



PREFEITURA MUNICIPAL DE REMÍGIO - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PSICOPEDAGOGO EDUCACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Como se sabe, a construção de uma charge envolve a habilidade de combinar recursos visuais (imagens) e linguísticos; logo, a interpretação do texto implica a percepção da ligação entre as duas linguagens. Observe a frase do outdoor e a reação do personagem para responder às questões (1) e (2)



Julho/17 - https://1.bp.blogspot.com/-2WJ7XKT33vg/WWUIqwh--PI/AAAAAAAAAC6E/j86252Axm14-3MajzMUL4F6ZhrGDVDYEGCLcBGAs/s400/charge_moradia_cidade.jpg

01ª QUESTÃO

Diante da afirmação de que todo brasileiro tem direito à moradia e a uma vida feliz, fato refletido na imagem de uma família exibindo sorrisos, alegria, o personagem tem uma reação de espanto e reproduz isso na frase “Eu também sou brasileiro e não sei o que é ser feliz!”. Logo, da relação entre a ilustração e esse enunciado, é possível inferir que

- a) brasileiro que não tem moradia não vive feliz.
- b) nem todo brasileiro é feliz, mesmo os que têm moradia.
- c) o brasileiro, mesmo que não tenha moradia, vive feliz.
- d) brasileiros sem moradia vivem felizes.
- e) todo brasileiro tem moradia e vive feliz.

02ª QUESTÃO

Do ponto de vista da gramática normativa, existe uma falha de regência na sentença “Todo brasileiro tem direito à moradia e viver feliz”, considerando o substantivo regente “direito” e o complemento regido. Abaixo se apresentam algumas alternativas de reescrita dessa construção. Assinale a CORRETA:

- a) “Todo brasileiro tem direito a moradia e à viver feliz.”
- b) “Todo brasileiro tem direito à moradia e de viver feliz.”
- c) “Todo brasileiro tem direito a moradia e de viver feliz.”
- d) “Todo brasileiro tem direito à moradia e à viver feliz.”
- e) “Todo brasileiro tem direito à moradia e a viver feliz.”

03ª QUESTÃO

Diz a norma gramatical, em relação à concordância entre verbo e sujeito, que o verbo concorda em número e pessoa com o núcleo do sujeito da oração. Por outro lado, há usos variáveis da concordância, dentre os quais o do *sujeito composto* e o de *expressões partitivas*. Observe as regras abaixo e responda ao que se pede com relação aos exemplos que seguem:

- O sujeito composto leva o verbo para o plural, independentemente da posição em que apareça o sujeito; mas é possível a concordância com o núcleo mais próximo, se o sujeito vem após o verbo.
 - Se o sujeito é representado por expressões partitivas, a concordância se dá com o núcleo, podendo também ser estabelecida com o substantivo que denota o conjunto.
- I- A sustentação dos partidos, a exposição de suas ideias no rádio e na televisão e a atuação de seus parlamentares no Congresso vai/vão custar neste ano aos cofres públicos mais de 11 bilhões de reais. (Quanto custa a democracia -Veja, 04/10/17).
- II- Na conta está / estão o fundo partidário, a renúncia de impostos para as emissoras que exibem as propagandas obrigatórias e os orçamentos da Câmara e do Senado. (Idem)
- III- [...] Até os 5, 6 anos, a criança aprende em ritmo espantoso, e isso será valioso para toda a vida. Infelizmente, é uma fase que costuma ser negligenciada – famílias pobres não recebem orientação básica sobre como enfrentar o desafio de criar um bebê, falta/ faltam boas creches e pré-escolas e, sobretudo, o empurrão certo na hora certa. (Entrevista “Primeiro empurrão”, Veja, 27/09/17).
- IV- Cerca de 50% dos produtos oncológicos do mundo atualmente são consumidos pelos Estados Unidos. E metade deles especificamente pelo Medicare, o seguro de saúde gerido pelo governo para pessoas idosas. Quando há um novo produto para câncer no mundo, portanto, sabe-se de antemão que boa parte das vendas será / serão feita(s) para o governo dos Estados Unidos. (Entrev. “O médico que vale ouro”, Veja, 04/10/17).

Após analisar como se concretizam as regras de concordância nos exemplos acima, NÃO admite (m) a variação da forma verbal apenas

- a) IV
- b) I
- c) I e III
- d) III e IV
- e) II e III

04ª QUESTÃO

Um dos recursos de coesão textual responsáveis por retomar termos ou expressões precedentes é o emprego de pronomes relativos, alguns deles vindo antecidos de preposição necessária. Tendo isso em vista, estabeleça a conexão entre as informações no texto a seguir, utilizando esse recurso.

! v ÜLÜa ! t wh t h {Ç!

Como a roubalheira _____ assistimos não é uma questão cultural, chegou a hora, no Brasil, de discutir um plano organizado e amplo para enfrentar a corrupção **CAIO MAGRE E JORGE HAGE**

Como o Brasil deve enfrentar a corrupção? Essa é a pergunta que todo cidadão faz ao abrir um jornal ou ligar a TV. A resposta simplista é que se trata de uma questão cultural, diante _____ nada pode ser feito, pois nós, brasileiros, estamos fadados a essa condição. Isso não é verdade. A corrupção acompanha a humanidade desde seus primórdios. [...]

Entre nós, esse enfrentamento é recente. [...] No campo da prevenção, só na virada do século vieram as primeiras medidas de relevo, como a Lei de Responsabilidade Fiscal, a Lei de Lavagem de Dinheiro e a instituição do Coaf, órgão encarregado de fiscalizar movimentações financeiras. Seguindo-se a criação da Controladoria-Geral da União (CGU), com seus sistemas de fiscalização [...] O momento pode ser desalentador, mas constitui etapa _____ o país teria de passar, até para generalizar-se a consciência da gravidade do problema, que agora sobe ao topo das preocupações nacionais.

Merece destaque, ainda, a ênfase na implementação da Lei das Estatais, que regula área até então não alcançada pelas medidas já em uso nos demais setores da administração e _____ se verificaram os principais problemas de corrupção.

[...] Parece certo que a luta contra a corrupção haverá de ser um dos principais temas nas eleições de 2018. E esta é a hora de preparar-se a sociedade para esse embate. O desafio é construir uma iniciativa única, abrangente, _____ mobilize a todos na luta pela integridade e contra a corrupção. (Seção Página Aberta, Veja, 04/10/17).

A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas com os pronomes relativos é:

- a) que, de que, pela qual, no qual, que
- b) que, do qual, pelo qual, em que, onde
- c) de que, da qual, por que, onde, em que
- d) a que, da qual, pela qual, na qual, que
- e) a que, do qual, por que, do qual, a que

Algumas estruturas e expressões presentes no texto que segue são objeto de análise das questões (5), (6) e (7). Assim, feita a leitura do texto, atente para o que se pede.

Os efeitos da ira contra os políticos em 2018

Com estilos diferentes, Donald Trump e Emmanuel Macron foram eleitos após capitalizarem a raiva contra o sistema político. Quem conseguirá essa bandeira no Brasil? **Christopher Garman e Cliff Young**

Se há uma coisa sobre a qual analistas políticos concordam no Brasil é que os eleitores estão com raiva. As pesquisas mostram que as principais figuras políticas têm níveis extraordinariamente altos de rejeição. **Esse desencantamento** começa a se disseminar para segmentos do judiciário. [...]

É tentador atribuir **esse fenômeno** a fatores específicos ao Brasil. As investigações da Lava Jato se prolongam há três anos e as condições econômicas apenas recentemente começaram a melhorar. Acrescente a isso a polêmica sobre a delação premiada acertada entre Ministério Público e os executivos da JBS, agora anulada. Não chega a surpreender que a confiança nas instituições investigadoras, e nos que conduzem a Lava Jato, esteja começando a cair.

As raízes da **desconfiança**, porém, são parte de um fenômeno que se estende bem além do Brasil. As pesquisas de opinião pública estão mostrando níveis profundos de desconfiança nas instituições e nos establishment político nos Estados Unidos, na Europa e na América Latina. As causas são várias e provavelmente um pouco diferentes, se compararmos países desenvolvidos e países emergentes. Mas **esse fenômeno global** nos leva a uma conclusão sobre a eleição presidencial brasileira em 2018: a economia pode até se recuperar, mas não vai abalar a desconfiança que vemos hoje. [...]

As mesmas forças estão em jogo nos Estados Unidos, na Europa e na América Latina? Em nossa opinião, não. [...] Na América Latina, a cólera está focada nas instituições políticas. Ela está mais associada à emergência de uma nova classe média que passou a exigir serviços públicos de melhor qualidade, justamente quando a capacidade dos políticos de atender a essas demandas está em seu ponto mais baixo. **Nesse contexto**, a corrupção é uma questão mais importante no Brasil e em seus vizinhos que na Europa e nos Estados Unidos. (Observador da política, Época, 25/09/17)

05ª QUESTÃO

O título do texto sinaliza o tema a ser desenvolvido: “Os efeitos da ira contra os políticos” e os fatos relatados em vários trechos são reveladores da insatisfação das pessoas em relação aos políticos e às instituições. Além disso, as expressões escolhidas pelos autores (ver o texto) reforçam essa ideia, contribuindo para a coesão e coerência textuais. Nesse sentido, relacione as colunas abaixo, fazendo a correspondência entre o conteúdo exposto e a expressão responsável por sua retomada, seja para rotulá-lo ou resumi-lo.

- (1) Altos níveis de rejeição das figuras políticas
- (2) Desaprovação de ministros e de membros do MPF
- (3) Queda de confiança nas instituições investigadoras
- (4) Níveis profundos de desconfiança nas instituições e no establishment político nos EUA, Europa e América Latina
- (5) Cólera dos eleitores devido ao não atendimento, pelos políticos, às demandas solicitadas pela sociedade

- () esse fenômeno global
- () Nesse contexto
- () esse fenômeno
- () a desconfiança
- () Esse desencantamento

A sequência CORRETA é:

- a) 4, 5, 1, 3, 2.
- b) 4, 3, 1, 2, 5.
- c) 5, 2, 3, 4, 1.
- d) 4, 5, 2, 3, 1.
- e) 5, 3, 2, 4, 1.

06ª QUESTÃO

No enunciado: “*Se há uma coisa sobre a qual analistas concordam no Brasil, é ...*”, a preposição que rege o pronome relativo poderia ser substituída, promovendo uma melhor estruturação da oração adjetiva.

Relacionamos abaixo algumas paráfrases correspondentes:

- I- “Se há uma coisa **em que** analistas concordam no Brasil, é ...”
- II- “Se há uma coisa **cujos** analistas concordam no Brasil, é ...”
- III- “Se há uma coisa **que na qual** analistas concordam no Brasil, é ...”
- IV- “Se há uma coisa **com a qual** analistas concordam no Brasil, é ...”
- V- “Se há uma coisa **onde** analistas concordam no Brasil, é ...”

Está (ao) CORRETA(s) apenas a(s) paráfrase(s)

- | | |
|-------------|-------|
| a) II e III | d) II |
| b) I e IV | e) I |
| c) V | |

07ª QUESTÃO

Analise os períodos abaixo, com atenção para o processo de combinação das orações

- I- É tentador *atribuir esse fenômeno a fatores específicos ao Brasil.*
- II- Não chega a surpreender *que a confiança nas instituições investigadoras, e nos que conduzem a Lava Jato, esteja começando a cair.*

Nesses períodos, a oração subordinada em destaque assume a função sintática de

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Sujeito / sujeito. | d) Sujeito / objeto direto. |
| b) Objeto direto / objeto direto. | e) Predicativo / objeto direto. |
| c) Predicativo / sujeito. | |

Leia atentamente o texto a seguir de modo a responder às questões (8) e (9):

Quanto do dia você passa sentado?

Dois estudos recentes jogam por terra a noção de que existe o “gordinho” saudável. Um trabalho da Universidade de Birmingham, no Reino Unido, avaliou dados de 3,5 milhões de pessoas por cinco anos e mostrou que os obesos têm maior risco de morte por derrames e infartos. Isso acontece mesmo com os obesos que estão metabolicamente bem, com níveis normais de pressão arterial e de taxas de glicose e colesterol. [...]

Apesar de todos os participantes do estudo se mostrarem inicialmente saudáveis, os que estavam obesos apresentaram um risco de 96% maior de desenvolver “falência” cardíaca, 50% maior de apresentar doença nas coronárias e 7% maior de ter um acidente vascular cerebral. [...]

É importante que os médicos deixem claro para a população que a obesidade aumenta os riscos para a vida das pessoas. Para muitos especialistas, não adianta apenas monitorar diabetes, colesterol e hipertensão arterial sem buscar reduzir o peso de quem está obeso.

Para tentar controlar a obesidade, ainda não se inventou nada melhor que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas. Nos casos mais graves, o médico pode optar por tratamentos complementares, mas a mudança de estilo de vida é central nessa história. [...] (Jairo Bouer, Época, 25/09/17)

08ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo listados, todas as orações em destaque são subordinadas. Mas em apenas um deles consta uma oração subordinada adjetiva, a saber:

- a) Para tentar controlar a obesidade, ainda não se inventou nada melhor *que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas.*
- b) Estudos recentes jogam por terra a noção *de que existe o “gordinho” saudável.*
- c) Trabalho da Universidade de Birmingham mostrou *que os obesos têm maior risco de morte por derrames e infartos.*
- d) É importante *que os médicos deixem claro para a população que a obesidade aumenta os riscos para a vida das pessoas.*
- e) O grande risco de morte acontece mesmo com os obesos *que estão metabolicamente bem, com níveis normais de pressão arterial e de taxas de glicose e colesterol.*

09ª QUESTÃO

Nos períodos abaixo estão em destaque orações que contribuem para a sequenciação lógica das ideias, promovendo, pois, a coerência textual:

- I- *Apesar de todos os participantes do estudo se mostrarem inicialmente saudáveis*, os que estavam obesos apresentaram um risco de 96% maior de desenvolver “falência” cardíaca, 50% maior de apresentar doença nas coronárias e 7% maior de ter um acidente vascular cerebral. [...]
- II- Para muitos especialistas, não adianta apenas monitorar diabetes, colesterol e hipertensão arterial *sem buscar reduzir o peso de quem está obeso*.
- III- *Para tentar controlar a obesidade*, ainda não se inventou nada melhor que a combinação de uma alimentação adequada com o aumento da prática de atividades físicas.
- IV- O médico pode optar por tratamentos complementares, *mas a mudança de estilo de vida é central nessa história*.

Marque a alternativa que apresenta o tipo de relação lógico-semântica inferido da combinação das orações:

- a) Concessão, condição, modo, adversidade.
- b) Concessão, adversidade, consequência, adversidade.
- c) Adversidade, modo, causa, conclusão.
- d) Causa, condição, finalidade, consequência.
- e) Concessão, condição, finalidade, adversidade.

10ª QUESTÃO

O texto abaixo é o parágrafo introdutório de uma entrevista, com o propósito de situar o leitor quanto ao tema e ao personagem entrevistado. Como a pontuação constitui um importante recurso para a organização textual, leia-o com o objetivo de analisar o uso da vírgula:

“Trump é o pior ser humano que já ocupou a Casa Branca”

01	No dia 19, o presidente Donald Trump estreou na tribuna da Assembléia-Geral da Organização das Nações Unidas
02	(ONU). Era um evento cercado de simbolismo. A criação da ONU foi uma vitória da diplomacia dos Estados Unidos,
03	após a Segunda Guerra Mundial. Mas em 42 minutos de discurso, Trump massacrou a tradição americana. Na casa
04	da paz, ameaçou “destruir totalmente a Coreia do Norte”, “Trump está encolhendo a liderança que seu país tem no
05	mundo”, afirma o jornalista Jacob Weisberg, diretor da revista on-line Slate e criador do Trumpscast, programa de
06	comentários sobre o presidente. Autor de livros sobre os presidentes Ronald Reagan e George W. Bush, Weisberg
07	diz que, passados nove meses, o governo Trump só traz um motivo para otimismo: “Trump é tão incompetente que
08	pode nem conseguir causar dano”. O jornalista estará no Festival Piauí Globo News de Jornalismo, em São Paulo,
09	nos dias 7 e 8 de outubro. (Época, 25/09/17)

Seguem as explicações quanto à aplicação de algumas regras de pontuação no texto. Analise-as, de modo a marcar “verdadeiro” (V) na proposição em que há correspondência entre a regra e o uso evidenciado no texto, e “falso” (F) na proposição em que não se verifica tal correspondência.

- () Usam-se vírgulas para separar adjuntos adverbiais deslocados, fato evidenciado em: “No dia 19” (linha 1) e “Na casa da paz”; (linhas 3-4) ou em sequência como em “O jornalista estará no Festival Piauí Globo News de Jornalismo, em São Paulo, nos dias 7 e 8 de outubro” (linhas 8-9).
- () Usam-se vírgulas para separar orações adjetivas explicativas, como em “Autor de livros sobre os presidentes Ronald Reagan e George W. Bush, Weisberg diz...” (linhas 6-7).
- () Usam-se vírgulas para isolar orações apositivas, a exemplo da oração em destaque em: “Weisberg diz que, **passados nove meses**, o governo Trump só traz...” (linhas 6-7).
- () Usam-se vírgulas para separar um aposto da expressão nominal a que se refere, caso das sequências: “o jornalista Jacob Weisberg, diretor da revista on-line Slate e criador do...” e “Trumpscast, programa de comentários sobre o presidente” (linhas 5-6).
- () Usam-se vírgulas para separar o discurso citado do discurso do enunciador, a exemplo de: “Trump está encolhendo a liderança que seu país tem no mundo, afirma o jornalista”. (linhas 4-5).

A sequência CORRETA é

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, V, V, F, V.

11ª QUESTÃO

No período abaixo exposto, que é o subtítulo do ensaio “ALUTANAS EMPRESAS”, uma estrutura se apresenta na voz passiva analítica:

“Ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, é um objetivo que não será alcançado sem o engajamento dos presidentes e demais executivos”

Theo Van Der Loo (Executivo da Bayer do Brasil – Seção Página Aberta, Época, 16/08/17)

Indique a alternativa na qual a paráfrase CORRETA correspondente é construída com a passiva sintética.

- a) Não se amplia a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, sem o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- b) Ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, é um objetivo que não se alcançará sem que haja o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- c) Os negros não alcançarão o objetivo de se ocupar cargos nas companhias, especialmente os de alto escalão, sem o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- d) O objetivo de se ampliar a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão será alcançado se houver o engajamento dos presidentes e demais executivos.
- e) Um objetivo dos presidentes e demais executivos é ampliar-se a presença de negros nas companhias, especialmente em cargos de alto escalão, sendo necessário, para alcançá-lo, engajamento.

Abaixo estão relacionados trechos de um artigo de opinião. Feita a leitura, responda às questões (12) e (13):

b 9 a ÇÜ5 h ; Wì Dh 9 | 9 IÇh w! |

Juízes e promotores de peso não trocariam vocação pela política

A política anda tão desqualificada que uma das armas mais utilizadas por aqueles a quem a aplicação da lei desconforta é espalhar boatos de que investigadores e juízes querem *mesmo* é ser políticos. [...]

[...] se pretendem *mesmo* trocar a estabilidade de sua profissão pela vida incerta da busca constante de votos, qual o interesse em tornar ainda mais difícil a vida dos eleitores de quem passariam a depender?

Não havendo lógica no raciocínio nem ingenuidade nos argumentos, resta como explicação a má-fé. Tão nefasta que se vale da boa-fé de um contingente de cidadãos, estes, sim, ingênuos, que consideram iguais atributos, formação, vocação e circunstâncias necessárias ao exercício de atividades absolutamente diferentes.

Mas o deserto anda tão árido no tocante à correção de condutas *que*, quando o público (ou parte dele) vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar *que* essa *mesma* pessoa possa encarnar a salvação. Daí os índices elevados de “intenção de voto” quando o nome dele é incluído nas pesquisas de opinião.

O mesmo aconteceu, e ainda acontece, com o ministro do Supremo Tribunal aposentado Joaquim Barbosa. O primeiro atende às expectativas na condução do que lhe chega em relação à Lava-jato e o segundo fez o mesmo na época do julgamento do mensalão.

Naquela ocasião, passados já cinco anos, dizia-se sobre Joaquim o que se diz hoje sobre o procurador Janot. Candidatos, sem dúvida. Joaquim não foi, [...] Moro não será nem Janot. Primeiro porque não é essa a natureza de nenhum dos três. Segundo, porque em termos populares a vida já lhes sorri de onde estão.

Por último, mas não menos importante, porque os partidos têm oligarcas *que* não pretendem substituir tão cedo, e certas normas *que* não estão dispostos a submeter ao rigor de ninguém. Muito menos a rigorosos juízes e promotores *que* tanto apoio recebem da população. (Veja, 06/09/17)

12ª QUESTÃO

No texto, estão em destaque as palavras **mesmo** e **que**, itens gramaticais que aparecem repetidas vezes, mas em contextos estruturais que conduzem à classificação morfológica distinta. Na sequência, expomos a classificação de tais itens, conforme os diferentes usos:

- I- em: “...juízes querem mesmo é.../...pretendem mesmo trocar...”, o termo *mesmo* se classifica como *advérbio*.
- II- em: “...essa mesma pessoa possa encarnar...”, o item *mesmo* se classifica como *adjetivo*.
- III- em: “o deserto anda tão árido no tocante à correção de condutas **que**, quando o público vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação”, o item *que* destacado se classifica como *pronomes relativo*.
- IV- em: “...a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação...”, o *que* se classifica como *conjunção integrante*.
- V- no último parágrafo, todas as ocorrências do elemento *que* o identificam como *pronomes relativo*.

É possível afirmar com relação à classificação acima proposta que NÃO estão corretas apenas

- a) III e V
- b) I e II
- c) II e IV
- d) II e III
- e) IV e V

13ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo, que trazem explicações a respeito de algumas estruturas oracionais presentes no artigo acima exposto, e assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- () A partícula SE na estrutura: “se (promotores e juízes) pretendem mesmo trocar a estabilidade de sua profissão pela vida incerta da busca constante de votos, qual o interesse em tornar ainda mais difícil a vida dos eleitores de quem passariam a depender?” imprime à frase a noção de hipótese.
- () A oração reduzida de gerúndio, em: “Não havendo lógica no raciocínio nem ingenuidade nos argumentos, resta como explicação (para os boatos) a má-fé. ”, pode ser interpretada como causa ou condição.
- () No seguinte contexto: “quando o público vê alguém atuando em consonância com seu interesse, a tendência é imaginar que essa mesma pessoa possa encarnar a salvação. ”, o conector QUANDO, que originariamente denota “tempo”, imprime noção de condição à oração adverbial.
- () Os numerais ordinais “primeiro” e “segundo” em: O primeiro atende... / o segundo fez... e em: Primeiro, porque... / Segundo, porque..., são conectores referenciais.
- () A partícula SE na estrutura: “passados já cinco anos, dizia-se sobre Joaquim o que se diz hoje sobre o procurador Janot.”, funciona como índice de indeterminação de sujeito na primeira ocorrência e como partícula apassivadora na segunda.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, F, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, V, V, F.

14ª QUESTÃO

O título de um texto anuncia o tema a ser abordado, marca o posicionamento do autor e também o tom (se crítico, irônico, humorístico, objetivo) do texto; sendo, portanto, um fator de coerência textual. Observe os títulos a seguir, de modo a avaliar a sua adequação ao conteúdo do texto:

1. Homem de valores

Eduardo Cunha revela na prévia de sua delação que comprou votos de colegas durante disputas pela liderança do PMDB. Um deputado diz que ele pagava de 150 000 a 3000 000 reais. (Veja, 16/08/17)

2. Fina Ironia

Não é segredo para ninguém em Brasília que Henrique Meireles implica com Paulo Rabelo de Castro, presidente do BNDES. Mas sempre que o encontra, o ministro exclama, bem alto: “Poderoso Paulo Rabelo!”. (idem)

3. Saúde frágil

Uma delação, à espera de homologação, vai complicar Ricardo Barros. Dono da Construtora Valor, Eduardo de Souza conta que – por exigência de Barros – pagou propina a Juliano Borghetti, cunhado do ministro. (idem)

A respeito da combinação das palavras, deduz-se que

- I- o vocábulo “valores”, em **Homem de valores**, produz o efeito de ambiguidade; ao fazer tal escolha, o autor não só se refere diretamente à quantia paga por votos pelo deputado Eduardo Cunha; como, sutilmente, alude à desqualificação de caráter desse deputado.
- II- o mesmo efeito irônico provocado pela anteposição do adjetivo em “Poderoso Paulo Rabelo!” é reproduzido na expressão que dá título à nota jornalística **Fina Ironia**; desta vez, por meio da anteposição do adjetivo, o autor denuncia o tom crítico do texto.
- III- tendo em vista a função denotativa do texto jornalístico, o título **Saúde Frágil**, ao contrário dos títulos 1 e 2, anuncia, sem qualquer nuance de dubiedade semântica, o tema da matéria – as implicações aos envolvidos em ilícitos, ou seja, os malefícios à sua saúde, sequela provocada em virtude das delações divulgadas.

É(são) falsa(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) III
- b) I
- c) I e II
- d) II e III
- e) II

15ª QUESTÃO

A charge a seguir, publicada no período em que foi divulgado o preço cobrado nas clínicas particulares pela vacina da dengue, denuncia, através do diálogo entre os personagens, a dificuldade de quem precisa de tratamento, mas não tem condição de custeá-lo.



<http://s2.glbimg.com/kqP1U1qSWesrmG6Kj5wS3x1rgOI=/s.glbimg.com/fo/g1/f/original/2016/08/04/cacando-pokemon.jpg>

Com base na análise do segundo enunciado presente na charge, deduzimos que

- I- existe uma falha estrutural no segundo enunciado, em virtude de a vírgula ter sido usada para separar o sujeito do predicado.
- II- a vírgula presente no segundo enunciado é usada para marcar a supressão da forma verbal.
- III- a opção pelo uso do verbo “cobrar” no subjuntivo sinaliza a possibilidade da existência de clínicas em que a vacina é vendida por um valor inferior a 300 reais, mesmo que ela não seja encontrada.
- IV- o uso do verbo “cobrar” no presente do indicativo seria também adequado ao contexto, dada a existência de uma só clínica em que a vacina é vendida por um valor inferior a 300 reais.

Dentre as proposições acima podemos afirmar que está(ão) CORRETAS apenas as proposições:

- a) II e IV
- b) II
- c) II e III
- d) III e IV
- e) I

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Bruna deseja pintar seu quarto com uma tonalidade de rosa que é obtida ao misturar-se 180 ml de tinta rosa com 300 ml de tinta branca. Ao tentar obter a cor desejada, Bruna misturou 3L de tinta rosa com 4L de tinta branca, obtendo uma tonalidade muito escura de rosa, diferente daquela com que ela deseja pintar o quarto. Para corrigir essa mistura e conseguir o tom almejado, ela deve acrescentar

- a) 3L de tinta branca.
- b) 2L de tinta rosa e 5L de tinta branca.
- c) 1L de tinta rosa e 7L de tinta branca.
- d) 1L de tinta branca.
- e) meio litro de tinta rosa e 4L de tinta branca.

17ª QUESTÃO

Sem perspectiva de chuvas que possam recuperar minimamente o volume de um açude que abastece uma grande região do Nordeste brasileiro, especialistas em recursos hídricos mandaram um alerta para a equipe de monitoramento e manutenção daquele açude:

“Se não chover ou o açude secar, todas as comportas e todas as bombas de captação de água deverão ser desativadas.”

Preocupados com a situação do açude, a equipe de monitoramento e manutenção acatou fielmente o alerta dos especialistas em recursos hídricos. Sabendo que alguma comporta ou alguma bomba de captação não foi desativada, é CORRETO afirmar que

- a) não choveu ou o açude secou.
- b) choveu ou o açude não secou.
- c) não choveu e o açude não secou.
- d) choveu e o açude secou.
- e) choveu e o açude não secou.

18ª QUESTÃO

Maria, Júlia e Clara fizeram o mesmo concurso, porém para cargos distintos (cargo A, cargo B e cargo C, não necessariamente nessa ordem). No dia da prova, elas foram com vestidos de cores diferentes (cinza, laranja e rosa) e cada uma levou uma bebida para tomar enquanto fazia a prova (água, refrigerante e suco).

Sabe-se que:

- A menina que fez o concurso para o cargo B levou suco.
- O vestido de Clara não é laranja.
- A garota do vestido cinza levou água.
- Maria, que prestou concurso para o cargo A, não levou refrigerante.
- Júlia não prestou concurso para o cargo C.

É CORRETO afirmar que:

- a) Clara, que estava de vestido rosa, levou água.
- b) Maria está de vestido laranja.
- c) Júlia fez concurso para o cargo B.
- d) Maria levou suco.
- e) Júlia foi de vestido rosa.

19ª QUESTÃO

Gabriel, Pedro e Marina são médicos e atendem ao todo 48 pacientes por dia. A quantidade de pacientes atendidos por Gabriel é a quarta parte da quantidade de pacientes atendidos por Marina. A partir dessas informações, classifique, logicamente, cada uma das afirmativas abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Gabriel atende menos de 10 pacientes por dia.
- () Pedro atende pelo menos 2 pacientes por dia.
- () Marina pode não atender pacientes.
- () Pedro pode atender todos os pacientes.
- () Gabriel e Pedro podem atender ao todo 15 pacientes por dia.

A sequência CORRETA dessa classificação, feita de cima para baixo, é

- a) V-F-V-V-F
- b) V-V-V-V-F
- c) F-V-F-F-V
- d) F-F-F-F-V
- e) V-F-V-V-V

20ª QUESTÃO

Elisa e Carol vão promover juntas um evento de moda. As peças que comporão o desfile serão de duas lojas, uma de Elisa e outra de Carol. Elas observam que há 5 vestidos da loja de Elisa para cada 3 vestidos da loja de Carol. Sabendo que há 18 vestidos a mais da loja de Elisa, a quantidade total de vestidos que irão ser expostos nesse evento é

- a) 68
- b) 72
- c) 70
- d) 74
- e) 75

21ª QUESTÃO

Em uma festa de casamento, o buffet era composto por entrada, prato principal e sobremesa. Após a festa, percebeu-se que todos os convidados comeram pelo menos um prato. Observou-se que 200 convidados comeram a entrada, 184 convidados comeram o prato principal e 192 comeram a sobremesa. Sabe-se ainda que 98 convidados comeram os três pratos, 119 convidados comeram entrada e prato principal, 152 convidados comeram entrada e sobremesa e 5 convidados comeram exclusivamente a sobremesa. Quantos convidados havia na festa?

- a) 270
- b) 368
- c) 172
- d) 320
- e) 345

22ª QUESTÃO

Devido às fortes tempestades que atingem Nova York, a equipe de meteorologistas de um aeroporto da cidade determinou:

“Se a tempestade não parar, então todos os voos deverão ser cancelados.”

Sabendo que os controladores de voos seguem rigorosamente esta regulamentação, é CORRETO afirmar que

- a) se a tempestade parou, então todos os voos foram cancelados.
- b) se nenhum voo foi cancelado, então a tempestade parou.
- c) se a tempestade parou, algum voo não foi cancelado.
- d) se pelo menos um voo não foi cancelado, então a tempestade parou.
- e) se a tempestade parou, nenhum voo foi cancelado.

23ª QUESTÃO

Em um zoológico em Singapura, uma leoa deu cria. Sabendo que cada filhote fêmea tem a mesma quantidade de irmãs fêmeas e de irmãos machos e que cada filhote macho tem duas vezes mais irmãs fêmeas do que irmãos machos, a quantidade de filhotes fêmeas e machos a que a leoa deu cria foi, respectivamente:

- a) 3 e 1
- b) 5 e 3
- c) 4 e 3
- d) 3 e 2
- e) 5 e 4

24ª QUESTÃO

Augusto, Daniel e Maurício foram os únicos finalistas de um campeonato de natação. Após a final, observou-se que o atleta que ficou em segundo lugar, que treina com Daniel, é o mais baixo. Sabendo que o atleta que foi campeão é mais baixo do que Maurício, é necessariamente CORRETO afirmar que

- a) Daniel ficou em terceiro lugar.
- b) Augusto ficou em segundo lugar.
- c) Maurício é mais baixo do que o atleta que ficou em terceiro lugar.
- d) Maurício foi campeão.
- e) Daniel ficou em segundo lugar.

25ª QUESTÃO

Em uma sala de aula há 95 alunos. Dentre esses alunos, sabe-se que o dobro do número de mulheres é igual ao triplo do número de homens. Quantas mulheres há a mais do que homens nessa sala de aula?

- a) 95
- b) 23
- c) 38
- d) 57
- e) 19

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“No conjunto de dificuldades de aprendizagem incluem-se muitas vezes crianças com deficiências na área cognitiva. Diferentemente dos distúrbios específicos de aprendizagem, que excluem o *déficit* cognitivo, as dificuldades de caráter mais generalizado acabam incluindo um subgrupo de crianças com problemas na área cognitiva.” (FUNAYAMA)

De acordo com Garcia (1998), sobre as conceituações das dificuldades de aprendizagem, identifique as afirmativas com C (Certo) ou E (Errado):

- () As dificuldades de aprendizagem não são decorrentes da deficiência mental.
- () As dificuldades de aprendizagem não são decorrentes da ausência de escolarização.
- () As dificuldades de aprendizagem não são decorrentes de problemas emocionais.
- () Não existe co-ocorrência de dificuldades de aprendizagem com outros transtornos de desenvolvimento, da personalidade ou conduta.
- () As crianças com dificuldades de aprendizagem não podem ser classificadas com deficiência na área intelectual.

Identifique a ordem CORRETA:

- a) C, C, C, E, E.
- b) C, E, E, C, E.
- c) E, E, E, C, C.
- d) C, C, E, C, C.
- e) E, C, E, C, E.

27ª QUESTÃO

A psicopedagogia, por ser um campo interdisciplinar, pode contribuir, seja no sentido de promover a aprendizagem ou mesmo tratar os distúrbios de aprendizagem. Esses objetivos podem ser instalados na própria instituição, a qual cumpre algumas funções específicas.

Quais as suas funções que se destacam como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F):

- () Socializar os conhecimentos disponíveis.
- () Promover exclusivamente o desenvolvimento cognitivo.
- () Promover o desenvolvimento social.
- () Promover o desenvolvimento afetivo.
- () Não considera a construção de regras de conduta e normas.

Destaque a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V, F.
- b) F, F, V, V, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, V, V, F.

28ª QUESTÃO

Considerando as discussões atuais sobre a relação entre a psicopedagogia e a educação, o diálogo pode resultar em “ações educativas diferenciadas que considerem o momento histórico atual como uma ponte entre o passado e o futuro, num processo de romper e dar continuidade à história”. (BARBOSA, 2006)

Considere as proposições abaixo:

- I- A psicopedagogia nasceu no Brasil, no final da década de 70 e início da década de 80, como uma especialidade, tendo como objeto de estudo a aprendizagem e o sujeito que aprende, atuando numa perspectiva interdisciplinar, objetivando colaborar com a escola.
- II- A psicopedagogia surgiu da preocupação do educador em compreender individualmente as dificuldades e distúrbios de aprendizagem.
- III- O diálogo entre a psicopedagogia e a educação contribui para avançar a prática educativa, a pesquisa na referida área de estudo e na ação psicopedagógica.

Está(ão) CORRETA(S) somente

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) I e III.
- e) II.

29ª QUESTÃO

Com base em Oliveira (1993) o ato de ensinar e aprender, em algumas culturas é expresso por apenas uma palavra, então foi escolhida, a palavra *aprendizado*, em português, por ser a que mais se aproxima de uma palavra capaz de expressar as ações de ensinar e aprender, ao mesmo tempo.

De acordo com os estudos da psicopedagogia, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) A ação do aprendiz sobre o mundo não exerce influência na sua aprendizagem.
- b) As diferentes teorias concebem a aprendizagem de forma igual.
- c) A aprendizagem acontece especificamente a partir de uma interação indireta com o objeto de aprendizagem.
- d) O aprendiz é um ser inteiro, porém com aspectos de desenvolvimento diferentes, não apresentando aspectos comuns a todos os aprendizes.
- e) A aprendizagem ocorre através de um mediador, é realizada por meio de um instrumento simbólico que pode tomar a forma das várias linguagens existentes.

30ª QUESTÃO

Afirma Pain (1996): “Permitir a criança apropriar-se de um conhecimento é permitir-lhe fortificar seu ego, na medida em que ela pode se constituir em uma personalidade mais segura, mais dominante e mais responsável.” Portanto, aprender é apropriar-se de estruturas que se encontram no sujeito, estas capazes de absorver o sinal e apropriar-se para se transformar em um novo conhecimento.

Considerando as funções do psicopedagogo no Brasil, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|--|--|
| (1) Orientação de estudos | () Através de jogos podemos promover um desenvolvimento cognitivo mais satisfatório do que a escola costuma ensinar, pois trabalha-se com as estruturas de pensamento necessárias ao ato de aprender. |
| (2) Mediação dos conteúdos escolares | () Dá o suporte no domínio do esquema corporal, da estruturação espacial, da estruturação corporal, da coordenação motora grossa e fina e da lateralidade. |
| (3) Desenvolvimento do raciocínio lógico | () Ajuda o aluno a aprender as condições necessárias para o seu próprio desenvolvimento cognitivo. |
| (4) Estimulação da linguagem expressiva e compreensiva | () Subsídia a organização da vida escolar da criança quando esta não sabe fazê-la espontaneamente. |
| (5) Desenvolvimento da capacidade psicomotora | () Fornece estratégias para o desenvolvimento da fala e a escrita, a linguagem gestual, a escuta e a leitura. |

Assinale a sequência CORRETA:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) 3, 5, 1, 2, 4. | d) 2, 3, 5, 1, 4. |
| b) 5, 2, 4, 1, 3. | e) 4, 5, 3, 2, 1. |
| c) 3, 5, 2, 1, 4. | |

31ª QUESTÃO

Conhecer os fundamentos da Psicopedagogia implica em embasamento teórico, pois os aspectos conceituais dão o suporte à prática do ensinar e aprender. A psicopedagogia recorre a outras áreas.

Julgue, sobre o assunto, as proposições abaixo:

- I- Para Paín (1987) “nesse lugar do processo de aprendizagem coincidem um momento histórico, um organismo, uma etapa genética da inteligência e um sujeito associado a tantas outras estruturas teóricas, de cujas engrenagens se ocupam e preocupam a epistemologia, referimo-nos ao materialismo histórico, à teoria piagetiana da inteligência e à teoria psicanalítica de Freud, enquanto instauram a ideologia, a operatividade e o inconsciente”.
- II- Para Fernández (1985) “La epistemologia genética, así como el psicoanálisis, som necessários para la teoria psicopedagógica”. Portanto, tais teorias se confundem e se misturam.
- III- Para Visca (1987) “A psicopedagogia foi se perfilando como um conhecimento independente e complementar, por assimilação recíproca das contribuições das escolas psicanalíticas, piagetianas e da psicologia social de Pichón-Rivière”.
- IV- As áreas destacadas de conhecimento respondem especificamente à problemática da aprendizagem humana, porém não fornecem meios para refletir cientificamente e operar no campo psicopedagógico.

Estão CORRETAS apenas

- | | |
|------------------|--------------|
| a) II e IV. | d) I e III. |
| b) I, II e IV. | e) II e III. |
| c) II, III e IV. | |

32ª QUESTÃO

O trabalho psicopedagógico perpassa pela instituição escolar, ao cumprir a sua função social, que é socializar os conhecimentos disponíveis, promover o desenvolvimento cognitivo dos alunos e estabelecer a construção de regras e valores no seu contexto interno, assim construindo um projeto social mais amplo, estendendo-se para a sociedade.

Destaque com (C) as afirmativas corretas e (E) as alternativas erradas no que se refere ao papel da instituição escolar com base nas teorias da psicopedagogia:

- () “Eu não acho que a aprendizagem esteja restrita à escola. Eu acho que esta é a melhor forma de se transmitir algumas aprendizagens, mas não é só na escola que se aprende. A aprendizagem acontece no sujeito (...). A cultura, o que faz é, de todos os objetos culturais, selecionar alguns e os transformar, então, em objetos pedagógicos, no sentido de que são geradores de conduta ou estimulantes para fazer este sujeito expressar na cultura”. (VISCA, 1991)
- () A adaptação na escola, para a psicanalista Dolton, é sinal de saúde da criança, que aceita a mentira mutiladora que a escolaridade a aprisiona. (1990)
- () Mannoni e Dolton destacam que a escola pode ser geradora de neuroses. Afirmo Mannoni: “A escola, depois da família, converteu-se hoje, no lugar escolhido para fabricar neuroses, que são tratadas, posteriormente, em escolas paralelas chamadas hospitais de dia”. Dolton ressalta “É necessário dizer que a adaptação escolar é, agora, salvo com raras exceções, um sintoma de neurose”.
- () Pensar a escola à luz da psicopedagogia, significa considerar os aspectos metodológicos, relacionais e socioculturais englobando especificamente o ponto de vista de quem aprende. (VIGOTSKY, 1990)
- () Weiss (1991) destaca: “Existem diferentes enfoques em relação ao que se entende por psicopedagogia na escola. Adotarei a posição de considerá-la como um trabalho em que se busca a melhoria das relações com a aprendizagem, assim como a melhor qualidade na construção da própria aprendizagem de alunos e educadores”.

Indique a opção que contém a sequência CORRETA:

- a) C, E, C, E, C.
- b) C, C, C, E, E.
- c) E, C, E, C, C.
- d) C, E, C, E, E.
- e) C, C, E, E, E.

33ª QUESTÃO

Sobre a Educação Inclusiva destaca-se que: “o respeito a diversidade, efetivado no respeito às diferenças, impulsiona ações de cidadania voltadas ao reconhecimento de sujeitos de direitos, simplesmente por serem seres humanos. Suas especificidades não devem ser elemento para construção de desigualdades, discriminações ou exclusões, mas sim, devem ser norteadas de políticas afirmativas de respeito à diversidade, voltadas para a construção de contextos sociais inclusivos”. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO)

O compromisso com a construção de sistemas educacionais inclusivos é norteados por documentos no âmbito internacional e na legislação brasileira através de dispositivos legais dando relevância para a construção de uma sociedade para todos.

Destaque com I os documentos internacionais e com N os documentos nacionais que garantem os sistemas educacionais inclusivos:

- () Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) e Declaração de Jomtien (1990).
- () Constituição Federal (1988) e Convenção Interamericana para todas as Formas de Discriminação Contra as Pessoas com Deficiência (2001).
- () Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).
- () Declaração de Salamanca (1994) e Convenção da Guatemala (1999).
- () Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência (1999), o Plano Nacional de Educação (2001) e Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001).

Marque a ordem CORRETA:

- a) I, N, N, N, I.
- b) I, I, N, I, I.
- c) N, I, N, I, I.
- d) N, N, I, I, I.
- e) I, N, N, I, N.

34ª QUESTÃO

As teorias da psicopedagogia consideram os estudos sobre o desenvolvimento cognitivo, logo o psicopedagogo dispõe de várias abordagens para dar suporte para sua ação de diagnóstico, prevenção e intervenção. Nesse contexto, a abordagem fundamentada na teoria de Jean Piaget denomina-se abordagem

- a) Linguística.
- b) Sócio-Constructivista.
- c) Constructivista.
- d) Neuropsiquiátrica.
- e) Gestáltica.

35ª QUESTÃO

“Uma atmosfera emocional positiva na família se caracteriza por processos _____, com elevada coesão, _____ e uma relação afetiva apoiadora com a criança. Essas características favorecem o _____, pela criança, de um senso de _____ e _____ de sua base afetiva, tendo efeito protetor diante da adversidade (BOYCE, 1985). Seu oposto tem sido associado a _____ e de comportamento na infância. (FIESER, WILDER & BICKHAM, 2000).

Complete o texto com coerência usando as expressões destacadas abaixo:

- a) I – desenvolvimento, II – processos interpessoais, III – fator ausência de hostilidade, IV – permanência, V – estabilidade, VI – transtornos emocionais.
- b) I – de ausência de hostilidade, II – desenvolvimento, III – transtornos emocionais, IV – permanência, V – processos interpessoais, VI – estabilidade.
- c) I – interpessoais, II – desenvolvimento, III – permanente, IV – transtornos emocionais, V – ausência de hostilidade, VI – processos interpessoais.
- d) I – interpessoais, II – ausência de hostilidade, III – desenvolvimento, IV – permanência, V – estabilidade, VI – transtornos emocionais.
- e) I – interpessoais, II – ausência de hostilidade, III – fator de permanência, IV – desenvolvimento, V – estabilidade, VI – transtornos emocionais.

36ª QUESTÃO

De acordo com Terkesen (1980) “A família é um pequeno grupo social composto por indivíduos, relacionados uns aos outros em razão de fortes lealdades e afetos recíprocos, ocupando um lar ou conjunto de lares que persiste por anos e décadas. Entra-se na família através do nascimento, adoção ou casamento e deixa-se de fazer parte dela apenas pela morte”.

Com base nos estudos realizados sobre a família e seu papel frente aos problemas de aprendizagem, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () As mudanças sociais nas sociedades ocidentais exigem uma maior participação das mulheres no mercado de trabalho, transformando os papéis parentais, conseqüentemente surgiu a necessidade de uma maior divisão das responsabilidades na educação dos filhos. Assim, a educação, algumas vezes, é deixada a cargo de sistemas extrafamiliares como creches e escolas, cujas crianças passam a frequentá-las mais cedo.
- () Na atualidade, a escola acrescentou ao seu papel instrucional a função socializadora, pela falta de brincadeiras de ruas e vizinhança, além da preparação para a complexidade da sociedade contemporânea, que exige dos sujeitos cada vez competências mais sofisticadas.
- () A relação entre o sistema educacional e sistema familiar não tem relevância para os processos de aprendizagem, apenas interferem nas dificuldades e no estresse de alunos, professores e familiares.
- () A criança suficientemente boa, de acordo com Terkelsen (1980), “é que está apta a se engajar mútua e reciprocamente com as figuras parentais aprendendo seqüências de comportamentos que simultaneamente promovem o atingimento das suas necessidades de desenvolvimento tanto quanto aos seus pais”.
- () As crianças espertas, inteligentes, vivas ou quietas, dóceis, afetuosas não apresentam problemas. Dado que a maioria das dificuldades aparecem no domínio da escola porque se referem a habilidades específicas, é frequente que ao serem detectadas sejam vistas como “criação” da professora, má vontade da criança ou exigências em demasia.

Destaque a seqüência CORRETA:

- a) V, V, F, V, F.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

37ª QUESTÃO

Com base em Funayama (2005) “a aprendizagem implica receber, armazenar e integrar informações que poderão ser utilizadas para modificar o próprio indivíduo e seu meio”. No caso da aprendizagem escolar a recepção de informações e conhecimentos ocorre de fora para dentro, portanto é relevante que o organismo esteja em equilíbrio, sem fatores de desajustes internos, sofrendo influência dos aspectos psicomotores, cognitivos e sócio-emocionais. Para uma intervenção psicopedagógica pertinente aos problemas de aprendizagem, faz-se relevante um diagnóstico adequado, que implica na compreensão dos recursos a serem utilizados para o manejo das suas dificuldades.

Leia as assertivas:

- I- O procedimento diagnóstico inclui a coleta de dados detalhados das vivências familiares e da criança.
- II- O diagnóstico em equipe interdisciplinar traça o caminho para as possibilidades do aprendente.
- III- O psicopedagogo desenvolve a sua intervenção individualmente e não necessita de outros profissionais e nem de uma avaliação interdisciplinar.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) II.

38ª QUESTÃO

Existem nos estudos psicopedagógicos fatores, conceitos e terminologias que explicam o motivo pelo qual a criança não consegue aprender e se desenvolver pedagogicamente conforme o esperado. Podem ser conceituados como: dificuldades de aprendizagem, distúrbios de aprendizagem e transtornos de aprendizagem. Cada um poderá se apresentar no aluno com problemas de aprendizagem na escola.

Associe as duas colunas abaixo:

- (1) Dificuldades de aprendizagem
- (2) Distúrbios de aprendizagem
- (3) Transtornos de aprendizagem

- () São problemas que afetam a capacidade da criança de receber, processar, analisar ou armazenar informações. Podem dificultar a aquisição, pela criança, de habilidades de leitura, escrita, soletração e resolução de problemas matemáticos.
- () É um impedimento psicológico ou neurológico para a linguagem oral ou escrita ou para condutas preceituais, cognitivas ou motoras.
- () São sintomas que decorrem de obstáculos que aparecem no mesmo momento histórico em que está ocorrendo a aprendizagem, por sua vez, resultam de histórias vividas nas dimensões afetivas, cognitivas, sociais, orgânicas e funcionais.
- () Identificam-se quando uma criança não consegue aprender com os métodos com os quais outras crianças aprendem, apesar de ter as bases intelectuais apropriadas para aprendizagem.
- () Estão relacionados(as) a um grupo de dificuldades específicas e pontuais que se caracteriza pela presença de uma disfunção neurológica ou algum problema de saúde que a criança apresente.

Assinale a sequência CORRETA

- a) 3, 2, 1, 2, 3.
- b) 2, 3, 1, 1, 2.
- c) 2, 1, 3, 2, 1.
- d) 3, 2, 1, 3, 2.
- e) 2, 1, 3, 2, 3.

39ª QUESTÃO

Sobre a ética do psicopedagogo: “O Código de Ética tem o propósito de estabelecer parâmetros e orientar os profissionais da Psicopedagogia brasileira quanto aos princípios, normas e valores ponderados à boa conduta profissional, estabelecendo diretrizes para o exercício da Psicopedagogia e para os relacionamentos internos e externos à ABPp – Associação Brasileira de Psicopedagogia”.

Analise os itens abaixo, relacionados ao Capítulo 3 – Do exercício das atividades psicopedagógicas:

- I- **Artigo 6ª** - Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia – especialização “lato sensu” - e os profissionais com direitos adquiridos anteriormente à exigência de titulação acadêmica e reconhecidos pela ABPp. É indispensável ao psicopedagogo submeter-se à supervisão psicopedagógica e recomendável processo terapêutico pessoal.
- II- **Parágrafo 1º**
O psicopedagogo, ao promover publicamente a divulgação de seus serviços, deverá fazê-lo de acordo com as normas do Estatuto da ABPp e os princípios deste Código de Ética.
- III- **Parágrafo 2º**
Os honorários deverão ser tratados previamente entre o cliente ou seus responsáveis legais e o profissional.
- IV- **Artigo 7º**
O psicopedagogo está obrigado a respeitar o sigilo profissional, protegendo a confidencialidade dos dados obtidos em decorrência do exercício de sua atividade e não revelando fatos que possam comprometer a intimidade das pessoas, grupos e instituições sob seu atendimento. Não passar para o cliente, família e professores fato que tenha conhecimento para os envolvidos no atendimento, dando a conotação de quebra de sigilo profissional.
- V- **Parágrafo 2º**
O psicopedagogo se revelará como testemunha, fatos de que tenha conhecimento no exercício de seu trabalho e também depor perante a autoridade judicial.

Está (ão) CORRETO (S) apenas

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) V.

40ª QUESTÃO

Numa sala da Educação Infantil duas crianças com 3 anos dialogam. Num determinado momento uma criança brinca com um avião e pergunta para a outra:

- Maria, foi nesse avião que o seu pai aviou?

A professora interveio no mesmo momento:

- Não é aviou, é viajou.

Lucinha de imediato respondeu:

- Mas ele foi de avião tia!

Olhou para a Maria, que respondeu afirmativamente com a cabeça, Lucinha olha para a professora e fala:

- Tá vendo? Foi de avião.

Olhou para a amiga e falou:

- Maria foi nesse avião que seu pai aviajou?

(Texto adaptado SEBER, 1997)

Leia as hipóteses diagnósticas e destaque a alternativa CORRETA:

- a) É um caso de Transtorno na linguagem receptiva.
- b) É um caso de Transtorno na linguagem expressiva.
- c) A criança está construindo hipóteses sobre a linguagem.
- d) É um caso de Dislexia.
- e) É um caso de Privação de diálogo na escola.

