferência Internacional de Educação de Adultos.

27ª QUESTÃO

A escola que respeita o nível de desenvolvimento cognitivo do aluno e permite agir e reagir, sendo o construtor de seu saber, utiliza uma metodologia ativa, que exige ação interiorizada, interação, pesquisa intelectual, ação socializada. Nesse contexto, o trabalho com a metodologia de projetos se apresenta como uma proposta para motivar os estudantes na produção de conhecimentos escolares. Uma das afirmações a seguir descaracteriza a proposta da metodologia de projetos; assinale, portanto, a alternativa INCORRETA.

- a) O trabalho com projetos é uma opção para o estudo de temas sociais; porém, ele deve ser descartado porque inviabiliza o estudo dos conteúdos escolares previstos para o ano letivo.
- b) O trabalho com projetos foi pensado inicialmente por Kilpatrick, desde o início do século passado.
- c) O trabalho com projetos prevê o planejamento, o desenvolvimento e sua culminância.
- d) Os temas a serem trabalhados em um projeto podem ser escolhidos pelos estudantes.
- e) O trabalho com projetos visa ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

28ª QUESTÃO

A escola tem se apresentado como um cenário de violência crescente, em muitos lugares, envolvendo estudantes e professores; alguns desses casos são investigados por estudiosos da área como sendo reflexo de práticas de *bullying*. As proposições a seguir, revelam uma relação com o *bullying* e suas práticas.

- I- Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas (*bullying*) podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie em traços da personalidade.
- II- A escola, na tentativa de evitar *bullying*, deve fomentar um espaço de cumplicidade e respeito entre os estudantes e entre os professores, refutando todas as formas de preconceito e discriminação social.
- III- O *Bullying* pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa. Porém, esta prática só pode ser considerada como *bullying* quando se tratar, exclusivamente, de caso de alunos.

Está(ão) correta(s):

- a) II e III, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

29ª QUESTÃO

Os princípios a seguir representam distintas teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Identifique a respectiva teoria, na ordem em que eles se encontram, e depois marque a alternativa CORRETA.

- I- Aquilo que a criança aprende no decorrer da vida não interfere no processo de desenvolvimento.
- II- Os comportamentos humanos são aprendidos em decorrência das contingências ambientais.
- III- Todo conhecimento tem uma gênese, e o que uma criança aprende resulta de um processo de assimilação – adaptação – acomodação.
- IV- As dificuldades de aprendizagem são enfocadas não como algo inerente à criança, mas às suas condições de produção, no contexto interativo em que ela se insere.

- a) Interacionista – cognitivista – inatista – behaviorista
- b) Behaviorista – inatista – cognitivista – interacionista
- c) Inatista – behaviorista – interacionista – cognitivista
- d) Inatista – behaviorista – cognitivista – interacionista
- e) Cognitivista – inatista – behaviorista – interacionista



30ª QUESTÃO

As bases da Psicologia científica foram lançadas no século XIX, por Wilhelm Wundt. As alternativas que se seguem apontam para o desenvolvimento histórico da Psicologia. Todavia, uma das alternativas NÃO está correta, assinale-a.

- a) No início do século XX, Jean Piaget cria a Psicologia Genética, conhecida entre nós como Psicologia Cognitivista. Para Piaget o conhecimento não existiria a priori no sujeito “epistemológico”, nem nos objetos, mas resultaria da interação entre ambos. Assim, o instrumento inicial seria a própria ação.
- b) No final do século XIX, nos EUA, John B. Watson defende sua teoria comportamentalista.
- c) Freud propôs um modelo para a mente humana que estaria estruturada em id, ego e superego, e em níveis de consciência, pré-consciência e inconsciência. Ele acreditava que a origem dos problemas estava na cultura que favorecia a repressão dos desejos inconscientes e das fantasias de natureza sexual.
- d) Entre as décadas de 1950 e 1960, surge a Psicologia Humanista, enquanto a terceira força, em psicologia, contrária ao comportamentalismo e a psicanálise, que dominavam o cenário.
- e) Os primeiros estudos da Psicologia foram os de cunho humanístico.

31ª QUESTÃO

Segundo Mário Sérgio Cortella (2004), uma das questões cruciais para as práticas pedagógicas é a concepção sobre o conhecimento dentro da sala de aula, ora tratado como algo acabado, ora como uma coisa mágica, transcendental. O autor entende que algumas condições são essenciais à escola ao trabalhar o conhecimento. Nesse sentido, marque apenas a alternativa que está INCORRETA.

- a) Não há conhecimento significativo sem *pré-ocupação*. Crianças e jovens devem se manter preocupados com novas formas de conhecer.
- b) É necessário desmistificar o conhecimento, visto que ele é fruto de uma convenção, isto é, de acordos convencionais que não representam necessariamente a única possibilidade de interpretação da realidade.
- c) A aproximação com a Verdade depende da intencionalidade e esta é sempre social e histórica.
- d) O erro não ocupa um lugar externo ao processo de conhecer. Não porque errar é humano, mas porque nosso conhecimento sobre o mundo dá-se em relação viva e cambiante com o próprio mundo.
- e) O único conhecimento que pode ser considerado verdadeiro é aquele que desconsidera totalmente a subjetividade do sujeito. Por isso o educador deve ensinar apenas o que pode ser comprovado cientificamente.

32ª QUESTÃO

As teorias da educação dão ao professor segurança na tomada de decisões no ato pedagógico. Ao analisar as teorias da educação, Dermeval Saviani as classificou em dois grupos: o grupo das teorias não críticas e o das teorias crítico-reprodutivistas. A partir destas considerações, relacione as correntes pedagógicas a seguir com o grupo de teorias ao qual elas pertencem e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

I- Teorias não críticas

II- Teorias crítico-reprodutivistas

A. Pedagogia tradicional

B. Pedagogia escolanovista

C. Pedagogia tecnicista

D. Teoria da escola como um aparelho ideológico de estado.

E. Teoria da escola dualista

a) A, B, C – I

b) A, D, E – I

c) A, B, D – II

d) B, D, E – II

e) B, E – II

33ª QUESTÃO

O pedagogo é um profissional da educação cujas atividades foram se diferenciando em função das novas demandas educacionais. A esse respeito, é CORRETO afirmar:

- a) O pedagogo tem um papel extremamente importante no que tange à organização do Conselho Escolar, assumindo junto com os gestores a presidência do mesmo.
- b) Atualmente, a função do pedagogo consiste, exclusivamente, em articular a concretização dos projetos federais no âmbito da unidade escolar à qual está vinculado.
- c) O pedagogo desenvolve um trabalho técnico na escola associado às determinações administrativas delegadas pelos gestores.
- d) Como os outros profissionais da escola, o pedagogo se envolve com o trabalho educativo; porém sua especificidade é marcada pela articulação do trabalho com os professores, com as famílias, com os gestores escolares, viabilizando a resolução de conflitos e/ou a concretização do projeto político-pedagógico da escola.
- e) Ao pedagogo compete, exclusivamente, gerenciar os processos de coordenação do trabalho pedagógico na escola, responsabilizando-se pelo planejamento, junto aos professores.



34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica ampliam o caráter da educação especial para realizar o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar à escolarização, porém, ao admitir a possibilidade de substituir o ensino regular, não potencializam a adoção de uma política de educação inclusiva na rede pública de ensino.
- b) As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001) determinam que os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizarem-se para o atendimento aos educandos com necessidades especiais.
- c) A educação Especial como modalidade da educação básica deve ser oferecida em escolas comuns, independentemente do tipo e do grau de deficiência e/ou transtornos, de forma a garantir a todos os alunos a igualdade de oportunidade de acesso aos estudos.
- d) A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- e) A Lei nº 10.436/05 reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores.

35ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir:

- I- As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são as mesmas realizadas na sala de aula comum, para que os alunos com deficiências não sejam prejudicados em relação aos conteúdos curriculares estudados pelos demais alunos.
- II- As atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizadas através de programas de enriquecimento curricular, do ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e de tecnologia assistiva.
- III- A educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, organizada mundialmente e desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) II e III, apenas.

36ª QUESTÃO

Os estudos sobre a infância que vêm ganhando terreno no campo da educação, na contemporaneidade, são aqueles que consideram a criança e infância como termos distintos. Nesse sentido é CORRETO afirmar:

- a) É dever dos pais zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, conforme disciplina o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) A infância é uma fase da vida marcada pela ingenuidade e pela fantasia.
- c) As crianças de seis aos dez anos de idade devem ser matriculadas na educação infantil.
- d) O Estatuto da Criança e do Adolescente permite a exibição de imagens de crianças em textos publicitários.
- e) Infância é caracterizada como uma condição cultural e criança como um sujeito que produz sua subjetividade na relação com o contexto ao qual está culturalmente vinculada.

37ª QUESTÃO

A educação de Jovens e Adultos, de acordo com a LDB 9394/96 é uma modalidade da educação básica. Dentre as alternativas que se seguem uma está INCORRETA. Assinale-a.

- a) O exame nacional que avalia as competências da Educação de jovens e adultos é o ENEJA.
- b) O sentido da educação de jovens e adultos presentes na LDB 9394/96 é aquele que defende a educação como direito subjetivo e, portanto, deve ter a característica emancipatória.
- c) A Educação de jovens e adultos fundamenta-se em princípios da pedagogia freireana.
- d) O sentido da educação de jovens e adultos que perpassa a LDB 9394/96, foi demarcado desde a década de 60, com a política de educação compensatória.
- e) A Educação de jovens e adultos é oferecida em tempos/espacos diferenciados em relação ao ensino fundamental e ao ensino médio.



38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA, no que concerne a conteúdos da LDB 9394/96.

- a) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de mestrado e doutorado.
- b) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- c) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança a partir de seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- d) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum. Antes, serão formados por conteúdos que expressem as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas é uma incumbência das Secretarias de Educação, respeitadas as normas comuns do seu sistema de ensino.

39ª QUESTÃO

Ao analisarmos o ensino e sua função social temos a necessidade de indagar sobre a finalidade que deve ter o sistema educativo. Um dos pressupostos a seguir é INCOERENTE com as necessidades educativas dos estudantes. Assinale, pois, a alternativa que melhor representa tal incoerência.

- a) As aprendizagens dos alunos depende das características singulares de cada um dos aprendizes; correspondem, em grande parte, ao que cada um vivenciou, à forma como se aprende e ao ritmo de aprendizagem, motivações e interesses de cada um.
- b) Os conteúdos ensinados na escola não necessariamente devem revelar as intenções que subjazem aos mesmos, cabendo ao educando, descobri-los.
- c) Uma aprendizagem pode ser testemunhada quando a distância entre o que se sabe e o que se tem que aprender é adequada, quando o novo conteúdo tem uma estrutura que o permite, e quando o aluno tem certa disposição para chegar ao fundo, para relacionar e tirar conclusões.
- d) Na disposição para a aprendizagem intervêm, junto às capacidades cognitivas, fatores vinculados às capacidades de equilíbrio pessoal, de relação interpessoal e de inserção social.
- e) A aprendizagem numa concepção construtivista considera a complexidade intrínseca aos processos de ensinar e aprender e, ao mesmo tempo, de sua potencialidade para o explicar o crescimento das pessoas.

40ª QUESTÃO

No que tange ao sistema escolar e suas práticas, constantes das alternativas a seguir, somente uma das alternativas é VERDADEIRA. Assinale-a.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental determinam que os conteúdos sejam ministrados levando-se em considerações os princípios da contextualização e da interdisciplinaridade.
- b) A questão da avaliação do desempenho dos estudantes pode ser descartada nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, tendo em vista a determinação na LDB 9394/96, da prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, para efeito de promoção dos estudantes de uma série/ciclo para outra.
- c) Quando o estudante atingir o percentual de 75% das faltas a que tem direito, o fato deve ser comunicado pelo gestor da escola ao Conselho Tutelar e ao Ministério público para que sejam tomadas as medidas cabíveis.
- d) Os casos de cumprimento de medida socioeducativa na escola, por adolescentes, devem ser informados aos educadores, para que venham a se proteger de possíveis riscos.
- e) A participação de Pais no Conselho Escolar não é uma necessidade eminente, mas uma atividade burocrática.