



PREFEITURA MUNICIPAL DE POMBAL - PB

Concurso Público - 2015

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

INSPETOR DE ALUNOS

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Texto 01 – A Borboleta Morena

Todas as noites, ela, a borboleta morena, pousava na moldura do meu espelho. Ficava ali, de asas coladas, como duas mãos postas numa oração silenciosa. E, manhã cedo, quando ia tirar a barba, ela permanecia até o fim, para logo em seguida alçar voo, pela janela aberta, à procura do espaço que se derramava de luz. Então eu ficava com saudade da borboleta morena.

Nos dias que se seguiram, parece que se firmava um acordo entre nós dois. Não incomodávamos um ao outro. A não ser um possível, quase evidente, namoro de olhos quietos. À primeira vez, eu pensei que ela fosse fugir de mim, espantada com a minha cara de meio-sono. No entanto, ela também estava despertando e, na certeza, murmurávamos coisas interiores, restos de noite, começo de novas horas, eu remoendo o dia de trabalho, o passo nas ruas e ela o espaço adejante que a chamava para as flores do jardim.

Quando fugia pela janela, pensava que não mais a visse de volta, para aquela comunhão no espelho. Mas, retornava sempre como um cartão de visita, recado de uma outra vida bem mais suave e leve. Pensei mesmo em perguntar-lhe se não queria fazer uma permuta. Eu voaria pela janela para a liberdade sem rastros e ela ficaria presa no meu escritório, espremida entre a papelada norotizante. A borboleta morena se fazia de desentendida. E eu compreendia a sua ditosa fuga. [...]

MARACAJÁ, Robério. **Cerca de Varas**, Campina Grande: EDUEPB/Latus, 2014, p. 39.

1ª QUESTÃO

Analise as proposições, a seguir, e marque a alternativa adequada em que há relação com o texto.

- I- O lirismo contido na subjetividade criativa do personagem/narrador.
- II- A impossibilidade do fato narrado, pois um homem não pode namorar uma borboleta.
- III- Os delírios de um poeta lírico que declara “um possível, quase evidente, namoro de olhos quietos”.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) II
- d) I e III
- e) III

2ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um(a):

- a) Jornalístico, pois informa sobre a história de uma borboleta.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Poema versificado, que trata do eu-lírico, atribuído ao seu próprio sentimento.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de figuras de linguagem.

3ª QUESTÃO

No enunciado “murmurávamos coisas interiores, **restos de noite, começo de novas horas**”, a expressão em destaque pode ser identificada como uma:

- a) Hipérbole, uma vez que há exagero no uso da linguagem.
- b) Metáfora, porque há uma comparação implícita, de ordem subjetiva.
- c) Metonímia, pois há a substituição de um termo por outro.
- d) Antítese, uma vez que apresenta sentidos opostos.
- e) Gradação, tendo em vista a relação de uma expressão com a outra.

4ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o enunciado transcrito NÃO apresenta sentido temporal.

- a) [...] para logo em seguida alçar voo, pela janela aberta, à procura do espaço que se derramava de luz.
- b) Todas as noites, ela, a borboleta morena, pousava na moldura do meu espelho.
- c) E, manhã cedo, quando ia tirar a barba ela permanecia até o fim, [...]
- d) Nos dias que se seguiram, parece que se firmava um acordo entre nós dois.
- e) Ficava ali, de asas coladas, como duas mãos postas, numa oração silenciosa.



5ª QUESTÃO

Analise as proposições e marque a alternativa que indica sentimento de saudade, em relação ao enunciado: “Então eu ficava com saudade da borboleta morena”.

- I- Quando fugia pela janela, pensava que não mais a visse de volta, para aquela comunhão no espelho.
- II- [...] para logo em seguida alçar voo, pela janela aberta, à procura do espaço que se derramava de luz.
- III- Mas, retornava sempre como um cartão de visita, recado de uma outra vida bem mais suave e leve.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I
- c) I e II
- d) III
- e) I e III

6ª QUESTÃO

Analise as proposições e marque a alternativa, em cujo enunciado há, EXCLUSIVAMENTE, qualificação, em relação à borboleta.

- a) E, manhã cedo, quando ia tirar a barba, ela permanecia até o fim, para logo em seguida, alçar voo, pela janela aberta.
- b) Ficava ali, de asas coladas, como duas mãos postas numa oração silenciosa.
- c) Todas as noites, ela, a borboleta morena, pousava na moldura do meu espelho.
- d) Não ser um possível, quase evidente, namoro de olhos quietos.
- e) A borboleta morena se fazia de desentendida. E eu compreendia a sua ditosa fuga.

7ª QUESTÃO

A expressão “No entanto, (linha 6) pode ser substituída, sem alterar seu sentido, por:

- a) Portanto
- b) Comumente
- c) Cotidianamente
- d) Quase sempre
- e) Mas, na verdade

8ª QUESTÃO

O narrador/personagem declara (2º parágrafo) haver um “acordo” entre ele e a personagem protagonista do texto. Marque a alternativa em cujo enunciado existe uma relação argumentativa, indicando uma progressão discursiva.

- a) Quando fugia pela janela, pensava que não mais a visse...
- b) Não incomodávamos uma ao outro.
- c) À primeira vez, eu pensei que ela fosse fugir...
- d) A não ser um possível, quase evidente, namoro de olhos quietos.
- e) Eu voaria pela janela, para a liberdade sem rastros...

9ª QUESTÃO

No enunciado “Quando fugia pela janela, pensava que não mais a visse de volta, para aquela comunhão no espelho”, pode-se afirmar:

- I- Há um período composto com dois sujeitos implícitos.
- II- Há uma oração subordinada, conectada por um pronome relativo.
- III- O termo “a” faz referência à borboleta.

Analise as proposições e marque a(as) alternativa(s) adequada(s). Está(ão) correta(s), apenas.

- a) I e III
- b) I
- c) I e II
- d) III
- e) I, II e III

10ª QUESTÃO

Do enunciado “Pensei mesmo em perguntar-lhe se não queria fazer uma permuta”, pode-se afirmar:

- I- O termo “lhe” exerce a função sintática de objeto indireto.
- II- O termo “se” apresenta uma relação de condição.
- III- A expressão “queria fazer” pode ser substituída por “faria” sem alterar o sentido do enunciado.
- IV- O artigo “uma” não determina a palavra “permuta”.

Analise as proposições e marque a(s) alternativa adequada. Está(ão) corretas, apenas.

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) II e IV
- d) III e IV
- e) III



Texto 02 – A crise purifica e faz crescer

A crise vem de crisol, recipiente onde se purifica o ouro das gangas. Acrisolar quer dizer purificar limpar o ouro das aderências que ao longo do tempo se incrustam ao seu redor a ponto de escondê-lo, tirando-lhe todo o brilho.

O que era accidental parece ter se tornado essencial. Mas eis que surge a crise. Ela é dolorosa e libertadora. Produz a purificação do cerne. O que assumir indevidamente papel principal é relegado à sua função secundária.

Depois de qualquer crise, seja corporal, psíquica, moral ou religiosa, o ser humano renasce. Sai aliviado. Liberta energias poderosas que tornam a vida revigorada e cheia de sentido [...]

BOFF, Leonardo. **A força da Ternura**, Rio de Janeiro: Sextante, 2006, p. 105.

11ª QUESTÃO

No primeiro parágrafo do texto, predomina a função metalinguística, porque o autor:

- a) Usa a linguagem poética em um outro tipo de texto.
- b) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- c) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- d) Objetiva, apenas, manter aberto o canal de comunicação, pois a informação é secundária.
- e) Manifesta a sua opinião, expressando subjetivamente, suas impressões.

12ª QUESTÃO

Marque V para verdadeira e F para falsa nas alternativas, em cujo enunciado contém uma ideia contraditória.

- () O que era accidental parece ter se tornado essencial.
- () Acrisolar quer dizer purificar e limpar o ouro das aderências...
- () Ela é dolorosa e purificadora.
- () O que assumira indevidamente papel principal é relegado à sua função secundária.

- a) FVFV
- b) VFVF
- c) VVVF

- d) FFVV
- e) VFVV

13ª QUESTÃO

Do enunciado “Depois de qualquer crise, seja corporal, psíquica, moral ou religiosa, o ser humano renasce”, pode-se afirmar que há um(a):

- a) Emprego de termos que, associados a outros, exprimem um sentido diferente do literal.
- b) Exagero por parte do autor como forma de dar maior expressividade a suas ideias.
- c) Leveza na linguagem, evitando grosseirismo ou palavras rudes, ocasionando falta de polidez.
- d) Processo gradativo, tendo em vista a sequência de ideias usadas pelo autor como recurso de estilo.
- e) Atribuição de características humanas a seres inanimados.

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa que corresponde contextualmente ao sentido da palavra em destaque no enunciado, a seguir: “Liberta energias poderosas que tornam a vida **revigorada** e cheia de sentido”.

- a) Desejosa por mudança
- b) Cheia de robustez
- c) Vivificada de novo
- d) Esperançosa por renovação
- e) Disposta a mudar

15ª QUESTÃO

Coloque V para verdadeira e F para falsa, na alternativa que corresponde ao sentido do cartaz, a baixo:

- () Temos um país que, definitivamente, diz não ao trabalho infantil.
- () O trabalho não compromete o futuro da criança.
- () A imagem do cartaz leva o leitor a refletir sobre o trabalho infantil.
- () O trabalho infantil pode deixar marcas que a criança leva para a vida adulta.

Marque a alternativa correta

- a) FVFV
- b) FVVF
- c) VFVF
- d) FFVV
- e) VFVV





INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

A técnica que estende a capacidade de armazenamento da memória principal para além do seu tamanho real é chamada:

- a) Multitarefa
- b) Memória virtual
- c) Multiprocessamento
- d) Multiprogramação
- e) Multinúcleo

17ª QUESTÃO

ARAM de um microcomputador é um tipo de armazenamento:

- a) Volátil e temporário
- b) Não-volátil e primário
- c) Não-volátil e temporário
- d) Volátil e permanente
- e) Volátil e secundário

18ª QUESTÃO

O valor numérico $(1000)_2$ equivale a:

- a) $(10)_{10}$
- b) $(8)_8$
- c) $(8)_{10}$
- d) $(10)_8$
- e) $(10)_{20}$

19ª QUESTÃO

Que teclas de atalho são usadas para minimizar todas as janelas abertas e exibir a área de trabalho?

- a) Logotipo do Windows + D
- b) Logotipo do Windows + E
- c) Logotipo do Windows + F
- d) Logotipo do Windows + G
- e) Logotipo do Windows + A

20ª QUESTÃO

Supondo que o conteúdo de uma célula seja =F5:F9, e que esta célula esteja sendo editada com seu conteúdo selecionado por completo. O que aparece se as teclas de atalho que inserem o caractere de fixação de endereço de célula para arraste \$ forem pressionadas exatamente 3 vezes no LibreOffice Calc?

- a) =F\$5:F\$9
- b) =\$F\$5:\$F\$9
- c) =F5:\$F9
- d) =\$F5:F\$9
- e) =F5:F9

21ª QUESTÃO

São, respectivamente, extensões de: arquivo de imagem, documento de texto do MS Office, documento de texto do Acrobat, apresentação MS Office, Corel Draw e hipertexto?

- a) .jpeg, .doc, .pdf, .svg, .cdr e .htm
- b) .jpg, .docx, .png, .pptx, .svg e .svg
- c) .png, .docx, .pdf, .pptx, .cor e .htm
- d) .pdf, .odt, .png, .pptx, .cdr e .html
- e) .png, .docx, .pdf, .pptx, .cdr e .html

22ª QUESTÃO

Computadores conectados a uma rede LAN podem:

- a) Acessar o e-mail
- b) Ganhar mais recursos gráficos compartilhando uma GUI
- c) Compartilhar informações e/ou partes de equipamentos periféricos
- d) Ficar online
- e) Ter acesso a sistema de banco de dados

23ª QUESTÃO

No Windows, que combinação de teclas permite comutar de uma tarefa para outra é:

- a) Ctrl + Alt
- b) Alt + Tab
- c) Ctrl + C
- d) Alt + F1
- e) Alt + Ctrl

24ª QUESTÃO

Ao se utilizar o Windows Explorer, ao se perceber um sinal de mais (+) na frente do nome de uma pasta, pode-se concluir que:

- a) Uma pasta está aberta
- b) A pasta contém subpastas
- c) Presença de num arquivo de texto
- d) A pasta permite somente leitura
- e) É possível adicionar uma pasta

25ª QUESTÃO

Considerando as seguintes afirmações acerca de um sistema operacional.

- I- Um sistema operacional é executado de forma linear.
- II- O núcleo do sistema operacional é responsável pela gerência dos recursos do hardware usados pelas aplicações.
- III- Os drivers são componentes de um sistema operacional que permitem a interação com cada dispositivo físico.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II
- b) I
- c) I e II
- d) I, II e III
- e) II e III



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA

- a) A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1934, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 22.241, de 04/05/1935)
- b) A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1934, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 22.241, de 04/05/1933)
- c) A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1935, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 22.241, de 04/05/1934)
- d) A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1932, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 21.241, de 04/05/1932)
- e) A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1935, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 22.241, de 04/05/1936)

27ª QUESTÃO

Escreva V para VERDADEIRO e F para FALSO

- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº. 9394/96 faz menção sobre a formação profissional do Inspetor Escolar.
- () Na publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 5.692/71 não havia nenhuma exigência quanto à formação profissional do Inspetor de Ensino.
- () Entre 1942 e 1946 surgem várias Leis Orgânicas, que tratavam da inspeção escolar.
- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 4.024 de 20/12/1961), art. 65, diz que Inspetor de Ensino deve ser escolhido por concurso de títulos e provas e possuir conhecimentos técnicos e pedagógicos.

A sequência CORRETA é:

- a) F-F-F-V
- b) V-V-F-F
- c) V-F-V-F
- d) F-F-V-V
- e) V-F-F-V

28ª QUESTÃO

Numere a 2ª coluna de acordo com a primeira:

1) A Inspeção escolar surgiu como forma de controle no cenário brasileiro...	()...1927
2) Em..... iniciou -se a fiscalização das aulas régias, serviço de inspeção realizado por um professor de confiança do vice -rei. O trabalho do inspetor nessa época era de fiscalizar o funcionamento das escolas,	() ...década de 1930
3) A história da educação mostra que a qualidade do ensino antes e durante o período do Estado Novo,...., era regulada, fiscalizada de forma vertical e pontual pela inspeção que controlava com rigidez os estabelecimentos de ensino.	() ... com os Jesuítas em 1599

Está CORRETA a sequência:

- a) 1-3-2
- b) 1-2-3
- c) 2-1-3
- d) 3-1-2
- e) 2-3-1

29ª QUESTÃO

Com relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, em seu artigo 64, leia o fragmento a seguir:

Art. 64. A formação de profissionais de educação para _____, _____, _____, _____ e _____ para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional. (BRASIL, LDB, 1996)

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

- a) Orientação educacional- administração –supervisão- planejamento –inspeção
- b) Supervisão – inspeção – administração – planejamento – orientação educacional
- c) Administração –planejamento- inspeção – supervisão- orientação educacional
- d) Inspeção – planejamento – administração – orientação educacional – supervisão
- e) Administração – supervisão – orientação educacional – inspeção - planejamento



30ª QUESTÃO

São deveres do Inspetor Escolar, enquanto servidor público, EXCETO:

- a) Cultivar atitudes de cooperação e solidariedade com os colegas de trabalho.
- b) Comparecer à Escola com assiduidade, nas horas de trabalho.
- c) Tratar com amabilidade os colegas e aos demais que frequentam o ambiente escolar.
- d) Praticar atividades comerciais no ambiente escolar, já que o seu salário é insignificante.
- e) Não comentar fora da escola assuntos que só dizem respeito ao ambiente de trabalho.

31ª QUESTÃO

O Inspetor Escolar da Escola X constatou que um dos alunos do 4º ano, com 9 anos de idade, da sua escola, estava sendo “aviãozinho” para traficantes. Diante do fato tomou a seguinte atitude correta:

- a) Comunicou ao Conselho Tutelar local.
- b) Denunciou o aluno à Delegacia de Polícia de Apuração de Atos Infracionais.
- c) Solicitou à Diretora que expulsasse o aluno da escola.
- d) Solicitou à diretora que abrisse um processo disciplinar por transgressão escolar.
- e) Constrangeu o aluno narrando o fato para toda a turma.

32ª QUESTÃO

Art 2 : “ Considera-se **criança**, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e **adolescente** aquela entre doze e dezoito anos de idade”(…)

A lei referida é:

- a) Diretrizes Curriculares da Educação.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- c) Plano Municipal de Educação.
- d) Plano Estadual de Educação.
- e) Estatuto da Criança e do Adolescente.

33ª QUESTÃO

Art. 227. “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (...)”

Este artigo encontra-se:

- a) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- b) No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Na Constituição do Estado da Paraíba.
- d) Na Lei Orgânica do Município.
- e) Na Constituição Federal.

34ª QUESTÃO

São atribuições do Inspetor de Alunos, EXCETO:

- a) Zelar pela segurança do aluno nas dependências e proximidades da instituição de ensino.
- b) Realizar atividades repressoras em relação aos alunos.
- c) Observar o comportamento do aluno em todos os espaços escolares.
- d) Registrar conduta inadequada.
- e) Orientar todas as pessoas que circulam nos ambientes escolares sobre regras e procedimentos.

35ª QUESTÃO

Uma das atribuições do Inspetor Escolar é "Zelar pela integridade física dos alunos"... (ECA)

Neste sentido, cabe ao Inspetor Escolar:

- a) Intervir no caso de mau comportamento do aluno quando a família é avisada e o castiga.
- b) Usar a força física para acalmar os conflitos.
- c) Permanecer vigilante a respeito de qualquer tumulto, agressão e/ou situação de violência no espaço escolar, utilizando-se de uma postura calma, conciliadora e em seguida comunicar o fato à gestão escolar.
- d) Ameaçar de expulsão os alunos que brigam entre si.
- e) Suspender sem conhecimento da gestão escolar o aluno que tem falta além do permitido.



36ª QUESTÃO

“A criança e o adolescente têm direito à _____, _____, _____ como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.” (Art. 15, ECA)

Preencha CORRETAMENTE a lacuna

- a) Liberdade, ao respeito e à dignidade.
- b) Liberdade, à promiscuidade e ao acautelamento.
- c) Servidão, ao despreço e à dignidade.
- d) Vigilância, ao acautelamento e à servidão
- e) Servidão, ao apreço e à atenção.

37ª QUESTÃO

Escreva C para CERTO e E para ERRADO

- () O diretor é o gestor escolar por excelência, aquele que lidera, gerencia e articula o trabalho de professores e funcionários em função de uma meta: a aprendizagem de todos os alunos.
- () O coordenador pedagógico deve ser o especialista que pensa, articula e planeja todas as didáticas e entrega as atividades prontas para o professor executar em sala de aula.
- () O papel do Inspetor Escolar será de articulação e integração, contribuindo para recolocar a visão de totalidade no tratamento que será dado ao conhecimento, no currículo escolar.
- () Cabe à Inspeção Escolar a tarefa de contribuir na preparação dos educandos para a vida social no seu sentido restrito.

A sequência CORRETA é:

- a) C-E-C-E
- b) C-C-E-E
- c) E-C-E-C
- d) E-E-C-C
- e) C-C-C-E

38ª QUESTÃO

Ainda sobre as atribuições do Inspetor Escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Zelar pelo cumprimento do horário das aulas.
- b) Orientar os alunos quanto às normas da unidade escolar.
- c) Organizar a entrada e saída dos alunos.
- d) Orientar os alunos quanto à manutenção da limpeza da escola.
- e) Preparar material pedagógico e designar para os professores ministrarem as aulas

39ª QUESTÃO

Espera-se do Inspetor Escolar que:

- a) Seja inflexível, indiferente e autoritário com os alunos.
- b) Cuide somente das questões burocráticas da escola.
- c) Tenha um método de trabalho puramente policiaisco e controlador.
- d) Seja indiferente às questões administrativas e pedagógicas da Escola.
- e) Seja participativo, democrático, orientador da aplicação das normas e estimulador da criticidade.

40ª QUESTÃO

No dia a dia do trabalho, o Inspetor Escolar deve se preocupar, EXCETO, com:

- a) Estar sempre apresentável, com aparência de higiene.
- b) Ser descuidado quanto à convivência saudável e benéfica com os colegas.
- c) Manter-se cuidadoso e gentil na comunicação falada e escrita.
- d) Ser sempre respeitoso com os alunos, comunidade escolar e visitantes.
- e) Ter ética profissional.