



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PORTALEGRE-RN**

## NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

## ENFERMEIRO

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«Tudo é considerado impossível até acontecer.»**  
(Nelson Mandela - 1918-2013)

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.







### 03ª QUESTÃO

O uso excessivo de orações intercaladas e/ou subordinadas num período composto pode dificultar a leitura do texto. Uma solução possível é a subdivisão de um período composto longo, em períodos simples ou mais curtos. Assinale a alternativa que apresenta a proposta de reescrita que melhor adapta o início do TEXTO 1, a fim de diminuir a quantidade de orações intercaladas e subordinadas presentes num mesmo período, mas mantendo o cumprimento às normas gramaticais e o sentido global do texto.

- a) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? E se ela, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá? E se, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas? Estas finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- b) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? Que ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- c) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral? Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar. E, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá. [...]”
- d) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu. Os índios de tocaia, só observando o bafafá. E, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos. [...]”
- e) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora. A capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade. E se entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela. [...]”

### 04ª QUESTÃO

As proposições a seguir são manchetes veiculadas pelo Jornal Correio Braziliense. Identifique quais delas apresentam ocorrência de *ambiguidade* na sua construção:

- I- “São Paulo quebra invencibilidade do Cruzeiro em casa”.
- II- “Mãe é condenada por matar recém-nascido em crise no pós-parto”.
- III- “Mãe que jogou bebê no lago é denunciada por homicídio qualificado”.
- IV- “Polícia entra em confronto com manifestantes contra a Copa do Mundo”.

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I e IV.
- e) I, II, III e IV.

**05ª QUESTÃO**

Respostas evasivas podem ser utilizadas pelo falante para omitir informações ao seu interlocutor ou para disfarçar sua ausência de conhecimento a respeito do assunto. Considere o Texto 3, a seguir:

**TEXTO 3**

01	“Niceia Pitta, ex-mulher do prefeito de São Paulo, Celso Pitta, acusou ontem, em entrevista ao Jornal Nacional da Rede
02	Globo, o ex-marido de envolvimento com corrupção. Segundo ela, todos os vereadores que votaram contra o processo de
03	impeachment de Pitta, em maio do ano passado, receberam dinheiro, intermediado pelo Secretário de Governo, Carlos
04	Augusto Meimberg. A ex-mulher de Pitta também acusou o presidente do senado, Antônio Carlos Magalhães (PFL-BA), de
05	pressionar o prefeito para liberar pagamentos para empreiteira OAS. [...] (Jornal do Comércio, 11/03/2000).

As expressões que contribuem para deixar o TEXTO 3 vago e, por isso, impreciso são

- “envolvimento com corrupção”, “maio do ano passado”, “presidente do Senado”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “processo de impeachment de Pitta”, “receberam dinheiro”.
- “envolvimento com corrupção”, “processo de impeachment de Pitta”, “liberar pagamentos”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “presidente do Senado”, “empreiteira OAS”.
- “envolvimento com corrupção”, “todos os vereadores”, “receberam dinheiro”.

**06ª QUESTÃO**

No enunciado “Nós vamos encontrá-lo, para que ele responda pelos crimes que ele está sendo acusado” (policia, em entrevista ao JPB 1ª. Edição – 05/07/2015), registra-se um desvio da norma gramatical em relação:

- à regência verbal.
- à regência nominal.
- à concordância nominal.
- à concordância verbal.
- ao uso do preposição *para*.

**07ª QUESTÃO**

Considere o seguinte fragmento, a respeito da personagem Macabéa:

“Há os que têm. E há os que não têm. É muito simples: a moça não tinha. Não tinha o quê? É apenas isso mesmo: não tinha. Se der para me entenderem, está bem. Se não, também está bem. Mas por que trato dessa moça quando o que mais desejo é trigo puramente maduro e ouro no estio?” (A hora da estrela, Clarice Lispector, 1977, p. 40).

A respeito da regência do verbo TER, no fragmento acima, é CORRETO afirmar que

- é classificado como verbo intransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e não se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, mas nesse texto funciona como intransitivo, o que reforça as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto pode ser considerado um erro, provavelmente advindo da ausência de revisão final.
- é classificado como verbo transitivo indireto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e por isso mesmo se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo bitransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto está em desacordo com essa classificação, por não apresentar o complemento indireto que é exigido pelo verbo, fato este que dificulta a compreensão.



**08ª QUESTÃO**

O Texto 4, exposto abaixo, corresponde ao trecho de um diálogo oral, numa interação espontânea entre crianças.

**TEXTO 4**

01	Criança 1 – como consertaram?
02	Criança 2 – consertando
03	Criança 1 – muito fácil é só tirar a tampa e depois botar de novo
04	Criança 2 – é só tirar isso aqui:
05	Criança 1 – quedê... com que chave?
06	Criança 2 – com a: que tinha lá... num foi não Ana?
07	Criança 1 – foi aí: tirar os parafusos aqui sabe? <b>aí</b> depois abrir <b>aí</b> tira as pilhas <b>aí</b> bota de novo pronto.

A função exercida pela palavra “aí”, nas ocorrências em destaque, é, respectivamente de

- a) conjunção aditiva, conjunção adversativa, advérbio de lugar.
- b) advérbio de lugar, advérbio de lugar, advérbio de lugar.
- c) conjunção aditiva, advérbio de lugar, elemento coesivo.
- d) preposição, conjunção aditiva, advérbio de lugar.
- e) elemento coesivo, elemento coesivo, elemento coesivo.

**09ª QUESTÃO**

A linguagem utilizada na construção de textos é um dos aspectos a ser observado para que um texto esteja adequado às suas condições de produção (que envolvem, entre outros aspectos, o objetivo do texto, o público a que ele se destina, o suporte no qual circulará, o assunto a ser abordado e o grau de conhecimento compartilhado entre os interactantes). Considerando essas informações, avalie os trechos a seguir, extraídos de uma bula de medicamento, marcando a segunda coluna de acordo com a primeira:

<p>1. Informações ao paciente 2. Informações técnicas</p>	<p>( ) “[...] é indicado no clareamento gradual de melasmas ou cloasmas (manchas acastanhadas provocadas pelo sol ou por fontes artificiais de irradiação) [...] e em condições nas quais ocorrem hiperpigmentação cutânea por produção excessiva de melanina”</p> <p>( ) “Aplicar uma fina camada do produto na área a ser tratada, duas vezes ao dia [...]”</p> <p>( ) “[...] é um produto na forma de gel aquoso que auxilia na prevenção da repigmentação da pele tratada, que pode ser causada pela exposição da pele clareada à radiação solar ultravioleta.”</p> <p>( ) “Assim, uma vez que a melanogênese é afetada pela ação da hidroquinona quando aplicada topicamente, ocorre a interrupção da formação de melanina e subsequente clareamento reversível da pele.”</p> <p>( ) “[...] o efeito inibitório da hidroquinona na melanogênese seria o resultado de uma competição eficaz da mesma com a tirosina pela enzima tirosinase.”</p>
---	--

A sequência CORRETA, resultante da correlação entre as colunas, é

- a) 2, 1, 2, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 1, 2
- c) 2, 1, 1, 2, 1
- d) 2, 2, 1, 1, 1
- e) 1, 1, 2, 2, 2

**10ª QUESTÃO**

Em “**Caso haja exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas.”

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

- a) condição e finalidade.
- b) concessão e explicação.
- c) condição e explicação.
- d) causa e finalidade.
- e) concessão e causa.



## 11ª QUESTÃO

Leia o Texto 5, a seguir, e responda o que se pede.

### TEXTO 5

01	<b>Diga como andas que te direi quem és</b>
02	Saia, calça, maiô, bermuda, salto, sapato, homem, cintura, silhueta, cabelo, eu, tu, eles, elas, elxs. Se a moda é moda, ela vai abarcar
03	todos os substantivos e pronomes acima e mais um pouco. Óbvio? Nem para todo mundo. [...]
04	Segundo o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, moda é: “O uso passageiro que rege, de acordo com o gosto do momento, a
05	maneira de viver, de vestir, etc; o modo de vestir; modo, costume, vontade.” Se seguirmos essa definição, provavelmente
06	conseguiríamos apontar algumas tendências do universo fashion que nos regem por agora. Uns diriam algumas cores da estação, outros
07	citariam os cortes e costuras do momento, e nós, com certeza, comentaríamos sobre gênero. Sim, para quem ainda não entendeu,
08	estamos falando sobre a moda agender, <i>genderless</i> ou <i>gender-bender</i> .
09	Apesar de um grande panorama histórico que levou a moda agender a existir, seu auge aconteceu em 2015, quando Alessandro Michele
10	assumiu a linha criativa da Gucci e apresentou na temporada de inverno da Europa uma coleção misturando modelagens e silhuetas até o
11	público não conseguir identificar o gênero de cada um dos modelos que entrasse na passarela. A partir daí, o universo da moda abriu
12	espaço total para que essa desconstrução de padrão tomasse os holofotes das passarelas e da mídia. [...]
13	A partir do fim do século 19, tornou-se quase impossível dissociar a revolução de costumes da moda. Hoje, quando os questionamentos
14	acerca dos padrões da sociedade patriarcal estão cada vez mais pungentes, a moda agender é um dos maiores gritos que a sociedade
15	produz em relação à liberdade de ser o que se é. “Vivemos em uma época em que aceitar as diferenças – ou lutar pela igualdade – é
16	impositivo. A moda reflete isso. [...] São convenções da cultura ocidental que estão sendo questionadas”, comenta Lilian Pacce.
17	Por ser algo que podemos considerar recente, tanto a luta pela liberdade de gênero como a moda agender ainda têm um longo caminho a
18	ser trilhado até de que, de fato, alguns padrões sejam quebrados. No entanto, já se questiona qual é o papel dessa moda em nossa
19	sociedade atual. “A moda agender, por ser muito recente, ainda não respondeu 'de qual lado está'. [...] trata-se de perguntar: quais
20	gêneros, eles também construídos cultural e socialmente, estão sendo revisitados na composição de determinado vestuário?”, questiona
21	Brunno Almeida.
22	Sendo ainda uma ponta do iceberg a respeito da liberdade, a moda vem ganhando força como uma das principais armas contra o
23	preconceito e a intolerância.
24	(Renata Vomero, In: <i>Revista da Cultura</i> , abril/2017, p. 37-41. Grifos da autora)

A respeito do percurso argumentativo do Texto 5, é CORRETO afirmar que

- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que se valem dos mesmos argumentos para defender o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que, respectivamente, corroboram e problematizam o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Brunno Almeida para defender a ideia de que a moda agender não tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Lilian Pacce para contrariar a ideia de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto apresentando um panorama histórico a respeito dos termos *moda* e *moda agender*, em seguida recupera dois depoimentos que contradizem a tese de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.

## 12ª QUESTÃO

Ainda sobre o TEXTO 5, pode-se afirmar que

- a relação título-texto é contraditória, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir não representa necessariamente o estilo de vida e/ou o gênero dos indivíduos.
- a relação título-texto é contraditória, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que reforça a ideia de que a moda costuma ser utilizada para construir imagens a respeito das pessoas e acompanha mudanças ocorridas na sociedade.
- a relação título-texto é complementar, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir está dissociado da “liberdade de ser o que se é”.



## 13ª QUESTÃO

Considere o TEXTO 6, abaixo:

## TEXTO 6



O Texto 6 circulou recentemente pelas redes sociais. A respeito do emprego do verbo CURTIR, nessa publicação, é CORRETO afirmar que

- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito, e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir* pode ser feita dessa maneira, independentemente do seu emprego em tempos verbais distintos, como pretérito perfeito e presente, pois ambos os tempos expressam com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito e esse tempo expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito imperfeito e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, pois o verbo *curtir* deveria estar na sua forma de infinitivo, para expressar melhor a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.

## 14ª QUESTÃO

O mesmo uso do verbo CURTIR, realizado no TEXTO 6, pode ser observado em

- “Tô nem aí se você não curti nem compartilha minhas publicações... você já leu mesmo!”.
- “Eu só curti pra você saber que eu estou vendo tudo”.
- “Vai curti a página ou não?”.
- “Ele disse que de agora em diante quer curti muito a vida”.
- “Levei o couro pra curti, pra ver se ele durava mais”.

## 15ª QUESTÃO

Considere o enunciado a seguir: “Todas as crianças que leram Alice no País das Maravilhas aprenderam a questionar o mundo que as cerca”.

Sobre este enunciado, é CORRETO afirmar que

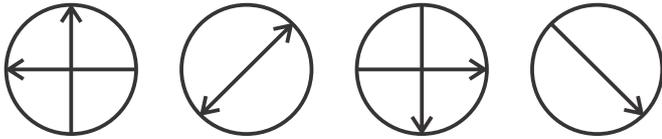
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração substantiva completiva nominal e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e por isso deveria vir entre vírgulas para garantir o efeito de sentido propiciado por esse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é um aposto e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva explicativa e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual é a próxima figura da sequência abaixo?



- a) b) c) d) e)

## 17ª QUESTÃO

Qual é o número que completa o quadro abaixo?

1	1	2	3
21	13	8	5
34	?	89	144
987	610	377	233

- a) 67  
b) 49  
c) 47  
d) 58  
e) 55

## 18ª QUESTÃO

Das cinco frases abaixo, quatro delas têm uma mesma característica lógica comum, enquanto uma delas NÃO tem essa característica. Aponte-a

- a) escreva uma carta.  
b) que belo rio!  
c) um excelente livro de inglês.  
d) quem ganhou o jogo?  
e) existem muitos buracos nas estradas do Brasil.

## 19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta uma *contradição*.

- a) Nenhum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.  
b) Todo cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.  
c) Todo cozinheiro não é vegetariano e algum vegetariano é cozinheiro.  
d) Algum cozinheiro é vegetariano e algum vegetariano não é cozinheiro.  
e) Todo cozinheiro é vegetariano e algum cozinheiro não é vegetariano.

## 20ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \rightarrow q$
V	V	V	F	
V	F	F	F	
F	V	V	V	?
F	F	V	V	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVV  
b) VFVF  
c) VVFF  
d) FFVV  
e) FFFF

**21ª QUESTÃO**

Se José desviou dinheiro da campanha eleitoral, então ele cometeu um grave delito. Mas José não desviou dinheiro de campanha eleitoral. Logo,

- a) José não cometeu um grave delito.
- b) alguém não desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- c) José cometeu um grave delito.
- d) alguém desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- e) José desviou dinheiro da campanha eleitoral.

**22ª QUESTÃO**

Se os avôs de jogadores sempre são jogadores, então

- a) os netos de não jogadores sempre são jogadores.
- b) os netos de não jogadores nunca são jogadores.
- c) os netos de jogadores sempre são jogadores.
- d) os netos de jogadores nunca são jogadores.
- e) os netos de jogadores quase sempre são jogadores.

**23ª QUESTÃO**

Ao fazer sua defesa, diante de uma juíza de direito, Ana declarou: **Senhora juíza, eu sou uma grande mentirosa**. Assim, a declaração de Ana à juíza é uma estrutura lógica que utiliza a figura

- a) da ambiguidade.
- b) da metonímia.
- c) da antítese.
- d) do paradoxo.
- e) do pleonasma.

**24ª QUESTÃO**

Analise as afirmativas abaixo.

- I- A parte sempre cabe no todo.
- II- O amigo do meu amigo é meu amigo.
- III- Uma odontóloga afirma que todas as odontólogas são mentirosas.

Do ponto de vista da lógica, é (são) sempre verdadeira(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e II
- b) II
- c) III
- d) I
- e) I e III

**25ª QUESTÃO**

Em silogismos condicionais, o modo de se provar pela afirmação é chamado

- a) *Modus ponens*.
- b) Condicional afirmativa.
- c) Condicional aditiva.
- d) *Modus tollens*.
- e) Proposição.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De acordo com a RESOLUÇÃO COFEN 358/2009, que dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e a implementação do Processo de enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, é CORRETO afirmar:

- a) O Processo de Enfermagem apresenta-se diretamente ligado aos diagnósticos de enfermagem e se refere ao uso da NANDA em situações clínicas no geral.
- b) O Processo de Enfermagem é um processo de coleta de dados para formação dos diagnósticos clínicos e cirúrgicos apenas utilizados em ambientes hospitalares e é organizado em seis etapas.
- c) O Processo de Enfermagem é um instrumento metodológico que orienta o cuidado de Enfermagem e a documentação da prática profissional, organizado em cinco etapas.
- d) O Processo de enfermagem é em resumo da fase inicial do Histórico de enfermagem, dos resultados esperados e da avaliação clínica, e é pautado em quatro etapas.
- e) O Processo de enfermagem se refere ao reconhecimento dos diagnósticos de enfermagem com base na NANDA.

## 27ª QUESTÃO

Numa Unidade de Estratégia Saúde da Família (UESF), uma usuária de 23 anos de idade chega para ser atendida pela enfermeira com um exame de Beta HCG positivo, atraso menstrual e com queixas comuns de gestação. Dentre o processo de cuidar em enfermagem foi feito o seguinte diagnóstico: “Gravidez Confirmada”. Diante do caso supracitado, quais as intervenções que o enfermeiro prescreveria em uma UESF?

- a) Solicitar exames de hemograma, incentivar o aleitamento materno, fazer um exame físico em busca de poliúria, podidipsia, polifagia, prurido vulvar, atividade sexual, e solicitar também a hemoglobina glicada.
- b) Iniciar o pré-natal, fazer o cadastro da mulher no Sis prenatal Web, preencher a ficha de gestante, preencher o cartão de gestante, solicitar os demais exames, fazer orientações gerais sobre a gestação, ofertar preservativo e realizar todo o histórico e exame físico determinado para a primeira consulta.
- c) Iniciar o pré-natal pedindo exames de hemograma, colesterol, triglicerídeos, e fazer a palpação obstétrica com orientação para o parto que poderá ser normal ou cesáreo.
- d) Solicitar os demais exames de hormônios e encaminhar para o médico ginecologista.
- e) Verificar os sinais vitais, encaminhar para ginecologista da unidade de saúde para rastreamento de infecções, parasitas, enquanto está no primeiro trimestre.

## 28ª QUESTÃO

Dentre as medicações abaixo, o enfermeiro deverá orientar a família para o evitar o uso, em casos de crianças com púrpura trombocitopênica idiopática:

- a) Ciclofosfamida.
- b) Dexametasona.
- c) Ácido Acetilsalicílico.
- d) Prednisona.
- e) Metilprednisona.

## 29ª QUESTÃO

Chega para o enfermeiro, em um ambulatório de saúde mental, uma mãe com uma criança de 12 anos, com diagnóstico de Distúrbio de déficit de atenção/hiperatividade (DDAH). O enfermeiro, dentre suas atribuições na assistência, deverá prescrever para esse caso as seguintes ações, EXCETO:

- a) Discutir o caso com o paciente sobre sua condição de saúde e adverti-lo quanto ao uso de medicamentos.
- b) Permitir que os pais expressem sempre seus sentimentos com profissionais de saúde.
- c) Ajudar os pais a compreender a importância e a duração de tratamentos médicos e complementares por outros profissionais que já foram prescritos.
- d) Avaliar sempre a eficácia do tratamento prescrito pela equipe de saúde.
- e) Se o(a) adolescente usar medicamentos como antidepressivos tricíclicos, ressaltar a importância de cuidados dentários regulares para evitar cáries, devido à necessidade de higiene oral meticulosa.

**30ª QUESTÃO**

Seguindo o PROTOCOLO DE SUPORTE BÁSICO DO SAMU (BRASIL, 2014), o Enfermeiro, ao se deparar com um paciente adulto com dificuldade respiratória, alteração de ritmo e frequência respiratória, sonolência, cianose, uso da musculatura acessória, retrações subcostais, dificuldade na fala (frases curtas e monossilábicas), taquicardia, e hipoxemia, deverá conduzir suas ações com ênfase prioritária em

- a) realizar contato com a regulação médica para transporte para a unidade de saúde apropriada ao caso, compreendendo que poderá ser um mal súbito como uma parada cardiopulmonar no adulto.
- b) realizar a avaliação dos Sinais vitais, mantendo o paciente em decúbito dorsal, em uma superfície rígida para início da ressuscitação cardiopulmonar, por compreender que se trata de um infarto agudo do miocárdio.
- c) realizar a avaliação primária e encaminhar para a equipe de pronto atendimento hospitalar para que as determinações sejam feitas ao paciente crítico em ambiente institucional propício, como é o caso da Unidade de Terapia Intensiva, em casos de infarto agudo do miocárdio.
- d) realizar avaliação primária e secundária, mantendo decúbito elevado de acordo com a intensidade do desconforto respiratório, considerando também a possibilidade de obstrução das vias aéreas por corpo estranho, oferecer O<sub>2</sub> suplementar, estar atendo à possibilidade de parada respiratória, realizar contato com a equipe médica, por compreender que se trata de uma Insuficiência aguda no adulto.
- e) tentar acordar o paciente que se encontra sonolento e iniciar de imediato a massagem cardíaca, por compreender que o paciente está em sofrimento e corre risco de vida.

**31ª QUESTÃO**

Sobre o cuidado de enfermagem na administração de medicamentos é INCORRETO afirmar:

- a) Muitos são os aspectos práticos da administração de substâncias e sua eficácia na terapia prescrita, como exemplos: a via de administração, a regulação temporal da administração e o armazenamento apropriado.
- b) Antes de administrar um medicamento, o enfermeiro, em primeiro lugar, deverá avaliar o paciente. Se for na emergência, um histórico breve é indicado, possivelmente para ver se há histórico, principalmente, de alergias.
- c) Se o paciente não responde a estímulos, na administração de medicamentos, convém fazer uma avaliação através dos familiares e/ou acompanhantes, principalmente em relação à história medicamentosa, alergias e estado clínico.
- d) A boa absorção do medicamento pelo corpo do paciente dependerá exclusivamente da história da doença do paciente e de todos os medicamentos utilizados para a sua recuperação.
- e) O enfermeiro precisa saber que uma reação adversa é uma resposta indesejável ou perigosa a um medicamento, que pode acontecer em qualquer paciente e ela pode ser previsível ou imprevisível.

**32ª QUESTÃO**

Considerando a Saúde do Idoso como foco para a assistência da enfermagem gerontológica, marque a alternativa CORRETA:

- a) A maioria dos idosos são sozinhos e solitários e por isso é uma prerrogativa fazer a formação de cuidadores.
- b) As reações adversas de medicamentos são mais comuns em idosos e as medicações podem alterar a capacidade do idoso de realizar as funções normais, podendo levar a alterações de comportamento e ser arriscadas para sua vida.
- c) Quando se chega aos 60 anos, os idosos apresentam capacidade cognitiva prejudicada e por isso as reações adversas às medicações são mais visíveis.
- d) Os idosos são muito semelhantes entre si e não conseguem lidar com os declínios inevitáveis associados ao envelhecimento.
- e) Os idosos são muito semelhantes entre si, grande parte sofre de depressão, gosta de ficar sozinho, e são muitos solitários.

**33ª QUESTÃO**

As doenças respiratórias crônicas constituem um dos maiores problemas de saúde no Brasil e no mundo. Elas afetam a qualidade de vida e podem provocar incapacidades nos indivíduos afetados, principalmente em grupos de crianças e idosos. Nos casos de Asma, DPOC e rinite alérgica, qual das atividades abaixo NÃO é considerada atribuição da enfermagem?

- a) Orientar sobre a doença e tratamento.
- b) Realizar consulta de enfermagem, educação permanente junto com os demais profissionais da equipe e coordenar o trabalho dos ACS e da equipe de enfermagem.
- c) Solicitar exames complementares conforme protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo gestor municipal.
- d) Assistência domiciliar e apoiar as ações de assistência farmacêutica.
- e) Realizar consulta para confirmação diagnóstica e criar a Comissão de Farmácia e Terapêutica do município.

**34ª QUESTÃO**

Dentre as escalas utilizadas no cuidado da enfermagem, qual das escalas abaixo é preconizada para a avaliação do risco de lesões por pressão ou úlceras por pressão?

- a) Escala de Orem.
- b) Escala de Katz.
- c) Escala de Watson.
- d) Escala de Horta.
- e) Escala de Braden.

**35ª QUESTÃO**

Um dos diagnósticos de enfermagem relacionados aos procedimentos em pacientes cirúrgicos é “*Alto risco para infecção relacionado com alteração da integridade da pele, comprometimento da técnica asséptica ou má nutrição*”. Diante de tal diagnóstico, qual intervenção se encaixaria como prioridade dos cuidados de enfermagem?

- a) Avaliar e monitorar o nível de consciência e a pele do paciente.
- b) Avaliar a dor no paciente no pós-operatório imediato.
- c) Avaliar se há vômitos, náuseas e posicionar o paciente quanto aos riscos de aspiração brônquica.
- d) Monitorizar os sinais vitais, incluindo principalmente a temperatura a cada 4/4 horas.
- e) Monitorar a quantidade de exsudato da ferida cirúrgica.

**36ª QUESTÃO**

A colectomia transversa se refere à

- a) colecistectomia radical.
- b) remoção do apêndice e do cólon.
- c) excisão de veias dilatadas na região do reto sigmoide de modo transversal.
- d) excisão do cólon transversal através de uma incisão na linha média superior ou transversal.
- e) excisão dos dutos biliares e da vesícula.

**37ª QUESTÃO**

Na avaliação do nível de consciência de um indivíduo adulto, o enfermeiro avaliará

- a) a percepção de utilizar sua própria linguagem.
- b) a percepção relacionada com o grau de confusão mental com intervalos de lucidez.
- c) a percepção do indivíduo consigo mesmo e com o meio ambiente em que vive; o grau de alerta e a reação de vigília e sono.
- d) a capacidade de resposta a estímulos dolorosos e se apresenta no entendimento da linguagem.
- e) o entendimento do indivíduo no tempo e espaço.

**38ª QUESTÃO**

Um dos diagnósticos de enfermagem relacionados a um paciente adulto que sofreu um infarto agudo do miocárdio é “*Perfusão ineficaz do tecido cardíaco relacionada com o fluxo sanguíneo coronário reduzido*”. Diante de tal diagnóstico, o enfermeiro terá por meta “*Alívio da dor e desconforto torácico*”. Para isso, ele terá inicialmente que prescrever:

- a) Avaliar, registrar e relatar a equipe médica todos os sinais e sintomas da isquemia e da condição clínica do paciente e obter um registro de ECG; administrar Oxigênio e medicação, conforme prescrição; assegurar o repouso físico.
- b) Avaliar os sinais vitais e a necessidade de aconselhamento espiritual apropriado, além de orientar a família quanto ao risco de outros acontecimentos.
- c) Evitar qualquer atividade que gere desconforto torácico e pedir apoio aos familiares.
- d) Modificar a alimentação do paciente, para que não haja risco de recidivas e de dor ocasionada pela ingestão de uma alimentação desequilibrada.
- e) Modificar os hábitos de sono e repouso, pois o paciente corre riscos de vida.

**39ª QUESTÃO**

Uma Comissão de Controle de Infecção Hospitalar deverá ser composta por

- a) qualquer profissional que trabalhe na instituição, desde que seja CLT.
- b) profissionais de diversas áreas não necessitando de formação superior.
- c) profissionais de diferentes formações podendo também ser técnicos administrativos que conheçam os problemas hospitalares.
- d) apenas pessoal da enfermagem.
- e) profissionais da área de saúde, de nível superior, formalmente designados.

**40ª QUESTÃO**

As principais características do processo de transmissão da Influenza Pandêmica (Vírus H1N1) são:

- a) Baixa transmissibilidade em relação à influenza A, maior gravidade entre os idosos, crianças, imunodeprimidos, cardiopatas e pneumopatas; média variação antigênica do vírus da influenza pandêmica e circulação dos vírus apenas entre aves domésticas, como uma zoonose.
- b) Alta transmissibilidade em relação à influenza A, maior gravidade entre os idosos, crianças, imunodeprimidos, cardiopatas e pneumopatas; rápida variação antigênica do vírus da influenza pandêmica; circulação dos vírus entre alguns animais selvagens e domésticos, constituindo-se, assim, como uma zoonose.
- c) Média transmissibilidade em relação à influenza A, maior gravidade entre os idosos e as crianças, além de outros portadores de doenças como diabetes, hipertensão arterial e tuberculose; além da média variação antigênica do vírus da influenza pandêmica e circulação dos vírus apenas entre aves domésticas, como uma zoonose.
- d) Alta transmissibilidade em relação à influenza A, média gravidade entre os idosos; média gravidade entre portadores de diabetes e hipertensão e imunodeprimidos como os portadores do HIV/AIDS; variação antigênica do vírus da influenza pandêmica e circulação dos vírus apenas entre aves domésticas, como uma zoonose.
- e) Média transmissibilidade em relação ao contágio populacional; maior virulência em relação à gripe comum e é causa de preocupação entre estudiosos no assunto devido à falta de informações populacionais.